
목차

01 연구개요	2
1_연구배경 및 목적	2
2_연구내용 및 방법	3
02 서울형 도시재생사업 및 현장코디네이터의 현황과 특성	8
1_서울시 도시재생사업의 추진현황	8
2_현장코디네이터 및 현장지원센터 현황과 특성	10
3_현장코디네이터 교육프로그램 운영현황	18
03 도시재생 현장코디네이터의 주요 쟁점	24
1_현장코디네이터의 역할 인식 및 권한	25
2_현장코디네이터 교육과 현장과의 연계	27
3_제도적 한계	30
4_소결	33
04 국내외 사례분석	36
1_현장코디네이터의 역할과 위상	37
2_인력양성 및 역량 강화 프로그램	43
3_시사점	51
05 현장코디네이터 역할 강화를 위한 개선방안	54
1_서울시 도시재생사업의 추진주체별 역할 강화	54
2_현장코디네이터 양성 및 역량 강화를 위한 교육기능 고도화	57
3_정책제언	64

참고문헌 ————— 67

Abstract ————— 69



표 목차

[표 1-1] 서울시 도시재생사업의 유형과 특성	4
[표 2-1] 서울시 도시재생사업지역의 현황	9
[표 2-2] 현장코디네이터의 주요 역할	12
[표 2-3] 서울시 코디네이터의 대상별 자격기준	13
[표 2-4] 사업유형별 현장지원센터의 운영현황	15
[표 2-5] 현장코디네이터의 운영사례	17
[표 2-6] 서울시 도시재생코디네이터 교육의 추진현황	18
[표 2-7] 2018년 도시재생활동가 1단계 교육커리큘럼	20
[표 2-8] 2018년 도시재생활동가 2단계 교육커리큘럼(주민조직론)	21
[표 4-1] 부산시 마을활동가의 역할	38
[표 4-2] 기후현 커뮤니티진단사의 주요 역할	39
[표 4-3] 2019년 메인스트리트 리더십 워크숍 어젠다	44
[표 4-4] NPO커뮤니티론 강의내용(2016년)	49
[표 4-5] 마을만들기 전문가 파견제도	50

그림 목차

[그림 1-1] 연구의 배경 및 목적	3
[그림 1-2] 연구의 흐름	6
[그림 2-1] 서울시 도시재생활성화사업의 운영 프로세스	10
[그림 3-1] 분석개요	24
[그림 3-2] 서울시 도시재생사업 추진체계: 일반근린형/주거지지원형	26
[그림 3-3] 현장코디네이터의 다양한 교육 수요	28
[그림 3-4] 서울시 도시재생지원센터 교육 사례: 찾아가는 권역별 사전교육	29
[그림 3-5] 현장지원센터의 운영방식 비교	31
[그림 3-6] 도시재생 현장코디네이터의 주요 쟁점	34
[그림 4-1] 국내외 관련 사례분석	36
[그림 4-2] 메인스트리트 프로그램의 운영체계	40
[그림 4-3] 상권활성화사업의 추진체계	42
[그림 4-4] 부산시 직무교육 방향	46
[그림 4-5] 부산시 청년도시재생사 양성과정	47
[그림 4-6] 세종시 도시재생코디네이터 인증시스템	48
[그림 4-7] 기후현 커뮤니티진단사 인증프로세스	49
[그림 5-1] 서울시 도시재생사업의 추진주체별 역할에 따른 실행력 제고방향	55
[그림 5-2] 현장코디네이터의 역할 정립	57
[그림 5-3] 현장코디네이터 교육시스템 개선방향	58
[그림 5-4] 현장코디네이터 교육시스템의 단기 개선(안)	60
[그림 5-5] 교육방식의 다양화	61
[그림 5-6] 현장코디네이터 교육시스템의 중장기 개선(안)	63