

(겉표지)

『서울시 학교체육시설 및
학생운동부 운영 실태 조사연구』

(최종보고서 제작 시 표준디자인 제공)

2020 서울특별시의회 연구용역 최종보고서

서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구

2020. 11.



서울특별시의회
Seoul Metropolitan Council

제 출 문

서울특별시의회 의장 귀하

이 보고서를 「서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구」의 최종보고서로 제출합니다.

2020. 11.

- 연구기관 : 동국대학교 산학협력단
- 책임연구원 : 김석규 (동국대학교, 교수)
- 연구원 : 유재구 (중앙대학교, 교수)
김현정 (중앙대학교, 박사)
- 보조연구원 : 조두현 (동국대학교, 석사)
박진제 (중앙대학교, 석사과정)
이소희 (중앙대학교, 석사과정)
강인기 (중앙대학교, 석사과정)
- 자문위원 : 이성배 (서울특별시의회 도시계획관리위원회 시의원)
전희숙 (서울특별시청 직장운동경기부 펜싱팀 선수겸코치)
최민호 (필룩스유도단, 감독)
최현혁 (강원대학교, 교수)
박지영 (대한수영연맹, 부회장)

(요약문)

서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구

동국대학교 김석규

요 약

본 연구는 초, 중, 고 학교운동부 체육시설 만족도 및 요구조사, 현황조사, 현장관리 실태조사를 통해 학생선수에게 유리한 훈련환경 조성 및 선수육성 관리체계를 개선하기 위하여 학교체육시설 개선 전략을 구축하고, 학교체육시설 운영 정보제안을 하는데 그 목적이 있다.

이를 위하여 연구 1 체육시설 관련 법률 및 사례 분석, 연구 2 학교체육시설 평가지표 개발, 연구 3 학교체육시설 만족도 및 요구조사, 연구 4 학교체육시설 현황조사 및 현장관리 실태조사 총 4단계의 연구범위를 구성하여 연구를 수행하였으며, 1) 학교 구성원별 만족도 및 요구조사, 2) 체육시설 운영현황, 3) 현장관리 실태조사 총 세 가지 방법을 통해 연구를 진행하였다.

만족도 및 요구조사의 대상자는 서울시 초, 중, 고등학교 중 20개교의 학생, 학부모, 교사를 대상으로 진행하였으며, 온라인 설문지를 이용하여 학생 491부, 학부모 589부, 교사 137부의 자료를 수집하였다.

체육시설 현황조사의 대상교 서울시 초, 중, 고등학교 중 62개교를 대상으로 진행하였으며, 서울시교육청의 협조를 받아 공문을 통해 자료를 수집하였다.

실태조사의 대상자는 서울시 초, 중, 고등학교 30개교를 대상으로 진행하였으며, 학교 관계자의 협조를 받아 사전에 교육된 조사원 5명이 실제로 학교 현장에 방문하여 평가를 실시하여 각 학교별 체육시설 총 86개를 조사하였다.

본 조사를 통해 개발된 학교체육시설 평가지표는 만족도 조사 60%(학생 20%, 학부모 20%, 교사 20%), 현황조사 20%, 현장관리 실태조사 20%으로 총 100%로 구성되었다.

본 조사를 통해 도출된 결과는 다음과 같다.

시설 만족도의 경우 초등학교 학생은 시설 크기 및 환경, 중, 고등학교는 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났다.

학부모는 고등학교 체육시설의 청결 평균값이 4.0이상으로 나타났으며, 초, 중학교는 만족하는 문항이 없는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났다. 교사는 초등학교의 경우 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태, 중학교의 경우 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태, 고등학교의 경우 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태 평균값이 4.0이상으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났다.

행정적 지원의 경우 초, 중, 고 학부모, 교사는 지도자의 능력이 평균값 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났다. 반면 학생은 중, 고등학교의 경우 프로그램 적절성, 지도자 능력, 프로그램 활용지원, 초등학교는 지도자 능력, 프로그램 활용지원이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났다.

학교체육현장 기본권의 경우 중, 고등학교 학생과 학부모는 용의복장 자율성 평균값이 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 모두 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났고, 다른 학교 구분별 대상은 모든 문항에서 만족하는 것으로 나타났다.

요구의 경우 초등학교, 고등학교 학생은 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 중학교 학생은 모든 문항에서 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났다. 학부모의 경우 초, 중, 고 모두 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 초등학교는 용기구 수량증가, 고등학교는 운동부 전용 시설 설립 또한 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났다. 교사의 경우 초, 중, 고 모두 체육시설 보수, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 초등학교는 용기구 수량증가, 고등학교는 시설 크기 확장, 용기구 수량증가 또한 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났다.

체육시설 현황조사 결과 초, 중, 고 전체적으로 편의시설의 경우 전문체육시설은 중학교의 라커룸이 구비가 잘 되어 있는 것을 제외하고는 전체적으로 편의시설의 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났다. 공용체육시설은 초, 중, 고 전체적으로 샤워실과 화장실이 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 초등학교의 경우 탈의실이 구비가 잘 되어 있는 것을 제외하고는 다른 편의시설은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났다. 또한 전문체육시설과 공용 체육시설을 각각 비교했을 때 전문체육시설에 비해 공용체육시설의 샤워실과 화장실이 더 구비가 잘 되어 있는 것으로 나타났다.

초, 중, 고 전체 체육시설 수용 가능 종목 수는 2종목 이상이 66.7%, 1종목은 25.6%, 없는 곳은 7.7%로 나타났으며, 62개 학교 중 9개의 고등학교에 기숙사가 있는 것으로 나타났고, 체육시설 관리자 있는 경우가 91.9%로 대부분 있는 것으로 확인되었다.

체육시설 현장관리 실태조사 체육시설 안전도의 경우 초, 중, 고 모두 피난설비가 적절하게 설치되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 응급용품 구비 평균값이 3.0이상으로 양호하다고 보여졌지만 다른 문항과 비교해 보면 상대적으로 낮은 평균치를 나타냈다.

체육시설 노후도의 경우 초, 중, 고 모두 시설 보존 상태가 좋은 것으로 나타났으며, 반면 시설 상태는 다른 문항과 비교해 보면 상대적으로 낮은 수치를 나타내었다. 초, 중, 고 전체적으로 모든 문항의 평균값이 4.0을 넘지 못하지만 3.0이상으로 양호하며, 초등학교의 경우 기자재 상태와 시설 보존 상태가 4.0이라는 수치를 넘어 적절하게 관리가 이루어지고 있는 것을 알 수 있다.

체육시설 관리상태의 경우 초, 중, 고 전체적으로 담당자 직접 점검 부분이 잘 이루어지고 있다는 것을 확인할 수 있었으며, 반면 시설보수 계획 수립에 대한 문제가 지적되었음을 알 수 있다. 하지만 이는 상대적인 결과이며, 전체적인 결과 평균값이 4.0이상으로 관리상태가 좋다는 것으로 볼 수 있다.

본 연구의 전수조사가 아닌 층화표본추출법을 사용한 연구조사이며, 대상학교는 자발적 형태로 서울시 학교운동부 전체 학교로 일반화 할 수는 없다. 때문에 대부분의 결과가 긍정적으로 도출되었으며, 이에 본 연구결과의 각 문항별 평균값 순위를 기준으로 가장 낮은 수치를 나타낸 문항 및 기타의견을 도출한 학교체육시설의 문제점은 다음과 같다.

초, 중, 고 체육시설 모두 시설의 노후 상태가 좋지 못한 것으로 나타났으며, 동시에 현장 부대시설(조명, 에어컨 등)의 적상작동 문제 역시 제대로 관리가 안 되어 있는 것으로 나타났다. 또한 관리상태로 보아 문제가 있는 체육시설 보수 계획 수립이 전혀 이루어지지 않고 있다는 것을 알 수 있으며, 이는 현재 학생들이 파손과 노후 문제가 있는 체육시설에서 체육활동을 하고 있다는 것을 의미하고, 체육시설 주위에 관리자가 상시로 상주하고 있지 않은 것으로 나타나 학교에서는 전혀 학생들의 안전 문제에 관심을 갖고 있지 않다는 것으로 판단할 수 있다.

실외 체육시설의 경우 잔디 노후 상태와 바닥 상태가 큰 문제로 언급되었으며 이는 오랜기간 시설의 보수없이 주민개방으로 인한 노후 속도 증가의 원인으로 판단되고, 동시에 실외 체육시설 주위에 소화시설이 없어 상황 발생 시 건물에서 소화시설을 가지고 나와야 하는 것으로 보아 야외시설에서 발생할 화재 상황에서의 대비가 준비되지 않은 것으로 보인다.

목 차

I. 서론	1
1. 연구의 필요성 및 목적	1
가. 연구의 필요성	1
나. 연구의 목적	2
2. 연구범위 및 특징	2
가. 연구범위	2
나. 연구의 특징	3
3. 추진전략 및 목표	4
가. 추진전략	4
나. 추진목표	5
II. 연구방법 및 절차	6
1. 조사대상 학교 선정	6
2. 연구방법 및 절차	8
가. 현업 중심 연구	8
나. 학교체육시설 평가지표 수립	9
다. 연구절차	10
3. 세부사업 수행내용 및 수행방안	10
III. 체육시설 관련 법률 및 사례 분석	13
1. 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법규정	13
가. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률	13
나. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행령	14

다. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행규칙	16
라. 소결	17
2. 체육시설 관련 법 및 유사 법규정(교육, 사회)	17
가. 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률	17
나. 사회기반시설에 대한 민간투자법	19
다. 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙	21
라. 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률	22
마. 소결	23
3. 체육시설 안전관리 매뉴얼	23
가. 매뉴얼 개요	24
나. 활용방법	25
다. 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼	25
라. 소결	28
4. 국내 체육시설 안전규정 및 안전관리 사례	29
가. 국내 스포츠 시설 안전규정 사례	29
나. 국내 우수 공공체육시설 안전관리 사례	29
다. 소결	34
5. 국외 체육시설 안전규정 사례	34
가. 미국의 스포츠 시설 안전관리 체계	34
나. 독일의 스포츠 시설 안전관리 체계	35
다. 일본의 스포츠 시설 안전관리 체계	36
라. 영국의 스포츠 시설 안전관리 체계	38
마. 소결	39
IV. 학교체육시설 평가지표 개발	40
1. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 도구	40

가. 조사의 목적	40
나. 조사도구 개발과정	40
다. 조사대상 및 수집절차	41
라. 조사도구	45
마. 자료처리	45
2. 체육시설 현황조사 도구	46
가. 조사의 목적	46
나. 조사도구 개발과정	46
다. 조사대상 및 수집절차	47
라. 조사도구	47
마. 자료처리	47
3. 체육시설 현장관리 실태조사 도구	48
가. 조사의 목적	48
나. 조사도구 개발과정	48
다. 조사대상 및 수집절차	48
라. 조사도구	50
마. 자료처리	50
4. 학교체육시설 종합지수개발	51
V. 학교체육시설 평가지표 조사 결과	53
1. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 결과	53
가. 시설 만족 조사 결과	53
나. 행정적 지원 조사 결과	62
다. 학교체육현장 기본권 조사 결과	71
라. 요구 조사 결과	80
2. 체육시설 현황조사 결과	89
가. 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무	90
나. 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무	92
다. 수용가능 종목 수	94
라. 기숙사 유무	94

다. 체육시설 관리자 유무	94
3. 체육시설 현장관리 실태조사 결과	95
가. 체육시설 안전도 조사 결과	95
나. 체육시설 노후도 조사 결과	98
다. 체육시설 관리상태 조사 결과	101
VI. 학교체육시설 종합지수평가 결과 요약	105
1. 초, 중, 고 전체 종합지수평가 분석	105
2. 초등학교 종합지수평가 분석	105
3. 중학교 종합지수평가 분석	106
4. 고등학교 종합지수평가 분석	106
VII. 연구결과 고찰	107
1. 조사완결 학교 순위	107
2. 학교체육시설의 문제점	108
3. 평가분야별 결과에 따른 제안점	111
가. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사	111
나. 체육시설 현황조사	115
다. 체육시설 현장관리 실태조사	116
부 록(조사도구)	119
별 첨(조사대상 응답현황 표)	129
참고 문헌	131

표 목 차

<표 1-1> 연구분야 및 세부내용	5
<표 2-1> 조사대상 학교 선정 절차	6
<표 2-2> 조사대상 학교 예비선정	6
<표 2-3> 자료수집 방법	10
<표 3-1> 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률	13
<표 3-2> 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률 시행령	14
<표 3-3> 공공체육시설의 구분	15
<표 3-4> 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률 시행규칙	16
<표 3-5> 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률	18
<표 3-6> 사회기반시설에 대한 민간투자법	19
<표 3-7> 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙	21
<표 3-8> 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률	22
<표 3-9> 시설물 관리 체계	30
<표 3-10> 시설물 관리 절차	30
<표 3-11> 안전점검 세부실적	31
<표 3-12> 법정 안전점검	32
<표 3-13> 위기대응 교육훈련	33
<표 3-14> 시설물 개보수	33
<표 3-15> 안전관리 현황관리 위탁제도 vs 지정관리자 제도	36
<표 4-1> 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 대상교	41
<표 4-2> 학생 인구통계학적특성	42
<표 4-3> 학부모 인구통계학적특성	43
<표 4-4> 교사 인구통계학적특성	44
<표 4-5> 만족도 및 요구조사 조사도구 구성	45
<표 4-6> 만족도 및 요구조사 자료처리 방법	46
<표 4-7> 체육시설 현황조사 자료처리 방법	47
<표 4-8> 현장관리 실태조사 대상교	48
<표 4-9> 현장관리 실태조사 조사도구 구성	50
<표 4-10> 현장관리 실태조사 자료처리 방법	50
<표 4-11> 학교체육시설 평가지표	51
<표 5-1> 초, 중, 고 학생 전체 시설 만족	53
<표 5-2> 초, 중, 고 학생 전체 시설 만족 문항별 답변 개수	54

<표 5-3> 초등학교 학생 시설 만족	54
<표 5-4> 초등학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수	54
<표 5-5> 중학교 학생 시설 만족	55
<표 5-6> 중학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수	55
<표 5-7> 고등학교 학생 시설 만족	56
<표 5-8> 고등학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수	56
<표 5-9> 초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족	57
<표 5-10> 초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족 문항별 답변 개수	57
<표 5-11> 초등학교 학부모 시설 만족	57
<표 5-12> 초등학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수	58
<표 5-13> 중학교 학부모 시설 만족	58
<표 5-14> 중학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수	58
<표 5-15> 고등학교 학부모 시설 만족	59
<표 5-16> 고등학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수	59
<표 5-17> 초, 중, 고 교사 전체 시설 만족	60
<표 5-18> 초, 중, 고 교사 전체 시설 만족 문항별 답변 개수	60
<표 5-19> 초등학교 교사 시설 만족	60
<표 5-20> 초등학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수	61
<표 5-21> 중학교 교사 시설 만족	61
<표 5-22> 중학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수	61
<표 5-23> 고등학교 교사 시설 만족	62
<표 5-24> 고등학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수	62
<표 5-25> 초, 중 고 학생 전체 행정적 지원	63
<표 5-26> 초, 중 고 학생 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수	63
<표 5-27> 초등학교 학생 행정적 지원	63
<표 5-28> 초등학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수	64
<표 5-29> 중학교 학생 행정적 지원	64
<표 5-30> 중학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수	64
<표 5-31> 고등학교 학생 행정적 지원	65
<표 5-32> 고등학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수	65
<표 5-33> 초, 중, 고 학부모 전체 행정적 지원	66
<표 5-34> 초, 중 고 학부모 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수	66
<표 5-35> 초등학교 학부모 행정적 지원	66
<표 5-36> 초등학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수	67
<표 5-37> 중학교 학부모 행정적 지원	67

<표 5-38> 중학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수	67
<표 5-39> 고등학교 학부모 행정적 지원	68
<표 5-40> 고등학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수	68
<표 5-41> 초, 중, 고 교사 전체 행정적 지원	69
<표 5-42> 초, 중 고 교사 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수	69
<표 5-43> 초등학교 교사 행정적 지원	69
<표 5-44> 초등학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수	70
<표 5-45> 중학교 교사 행정적 지원	70
<표 5-46> 중학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수	70
<표 5-47> 고등학교 교사 행정적 지원	71
<표 5-48> 고등학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수	71
<표 5-49> 초, 중 고 학생 전체 학교체육현장 기본권	72
<표 5-50> 초, 중, 고 학생 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	72
<표 5-51> 초등학교 학생 학교체육현장 기본권	72
<표 5-52> 초등학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	73
<표 5-53> 중학교 학생 학교체육현장 기본권	73
<표 5-54> 중학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	73
<표 5-55> 고등학교 학생 학교체육현장 기본권	74
<표 5-56> 고등학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	74
<표 5-57> 초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권	75
<표 5-58> 초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	75
<표 5-59> 초등학교 학부모 학교체육현장 기본권	75
<표 5-60> 초등학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	76
<표 5-61> 중학교 학부모 학교체육현장 기본권	76
<표 5-62> 중학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	76
<표 5-63> 고등학교 학부모 학교체육현장 기본권	77
<표 5-64> 고등학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	77
<표 5-65> 초, 중, 고 교사 전체 학교체육현장 기본권	78
<표 5-66> 초, 중, 고 교사 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	78
<표 5-67> 초등학교 교사 학교체육현장 기본권	78
<표 5-68> 초등학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	79
<표 5-69> 중학교 교사 학교체육현장 기본권	79
<표 5-70> 중학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	79
<표 5-71> 고등학교 교사 학교체육현장 기본권	80
<표 5-72> 고등학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수	80

<표 5-73> 초, 중 고 학생 전체 요구	81
<표 5-74> 초, 중, 고 학생 전체 요구 문항별 답변 개수	81
<표 5-75> 초등학교 학생 요구	81
<표 5-76> 초등학교 학생 요구 문항별 답변 개수	82
<표 5-77> 중학교 학생 요구	82
<표 5-78> 중학교 학생 요구 문항별 답변 개수	82
<표 5-79> 고등학교 학생 요구	83
<표 5-80> 고등학교 학생 요구 문항별 답변 개수	83
<표 5-81> 초, 중, 고 학부모 전체 요구	84
<표 5-82> 초, 중, 고 학부모 전체 요구 문항별 답변 개수	84
<표 5-83> 초등학교 학부모 요구	84
<표 5-84> 초등학교 학부모 요구 문항별 답변 개수	85
<표 5-85> 중학교 학부모 요구	85
<표 5-86> 중학교 학부모 요구 문항별 답변 개수	85
<표 5-87> 고등학교 학부모 요구	86
<표 5-88> 고등학교 학부모 요구 문항별 답변 개수	86
<표 5-89> 초, 중, 고 교사 전체 요구	87
<표 5-90> 초, 중, 고 교사 전체 요구 문항별 답변 개수	87
<표 5-91> 초등학교 교사 요구	87
<표 5-92> 초등학교 교사 요구 문항별 답변 개수	88
<표 5-93> 중학교 교사 요구	88
<표 5-94> 중학교 교사 요구 문항별 답변 개수	88
<표 5-95> 고등학교 교사 요구	89
<표 5-96> 고등학교 교사 요구 문항별 답변 개수	89
<표 5-97> 초, 중, 고 전체 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무	90
<표 5-98> 초등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무	90
<표 5-99> 중학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무	91
<표 5-100> 고등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무	91
<표 5-101> 초, 중, 고 전체 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무	92
<표 5-102> 초등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무	92
<표 5-103> 중학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무	93
<표 5-104> 고등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무	93
<표 5-105> 수용가능 종목 수	94
<표 5-106> 기숙사 유무	94
<표 5-107> 체육시설 관리자 유무	94

<표 5-108> 초, 중, 고 전체 체육시설 안전도	95
<표 5-109> 초, 중, 고 전체 체육시설 안전도 문항별 답변 개수	95
<표 5-110> 초등학교 체육시설 안전도	96
<표 5-111> 초등학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수	96
<표 5-112> 중학교 체육시설 안전도	97
<표 5-113> 중학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수	97
<표 5-114> 고등학교 체육시설 안전도	97
<표 5-115> 고등학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수	98
<표 5-116> 초, 중, 고 전체 체육시설 노후도	98
<표 5-117> 초, 중, 고 전체 체육시설 노후도 문항별 답변 개수	98
<표 5-118> 초등학교 체육시설 노후도	99
<표 5-119> 초등학교 체육시설 노후도 문항별 답변 개수	99
<표 5-120> 중학교 체육시설 노후도	100
<표 5-121> 중학교 체육시설 노후도 문항별 답변 개수	100
<표 5-122> 고등학교 체육시설 노후도	100
<표 5-123> 고등학교 체육시설 노후도 문항별 답변 개수	101
<표 5-124> 초, 중, 고 전체 체육시설 관리상태	101
<표 5-125> 초, 중, 고 전체 체육시설 관리상태 문항별 답변 개수	101
<표 5-126> 초등학교 체육시설 관리상태	102
<표 5-127> 초등학교 체육시설 관리상태 문항별 답변 개수	102
<표 5-128> 중학교 체육시설 관리상태	103
<표 5-129> 중학교 체육시설 관리상태 문항별 답변 개수	103
<표 5-130> 고등학교 체육시설 관리상태	103
<표 5-131> 고등학교 체육시설 관리상태 문항별 답변 개수	104
<표 6-1> 초, 중, 고 전체 종합지수평가 분석	105
<표 6-2> 초등학교 종합지수평가 분석	105
<표 6-3> 중학교 종합지수평가 분석	106
<표 6-4> 고등학교 종합지수평가 분석	106
<표 7-1> 조사완결 학교 순위	107
<표 7-2> 학교체육시설의 문제점 요약	109
<표 7-3> 현장관리 실태조사 대상교 및 체육시설	110
<표 7-4> 만족도 및 요구조사 결과 요약	112
<표 7-5> 체육시설 현황조사 결과 요약	116
<표 7-6> 현장관리 실태조사 결과 요약	117

그림 목 차

<그림 1-1> 연구의 목적	2
<그림 1-2> 연구의 범위	3
<그림 1-3> 조사영역 구조	4
<그림 2-1> 학교체육시설 평가지표 구성	9
<그림 2-2> 연구추진 논리 및 체계	10
<그림 3-1> 시설물 관리 조직 예시	31
<그림 7-1> 학교체육시설의 문제점 도출	108

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

가. 연구의 필요성

- 현재 우리나라 학생선수의 공급체계는 학교운동부 단일 공급시스템으로 운영되고 있으며, 학교를 중심으로 운동부가 활성화되면서 1970년대부터 특기자 제도가 생김¹⁾
 - 특기자 제도로 인해 고등학교 학생선수들은 대학에 입학하기 위한 치열한 경쟁과 훈련을 하게 되었으며, 경기력 향상을 위해 학교에서는 합숙훈련을 시작하였음
 - 이러한 현상은 전국체전이라는 대회제도와 맞물려 시도체육회, 교육청, 학교장 및 지도자의 비호 하에 관행처럼 굳어져 왔으며, 지도자와 선수, 선수들 간의 응집성과 정신훈련을 가능하게 하였음
 - 합숙훈련은 소년체전이 부활되면서 초·중등학교까지 확산되었으며, 어린 선수까지 훈련에 모든 것을 투입하는 상황까지 이르게 됨

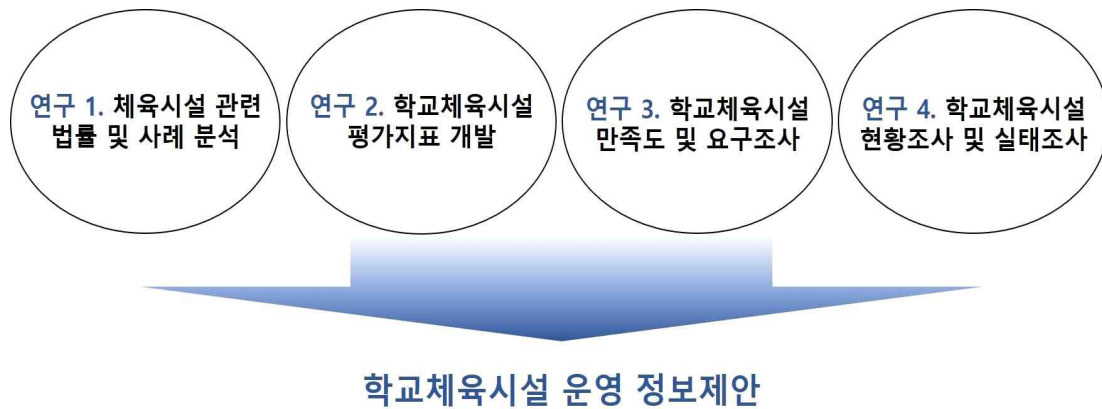
- 우리나라 학교운동부는 초·중·고·대학교를 합쳐 약 88만명 정도로 추정되며, 이러한 학생선수의 훈련, 학업, 대회출전 등은 모두 해당 교육청 및 소속 학교에서 관리되고 있음
 - 학생선수 입장에서 교육청 및 소속 학교의 관리는 실력향상, 입상과 더불어 일탈, 탈선행위를 예방하는 역할까지 하고 있음
 - 이러한 측면에서 학교를 관리하는 각 시도교육청의 역할은 매우 크며, 학교에서 통제하지 못하는 부분까지 관리가 가능함
 - 하지만 대부분의 시도교육청에서는 이러한 역할이 미비한 상황이 지속되고 있으며, 선수육성 관리를 위한 체계적인 관리방안이 없음
 - 현재 학교운동부 실태를 조사한 사례는 없으며, 운동부가 이용하고 있는 시설에 관한 조사 또한 전무한 실정임

1) 체육과학연구원에서 2011년 발간한 학교운동부 합숙훈련 실태조사 및 개선방안 보고서의 내용을 토대로 논자가 재정립

나. 연구의 목적

- 본 연구는 초, 중, 고등학교 학교운동부 체육시설 만족도 및 요구조사, 현황조사, 현장관리 실태조사를 통해 학생선수에게 유리한 훈련 환경 조성 및 선수육성 관리체계를 개선하기 위하여 학교체육시설 개선 전략을 구축하고, 학교체육시설 운영 정보제안을 하는데 그 목적이 있음

〈그림 1-1〉 연구의 목적



2. 연구범위 및 특징

가. 연구범위

- 본 연구는 초, 중, 고등학교 학교운동부의 체육시설을 평가하고 문제점을 도출하여, 개선 전략을 구축하고 학교체육시설 운영 정보제안을 하는 것을 연구범위로 함

【연구 1】 체육시설 관련 법률 및 사례 분석

- 체육시설 관련 법규정 및 유사 법규정과 안전관리 매뉴얼 및 사례 분석

【연구 2】 학교체육시설 평가지표 개발

- 학교체육시설 평가하기 위한 평가지표를 개발

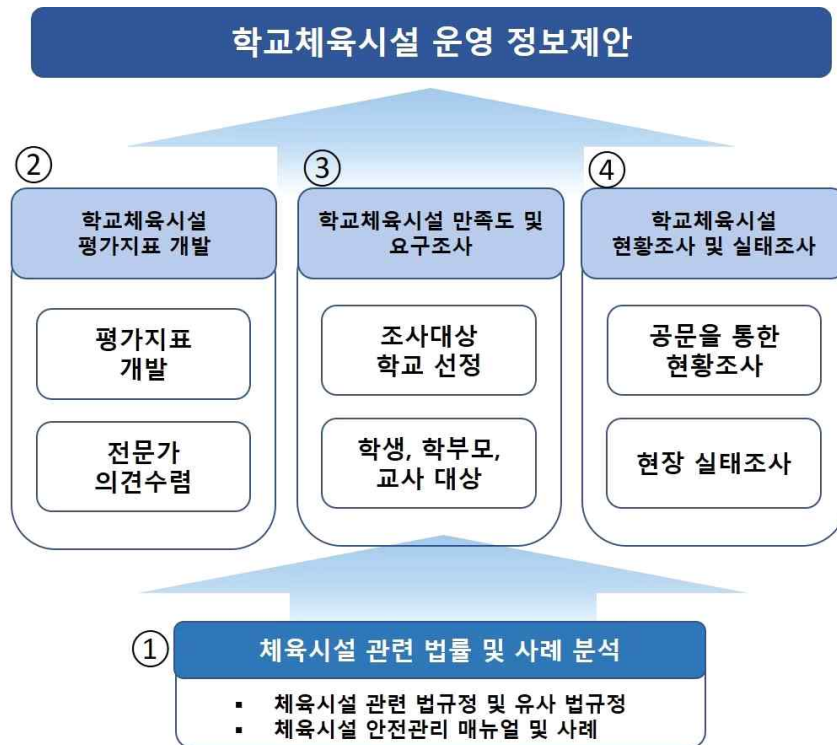
【연구 3】 학교체육시설 만족도 및 요구조사

- 서울시 초, 중, 고등학교 운동부 현황파악 및 조사대상 학교 선정(랜덤 선정)
- 학생, 학부모, 교사 대상 설문조사 진행

【연구 4】 학교체육시설 현황조사 및 실태조사

- 공문을 통한 체육시설 현황조사
 - 방문을 통한 체육시설 현장 실태조사
-

〈그림 1-2〉 연구의 범위



- 첫째, 거시적 분석으로서 사회, 문화, 경제, 교육, 정책적 환경 측면에서 학교운동부 특성, 운영현황, 운영형태, 방식 등을 분석하고자 함. 법제도적 측면과 사례 소개를 포함함
- 둘째, 학교체육시설의 실태와 문제점을 분석하기 위한 평가지표를 개발
- 셋째, 미시적 분석으로서 (1) 학교운동부 조사대상 학교를 선정하여 학생, 학부모, 교사를 대상으로 학교체육시설 만족도 및 요구조사를 실시함. (2) 공문을 통한 체육시설 현황조사와 현장 방문을 통한 현장관리 실태조사를 실시함. 이를 통해 학교체육시설의 문제점, 요구(needs) 등을 분석하고 이를 통하여 학생선수에게 유리한 훈련 환경 조성을 위한 학교체육시설 운영 정보제안을 함
- 넷째, 최종 도출된 결과를 토대로 학교운동부 체육시설 관련 조례 제·개정 사항 검토를 제안하고 개정(안)을 제시함

나. 연구의 특징

1) 연구의 특징

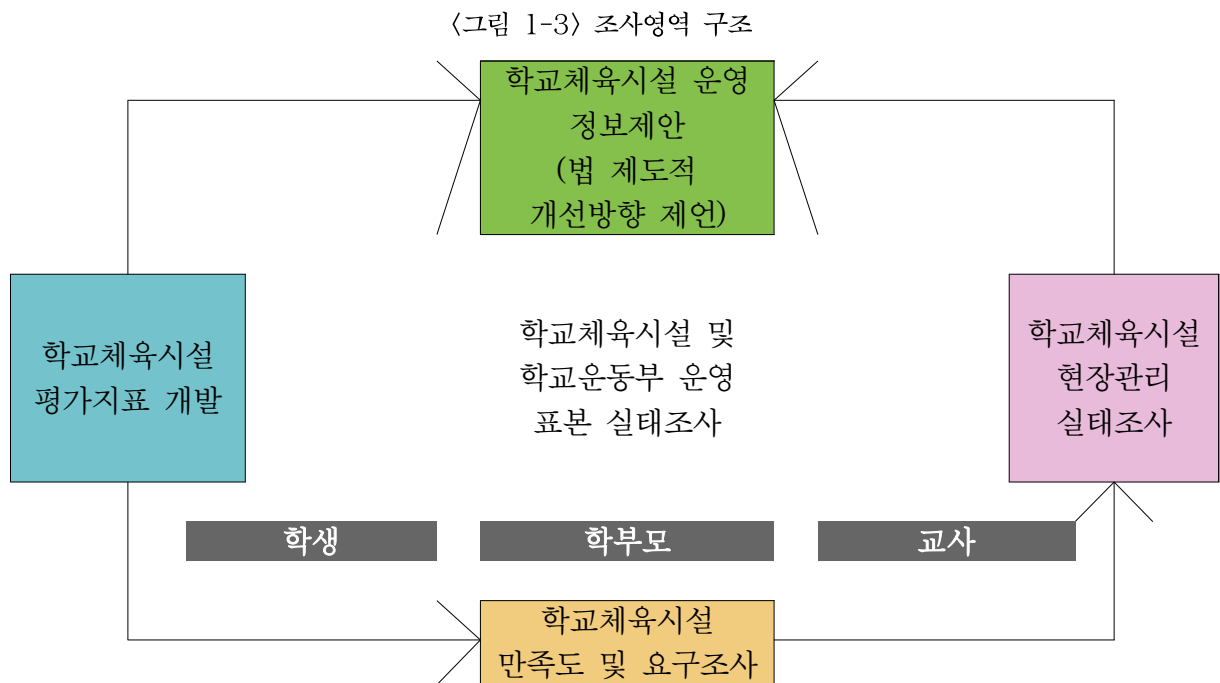
- 본 연구는 학교체육시설 및 학교운동부 운영 실태조사의 신뢰성을 확보하기 위하여 공공체육시설 관리운영 실태조사 조사항목을 토대로 문항을 구성하고, 과

학적이고 체계적인 실사를 진행함

- 자료수집원 교육, 서울시교육청, 서울시의회 공문을 활용한 각 기관 협조 요청 등을 통한 체계를 구축하여 연구를 진행함

2) 연구의 차별성

- 단순한 학교운동부 학교체육시설 만족도 및 운영 실태조사 수준을 넘어 최종적으로 학교체육시설 운영 정보제안을 함
- 본 연구는 서울시 학교체육시설에 대한 진단을 통해 행정 및 제도적 제언을 목적으로 함. 다만, 전수조사가 아닌 표본추출을 통한 연구조사로서 평가기준의 설정+표본, 만족도 및 요구조사+현장관리 실태조사를 목적으로 함
- 따라서 입체적이고 장기적인 학교체육시설 관리는 물론 중장기적 관점에서 학교체육시설의 운영방향을 제언할 수 있음



3. 추진전략 및 목표

가. 추진전략

- 체육시설 관련 법률 사례 조사를 실시함(체육시설 설치 및 이용에 관한 법규정, 체육시설 관련 법 유사 법규정(교육, 사회), 체육시설 안전관리 매뉴얼, 국내·외

체육시설 안전규정)

- 표본 수 산정 및 추출을 위하여, 2019 학교운동부 운영교 현황을 토대로 초, 중, 고 및 개인, 단체종목 비율을 설정하여 대상 및 종목을 선정함
- 추가로 연구결과를 토대로 학교체육시설 운영 전략을 도출함
- 이 과정을 바탕으로 입체적인 실태 분석을 실시함

나. 추진목표

- 본 연구는 세부 연구내용별 개별내용을 도출하고 각 시사점을 통합적으로 논의 함으로써 학교체육시설 운영계획안 및 운영 정보제안을 목표로 함

〈표 1-1〉 연구분야 및 세부내용

연구	세부내용
체육시설 관련 법률 및 사례 분석	- 체육시설 관련 법규정 및 유사 법규정 분석 - 안전관리 매뉴얼 및 사례 분석
평가지표 개발	- 학교체육시설 평가지표 개발
학생, 학부모, 교사 의견수렴	- 현 초, 중, 고등학교 학교운동부 현황 파악 - 만족도 및 요구조사 실시(설문조사)
현황조사 및 현장관리 실태조사	- 공문을 통한 체육시설 현황조사 실시 - 방문을 통한 체육시설 현장 실태조사 실시

II. 연구방법 및 절차

1. 조사대상 학교 선정

- 본 연구의 조사대상 학교 선정은 층화표본추출법을 사용하였으며, 절차는 다음과 같음
 - 서울시 학교운동부 512개 학교 중 초, 중, 고 개인종목과 단체종목을 구분하였음
 - 구분된 학교 수 및 비율을 토대로 전체 학교 512개의 약 10%인 50개교를 선정하기 위하여, 100% 비율을 적용하여 초(개인, 단체), 중(개인, 단체), 고(개인, 단체)별 학교를 선정하였음
 - 선정된 50개교에서 원활한 자료수집을 위해 각 2개교씩 추가하여 총 62개교를 선정하였으며, 이 중 30개교 이상의 학교를 최종 대상학교로 선정하였음
 - 예비 선정된 62개교는 운영종목이 많은 학교를 우선순위로 선정하였으며, 차순위로는 종목의 다양성과 학생선수 인원 수가 많은 학교를 고려하여 선정하였음

〈표 2-1〉 조사대상 학교 선정 절차

구분	초등학교		중학교		고등학교		계
	개인	단체	개인	단체	개인	단체	
학교 수(개)	77	63	115	92	81	84	512
및 비율(%)	(15.04)	(12.30)	(22.46)	(17.97)	(15.82)	(16.41)	(100)
선정 학교 수(개) 및 비율(%)	8 (15.04)	6 (12.30)	11 (22.46)	9 (17.97)	8 (15.82)	8 (16.41)	50 (100)

- 예비 선정된 총 62개 학교는 다음과 같음〈표 2-2〉

〈표 2-2〉 조사대상 학교 예비선정

번호	학교	개인/단체	교육지원청	구분	학교명	종목
1	초	개인	남부	공립	개봉초	육상, 양궁
2	초	개인	남부	공립	대동초	축구, 체조
3	초	개인	동부	공립	전곡초	배드민턴, 수영
4	초	개인	서부	공립	아현초	배드민턴
5	초	개인	남부	공립	영남초	탁구

6	초	개인	동부	공립	배봉초	테니스
7	초	개인	성북강북	공립	수송초	태권도
8	초	개인	서부	공립	수색초	씨름
9	초	개인	중부	공립	덕수초	에어로빅체조
10	초	개인	서부	공립	응암초	유도
11	초	단체	성북강북	공립	삼선초	농구, 축구
12	초	단체	강동송파	공립	중대초	야구
13	초	단체	동부	사립	경희초	아이스하키
14	초	단체	동부	국립	전농초	축구
15	초	단체	강동송파	공립	강일초	핸드볼
16	초	단체	동부	공립	면목초	배구
17	초	단체	강서양천	공립	목운초	아이스하키
18	초	단체	성동광진	공립	행당초	정구
19	중	개인	성동광진	공립	무학중	소프트테니스, 펜싱
20	중	개인	동작관악	사립	성남중	유도, 검도
21	중	개인	동작관악	사립	성보중	육상, 수영(경영)
22	중	개인	서부	사립	성서중	태권도
23	중	개인	강서양천	공립	신원중	축구, 배드민턴
24	중	개인	서부	공립	아현중	골프, 배드민턴
25	중	개인	강서양천	공립	양동중	사격, 육상
26	중	개인	강남서초	공립	언남중	사격
27	중	개인	서부	사립	한성중	태권도
28	중	개인	서부	사립	중앙여중	테니스
29	중	개인	성북강북	사립	창문여중	펜싱
30	중	개인	서부	공립	성사중	양궁
31	중	개인	서부	공립	연신중	씨름
32	중	단체	성동광진	사립	건대부중	테니스, 야구, 육상
33	중	단체	북부	사립	광운중	아이스하키, 핸드볼
34	중	단체	중부	공립	덕수중	야구, 에어로빅체조
35	중	단체	서부	사립	동도중	야구, 골프
36	중	단체	강동송파	사립	배재중	축구, 야구, 농구, 럭비
37	중	단체	강서양천	사립	신정여중	소프트볼, 육상

38	중	단체	강동송파	공립	신천중	축구, 검도
39	중	단체	강서양천	사립	양정중	농구, 럭비, 농구
40	중	단체	강남서초	사립	휘문중	야구, 농구
41	중	단체	북부	사립	재현중	축구
42	중	단체	동작관악	사립	송의여중	농구
43	고	개인	성동광진	사립	전대부고	테니스, 골프, 사격
44	고	개인	본청	사립	리라아트고	레슬링, 태권도
45	고	개인	강동송파	사립	보성고	유도, 아이스하키
46	고	개인	본청	사립	세화여고	배구, 빙상, 수영
47	고	개인	동부	사립	송곡고	씨름, 태권도
48	고	개인	강서양천	사립	신목고	태권도, 빙상
49	고	개인	서부	사립	중앙여고	테니스, 배구
50	고	개인	강동송파	공립	잠실고	태권도
51	고	개인	중부	사립	환일고	사격
52	고	개인	강남서초	사립	서울세종고	리듬체조
53	고	단체	강남서초	공립	경기고	야구, 아이스하키
54	고	단체	중부	공립	경북고	농구, 아이스하키, 육상
55	고	단체	중부	사립	경신고	축구, 유도
56	고	단체	본청	사립	동산정산고	축구, 야구
57	고	단체	본청	사립	배재고	축구, 야구, 럭비, 농구
58	고	단체	강남서초	공립	서울고	야구, 테니스, 사격
59	고	단체	본청	사립	서울신정고	소프트볼, 테니스
60	고	단체	중부	공립	용산고	농구, 정구, 하키
61	고	단체	성동광진	사립	대원고	하키
62	고	단체	본청	사립	일신여상	배구

2. 연구방법 및 절차

가. 현업 중심 연구

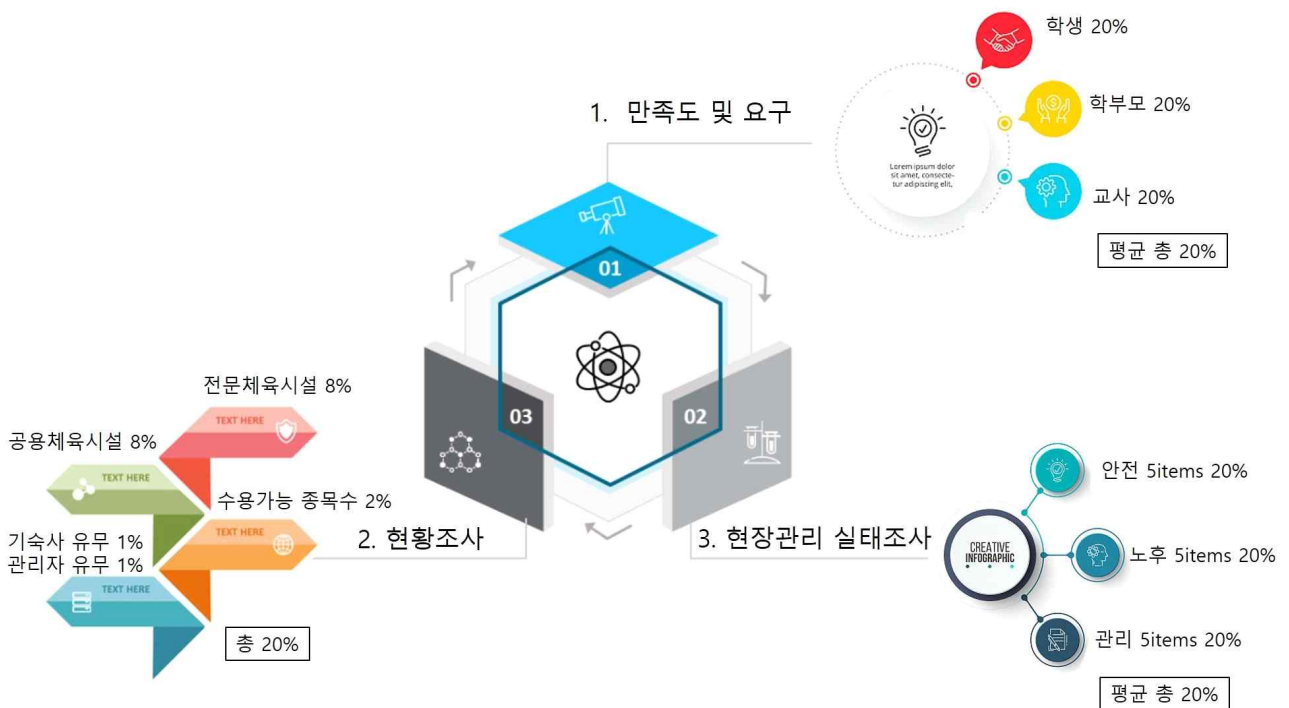
- 학교운동부 체육시설 실태조사 연구임에 따라 스포츠산업 중 시설업과 밀접한 접촉을 통해 연구를 진행함
 - 본 연구는 스포츠산업이라는 특정 분야 중 스포츠시설에 관한 연구로 주는 학교체

- 육시설이 되겠으나 공공체육시설 실태 및 관리 등 다각화된 시각과 견해를 통해서 진행함. 따라서 스포츠시설 관련 전문가의 자문을 통해 연구의 전문성을 강화함
- 본 연구는 크게 두 가지 분석(거시적 분석, 미시적 분석)을 통해 현재 학교운동부 현황 및 학교체육시설 현장관리 실태조사를 진행함

나. 학교체육시설 평가지표 수립

- 본 연구는 학교체육시설 평가지표를 수립하기 위하여 총 세 가지의 조사도구를 활용하여 연구를 진행함
 - 학생, 학부모, 교사를 대상으로 온라인설문을 통한 만족도 및 요구조사를 실시함
 - 서울시 초, 중, 고 학교운동부를 대상으로 체육시설 운영현황을 파악함
 - 서울시 초, 중, 고 학교운동부를 대상으로 사전에 교육된 조사원을 통한 현장관리 실태조사를 실시함

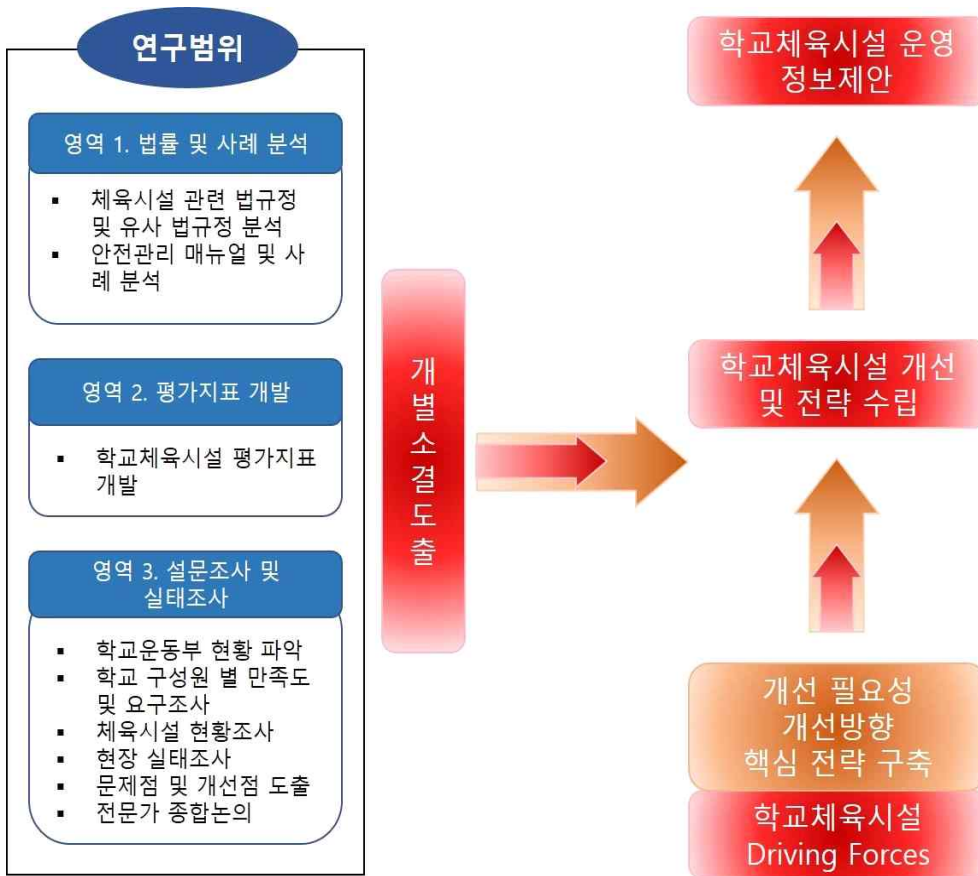
〈그림 2-1〉 학교체육시설 평가지표 구성



다. 연구절차

- 본 연구의 연구추진 논리는 다음과 같음
 - 연구범위에 따라 세부 연구내용에 대한 소결을 취합하고 논의함
 - 이를 토대로 학교체육시설 개선의 Driving Forces를 탐색하고 구축함

〈그림 2-2〉 연구추진 논리 및 체계



3. 세부사업 수행내용 및 수행방안

- 영역별 수행내용과 자료수집 방안은 다음과 같음〈표 2-3〉

〈표 2-3〉 자료수집 방법

구분	내용	세부내용	방법
1.	거시환경분석	국제적(국가별)사회, 문화, 경제, 교육, 정책적 환경조사	문헌조사 전문가회의

		국내의 사회, 문화, 경제, 교육, 법 제도 및 정책적 환경 조사	
2. 학교체육시설 운영 분석	과거 및 현재의 학교운동부 스포츠시설의 운영현황		문헌조사 전문가회의
	관련 산업의 변화		문헌조사
3. 평가지표 개발	기존 평가 방식 점검	한국스포츠정책과학원 스포츠시설 평가지표 점검	문헌조사
		공공체육시설 관리운영 평가지표 점검	
	타당도 검사1	기존 평가지표 타당도 검사	전문가회의
	체육시설 운영 관련 사례연구	국내 체육시설 운영 및 평가 체계 연구	문헌조사
		해외 체육시설 운영 및 평가 체계 연구	
	평가 목표 및 방향 설정	평가항목 확정	전문가회의
	평가도구 개발	각 평가항목에 맞는 평가도구 개발 (설문지, 인터뷰지, 기관평가지 등)	전문가회의
타당도 검사2	개발된 평가지표의 타당도 검사	전문가회의	
4. 학교체육시설 운영 평가	운영전략 및 기반 평가	기관 서면평가를 통한 교육과정 운영전략 및 기반 평가	문헌조사
	운영체계 및 자원투입 평가	기관 서면평가를 통한 운영체계 및 자원투입 평가	문헌조사
	운영형태 및 관리 평가	기관 서면평가를 통한 운영형태 및 관리 평가	문헌조사
5. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사	선행연구		문헌조사
	설문지 구성		선행연구를 토대로 학생, 학부모, 교사 만족도 및 요구 관련 설문지 구성
	조사 실시	만족도	기초정보, 시설 만족, 행정적 지원, 학교체육현장 기본권
요구		요구도	
6. 체육시설 현황조사	국내 학교운동부 현황	초등학교 학교운동부 현황	문헌조사
		중학교 학교운동부 현황	
		고등학교 학교운동부 현황	
현황조사 자료 구성	전문, 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무, 수용가능종목 수, 기숙사 유무, 관리자 유무		공문협조
7. 현장관리	선행연구		체육시설 현장관리 실태조사 관련 설문 항목

실태조사	설문지 구성		선행연구를 토대로 현장조사 평가를 위한 문항으로 구성(안전도, 노후도, 관리상태)	전문가회의
	조사 실시	체육시설	현재 체육시설의 평가 및 문제점 도출	설문조사 인터뷰
		문제점 및 개선점	문제점 및 개선점 파악	

Ⅲ. 체육시설 관련 법률 및 사례 분석

1. 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법규정²⁾

- 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구를 진행함에 있어 체육시설과 관련된 법규정에 대한 고찰과 어떻게 제정되어 있는지 파악하고자 하며, 실제 법 규정이 학교체육시설을 포괄할 수 있는 규정인지를 분석하였음
 - 체육시설 관련 법규정은 체육시설의 설치·이용에 관한 법률, 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행령, 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행규칙 총 세 가지 관한 법률을 살펴봄

가. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률(시행 2019. 9. 19. 법률 제15767호, 2018. 9. 18. 일부개정)

- 이 법률은 체육시설의 설치 및 이용을 장려하고, 체육시설업을 건전하게 발전시켜 국민의 건강 증진과 여가 선용에 이바지하기 위해 제정된 법임
- 체육시설업은 해당 구청에 신고를 하고 허가를 받아야지만 운영이 가능한 등록 체육시설업과 별도의 허가없이 신고만으로 운영이 가능한 신고체육시설업으로 구분되며, 업종종류별 범위와 회원모집, 시설 규모, 운영형태 등에 따라 그 세부 종류를 대통령령으로 정하게 됨

〈표 3-1〉 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률

내용	
목적	이 법은 체육시설의 설치·이용을 장려하고, 체육시설업을 건전하게 발전시켜 국민의 건강 증진과 여가 선용(善用)에 이바지하는 것을 목적으로 한다.
정의	이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. <개정 2018. 9. 18., 2020. 5. 19.> 1. "체육시설"이란 체육활동에 지속적으로 이용되는 시설(정보처리 기술이나 기계장치를 이용한 가상의 운동경기 환경에서 실제 운동경기를 하는 것처럼 체험하는 시설을 포함한다. 다만, 「게임산업진흥에 관한 법률」 제2조 제1호에 따른 게임물은 제외한다)과 그 부대시설을 말한다. 2. "체육시설업"이란 영리를 목적으로 체육시설을 설치·경영하거나 체육시설을 이용

2) 국가법령정보센터에서 체육시설과 관련된 법률, 시행령, 시행규칙을 토대로 논자가 재정립(<https://www.law.go.kr/>).

	<p>한 교습행위를 제공하는 업(業)을 말한다.</p> <p>3. "체육시설업자"란 제19조 제1항·제2항 또는 제20조에 따라 체육시설업을 등록하거나 신고한 자를 말한다.</p> <p>4. "회원"이란 체육시설업의 시설 또는 그 시설을 이용한 교습행위를 일반이용자보다 우선적으로 이용하거나 유리한 조건으로 이용하기로 체육시설업자(제12조에 따른 사업계획 승인을 받은 자를 포함한다)와 약정한 자를 말한다.</p> <p>5. "일반이용자"란 1년 미만의 일정 기간을 정하여 체육시설의 이용료나 그 시설을 이용한 교습행위의 교습비(이하 "이용료"라 한다)를 지불하고 이를 이용하기로 체육시설업자와 약정한 자를 말한다.</p> <p>[시행일 : 2020. 11. 20.]</p>
--	---

나. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행령(시행 2020. 7. 1. 대통령령 제30168호, 2019. 10. 29. 일부개정)

- 이 법률은 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정하기 위해 제정된 법임
- 이 법률에 의하면 체육시설의 종류는 각 스포츠 종목을 토대로 한 운동종목과 운동장소에 해당하는 시설형태로 구분할 수 있으며, 체육시설 안전관리에 관한 사항은 대통령령으로 정해져 있음

〈표 3-2〉 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률 시행령

내용							
목적	이 법은 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.						
체육시설의 종류	체육시설의 설치·이용에 관한 법률」(이하 "법"이라 한다) 제3조에 따른 체육시설의 종류는 다음과 같다.						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">체육시설 종류</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">운동종목</td> <td>골프장, 골프연습장, 궁도장, 게이트볼장, 농구장, 당구장, 라켓볼장, 럭비풋볼장, 롤리스케이팅장, 배구장, 배드민턴장, 벨로드롬, 볼링장, 봅슬레이장, 빙상장, 사격장, 세팍타크로장, 수상스키장, 수영장, 무도학원 무도장, 스쿼시장, 스키장, 승마장, 썰매장, 씨름장, 아이스하키장, 야구장, 양궁장, 역도장, 에어로빅장, 요트장, 육상장, 자동차경주장, 조정장, 체력단련장, 체육도장, 체조장, 축구장, 카누장, 탁구장, 테니스장, 펜싱장, 하키장, 핸드볼장 등 기타 국내 또는 국제적으로 행하여지는 운동종목의 시설로서 문화관광부 장관이 정하는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">시설형태</td> <td style="text-align: center;">운동장, 체육관, 종합체육시설 등</td> </tr> </tbody> </table>	구분	체육시설 종류	운동종목	골프장, 골프연습장, 궁도장, 게이트볼장, 농구장, 당구장, 라켓볼장, 럭비풋볼장, 롤리스케이팅장, 배구장, 배드민턴장, 벨로드롬, 볼링장, 봅슬레이장, 빙상장, 사격장, 세팍타크로장, 수상스키장, 수영장, 무도학원 무도장, 스쿼시장, 스키장, 승마장, 썰매장, 씨름장, 아이스하키장, 야구장, 양궁장, 역도장, 에어로빅장, 요트장, 육상장, 자동차경주장, 조정장, 체력단련장, 체육도장, 체조장, 축구장, 카누장, 탁구장, 테니스장, 펜싱장, 하키장, 핸드볼장 등 기타 국내 또는 국제적으로 행하여지는 운동종목의 시설로서 문화관광부 장관이 정하는 것	시설형태	운동장, 체육관, 종합체육시설 등
	구분	체육시설 종류					
운동종목	골프장, 골프연습장, 궁도장, 게이트볼장, 농구장, 당구장, 라켓볼장, 럭비풋볼장, 롤리스케이팅장, 배구장, 배드민턴장, 벨로드롬, 볼링장, 봅슬레이장, 빙상장, 사격장, 세팍타크로장, 수상스키장, 수영장, 무도학원 무도장, 스쿼시장, 스키장, 승마장, 썰매장, 씨름장, 아이스하키장, 야구장, 양궁장, 역도장, 에어로빅장, 요트장, 육상장, 자동차경주장, 조정장, 체력단련장, 체육도장, 체조장, 축구장, 카누장, 탁구장, 테니스장, 펜싱장, 하키장, 핸드볼장 등 기타 국내 또는 국제적으로 행하여지는 운동종목의 시설로서 문화관광부 장관이 정하는 것						
시설형태	운동장, 체육관, 종합체육시설 등						

<p>체육시설 안전관리에 관한 기본계획</p>	<p>법 제4조의2 제2항 제5호에서 "대통령령으로 정하는 사항"이란 다음 각 호의 사항을 말한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 체육시설 안전관리 전문기관의 육성·지원에 관한 사항 2. 체육시설의 안전관리에 필요한 기술의 연구·개발에 관한 사항 3. 체육시설 안전관리 표준매뉴얼의 개발에 관한 사항 4. 그 밖에 문화체육관광부장관이 체육시설의 안전관리를 위하여 필요하다고 인정하는 사항 <p>[본조신설 2015. 8. 3.]</p>
---------------------------	---

○ '체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행령'에 따른 공공체육시설은 전문체육시설, 생활체육시설, 직장체육시설로 구분됨<표 3-3>

<표 3-3> 공공체육시설의 구분

구분	내용
전문체육시설	<p>① 법 제5조 제1항에 따라 국가와 지방자치단체가 설치·운영하여야 하는 전문체육시설은 다음 각 호와 같다. <개정 2010. 4. 13., 2015. 8. 3.></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시·도 : 국제경기대회 및 전국 규모의 종합경기대회를 개최할 수 있는 체육시설 2. 시·군 : 시·군 규모의 종합경기대회를 개최할 수 있는 체육시설 <p>② 제1항에 따른 전문체육시설의 설치기준은 문화체육관광부령으로 정한다. <개정 2008. 2. 29.></p>
생활체육시설	<p>① 법 제6조에 따라 국가와 지방자치단체가 설치·운영하여야 하는 생활체육시설은 다음 각 호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시·군·구 : 지역주민이 고루 이용할 수 있는 실내·외 체육시설 2. 읍·면·동 : 지역주민이 고루 이용할 수 있는 실외체육시설 <p>② 제1항에 따른 생활체육시설의 설치기준은 문화체육관광부령으로 정한다. <개정 2008. 2. 29.></p>
직장체육시설	<p>① 법 제7조 제1항에 따라 직장체육시설을 설치·운영하여야 하는 직장은 상시 근무하는 직장인이 500명 이상인 직장으로 한다. 다만, 문화체육관광부령으로 정하는 직장은 직장체육시설의 전부 또는 일부를 설치·운영하지 아니할 수 있다. <개정 2008. 2. 29.></p> <p>② 제1항에 따른 직장체육시설의 설치기준은 문화체육관광부령으로 정한다. <개정 2008. 2. 29.></p> <p>③ 직장체육시설의 설치·운영에 관하여는 시·도지사가 지도·감독한다. 다만, 군부대 직장체육시설의 설치·운영에 관하여는 국방부장관이 지도·감독한다. <개정 2010. 4. 13., 2015. 8. 3.></p>

다. 체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행규칙(시행 2020. 7. 1. 문화체육관광부령 제382호, 2020. 1. 31. 일부개정)

- 이 규칙은 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정하기 위해 제정된 법임
- 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」은 문화체육관광부령으로 정하는 사항으로 총 13가지가 있으며, 본 법률에 따라 업무를 위임·위탁받은 특별시장, 광역시장, 특별자치시장, 도지사, 특별자치도지사, 시장, 군수 또는 구청장 및 「국민체육진흥법」에 따른 서울올림픽기념국민체육진흥공단에서 각 호의 정보를 체육시설정보관리종합시스템에 입력해야 함

〈표 3-4〉 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률 시행규칙

	내용
목적	이 규칙은 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
체육시설 정보관리 종합시스 템의 정보	<p>① 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」(이하 "법"이라 한다) 제4조의5 제4호에서 "문화체육관광부령으로 정하는 사항"이란 다음 각 호의 사항을 말한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 법 제5조부터 제7조까지에 따른 공공체육시설의 현황 2. 법 제12조에 따른 사업계획의 승인 및 변경승인 현황 3. 법 제13조 제1항에 따른 사업계획 승인의 제한 현황 4. 법 제19조에 따른 체육시설업의 등록 및 변경등록 현황 5. 법 제20조에 따른 체육시설업의 신고 또는 변경신고 현황 6. 법 제23조에 따른 체육지도자의 배치 현황 7. 법 제26조에 따른 보험 가입 현황 8. 법 제29조에 따른 휴업 및 폐업 현황 9. 법 제30조에 따른 시정명령 현황 10. 법 제32조에 따른 행정처분 현황 11. 법 제40조에 따른 과태료 부과 현황 12. 체육시설에서 발생한 안전사고 발생 현황 13. 그 밖에 체육시설의 정보로 관리할 필요가 있다고 문화체육관광부장관이 정하여 고시하는 사항 <p>② 법 제4조의3 및 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률 시행령」(이하 "령"이라 한다) 제2조의5에 따라 체육시설 안전관리점검 등의 업무를 위임·위탁받은 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다), 시장·군수 또는 구청장(자치구의 구청장을 말한다. 이하 같다) 및 「국민체육진흥법」에 따른 서울올림픽기념국민체육진흥공단은 법 제4조의5 각 호의 정보를 체육시설정보관리종합</p>

시스템에 입력하여야 한다. <개정 2019. 6. 25.> [본조신설 2015. 8. 4.]
--

라. 소결

- 체육시설 관련 법률, 시행령, 시행규칙을 살펴본 결과 법규정은 계속하여 개정되어 가는 것을 볼 수 있으며, 이는 시대의 흐름에 맞게 변화되는 사회나 시설에 대한 사항들을 개정해 나가는 것으로 의미할 수 있음.
- 하지만 이러한 법규정은 일반적인 체육시설에 중점을 둔 것으로 학교체육시설에 대한 명확한 규정이 없으며, 이를 적용하기에는 적절하지 않다고 할 수 있음

2. 체육시설 관련 법 및 유사 법규정(교육, 사회)³⁾

- 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구를 진행함에 있어 교육, 보건, 복지, 사회 등 타 분야의 시설에 관련된 법규정에 대한 고찰과 어떻게 제정되어 있는지를 파악하고자 하며, 체육시설에 대한 규정과 비교하여 어떠한 차이가 있는지를 분석하였음
- 타 분야의 시설에 관련된 법규정은 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률, 사회기반시설에 대한 민간투자법, 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙, 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률 총 네 가지 관한 법률을 살펴봄

가. 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률(시행 2020. 12. 04. 법률 제16678호, 2019. 12. 03. 제정)

- 이 법률은 교육시설에 관한 국가와 지방자치단체의 책무와 교육시설의 종합적인 관리 및 진흥을 위하여 필요한 사항을 정함으로써 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 및 교육의 질 향상에 이바지하기 위해 제정된 법임
- 교육시설은 유치원, 초, 중, 고등학교, 학위가 인정되는 평생교육시설로 본 연구에서 다루는 학교체육시설에 관한 부분에 적합한 법률이라 할 수 있음

3) 국가법령정보센터에서 교육, 사회, 분야에서 시설과 관련된 법률, 민간투자법, 재무회계규칙을 토대로 논자가 재정립(<https://www.law.go.kr/>).

〈표 3-5〉 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률

	내용
목적	<p>이 법은 교육시설에 관한 국가와 지방자치단체의 책무와 교육시설의 종합적인 관리 및 진흥을 위하여 필요한 사항을 정함으로써 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 및 교육의 질 향상에 이바지함을 목적으로 한다.</p>
정의	<p>이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "교육시설"이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 학교 등의 시설 및 설비를 말한다. <ul style="list-style-type: none"> 가. 「유아교육법」 제2조 제2호에 따른 유치원 나. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교 다. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 라. 「평생교육법」 제31조 제2항 및 제4항에 따른 학력·학위가 인정되는 평생교육시설 마. 다른 법률에 따라 설치된 각급 학교(국방·치안 등의 사유로 정보공시가 어렵다고 대통령령으로 정하는 학교는 제외한다) 바. 그 밖에 대통령령으로 정하는 교육관련 시설 <ol style="list-style-type: none"> 2. "교육시설 이용자"란 교육시설을 이용하는 학생, 교직원 및 그 밖에 교육시설을 이용하는 사람을 말한다. 3. "교육시설의 장"이란 교육시설에 대하여 관계 법령 또는 자치법규에 따라 관리책임자로 규정된 사람이나 소유자를 말한다. 4. "감독기관"이란 교육시설을 지도·감독하는 중앙행정기관, 지방자치단체 또는 시·도 교육청으로서 대통령령으로 정하는 기관을 말한다. 5. "교육시설 안전사고"란 「재난 및 안전관리 기본법」 제3조 제1호의 재난이나 그 밖의 원인으로 교육시설이 훼손된 사고 또는 교육시설의 훼손·결함 등으로 인하여 인적·물적 피해가 발생한 사고를 말한다. 6. "안전관리"란 교육시설 안전사고로부터 사람의 생명·신체 및 재산을 보호하고 교육시설의 안전을 확보하기 위하여 하는 모든 활동을 말한다. 7. "유지관리"란 교육시설의 기능을 보전하고 원활한 교육활동을 위하여 시설물을 일상적으로 점검·정비하고 손상된 부분을 원상복구하며 시간의 경과에 따라 요구되는 시설물의 개량·보수·보강을 하는 모든 활동을 말한다. 8. "안전점검"이란 경험과 기술을 갖춘 자가 육안이나 점검 기구 등으로 검사하여 교육시설에 내재(內在)되어 있는 위험요인을 조사하는 행위를 말한다. 9. "정밀안전진단"이란 교육시설의 물리적·기능적 결함을 발견하고 그에 대한 신속하고 적절한 조치를 하기 위하여 구조적 안전성과 결함의 원인 등을 조사·측정·평가하여 보수·보강 등의 방법을 제시하는 행위를 말한다.

나. 사회기반시설에 대한 민간투자법(시행 2020. 10. 01. 법률 제17148호, 2020. 03. 31. 일부개정)

- 이 법률은 사회기반시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 사회기반시설의 확충·운영을 도모함으로써 국민경제의 발전에 이바지하기 위해 제정된 법임
- 사회기반시설은 각종 생산활동의 기반이 되는 시설, 해당 시설의 효용을 증진시키거나 이용자의 편의를 도모하는 시설 및 국민생활의 편익을 증진시키는 시설을 말함

〈표 3-6〉 사회기반시설에 대한 민간투자법

	내용
목적	이 법은 사회기반시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 사회기반시설의 확충·운영을 도모함으로써 국민경제의 발전에 이바지함을 목적으로 한다. [전문개정 2011. 8. 4.]
정의	이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. 1. "사회기반시설"이란 각종 생산활동의 기반이 되는 시설, 해당 시설의 효용을 증진시키거나 이용자의 편의를 도모하는 시설 및 국민생활의 편익을 증진시키는 시설로서, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 시설을 말한다. 가. 도로, 철도, 항만, 하수도, 하수·분뇨·폐기물처리시설, 재이용시설 등 경제활동의 기반이 되는 시설 나. 유치원, 학교, 도서관, 과학관, 복합문화시설, 공공보건의료시설 등 사회서비스의 제공을 위하여 필요한 시설 다. 공공청사, 보훈시설, 방재시설, 병영시설 등 국가 또는 지방자치단체의 업무수행을 위하여 필요한 공용시설 또는 생활체육시설, 휴양시설 등 일반 공중의 이용을 위하여 제공하는 공공용 시설 2. 제1호에도 불구하고 민간부문에서 운영하는 경우 공공의 이익을 현저히 해칠 우려가 있는 시설로서 다음 각 목의 시설은 제1호의 사회기반시설에서 제외한다. 가. 「군사기밀 보호법」 제2조 제1호의 군사기밀을 취급하는 시설로서 국방부장관이 정하는 시설 나. 「국방·군사시설 사업에 관한 법률」 제2조 제1호 가목 중 군사작전에 필요한 시설로서 국방부장관이 정하는 시설 다. 외교정보통신망 라. 그 밖에 대통령령으로 정하는 시설 3. "사회기반시설사업"이란 사회기반시설의 신설·증설·개량 또는 운영에 관한 사업을 말한다. 4. "귀속시설"이란 제4조 각 호(같은 조 제4호는 제외한다)에 따라 소유권을 국가 또는 지방자치단체에 이전하는 방식으로 추진되는 사회기반시설을 말한다.

5. "주무관청"이란 관계 법령에 따라 해당 사회기반시설사업의 업무를 관장하는 행정기관의 장을 말한다.
6. "민간투자사업"이란 제9조에 따라 민간부문이 제안하는 사업 또는 제10조에 따른 민간투자시설사업 기본계획에 따라 제8호에 따른 사업시행자가 시행하는 사회기반시설사업을 말한다. 다만, 「국가재정법」 제23조에 따른 계속비에 의한 정부발주사업 중 초과시공(국가와 계약상대자가 미리 협의한 한도액 범위에서 해당 연도 사업비를 초과하여 시공하는 것을 말한다. 이하 같다)되는 부분은 민간투자사업으로 본다.
7. "실시협약"이란 이 법에 따라 주무관청과 민간투자사업을 시행하려는 자 간에 사업시행의 조건 등에 관하여 체결하는 계약을 말한다.
8. "사업시행자"란 공공부문 외의 자로서 이 법에 따라 사업시행자의 지정을 받아 민간투자사업을 시행하는 법인을 말한다.
9. "부대사업"이란 사업시행자가 민간투자사업과 연계하여 시행하는 제21조 제1항 각 호의 사업을 말한다.
10. "사용료"란 사용료·이용료·요금 등의 명칭에 상관없이 사회기반시설의 이용자가 해당 시설의 사업시행자에게 시설을 이용하는 대가로 지불하는 금액을 말한다.
11. "공공부문"이란 국가 및 지방자치단체와 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 법인을 말한다.
- 가. 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관 중 기획재정부장관이 지정하는 기관
- 나. 특별법에 따라 설립된 각종 공사 또는 공단
12. "민간부문"이란 공공부문 외의 법인(외국법인과 제13호에 따른 민관합동법인을 포함한다)을 말한다.
13. "민관합동법인"이란 공공부문과 민간부문이 공동으로 출자하여 설립하는 법인으로서 제8호에 따른 사업시행자를 말한다.
14. "관계법률"이란 사회기반시설사업을 시행할 때 민간투자사업과 관련된 법률 및 다음 각 목에 해당하는 법률을 말한다.
- 가. 「유료도로법」
- 나. 「철도의 건설 및 철도시설 유지관리에 관한 법률」
- 다. 삭제(2016. 3. 29.)
- 라. 「전기통신사업법」
- 마. 「전파법」
- 바. 「학교시설사업 촉진법」
- 사. 「주택법」
- 아. 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」
- 자. 「산림자원의 조성 및 관리에 관한 법률」
- 차. 「산지관리법」
- 카. 「국유림의 경영 및 관리에 관한 법률」
15. "다른 법률"이란 사업시행자가 민간투자사업을 추진할 때 관계법률에서 인가·허가 등을 받은 것으로 보는 인가·허가 등의 사항을 규정한 법률을 말한다.
16. "국유·공유재산"이란 「국유재산법」 또는 「공유재산 및 물품 관리법」에 따라 국가 또는 지방자치단체의 소유로 된 재산을 말한다.

	<p>17. "금융회사등"이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.</p> <p>가. 「은행법」에 따른 인가를 받아 설립된 은행</p> <p>나. 삭제 <2014. 5. 21.></p> <p>다. 「한국산업은행법」에 따른 한국산업은행</p> <p>라. 「한국수출입은행법」에 따른 한국수출입은행</p> <p>마. 「중소기업은행법」에 따른 중소기업은행</p> <p>바. 「자본시장과 금융투자업에 관한 법률」에 따른 신탁업자 및 종합금융회사</p> <p>사. 「보험업법」에 따른 보험회사</p> <p>아. 「농업협동조합법」에 따라 설립된 농업협동조합중앙회의 상호금융 부문과 농협은행</p> <p>자. 「수산업협동조합법」에 따른 중앙회 및 수협은행</p> <p>차. 「여신전문금융업법」에 따른 여신전문금융회사</p> <p>카. 제41조에 따른 투융자집합투자기구</p> <p>타. 기업에 자금을 융통하는 것을 업(業)으로 하는 자로서 대통령령으로 정하는 자 [전문개정 2011. 8. 4.]</p>
--	--

다. 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙(시행 2020. 05. 06. 보건복지부령 제724호, 2020. 05. 06. 일부개정)

- 이 규칙은 「사회복지사업법」의 각 조항에 따라 사회복지법인 및 사회복지시설의 재무·회계, 후원금관리 및 회계감사에 관한 사항을 규정하여 재무·회계, 후원금관리 및 회계감사의 명확성·공정성·투명성을 기함으로써 사회복지법인 및 사회복지시설의 합리적인 운영에 기여하기 위해 제정된 법임
- 사회복지법인 및 사회복지시설의 재무·회계는 그 설립목적에 따라 건전하게 운영되어야 하는 재무·회계운영의 기본원칙을 갖고 있음

<표 3-7> 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙

	내용
목적	이 규칙은 「사회복지사업법」 제23조 제4항, 제34조 제4항, 제45조 제2항 및 제51조 제2항에 따라 사회복지법인 및 사회복지시설의 재무·회계, 후원금관리 및 회계감사에 관한 사항을 규정하여 재무·회계, 후원금관리 및 회계감사의 명확성·공정성·투명성을 기함으로써 사회복지법인 및 사회복지시설의 합리적인 운영에 기여함을 목적으로 한다.<개정 2012. 8. 7., 2019. 6. 12.>
재무·회계운영의 기본원칙	사회복지법인(이하 "법인"이라 한다) 및 사회복지시설(법인이 설치·운영하는 사회복지시설을 포함하며, 이하 "시설"이라 한다)의 재무·회계는 그 설립목적에 따라 건전하게 운영되어야 한다.<개정 2012. 8. 7.>

다른 법령과의 관계	법인 및 시설의 재무 및 회계 처리에 관하여 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규칙이 정하는 바에 따른다.[본조신설 2012. 8. 7.]
------------------	--

라. 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률(시행 2021. 03. 25. 법률 제17082호, 2020. 03. 24. 제정)

- 이 법률은 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 사항을 규정함으로써 학생과 지역주민이 함께 이용할 수 있는 학교복합시설의 설치를 활성화하여 학교의 교육활동을 지원하고 학교시설의 활용 증대를 통한 학교와 지역사회의 발전에 이바지하기 위해 제정된 법임
- 학교복합시설은 「학교시설사업 촉진법」에 따른 학교시설로 학생과 지역주민이 함께 이용하기 위하여 설치 및 운영하는 문화 복지시설, 생활체육시설, 평생교육시설 등을 말함

〈표 3-8〉 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률

	내용
목적	이 법은 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 사항을 규정함으로써 학생과 지역주민이 함께 이용할 수 있는 학교복합시설의 설치를 활성화하여 학교의 교육활동을 지원하고 학교시설의 활용 증대를 통한 학교와 지역사회의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.
정의	“학교복합시설”이란 「학교시설사업 촉진법」 제2조 제1호에 따른 학교시설로서 학생과 지역주민이 함께 이용하기 위하여 설치·운영하는 문화 및 복지시설, 생활체육시설, 평생교육시설 등을 말한다.
국가와 지방자치단체의 책무	<ul style="list-style-type: none"> ① 국가와 지방자치단체는 학교복합시설의 원활한 설치·운영을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 학교와 지역주민 간의 유기적인 협력관계가 구축될 수 있도록 노력하여야 한다. ③ 국가와 지방자치단체는 학교복합시설의 설치로 인하여 발생할 수 있는 범죄, 안전사고 등의 위험으로부터 학생의 안전을 보장하기 위한 대책을 마련하여야 한다.
다른 법령과의 관계	학교복합시설의 설치 및 운영·관리에 관하여는 다른 법령에 우선하여 이 법을 적용한다. 이 경우 이 법에서 정하지 아니한 사항에 대해서는 「학교시설사업 촉진법」을 준용한다.

학교복합시설의 설치	<p>학교복합시설을 설치하려는 자는 해당 학교의 「초·중등교육법」 제6조에 따른 감독기관과 다음 각 호의 사항을 협의하여 학교복합시설을 설치할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교복합시설의 규모, 용도, 자원, 공사기간 등 설치에 관한 사항 2. 학교복합시설의 소유 및 운영 주체에 관한 사항 3. 학생, 학부모, 교직원 및 지역주민의 복리증진에 관한 사항 4. 학교복합시설의 운영 및 관리 방법에 관한 사항
학교복합시설의 운영·관리 원칙	<ol style="list-style-type: none"> ① 학교복합시설을 운영·관리하는 자는 학생, 학부모, 교직원 및 지역주민의 복리증진을 위하여 학교복합시설을 안전하고 쾌적하게 유지·관리하여야 한다. ② 학교복합시설을 운영·관리하는 자는 학교복합시설의 설치·운영으로 인하여 학생의 교육과정, 교직원의 업무 등 해당 학교의 정상적인 교육활동 및 학교운영이 제한 또는 침해받지 아니하도록 하여야 한다. ③ 학교복합시설을 운영·관리하는 자는 해당 학교의 교육활동 및 학교운영이 제한 또는 침해받지 아니하도록 학교복합시설의 운영·관리에 관한 업무의 전부 또는 일부를 비영리법인 또는 단체에 위탁할 수 있다. ④ 학교복합시설의 운영·관리에 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정할 수 있다.

마. 소결

- 체육시설 관련 법 유사 법규(교육, 사회)에 대한 법률, 민간투자법, 재무회계규칙을 살펴본 결과 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률은 초, 중, 고등학교 교육시설을 포함하고 있으며, 학교체육시설 또한 학교안의 교육시설로 볼 수 있어 학교체육시설에 적용 가능한 법률이라고 할 수 있음. 또한 학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률은 학교복합시설의 설치를 활성화하여 학교의 교육활동 지원하는 것으로 2020년도에 제정되어 2021년 3월 25일부터 시행되며, 학교체육시설에 대한 직접적인 법률이라고 할 수 있음
- 반면, 사회기반시설에 대한 민간투자법은 그 대상이 체육시설과는 연관성이 없는 시설이며, 사회복지법인 및 사회복지시설 재무·회계 규칙은 사회복지시설에 관련된 법률로 서두에서와 마찬가지로 체육시설과는 연관성을 찾기 힘든 법률임

3. 체육시설 안전관리 매뉴얼⁴⁾

- 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구를 진행함에 있어 체육시설 안전관리에 관한 매뉴얼에 대한 고찰과 어떻게 매뉴얼이 구성되어 있는지를 파악

4) 한국스포츠정책과학원에서 발간한 문화체육관광부의 2016년 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼의 자료를 편집해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

하고자 하며 학교체육시설에 적용 가능한 매뉴얼인지를 분석하였음

- 한국스포츠정책과학원에서 발간한 문화체육관광부의 2016년 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼의 자료를 편집해서 수록한 한국레저문화연구원 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였으며, 이 중 테러에 관한 사항은 학교체육시설과 관련 없는 내용이라고 판단하여 제외하였음

가. 매뉴얼 개요

1) 매뉴얼 개발 목적

- 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼은 시설의 안전성을 높이고, 사고 발생을 미연에 방지하는데 도움이 되도록 체육시설 소유자 및 관리자가 체육시설을 분야별로 안전상태를 점검할 수 있도록 지원하기 위해 개발된 것임
- 또한 체육시설에서 일어날 수 있는 비상상황에 신속하게 대처함으로써 사고 발생 시 생명과 재산의 피해를 최소화할 수 있도록 비상 시 행동요령을 제공하고 있음
- 체육시설 소유자 및 관리자는 평시에 비상 대처요령을 숙지하고 훈련하면 비상상황 발생 시 더 신속, 정확한 대처가 가능할 것임

2) 매뉴얼의 주요 구성

- 매뉴얼은 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법에 의해 규정된 설치기준을 준수하여 건축된 시설을 대상으로 함. 따라서 설치기준 준수여부 등의 항목은 제외하고 운영상 안전상태, 작동상태 등에 중점을 두어 개발하였음
- 본 매뉴얼은 물리적 시설의 안전점검사항, 비상상황 발생 시 대처 사항(화재, 지진) 등으로 구성됨

3) 매뉴얼의 특징과 장점

- 체육시설의 소유자 및 관리자가 안전점검 업무를 손쉽게 실시할 수 있도록 간단한 점검표 형태로 개발하였으며, 체육시설의 규모와 형태에 따라 필요한 항목을 선택하여 활용하기에 용이함
- 체육시설의 건축, 지반, 전기, 가스, 소방 등의 전문적인 지식을 갖추지 않고도 체육시설과 설비의 간단한 안전상태 점검이 가능하도록 체크리스트와 함께 안전한 상태와 위험한 상태를 비교하여 보여주는 사진 자료를 제공하고 있음
- 체육시설 운영 시 일상적으로 점검해야 할 화재대비 안전점검표와 시설에서 행

사 개최 시 점검해야 할 안전점검표를 계약 시 점검항목, 공통점검항목, 행사 전, 행사 중, 행사 후의 점검항목 등으로 구분하여 제공함

- 체육시설 소유자 및 관리자가 화재, 지진, 태러 등의 비상상황에 신속히 대처할 수 있도록, 초동대처, 신고전파, 대피유도, 응급처치 및 방송문안 등 비상시 조치사항을 제공함
- 소규모 시설을 위한 간단 체크리스트와 손쉽게 활용할 수 있는 안전시설 표지판 서식 등의 부록을 통해 활용 편의성을 높였음

나. 활용방법

- 체육시설 소유자 및 관리자는 안전관리 필요사항에 따라 시설 및 운영상 안전점검을 실시하고 그 결과 양호한 경우에는 상태를 유지하고 불량한 경우 개선계획을 수립하여 시행하며, 필요한 경우 전문가에 의뢰하여 추가로 점검 및 조치를 시행하여야 함

다. 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼

1) 물리적 시설 안전점검사항

- 체육시설 내 운동기구가 설치되어 있을 경우 안전한 상태로 유지, 관리해야 함

가) 점검대상

- 건축물: 체육시설 내 모든 건축물
- 부대시설: 체육시설 주변 옹벽, 석축, 경사지, 배수로 및 담장 등 모든 부대시설
- 기타분야: 전기, 가스, 기계, 소방 및 비상 설비 등

나) 점검요령

- 육안조사 위주로 안전에 위협이 될 수 있는 이상 현상 발생여부를 조사
- 체육시설 내 모든 건축물의 내·외부 및 주변시설에 대하여 이상 현상 발생여부를 조사
- 체육시설 안전점검표를 이용하여 점검을 실시하고 이상 현상이 발생된 내용을 기입
- 점검 결과 안전에 위협이 될 수 있는 이상 항목들에 대한 조치계획을 수립하고, 계획에 따라 시행

다) 기타 참고사항

- 본 안전점검표를 기준으로 체육시설 안전점검을 실시하되 시설실정과 맞지 않을 경우 관련 항목만 선택하는 등 재구성하여 사용가능

2) 비상상황 발생 시 대처 사항

○ 화재 발생 시 대처 사항

가) 초동 대처

- 소규모 화재는 소방대를 기다리는 동안 소화기, 소화전 등 자체 소화시설을 사용하여 진화를 시도하는 것이 바람직함
- 대규모 화재나 확산되고 있는 화재를 진화하려고 자신이나 주변사람들을 위험에 빠트려서는 안 됨
- 불이 붙은 면적이 $0.2m^2$ 이상인 화재, 사람에게 피해를 주거나 가연성 화학물로 확산될 가능성이 있는 화재, 소화기 1대로 진화가 어려운 화재는 건물 내 모든 사람들에게 상황을 알리고 신속히 대피해야 함
- 대피할 때 화재의 확산을 최대한 지연시키기 위하여 출입문을 닫는 것이 좋음

나) 화재 신고

- 119에 화재 발생을 신고하고 화재경보기를 작동시킨 다음, 상황을 전파해야 함
- 정확하고 침착하게 화재 위치를 알림
- 가능하면 무엇이 타고 있는지와 사람이 있는지 알려주면 더욱 좋음

다) 안내

- 화재가 발생한 경우 안내방송 및 전광판 자막을 이용하여 시설 이용자에게 즉시 알리고, 안전관리 요원을 배치하여 안내해야 함
- 대피 행동요령, 사고 상황, 이동경로, 대피처 도착 후 행동요령과 같이 핵심내용에 대해서는 반복적으로 안내하여, 대피하는 사람들에게 안내방송이 계속될 것이라는 것을 알게 해야 함
- 상황이 변할 때마다 사람들에게 알리도록 함. 변동사항이 없더라도 안내 방송을 계속 내보내서 사람들이 개별적으로 문의하는 일이 없도록 함

- 비상방송을 실시할 때는 평소보다 침착하게 방송하여 이용자가 당황하지 않도록 주의해야 함

라) 대피 유도

- 이용자가 당황하지 않도록 침착하게 행동하면서 대피 필요성을 알림
- 층별로 대피가 가능한 위치(옥상, 피난구역, 피난계단 등)를 알려 혼잡이 일어나지 않도록 함
- 이용자가 일시에 출구로 집중되지 않도록 침착한 상황 설명과 대피 안내를 실시함
- 대피에 필요한 물품이나 휴대품을 소지토록 홍보함
- 모든 구성원의 대피를 확인할 수 있도록 그룹을 형성하여 이동함

3) 지진 발생 시 대처 사항

가) 초동 대처

- 지진 발생 시 크게 흔들리는 시간은 길어야 1~2분이므로 이 시간 동안 테이블 등의 밑으로 들어가 몸을 피하고 테이블 등이 없을 때는 방석 등으로 머리를 보호함
- 문을 열어서 출구를 확보하고 가스, 전기 등을 차단함
- 지진이나 화재가 발생할 때는 승강기를 사용하지 말아야 하고, 승강기를 타고 있을 때는 모든 버튼을 눌러 신속하게 내린 후 대피함. 만일 갇혔을 때는 인터폰으로 구조를 요청함
- 화재가 났을 경우 침착하고 빠르게 불을 꺼야 함

나) 지진피해 신고

- 119에 지진으로 인한 피해 발생을 신고하고 상황을 전파함
- 지진으로 인한 화재의 경우 119에 정확하고 침착하게 화재 위치를 알림
- 가능하면 무엇이 타고 있는지와 사람이 있는지 알려주면 더욱 좋음

다) 안내

- 지진이 발생한 경우 안내방송 및 전광판 자막을 이용하고, 안전관리 요원을 배치하여 안내함
- 지진은 순식간에 일어나므로 지진이 멈춘 후 안내방송을 실시함

- 안내방송을 실시할 때는 평소보다 침착하게 방송하여 이용자가 당황하지 않도록 주의함
- 대피 행동요령, 사고 상황, 이동경로, 대피처 도착 후 행동요령과 같이 핵심내용에 대해서는 반복적으로 안내하여, 대피하는 사람들에게 안내방송이 계속될 것이라는 것을 알게 해야 함
- 상황이 변할 때마다 사람들에게 알리도록 함, 변동사항이 없더라도 안내 방송을 계속 내보내서 사람들이 개별적으로 문의하는 일이 없도록 함

라) 대피 유도

- 지진 발생 때는 유리창이나 간판 등이 떨어져 위험하므로 서둘러서 밖으로 뛰어나 가지 않도록 안내함
- 이용자가 당황하지 않도록 침착하게 행동하면서 대피 필요성을 알림
- 큰 진동이 멈춘 후 공터나 공원 등 넓은 공간으로 대피하도록 유도함, 또한 블록담, 자동판매기 등 고정되지 않은 물건 등은 넘어질 우려가 있으므로 가까이 가지 않도록 주의함
- 층별로 대피가 가능한 위치(옥상, 피난구역, 피난계단 등)를 알려 혼잡이 일어나지 않도록 함
- 이용자가 일시에 출구로 집중되지 않도록 침착한 상황 설명과 대피 안내를 실시함
- 대피에 필요한 물품이나 휴대품을 소지토록 홍보함
- 모든 구성원의 대피를 확인할 수 있도록 그룹을 형성하여 이동함

라. 소결

- 체육시설 안전관리 매뉴얼의 시설관리자용 안전관리 매뉴얼을 살펴본 결과 물리적 시설 안전 점검사항에서는 점검대상은 무엇이 있고, 점검요령은 어떠한 것들을 위주로 조사하며, 안전점검포 등을 활용한 기타 참고사항에 대한 내용을 담고 있으며, 비상상황 발생 시 대처상황에서는 화재와 지진 발생 시 초동 대처하는 방법, 신고하는 방법, 안내하는 방법, 대피를 유도하는 방법에 대한 내용을 담고 있음
- 본 매뉴얼을 토대로 학교체육시설 안전관리 매뉴얼이 제작되어 각 학교별로 배포된다면 보다 나은 안전관리가 가능할 것으로 사료됨

4. 국내 체육시설 안전규정 및 안전관리 사례

- 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구를 진행함에 있어 체육시설과 관련된 국내의 안전규정 사례를 고찰하였으며, 학교체육시설 안전규정으로 적용이 가능한지를 분석하였음
- 국내 스포츠 시설 안전규정 사례와 국내 우수 공공체육시설 안전관리 사례 두 가지를 중심으로 고찰하였음

가. 국내 스포츠 시설 안전규정 사례⁵⁾

- 체육시설관리자 문화체육관광부(장관 김종덕, 이하 문체부)는 이러한 내용을 담은 ‘제1차 체육시설 안전관리에 관한 기본계획(2016-2020)’을 확정해 발표함
- 4대 전략별 주요 추진과제는 다음과 같음
- 첫째, 지자체 중심의 정기적인 안전점검을 실시하여 생활체육 현장에서 실질적인 체육시설 안전관리가 이루어지도록 하고, 문체부와 지자체의 역할을 명확히 하여 효율적인 체육시설 안전관리 체계를 구축함
- 둘째, 체육시설 안전점검 업종의 확대 및 안전기준을 마련하고, 정부와 지자체 시설업자와 민간 전문가의 참여를 확대함
- 셋째, 체육시설 안전관리의 실효성을 높이기 위해 안전교육을 확대하고, 체계적인 안전관리를 위한 연구개발을 추진하며, 관련 지침(매뉴얼)을 개발해 보급함
- 넷째, 대국민 안전인식 제고를 위한 안전문화 콘텐츠와 프로그램을 개발하고 국민이 참여하는 생활 속 안전문화 확산을 추진함

나. 국내 우수 공공체육시설 안전관리 사례⁶⁾

1) 시설물 관리

- 체육시설 관리를 위한 관리 체계는 계획수립 및 실행, 모니터링 및 운영, 검토 및 측정 세 영역으로 나누어짐<표 3-9>

5) 문화체육관광부에서 2016년 발표한 제1차 체육시설 안전관리에 관한 기본계획 자료를 편집해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

6) 2018년 기준 국가직무능력표준 12. 이용숙박여행오락스포츠, 04. 스포츠, 01. 스포츠시설개발, 스포츠시설 선행 사례 조사분석의 내용을 포함한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌함

〈표 3-9〉 시설물 관리 체계

구분	효율적 시설 관리	시설관리 역량 강화	적정한 시설 관리 활동
계획수립 및 실행	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설 현황 파악 ◦ 시설물 관리계획 수립 ◦ 효율적 시설관리 실행 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 우수사례 벤치마킹 ◦ 시설 담당자 지정 ◦ 법정기준 준수 체계 확립 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 예방차원의 점검체계 구축 ◦ 사업장 매뉴얼 표준화 ◦ 체계적인 시설 체계 수립 ◦ 이용객 의견수렴 및 반영
모니터링 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설 현황 분석 및 개선 ◦ 체계적인 시설물 점검 ◦ 이용시민을 위한 선제적 시설관리 ◦ 시설 관련사항 이력관리 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설분야 교육 강화 ◦ 전문 자격증 취득 확대 ◦ 자체 전문인력 활용 시설물 개선 ◦ 전문기관 협조체계 구축 ◦ 법정 기준 준수 점검 및 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설 안전점검 ◦ 선제적 보수공사 실시 ◦ 실시간 시설 관리상태 확인 ◦ SNS 등 상시 연락체계 구축 ◦ 정례적인 시설 점검 강화
검토 및 측정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설관리 분야 심사분석 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 성과관리 측정 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미흡사항 도출 및 개선

2) 시설물 관리 절차

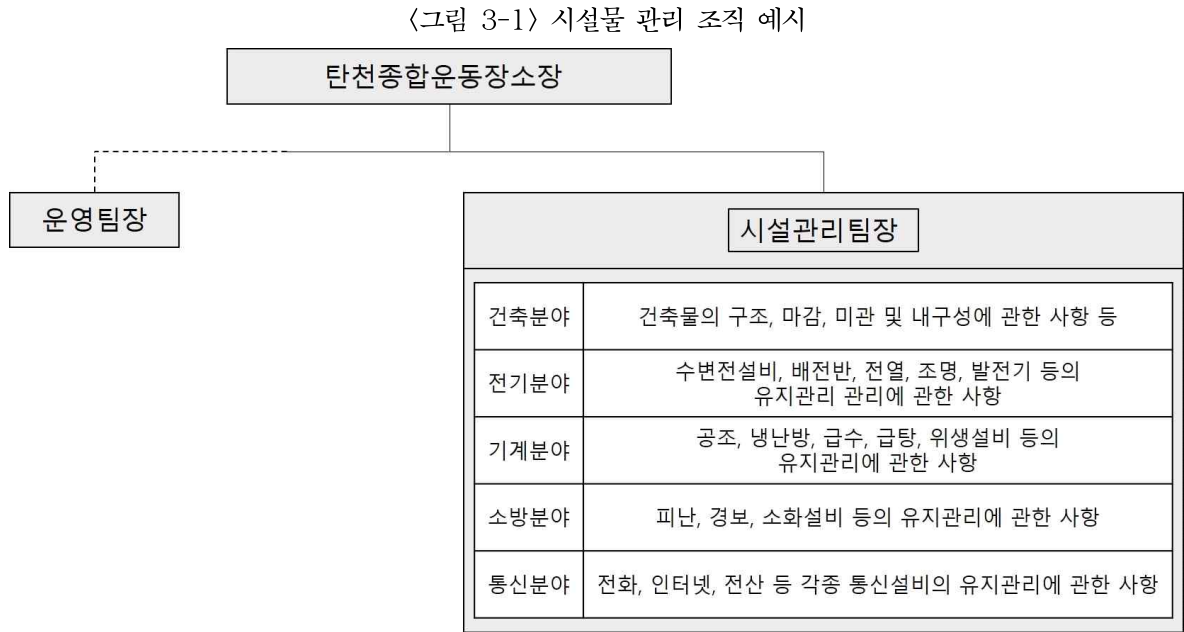
○ 체육시설 관리를 위한 관리 절차의 단계는 Plan, Do, Check, Action으로 나누어짐〈표 3-10〉

〈표 3-10〉 시설물 관리 절차

단계	내용
Plan	<ul style="list-style-type: none"> · 현황파악 · 계획수립 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 시설물 현황(건축, 토목, 전기, 기계, 소방, 통신 등) 및 입주기관 조사 ◦ 인력일반 현황, 보유자격, 선임여부 및 동원 가능 인력 파악 ◦ 현황에 부합하는 관리(점검, 보수, 개선, 교육, 보완)계획 수립
Do	<ul style="list-style-type: none"> · 안전점검 · 대책마련 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 상황별(일상, 정기, 특별) 점검 실시 ◦ 점검에 따른 조치 및 개선대책 마련
Check	<ul style="list-style-type: none"> · 유지관리 · 시설개선 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 노후화 대비 시설보수 및 노후 시설물 보수 ◦ 사회적, 민원적 요구의 리모델링 실시 ◦ 관리 효율성 제고를 위한 시설개선 ◦ 관리효율 제고를 위한 교육훈련
Action	<ul style="list-style-type: none"> · 분석보완 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 유지관리 및 시설개선의 적정성 평가 ◦ 미비사항 분석 및 보완책 마련

3) 시설물 관리 조직 예시

○ 체육시설 관리를 위한 관리 조직은 다음과 같음<그림 3-1>



4) 자체 안전점검 실시

○ 체육시설 관리를 위한 자체 안전점검은 시기별, 주기별, 특별로 나누어져 진행됨 <표 3-11>

〈표 3-11〉 안전점검 세부실적

구분	세부 실적		
년중	시기별	2016년도 해빙기 안전점검 결과보고	3월
		2016년 탄천종합운동장 우기안전점검 결과보고	6월
		동절기 안전점검 및 화재예방	11월
	주기별	시특법 상반기 정기 안전점검	5월
		시특법 하반기 정기 안전점검	11월
		설 연휴 대비 시설물 안전점검 결과보고	2월
특별	탄천종합운동장 수영장 시설 안전점검	5월	
	여름철 풍수해 대비 체육시설 안전점검	6월	
	추석연휴 대비 시설물 안전점검	9월	

5) 법정 안전점검 실시

- 체육시설 관리의 법정 안전점검 검사대상은 소방시설물, 도시가스, 위생, 전기 수배전반, 승강기, 저수조, 실내공기질이며, 구체적인 내용은 다음과 같음<표 3-12>

〈표 3-12〉 법정 안전점검

검사대상	검사내용	검사횟수	관련기관	관련법규	검사기관
소방 시설물	작동기능점검	년1회 (상반기)	분당소방서	소방법 제32조	분당소방서
	종합정밀점검	년1회 (하반기)			
도시가스	정기검사	년1회	한국가스 안전공사	도시가스법 제17조	한국가스 안전공사
	분해점검	3년1회		도시가스사업법 시행규칙	자체점검
위생	저수조 청소 및 소독	년2회	관할구청	공중위생법 제21조	전문업체 위탁
전기 수배전반	안전검사	3년1회	한국전기 안전공사	전기사업법 제37조	한국전기 안전공사
승강기	정기검사	년1회	한국승강기 안전관리원	승강기 제조 및 관리에 대한 법률 제 13조	한국승강기 안전관리원
저수조	수질검사	년1회	성남시청	수도시설 및 위생관리에 관한 규칙 제6조	맑은물사업소
	청소	년2회	성남시청	수도법 33조	맑은물사업소
실내공기질	공기질측정	년1회	성남시청	실내공기질법 제12조	위탁기관

6) 위기대응을 위한 교육훈련

- 체육시설 관리를 위한 위기대응 교육훈련은 연중 실시되며 구체적인 사항은 다음과 같음<표 3-13>

〈표 3-13〉 위기대응 교육훈련

구분	세부 실적	
연중	년 상반기 소방훈련 결과보고	5월
	년 하반기 합동소방훈련 결과보고	10월
	(매월)안전보건 의무교육	1월

7) 안전강화 시설물 개보수

- 체육시설 관리를 위한 시설물 개보수는 연중 실시되며, 구체적인 내용은 다음과 같음〈표 3-14〉

〈표 3-14〉 시설물 개보수

구분	세부 실적	
연중	배연창 비상전원 공급장치 교체	탄천종합운동장-2291 (2016.03.30.)
	소방배관 밸브 교체	탄천종합운동장-1964 (2016.03.17.)
	주경기장 안전난간 내 “추락주의” 안내판 설치	탄천종합운동장-2072 (2016.03.22.)
	안전시설물 설치 및 보수	탄천종합운동장-3900 (2016.05.27.)
	안전시설물 설치 및 보수	탄천종합운동장-3900 (2016.05.27.)
	시설물 안전수칙 제작	탄천종합운동장-2895 (2016.04.19.)
	외부바닥 및 야구장 배수시설 정비	탄천종합운동장-4248 (2016.06.20.)
	탄천야구장 보호대 및 커버 교체	탄천종합운동장-4507 (2016.06.20.)
	탁구장 기둥벽면 안전패드(보호대) 설치	탄천종합운동장-4242 (2016.06.10.)
	야구장 안전망 설치	체육진흥과-8275 (2016.07.15.)
	볼링장 안내데스크 시설개선	탄천종합운동장-5903 (2016.08.11.)
	농구장 강사실 출입문 보수	탄천종합운동장-6114 (2016.08.22.)
	캐노피 배기그릴 및 야구장 보호웬스 설치	탄천종합운동장-6559 (2016.09.06.)

다. 소결

- 국내 스포츠 시설 안전규정 사례를 살펴본 결과 문화체육관광부에서는 2016년 ‘제1차 체육시설 안전관리에 관한 기본계획(2016-2020)’을 발표한 바 있으며, 안전관리 체계구축, 정부와 지자체 및 시설업자와 민간 전문가 참여확대, 관련 지침 개발 및 보급, 생활 속 안전문화 확산 등의 4가지의 주요 추진과제를 발표하였음. 이는 체육시설 안전관리의 중요성을 강조하는 정책이라 할 수 있음
- 국내 우수 공공체육시설 안전관리 사례를 살펴본 결과 안전점검을 실시하는 담당 기관들이 따로 존재하며, 철저한 시설물 관리 체계와 시설물 관리 절차를 통해 파악, 계획, 안전점검, 대책마련, 유지관리, 시설개선과 분석보완으로 관리가 되고 있으며, 자체 안점점검은 시기별, 주기별과 특별로 이루어지고, 위기대응을 위한 교육훈련은 상반기, 하반기와 매월 주기적으로 진행되고 있음. 이를 토대로 학교체육시설의 안전관리가 어떤 형태로 이루어지고 있는지를 비교하여 조사할 필요가 있음

5. 국외 체육시설 안전규정 사례

- 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구를 진행함에 있어 대표적인 국가 위주로 체육시설과 관련된 국외의 안전규정 사례를 고찰하였으며, 국내와의 차이를 살펴보고 학교체육시설 안전규정으로 적용이 가능한지를 분석하였음
 - 국외의 경우 대표적인 선진국인 미국, 독일, 일본, 영국 총 4개 국가의 사례를 고찰하였으며, 체육시설 담당 부서, 체육시설 운영체계, 체육시설 안전규정, 법규 등을 중심으로 살펴보았음

가. 미국의 스포츠 시설 안전관리 체계⁷⁾

- 미국의 경우 체육시설의 안전을 전담하여 통합 관리하는 기관이나 이에 관한 법률을 찾기 어려우며, 연방법상 체육시설의 통합 안전관리에 대한 법률도 찾기 어려움
- 일반적으로 체육시설(recreation center)은 시와 같은 지방자치단체 또는 학교 및 비영리단체 등에서 관리 및 운영함
 - 각 시는 이를 관리하는 기관(대부분의 경우 “Department of Parks and Recreation”이란 명칭의 기관임)을 설치하고 있음. 예를 들어 미국 내 최초로 공원 및

7) 교육문화체육관광위원회의 2014년 체육시설 안전 통합관리를 위한 제도도입 방안에 관한 정책자료집의 내용을 발췌·요약해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

체육시설에 관한 기관을 설치한 로스엔젤레스 시의 경우에 Department of Recreation & Parks에서 공원, 호수, 골프장, 수영장 등을 운영함

- 다만, 이러한 기관은 공공체육시설을 운영 및 관리하는 것일 뿐 민간 등에서 운영하는 체육시설에 대해서까지 통합적으로 안전관리를 하고 있지는 않음

나. 독일의 스포츠 시설 안전관리 체계⁸⁾

- 독일의 경우 체육시설 통합 안전관리는 각 주(Länder)가 담당하며 기본 사례는 브란덴 부르크주(Land Brandenburg)가 있음
- 브란덴부르크주(Land Brandenburg)는 체육촉진법(Sportförderungsgesetz Brandenburg:이하 SportFGBbg)을 통해 체육시설 통합 안전관리를 위해 표준규정을 준수하고 있음
- 체육시설의 안전관리를 위해 다음의 사항은 반드시 기록되어야 함
 - 검사 일과 장소
 - 결함이 표시되어 있는 검사 결과
 - 판단 소견
 - 필요한 재심사에 관한 진술
 - 심사자의 이름, 주소 및 서명
- 연습 감독자는 체육시설 및 기구를 아래와 같이 점검해야 함
 - 사용하기 전 결함이 있는지 또는 올바르게 기능하는지에 관한 점검
 - 사용 시 위험성이 발생할 경우를 대비해서 결함이 있는 시설 및 기구가 있는지에 대해 점검 체육활동을 위한 연습에 관해 점검
- 점검 원인 규명을 통해 확증된 결함은 전문 감정인에게 통보해야 함
- 안전성이 고려되어야 하는 일반 시설은 다음과 같음
 - 기어오르기 시설의 줄은 5.50m 높이 이하로 함
 - 농구대 시설의 높이는 2m90cm 이하이고 적어도 원형은 45cm임
 - 멀리뛰기 모래사장 앞 출발선은 적어도 1m이고 모래사장은 적어도 8m 길이와 2.75m 폭으로 함
- 체육시설 통합 안전관리를 위해 독일은 표준규정(DIN31)을 시행하고 있음

8) 교육문화체육관광위원회의 2014년 체육시설 안전 통합관리를 위한 제도도입 방안에 관한 정책자료집의 내용을 발췌·요약해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

다. 일본의 스포츠 시설 안전관리 체계⁹⁾

1) 체육정책 기본계획 중 체육시설 안전관리 계획

- 기본계획은 체육활동으로 인해 발생하는 사고·부상·장애 등을 방지하고 경감시키는 것이 목적임
- 각종 체육활동으로 인한 사고, 부상, 장애 등을 방지하고 경감시키는 것은 안전한 환경하에서 체육을 즐기기 위한 필수 조건임
- 일본은 일본 체육협회와 일본 레크리에이션협회의 스포츠 지도자 자격 취득과정의 커리큘럼에 심폐소생술, 부상·장애 구급처치법 등 스포츠 부상·장애 예방 및 대처법 등이 필수과목으로 들어감
- 총무청 소방청의 「구급통계활용 검토회의 보고서」(2010년 3월)에 의하면 공공장소에서 자동제세동기(AED) 설치를 증가시켜서 조기 제세동을 실시하여 심폐기능 정지 환자들의 사회복귀율 증가에 기여하고 있다고 보고되었음

2) 체육시설 안전관리 법규 및 제도

- 시설 지정관리자 제도
 - 일본은 지방 자치법의 일부를 개정하는 법률에서 공공시설의 관리 위탁 제도가 폐지되고 지정 관리자 제도가 도입되면서 안전과 관련된 업무를 지정관리자가 현장에서 실행하고 있음
 - 지정관리자 제도는 공공시설의 관리에 민간의 능력을 활용하면서 주민 서비스의 향상을 도모함과 동시에 비용 절감 등을 도모하는 것이 목적임
 - NPO 단체, 민간 사업자 등을 포함한 지방자치단체가 지정하는 법인, 기타 단체에 시설의 관리 운영을 맡기는 제도를 통해 법 시행 시에 관리 위탁을 실시하고 있던 시설에 대해서는 법 시행일부터 3년 이내에 지정관리자 제도로 이행하도록 규정함

〈표 3-15〉 안전관리 현황관리위탁제도 vs 지정관리자 제도

구분	세부 실적	지정 관리자 제도<개정 후>
수탁 주체	공공 단체(시정 촌 등)	법인 기타 단체
	공공 단체(농협 등)	
	지방공공단체의 출자 법인의 중 일정	
	요건(1/2 출자 등)을 충족	

9) 강종진의 2017년 체육시설의 안전관리에 관한 법제도적 고찰에 관한 박사학위논문의 내용을 발췌·요약해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

수탁 주체의 규정 방식	상대방을 조례로 규정	의회의 의결을 거쳐 지정
법적 성격	사법상의 계약 관계	“지정”(행정 처분의 일종)에 의한 관리 권한 위임
시설 관리 권한	설치자인 지방 공공 단체	지정관리자
수탁 주체에 의한 사용 허가	불가	가능

- 시설 관리 및 스포츠 지도에 있어서 이용자의 안전 확보 및 관리자와 지도자의 위기관리를 지원하며, 응급 전문의와 간호사 24시간 상주, 현역 구급 전문의와 5년 이상의 임상 경험이 있는 간호사 배치, 스포츠 시설에서 일어난 갑작스런 부상이나 질병에 대한 대처에 대해 24시간 365일 전화무료 상담 등의 서비스를 제공함

3) 체육시설 안전관리 조직

가) 공익 재단법인 일본체육시설협회

- 공익 재단법인 일본 체육시설 협회는 체육·스포츠 시설의 충실하고 효과적인 운영을 도모하여, 국민 심신의 건전한 발달과 풍부한 인간성의 함양에 기여하는 것이 목적임
- 주요 사업은 체육시설의 이용을 촉진하기 위한 활동 추진 및 보급 계발, 체육시설의 충실, 운영에 관한 조사연구, 체육시설의 조사·건설 계획 등의 수탁, 지정 관리자에 관한 것과 그 종합 평가 등의 수탁 등임

나) 스포츠시설 안전안심 우량시설 인정사업

- 일본의 스포츠시설 안전안심 우량시설은 다음의 요건을 충족해야 함
 - AED를 구비
 - 협회가 인정하는 ‘스포츠구급 인스트럭터’, ‘상급 체육시설관리사’ 또는 ‘공인 스포츠 프로그래머’ 배치, 수영장의 경우는 ‘수영지도 관리사’ 배치
 - 위기관리 매뉴얼 상비여부, 시설 종사자(직원, 지도자, 아르바이트)에 대해서 위기

- 관리 매뉴얼을 작성하여 정기적 교육, 시설 및 용기구의 정기적인 안전점검
- 스포츠시설 보험 가입
- 내진 구조시설 여부 또는 3년 이내의 내진화 공사계획 수립이 되어 있다는 것을 인증조건으로 제시
- 인증조건을 충족할 경우 10,000엔(협회 회원의 경우, 비회원의 경우는 50,000엔)의 인정비용을 내고, 인정일로부터 3년간 유효한 인정증을 받게 됨

라. 영국의 스포츠 시설 안전관리 체계¹⁰⁾

- 영국의 체육시설 안전관리 시스템은 크게 보건안전청(HSE)과 스포츠시설 안전관리국(SGSA)으로 나누어 볼 수 있으며, 각 기관의 역할은 이원화되어 상호 협력 하에 다양한 차원에서 추진되고 있고, 양 기관 모두 정부 기금을 통해 운영됨
- 체육시설 안전관리 관련 법률 및 제도
 - 보건안전청(HSE)과 보건안전위원회(HSC) 영국 체육시설의 안전관리와 관련하여 영국의 법(Act), 시행규칙(Regulation), 명령(Order), 승인실무규범(Approved Codes of Practice) 및 지침(Guidance)은 상하체계를 이루고 있으며, 영국 체육시설의 안전관리 법규는 영국의 작업장 보건안전관련법(HSWA)에 근거하여 크게 레저 시설의 운용과 레저 활동 참여의 영역으로 다루고 있음
 - 레저 활동을 위한 보건안전법(HSW Act)은 체육시설에 대한 고용주와 노동자, 사업주를 위한 보건안전 운영 지침을 제시하고 있으며, 보다 구체적으로는 수영장과 아마추어 스포츠클럽을 운영하는데 있어서 세부 지침을 제공함
 - 영국의 브리스톨 대학의 경우 실내 경기장(헬스센터, 조깅트랙, 다목적홀 등), 수영장, 실외 경기장(크리켓, 하키, 럭비, 테니스 등), 보트 하우스(조정, 보트 등) 등 체육시설 안전관리 매뉴얼을 가지고 있으며, 스포츠 시설뿐만 아니라, 대학 전 영역에 관한 안전 관리 서비스 정책을 가지고 있음. 브리스톨 대학의 체육시설 안전관리 서비스 정책은 총장과 해당 위원회의 인준을 받은 공식 전문가에 의하여 수립되고 관리됨
 - 지침서에는 수영 도구와 시설, 그리고 이에 관한 감독행위의 조정과 관련된 보건안전법의 개정내용과 최신의 정보를 담고 있으며, 수영 시설에서의 보건안전 업무를 담당, 조정, 관리하는 업무와 관계된 자라면 예외 없이 제공됨. 특히 수영장 소유자, 관리자, 선수, 엔지니어, (설계)디자이너, 유지보수 담당자와 건설 관계자 등에게 유용하며, 수영장 운용에 있어서 위험을 최소화하고, 수영장을 즐기는 사람들과

10) 강종진의 2017년 체육시설의 안전관리에 관한 법제도적 고찰에 관한 박사학위논문의 내용을 발췌·요약해서 수록한 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재의 내용 일부를 발췌하였음

- 수영장에서 근무하는 노동자들 모두에게 더욱 안전한 환경을 제공하고자 함
- 영국의 스포츠 시설 관리체계는 전형적인 민관 협력구조를 띠고 있음
 - 정부의 역할은 최소화하지만 최대 효과의 가이드 라인을 제시함으로써 국민의 기본적인 안전을 지키고, 스포츠 시설을 관리하고자 한다는 방침을 세워 왔음
 - 체육시설 안전관리 교육을 비롯한 가이드 라인의 실행에 따른 자문과 점검인력의 양성 등으로 민간시장에서 비즈니스모델로 발전시켜왔음

마. 소결

- 미국, 독일, 일본, 영국의 체육시설 안전규정 사례를 살펴본 결과 미국은 공공 체육시설의 경우 시와 같은 지방자치단체 등에서 관리와 운영을 하고 있으며, 민간 등에서 운영하는 체육시설에 대해서까지 통합적으로 안전관리를 하고 있지는 않고, 독일도 미국과 유사한 형태로 주에서 담당하며 체육시설의 안전관리를 위한 관한 통합 표준규정이 존재하고 있음
- 일본은 지방자치단체가 지정하는 법인, 기타 단체에게 시설의 관리 운영을 맡기는 제도를 시행하고 있으며, 민간의 능력을 활용하며 비용 절감을 목적을 가지고 있고, 이와 유사한 형태로 영국은 민관협력구조를 이루고 있어 가이드 라인만을 제시 후 민간 협력구조를 통한 형태를 이루고 있음
- 미국의 관리, 운영형태는 우리나라와 유사한 형태로 이루어지며, 다른 국가의 경우 민간기관을 통해 관리하는 것을 보아 학교체육시설에 대한 안전관리 또한 교육청에서 민간업체를 선정하여 안전관리가 이루어진다면 전문적인 관리가 가능할 것으로 사료됨

IV. 학교체육시설 평가지표 개발

1. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 도구

가. 조사의 목적

- 본 조사는 학생, 학부모, 교사를 대상으로 만족도와 요구에 대한 설문조사를 통하여 학교체육시설 평가지표를 개발하고자 하며, 서울시 초·중·고등학교 학교운동부의 체육시설에 대한 만족도 및 요구를 파악하고 사회조사를 함으로써 거시적 분석에서 확보할 수 없는 부분에 대한 결과를 도출하기 위한 목적이 있음

나. 조사도구 개발과정

- 조사도구는 기초정보에 관한 질문을 학생, 학부모, 교사에 맞게 구성하였고 이에 내용을 더하여 ‘시설 만족, 행정적 지원, 학교체육현장 기본권, 요구’ 4가지 요인 각 5개 문항씩 총 20문항으로 구성하였음. 구체적인 개발과정은 다음과 같음
 - 시설 만족 1-3번 문항은 대학체육시설의 운영방식과 이용자특성에 따른 서비스품질 만족 및 재구매의도를 연구한 이환의 2008년 박사학위논문을 토대로 노동연(2005)이 재구성하여 사용한 바 있는 신뢰도 및 타당도가 검증된 척도를 활용하였으며, 4-5번 문항은 재정자립도에 따른 노인체육복지시설 이용만족을 연구한 하희문의 2010년 석사학위논문에서 이용만족도 요인의 타당성 분석을 위하여 완성된 설문지의 초안을 가지고 재구성한 설문지를 다시 재구성하여 사용하였음
 - 행정적 지원은 사회적, 행정적 지원이 생활체육지도자들의 직무스트레스와 직업만족에 미치는 영향을 연구한 김수경의 2004년 석사학위논문에서 사용한 설문지로 House & Wells(1978)가 신뢰도 및 타당도 검증을 통해 사용했던 설문지에서 선별하여 재구성한 설문지를 토대로 다시 재구성하여 사용하였음
 - 학교체육현장 기본권은 학생인권과 교권과의 관련성에 교사 인식을 연구한 전세란의 2018년 석사학위논문에서 사용한 설문지를 토대로 본 연구에 맞게 재구성하여 사용하였음
 - 요구는 언론에 보도된 학교체육 문제의 개선 수준을 연구한 오현석의 2014년 석사학위논문에서 예비 조사를 통해 적합성과 타당도를 검증한 설문지를 토대로 본 연구에 맞게 재구성하여 사용하였음

다. 조사대상 및 수집절차

- 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 대상자는 서울시 초·중·고등학교 중 운영현황조사 대상교로 선정된 62개교(6p) 중 20개교를 대상으로 진행하였음(표 4-1)
- 수집절차는 구글 온라인 설문지를 이용하며 링크를 각 학교 관계자를 통해 학생, 학부모, 교사에게 MMS로 요청을 하였고, 학생 491부, 학부모 589부, 교사 137부의 자료를 수집하였음

〈표 4-1〉 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 대상교

번호	학교	개인/단체	교육지원청	구분	학교명	종목
1	초	개인	남부	공립	대동초	축구, 체조
2	초	개인	서부	공립	아현초	배드민턴
3	초	개인	서부	공립	수색초	씨름
4	초	단체	성북강북	공립	삼선초	농구, 축구
5	초	단체	동부	사립	경희초	아이스하키
6	중	개인	동작관악	사립	성남중	유도, 검도
7	중	개인	동작관악	사립	성보중	육상, 수영(경영)
8	중	개인	강서양천	공립	양동중	사격, 육상
9	중	단체	성동광진	사립	건대부중	테니스, 야구, 육상
10	중	단체	서부	사립	동도중	야구, 골프
11	중	단체	강동송파	사립	배재중	축구, 야구, 농구, 럭비
12	중	단체	강서양천	사립	신정여중	소프트볼, 육상
13	고	개인	성동광진	사립	건대부고	테니스, 골프, 사격
14	고	개인	본청	사립	리라아트고	레슬링, 태권도
15	고	개인	강동송파	사립	보성고	유도, 아이스하키
16	고	개인	본청	사립	세화여고	배구, 빙상, 수영
17	고	단체	강남서초	공립	서울고	야구, 테니스, 사격
18	고	단체	본청	사립	서울신정고	소프트볼, 테니스
19	고	단체	본청	사립	양정고	농구, 럭비, 육상
20	고	개인	강서양천	사립	한광고	태권도

〈표 4-2〉 학생 인구통계학적특성

특성	구분	빈도(명)	비율(%)
학교별	경희초	17	3.5
	대동초	15	3.1
	아현초	9	1.8
	수색초	21	4.3
	건대부중	7	1.4
	동도중	55	11.2
	배재중	17	3.5
	성남중	42	8.6
	성보중	20	4.1
	신정여중	60	12.2
	양동중	7	1.4
	건대부고	71	14.5
	리라아트고	14	2.9
	보성고	39	7.9
	서울고	31	6.3
	세화여고	9	1.8
	서울신정고	26	5.3
	양정고	24	4.9
	한광고	7	1.4
성별	남자	356	72.5
	여자	135	27.5
학교구분	초등학교	62	12.6
	중학교	208	42.4
	고등학교	221	45.0
해당구분	일반학생	156	31.8
	운동선수	335	68.2
주 이용시설	운동장	232	47.3
	강당(체육관)	75	15.3
	체육관(다목적실)	12	2.4
	운동부 전용 체육시설	127	25.9
	그 외 시설	45	9.2
총계		491	100

〈표 4-3〉 학부모 인구통계학적특성

특성	구분	빈도(명)	비율(%)
학교별	경희초	12	2.0
	대동초	15	2.5
	아현초	15	2.5
	수색초	14	2.4
	구의초	1	0.2
	건대부중	40	6.8
	동도중	35	5.9
	배재중	91	15.4
	성남중	72	12.2
	성보중	25	4.2
	신정여중	103	17.5
	양동중	4	0.7
	건대부중	26	4.4
	리라아트고	13	2.2
	보성고	47	8.0
	서울고	3	0.5
	세화여고	11	1.9
	서울신정고	24	4.1
	양정고	30	5.1
	한광고	8	1.4
성별	남자	138	23.4
	여자	451	76.6
연령	20대	2	0.3
	30대	31	5.3
	40대	459	77.9
	50대	97	16.5
자녀 학교구분	초등학생	57	9.7
	중학생	370	62.8
	고등학생	162	27.5
자녀 해당구분	일반학생	204	34.6
	운동선수	385	65.4
총계		589	100

〈표 4-4〉 교사 인구통계학적특성

특성	구분	빈도(명)	비율(%)
학교별	경희초	16	11.7
	삼선초	2	1.5
	대동초	13	9.5
	아현초	12	8.8
	수색초	12	8.8
	구로남초	1	0.7
	건대부중	6	4.4
	동도중	2	1.5
	성남중	10	7.3
	성보중	16	11.7
	신정여중	1	0.7
	건대부고	15	10.9
	리리아트고	3	2.2
	보성고	11	8.0
	서울고	8	5.8
	세화여고	2	1.5
	서울신정고	3	2.2
	양정고	2	1.5
	한광고	2	1.5
성별	남자	91	66.4
	여자	46	33.6
학교구분	초등학교	56	40.9
	중학교	35	25.5
	고등학교	46	33.6
연령	20대	12	8.8
	30대	48	35.0
	40대	47	34.3
	50대 이상	30	21.9
직책	교사	98	71.5
	코치	29	21.2
	감독	10	7.3
지도경력	3년 이하	16	11.7
	4-6년	16	11.7
	7-9년	22	16.1
	10-15년	36	26.3
	16년 이상	47	34.3
총계		137	100

라. 조사도구

- 본 조사의 조사도구 구성은 다음과 같음(표 4-5). 학생 7문항, 학부모 7문항, 교사 6문항의 기초정보를 파악하기 위한 문항을 구성하였으며, 설문지의 문항구성은 시설 만족 5문항, 행정적 지원 5문항, 학교체육현장 기본권 5문항, 요구 5문항으로 총 20문항으로 구성하였음
- 설문지의 문항은 5점 리커트 척도(Likert scales)로 ‘매우 그렇다.’(5점)에서 ‘전혀 그렇지 않다.’(1점)로 구성하였음

〈표 4-5〉 만족도 및 요구조사 조사도구 구성

요인	문항내용	출처	문항수	
학생	성별, 학교명, 학년, 학생구분, 종목, 주 이용시설, 학교체육시설 종류	-	7	
기초정보	학부모	성별, 연령, 자녀 학교명, 자녀 학교과정, 자녀학년, 자녀 학생구분, 자녀 종목	-	7
	교사	성별, 소속학교, 연령대, 직책, 지도경력, 지도과목(종목)	-	6
시설 만족	크기, 청결, 편의시설, 기자재, 안전사고 예방	이환(2008) 하희문(2010)	5	
행정적 지원	행정적, 재정적, 프로그램, 프로그램 활용, 지도자	김수경(2015)	5	
학교체육현장 기본권	체벌성, 용의복장, 교육권, 권위, 인권	전세란(2018)	5	
요구	시설설립, 시설 보수, 시설확장, 기자재 지원, 운영지원	오현석(2014)	5	
총 문항 수			20	

마. 자료처리

- 학교 구성원별 만족도 및 요구조사의 자료처리는 다음과 같음(표 4-6)
- 요구조사의 경우 만족도와 관련 없는 요인으로 점수화에서는 제외 후 가중치를 부여하였으며, 각 요인별 세부 문항을 각 최대 5점씩 부여하였고, 각 문항별 5개 문항 평균점수를 구하여 곱하기 4를 하여 요인별 20점 만점으로 점수화 하였음

〈표 4-6〉 만족도 및 요구조사 자료처리 방법

요인	문항	점수	총점
시설 만족	1	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
행정적 지원	1	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
학교체육현장 기본권	1	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
총			60

2. 체육시설 현황조사 도구

가. 조사의 목적

- 본 조사는 서울시 학교운동부를 대상으로 체육시설 운영현황을 통하여 평가지표를 개발하고자 하며, 초, 중, 고 학교운동부 전문, 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무, 수용가능 종목 수, 관리자 유무, 기숙사 유무를 파악하는데 목적이 있음

나. 조사도구 개발과정

- 조사도구는 기존 확보된 2020년 기준 서울시 학교운동부 현황 자료와 공공체육시설의 운영관리 평가제도 도입방안을 연구한 박영옥의 2007년 보고서에서 사용된 공공체육시설운영 관리 실태조사의 조사항목을 토대로 재구성하여 문항을 구성하였음

다. 조사대상 및 수집절차

- 본 조사의 조사대상은 본 연구에서 선정된 서울시 초, 중, 고등학교의 중 62개 교를 대상으로 서울시의회의 공문을 통해 자료를 요청하여 수집하였음

라. 조사도구

- 본 조사에서는 학교체육시설의 실태를 조사하기 위하여 전문, 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무, 수용가능 종목 수, 관리자 유무, 기숙사 유무 총 5개 문항으로 구성하였음

마. 자료처리

- 공문을 통해 얻은 수집된 자료의 자료처리는 다음과 같음<표 4-7>
- 20점 만점 기준으로 가중치를 부여하여 5개 요인 전문체육시설(8), 공용체육시설(8), 수용가능 종목 수(2), 관리자 유무(1), 기숙사 유무(1)로 부여하였음

〈표 4-7〉 체육시설 현황조사 자료처리 방법

항목	점수구분	점수	
전문체육시설	샤워실, 화장실 총 개수	0개-0점, 1개-1점, 2개 이상-2점	8
	탈의실, 라커룸 총 개수, 휴게실, 관중석 유무	없음 0점, 있음 1점	
공용체육시설	샤워실, 화장실 총 개수	0개-0점, 1개-1점, 2개 이상-2점	8
	탈의실, 라커룸 총 개수, 휴게실, 관중석 유무	없음 0점, 있음 1점	
수용가능 종목 수	0개 - 0점, 1개 - 1점, 2개 이상 - 2점	2	
관리자 유무	무 - 0점, 유 - 1점	1	
기숙사 유무	무 - 0점, 유 - 1점	1	
총점		20	

3. 체육시설 현장관리 실태조사 도구

가. 조사의 목적

- 본 조사는 서울시에 있는 학교운동부 평가지표를 개발하기 위하여 체육시설의 전반적인 관리형태와 현재 시설의 안전도, 노후도, 관리상태 등의 조사를 통해 학생들의 시설 사용에 있어 발생하는 문제를 파악하고 학교체육시설 운영에 대한 개선점 도출을 위한 목적이 있음

나. 조사도구 개발과정

- 조사도구는 사전에 교육된 조사원이 직접 현장에 방문하여 직관적으로 판단이 가능하도록 구성하였고 ‘안전도, 노후도, 관리상태’ 3가지 요인으로 총 15개 문항으로 구성을 하였음
 - 안전도는 한국레저문화연구원의 2019년 체육시설 안전관리 교재와 독일 생활스포츠 안전사고 실태 및 인식조사를 통한 스포츠 안전 가이드 방안을 연구한 홍대석의 2015년 보고서를 토대로 재구성하여 사용하였음
 - 노후도는 중·고등학교 체육시설에 관한 실태를 연구한 박수용의 2008년 석사학위 논문에서 사용된 기존 설문지를 본 연구에 맞게 재구성하여 사용하였음
 - 관리상태는 중등학교 체육시설·교구 실태가 학교 체육교육 활동에 미치는 영향을 연구한 남중태의 2010년 박사학위논문과 학교시설관리 인식실태와 개선방안을 연구한 조현의 2018년 석사학위논문에서 사용된 설문지를 토대로 재구성하여 사용하였음

다. 조사대상 및 수집절차

- 본 조사의 조사대상은 서울시 초, 중, 고등학교 중 운영현황조사 대상교로 선정된 62개교(6p) 중 30개교를 대상으로 진행하였음(표 4-8)
- 학교 관계자의 협조를 받아 사전에 교육된 조사원 5명이 실제로 학교 현장에 방문하여 평가를 실시하여 각 학교별 체육시설 총 86개의 시설을 조사하였음

〈표 4-8〉 현장관리 실태조사 대상교

번호	학교	개인/단체	교육지원청	구분	학교명	종목
1	초	개인	남부	공립	개봉초	육상, 양궁

2	초	개인	남부	공립	대동초	축구, 체조
3	초	개인	서부	공립	아현초	배드민턴
4	초	개인	성북강북	공립	수송초	태권도
5	초	개인	서부	공립	수색초	씨름
6	초	개인	중부	공립	덕수초	에어로빅체조
7	초	단체	동부	사립	경희초	아이스하키
8	초	단체	강동송파	공립	강일초	핸드볼
9	초	단체	성동광진	공립	행당초	정구
10	중	개인	동작관악	사립	성남중	유도, 검도
11	중	개인	동작관악	사립	성보중	육상, 수영(경영)
12	중	개인	서부	공립	아현중	골프, 배드민턴
13	중	개인	강서양천	공립	양동중	사격, 육상
14	중	개인	서부	공립	성사중	양궁
15	중	개인	서부	공립	연신중	씨름
16	중	단체	성동광진	사립	건대부중	테니스, 야구, 육상
17	중	단체	중부	공립	덕수중	야구, 에어로빅체조
18	중	단체	서부	사립	동도중	야구, 골프
19	중	단체	강서양천	사립	신정여중	소프트볼, 육상
20	중	단체	강서양천	사립	양정중	농구, 럭비, 농구
21	고	개인	성동광진	사립	건대부고	테니스, 골프, 사격
22	고	개인	본청	사립	리라아트고	레슬링, 태권도
23	고	개인	본청	사립	세화여고	배구, 빙상, 수영
24	고	개인	강서양천	사립	신목고	태권도, 빙상
25	고	개인	서부	사립	중앙여고	테니스, 배구
26	고	단체	중부	공립	경복고	농구, 아이스하키, 육상
27	고	단체	중부	사립	경신고	축구, 유도
28	고	단체	강남서초	공립	서울고	야구, 테니스, 사격
29	고	단체	본청	사립	서울신정고	소프트볼, 테니스
30	고	단체	중부	공립	용산고	농구, 정구, 하키

라. 조사도구

- 본 조사의 조사도구 구성은 다음과 같음<표 4-9>
- 학교체육시설의 실태를 조사함에 목적이 있어 안전 5문항, 노후 5문항, 관리 5문항 총 15문항으로 구성하였으며, 설문지의 문항은 5점 리커트 척도(Likert scales)로 ‘매우 그렇다.’(5점)에서 ‘전혀 그렇지 않다.’(1점)로 구성하였음

<표 4-9> 현장관리 실태조사 조사도구 구성

요인	문항내용	출처	문항 수
안전도	위험방지시설, 화재 대비 장비, 비상방송설비, 피난설비, 응급용품	-	5
노후도	시설 노후도, 기자재 노후도, 시설 파손도, 시설 사용시기, 부대시설 작동 여부	박수용(2008)	5
관리상태	시설 청결상태, 관리자 유무, 시설 보수계획, 담당자 직접점검, 교구 및 시설 이용 반출/입 관리	남중태(2010) 조현(2018)	5
총 문항 수			15

마. 자료처리

- 현장관리 실태조사의 자료처리는 다음과 같음<표 4-10>
- 안전도, 노후도, 관리상태 각 3개 요인에 가중치를 부여하였으며, 각 요인별 세부 문항을 각 최대 5점씩 부여하였음. 각 문항별 5개 문항 평균점수를 구하여 곱하기 4를 하여 요인별 20점 만점으로 점수화 하였으며, 3개 요인 총점의 평균 나누기 3으로 최종 20점 만점으로 점수화함

<표 4-10> 현장관리 실태조사 자료처리 방법

요인	문항	점수	총점
안전도	1	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	

	6	5	
	7	5	
노후도	8	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
관리상태	13	5	5개 문항 평균 곱하기 4 = 20
	14	5	
	15	5	
	총		요인별 총점 평균 나누기 3 = 20

4. 학교체육시설 종합지수개발

○ 본 연구를 통해 개발된 학교체육시설 평가지표는 다음과 같음<표 4-11>

<표 4-11> 학교체육시설 평가지표

평가 영역	세부평가영역	측정지표	성격	평가방법	문항수	가중치
만족도 조사	학생 만족도	시설 만족 행정적 지원 학교체육현장 기본권	정량	자료분석	5	20
	학부모 만족도	시설 만족 행정적 지원 학교체육현장 기본권	정량	자료분석	5	20
	교사 만족도	시설 만족 행정적 지원 학교체육현장 기본권	정량	자료분석	5	20
현황 조사	전문체육시설	샤워실 총 개수(2) 화장실 총 개수(2) 휴게실 유무(1) 탈의실 총 개수(1) 라커룸 총 개수(1) 관중석 유무(1)	정성	현황조사	6	8

	공용체육시설	샤워실 총 개수(2) 화장실 총 개수(2) 휴게실 유무(1) 탈의실 총 개수(1) 라커룸 총 개수(1) 관중석 유무(1)	정성	현황조사	6	8
	수용가능 종목 수	수용가능 종목 수	정성	현황조사	1	2
	기숙사 유무	기숙사 유무	정성	현황조사	1	1
	관리자 유무	체육시설 관리자 유무	정성	현황조사	1	1
실태 조사	안전, 노후, 관리	안전도 노후도 관리상태	정량	현장조사 자료분석	15	20
계					44	100

V. 학교체육시설 운영실태 조사 결과

1. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사 결과

본 조사는 학생, 학부모, 교사를 대상으로 만족도와 요구에 대한 설문조사를 실시하였으며, 시설 만족¹¹⁾, 행정적 지원, 학교체육현장 기본권, 요구에 대한 분석을 실시하였음

가. 시설 만족 조사 결과

1) 학생 시설 만족 조사 결과

가) 초, 중, 고 학생 전체 시설 만족 조사 결과

초, 중, 고 학생 전체 시설 만족 조사 결과 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태에 관한 것의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 편의시설, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-1〉 초, 중, 고 학생 전체 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	4.06	1.03
체육시설의 청결 만족	4.12	0.98
편의시설 만족	3.87	1.15
기자재 수 및 관리상태 만족	4.08	0.93
안전사고 예방 만족	3.52	1.27
평균	3.93	1.11

11) 부록의 만족도 및 요구조사 설문지에서 '시설 만족' 5번 문항의 경우 역문항으로 5-1, 4-2, 3-3, 2-4, 5-1로 변환하여 코딩값을 입력하여 결과를 도출함

〈표 5-2〉 초, 중, 고 학생 전체 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	17	19	88	157	211	
체육시설의 청결 만족	10	21	85	160	216	
편의시설 만족	21	40	120	119	192	492
기자재 수 및 관리상태 만족	6	19	103	164	200	
안전사고 예방 만족	147	131	102	43	69	

나) 초등학교 학생 시설 만족 조사 결과

초등학교 학생 시설 만족 조사 결과 시설 크기 및 환경은 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 체육시설의 청결, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-3〉 초등학교 학생 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	4.11	0.89
체육시설의 청결 만족	3.94	0.90
편의시설 만족	3.61	1.04
기자재 수 및 관리상태 만족	3.82	0.97
안전사고 예방 만족	3.56	1.15
평균	3.81	0.99

The radar chart displays the mean satisfaction scores for five categories. The highest score is for '시설 크기 및 환경 만족' at 4.11, followed by '체육시설의 청결 만족' at 3.94, '편의시설 만족' at 3.61, '기자재 수 및 관리상태 만족' at 3.82, and '안전사고 예방 만족' at 3.56. The overall average score is 3.81.

〈표 5-4〉 초등학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	0	4	9	25	25	
체육시설의 청결 만족	0	4	15	24	20	
편의시설 만족	2	7	17	23	14	63
기자재 수 및 관리상태 만족	0	6	17	21	19	
안전사고 예방 만족	16	16	22	7	2	

다) 중학교 학생 시설 만족 조사 결과

중학교 학생 시설 만족 조사 결과 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 편의시설, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-5〉 중학교 학생 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	4.06	1.00
체육시설의 청결 만족	4.10	0.91
편의시설 만족	3.77	1.16
기자재 수 및 관리상태 만족	4.06	0.88
안전사고 예방 만족	3.54	1.30
평균	3.90	1.05

〈표 5-6〉 중학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	6	8	32	67	94	
체육시설의 청결 만족	4	5	28	72	98	
편의시설 만족	9	18	49	49	82	207
기자재 수 및 관리상태 만족	1	7	41	73	85	
안전사고 예방 만족	72	59	35	16	25	

라) 고등학교 학생 시설 만족 조사 결과

고등학교 학생 시설 만족 조사 결과 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태 만족의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 편의시설과 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-7〉 고등학교 학생 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	4.06	1.10
체육시설의 청결 만족	4.12	1.04
편의시설 만족	3.87	1.16
기자재 수 및 관리상태 만족	4.08	0.97
안전사고 예방 만족	3.52	1.27
평균	3.93	1.11

The radar chart displays the mean satisfaction scores for five categories. The categories and their scores are: Facility Size & Environment (4.06), Physical Facility Cleanliness (4.12), Convenience (3.87), Equipment Quantity & Management (4.08), and Safety Prevention (3.52). The overall average score is 3.93.

〈표 5-8〉 고등학교 학생 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	11	7	47	65	92	
체육시설의 청결 만족	6	12	42	64	98	
편의시설 만족	10	15	54	47	96	222
기자재 수 및 관리상태 만족	5	6	45	70	96	
안전사고 예방 만족	59	56	45	20	42	

2) 학부모 시설 만족 조사 결과

가) 초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족 조사 결과

초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족 조사 결과 체육시설 청결의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 시설 크기 및 환경, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-9〉 초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.91	1.00
체육시설의 청결 만족	4.02	0.90
편의시설 만족	3.67	1.04
기자재 수 및 관리상태 만족	3.90	0.91
안전사고 예방 만족	3.61	1.24
평균	3.82	1.02



〈표 5-10〉 초, 중, 고 학부모 전체 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	11	39	152	185	205	
체육시설의 청결 만족	6	25	134	219	208	
편의시설 만족	24	48	467	213	140	592
기자재 수 및 관리상태 만족	6	25	173	207	181	
안전사고 예방 만족	187	147	140	77	41	

나) 초등학교 학부모 시설 만족 조사 결과

초등학교 학부모 시설 만족 조사 결과 모든 문항에 대하여 평균값이 3.0이상으로 보통인 것으로 나타났으며, 그 중 안전사고 예방의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-11〉 초등학교 학부모 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.70	1.03
체육시설의 청결 만족	3.84	0.88
편의시설 만족	3.54	1.02
기자재 수 및 관리상태 만족	3.75	0.93
안전사고 예방 만족	3.42	1.21
평균	3.65	1.01



〈표 5-12〉 초등학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	0	10	11	22	14	
체육시설의 청결 만족	0	4	15	24	14	
편의시설 만족	2	6	18	21	10	57
기자재 수 및 관리상태 만족	0	5	18	20	14	
안전사고 예방 만족	14	13	16	11	3	

다) 중학교 학부모 시설 만족 조사 결과

중학교 학부모 시설 만족 조사 결과 모든 문항에 대하여 평균값이 3.0이상으로 보통인 것으로 나타났으며, 그 중 안전사고 예방의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-13〉 중학교 학부모 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.84	0.97
체육시설의 청결 만족	3.97	0.88
편의시설 만족	3.57	1.00
기자재 수 및 관리상태 만족	3.84	0.88
안전사고 예방 만족	3.67	1.15
평균	3.78	0.98

The radar chart displays the mean satisfaction scores for five categories. The scores are: Facility Size & Environment (3.84), Physical Facility Cleanliness (3.97), Convenience (3.57), Equipment Number & Management Status (3.84), and Safety Accident Prevention (3.67). The chart uses concentric lines to represent different score levels, with the highest score (3.97) for Physical Facility Cleanliness and the lowest (3.57) for Convenience.

〈표 5-14〉 중학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	4	23	111	113	119	
체육시설의 청결 만족	2	15	88	145	120	
편의시설 만족	13	35	116	139	67	370
기자재 수 및 관리상태 만족	3	14	113	143	97	
안전사고 예방 만족	116	104	93	40	17	

라) 고등학교 학부모 시설 만족 조사 결과

고등학교 학부모 시설 만족 조사 결과 체육시설의 청결은 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 시설 크기 및 환경, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태, 안전사고 예방의 경우 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-15〉 고등학교 학부모 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.91	0.66
체육시설의 청결 만족	4.02	0.64
편의시설 만족	3.68	0.60
기자재 수 및 관리상태 만족	3.91	0.71
안전사고 예방 만족	3.61	0.70
평균	3.83	0.66

〈표 5-16〉 고등학교 학부모 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	5	6	30	49	72	
체육시설의 청결 만족	2	6	31	49	74	
편의시설 만족	7	7	33	52	63	162
기자재 수 및 관리상태 만족	1	6	42	43	70	
안전사고 예방 만족	55	29	31	26	21	

3) 교사 시설 만족 조사 결과

가) 초, 중, 고 교사 전체 시설 만족 조사 결과

초, 중, 고 교사 시설 만족 조사 결과 체육시설의 청결은 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 시설 크기 및 환경, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-17〉 초, 중, 고 교사 전체 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.91	1.19
체육시설의 청결 만족	4.08	0.96
편의시설 만족	3.70	0.98
기자재 수 및 관리상태 만족	3.99	0.98
안전사고 예방 만족	3.40	1.30
평균	3.81	1.08

시설크기 및 환경만족 3.91
 체육시설 청결만족 4.08
 편의시설 만족 3.1
 기자재 수 및 관리상태 만족 3.99
 안전사고 예방 만족 3.4

〈표 5-18〉 초, 중, 고 교사 전체 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	8	13	16	46	54	
체육시설의 청결 만족	3	5	25	49	55	
편의시설 만족	7	8	41	44	37	137
기자재 수 및 관리상태 만족	2	10	24	52	49	
안전사고 예방 만족	32	42	30	16	17	

나) 초등학교 교사 시설만족 조사 결과

초등학교 교사 시설만족 조사 결과 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태는 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 편의시설, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-19〉 초등학교 교사 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	4.12	1.09
체육시설의 청결 만족	4.25	0.89
편의시설 만족	3.73	1.01
기자재 수 및 관리상태 만족	4.01	0.90
안전사고 예방 만족	3.66	1.11
평균	3.95	1.00

시설크기 및 환경만족 4.12
 체육시설 청결만족 4.25
 편의시설 만족 3.73
 기자재 수 및 관리상태 만족 4.01
 안전사고 예방 만족 3.66

〈표 5-20〉 초등학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수

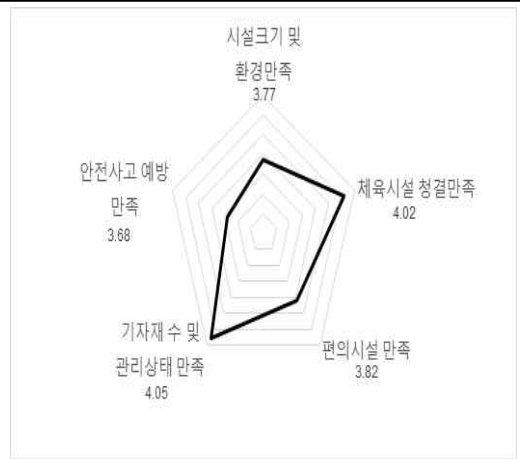
문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	3	3	3	21	25	55
체육시설의 청결 만족	2	0	5	23	25	
편의시설 만족	2	4	14	22	13	
기자재 수 및 관리상태 만족	0	4	9	23	19	
안전사고 예방 만족	13	22	13	3	4	

다) 중학교 교사 시설 만족 조사 결과

중학교 교사 시설 만족 조사 결과 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태는 평균 값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 시설 크기 및 환경 만족, 편의시설, 안전사고 예방은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-21〉 중학교 교사 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.77	1.35
체육시설의 청결 만족	4.02	0.98
편의시설 만족	3.82	0.92
기자재 수 및 관리상태 만족	4.05	0.96
안전사고 예방 만족	3.68	1.27
평균	3.86	1.09



〈표 5-22〉 중학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	3	4	6	8	15	36
체육시설의 청결 만족	0	2	10	9	15	
편의시설 만족	0	1	15	9	11	
기자재 수 및 관리상태 만족	0	2	10	9	15	
안전사고 예방 만족	12	9	9	3	3	

라) 고등학교 교사 시설만족 조사 결과

고등학교 교사 시설만족 조사 결과 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 편의시설, 기자재 수 및 관리상태의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 반면, 안전사고 예방은 2.9 이하로 불만족을 느끼고 있는 것으로 나타났음

〈표 5-23〉 고등학교 교사 시설 만족

문항	평균	표준편차
시설 크기 및 환경 만족	3.76	1.15
체육시설의 청결 만족	3.91	1.00
편의시설 만족	3.56	1.27
기자재 수 및 관리상태 만족	3.91	1.09
안전사고 예방 만족	2.89	1.40
평균	3.60	1.18

〈표 5-24〉 고등학교 교사 시설 만족 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 크기 및 환경 만족	2	6	7	17	14	
체육시설의 청결 만족	1	3	10	17	15	
편의시설 만족	5	3	12	13	13	46
기자재 수 및 관리상태 만족	2	4	5	20	15	
안전사고 예방 만족	7	11	8	10	10	

나. 행정적 지원 조사 결과

1) 학생 행정적 지원 조사 결과

가) 초, 중, 고 학생 전체 행정적 지원 조사 결과

초, 중, 고 학생 전체 행정적 지원 조사 결과 프로그램 적절성, 지도자 능력, 프로그램 활용지원의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-25〉 초, 중, 고 학생 전체 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.97	1.03
프로그램 적절성	4.04	0.98
지도자 능력	4.37	0.84
프로그램 활용지원	4.17	0.91
재정적 지원	3.96	1.00
평균	4.10	0.75

〈표 5-26〉 초, 중, 고 학생 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	12	25	110	114	201	
프로그램 적절성	6	23	115	143	205	
지도자 능력	2	12	71	142	265	492
프로그램 활용지원	4	16	97	147	228	
재정적 지원	9	22	124	137	200	

나) 초등학교 학생 행정적 지원 조사 결과

초등학교 학생 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력, 프로그램 활용지원의 경우 평균 값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-27〉 초등학교 학생 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.92	0.87
프로그램 적절성	3.97	0.81
지도자 능력	4.21	0.81
프로그램 활용지원	4.03	0.85
재정적 지원	3.97	0.85
평균	4.02	0.84

〈표 5-28〉 초등학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	0	3	17	24	19	
프로그램 적절성	0	1	18	25	19	
지도자 능력	0	0	15	19	29	63
프로그램 활용지원	0	1	18	21	23	
재정적 지원	0	2	17	24	20	

다) 중학교 학생 행정적 지원 조사 결과

중학교 학생 행정적 지원 조사 결과 프로그램 적절성, 지도자 능력, 프로그램 활용지원의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-29〉 중학교 학생 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.97	1.06
프로그램 적절성	4.00	0.99
지도자 능력	4.29	0.83
프로그램 활용지원	4.12	0.90
재정적 지원	3.95	1.01
평균	4.07	0.96

A radar chart with five axes representing different support categories. The values are: 행정적 지원 (3.97), 재정적 지원 (3.95), 프로그램 활용지원 (4.12), 지도자 능력 (4.29), and 프로그램 적절성 (4.00). The chart shows that '지도자 능력' has the highest score, while '행정적 지원' and '재정적 지원' have the lowest scores among the categories shown.

〈표 5-30〉 중학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	7	11	45	63	81	
프로그램 적절성	2	14	43	61	87	
지도자 능력	2	4	23	63	115	207
프로그램 활용지원	3	5	36	73	90	
재정적 지원	3	13	49	60	82	

라) 고등학교 학생 행정적 지원 조사 결과

고등학교 학생 행정적 지원 조사 결과 프로그램 적절성, 지도자 능력, 프로그램 활용지원의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-31〉 고등학교 학생 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.97	1.03
프로그램 적절성	4.04	1.00
지도자 능력	4.37	0.86
프로그램 활용지원	4.17	0.94
재정적 지원	3.96	1.04
평균	4.10	0.97

〈표 5-32〉 고등학교 학생 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	5	11	48	57	101	
프로그램 적절성	4	8	54	57	99	
지도자 능력	0	8	33	60	121	222
프로그램 활용지원	1	10	43	53	115	
재정적 지원	6	7	58	53	98	

2) 학부모 행정적 지원 조사 결과

가) 초, 중, 고 학부모 전체 행정적 지원 조사 결과

초, 중, 고 학부모 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-33〉 초, 중, 고 학부모 전체 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.70	1.08
프로그램 적절성	3.78	1.03
지도자 능력	4.21	0.86
프로그램 활용지원	3.87	0.98
재정적 지원	3.55	1.11
평균	3.82	1.01

〈표 5-34〉 초, 중, 고 학부모 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	18	61	173	172	168	
프로그램 적절성	17	39	178	186	172	
지도자 능력	4	11	122	181	274	592
프로그램 활용지원	11	37	157	201	186	
재정적 지원	30	66	186	170	140	

나) 초등학교 학부모 행정적 지원 조사 결과

초등학교 학부모 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-35〉 초등학교 학부모 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.75	0.95
프로그램 적절성	3.81	0.87
지도자 능력	4.14	0.83
프로그램 활용지원	3.93	0.84
재정적 지원	3.56	1.02
평균	3.84	0.90

〈표 5-36〉 초등학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	0	7	13	24	13	
프로그램 적절성	0	5	13	27	12	
지도자 능력	0	2	10	23	22	57
프로그램 활용지원	0	3	13	26	15	
재정적 지원	0	10	17	18	12	

다) 중학교 학부모 행정적 지원 조사 결과

중학교 학부모 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-37〉 중학교 학부모 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.63	1.03
프로그램 적절성	3.70	0.99
지도자 능력	4.11	0.87
프로그램 활용지원	3.78	0.99
재정적 지원	3.48	1.07
평균	3.74	0.99

〈표 5-38〉 중학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	10	36	129	107	88	
프로그램 적절성	8	25	134	112	91	
지도자 능력	1	8	93	117	151	370
프로그램 활용지원	7	27	112	126	98	
재정적 지원	19	37	138	103	73	

라) 고등학교 학부모 행정적 지원 조사 결과

고등학교 학부모 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-39〉 고등학교 학부모 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.70	0.76
프로그램 적절성	3.78	0.75
지도자 능력	4.21	0.76
프로그램 활용지원	3.87	0.67
재정적 지원	3.55	0.72
평균	3.82	0.73

〈표 5-40〉 고등학교 학부모 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	7	18	30	40	67	
프로그램 적절성	8	9	30	46	69	
지도자 능력	2	1	18	40	101	162
프로그램 활용지원	3	7	31	48	73	
재정적 지원	10	19	30	48	55	

3) 교사 행정적 지원 조사 결과

가) 초, 중, 고 교사 전체 행정적 지원 조사 결과

초, 중, 고 교사 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-41〉 초, 중, 고 교사 전체 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.65	1.09
프로그램 적절성	3.65	1.06
지도자 능력	4.40	0.67
프로그램 활용지원	3.77	0.96
재정적 지원	3.59	1.14
평균	3.81	0.98

〈표 5-42〉 초, 중, 고 교사 전체 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	3	23	26	51	34	
프로그램 적절성	4	15	39	45	34	
지도자 능력	0	0	14	53	70	137
프로그램 활용지원	2	9	43	47	36	
재정적 지원	6	21	29	47	34	

나) 초등학교 교사 행정적 지원 조사 결과

초등학교 교사 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-43〉 초등학교 교사 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.57	1.04
프로그램 적절성	3.62	1.00
지도자 능력	4.30	0.68
프로그램 활용지원	3.78	0.80
재정적 지원	3.53	1.11
평균	3.76	0.92

〈표 5-44〉 초등학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수

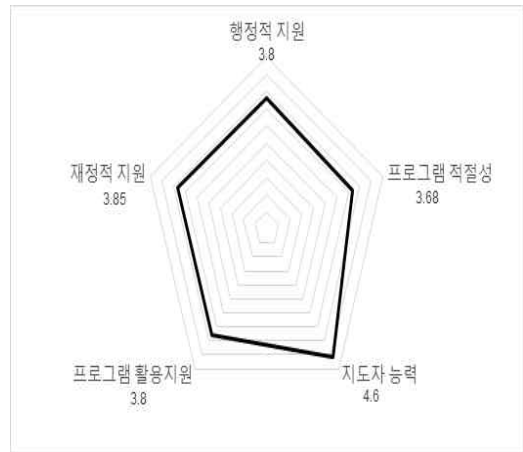
문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	1	9	11	24	10	
프로그램 적절성	1	6	15	22	11	
지도자 능력	0	0	7	24	24	55
프로그램 활용지원	0	2	18	24	11	
재정적 지원	1	11	13	17	13	

다) 중학교 교사 행정적 지원 조사 결과

중학교 교사 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-45〉 중학교 교사 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.80	1.15
프로그램 적절성	3.68	1.07
지도자 능력	4.60	0.65
프로그램 활용지원	3.80	1.10
재정적 지원	3.85	1.14
평균	3.94	1.02



〈표 5-46〉 중학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	1	6	6	11	12	
프로그램 적절성	0	6	12	7	11	
지도자 능력	0	0	3	9	24	36
프로그램 활용지원	1	3	11	9	12	
재정적 지원	1	5	5	13	12	

라) 고등학교 교사 행정적 지원 조사 결과

고등학교 교사 행정적 지원 조사 결과 지도자 능력의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-47〉 고등학교 교사 행정적 지원

문항	평균	표준편차
행정적 지원	3.65	1.11
프로그램 적절성	3.67	1.13
지도자 능력	4.39	0.64
프로그램 활용지원	3.73	1.04
재정적 지원	3.47	1.18
평균	3.78	1.02

〈표 5-48〉 고등학교 교사 행정적 지원 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
행정적 지원	1	8	9	16	12	
프로그램 적절성	3	3	12	16	12	
지도자 능력	0	0	4	20	22	46
프로그램 활용지원	1	4	14	14	13	
재정적 지원	4	5	11	17	9	

다. 학교체육현장 기본권 조사 결과

1) 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과

가) 초, 중, 고 학생 전체 학교체육현장 기본권 조사 결과

초, 중, 고 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-49〉 초, 중, 고 학생 전체 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.12	1.30
용의복장 자율성	3.95	1.20
교육권 보장	4.32	0.85
학생 권위보장	4.29	0.84
학생 인권보장	4.33	0.86
평균	4.20	1.01

〈표 5-50〉 초, 중, 고 학생 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	52	13	55	107	265	
용의복장 자율성	29	38	103	118	204	
교육권 보장	3	10	80	147	252	492
학생 권위보장	2	11	81	153	245	
학생 인권보장	2	16	70	146	258	

나) 초등학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과

초등학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 체벌로부터의 보호와 용의복장 자율성의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-51〉 초등학교 학생 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.31	0.88
용의복장 자율성	4.31	0.76
교육권 보장	4.35	0.70
학생 권위보장	4.32	0.67
학생 인권보장	4.35	0.65
평균	4.33	0.73

〈표 5-52〉 초등학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	2	0	5	25	31	
용의복장 자율성	0	1	8	24	30	
교육권 보장	0	1	5	27	30	63
학생 권위보장	0	0	7	28	28	
학생 인권보장	0	0	6	28	29	

다) 중학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과

중학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-53〉 중학교 학생 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.06	1.39
용의복장 자율성	3.82	1.32
교육권 보장	4.27	0.90
학생 권위보장	4.23	0.90
학생 인권보장	4.27	0.94
평균	4.13	1.09

〈표 5-54〉 중학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	28	4	21	44	110	
용의복장 자율성	23	25	53	46	60	
교육권 보장	2	6	36	62	101	207
학생 권위보장	2	6	37	67	95	
학생 인권보장	2	11	28	64	102	

라) 고등학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과

고등학교 학생 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-55〉 고등학교 학생 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.12	1.31
용의복장 자율성	3.95	1.07
교육권 보장	4.32	0.84
학생 권위보장	4.29	0.83
학생 인권보장	4.33	0.83
평균	4.20	0.98

〈표 5-56〉 고등학교 학생 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	22	9	29	38	124	
용의복장 자율성	6	12	42	48	114	
교육권 보장	1	3	39	58	121	222
학생 권위보장	0	5	37	58	112	
학생 인권보장	0	5	36	54	127	

2) 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과

가) 초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권 조사 결과

초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-57〉 초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.21	1.14
용의복장 자율성	3.87	1.08
교육권 보장	4.24	0.82
학생 권위보장	4.16	0.81
학생 인권보장	4.23	0.81
평균	4.14	0.93

〈표 5-58〉 초, 중, 고 학부모 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	41	11	60	152	328	
용의복장 자율성	23	40	135	189	205	
교육권 보장	5	14	82	226	265	592
학생 권위보장	1	16	107	233	235	
학생 인권보장	2	10	103	217	260	

나) 초등학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과

초등학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 학생 권위보장의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-59〉 초등학교 학부모 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.56	0.57
용의복장 자율성	4.44	0.57
교육권 보장	4.51	0.63
학생 권위보장	4.40	0.70
학생 인권보장	4.47	0.68
평균	4.48	0.63

〈표 5-60〉 초등학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

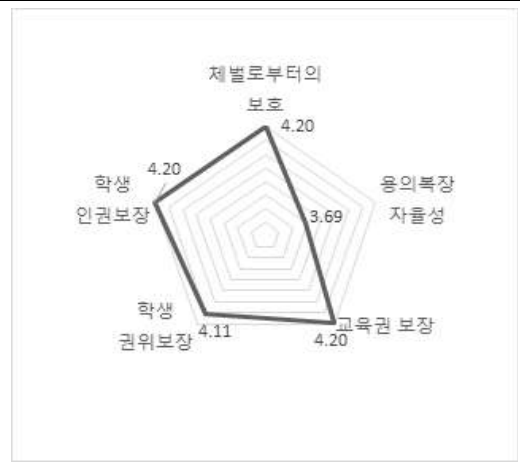
문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	0	0	2	21	34	
용의복장 자율성	0	0	2	28	27	
교육권 보장	0	0	4	20	33	57
학생 권위보장	0	0	7	20	30	
학생 인권보장	0	0	6	18	33	

다) 중학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과

중학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-61〉 중학교 학부모 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.20	1.18
용의복장 자율성	3.69	1.14
교육권 보장	4.20	0.83
학생 권위보장	4.11	0.84
학생 인권보장	4.20	0.83
평균	4.08	0.96



〈표 5-62〉 중학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	28	7	46	92	197	
용의복장 자율성	22	35	114	107	92	
교육권 보장	2	10	63	150	145	370
학생 권위보장	1	12	77	153	127	
학생 인권보장	2	7	69	145	147	

라) 고등학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과

고등학교 학부모 학교체육현장 기본권 조사 결과 체벌로부터의 보호, 교육권 보장, 학생 권위보장, 학생 인권보장의 경우 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 용의복장 자율성은 3.0대로 보통인 것으로 나타났음

〈표 5-63〉 고등학교 학부모 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.21	0.76
용의복장 자율성	3.87	0.74
교육권 보장	4.24	0.67
학생 권위보장	4.16	0.70
학생 인권보장	4.23	0.78
평균	4.14	0.73

〈표 5-64〉 고등학교 학부모 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	13	3	11	39	96	
용의복장 자율성	1	4	18	54	85	
교육권 보장	2	3	15	56	86	162
학생 권위보장	0	2	23	60	77	
학생 인권보장	0	2	27	54	79	

3) 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과

가) 초, 중, 고 교사 전체 학교체육현장 기본권 조사 결과

초, 중, 고 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 용의복장 자율성의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-65〉 초, 중, 고 교사 전체 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.54	1.02
용의복장 자율성	4.46	0.77
교육권 보장	4.72	0.50
학생 권위보장	4.69	0.54
학생 인권보장	4.72	0.53
평균	4.62	0.67

〈표 5-66〉 초, 중, 고 교사 전체 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	8	1	3	21	104	
용의복장 자율성	1	2	12	39	83	
교육권 보장	0	0	4	29	104	137
학생 권위보장	0	1	3	33	100	
학생 인권보장	0	0	6	25	106	

나) 초등학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과

초등학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 체벌로부터의 보호의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-67〉 초등학교 교사 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.57	1.07
용의복장 자율성	4.71	0.49
교육권 보장	4.87	0.33
학생 권위보장	4.78	0.56
학생 인권보장	4.80	0.48
평균	4.74	0.58

〈표 5-68〉 초등학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	4	0	1	6	44	
용의복장 자율성	0	0	1	14	40	
교육권 보장	0	0	0	7	48	55
학생 권위보장	0	1	1	6	47	
학생 인권보장	0	0	2	6	47	

다) 중학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과

중학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 용의복장 자율성의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-69〉 중학교 교사 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.62	0.91
용의복장 자율성	4.11	1.10
교육권 보장	4.60	0.60
학생 권위보장	4.68	0.58
학생 인권보장	4.74	0.50
평균	4.55	0.73

〈표 5-70〉 중학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	1	1	1	4	29	
용의복장 자율성	1	2	7	7	19	
교육권 보장	0	0	2	10	24	36
학생 권위보장	0	0	2	8	26	
학생 인권보장	0	0	1	8	27	

라) 고등학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과

고등학교 교사 학교체육현장 기본권 조사 결과 모든 문항에서 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 그 중 용의복장 자율성의 평균값이 제일 낮게 나타났음

〈표 5-71〉 고등학교 교사 학교체육현장 기본권

문항	평균	표준편차
체벌로부터의 보호	4.45	1.04
용의복장 자율성	4.43	0.65
교육권 보장	4.65	0.56
학생 권위보장	4.58	0.49
학생 인권보장	4.63	0.60
평균	4.54	0.66

〈표 5-72〉 고등학교 교사 학교체육현장 기본권 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
체벌로부터의 보호	3	0	1	11	31	
용의복장 자율성	0	0	4	18	24	
교육권 보장	0	0	2	12	32	46
학생 권위보장	0	0	0	19	27	
학생 인권보장	0	0	3	11	32	

라. 요구 조사 결과

1) 학생 요구 조사 결과

가) 초, 중, 고 학생 전체 요구 조사 결과

초, 중, 고 학생 요구 조사 결과 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이를 제외한 나머지 네 개의 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-73〉 초, 중, 고 학생 전체 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.74	1.15
체육시설 보수	3.74	1.05
시설 크기 확장	3.61	1.24
용기구 수량증가	3.83	1.11
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.08	1.02
평균	3.80	1.11

〈표 5-74〉 초, 중, 고 학생 전체 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	26	33	174	93	166	
체육시설 보수	12	34	171	117	158	
시설 크기 확장	40	41	156	92	163	492
용기구 수량증가	18	30	162	105	177	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	10	19	141	118	204	

나) 초등학교 학생 요구 조사 결과

초등학교 학생 요구 조사 결과 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0 이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이를 제외한 나머지 네 개의 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-75〉 초등학교 학생 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.95	1.11
체육시설 보수	3.82	0.98
시설 크기 확장	3.69	1.26
용기구 수량증가	3.97	1.13
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.11	0.98
평균	3.91	1.09

〈표 5-76〉 초등학교 학생 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	2	4	16	15	26	
체육시설 보수	1	4	19	21	18	
시설 크기 확장	5	6	14	17	21	63
용기구 수량증가	3	3	14	17	26	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	2	1	12	22	26	

다) 중학교 학생 요구 조사 결과

중학교 학생 요구 조사 결과 모든 문항에서 3.0대의 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며 그 중 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 가장 높게 나타났음

〈표 5-77〉 중학교 학생 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.69	1.16
체육시설 보수	3.74	1.06
시설 크기 확장	3.64	1.29
용기구 수량증가	3.82	1.13
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	3.99	1.05
평균	3.78	1.14

〈표 5-78〉 중학교 학생 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	11	10	78	33	75	
체육시설 보수	5	17	83	41	61	
시설 크기 확장	20	18	67	32	70	207
용기구 수량증가	7	17	71	38	74	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	5	9	65	45	83	

라) 고등학교 학생 요구 조사 결과

고등학교 학생 요구 조사 결과 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0 이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이를 제외한 나머지 네 개의 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-79〉 고등학교 학생 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.74	1.17
체육시설 보수	3.74	1.06
시설 크기 확장	3.61	1.20
용기구 수량증가	3.83	1.08
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.08	1.00
평균	3.80	1.10

〈표 5-80〉 고등학교 학생 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	13	19	80	45	65	
체육시설 보수	6	13	69	55	79	
시설 크기 확장	15	17	75	43	72	222
용기구 수량증가	8	10	77	50	77	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	3	9	64	51	95	

2) 학부모 요구 조사 결과

가) 초, 중, 고 학부모 전체 요구 조사 결과

초, 중, 고 학부모 요구 조사 결과 운동부 전용 시설 설립, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며 체육시설 보수, 시설 크기 확장, 용기구 수량증가는 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-81〉 초, 중, 고 학부모 전체 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	4.01	1.13
체육시설 보수	3.79	1.13
시설 크기 확장	3.72	1.20
용기구 수량증가	3.99	1.05
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.34	0.90
평균	3.97	1.08

〈표 5-82〉 초, 중, 고 학부모 전체 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	24	27	144	116	281	
체육시설 보수	27	39	174	140	212	
시설 크기 확장	35	48	173	125	211	592
용기구 수량증가	19	21	151	152	249	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	7	11	101	123	350	

나) 초등학교 학부모 요구 조사 결과

초등학교 학부모 요구 조사 결과 용기구 수량증가, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며 운동부 전용 시설 설립, 체육시설 보수, 시설 크기 확장은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-83〉 초등학교 학부모 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.88	1.20
체육시설 보수	3.84	1.15
시설 크기 확장	3.61	1.22
용기구 수량증가	4.11	0.96
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.47	0.71
평균	3.98	1.05

〈표 5-84〉 초등학교 학부모 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	3	6	8	18	22	
체육시설 보수	2	7	9	19	20	
시설 크기 확장	4	7	12	18	16	57
용기구 수량증가	2	1	8	24	22	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	0	1	4	19	33	

다) 중학교 학부모 요구 조사 결과

중학교 학부모 요구 조사 결과 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0 이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이를 제외한 나머지 네 개의 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-85〉 중학교 학부모 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.99	1.06
체육시설 보수	3.80	1.07
시설 크기 확장	3.68	1.16
용기구 수량증가	3.99	1.04
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.32	0.91
평균	3.96	1.05

운동부 전용 시설 설립: 3.99
 체육시설 보수: 3.80
 시설 크기 확장: 3.68
 용기구 수량증가: 3.99
 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원: 4.32

〈표 5-86〉 중학교 학부모 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	8	17	109	66	170	
체육시설 보수	9	25	128	79	129	
시설 크기 확장	17	32	125	70	126	370
용기구 수량증가	7	17	111	80	155	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	3	7	74	79	207	

라) 고등학교 학부모 요구 조사 결과

고등학교 학부모 요구 조사 결과 운동부 전용 시설 설립, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원의 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며 체육시설 보수, 시설 크기 확장, 용기구 수량증가는 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-87〉 고등학교 학부모 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	4.01	0.86
체육시설 보수	3.79	1.08
시설 크기 확장	3.72	0.85
용기구 수량증가	3.99	0.64
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.34	0.71
평균	3.97	0.83

〈표 5-88〉 고등학교 학부모 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	13	4	27	32	86	
체육시설 보수	16	7	37	42	60	
시설 크기 확장	14	9	36	37	66	162
용기구 수량증가	10	3	32	48	69	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4	3	23	25	107	

3) 교사 요구 조사 결과

가) 초, 중, 고 교사 전체 요구 조사 결과

초, 중, 고 교사 전체 요구 조사 결과 체육시설 보수, 용기구 수량증가, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원은 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 운동부 전용 시설 설립, 시설 크기 확장은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-89〉 초, 중, 고 교사 전체 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.74	1.21
체육시설 보수	4.05	1.00
시설 크기 확장	3.90	1.07
용기구 수량증가	4.09	0.95
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.37	0.82
평균	4.03	1.01

〈표 5-90〉 초, 중, 고 교사 전체 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	9	12	33	34	49	
체육시설 보수	3	6	29	41	58	
시설 크기 확장	5	6	37	38	51	137
용기구 수량증가	2	6	26	46	57	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	1	3	15	43	75	

나) 초등학교 교사 요구 조사 결과

초등학교 교사 전체 요구 조사 결과 체육시설 보수, 용기구 수량증가, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원은 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 운동부 전용 시설 설립, 시설 크기 확장은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-91〉 초등학교 교사 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.69	1.23
체육시설 보수	4.00	0.91
시설 크기 확장	3.83	1.05
용기구 수량증가	4.17	0.85
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.33	0.81
평균	4.00	0.97

〈표 5-92〉 초등학교 교사 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	5	3	14	16	17	
체육시설 보수	0	4	11	22	18	
시설 크기 확장	1	5	15	16	18	55
용기구 수량증가	0	2	3	4	5	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	0	2	6	19	28	

다) 중학교 교사 요구 조사 결과

중학교 교사 전체 요구 조사 결과 체육시설 보수, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원은 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 운동부 전용 시설 설립, 시설 크기 확장, 용기구 수량증가는 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-93〉 중학교 교사 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.65	1.28
체육시설 보수	4.02	1.12
시설 크기 확장	3.82	1.15
용기구 수량증가	3.88	1.02
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.34	0.76
평균	3.94	1.06

〈표 5-94〉 중학교 교사 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	1	7	9	4	15	
체육시설 보수	2	0	9	8	17	
시설 크기 확장	1	0	14	5	15	36
용기구 수량증가	1	1	11	10	13	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	0	0	6	11	19	

라) 고등학교 교사 요구 조사 결과

고등학교 교사 전체 요구 조사 결과 체육시설 보수, 시설 크기 확장, 용기구 수량증가, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원은 평균 값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 운동부 전용 시설 설립은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음

〈표 5-95〉 고등학교 교사 요구

문항	평균	표준편차
운동부 전용 시설 설립	3.86	1.16
체육시설 보수	4.15	1.03
시설 크기 확장	4.04	1.03
용기구 수량증가	4.15	1.01
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	4.43	0.88
평균	4.12	1.02

〈표 5-96〉 고등학교 교사 요구 문항별 답변 개수

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
운동부 전용 시설 설립	3	2	10	14	17	
체육시설 보수	1	2	9	11	223	
시설 크기 확장	2	1	8	17	18	46
용기구 수량증가	1	2	8	13	22	
체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	1	1	3	13	28	

2. 체육시설 현황조사 결과

본 조사는 초, 중, 고 학교운동부 62개교를 대상으로 현황조사를 실시하였으며, 전문, 공용 체육시설의 편의시설 개수 및 유무¹²⁾, 수용가능 종목 수, 기숙사 유무, 체육시설 관리자 유무에 대한 분석을 실시하였음

12) 편의시설 개수 및 유무의 경우 가중치를 두어 가장 중요하다고 생각되는 샤워실, 화장실 총 개수는 2점 만점으로 1점을 기준, 휴게실, 관중수 유무와 탈의실, 라커룸 총 개수는 1점을 만점으로 0.5점을 기준으로 결과를 기술하였음

가. 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무

1) 초, 중, 고 전체 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

초, 중, 고 전체 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 편의시설 모두 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

〈표 5-97〉 초, 중, 고 전체 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무

편의시설 및 유무	평균	표준편차
샤워실 총 개수	0.68	0.82
화장실 총 개수	0.69	0.86
휴게실 유무	0.40	0.5
탈의실 총 개수	0.45	0.5
라커룸 총 개수	0.39	0.49
관중석 유무	0.19	0.4
평균	0.39	0.48

2) 초등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

초등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 편의시설 모두 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

〈표 5-98〉 초등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무

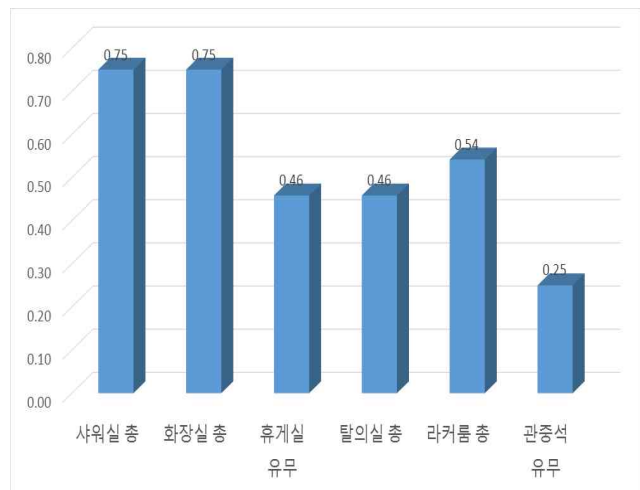
편의시설 및 유무	평균	표준편차
샤워실 총 개수	0.50	0.78
화장실 총 개수	0.56	0.85
휴게실 유무	0.28	0.46
탈의실 총 개수	0.39	0.5
라커룸 총 개수	0.17	0.38
관중석 유무	0.11	0.32
평균	0.27	0.44

3) 중학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

중학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 라커룸은 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 샤워실, 화장실, 휴게실, 탈의실, 관중석은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

〈표 5-99〉 중학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무

편의시설 및 유무	평균	표준편차
샤워실 총 개수	0.75	0.84
화장실 총 개수	0.75	0.84
휴게실 유무	0.46	0.51
탈의실 총 개수	0.46	0.51
라커룸 총 개수	0.54	0.51
관중석 유무	0.25	0.44
평균	0.45	0.5

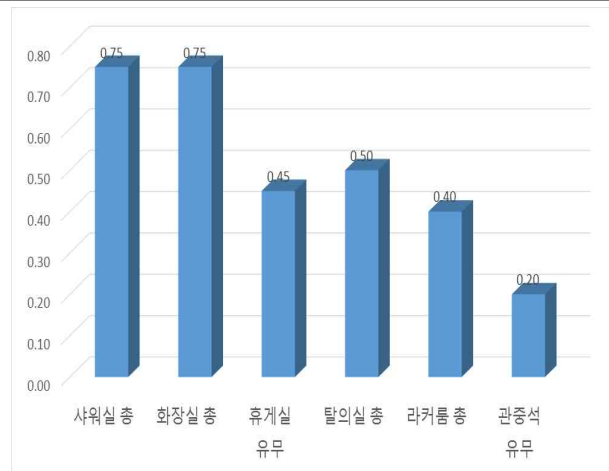


4) 고등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

고등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 편의시설 모두 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

〈표 5-100〉 고등학교 전문체육시설 편의시설 개수 및 유무

편의시설 및 유무	평균	표준편차
샤워실 총 개수	0.75	0.85
화장실 총 개수	0.75	0.91
휴게실 유무	0.45	0.51
탈의실 총 개수	0.46	0.51
라커룸 총 개수	0.40	0.5
관중석 유무	0.20	0.41
평균	0.41	0.49

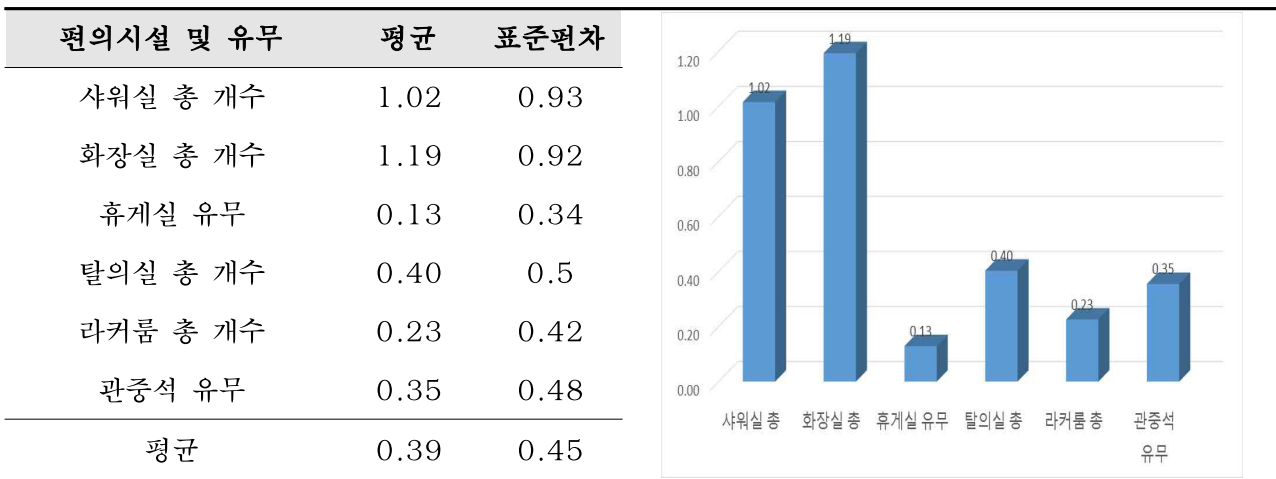


나. 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무

1) 초, 중, 고 전체 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

초, 중, 고 전체 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 샤워실과 화장실은 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 휴게실, 탈의실, 라커룸, 관중석은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

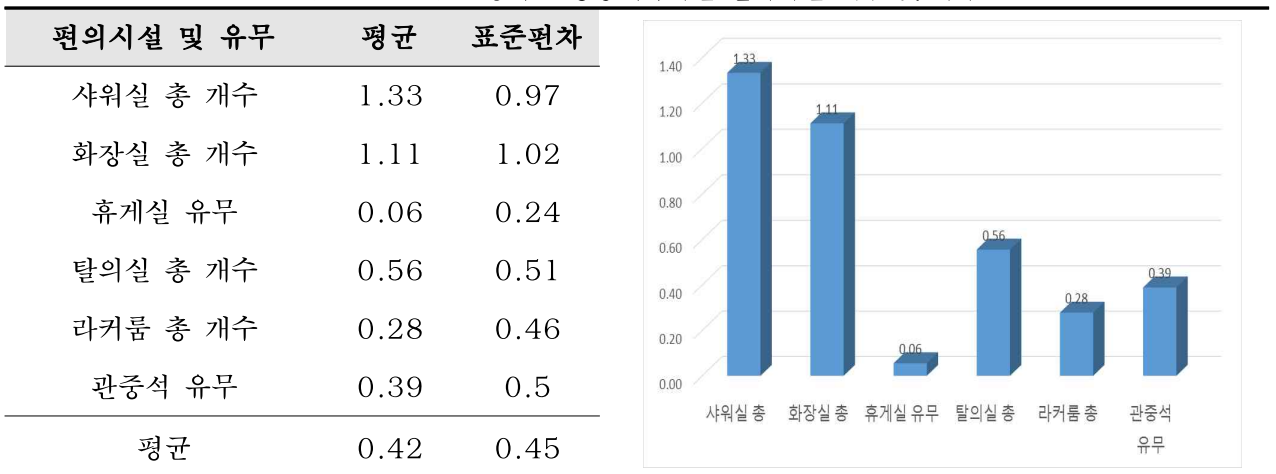
〈표 5-101〉 초, 중, 고 전체 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무



2) 초등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

초등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 화장실, 샤워실, 탈의실은 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 휴게실, 라커룸, 휴게실은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

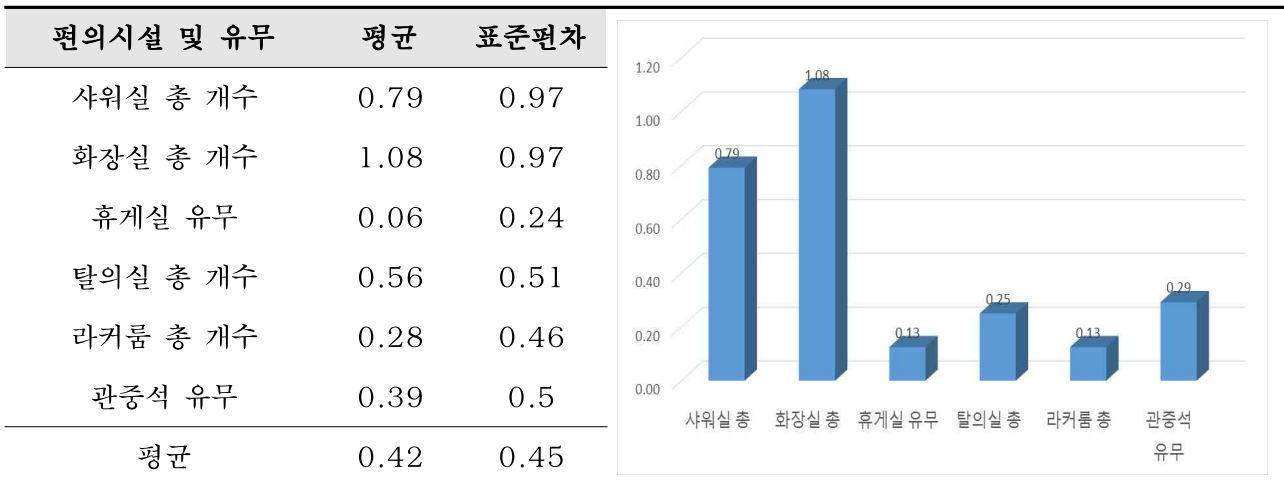
〈표 5-102〉 초등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무



3) 중학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

중학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 화장실과 탈의실은 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 샤워실, 휴게실, 라커룸, 관중석은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

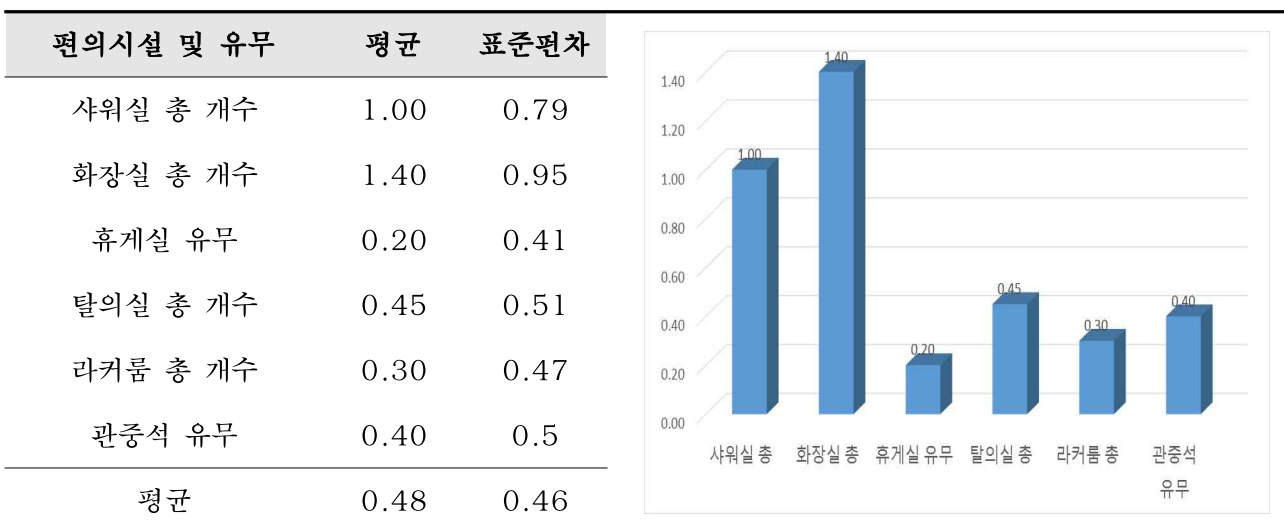
〈표 5-103〉 중학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무



4) 고등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사

고등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무 조사 결과 샤워실과 화장실은 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 휴게실, 탈의실, 라커룸, 관중석은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음

〈표 5-104〉 고등학교 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무

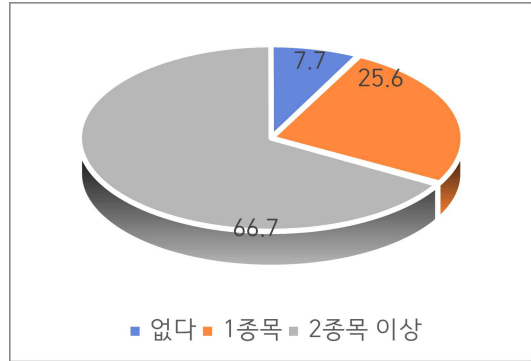


다. 수용가능 종목 수

〈표 5-105〉 수용가능 종목 수

수용가능 종목 수

○ 학교운동부 초, 중, 고 전체 체육시설 용
가능 종목 수 조사 결과 '2종목 이상'이 66.
7%로 가장 높게 나타났으며, '1종목' 25.
6%, '없다' 7.7% 순으로 나타났음



라. 기숙사 유무

〈표 5-106〉 기숙사 유무

기숙사 유무

○ 학교운동부 초, 중, 고 전체 기숙사 유무
조사 결과 '없다' 가 85.5%로 가장 높게 나
타났으며, '있다' 가 14.5%로 낮게 나타났
음



마. 체육시설 관리자 유무

〈표 5-107〉 체육시설 관리자 유무

관리자 유무

○ 학교운동부 초, 중, 고 전체 체육시설 관
리자 유무 조사 결과 '있다' 가 91.9%로 가
장 높게 나타났으며, '없다' 가 8.1%로 낮게
나타났음



3. 체육시설 현장관리 실태조사 결과

본 조사는 학교 체육시설 현장관리 실태조사를 위하여 현장조사를 실시하였으며, 체육시설에 대한 안전도, 노후도, 관리상태 부분의 분석을 실시하였음

가. 체육시설 안전도 조사 결과

1) 초, 중, 고 체육시설 안전도 조사 결과

초, 중, 고 전체 체육시설 안전도 조사 결과 비상방송설비, 피난설비의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났으며, 위험방지시설, 화재, 대비 장비, 응급용품은 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-108〉 초, 중, 고 전체 체육시설 안전도

문항	평균	표준편차
위험방지시설	3.97	1.22
화재 대비 장비	3.73	1.32
비상방송설비	4.03	1.33
피난설비	4.30	1.07
응급용품	3.51	1.24
평균	3.90	1.23

〈표 5-109〉 초, 중, 고 전체 체육시설 안전도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
위험방지시설	0	2	15	14	14	41	
화재 대비 장비	2	5	6	21	20	32	
비상방송설비	2	6	6	8	22	42	86
피난설비	2	0	2	18	13	51	
응급용품	4	2	6	33	21	20	

2) 초등학교 체육시설 안전도 조사 결과

초등학교 체육시설 안전도 조사 결과 비상방송설비, 피난설비의 경우 평균값이 4.0 이상으로 적절한 것으로 나타났으며, 위험방지시설, 화재, 대비 장비, 응급용품은 3.0 대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-110〉 초등학교 체육시설 안전도

문항	평균	표준편차
위험방지시설	3.95	1.51
화재 대비 장비	3.79	1.41
비상방송설비	4.00	1.28
피난설비	4.25	1.25
응급용품	3.33	1.55
평균	3.86	1.4

〈표 5-111〉 초등학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
위험방지시설	0	2	5	0	2	15	
화재 대비 장비	1	1	1	7	3	11	
비상방송설비	0	2	1	4	5	12	24
피난설비	1	0	0	6	1	16	
응급용품	3	0	0	11	3	7	

3) 중학교 체육시설 안전도 조사 결과

중학교 체육시설 안전도 조사 결과 피난설비의 경우 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났으며, 위험방지시설, 화재, 대비 장비, 비상방송설비, 응급용품은 평균값이 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-112〉 중학교 체육시설 안전도

문항	평균	표준편차
위험방지시설	3.78	1.18
화재 대비 장비	3.34	1.35
비상방송설비	3.65	1.49
피난설비	4.09	1.20
응급용품	3.06	1.07
평균	3.58	1.25

〈표 5-113〉 중학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
위험방지시설	0	0	7	5	8	12	
화재 대비 장비	1	4	1	9	11	6	
비상방송설비	1	3	4	2	10	12	32
피난설비	1	0	1	8	5	17	
응급용품	1	2	3	16	8	2	

4) 고등학교 체육시설 안전도 조사 결과

고등학교 체육시설 안전도 조사 결과 위험방지시설, 화재 대비 장비, 비상방송설비, 피난설비, 응급용품의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났음

〈표 5-114〉 고등학교 체육시설 안전도

문항	평균	표준편차
위험방지시설	4.15	1.06
화재 대비 장비	4.02	1.18
비상방송설비	4.35	1.15
피난설비	4.51	0.79
응급용품	4.00	1.00
평균	4.20	1.03

〈표 5-115〉 고등학교 체육시설 안전도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
위험방지시설	0	0	3	9	4	14	
화재 대비 장비	0	0	4	5	6	15	
비상방송설비	1	1	1	2	7	18	30
피난설비	0	0	1	4	7	18	
응급용품	0	0	3	6	10	11	

나. 체육시설 노후도 조사 결과¹³⁾

1) 초, 중, 고 체육시설 노후도 조사 결과

초, 중, 고 전체 체육시설 노후도 조사 결과 시설 상태, 기자재 상태, 시설 보존 상태, 시설, 기자재 최신화 정도, 부대시설 정상작동은 평균값이 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-116〉 초, 중, 고 전체 체육시설 노후도

문항	평균	표준편차
시설 상태	3.47	1.53
기자재 상태	3.70	1.30
시설 보존 상태	3.82	1.23
시설, 기자재 최신화 정도	3.63	1.28
부대시설 정상작동	3.65	1.79
평균	3.65	1.42

〈표 5-117〉 초, 중, 고 전체 노후도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 상태	1	11	17	8	15	34	
기자재 상태	1	3	16	13	20	33	
시설 보존 상태	0	1	11	11	26	33	86
시설, 기자재 최신화 정도	0	6	12	19	19	30	
부대시설 정상작동	11	7	1	8	21	38	

13) 부록의 실태조사 설문지에서 ‘노후도’ 1, 2, 3, 4번 문항의 경우 역문항으로 5-1, 4-2, 3-3, 2-4, 5-1로 변환하여 코딩값을 입력하여 결과를 도출함

2) 초등학교 체육시설 노후도 조사 결과

초등학교 체육시설 노후도 조사 결과 기자재 노후 상태와 시설 파손 유무의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났으며, 시설 노후 상태, 시설, 기자재 사용시기, 부대시설 정상작동은 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-118〉 초등학교 체육시설 노후도

문항	평균	표준편차
시설 상태	3.41	1.81
기자재 상태	4.08	1.01
시설 보존 상태	4.20	0.83
시설, 기자재 최신화 정도	3.70	1.30
부대시설 정상작동	3.83	1.76
평균	3.84	1.34

〈표 5-119〉 초등학교 노후도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 상태	1	5	3	0	4	11	
기자재 상태	0	0	2	5	6	11	
시설 보존 상태	0	0	1	3	10	10	24
시설, 기자재 최신화 정도	0	2	2	6	5	9	
부대시설 정상작동	2	3	0	0	6	13	

3) 중학교 체육시설 노후도 조사 결과

중학교 체육시설 노후도 조사 결과 시설 상태, 기자재 상태, 시설 보존 상태, 시설, 기자재 최신화 정도, 부대시설 정상작동은 평균값이 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-120〉 중학교 체육시설 노후도

문항	평균	표준편차
시설 상태	3.53	1.36
기자재 상태	3.65	1.35
시설 보존 상태	3.84	1.22
시설, 기자재 최신화 정도	3.62	1.26
부대시설 정상작동	3.50	1.70
평균	3.62	1.37

〈표 5-121〉 중학교 노후도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 상태	0	2	8	4	7	11	
기자재 상태	1	1	5	5	9	11	
시설 보존 상태	0	2	3	5	10	12	32
시설, 기자재 최신화 정도	0	2	5	6	9	10	
부대시설 정상작동	4	2	0	5	10	11	

4) 고등학교 체육시설 노후도 조사 결과

고등학교 체육시설 노후도 조사 결과 시설 상태, 기자재 상태, 시설 보존 상태, 시설, 기자재 최신화 정도, 부대시설 정상작동은 평균값이 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-122〉 고등학교 체육시설 노후도

문항	평균	표준편차
시설 상태	3.46	1.52
기자재 상태	3.46	1.43
시설 보존 상태	3.50	1.45
시설, 기자재 최신화 정도	3.60	1.32
부대시설 정상작동	3.66	1.91
평균	3.53	1.52

〈표 5-123〉 고등학교 노후도 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 상태	0	4	6	4	4	12	
기자재 상태	0	2	9	3	5	11	
시설 보존 상태	0	3	7	3	6	11	30
시설, 기자재 최신화 정도	0	2	5	7	5	11	
부대시설 정상작동	5	2	1	3	5	14	

다. 체육시설 관리상태 조사 결과

1) 초, 중, 고 전체 체육시설 관리상태 조사 결과

초, 중, 고 체육시설 관리상태 조사 결과 시설 청결 상태, 시설 관리자 대기, 시설 보수 계획 수립, 담당자 직접 점검, 반출/입 관리의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났음

〈표 5-124〉 초, 중, 고 전체 체육시설 관리상태

문항	평균	표준편차
시설 청결 상태	4.24	1.09
시설 관리자 대기	4.22	1.11
시설 보수 계획 수립	4.00	1.34
담당자 직접 점검	4.47	1.01
반출/입 관리	4.28	1.19
평균	4.24	1.14

시설 청결 상태 4.24

반출/입 관리 4.28

시설 관리자 대기 4.22

시설 보수 계획 수립

담당자 직접 점검 4.47

〈표 5-125〉 초, 중, 고 전체 관리상태 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 청결 상태	1	1	3	13	23	45	
시설 관리자 대기	1	0	5	15	17	48	
시설 보수 계획 수립	3	1	4	27	5	46	86
담당자 직접 점검	2	0	1	4	24	55	
반출/입 관리	0	4	0	14	14	53	

2) 초등학교 체육시설 관리상태 조사 결과

초등학교 체육시설 관리상태 조사 결과 시설 청결 상태, 시설 관리자 대기, 시설 보수 계획 수립, 담당자 직접 점검, 반출/입 관리의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났음

〈표 5-126〉 초등학교 체육시설 관리상태

문항	평균	표준편차
시설 청결 상태	4.62	0.64
시설 관리자 대기	4.12	0.99
시설 보수 계획 수립	4.12	1.32
담당자 직접 점검	4.66	0.56
반출/입 관리	4.25	1.32
평균	4.35	0.96

〈표 5-127〉 초등학교 관리상태 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 청결 상태	0	0	0	2	5	17	
시설 관리자 대기	0	0	1	7	4	12	
시설 보수 계획 수립	1	0	1	6	1	15	24
담당자 직접 점검	0	0	0	1	6	17	
반출/입 관리	0	3	0	0	6	15	

3) 중학교 체육시설 관리상태 조사 결과

중학교 체육시설 관리상태 조사 결과 시설 청결 상태, 시설 관리자 대기, 시설 보수 계획 수립, 담당자 직접 점검, 반출/입 관리의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났음

〈표 5-128〉 중학교 체육시설 관리상태

문항	평균	표준편차
시설 청결 상태	4.06	1.04
시설 관리자 대기	4.12	0.94
시설 보수 계획 수립	4.12	1.00
담당자 직접 점검	4.50	0.67
반출/입 관리	4.34	0.82
평균	4.22	0.89

〈표 5-129〉 중학교 관리상태 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 청결 상태	0	1	2	4	12	13	
시설 관리자 대기	0	0	2	6	10	14	
시설 보수 계획 수립	0	0	1	11	3	17	32
담당자 직접 점검	0	0	0	3	10	19	
반출/입 관리	0	0	0	7	7	18	

4) 고등학교 체육시설 관리상태 조사 결과

고등학교 체육시설 관리상태 조사 결과 시설 청결 상태, 시설 관리자 대기, 담당자 직접 점검, 반출/입 관리의 경우 평균값이 4.0이상으로 적절한 것으로 나타났으며, 시설 보수 계획 수립은 3.0대로 양호한 것으로 나타났음

〈표 5-130〉 고등학교 체육시설 관리상태

문항	평균	표준편차
시설 청결 상태	4.15	1.30
시설 관리자 대기	4.35	1.30
시설 보수 계획 수립	3.82	1.58
담당자 직접 점검	4.33	1.40
반출/입 관리	4.25	1.39
평균	4.18	1.39

〈표 5-131〉 고등학교 관리상태 문항별 답변 개수

문항	해당 없음	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	총계
시설 청결 상태	1	0	1	7	6	15	
시설 관리자 대기	1	0	2	2	3	22	
시설 보수 계획 수립	2	1	2	10	10	14	30
담당자 직접 점검	2	0	1	0	8	19	
반출/입 관리	1	1	0	7	1	20	

VI. 학교체육시설 종합지수평가 결과 요약

1. 초, 중, 고 전체 종합지수평가 분석

본 연구에서 개발된 평가지표를 토대로 초, 중, 고 전체 종합지수평가 분석을 실시한 결과 각 영역별 총 평균은 14.43으로 현황조사를 제외한 나머지 영역에서는 학생, 교사 만족도가 16.0이상, 학부모 만족도와 실태조사가 15.0이상으로 평균값보다 높게 나타났음

〈표 6-1〉 초, 중, 고 전체 종합지수평가 분석

초, 중, 고 전체	평균	표준편차
학생 만족도	16.00	2.67
학부모 만족도	15.51	2.79
교사 만족도	16.14	2.08
현황조사	8.69	4.18
실태조사	15.83	2.84
평균	14.43	2.91

2. 초등학교 종합지수평가 분석

본 연구에서 개발된 평가지표를 토대로 초등학교 종합지수평가 분석을 실시한 결과 각 영역별 총 평균은 14.26으로 현황조사를 제외한 나머지 영역에서는 모두 15.0이상으로 평균값보다 높게 나타났음

〈표 6-2〉 초등학교 종합지수평가 분석

초등학교	평균	표준편차
학생 만족도	15.90	2.37
학부모 만족도	15.73	2.35
교사 만족도	15.71	3.46
현황조사	8.05	3.47
실태조사	15.94	2.45
평균	14.26	2.82

3. 중학교 종합지수평가 분석

본 연구에서 개발된 평가지표를 토대로 중학교 종합지수평가 분석을 실시한 결과 각 영역별 총 평균은 14.16으로 현황조사를 제외한 나머지 영역에서는 모두 15.0이상으로 평균값보다 높게 나타났음

〈표 6-3〉 중학교 종합지수평가 분석

중학교	평균	표준편차
학생 만족도	15.01	2.56
학부모 만족도	15.83	2.62
교사 만족도	16.13	2.31
현황조사	8.56	4.27
실태조사	15.27	2.57
평균	14.16	2.86

4. 고등학교 종합지수평가 분석

본 연구에서 개발된 평가지표를 토대로 고등학교 종합지수평가 분석을 실시한 결과 각 영역별 총 평균은 14.97로 현황조사를 제외한 나머지 영역에서는 모두 평균값보다 높게 16.0이상으로 나타났음

〈표 6-4〉 고등학교 종합지수평가 분석

고등학교	평균	표준편차
학생 만족도	16.04	3.18
학부모 만족도	16.68	2.84
교사 만족도	16.09	2.25
현황조사	9.85	4.29
실태조사	16.23	3.23
평균	14.97	3.15

Ⅶ. 연구결과 고찰

1. 조사완결 학교 순위

- 본 조사의 만족도 조사, 현황조사, 현장관리 실태조사에 모두 해당하는 학교에 한해서 각 영역별 점수를 토대로 조사완결 학교 순위를 분석하였음
 - 세 가지 조사에 모두 해당하는 학교는 총 14개교로 본 연구에서 개발된 학교체육 시설 평가지표를 토대로 평가하였음
 - 100점 만점 기준으로 각 학교의 평가영역별 점수를 환산하여 총점을 기준으로 1위부터 14위까지의 순위가 정해졌으며, 14개교의 총점 평균은 71.48로 상위 7개교가 평균 이상의 값을 나타냄
- 상위 3개교를 토대로 살펴보면 다음과 같음
 - 먼저 서울고의 경우 영역별 점수가 모두 16.0이상으로 나타났으며, 평균적으로 점수가 낮게 나온 현황조사에서 각종 편의시설이 전체적으로 잘 갖추어져 있는 것으로 나타났음
 - 성보중의 경우 만족도 조사 점수는 전체적으로 평균 이상 나타났으며, 반면 현황조사에서는 전문체육시설은 샤워실과 화장실이 공용체육시설은 휴게실과 탈의실, 라커룸이 갖추어져 있지 않았고, 현장관리 실태조사에서 체육시설 노후도의 점수가 낮음에도 상위권에 속해 있는 것으로 나타났음
 - 마지막으로 대동초의 경우 현황조사를 제외한 다른 영역은 모두 15.0이상으로 나타났으며, 현황조사에서 전문체육시설의 편의시설이 전체적으로 잘 갖추어져 있고, 현장관리 실태조사에서 체육시설 관리상태가 적절하게 잘 이루어지고 있는 것으로 나타났음

〈표 7-1〉 조사완결 학교 순위

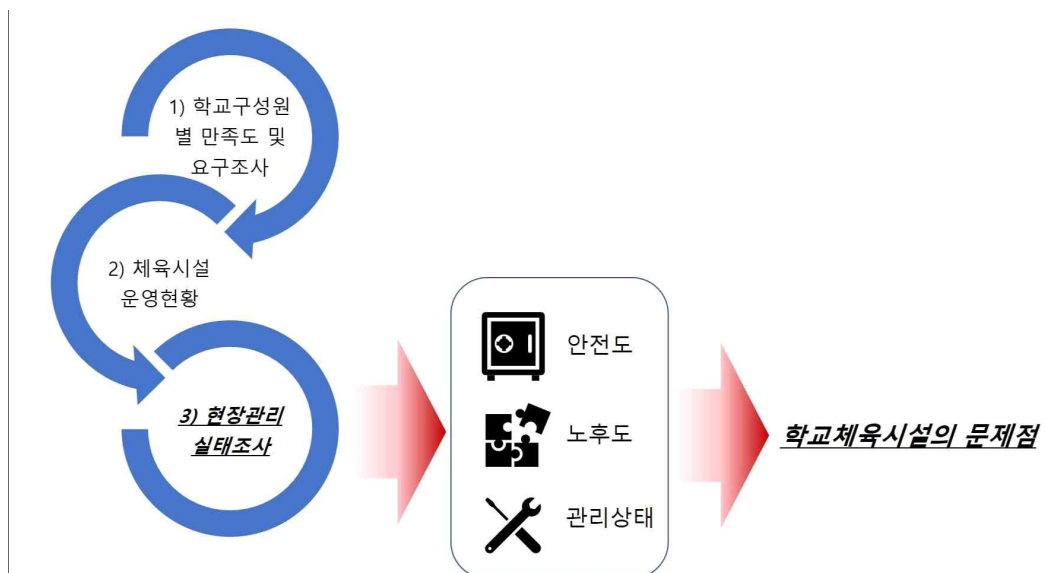
순위	학교명	만족도 조사			현황조사 (20)	현장관리 실태조사 (20)	총점 (100)
		학생 만족도 (20)	학부모 만족도 (20)	교사 만족도 (20)			
1	서울고	16.88	19.64	16.8	16	16.8	86.12
2	성보중	16.48	17.13	17.47	10	18.8	79.88
3	대동초	15.34	16.05	16.1	12	17.69	77.18
4	수색초	16.5	16.63	17.56	8	16.8	75.49
5	아현초	17.45	16.09	17.31	6	17.78	74.63

6	신정여중	15.47	14.28	14.93	15	14.93	74.61
7	서울신정고	14.51	14.12	13.69	16	14	72.32
8	세화여고	17.81	15.85	12.8	4	20	70.46
9	성남중	17.04	16.9	17.15	6	12.53	69.62
10	리라이트고	15.37	15.65	17.33	6	13.47	67.82
11	건대부고	15.37	15.98	16.66	5	12.27	65.28
12	동도중	15.25	14.24	14.67	4	14.93	63.09
13	경희초	15.03	14.84	16.23	4	12.98	63.08
14	건대부중	15.39	16.06	13.73	3	13.07	61.25
평균		15.99	15.96	15.88	8.21	15.43	71.48

2. 학교체육시설의 문제점

- 본 연구는 학교체육시설 평가지표 개발을 위해 1) 학교 구성원별 만족도 및 요구조사, 2) 체육시설 운영현황, 3) 현장관리 실태조사 총 세 가지의 방법을 통해 연구를 진행하였음
- 이 중 세부적으로 현장관리 실태조사 총 30개교를 대상으로 각 학교별 체육시설 총 86개의 시설에 대한 안전도, 노후도, 관리상태를 조사하였으며, 결과를 토대로 현 서울시 학교체육시설의 문제점을 도출하였음

〈그림 7-1〉 학교체육시설의 문제점 도출



- 실태조사 결과 평균값을 기준으로 보면 모든 문항이 3.0이상으로 수치상으로는 양호한 수준을 나타냈으나 각 문항별 평균값 순위를 기준으로 가장 낮은 수치를 나타낸 문항 및 기타의견을 토대로 문제점을 도출하였음
 - 초, 중, 고 체육시설 대부분 안전에 있어 피난설비, 비상방송설치, 위험방지시설 등과 같은 재해 및 큰 사고에 맞는 대책이 잘 갖추어 있는 것으로 보여졌음. 다만 예기치 못한 상황에서 갑작스럽게 발생 가능한 학생들의 부상 등 이와 유사한 사고에는 가장 1차적인 대책인 응급용품 구비가 잘 안 되어 있는 것으로 나타남
 - 초, 중, 고 체육시설 모두 시설의 노후 상태가 좋지 못한 것으로 나타남. 시설의 노후와 파손의 문제는 학생들의 안전 문제로 직결되기 때문에 시설 담당자들은 추후 신경 써야 하는 부분이라 사료되며, 동시에 현장 부대시설(조명, 에어컨 등)의 정상 작동 문제 역시 제대로 관리가 안 되어 있는 것으로 나타남
 - 초, 중, 고 체육시설 관리상태로 보아 문제가 있는 체육시설 보수 계획 수립이 전혀 이루어지지 않고 있다는 것을 알 수 있으며, 이는 현재 학생들이 파손과 노후 문제가 있는 체육시설에서 체육활동을 하고 있다는 것을 의미하고, 또한 체육시설 주위에 관리자가 상시로 상주하고 있지 않은 것으로 나타났음. 이는 학교에서는 전혀 학생들의 안전문제에 관심을 갖고 있지 않다는 것으로 판단할 수 있으며, 사고란 특수한 상황에서 벌어지는 것이 아닌 일상적인 상황에서 충분히 발생하는 것이기에 관리자 상시로 상주하여 체육시설 이용 상황을 관리해야 한다고 사료됨
 - 실외 체육시설의 경우 잔디 노후 상태가 큰 문제로 언급되었으며 주민개방으로 인한 노후 속도 증가의 원인으로 판단되며, 동시에 실외 체육시설 주위에 소화시설이 없어 상황 발생 시 건물에서 소화시설을 가지고 나와야 하는 것으로 보아 야외시설에서 발생할 화재 상황에서의 대비가 준비되지 않은 것으로 보임
 - 또한 바닥 상태도에 대한 문제도 자주 언급되었으며, 오랜기간 사용으로 인해 바닥의 미끄러움 발생 및 파손 등의 문제는 시설 이용 학생들의 안전을 위협하는 요소이기에 가능한 빠른 보수가 필요하다고 보임

〈표 7-2〉 학교체육시설의 문제점 요약

문제점
응급용품 구비, 체육시설의 노후, 체육시설의 파손, 부대시설(조명, 에어컨 등)의 정상작동 문제 체육시설 보수 계획 수립의 전무, 체육시설 주위 관리자 상주, 실외 체육시설 노후, 실외 체육시설 주위 소화시설 구비, 강당 등 바닥상태 노후(미끄러움, 파손 등)

〈표 7-3〉 현장관리 실태조사 대상교 및 체육시설

번호	학교	교육지원청	구분	학교명	체육시설
1	초	남부	공립	개봉초	양궁장, 대강당, 소강당
2	초	남부	공립	대동초	운동장, 체육관, 기숙사
3	초	서부	공립	아현초	운동장, 체육관, 실내 체육장
4	초	성북강북	공립	수송초	체육관, 태권도장, 운동장,
5	초	서부	공립	수색초	운동장, 씨름장, 체육관
6	초	중부	공립	덕수초	운동장, 강당, 수영장
7	초	동부	사립	경희초	강당, 운동장, 인라인장
8	초	강동송파	공립	강일초	강당
9	초	성동광진	공립	행당초	강당, 운동장
10	중	동작관악	사립	성남중	검도장, 유도장
11	중	동작관악	사립	성보중	운동장, 체육관
12	중	서부	공립	아현중	탁구장, 체육관, 운동장
13	중	강서양천	공립	양동중	헬스장, 체육관
14	중	서부	공립	성사중	체육관, 풋살장, 양궁장, 강당, 운동장, 탁구장
15	중	서부	공립	연신중	체육관, 탁구장, 운동장, 씨름장, 헬스장
16	중	성동광진	사립	건대부중	운동장, 테니스장
17	중	중부	공립	덕수중	무용실, 헬스장, 강당, 실내 야구장, 운동장
18	중	서부	사립	동도중	운동장
19	중	강서양천	사립	신정여중	운동장
20	중	강서양천	사립	양정중	체육관, 운동장, 헬스장
21	고	성동광진	사립	건대부고	체육관, 테니스장, 축구장
22	고	본청	사립	리리아트고	태권도장, 레슬링장
23	고	본청	사립	세화여고	체육관
24	고	강서양천	사립	신목고	테니스장, 대강당
25	고	서부	사립	중앙여고	운동장, 테니스장, 체육관
26	고	중부	공립	경복고	운동장, 강당, 체육관, 헬스장

27	고	중부	사립	경신고	기숙사, 유도장, 헬스장, 탁구장
28	고	강남서초	공립	서울고	실내 야구장, 운동장, 테니스장, 체육관
29	고	본청	사립	서울신정고	소프트볼 연습장체육관
30	고	중부	공립	용산고	정구장, 운동장, 농구장, 하키장

3. 평가분야별 결과에 따른 제안점

가. 학교 구성원별 만족도 및 요구조사

- 시설 만족도의 경우 초등학교 학생은 시설 크기 및 환경, 중, 고등학교는 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태 평균값이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났음. 이러한 차이로 보아 초등학교의 체육시설이 전반적으로 중, 고등학교에 비해 관리가 제대로 이루어지지 않고 있다는 것으로 사료됨. 학부모는 고등학교 체육시설의 청결 평균값이 4.0이상으로 나타났으며, 초, 중학교는 만족하는 문항이 없는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났음. 이는 학부모는 체육시설을 직접적으로 접하지 않음으로 답변에 차이를 나타낸 것으로 사료됨. 교사는 초등학교의 경우 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태, 중학교의 경우 체육시설의 청결, 기자재 수 및 관리상태, 고등학교의 경우 시설 크기 및 환경, 체육시설의 청결, 편의시설, 가지재 수 및 관리상태 평균값이 4.0이상으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났음. 학생, 학부모, 교사 모두 공통적으로 안전사고 예방에 대하여 만족하지 않았으며, 문제가 될 수 있는 부분으로 판단됨. 안전사고는 학생들의 생명, 신체와 직결되는 문제이기에 안전점검을 필수적으로 진행하고 위험성이 있다고 판단되는 부분은 즉시 보수해야 하며, 교육청 측에서 안전사고 예방을 위한 체육시설 안전점검 가이드라인 및 상시 점검이 이루어져야 할 것임
- 행정적 지원의 경우 초, 중, 고 학부모, 교사는 지도자의 능력이 평균값 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났으며, 행정적 지원, 프로그램 적절성, 프로그램 활용지원, 재정적 지원은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타남. 반면 학생은 중, 고등학교의 경우 프로그램 적절성, 지도자 능력, 프로그램 활용지원 초등학교는 지도자 능력, 프로그램 활용지원이 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났음. 이러한 결과는 행정적 지원 부분에서 중, 고등학교보다 초등학교의 지원이 더 잘 이루

어지고 있다는 것을 의미하며 여러 문항에서 학생의 만족도가 더 높게 나온 것은 직접적으로 느끼고 경험하는 대상의 차이라고 사료됨

- 학교체육현장 기본권의 경우 중, 고등학교 학생과 학부모는 용의복장 자율성 평균값이 3.0대로 보통의 만족을 느끼는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 모두 4.0이상으로 만족하는 것으로 나타났고, 다른 학교 구분별 대상은 모든 문항에서 만족하는 것으로 나타났음. 학생들의 용의단정한 모습은 어쩌면 학교라는 울타리 안에서 당연한 것일 수도 있지만 학생들의 자율성 또한 존중되어야 하기 때문에 문제가 되지 않은 선에서 학생들의 인격존중, 자율성 등을 보장받을 수 있는 체계적인 제도가 이루어져야 할 것임
- 요구의 경우 초등학교, 고등학교 학생은 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원 평균값이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 중학교 학생은 모든 문항에서 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음. 학부모의 경우 초, 중, 고 모두 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 초등학교는 용기구 수량증가, 고등학교는 운동부 전용 시설 설립 또한 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음. 교사의 경우 초, 중, 고 모두 체육시설 보수, 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 4.0이상으로 높은 필요성을 느끼는 것으로 나타났으며, 초등학교는 용기구 수량증가, 고등학교는 시설 크기 확장, 용기구 수량증가 또한 4.0이상으로 필요성을 느끼는 것으로 나타났고, 이외 문항은 3.0대로 보통의 필요성을 느끼는 것으로 나타났음. 요구의 경우 학교 구분 및 대상별 결과가 다양하게 나타났으며, 전체적으로 보아 교사는 시설과 용품을 사용하여 학생들을 대상으로 수업을 하고, 이러한 것들을 실제 관리하는 입장으로 가장 많은 요구사항이 있는 것으로 사료됨. 또한 전체적으로 체육시설의 부족함을 느낀다는 것을 알 수 있으며, 기존 시설의 크기 확장보다는 새로운 시설을 원하는 것으로 판단되고, 신체활동에 제약이 많은 현대사회에서 학생들이 자유롭게 활동을 즐길 수 있는 체육시설의 설치 및 운영에 대한 정부의 정책적인 지원이 필요함

〈표 7-4〉 만족도 및 요구조사 결과 요약

요인	대상	구분	전체	초	중	고
시설 만족	학생	만족	시설크기 및 환경 체육시설의 청결 기자재 수 및 관리상태	시설크기 및 환경	시설크기 및 환경 체육시설의 청결 기자재 수 및 관리상태	시설크기 및 환경 체육시설의 청결 기자재 수 및 관리상태
		보통	편의시설	체육시설의 청결	편의시설	편의시설

			안전사고 예방	편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	안전사고 예방	안전사고 예방	
	학부모	만족	체육시설의 청결	-	-	체육시설의 청결	
		보통	시설크기 및 환경 편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	체육시설의 청결 시설크기 및 환경 편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	체육시설의 청결 시설크기 및 환경 편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	시설크기 및 환경 편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	
	교사	만족	체육시설의 청결	시설크기 및 환경 체육시설의 청결 기자재 수 및 관리상태	체육시설의 청결 기자재 수 및 관리상태	시설크기 및 환경 체육시설의 청결 편의시설 기자재 수 및 관리상태	
		보통	시설크기 및 환경 편의시설 기자재 수 및 관리상태 안전사고 예방	편의시설 안전사고 예방	시설크기 및 환경 편의시설 안전사고 예방	안전사고 예방	
행정 적지 원	학생	만족	프로그램 적절성 지도자 능력 프로그램 활용지원	지도자 능력 프로그램 활용지원	프로그램 적절성 지도자 능력 프로그램 활용지원	프로그램 적절성 지도자 능력 프로그램 활용지원	
		보통	행정적 지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 재정적 지원	행정적 지원 재정적 지원	행정적 지원 재정적 지원	
	학부모	만족	지도자 능력	지도자 능력	지도자 능력	지도자 능력	
		보통	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	
	교사	만족	지도자 능력	지도자 능력	지도자 능력	지도자 능력	
		보통	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	행정적 지원 프로그램 적절성 프로그램 활용지원 재정적 지원	
	학교 체육 현장 기본	학생	만족	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장

권			용의복장 자율성			
	보통	용의복장 자율성	-	용의복장 자율성	용의복장 자율성	
	학부모	만족	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장 용의복장 자율성	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장
		보통	용의복장 자율성	-	용의복장 자율성	용의복장 자율성
	교사	만족	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장 용의복장 자율성	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장 용의복장 자율성	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장 용의복장 자율성	체벌로부터의 보호 교육권 보장 학생 권위보장 학생 인권보장 용의복장 자율성
		보통	-	-	-	-
요구	학생	만족	체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	-	체육시설 설치 및 운영에 대한 지원
		보통	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가
	학부모	만족	운동부 전용 시설 설립 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	용기구 수량증가 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	운동부 전용 시설 설립 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원
		보통	체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장	운동부 전용 시설 설립 체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가	체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가
	교사	만족	체육시설 보수 용기구 수량증가 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	체육시설 보수 용기구 수량증가 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	체육시설 보수 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원	체육시설 보수 시설 크기 확장 용기구 수량증가 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원
		보통	운동부 전용 시설 설립 시설 크기 확장	운동부 전용 시설 설립 시설 크기 확장	운동부 전용 시설 설립 시설 크기 확장 용기구 수량증가	운동부 전용 시설 설립

나. 체육시설 현황조사

- 초, 중, 고 전체적으로 편의시설의 경우 전문체육시설은 중학교의 라커룸이 구비가 잘 되어 있는 것을 제외하고는 전체적으로 편의시설의 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음. 공용체육시설은 초, 중, 고 전체적으로 샤워실과 화장실이 구비가 가장 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 초등학교의 경우 탈의실이 구비가 잘 되어 있는 것을 제외하고는 다른 편의시설은 구비가 잘 되어 있지 않은 것으로 나타났음. 이러한 결과를 보아 현재 초, 중, 고 전문체육시설과 공용체육시설 모두 편의시설이 전체적으로 부족한 것을 알 수 있으며, 성장기에 해당하는 시기의 학생들의 신체활동을 보장할 수 있는 환경의 개선이 필요하다고 사료됨
- 전문체육시설과 공용체육시설을 각각 비교했을 때 전문체육시설에 비해 공용체육시설의 샤워실과 화장실이 더 구비가 잘 되어 있는 것으로 나타났으며, 이러한 차이를 보면 공용체육시설은 학생선수 뿐만 아니라 일반학생들도 사용할 수 있는 시설로 더 편의시설에 대한 설치와 관리가 잘되고 있는 것으로 판단됨. 이에 학생선수들을 위한 전문체육시설의 설립과 이를 위한 다양한 편의시설의 개선이 필요하다고 사료됨
- 초, 중, 고 전체 체육시설 수용 가능 종목 수는 2종목 이상이 66.7%, 1종목은 25.6%, 없는 곳은 7.7%로 나타났으며, 학교운동부를 운영하고 체육시설 또한 존재하지만 특정 종목을 수용할 수 없는 학교가 있는 것으로 보아 학생선수들의 처우개선을 위한 체육시설 건립이 필요함
- 현황조사 대상교 62개 학교 중 9개의 고등학교에 기숙사가 있는 것으로 나타났으며, 초등학교와 중학교의 경우는 없는 것으로 나타났음. 이는 초, 중, 고 전체적으로 봤을 때 학생선수들의 비중이 고등학교가 많고 전문적으로 운동을 시작하고 합숙이 가능한 시기가 중, 고등학교에 해당하기 때문이라고 사료되며, 학생선수들을 위한 기숙사의 경우 그렇다 할 필요성을 느끼지 못해 없는 학교가 현황조사 대상교에 10%도 못 미치는 것으로 판단됨. 하지만 보다 나은 학생선수의 훈련환경을 위해서 기숙사의 필요성을 다시금 되돌아볼 필요가 있음
- 현황조사 대상교 중 체육시설 관리자 있는 경우가 91.9%로 대부분 있는 걸로 확인되었으며, 없는 경우가 8.1%로 나타났음. 하지만 본 연구의 실태조사 결과에서 언급되었듯이 안전도, 노후도, 관리상태 부분에서 문제 되고 있는 부분이 나타난 것으로 보아 교육청에서는 실제 관리자들이 학교현장의 체육시설을 제대로 관리하고 있는지를 정기적으로 점검해야 할 필요성이 사료됨

〈표 7-5〉 체육시설 현황조사 결과 요약

요인	구분	전체	초	중	고
전문체육 시설	구비 잘됨	-	-	라커룸	-
	구비 안됨	샤워실 화장실 휴게실 탈의실 라커룸 관중석	샤워실 화장실 휴게실 탈의실 라커룸 관중석	샤워실 화장실 휴게실 탈의실 관중석	샤워실 화장실 휴게실 탈의실 라커룸 관중석
공용체육 시설	구비 잘됨	샤워실 화장실	샤워실 화장실 탈의실	화장실 탈의실	샤워실 화장실
	구비 안됨	휴게실 탈의실 라커룸 관중석	휴게실 라커룸 관중석	샤워실 휴게실 라커룸 관중석	휴게실 탈의실 라커룸 관중석

다. 체육시설 현장관리 실태조사

- 체육시설 안전도의 경우 초, 중, 고 모두 피난설비가 적절하게 설치되어 있는 것으로 나타났으며, 반면 응급용품 구비 평균값이 3.0이상으로 양호하다고 보여졌지만 다른 문항과 비교해 보면 상대적으로 낮은 평균치를 나타낸 것으로 보아 예측 불가능한 안전사고 문제를 예방하는데 꼭 필요한 부분에서 부족함을 나타냈음. 이는 큰 사고에 대비하는 부분은 적절하게 진행되고 있지만 쉽게 접하고 발생할 수 있는 안전 문제 역시 경각심을 가지고 예방 및 대비의 필요성이 사료됨
- 체육시설 노후도의 경우 초, 중, 고 모두 시설 보존 상태가 좋은 것으로 나타났으며, 반면 시설 상태는 다른 문항과 비교해 보면 상대적으로 낮은 수치를 나타내었음. 초, 중, 고 전체적으로 모든 문항의 평균값이 4.0을 넘지 못하지만 3.0이상으로 양호하며, 초등학교의 경우 기자재 상태와 시설 보존 상태가 4.0을 넘어 적절하게 관리가 이루어지고 있는 것을 알 수 있음. 추후 이러한 관리가 제대로 이루어지지 않는다면 시설을 이용하는 학생들에게 있어 안전사고를 유발하는 등 큰 문제가 발생할 수 있는 것으로 시설의 파손유무 및 오래된 사용 시기에 대한 관리가 교육청 측면에서 체계적으로 이루어져야 할 것으로 사료됨

- 체육시설 관리상태의 경우 초, 중, 고 전체적으로 담당자 직접 점검 부분이 잘 이루어지고 있다는 것을 확인할 수 있었으며, 반면 시설보수 계획 수립에 대한 문제가 지적되었음을 알 수 있음. 하지만 이는 상대적인 결과이며, 전체적인 결과 평균값이 4.0이상으로 관리상태가 좋다는 것으로 볼 수 있음. 담당자의 직접 점검은 학교 모든 시설 관리 측면에서 행해지는 부분이기 때문에 관리가 되고 있지만 시설의 보수 계획은 전혀 수립되고 있지 않은 것으로 보아 학교측에서는 체육 관련 예산을 늘리고 이를 위한 계획을 수립하고 시행해야 할 것으로 사료됨. 또한 초, 중, 고 각각 분류했을 경우 초등학교의 경우 시설보수 계획이 문제 되었지만 동시에 시설 관리자 대기 문제가 함께 있다는 것으로 확인되었고 중학교와 고등학교의 경우는 청결문제가 가장 큰 문제로 보여졌음. 이러한 차이는 학교에서 시설을 이용하는 학생들의 차이 및 특성에 따른 차이로 볼 수 있으며, 이를 개선할 수 있는 초, 중, 고 각각의 체육시설 관리 가이드 라인의 필요성이 사료됨

〈표 7-6〉 현장관리 실태조사 결과 요약

요인	구분	전체	초	중	고
안전도	적절	비상방송설비 피난설비	비상방송설비 피난설비	피난설비	위험방지시설 화재 대비 장비 비상방송설비 피난설비 응급용품
	양호	위험방지시설 화재 대비 장비 응급용품	위험방지시설 화재 대비 장비 응급용품	위험방지시설 화재 대비 장비 비상방송설비 응급용품	-
노후도	적절	-	기자재 상태 시설 보존 상태	-	-
	양호	시설 상태 기자재 상태 시설 보존 상태 시설, 기자재 최신화 정도 부대시설 정상작동	시설 상태 시설, 기자재 최신화 정도 부대시설 정상작동	시설 상태 기자재 상태 시설 보존 상태 시설, 기자재 최신화 정도 부대시설 정상작동	시설 상태 기자재 상태 시설 보존 상태 시설, 기자재 최신화 정도 부대시설 정상작동
관리상태	적절	시설 청결 상태 시설 관리자 대기 시설 보수 계획 수립	시설 청결 상태 시설 관리자 대기 시설 보수 계획 수립	시설 청결 상태 시설 관리자 대기 시설 보수 계획 수립	시설 청결 상태 시설 관리자 대기 담당자 직접 점검 반출/입 관리

		담당자 직접 점검 반출/입 관리	담당자 직접 점검 반출/입 관리	담당자 직접 점검 반출/입 관리	
	양호	-	-	-	시설 보수 계획 수립

부 록(조사도구)

서울시 학교체육시설 및 학교운동부 운영 실태 조사(학생용)

안녕하십니까?

본 설문지는 서울시교육청에 협조를 받아 서울시의회에서 진행하는 서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태에 관한 조사입니다. 귀하께서 응답하신 내용은 통계법 제13조 '비밀의 보호 등'에 관한 조항에 따라 익명으로 처리되어 통계목적으로만 사용됩니다. 본 설문은 맞고 틀림이 없으며 귀하께서 응답해주신 내용은 소중한 자료로 반영되오니 협조해 주실 것을 부탁드립니다. 귀중한 시간을 할애해 주신 점 진심으로 감사드립니다.

2020년 10월
동국대학교 산학협력단
담당자 : 김석규

☞ 다음은 응답자의 기초정보에 관한 질문입니다. 해당사항에 v 표시 해주시기 바랍니다.

1. 귀하의 성별은?

- ① 남 ② 여

2. 귀하의 학교명은?

()학교

3. 귀하의 현재 학년은?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 ⑤ 5학년 ⑥ 6학년

4. 귀하는 어디에 해당하십니까?

- ① 일반 학생 ② 운동선수

4-1. 귀하의 종목은 무엇입니까?(3번에서 2번에 체크하신 분만 작성해주시면 됩니다.)

()

5. 귀하께서 주로 이용하는 시설은 무엇입니까?

- ① 운동장 ② 강당(체육관) ③ 체육관(다목적실) ④ 운동부 전용 체육시설 ⑤ 그 외 시설

6. 귀하의 학교에는 어떠한 체육시설이 있습니까? ex) 체력단련실, 테니스장, 농구장, 야구장 등

()

☞ 다음은 시설 만족에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육시설 장소의 크기나 시설환경에 대해 만족스럽다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설 및 건물의 외관과 내부는 전반적으로 깨끗한거 같다.	①	②	③	④	⑤
3. 편의시설(탈의실, 휴게실 등)이 잘 갖추어져 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설에 대한 기자재 수 및 관리상태가 양호하다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 이용 중 안전사고(상해, 부상)의 원인이 되는 시설의 문제점을 느낀 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 행정적 지원에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육활동 지도에 관련된 행정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육활동에 필요한 프로그램을 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육활동 지도자들의 능력이 충분한 실력을 보유하고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육활동 관련 프로그램을 활용할 수 있도록 지원을 잘 받고 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
5. 운동 환경에 필요한 재정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교체육현장 기본권에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 도구, 신체 등을 이용해 신체에 고통을 가하는 등의 체벌로부터 보호받고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 자신의 용의복장(머리모양, 복장, 장신구 등)을 자유롭게 선택할 권리를 보장받고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교에서 학생의 교육권(수업권)이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 학교에서 학생의 권위가 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
5. 학교에서 학생의 인권이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 요구에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 운동부 전용 체육관 시설을 설립했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설(운동장, 체육관, 용기구 등)을 보수했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육시설 크기를 확장했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설 및 용기구의 수량이 더 많았으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 있으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤

서울시 학교체육시설 및 학교운동부 운영 실태 조사(학부모용)

안녕하십니까?

본 설문지는 서울시교육청에 협조를 받아 서울시의회에서 진행하는 서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태에 관한 조사입니다. 귀하께서 응답하신 내용은 통계법 제13조 '비밀의 보호 등'에 관한 조항에 따라 익명으로 처리되어 통계목적으로만 사용됩니다. 본 설문은 맞고 틀림이 없으며 귀하께서 응답해주신 내용은 소중한 자료로 반영되오니 협조해 주실 것을 부탁드립니다. 귀중한 시간을 할애해 주신 점 진심으로 감사드립니다.

2020년 10월
동국대학교 산학협력단
담당자 : 김석규

☞ 다음은 응답자의 기초정보에 관한 질문입니다. 해당사항에 v 표시 해주시기 바랍니다.

1. 귀하의 성별은?

- ① 남 ② 여

2. 귀하의 연령은?

- ① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상

3. 귀하의 자녀 학교명은?

()학교

4. 귀하 자녀의 학교과정은?

- ① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교

5. 귀하 자녀의 학년은?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 ⑤ 5학년 ⑥ 6학년

6. 귀하 자녀는 어디에 해당하십니까?

- ① 일반학생 ② 운동선수

6-1. 귀하 자녀는 어떤 종목을 하고 있습니까? (5번에서 2번에 체크하신 분만 작성해주시면 됩니다.)

()종목

☞ 다음은 시설 만족에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육시설 장소의 크기나 시설환경에 대해 만족스럽다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설 및 건물의 외관과 내부는 전반적으로 깨끗한거 같다.	①	②	③	④	⑤
3. 편의시설(탈의실, 휴게실 등)이 잘 갖추어져 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설에 대한 기자재 수 및 관리상태가 양호하다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 이용 중 안전사고(상해, 부상)의 원인이 되는 시설의 문제점을 느낀 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 행정적 지원에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육활동 지도에 관련된 행정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육활동에 필요한 프로그램을 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육활동 지도자들의 능력이 충분한 실력을 보유하고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 아이는 체육활동 관련 프로그램을 활용할 수 있도록 지원을 잘 받고 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
5. 운동 환경에 필요한 재정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교체육현장 기본권에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나의 자녀는 도구, 신체 등을 이용해 신체에 고통을 가하는 등의 체벌로부터 보호받고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 아이는 자신의 용의복장(머리모양, 복장, 장신구 등)을 자유롭게 선택할 권리를 보장받고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교에서 학생의 교육권(수업권)이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 학교에서 학생의 권위가 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
5. 학교에서 학생의 인권이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 요구에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 운동부 전용 체육관 시설을 설립했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설(운동장, 체육관, 용기구 등)을 보수했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육시설 크기를 확장했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설 및 용기구의 수량이 더 많았으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 있으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤

서울시 학교체육시설 및 학교운동부 운영 실태 조사(교사용)

안녕하십니까?

본 설문지는 서울시교육청에 협조를 받아 서울시의회에서 진행하는 서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태에 관한 조사입니다. 귀하께서 응답하신 내용은 통계법 제13조 '비밀의 보호 등'에 관한 조항에 따라 익명으로 처리되어 통계목적으로만 사용됩니다. 본 설문은 맞고 틀림이 없으며 귀하께서 응답해주신 내용은 소중한 자료로 반영되오니 협조해 주실 것을 부탁드립니다. 귀중한 시간을 할애해 주신 점 진심으로 감사드립니다.

2020년 10월
동국대학교 산학협력단
담당자 : 김석규

☞ 다음은 응답자의 기초정보에 관한 질문입니다. 해당사항에 v 표시 해주시기 바랍니다.

1. 귀하의 성별은?

- ① 남 ② 여

2. 귀하의 소속 학교명은?

()학교

3. 귀하의 연령은?

- ① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상

4. 귀하의 직책은?

- ① 교사 ② 코치 ③ 감독

5. 귀하의 지도경력은?

- ① 3년 이하 ② 4년 ~ 6년 ③ 7년 ~ 9년 ④ 10년 ~ 15년 ⑤ 16년 이상

6. 귀하가 지도하는 과목/종목은 무엇입니까?

- ① 일반교사 (과목 :) ② 감독 및 코치 (종목 :)

☞ 다음은 시설 만족에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육시설 장소의 크기나 시설환경에 대해 만족스럽다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설 및 건물의 외관과 내부는 전반적으로 깨끗한거 같다.	①	②	③	④	⑤
3. 편의시설(탈의실, 휴게실 등)이 잘 갖추어져 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설에 대한 기자재 수 및 관리상태가 양호하다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 이용 중 안전사고(상해, 부상)의 원인이 되는 시설의 문제점을 느낀 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 행정적 지원에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 체육활동 지도에 관련된 행정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육활동에 필요한 프로그램을 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육활동 지도자들의 능력이 충분한 실력을 보유하고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육활동 관련 프로그램을 활용할 수 있도록 지원을 잘 받고 있는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
5. 운동 환경에 필요한 재정적 지원은 적절하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교체육현장 기본권에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 학생들은 도구, 신체 등을 이용해 신체에 고통을 가하는 등의 체벌로부터 보호받고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 학생들은 자신의 용의복장(머리모양, 복장, 장신구 등)을 자유롭게 선택할 권리를 보장받고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교에서 학생의 교육권(수업권)이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
4. 학교에서 학생의 권위가 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
5. 학교에서 학생의 인권이 존중되고 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 요구에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 v 표시 해주시기 바랍니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 운동부 전용 체육관 시설을 설립했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
2. 체육시설(운동장, 체육관, 용기구 등)을 보수했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
3. 체육시설 크기를 확장했으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
4. 체육시설 및 용기구의 수량이 더 많았으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
5. 체육시설 설치 및 운영에 대한 지원이 있으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤

학교명 : () - ()

서울시 학교체육시설 및 학교운동부 운영 실태 조사

* 체육시설

: 운동을 성립시키고 목적에 따른 학습의 효과를 주기 위한 시설이며 스포츠 시설은 선수들을 위한 스포츠 경기를 위한 공간뿐 아니라 신체활동을 하는 레크리에이션까지 포함한 시설

시설종류 : (ex. 강당, 운동장, 다목적실)

	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	기타의견 (파손척도, 시설, 개수)
안 전 도	1. 시설 내 위험방지시설이 있다.						
	2. 시설 내 화재 대비 장비가 구비되어 있다.						
	3. 비상방송설비가 설치되어 있다.						
	4. 피난설비가 설치되어 있다.						
	5. 체육시설 내 응급 용품이 있다.						
노 후 도	6. 실내 체육시설의 기초 시설들의 노후 상태가 크다.						
	7. 체육시설 내 기자재들의 노후 상태가 크다.						
	8. 체육시설의 파손 부분이 존재한다.						
	9. 시설 또는 시설 내 기자재들의 사용 시기가 오래되었다.						
	10. 실내 체육시설의 조명, 환기 냉난방 시설이 정상 작동한다.						
관 리 상 태	11. 시설의 청결 상태가 양호하다.						
	12. 시설 주위에 관리자가 있다.						
	13. 시설물의 보수 주기가 계획적으로 이루어지고 있다.						
	14. 안전관리 규정에 따라 담당자가 직접 점검한다.						
	15. 학생의 교구 및 시설 이용 반출/입 관리가 이루어지고 있다.						

별 첨(조사대상 응답현황 표)

번호	학교	학교명	만족도 및 요구조사			현황조사	현장관리 실태조사
			학생	학부모	교사		
1	초	개봉초	X	X	X	0	0
2	초	대동초	0	0	0	0	0
3	초	전곡초	X	X	X	0	X
4	초	아현초	0	0	0	0	0
5	초	영남초	X	X	X	0	X
6	초	배봉초	X	X	X	0	X
7	초	수송초	X	X	X	0	0
8	초	수색초	0	0	0	0	0
9	초	덕수초	X	X	X	0	0
10	초	응암초	X	X	X	0	X
11	초	삼선초	0	X	0	0	X
12	초	중대초	X	X	X	0	X
13	초	경희초	0	0	0	0	0
14	초	전농초	X	X	X	0	X
15	초	강일초	X	X	X	0	0
16	초	면목초	X	X	X	0	X
17	초	목운초	X	X	X	0	X
18	초	행당초	X	X	X	0	0
19	중	무학중	X	X	X	0	X
20	중	성남중	0	0	0	0	0
21	중	성보중	0	0	0	0	0
22	중	성서중	X	X	X	0	X
23	중	신원중	X	X	X	0	X
24	중	아현중	X	X	X	0	0
25	중	양동중	0	0	X	0	0
26	중	언남중	X	X	X	0	X
27	중	한성중	X	X	X	0	X
28	중	중앙여중	X	X	X	0	X
29	중	창문여중	X	X	X	0	X
30	중	성사중	X	X	X	0	0
31	중	연신중	X	X	X	0	0
32	중	건대부중	0	0	0	0	0

33	중	광운중	X	X	X	O	X
34	중	덕수중	X	X	X	O	O
35	중	동도중	O	O	O	O	O
36	중	배재중	O	O	X	O	X
37	중	신정여중	O	O	O	O	O
38	중	신천중	X	X	X	O	X
39	중	양정중	X	X	X	O	O
40	중	휘문중	X	X	X	O	X
41	중	재현중	X	X	X	O	X
42	중	송의여중	X	X	X	O	X
43	고	건대부고	O	O	O	O	O
44	고	리라아트고	O	O	O	O	O
45	고	보성고	O	O	O	O	X
46	고	세화여고	O	O	O	O	O
47	고	송곡고	X	X	X	O	X
48	고	신목고	X	X	X	O	O
49	고	중앙여고	X	X	X	O	O
50	고	잠실고	X	X	X	O	X
51	고	환일고	X	X	X	O	X
52	고	서울세종고	X	X	X	O	X
53	고	경기고	X	X	X	O	X
54	고	경북고	X	X	X	O	O
55	고	경신고	X	X	X	O	O
56	고	동산정산고	X	X	X	O	X
57	고	배재고	X	X	X	O	X
58	고	서울고	O	O	O	O	O
59	고	서울신정고	O	O	O	O	O
60	고	용산고	X	X	X	O	O
61	고	대원고	X	X	X	O	X
62	고	일신여상	X	X	X	O	X
63	고	양정고	O	O	O	X	X
64	고	한광고	O	O	O	X	X

〈 참고 문헌 〉

■ 연구논문

- 강종진, 체육시설의 안전관리에 관한 법제도적 고찰, 미간행 박사학위논문, 부산외국어대학교 대학원, 2017
- 김도현, 중학교 체육시설 실태 및 디자인 구성요소 인식, 미간행 석사학위논문, 목포대학교 교육대학원, 2016
- 김수경, 사회적, 행정적 지원이 생활체육지도자들의 직무스트레스와 직업만족에 미치는 영향, 미간행 석사학위논문, 조선대학교 대학원, 2004
- 남중태, 중등학교 체육시설·교구 실태가 학교 체육교육 활동에 미치는 영향, 미간행 박사학위논문, 원광대학교, 2010
- 노동현, 스포츠센터 서비스 공정성과 고객만족, 관계마케팅, 구매행동과의 인과관계, 미간행 박사학위논문, 단국대학교 대학원, 2005
- 박기석, 초등학교 체육시설 교구에 관한 실태 분석 연구, 미간행 석사학위논문, 청주교육대학교 교육대학원, 2002
- 박수용, 중·고등학교 체육시설에 관한 실태 연구, 미간행 석사학위논문, 서울시립대학교, 2008
- 오현석, 언론에 보도된 학교체육문제의 개선 수준연구, 미간행 석사학위논문, 한국교원대학교 대학원, 2014
- 윤용기, 김재형, 초등학교 학교운동장 관련시설에 관한 실태조사 연구. 교육·녹색환경연구, 11(2), 51-60, 20125
- 이병수, 교육과정분석과 학교체육시설실태조사를 통한 학교체육시설방향에 관한 연구, 미간행 석사학위논문, 한국교원대학교 교육정책대학원, 2008
- 이상범, 공공체육시설 행정관리 척도 개발, 미간행 박사학위논문, 한국체육대학교, 2016
- 이환, 대학체육시설의 운영방식과 이용자특성에 따른 서비스품질 만족 및 재구매의도, 미간행 박사학위논문, 고려대학교 대학원, 2008
- 전세란, 학생인권과 교권과의 관련성에 교사 인식 연구, 미간행 석사학위논문, 성공회대학교 교육대학원, 2018
- 조현, 학교시설관리 인식실태와 개선방안에 관한 연구, 미간행 석사학위논문, 전북대학교 행정대학원, 2018
- 하희문, 재정자립도에 따른 노인체육복지시설 이용만족에 관한 연구, 미간행 석사학위논문, 경희대학교 대학원, 2010

■ 보고서

문화체육관광부, 체육시설관리자용 안전관리 표준 매뉴얼, 한국스포츠정책과학원, 2016

박영욱, 공공체육시설의 운영관리 평가제도 도입방안, 체육과학연구원, 2007

이용식 외, 학교운동부 합숙훈련 실태조사 및 개선방안, 체육과학연구원, 2011

정책자료집, 체육시설 안전 통합관리를 위한 제도도입 방안, 교육문화체육관광위원회, 2014

홍대석, 독일 생활스포츠 안전사고 실태 및 인식조사를 통한 스포츠 안전 가이드 방안 연구, NRF KRM, 2015

■ 단행본

고재곤 외, 체육시설 안전관리 교재, 한국레저문화연구원, 2019

■ 홈페이지

국가법령정보센터, 현행법령, 2020

(판권지)

서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구

발행처 : 서울특별시의회 사무처

발행인 : 서울특별시의회 사무처장 이창학

주관부서 : 운영위원회(수석전문위원 김선희, 입법조사관 윤혜진)

홈페이지 : <http://www.smc.seoul.kr>

연락처 : 서울특별시 중구 덕수궁길 15 서울특별시의회 의원회관
전화) 02-2180-7691 (운영위원회)

과제제안 : 서울특별시의회 운영위원회

연구기관 : 동국대학교 산학협력단

책임연구 : 김석규

연락처 : 054-779-2195

발간등록번호 : 51-6110100-000151-01

※ 본 학술연구용역보고서의 지식재산권은 서울특별시의회와 용역수행자가 공동으로 소유하며, 내용은 서울특별시의회의 공식적인 견해와 다를 수 있음을 알려드립니다.

(지식재산권은 서울특별시의회와 용역수행자가 공동으로 소유하되, 서울특별시의회가 해당 학술연구용역 보고서를 대국민 공개한 이후 용역수행자가 복제, 배포, 개작, 전송 등의 사용·수익을 할 수 있음)