

## 별첨 1 설문조사서



### 1. 빗물인식도 관련 학생 설문지



■ 이 검사지에는 빗물에 관한 인식과 관련한 여러 가지 질문들이 들어 있습니다. 여러분이 빗물에 대해 어떻게 생각하고 행동하는지 알아보려고 하는 검사로, 옳고 그른 답이나 좋고 나쁜 답이 없으며, 여러분의 학교 성적과도 아무런 관련이 없으므로 여러분이 생각하는 대로 솔직하게 답하면 됩니다.

본 검사는 익명으로 처리되며, 연구를 제외한 다른 목적으로 사용되지 않습니다. 최대한 솔직하게 해당번호에 “○”로 대답해 주세요!!

번호	문항내용	아주 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	아주 그렇다
1	나는 비가 오면 비를 맞지 않는다.	1	2	3	4	5
2	비가 오면 그냥 흘려보내는 빗물이 아깝다고 생각한다.	1	2	3	4	5
3	나는 비가 산성비라고 생각한다.	1	2	3	4	5
4	비가 오는 날 빗물을 모은 경험이 있다.	1	2	3	4	5
5	빗물을 활용하기 위해 노력한다.	1	2	3	4	5
6	빗물을 활용할 수 있는 방안에 대해 5가지 이상 이야기 할 수 있다.	1	2	3	4	5
7	빗물 활용과 관련한 공부가 미래의 우리의 삶에 도움이 될 것이라 생각한다.	1	2	3	4	5
8	빗물활용과 물 환경 보전과는 관계가 있다.	1	2	3	4	5
9	우리나라가 물 부족 국가로서 물을 잘 관리해야 한다고 생각한다.	1	2	3	4	5
10	물을 아껴 쓰고, 물 환경을 보전하기 위해 노력해야 한다.	1	2	3	4	5



## 2. 빗물활용교육 관련 교사 설문지



▣ 이 검사지에는 빗물활용 교육에 관한 인식과 관련한 여러 가지 질문들이 들어 있습니다.

본 검사는 익명으로 처리되며, 연구를 제외한 다른 목적으로 사용되지 않습니다.

최대한 솔직하게 해당번호에 “○”로 대답해 주세요!!

번호	문항내용	아주 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	아주 그렇다
1	빗물이 하나의 자원이라고 생각한다.	1	2	3	4	5
2	환경교육에서 빗물 활용 교육이 필요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
3	빗물과 물 환경 교육이 연계되어 운영되어야 한다고 생각한다.	1	2	3	4	5
4	빗물 활용 교육이 학생들의 물 환경 보전의식을 높이는데 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5