

<p>○지도점검 실적 세부내역</p> <ul style="list-style-type: none"> -총 점검대상 학원(5,817개소) 대비 점검률이 9.8%임 -점검요원 4명(2개조)이 1일 2~6개 정도 조사 -점검학원(572개소) 대비 위반율이 69%임. -위반학원중 정지, 폐원 등 불이익 강경처분을 받은 학원이 88개로써 22.2%에 해당함. -'96년중 무등록학원 35개소를 적발, 폐쇄명령, 세무통보 및 고발조치 등의 행정처분을 하였음. -위법학원중 수강료를 초과징수한 110개 학원으로 하여금 총금액 4억 6,200여 만원을 환불조치하였음. <p>다. 學院 指導監督의 問題點 및 對策</p> <p>○점검인력 부족</p> <ul style="list-style-type: none"> -문제점: 5,800여개 학원중 1년 동안 약 10%에 해당하는 학원밖에 점검할 수 없는 실적으로서 5~10년 동안 지도점검에서 제외되어 지도점검의 효율성이 떨어짐. -대 책: 단속 실무요원을 증배(8명)하여 단속의 실효성을 제고 <p>○폐원학원의 재등록 규제 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> -문제점: 민원야기나 불법운영 등으로 학원이 직권폐원되더라도 설립자만 1년간 제한하고 있어 동일장소에 타인의 명의를 빌려 재등록하는 사례가 있어 직권폐원의 실효성 상실('96년의 경우 62개 학원이 자진 또는 직권폐원 처분되었으나 이중 36개 학원이 동일장소에 재등록하였음) -대 책: 직권폐원된 학원에 대하여는 장소와 설립자를 일정기간 제한하여 범질서 수호의 존엄성을 확보하고, 학원운영 정상화를 유도함. <p>3. '96.學校環境衛生淨化委員會 運營 實績</p> <p>○위원회 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> · 설치근거-학교보건법 제6조 	<ul style="list-style-type: none"> · 위 원 수-위원 15명 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 교 육 청-위원장, 부위원장 └ 외부인사-위원 13명 · 기 능 <ul style="list-style-type: none"> -학교정화구역 200M 이내 위치한 시설물로 학교보건 위생에 지장을 주는 행위 및 시설에 대한 심의 <p>○운영실적</p> <ul style="list-style-type: none"> · 회의개최-19회 · 심의건수-317건 · 심의결과 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 가 능 : 203건 └ 불 가능 : 114건 <p>.....</p> <p>이상으로 97년도 江南教育廳 업무보고를 간단히 마치겠습니다. 지금까지 보고내용을 경청해 주신 文化教育分科委員 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.</p> <p>감사합니다.</p> <p>○委員長 劉大運 수고하셨습니다.</p> <p>다음 銅雀教育廳 教育長 나오셔서 업무보고를 해 주시기 바랍니다.</p> <p>○銅雀教育廳 教育長 李洪宰 銅雀教育廳 教育長 李洪宰입니다.</p> <p>바쁘신 의정활동에도 불구하고 보다 나은 서울교육 정책대안 마련에 여념이 없으신 劉大運 委員長님을 비롯한 서울市議會 文化教育委員會 여러 위원님들을 모시고 저희 教育廳의 97년도 주요업무 추진계획을 보고드리겠습니다. 업무보고에 앞서 저희 教育廳 간부를 소개해 드리겠습니다.</p> <p>(幹部紹介: 學務局長 李相甲, 管理局長 許榮俊, 初等教育課長 申勝平, 中等教育課長 金鶴鍊, 社會教育體育課長 朱建中, 管理課長 李完世, 財務課長 俞汪濬, 施設課長 李德富)</p> <p>그러면 보고를 드리겠습니다.</p> <p>.....</p> <p>(報告) 順 序</p> <p>□서울教育 施策</p> <p>I. 一般現況</p> <p>II. 銅雀教育의 重點課題</p> <p>III. '97.主要業務計劃</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1. 體驗活動 중심의 바른 人性·價値觀 敎育</p> <p>2. 素質·適性 개발의 敎育課程 운영</p> <p>3. 自己主導的 敎授·學習 方法 개선</p> <p>4. 自律·責任의 敎育環境 조성</p> <p>5. 現場 중심의 支援行政 강화</p> <p>IV. '96.主要業務實績</p> <p>V. 特色事業</p> <p>VI. 懸案事項</p> <p style="text-align: center;">□서울敎育 施策</p> <p style="text-align: center;">指 標</p> <p style="text-align: center;">21世紀를 선도하는 自律的·創意的·道德的인 人間 敎育</p> <p style="text-align: center;">基本方向</p> <p>○人性 涵養과 潛在力 개발의 敎育活動</p> <p>○敎育需要者 위주의 敎育運營</p> <p>○自律과 責任을 추구하는 열린 敎育行政</p>	<p style="text-align: center;">I. 一般現況</p> <p>○沿革</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 83.2.23. 대통령령 제11058호: 동작敎育구청 신설(2과 11계) ○ 83.3. 1. 초대 청장 박정서 장학관 부임 ○ 93.4. 1. 동작敎育구청 개청 ○ 91.3.26. 서울특별시 동작敎育청으로 명칭 변경 ○ 91.8.16. 지방敎育행정기관 직제 개정(2국 6과 16계) ○ 96.3. 1. 제7대 敎育장 이흥재 장학관 부임. <p>○組織 및 定員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 조직 : 2국 6과 16계 ○ 정원 : 96명 <ul style="list-style-type: none"> · 敎育전문직 20명 · 일 반 직 47명 · 기 능 직 29명 																								
<p>○學校現況</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>학 교 수</th> <th>학 생 수</th> <th>교 원 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>계</td> <td>146</td> <td>113,142</td> <td>3,999</td> </tr> <tr> <td>유 치 원</td> <td>76</td> <td>8,199</td> <td>372</td> </tr> <tr> <td>초등학교</td> <td>37</td> <td>62,550</td> <td>1,979</td> </tr> <tr> <td>중 학교</td> <td>31</td> <td>42,171</td> <td>1,632</td> </tr> <tr> <td>기 타</td> <td>2</td> <td>222</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		구 분	학 교 수	학 생 수	교 원 수	계	146	113,142	3,999	유 치 원	76	8,199	372	초등학교	37	62,550	1,979	중 학교	31	42,171	1,632	기 타	2	222	16
구 분	학 교 수	학 생 수	교 원 수																						
계	146	113,142	3,999																						
유 치 원	76	8,199	372																						
초등학교	37	62,550	1,979																						
중 학교	31	42,171	1,632																						
기 타	2	222	16																						
<p>○社會敎育機關 現況 2,746개소</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학 원 1,363개소 ○ 과 외 敎습소 1,367개소 ○ 공 익 법 인 30개소 ○ 사회敎育시설 4개소 <p>○豫算現況</p> <p>○ 세출예산 규모(인건비 제외)</p> <p style="text-align: center;">404억원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 敎育행정비 9억원 (2.2%) ○ 敎育사업비 2억원 (0.4%) ○ 학 교 비 152억원(37.6%) ○ 사학지원비 88억원(21.9%) ○ 시 설 비 153억원(37.9%) 	<p>1. 體驗活動 중심의 바른 人性·價値觀 敎育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 기본생활 규범 실천과 바른 심성 육성 ○ 더불어 사는 민주 시민의식 함양 ○ 협동·봉사 정신 실천 ○ 경제살리기 운동 전개 <p>2. 素質·適性 개발의 敎育課程 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 敎育과정 운영의 자율화·다양화 추구 ○ 소질·특기·잠재력 개발의 敎育활동 전개 ○ 개성 존중 敎育과정 운영 지원 <p>3. 自己主導的 敎授·學習 方法 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 열린 敎수·학습 활동 전개 ○ 스스로 공부하는 방법 신장 ○ 학습자료 개발·보급 <p>4. 自律·責任의 敎育環境 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교·가정·지역사회와의 유대 강화 																								
<p>II. 鋼雀敎育의 重點課題</p>																									

<p>○교육수요자 중심의 학교경영 ○신뢰받는 교사상 정립</p> <p>5. 現場 중심의 支援行政 강화</p> <p>○학교 교육환경 개선 및 안전관리 철저 ○교육여건 개선을 위한 지원행정 강화 ○교육 균형 발전의 행·재정 지원</p> <p>Ⅲ. '97.主要業務計劃</p> <p>1. 體驗活動 중심의 바른 人性·價値觀 교육</p> <p>가. 기본생활 규범 실천과 바른 심성 육성</p> <p>○체험활동 중심의 인성교육 강화</p> <p>- 학교별 다양한 프로그램 개발·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 사랑의 대화시간 운영 · 불우이웃 돕기 · 대화, 토론, 상담, 봉사활동, 체험학습 등 <p>- 서울어린이 다짐, 서울학생 5가지 지키기의 생활화</p> <p>- 예절교실 설치·운영 : 초 34교, 중 27교</p> <p>- 경로효친 사상 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> · 효경의 날 운영 : 매주 토요일 · 학구내 노인정(120개) 방문 : 초 36교, 2억 6,640만원 <p>- 명상·혼화를 통한 자기성찰 지도</p> <p>- 자율학습의 날 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 견학·체험 중심의 교육활동 전개 : 월 2회 이상(초등) <p>○인성교육 자율 시범학교 운영</p> <p>- 2차년도 운영 : 초 5교, 중 1교</p> <p>○학생 보건 교육 강화</p> <p>- 약물 오·남용, 음주, 흡연 예방 교육</p> <p>- 어린이 비만 교실 운영</p> <p>- 불소용액 양치 사업 실시 : 초등 1회</p> <p>○예방 중심의 성교육 강화</p> <p>- 단계별 구체적 실천 계획 수립·운영</p> <p>- 소극적인 순결교육에서 적극적인 성교으로 전환</p> <p>- 정규교과 시간 외 별도 성교육 시간 확보</p> <p>- 지도교사 확보 : 양호교사, 전문자원인사, 담임교사 등</p> <p>○학생 수련활동 강화</p>	<p>- 청소년 단체활동의 활성화 : 1학생 1단체 가입 및 활동권장</p> <p>- 하늘이 보이는 강, 산 교실 운영 : 한강, 관악산의 교육장화</p> <p>- 아영 수련기회 확대 : 재학중 1회 이상</p> <p>- 사제동행 수련의 활성화</p> <p>- 가족캠프 권장</p> <p>○학교 폭력 예방지도</p> <p>- 학교 폭력 예방환경 조성 : 다양한 교육활동 전개</p> <p>- 즐거운 취미교실 운영 : 유휴교실 활용</p> <p>- 조기 진로지도 교육을 통한 즐거운 학교 운영</p> <p>- 봉사활동, 사제동행 수련회의 활성화</p> <p>- 개인 카드화를 통한 종합 생활지도 대책 수립·이행</p> <p>- 명예교사제, 학생상담 자원봉사제 운영</p> <p>나. 더불어 사는 민주 시민의식 함양</p> <p>○민족정기 및 자긍심 고양</p> <p>- 전통 윤리·사상 이해 : 교전 읽기</p> <p>- 시·시조 암송 및 짓기</p> <p>- 우리가락, 우리춤 특별활동반 확대</p> <p>- 고유 민속 명절때 한복입기</p> <p>- 민속놀이 지도 : 씨름, 연날리기, 제기차기, 굴렁쇠굴리기 등</p> <p>○어린이회, 학생회 운영의 활성화</p> <p>- 임원단 직선, 자율적 활동 강화</p> <p>- 민주적 회의 절차 및 방법 지도</p> <p>○국제 이해 교육 추진</p> <p>- 주체적 선진 국민의식 갖기 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 민족 전통문화의 계승·발전 · 외국인에 대한 친절한 태도 갖기 <p>- 다양한 국제 이해 교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 주한 외국공관을 이용한 자료 수집 · 세계 여러 나라에 대한 안내 코너 설치 <p>- 한국의 국제적 지위 향상 내용 지도</p> <p>- 지구촌 이해 및 협조 : 지구촌 클럽 운영 등</p> <p>- 국제 협력의 중요성 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> · 환경, 인구, 공해, 자원 문제 해결 등
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - 한·일 교육 및 문화 국제 교류 · 스포츠 경기, 양국의 전통문화 발표 · 교육기관, 문화시설, 문화사적지 견학 · 교육행정 제도 연구 및 자료 수집 ○ 외국어 교육 충실 - 초등학교 영어 교육 실시: 3학년 정규 교과 · 말하기, 듣기, 교수·학습 방법 개발 · 초등 영어담당교사 연수: 240명(120시간)예정 - 의사소통 능력 배양 · 원어민 영어교사 초청 활용 · 영어듣기 능력평가 및 말하기대회 개최(중등) - 방과 후 상설 영어 특활반 운영: 초 37교, 중 31교 ○ 통일대비 교육 철저 - 민족공동체 통일방안 교육 강화 · 점진적, 단계적 통일과정 이해(화해·협력 단계⇒남·북연합 단계⇒1민족 1국가 완성) - 현장교육 강화 · 통일교육 관련 교사 연수: 초 37명, 중 31명 · 판문점, 땅굴, 호국선양관, 전쟁기념관 등 견학 - 민족공동체 의식 함양 6·25 계기 교육 · 글짓기 대회, 포스터 그리기 대회, 나의 주장 발표대회 등 - 귀순동포 초청 강연 및 대화 다. 협동·봉사정신 실천 ◎ 학교의 벽을 뛰어 넘는 교육 실현(초등) - 서울 이외의 다른 지역 학교와의 교환학습: 전·입학 절차 생략 - 가족행사 참가 및 부모와 함께하는 현장 체험학습: 수시 - 운동회·학예회의 활성화 · 학교, 가정, 지역사회가 함께 참여하는 마을축제 한마당 ○ 도·농학교간 자매결연 권장 	<ul style="list-style-type: none"> - 도·농학교간 자매결연 확대 - 도·농학교간 학생 교류 및 체험학습 기회 확대 ○ 자율·책임의 생활화 - 학급회, 학생회 운영의 충실 - 1인 1역할 활성화 - 청소년 단체활동 활성화: 7개 단체 ○ 학생 봉사활동의 생활화 - 학교별 다양한 봉사활동 프로그램 운영 · 학교주변, 내집앞 깨끗이 하기 · 불우이웃돕기 참여 · 자원봉사활동 전개 - 봉사활동 실적: 학교생활기록부에 반영 ○ 환경보전 의식 고취 - 교과관련 환경교육 충실 · 환경교육 자료 수집·활용 - 특별활동을 통한 환경 보전교육 강화 · 그린스카우트, 셋강살리기, Globe School 운영 등 - 체험학습 기회 확대 · 환경보전 취약지 및 우수시설 탐방 라. 경제 살리기 운동 전개 ○ 우리 경제 바로 알기 교육 추진 - 바른 경제생활 의식 고취 - 우리 경제 현실 이해 지도 - 합리적인 소비생활 태도 함양 ○ 근검 절약 정신 고취 - 경제 일기쓰기 지도: 금전출납부, 용돈기입장 쓰기 등 - 용돈 아껴 지출하기: 1인 1통장 갖기 - 자원, 에너지 아껴쓰기 · 물, 전기, 종이, 석유, 학용품 등 · 대중교통 이용하기, 걸어서 다니기 ○ 자원 재활용의 생활화 - 분실물 코너 운영: 자기물건에 이름쓰기 - 폐품 재활용 실천: 쓰레기 분리수거, 재활용 - 안쓰는 물건 살려쓰기: 알뜰매장 열기 ○ 바른 식생활 습관 함양 - 학생 급식지도 강화 · 즐거운 마음으로 식사하기 · 음식 운반시 안전 생활지도
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> · 편식 않기 : 고른 영양섭취의 필요성 지도 - 음식쓰레기 줄이기 : 먹을 만큼 덜어서 먹기 - 가정에서 가족과 함께 식사하기 - 바른 식사 예절 지도 : 밥상머리 교육 - 식생활 습관 바로하기 <ul style="list-style-type: none"> · 우리 음식 맛들이기, 불량식품 안 사먹기 ○ 사교육비 줄이기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 정규 수업 충실 <ul style="list-style-type: none"> · 알찬 수업하기, 예습 복습 잘하기 - 방과 후 교육활동의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> · 소질·적성·특기 개발 · 다양한 특별활동 운영 - 합리적인 진로지도 <ul style="list-style-type: none"> · 불법과의 안하기 지도 2. 素質·適性 개발의 教育課程 운영 가. 教育과정 운영의 자율화·다양화 추구 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 교육과정 편성·운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교·지역 특성에 따른 교육과정 편성·운영 - 학교계량시간의 효율적 운영 : 초 - 학업 성취 수준별 교과 운영 : 중 ○ 교육과정 운영 자료 개발 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 지역화 교육자료 개발 보급 : 3,957만권 <ul style="list-style-type: none"> · 사회과 3-1 「우리 교장의 생활과 모습」 : 10,550권 · 사회과 3-2 「우리 교장의 생활」 : 10,550권 - 학생 중심의 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 학생의 요구, 소질, 발달 단계를 고려한 운영 ◎ 교육과정 중심의 교원 조직 권장 <ul style="list-style-type: none"> - 사무관리 중심에서 교육과정 운영 중심으로 전환 <ul style="list-style-type: none"> · 학교 규모별 교원 조직 모형 안내 ○ 자기주도적 학습능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 열린교육 도입을 위한 수준별 자료 개발 지원 - 자기주도적 교수·학습 방법 보급 확산 - 능력별 다양한 학습과제 부여 - 학생 활동 중심의 학습체제 확립 	<ul style="list-style-type: none"> · ‘학습하는 방법’의 학습 · 교과 및 단원 특성에 맞는 교수·학습 활동 전개 - 주제에 맞는 수업방법 도입 <ul style="list-style-type: none"> · 토의학습, 탐구학습, 실험·실습학습 등 나. 소질·특기·잠재력 개발의 교육활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> ○ 클럽활동의 다양한 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 취미·소질·적성에 따른 클럽활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 전일제, 격주제 등 : 1교사 1특기 지도 · 명예교사, 전문 자원인사의 발굴·활용 - 지역사회 시설의 활용 <ul style="list-style-type: none"> · 청소년회관, 구민회관, 미술관, 국립현충원, 자연학습원 등 ○ 개성·소질을 고려한 진로지도 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 클럽활동의 활성화 : 학생의 적성, 능력 고려 - 합리적인 진로지도 : 진로상담기록부 활용(개인별 카드화) - 각종 진로교육 자료 활용 ○ 1인 1기 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 적성, 능력 중심의 특기 신장 교육 - 1교 1기 운동 : 체육 특기 개발·지도 <ul style="list-style-type: none"> · 탁구 8교, 육상 25교, 수영 3교, 축구 8교, 배구 1교, 하키 1교 등 - 1인 한 가지 기능 익히기 <ul style="list-style-type: none"> · 분야별 1인자 교육 : 으뜸상 제도 운영 - 특별활동 결과 발표회 개최 : 학교, 학부모, 지역사회 협조 ○ 방과 후 교육활동 운영 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육 계획에 반영·추진 - 다양한 상설특별반 운영 : 초 37교, 중 31교 - 취미, 특기 신장 및 보충·심화교육의 기회 제공 - 명예교사 등 전문 자원인사 활용 ◎ 학급담임 연장제 운영(초등) <ul style="list-style-type: none"> - 학급 담임 기간 연장 : 2년 이상 <ul style="list-style-type: none"> · 교사, 학생, 학부모 희망 고려 · 학교 여건에 따라 연차적 확대 실
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>시 : '97학년도 시작</p> <ul style="list-style-type: none"> -개성과 능력에 맞는 학습 및 인성 지도 <ul style="list-style-type: none"> · 소질, 특기, 잠재력 파악 및 개발 지도 · 수준별 개별학습 실현 ○ 탐구능력 신장 <ul style="list-style-type: none"> -동작발명왕 시상제 운영 : 6,851만원 -발명공작실 운영 -학생 탐구발표 대회 : 초 4~6학년, 중 1~3학년, 193만원 -자연관찰 탐구대회 : 초·중학생 68명, 139만원 ○ 학력 및 실기 경진 대회 운영 <ul style="list-style-type: none"> -수학·과학 경시대회 : 초 185명, 중 155명 -과학학력 경진대회 : 초 6학년 전체, 중 3학년 전체 -소논문 쓰기대회 : 초 110명, 중 93명 -밝고 맑은 노래 대회 개최 : 지구별 대회 및 본선 -합창대회 : 교내 및 지구별 대회 나. 개성 존중 교육과정 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 자율강학 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> -교과교육 연구회 활동 지원 : 초 20영역, 중 12영역 -자율강학 활동 지원 : 학교별, 지구별, 교육청 단위 -자율강학 활동 보고집 및 수업연구 사례집 발간·보급 ○ 교육방송 활용 <ul style="list-style-type: none"> -교육방송 프로그램 활용 -학교방송 기자재 도입 -자료 제작실 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교육방송 프로그램 내용 녹화·보급 · 자료 관련 정보 제공, 자료 대여 등 ○ 종합 발표회 개최 <ul style="list-style-type: none"> -개성·특기 신장을 위한 다양한 발표 <ul style="list-style-type: none"> · 학예회 발표 · 각종 작품전시회 및 운동회 실시 ○ 특수 재능아 발굴 육성 <ul style="list-style-type: none"> -어린이(영재)과학반 운영 : 초 74명, 중 62명, 각 20회 -과학동산 운영 : 초 240명, 중 240명, 	<p>각 20시간 1,259만원</p> <ul style="list-style-type: none"> -예·체능반 운영 : 초 37교, 중 31교 ○ 조기 입학, 조기 진급, 조기 졸업제 운영 <ul style="list-style-type: none"> -조기 입학아 지도 강화(초등) -조기 진급, 조기 졸업제 운영 ○ 학생의 학교 선택 기회 부여 <ul style="list-style-type: none"> -선 복수지원·후 추천배정 방식 시범 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 당곡중, 봉천중, 관악중, 봉천여중 3. 自己主導的 教授·學習 方法 개선 <ul style="list-style-type: none"> 가. 열린 교수·학습활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> ○ 열린 교수·학습 방법의 보급·확산 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 교수·학습 및 평가 방법 연구 -열린교육, 열린수업 연수 및 실시 : 초 3회, 중 3회 -열린수업 시범학교 운영(시교육청 지정) : 초 1교 -열린수업 지구별 중심학교 운영 : 초 5교, 중 4교 -수학, 영어, 과학 교과외 열린 교실 운영 : 중 ○ 교내 자율강학 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -교과별 자율강학위원회 구성·운영 -학년별·교과별 동료강학 강화 ◎ 수행평가의 확대 실시(초등) <ul style="list-style-type: none"> -'수행평가의 이론과 실제'연수 -일제고사 형식의 학기말 시험 폐지 -교육활동 중 학생의 실제 행동, 학습과정 수시 평가 -창의성 및 정의적 영역 평가 확대 -다양한 시상제 운영 : 지·덕·체·예·기·효·봉사 분야 등 ○ 학습목표 및 수업단계에 따른 적절한 평가 실시(중등) <ul style="list-style-type: none"> -주관식 및 실험·실습 실시 평가 확대 -공정한 성적관리 : 봉사활동, 특별활동, 교과성적 등 ○ 학교생활기록부제의 정착 <ul style="list-style-type: none"> -학교생활의 총체적 평가·기술 -평가·기록의 공정성, 객관성 확보 <ul style="list-style-type: none"> · 보조부 개발 활용 나. 스스로 공부하는 방법 신장
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>◎기초학력 부진아 특별지도</p> <ul style="list-style-type: none"> -기초 독해력, 의사소통 능력 배양 : 기초학력진단 및 분석 <ul style="list-style-type: none"> ·「한글 못 읽고 쉬운셈 못하는 어린이 없는 교실」만들기 -개인별 지도카드 비치 활용 -기초학력부진아 지도대책위원회 운영 : 초 37교, 중 31교 -전담교사 배정 : 담임, 명예교사, 전담 강사 등 <p>○독서교육 충실</p> <ul style="list-style-type: none"> -체계적인 독서 지도 <ul style="list-style-type: none"> · 학교급별 필독도서 안내 및 양서 선택 지도 · 고전 읽기 지도 -독서의 생활화 지도 <ul style="list-style-type: none"> · 주말 독서과제 부여 · 독서 발표회 개최 : 토론회, 독후감 발표 등 <p>다. 학습자료 개발·보급</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교과별 학습자료 개발 연구팀 운영 <ul style="list-style-type: none"> -단위 학교 교과교육연구회 활성화 -학습자료전, 과학전 등 출판 권장 ○학교 컴퓨터 교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> -교육용 컴퓨터 교체 : 초 22교, 중 19교, 15억 552만원 -교육용 S/W보급 : 초 128편, 중 80편 <p>◎멀티미디어 자료 개발 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 멀티미디어 교육 지원 : 초 1교, 중 1교, 2억 5,840만원 <p>4. 自律·責任의 教育環境 조성</p> <p>가. 학교·가정·지역사회와의 유대 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교운영위원회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -운영위원 연수 및 홍보 -학교운영위원회 운영 평가 및 제도개선 방안 강구 -학교교육활동 계획 수립시 의견 수렴 : 각종 사업 운영 협의 -사립학교 설치 권장 ○학부모 및 지역주민의 평생교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> -학부모 연수를 통한 교육 이해 <ul style="list-style-type: none"> · 초등교육 새물결 운동, 교육개혁, 세계화교육 등 	<ul style="list-style-type: none"> -학교시설 개방 : 학교시설의 지역주민 활용 -평생교육 시범학교 운영 : 초 2교 <p>○지역사회의 학교화 운동 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력 추방 협력체계 구축 -학교주변 유해환경 정화운동 전개 : 교원, 지역주민 등 <p>○학교 공동체 중심의 학교교육 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 교육 프로그램 홍보 : 교육통신, 가정통신 등 <p>○학부모 수업참관일 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -자원인사의 특별반 지도 -지역주민 참여 각종 대회 실시 -학부모의 공개수업 참관 <p>○학교의 지역단위 공원화</p> <ul style="list-style-type: none"> -문창초 : 5,000만원 <p>나. 교육수요자 중심의 학교경영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○자주적·민주적인 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> -전 교직원이 참여하는 학교 교육활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> -학교장의 재량권 및 책무성 확대 -학교 자체평가 실시 및 결과 활용 ○학생 중심의 교육활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> -발달 단계에 맞는 각종 교육활동 전개 -탐구, 토론, 체험활동 중심의 학습활동 -인성·창의성 개발을 위한 교수·학습활동 ○장학방법의 개선 <ul style="list-style-type: none"> -담임장학, 요청장학, 종합장학의 효율화 -전문성 제고를 통한 지원장학 -동료장학의 활성화 ○책임행정을 위한 감사활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> -교육부조리 근절 대책 홍보 -예방자도 중심의 감사 <p>다. 신뢰 받는 교사상 정립</p> <ul style="list-style-type: none"> ○존경받는 사도 실천 <ul style="list-style-type: none"> -자기 연찬을 통한 사도 확립 -부단히 연구하는 분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> · 특별연구교사 현장연구 지원 · 교원의 전문성 제고 : 1교사 1교과 전문성 확보(초등) -사랑의 교육상담실 운영 : 학교, 교육청
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>○교원 연수 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> -교내연수 활성화:교원 연구 풍토 조성 -다양한 연수방법 적용:재택연수, 자율연수 등 -지구별 자율강학회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ·유치원 10개 지구, 초 5개 지구, 중 4개 지구 -교과교육연구회 조직 및 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> ·초 20영역, 중 12영역 -교사 컴퓨터 연수 등 각종 연수 참여 <p>◎학교 단위 수업개선 연구교사제 운영 (초등)</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교현장의 연구 분위기 조성 -수업개선 연구교사 지정 -연구비 지급(1인당 200만원) 및 행정적 지원 <p>○교원 초빙제 시범 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -교장 초빙제:사당중 <p>○공정한 인사관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -학급담임 배정 및 주임교사 임용 -업무 담당의 적절성 -인사자문위원회의 활용 <p>○즐거운 학교 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -학생 편애, 체벌, 폭력없는 학교 운영 -정서 함양 분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> ·푸른교실 꾸미기:1인 1식물 재배 ·교재원, 사육장 설치 -소질 개발 중심의 다양한 교육활동 운영 -학생, 학부모가 함께 하는 교육활동 권장 <p>5. 現場 중심의 支援行政 강화</p> <p>가. 학교 교육환경 개선 및 안전관리 철저</p> <p>○학교 교육환경 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> -다목적실 증축:초 1교, 중 2교, 38억 7,840만원 -교사 개축:초 1교, 중 2교, 43억 9,883만원 -텍스 설치:초 93실, 중 54실, 7억 3,500만원 -화장실 개수:초 9동, 중 8동, 7억 9,900만원 	<ul style="list-style-type: none"> -승압시설 개선:초 1,036실, 중 130실, 18억 9,280만원 -학생 사물함 설치:초 278학급, 3억 2,526만원 <p>○학교시설 안전관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -연 2회 자체 안전점검 실시 -노후교사 정밀 안전진단 실시 <p>나. 교육여건 개선을 위한 지원행정 강화</p> <p>○학생 복지 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 급식 확대:9억 8,361만원 ·초등학교 급식 확대:32교('96)⇒35교('97) -중식지원 대상 급식비 지원:초 745명, 중 162명, 2억 3,382만원 -강학급 지원:중 31교, 1,435만원 <p>○교원의 근무여건 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> -교무실 냉방기 설치:초 18교, 중 14교, 1억 7,280만원 -교원 PC보급:초 36교, 중 31교, 6억 8,692만원 ·'97.보급:536대(초 288대, 중 248대) -학교 유아방 신설:봉림중, 2,100만원 <p>다. 교육 균형 발전의 행·재정 지원</p> <p>○교육현장 지원 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교운영비 증액 지원 <ul style="list-style-type: none"> ·초 11.8%, 중 44.2%('96.대비) -학교 전산망 구축:초 1교, 중 2교, 3,492만원 <p>○유아교육 진흥</p> <ul style="list-style-type: none"> -유치원 교육 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> ·공립유치원 신설 추진:1개원 ·유치원 종일반 운영 확대 권장 -유치원 교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> ·유치원 1연구과제 연구비 보조:10개원, 100만원 ·유·초 연계수업 연수 교재 개발·보급 ·공립 유치원 운영비 지원:1억 7,175만원 <p>○특수교육 진흥</p> <ul style="list-style-type: none"> -특수학급 지원:초 48학급, 중 18학급, 8,580만원 -입급절차의 적정성 유지 -개별화 교육개혁 수립 지도
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - 학습자료의 개발 및 보급 - 특수교육 연수기회 확대 ○ 사립학교 재정 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 공민·고등공민학교 인건비 및 운영비 지원 : 2교, 2,234만원 - 사립중 재정결함 보조 : 8교, 82억 3,174만원 - 사립중 환경개선 지원 : 8교, 3억 6,580만원 <ul style="list-style-type: none"> · 화장실 개수, 책걸상 교체, 정화조 개선, 승압시설 개선, 외부환경 개선 등 <p style="text-align: center;">IV. '96.主要業務實績</p> <p>1. 實踐위주의 人性教育 강화</p> <p>가. 바른 인성의 지속적 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ '96.서울특별시교육청 지정 인성교육 시범교육청 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 시범교육청 운영결과 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 주제 : 가정과 함께하는 체험활동 중심의 인성교육 · 일시 : '96.10.23.(수) · 참석 : 시의원, 교육위원, 교원, 학부모 등 600명 · 주축학교별 발표 : 유치원 2원, 초 5교, 중 4교 - 인성교육 우수사례집 개발·보급 : 1,000부 <ul style="list-style-type: none"> · 대상 : 유치원, 초·중학교 · 자료명 : 「꿈과 바른 심성 이렇게 지도했어요」 - 학교와 가정 연계지도 강화를 위한 연수 <ul style="list-style-type: none"> · 유, 초, 중학교 교원연수 : 2회, 291명 · 학부모 연수 : 5회, 2,380명 <p>나. 기본적인 생활습관 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생활본 제정 실천 : 초 37교 ○ 바른생활 5가지 꼭 지키기 운동 전개 : 초 37교 ○ 바른생활 다짐시간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학급회, 명상시간 활용 ○ 기본생활 습관 형성 지도 자료 개발·보급 : 5,000부 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 유치원, 초·중학교 전교원 - 자료명 : 모든 어린이를 내 자녀처럼 	<p>다. 건전한 심신 단련</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 체험중심의 자율학습의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 초 37교, 월 2회 실시 ○ 가족과 함께하는 행사 권장 : 초 18교 <ul style="list-style-type: none"> - 사랑의 편지쓰기, 시화전 ○ 학교체육의 생활화 <ul style="list-style-type: none"> - 1교 1기 체육종목 육성 강화 - 1인 1운동 및 자율체육활동 활성화 ○ 청소년 단체활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 1학생 1단체 가입 및 활동 권장 - 단체명 : B.S, G.S, RCY, 누리단 등 <p>라. 경로효친 및 공동체 의식 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 예절교실 설치·운영 : 초 34교, 중 27교 <ul style="list-style-type: none"> - 전통예절 및 효교육 실시 ○ 봉사활동의 필수화 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 육성 단체 봉사활동 : 초·중 169회 <p>2. 學習者 중심의 다양성 教育 추진</p> <p>가. 자주적 학습능력의 배양</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 정착 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 부진아 지도, 개인별 카드 비치 활용 ○ 자기주도적 학습 능력 배양 교단지원 자료 발간·보급 : 4,000부 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 유치원, 초·중학교 전교원 - 자료명 : 열린교육 도입에 의한 새수업의 창조 ○ 기본적 학습 기능 태도 익히기 <ul style="list-style-type: none"> - 관찰, 조사, 토의 현장견학, 실험·실습 <p>나. 개성신장, 소질개발, 진로지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 클럽활동의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 명예교사 클럽활동 지도 : 초 14교, 중 21교 - 민속놀이 한마당 행사 : 초 10교, 16회 - 특활 종합발표회 개최 : 초 37교, 중 25교 - 학부모와 함께하는 시화전 개최 : 초 5교 ○ 소질개발 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 시상제 운영 - 다양한 특별활동반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 초등 : 자율학습의 날 운영, 월 2회 · 중등 : 클럽활동 운영(정일제, 격주제,
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">전일제 등)</p> <p>○진로지도</p> <ul style="list-style-type: none"> -진로 인식 교육활동 실시: 초 37교 -진로 탐색 교육활동 실시: 중 31교 -동작 초·중학생 경시대회: 백일장, 논술, 미술실기, 영어 발표대회 등 <p>다. 교육 공급자간 인성·창의 중심의 경쟁 유도</p> <p>○학교자체 평가단 구성·운영</p> <p>○중학교 선 복수지원, 후 추첨배정 시범 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -대상: 동작 5학군내 봉천중, 관악중, 봉천여중, 당곡중 <p>○인성·창의성, 소질개발 교육 중심의 자체 평가 척도 작성 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> -초: 학기별 1회 <p>3. 未來社會 대비 教育의 충실</p> <p>가. 과학적 사고 및 창의성 신장</p> <p>○탐구학습 기회 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> -과학동산(초·중등 각 240명), 학생탐구 발표대회(초등 56명, 중등 45명) 실시 <p>○과학교육여건 개선: 과학교구 확충 92%(초등 98%, 중등 86%)</p> <p>○동작발명왕 시상제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -발명품 경진대회: 148 작품 출품 · 발명우수교 표창, 발명수첩 발간 보급 -발명공작실 운영 · 발명 영재반 운영: 기초반 76시간, 중급반 20시간 · 어머니 발명교실 운영: 31시간 · 과학발명학교 운영: 3일간(16시간) · 발명교육자료 발간·보급 -지도교사, 입상자 등 연수 · 발명 강연회: 2회, 연 600명 · 발명반 지도교사 연수: 연 600명 · 상위입상자 국내·외 연수 <p>나. 세계화 교육의 충실</p> <p>○원어민 활용 영어교사 자율연수: 초등학교 120명</p> <p>○원어민 보조교사 배치: 중 10교</p> <p>○방과후 상설 영어반 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -초 18교(26개반), 중 6교(11개반) <p>○외국과의 교육, 문화교류 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> -일본 야도도町 초·중·고 학생 등 초청: 49명 <p>다. 환경보전 의식의 고취</p> <p>○자율학습의 날: 환경관리 현장 학습 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> -노랑진 수원지 견학: 초 37교 <p>○환경교육 계획수립 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> -환경교육 VTR자료 활용 -그린스카우트, 셋강살리기 운동 참여 <p>○환경 정화의 날 운영: 매월 첫째 토요일</p> <p>라. 평생학습 사회의 기반 구축</p> <p>○성인교실 운영 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> -평생교육 교실 운영: 초 15교, 중 4교 -학부모 연수: 초 13교 35회, 중 3교 7회 <p>4. 自律的·創意的인 學校 경영</p> <p>가. 학교중심 책임경영체 구축</p> <p>○학교운영위원회 구성 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -초 36교, 중 23교 -학부모 위원 308명, 지역위원 111명, 교육위원 246명, 총 665명 <p>○학교운영의 투명성과 공정성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교공동체 중심의 학교교육 운영 -인사원칙 및 재정운영 현황 공개 <p>나. 교원의 사명감 및 전문성 제고</p> <p>○교내 자율장학의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> -전교사 수업 공개 -학부모 수업 참관 <p>○지구별 자율장학회 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -유치원 10개 지구, 초 5개 지구, 중 4개 지구 <p>○1교 1교과 및 요청장학 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> -초 12교, 중 8교 <p>○교과교육연구회 조직 및 운영 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> -초 20명역 750만원, 중 12명역 366만원 <p>○교육과정 연수: 초등교사 37교, 440명</p> <ul style="list-style-type: none"> -연수자료 발간 「초등교사 교육과정 연수 교재」 500부 <p>다. 사랑과 꿈을 심어주는 즐거운 학교 경영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○체벌·폭력 없는 학교 운영 ○푸른 공원 속의 학교 운영
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-1인 1식물 가꾸기 권장</p> <p>○방과 후 상설특별반 운영</p> <p>-초 37교 26개 부서 7,927명</p> <p>-중 24교 65개 부서 2,169명</p> <p>라. 학부모, 지역사회와 함께하는 학교 운영</p> <p>○학부모의 교육활동 강화</p> <p>-각급학교 주관 학부모 연수: 초·중 270회</p> <p>○학부모 명예교사 클럽활동 지도</p> <p>-초 14교, 중 21교</p> <p>○학교와 가정 연계 인성교육 학부모 연수</p> <p>-초·중 5회, 2,380명</p> <p>○교원 수영 지도자 연수</p> <p>-장소: 관악청소년회관</p> <p>-교사들의 기초적인 수영 지도 기능 습득: 초 288명</p> <p>5. 親切·奉仕·支援 行政의 체질화</p> <p>가. 지원 봉사 위주의 열린교육 행정 전개</p> <p>○친절·봉사·지원 행정의 4대 수칙 체질화</p> <p>-인사, 전화받기, 손님접대, 민원처리 잘하기</p> <p>○현장 중심의 지원·고객 만족의 봉사 행정</p> <p>나. 사회교육 진흥 및 학교주변 환경 정화</p> <p>○각종 사회교육기관 운영의 정상화 지도</p> <p>·점검</p> <p>-학원: 423개원</p> <p>·행정처분: 경고 207, 휴원 4, 폐원 23</p> <p>-과외교습소: 105개소</p> <p>·행정처분: 경고 33, 휴원 2, 폐지 25</p> <p>-무인가 학원: 20개소</p> <p>·행정처분: 폐쇄 17</p> <p>○학교주변 유해업소의 정화</p> <p>-학교환경위생 정화위원회 운영: 월 2회</p> <p>·심의건수: 200건(동의: 143건, 부동의: 57건)</p> <p>-학교주변 유해업소 정화</p> <p>·폐쇄업소: 21개소</p> <p>·미정화업소: 218개소</p> <p>다. 교원·학생 복지와 교단 중심의 행·</p>	<p>재정 지원</p> <p>○학교운영비 지원(초·중 59교)</p> <p>..... 7,455백만원</p> <p>○사립학교 지원(재정결함보조 8교)</p> <p>..... 7,061백만원</p> <p>○학생복지(급식학교 및 결식학생 지원)</p> <p>..... 2,436백만원</p> <p>○학생사물함 설치(초 285학급)</p> <p>..... 285백만원</p> <p>○교무실 냉방기 설치(초·중등 34교)</p> <p>..... 184백만원</p> <p>라. 투자 우선순위별 교육환경의 지속적 개선</p> <p>○학생수용시설 확충</p> <p>-교사 개축(초·중 2교).... 5,163백만원</p> <p>○교육환경 개선</p> <p>-집중투자 대상교 선정·지원(초·중 5교)..... 1,591백만원</p> <p>-다목적실 증축(초 1교).... 1,000백만원</p> <p>-전기승압 및 보수(초·중 6교)</p> <p>..... 319백만원</p> <p>-급수시설 개선(초·중 6교)</p> <p>..... 206백만원</p> <p>-난방시설 개선(초·중 4교)</p> <p>..... 1,443백만원</p> <p>-화장실 개량(초·중 6교).... 1,155백만원</p> <p>-연결 복도 설치 및 기타(초 2교)</p> <p>..... 523백만원</p> <p>○학교시설 안전관리 강화</p> <p>-정밀안전진단(초·중 9교) ... 205백만원</p> <p>V. 特色事業</p> <p>1. 銅雀發明王 施賞制</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p>발명의욕 고취로 창의성을 개발하고 창조적인 인재를 육성하며 과학 기술에 대한 흥미를 유발하여 발명의 생활화 실천에 기여</p> </div> <p>○운영시작-1994년 3월</p> <p>○운영방법-발명공작실 설치 운영: 멀티미디어실, 일반공작실, 워크숍실(봉천중)</p> <p>-후원회조직 운영: 상위 입상자 추수지도 지원, 발명지도 우수 학교 격려</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>○사업내용-발명공작실 운영:발명영재반(초·중) 운영:어머니 발명교실운영, 발명반 지도교사 연수 등 -여학생 발명교실 시범운영:문창중 -발명교육자료, 발명수첩 보급 -발명코너 설치 운영 -발명품 경진대회:발명왕 선발 -학생 및 교사연수:발명강연회(학생, 교사, 학부모) -우수입상자 국내·외 연수</p> <p>○예산:6,851만원</p>	<p style="text-align: center;">期待效果</p> <p>○국제시대에 대비한 소중한 경험의 축적(학생) ○외국교육기관 및 문화에 대한 견문 확대로 교육력의 제고(교사) ○외국의 교육행정제도 비교연구로 지원·봉사 행정에 기여(교육전문직 및 행정직) ○민간의교로 한국민의 국제적 지위 향상(학부모, 후원기관 인사)</p>
<p style="text-align: center;">期待效果</p> <p>○학생, 교직원, 학부모, 주민 등이 함께 참여하는 지역의 발명 축제화로 과학문화 정착 ○학교발명왕, 교육청 발명교실 운영으로 창의성 계발과 발명의 생활화에 기여</p>	<p>3. 體驗活動 中心의 人性教育 深化</p> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p>'96학년도에 실시한 인성교육 시범교육청 운영 내용을 심화·발전시키고, 인성덕목을 실천토록 하여 바른가치관 확립 및 도덕성을 지닌 학생을 육성하는데 기여</p>
<p>2. 韓·日 教育 및 文化 國際交流</p> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p>한·일 양국의 역사, 전통, 교육, 문화 등을 이해하여 양국민의 친선을 도모하고, 한국문화의 정체성을 갖고 세계화·정보화 시대를 이끌어 갈 21세기의 주역을 육성하는데 기여</p> <p>○교류상대-일본국 미야기縣 야모도町 ○교류시작-1991년 8월 ○대상-초·중학생, 교사, 교육전문직 및 교육행정직 -학부모 및 본사업 후원기관 인사 ○방법-격년으로 상대국을 방문하여 사업주체의 행사에 참여('97-한국 교류단 訪日) -교류단 방문시기:방학 중 ○내용-스포츠 경기대회 개최 -예능발표(양국의 전통문화) -민박 실시(학생 및 교사) -교육기관 및 문화시설 견학 -문화사적지 견학 -교육행정제도 연구 및 자료 수집</p> <p>○예산-1,794백만원</p>	<p>○운영방법-지구별 인성교육 자율시범학교(간사학교) 중심의 협력체계 강화 -학교급별에 따른 실천 과제 선정 및 보완 -학교별 중점지도 요소 내실화 ·'96학년도 추진 결과 분석 및 보완 ·가정·사회와 연계하여 추진 ·학부모 연수 및 '교육활동 참여 기회 확대 ·학교시설 개방 및 사회의 교육장화 -학교별 우수사례 발표회 및 전시회 ○교육청지원-장학협의를 통한 학교교육활동 지원(우수사례 일반화) -각종 행사, 연수회 개최:교원, 학부모 -각종 자료 제공</p> <p>○예산-719만원</p>
	<p style="text-align: center;">期待效果</p> <p>○가정·지역사회와 연계하여 체험활동 중심의 인성교육을 2년간에 걸쳐 지속적으로 지도 및 실천함으로써 끈고 바른 심성을 갖춘 조화로운 인간 육성</p>

VI. 懸案事項

1. 학원 및 교습소 등록 현황

○학원 등록 현황

'96.12.31. 현재

계 열 별	'95현재	'96년		계
		신 규	폐 원	
기 술	109	7	9	107
문 리	297	61	14	344
경영실무	325	.	47	278
예 능	399	35	20	414
독 서 실	220	18	20	218
중 합	2	.	.	2
계	1,352	121	110	1,363

○교습소 신고 수리 현황

'96.12.31. 현재

계 열 별	'95현재	'96년		계
		신 규	폐 원	
교 습 소	1,325	104	62	1,367
계	1,325	104	62	1,367

2. '96.학원 및 과외교습소 지도·점검 및 행정처분 현황

○지도·점검 현황

계열별 구 분	문리계	기술계	예능계	사무계	독서실	중 합	무인가	계	비 고
학 원	133	21	126	84	41	1	17	423	
교습소	0	1	95	6	0	0	3	105	
계	133	22	221	90	41	1	20	528	

○행정처분 현황

- 학 원 : 경고 207개원, 휴원 4개원,
폐원 23개원

- 과외교습소 : 경고 33개소, 휴원 2개소,
폐지 25개소
- 무인가학원 : 폐쇄 17개소

3. '97.학원 및 과외교습소 지도·점검계획								
계열별 구분	정기실태조사					특별실태조사		계
	문리계	기술계	예능계	사무계	독서실	수강료 특별조사	시설안전 진단	
학원	127	24	117	77	21	90	100	556
교습소	2	5	78	20	0	0	0	105
계	129	29	195	97	21	90	100	661
4. 학원 및 과외교습소 지도·감독시 문제점 및 대책								
문 제 점					대 측			
1. 사무계열, 일부 예능계 학원의 등록의 교습과정 운영 예) 속셈, 경리학원의 초등학교 전과목 교습					1. 사무계열 및 일부 예능계학원의 등록의 교습행위에 대하여는 교습과정을 변경토록 유도하고, 만일 교습과정을 변경치 않는 학원에 대하여는 관련 법규에 따라 강력 한 행정처분으로 학원의 질서를 바로잡아 나가겠음.			
2. 지도·단속공무원의 인원이 부족하여 지 도, 감독의 실효성이 적음.					2. 지도·단속공무원이 적은바, 학원 및 교 습소의 정기실태조사를 축소하고 수강료 실태조사, 학원안전진단, 민원처리 등 사 회적으로 민감한 부분에 대하여 인원을 집중 배치하여 지도·감독의 효율성을 높 이겠음.			
3. 학원안전진단을 비전문가인 공무원이 진 단토록 하고 있어 안전진단의 형식화 초 래					3. 학원안전진단에 대한 공무원의 직무교육 을 강화하고, 학원 및 교습소 운영자에게 연 2회 이상 관련 전문가를 초빙하여 연수를 실시, 운영자 스스로 자체안전진단 을 실시할 수 있는 능력을 배양토록 하 겠음.			
<p>.....</p> <p>끝으로 지난 1년 동안에도 여러 위원님께 서 동작교육에 대한 깊은 이해와 관심으로 보살피 주시고 우리 教育廳의 여러 현안문제 해결에 큰 힘을 주신 데 대하여 진심으로 감사의 말씀을 드리며 97년도 업무보고를</p>					<p>마치겠습니다. 감사합니다. ○委員長 劉大運 수고하셨습니다. 마지막으로 城北教育廳 教育長 나오셔서 업 무보고를 해 주시기 바랍니다.</p>			