

구 분	'94학년도	'95학년도	'96학년도	'97학년도	'98학년도
학급수 증감	△21	△67	△24	+4	+1
급당평균인원	39.9	38.8	36.3	34.5	35.3
급당기준인원	47	42	41	41	40

* 특수학급(47) 및 학생수 제외
* 급당기준인원은 시교육청 기준지표임.

나. 중학교 수용계획 현황('94~'98학년도)

구 분		'94학년도	'95학년도	'96학년도	'97학년도	'98학년도
학생수	전 체	32,106	30,205	27,065	23,420	20,961
	1학년	10,674	9,346	7,896	6,664	6,401
학급수	전 체	656	641	608	586	588
	1학년	213	199	196	191	201
전체 학급증감		△18	△15	△33	△22	+2
신입생급당인원		50	48	41	35	32
신입생급당기준인원		54	49	43	39	38

* 특수학급(15) 및 학생수 제외
* 급당기준인원은 시교육청 기준지표임.

다. 건의사항

○ 선진국의 학급당 학생수가 20명 내외임을 감안, 학급당 학생수를 선진적으로 편성·운영할 수 있도록 계속적 지원

.....
이상 간단히 업무보고를 마치겠습니다. 감사합니다.

○ 委員長 劉大運 수고하셨습니다.

다음은 江南教育廳 教育長 나오셔서 업무보고를 해 주시기 바랍니다.

○ 江南教育廳 教育長 張吉浩 江南教育廳 教育長 張吉浩입니다.

존경하는 劉大運 委員長님과 여러 위원님을 모시고 우리 江南教育廳의 업무보고를 드리게 된 것을 큰 영광으로 생각합니다.

업무보고를 드리기에 앞서 우리 教育廳 간부를 소개해 올리도록 하겠습니다.

(幹部紹介: 學務局長 金炳哲, 管理局長 金元熙, 初等教育課長 金志默, 中等教育

課長 鄭在良, 社會教育體育課長 尹暎一, 管理課長 高在沃, 財務課長 鄭三燮, 施設課長 金允浩)

이상으로 간부소개를 마치고 지금부터 우리 教育廳의 97년도 주요 업무계획을 간략하게 보고드리겠습니다.

.....
(報告)

順 序

- I. 一般現況
- II. 서울教育의 施策
- III. 江南教育의 基底
- IV. 江南教育 重點課題
- V. '97.主要業務計劃
 1. 實踐중심의 바른 人性·價値觀 教育
 2. 創意성과 潛在力 啓發伸張의 教育課程 運營
 3. 能力과 適性을 고려한 教授·學習方法 革新
 4. 自律·責任의 열린 教育風土 造成

5. 學習者를 위한 教育環境 造成
VI. 其他案件

I. 一般現況

1. 組織 및 定員
○조직 : 2국 6과 16계

2. 學校現況

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수
계	178	3,119	126,767	4,863
유치원	89	319	9,037	452
초등학교	50	1,646	63,003	2,200
중학교	39	1,154	54,727	2,211

3. 社會教育機關 現況 5,593

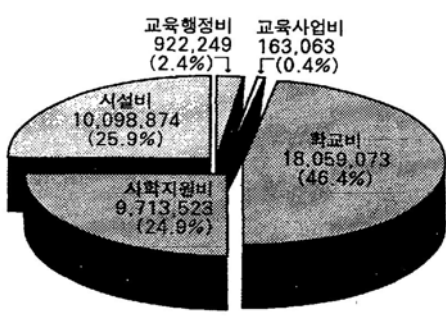
- 학 원 2,145
- 교 습 소 3,672
- 공 익 법 인 127
- 사회교육시설 9

3. 豫算現況(歲出)

總 38,956,782千원
(’96年度 對比: 9.1% 增)

교육행정비
922,249
(2.4%)

교육사업비
163,063
(0.4%)



投資重點

- 現場教育支援強化
- 教育與件改善
- 教育의 部門別 均衡發展
- 私學財政支援增大

○정원 : 4,390명

- 교원(공립) : 3,802명
- 교육전문직 : 20명
- 일반직 : 206명
- 기능직 : 362명

II. 서울教育의 施策

指 標

21世紀를 선도하는 自律的·創意的·道德的인 人間教育

基本方向

- 人性 涵養과 潛在力 개발의 教育活動
- 教育 需要者 위주의 教育運營
- 自律과 責任을 추구하는 열린教育行政

核心課題

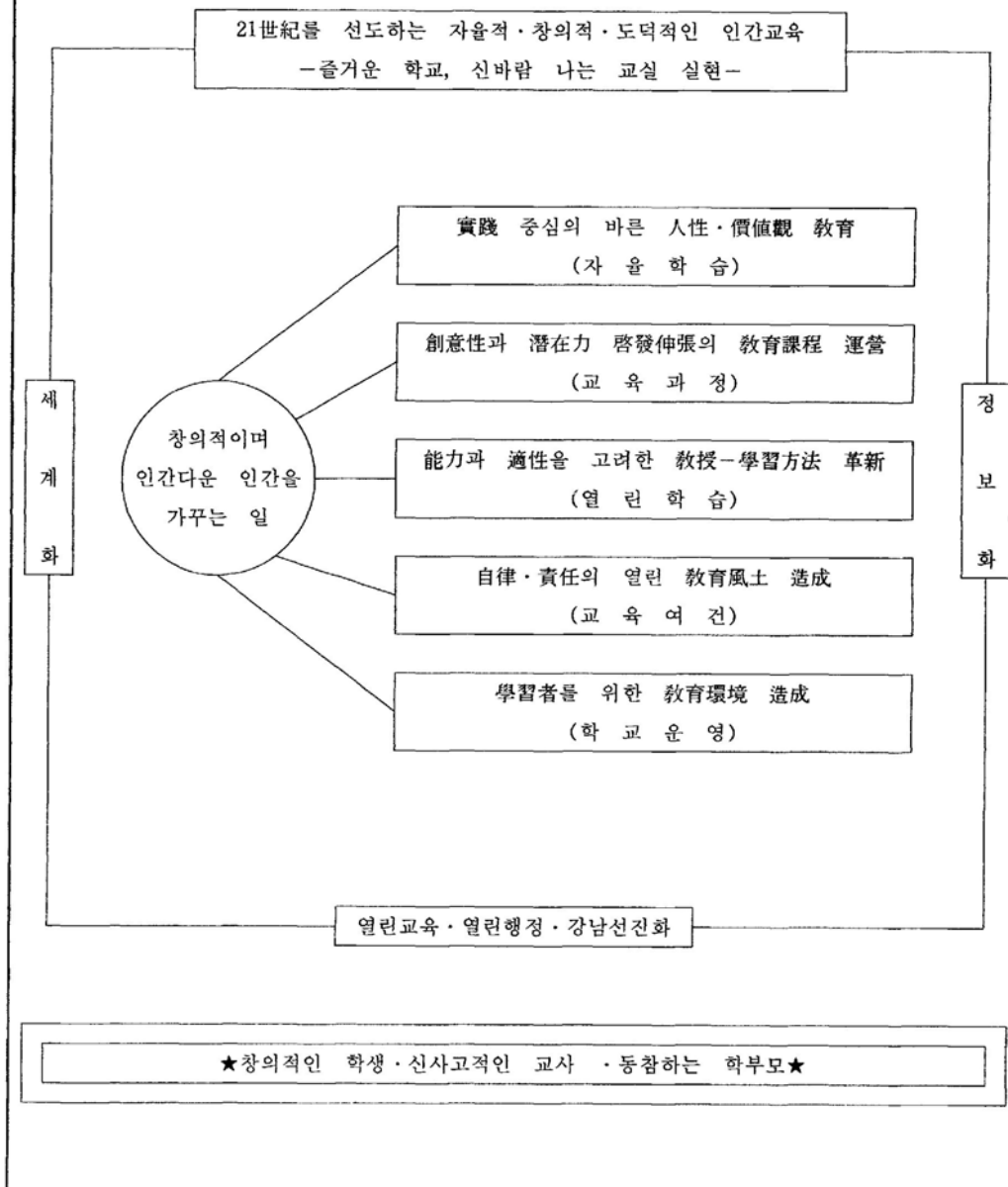
— 초등교육 새물결운동—

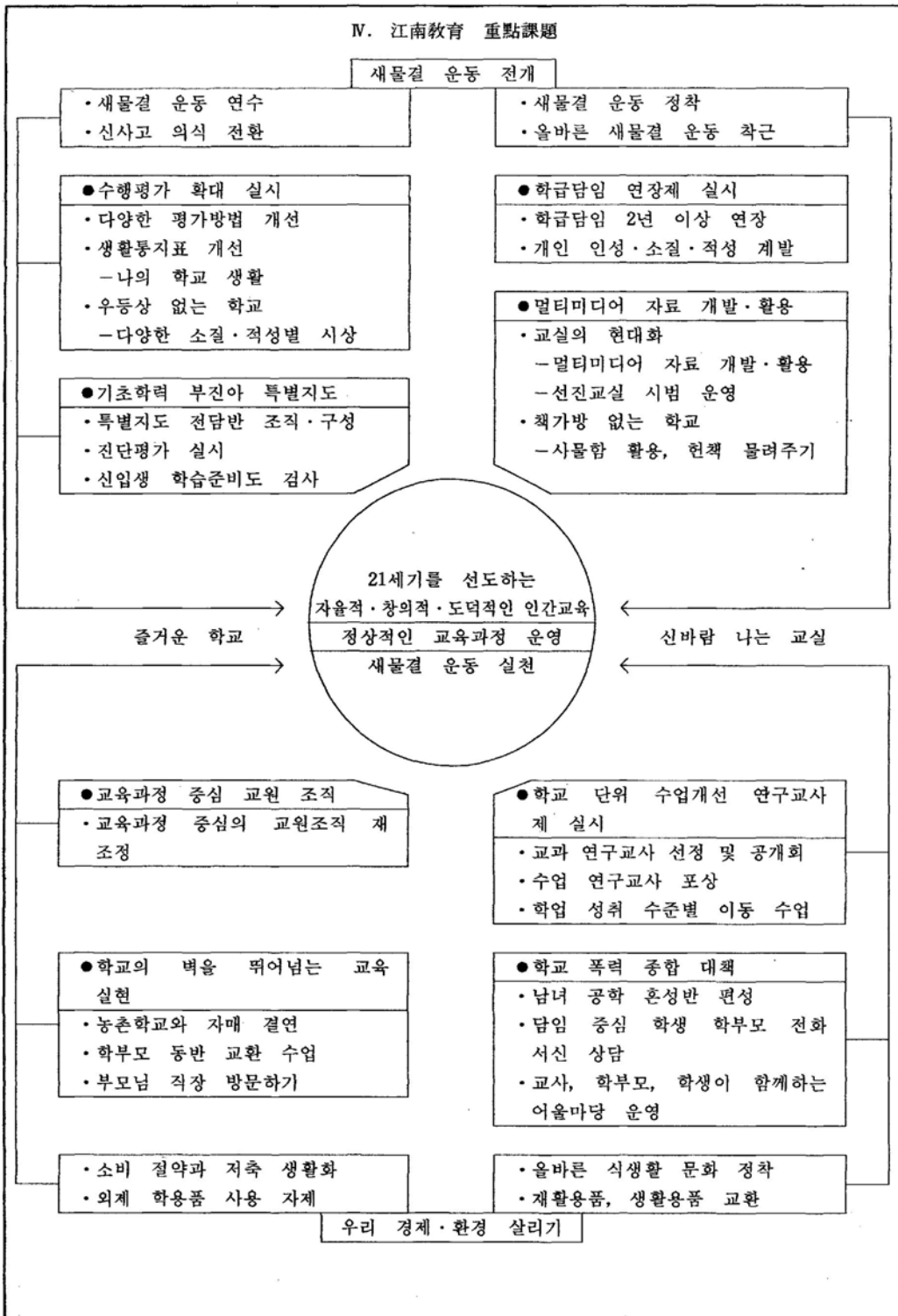
1. 수행평가의 확대 실시
 - 일제고사 형식의 시험 폐지
 - 행동·학습과정의 수시 평가
2. 기초학력 부진아 특별지도
 - 특별지도 전담조직 구성
 - 기초학력 부진아 개별지도 자료 개발·보급
3. 교육과정 중심의 교원 조직
 - 사무관리 중심에서 교육과정 중심으로 전환
 - 학교별 적정보형 구안 적용
4. 학급담임 연장제
 - 학급 담임기간 2년 이상 연장
 - 학생 개개인의 인성·소질·적성 개발 및 개별학습 실현
5. 학교의 벽을 뛰어 넘는 교육 실현

- 서울 이외의 모든 학교와의 교환 학습
- 가족행사 등 참여를 통한 현장 체험 학습(출석 인정)
- 6. 멀티미디어 자료 개발 활용
 - 교수-학습용 CD-ROM 타이틀 개발

- 교수-학습 자료용 DB 구축
- 7. 학교 단위 수업개선 연구교사제
 - 수업개선 연구교사 지정 및 연구비 지원
 - 교실 개방 및 수업공개

III. 江南教育의 基底





<p>V. '97.主要業務計劃</p> <p>1. 實踐 중심의 바른 人性·價値觀 教育</p> <p>가. 基本生活 規範의 실천과 바른 心性 기르기</p> <p>○기본생활 규범의 정착 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 수준에 맞는 인성교육 실시 ○ 「서울어린이 다짐」실천 지도 : 5개 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 예절 바른 어린이 - 슬기로운 어린이 - 자연을 사랑하는 어린이 - 건강한 어린이 - 더불어 사는 어린이 ○ 기본생활 5가지 꼭 지키기 운동 전개 : 유치원, 초등학교 <ul style="list-style-type: none"> - 먼저 빠르게 인사하기 - 줄 서서 차례 지키기 - 교통안전 규칙 지키기 - 내일은 내가 하기 - 공공장소에서 조용히 하기 ○ 체험·실천을 통한 바른 인성교육 ○ 기본생활, 예절교육 충실 <p>○ 실천위주의 인성교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부 지정 인성교육 연구학교 운영 ○ 전교과 특별활동·생활지도를 통한 교육 ○ 발달 수준에 맞는 다양한 프로그램 개발·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대화, 토론, 상담, 봉사활동, 체험학습 등 ○ 「자율학습의 날」운영 : 초등학교 월 2회 이상 <ul style="list-style-type: none"> - 견학, 체험 중심의 창의적인 프로그램 운영 - 가정과 사회와의 협력 강화 ○ 인성교육 자율시범학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 2교, 중학교 1교 ○ 청소년 선도를 위한 방송 : 「마음의 문을 열고」청취 <ul style="list-style-type: none"> - EBS, SBS, CBS, TBS라디오(매일) ○ 청소년 상담센터 설치·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 특수분야별 상담전문가 위촉(대학교 수급) - 학생상담 자원봉사자 배치 ○ 보건교육의 충실 	<ul style="list-style-type: none"> - 계절별로 발생하기 쉬운 질병에 대한 예방교육 - 약물 오·남용, 음주, 흡연 예방교육 - 예방중심의 성교육 지도 ○ 학교급식 내실화 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 식사예절 - 위생·안전관리 ○ 새로운 학생 생활문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 자치활동의 활성화 및 민주적 사고 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 권리와 의무의 균형적 체험 - 학생 상호간의 인간 존엄성 존중의 생활화 ○ 민주시민의 사회생활 규범 생활화 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 공중도덕 실천 및 공공질서 준수 - 건전한 교내·외 생활 태도 확립 ○ 남녀 혼성반 편성·운영⇒학교 폭력 해소 <ul style="list-style-type: none"> - 시범학교 운영 : 중학교 1교 ○ 여가시간 학생 활동 촉진 <ul style="list-style-type: none"> - 움직이는 시간 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 정규시간 중간에 1시간 정도 활용⇒강한 울동 개발·보급 - 「어울마당」운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교장·교감·교사와 함께 하는 '어울마당' · 부모와 함께 하는 '어울마당' <p>나. 自主的·進取的 世界市民意識 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국제 이해 교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 주체적 선진 국민의식 갖기 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 민족전통문화의 계승·발전 및 고전 읽기 ○ 다양한 교육 프로그램 개발·보급 <ul style="list-style-type: none"> - 주한 외국 대(영)사관의 활용 ○ 국제 이해 관련 교과지도 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 세계사, 세계지리, 경제, 환경, 외국어 등 ○ 지구촌 클럽활동 운영 ○ 한 학생, 한 나라 바르게 알기 지도 ○ 외국어 교육의 충실 <ul style="list-style-type: none"> ○ 의사소통 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 원어민 영어교사 초청 활용
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-영어 듣기 능력 평가 실시</p> <p>○초등학교 영어교육 실시: 3학년 정규 교과화</p> <p>-말하기·듣기, 교수-학습방법 개발</p> <p>-방과 후 상설 영어 특활반 운영</p> <p>○외국과의 교육 교류 활성화</p> <p>○학생, 교원 등 상호 교류</p> <p>○외국학교와의 자매결연 권장</p> <p>-서신 및 작품 교류</p> <p>-교원 및 학생의 단기 교류</p> <p>다. 共同體 意識 함양과 協同·奉仕精神의 실천</p> <p>○학교의 벽을 뛰어넘는 교육 실현(초등)</p> <p>○서울 이외 다른 지역 학교와의 교환 학습</p> <p>○가족행사 참가 및 부모와 함께 하는 현장 체험학습(수시)</p> <p>○운동회, 학예회의 활성화</p> <p>-학교, 가정, 지역사회가 함께 참여 하는 고장 축제 한마당</p> <p>○학생 수련활동의 강화</p> <p>○야영 수련기회 확대: 재학중 1회 이상 수련활동 참가</p> <p>○특성화 프로그램 운영: 가족캠프, 동계야영, 심성수련 등</p> <p>○청소년 단체활동 활성화</p> <p>○청소년 단체활동 지도교사 연수 지원</p> <p>○통일대비 교육의 철저</p> <p>○민족공동체 통일방안 교육의 가시화</p> <p>-점진적, 단계적 통일과정 이해</p> <p>○견학, 방문 등 현장교육 강화</p> <p>-국립묘지 호국선양관 등 견학</p> <p>○민족공동체 의식 함양 6.25계기 교육: 글짓기, 그리기 등</p> <p>○북한 실상 알리기</p> <p>○학생 봉사활동의 활성화</p> <p>○개인별·학교별 봉사활동 프로그램 운영</p> <p>-이웃돕기, 위문활동, 일손돕기, 환경보전 등</p> <p>○개인별 봉사활동 실천기록 평가⇒학교 생활기록부 기재</p> <p>라. 「우리 경제·환경 살리기」教育 強化</p> <p>○우리 경제 바로 알기</p>	<p>○바른 경제생활 의식 고취</p> <p>-합리적인 소비생활 태도 함양</p> <p>○우리 경제 현실 이해 지도</p> <p>-국제 경제와 우리 경제의 현황 이해</p> <p>○「개미마을 공동체 정신」기르기</p> <p>-근검·절약·협동 정신 고취</p> <p>○덜 쓰고 아껴쓰기</p> <p>○「자린고비 정신」실천하기</p> <p>-꼭 필요한 물건만 사기</p> <p>-값 비싼 물건 안 사기</p> <p>○「경제일기」쓰기</p> <p>-금전출납부 쓰기</p> <p>-용돈 아껴 저축하기</p> <p>○외화 절약하기</p> <p>-무절제한 국외여행 안 하기</p> <p>-호화·사치성 물건 안 사기</p> <p>○자원, 에너지 아껴쓰기</p> <p>-물, 전기, 학용품 등 아껴쓰기</p> <p>-대중교통 이용하기, 걸어서 다니기</p> <p>○다시 쓰고 바꾸어 쓰기</p> <p>○안 쓰는 물건 살려 쓰기</p> <p>-고장난 것 고쳐 쓰기</p> <p>-교과서·교복 물려 주기</p> <p>○상설 알뜰매장 열기</p> <p>-값 싸고 질 좋은 물건 구입 기회 마련</p> <p>-도서, 학용품, 생활용품 등 바꾸어 쓰기</p> <p>○분실물 코너 운영</p> <p>-자기 물건에 이름 쓰기</p> <p>-잃은 물건 주인 찾아 주기</p> <p>○폐품 재활용하기</p> <p>-쓰레기 분리하여 처리하기</p> <p>-재활용품 살려 쓰기</p> <p>○식생활 바로 하기</p> <p>○음식쓰레기 줄이기</p> <p>-먹을 만큼 덜어서 먹기</p> <p>-남은 음식 버리지 않기</p> <p>○가정에서 가족과 함께 식사하기</p> <p>-밥상머리 교육 실천</p> <p>-불필요한 외식 줄이기</p> <p>-호화·고급 음식점 이용 안하기</p> <p>○식생활 습관 바로 하기</p> <p>-우리 음식 맛들이기</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -음식 골고루 먹기 -불량식품 안 사 먹기 ○사교육비 줄이기 <ul style="list-style-type: none"> ○학교 정규수업의 충실 <ul style="list-style-type: none"> -알찬 수업 하기 -예습·복습 잘 하기 ○방과 후 교육활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -소질·적성, 특기 계발 -다양한 특별활동 운영 ○불법과의 안 하기 <ul style="list-style-type: none"> -진로지도 방법 개선 -예방·계도 활동 강화 ○환경 보전 의식 고취 <ul style="list-style-type: none"> ○초·중학교 환경교과 선택 확대 ○특별활동을 통한 환경 보전 활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> -그린스카우트, 셋강살리기 운동, GLOBE SCHOOL 운영 등 ○환경 보전 취약지 및 우수시설 탐방 재현학습 기회 확대 ○환경교육 학교평가제 실시 <ul style="list-style-type: none"> -우수학교 및 우수교사 표창: 6개교 12명 <p>2. 創意性과 潛在力 啓發 伸張의 教育課程 運營</p> <p>가. 教育課程 운영의 自律化·特性化 추구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교 교육과정 편성·운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 이수단위 및 시간 준수 ○학교 재량시간의 효율적 운영(초등) ○학업성취 수준별 이동수업 실시(중등) ○교육과정 운영 자료 개발·보급 <ul style="list-style-type: none"> ○초등학교 지역화 교육자료 보완·활용 <ul style="list-style-type: none"> -사회과 3-1.2 「우리고장의 생활」 ○교육과정 중심의 학교 조직 <ul style="list-style-type: none"> ○사무관리 중심에서 교육과정 운영 중심으로 전환 <p>나. 素質·特技·潛在力 계발의 다양한 教育活動 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> ○다양한 클럽활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○취미·소질·적성에 따른 클럽활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> -전일제, 격주제 등⇒1교사 1특기 지도 -지역사회의 특기·기능 보유자 명예 교사 위촉 	<ul style="list-style-type: none"> ○지역사회 시설의 활용 <ul style="list-style-type: none"> -체육시설, 박물관, 미술관, 구민회관, 한강변, 학교시설 등 ○방과 후 교육활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○교육활동반 운영⇒소질·특기 신장 및 사교육비 절감 <ul style="list-style-type: none"> -클럽활동을 심화과정으로 운영 -영어회화, 컴퓨터, 과학, 예·체능 등 ○다양한 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> -학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정 ○학급담임 연장제 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○개성과 능력에 맞는 학습 및 인성지도 <ul style="list-style-type: none"> -소질·적성·특기·잠재력 파악 및 계발 지도 -수준별 개별학습 실현 ○초등학교 담임기간 2년 이상 연장 <ul style="list-style-type: none"> -3학년부터 영어교과 지도를 고려한 배정 -교사, 학부모, 학생의 희망을 고려하여 배정 -학교 여건에 따라 연차적으로 확대 실시 -효과적인 인성교육 및 개별학습 지도 ○탐구능력 신장 <ul style="list-style-type: none"> ○탐구학습관, 천체투영실, 일일 탐구교실 참가 <ul style="list-style-type: none"> -서울특별시과학교육원 ○'97.여름과학동산 운영: 초등 256명 ○학생 탐구발표대회: 초·중 267명 ○발명공작실 운영: 1개교 설치 130,400천원 ○학력 및 실기 경진대회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○수학·과학 경시대회: '97.5~6월중 학생 228명 1,502천원 ○과학학력경진대회: '97년 9월 <ul style="list-style-type: none"> -초등학교 6학년, 중학교 3학년 ○'97.교육청 퍼스널 컴퓨터 경진대회: '97년 6월(본선) ○청소년 과학경진대회 <ul style="list-style-type: none"> -과학상자 조립대회: 초·중등 450명
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">1,492천원</p> <ul style="list-style-type: none"> -모형항공기 제작 및 비행대회: 초·중등 278명 912천원 -자연관찰 탐구대회: 초·중등 89명 615천원 <p>○체육 특기의 개발·지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○기초체력 단련을 위한 체육수업 실시 ○1교 1기 운동 및 1인 1운동 갖기 ○21세기 체육 꿈나무 발굴·육성 <ul style="list-style-type: none"> -초·중학교 꿈나무 축구대회 -초·중학교 장신자 발굴 -신인 발굴 스키대회 <p>다. 秀越性·多樣性 지향의 교육 프로그램 개발 운영</p> <p>○조기진급 및 조기졸업체 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○시범학교 지정·운영('96~'97): 왕복초, 청담중 ○조기진급 및 조기졸업체 시행 <p>○우수 과학영재 발굴·육성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○초·중 과학우수학생 실험반 운영: 1교 1반 ○교육청 학생과학교실 및 탐구교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> -초등학교: 월요과학교실 6학년 50명 -중학교: 금요과학교실 2학년 45명 <p>○진로교육의 충실</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학생의 적성 및 능력에 따른 체계적인 진로교육 추진 ○실업계고교 진학을 높이기 위한 지속적인 지도 및 홍보 <p>3. 能力과 適性을 고려한 教授—學習方法 혁신</p> <p>가. 個人差를 바탕으로 한 열린 教授—學習 전개</p> <p>○학습의 개별화 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> ○열린교육 학습 지도방법 적용 ○수준별 소집단 학습활동 전개(중학교) <ul style="list-style-type: none"> -능력별 이동수업 실시(1학년 수학) -열린학습을 위한 수학과 학습지도안 작성·배부 ○능력별 과제 부여 <p>○수업체제 개선을 위한 연구활동 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○열린교육연구회 조직·운영(초·중) ○열린교육 스터디그룹 운영 ○교과교육연구회 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○연구·실험·시범학교 운영 ○학교단위 수업개선 연구교사제 <ul style="list-style-type: none"> -1교 1인 연구교사 지정: 연구비 200만원 지원 -교실 개방 및 수업 공개 <p>○평가방법의 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학업 성취도 평가로 전환 ○수행평가의 확대 실시(초등) <ul style="list-style-type: none"> -일제고사 형식의 시험 폐지 -교육활동 중 학생의 실제행동, 학습과정을 수시 평가 -창의성 및 정의적 영역의 평가 확대 실시 ○학습목표와 수업단계에 따른 적절한 평가 실시(중등) <ul style="list-style-type: none"> -진단평가, 형성평가, 총괄평가 실시 -주관식 시험 배점 확대(30% 이상) <ul style="list-style-type: none"> -실험·실습·실기평가 확대 <p>○학교생활기록부제의 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교생활의 총체적 평가·기술 <ul style="list-style-type: none"> -과목별 성취수준과 석차 기록 -교과별 세부능력 및 특기사항, 특별활동, 행동발달, 봉사활동 등 문장으로 기술 -출결사항, 수상경력 등 기재 ○활동상황에 대한 평가의 공정성, 객관성 확보 <p>○다양한 시상제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○총점 위주의 우등상제 지양 ○지·덕·체·예·기·효·선행·봉사상 등의 개별기능, 소질·적성, 특기 시상 ○과목별 시상 ○초등학교 지역화 교과서 개발·보급 <ul style="list-style-type: none"> -「우리들은 1학년」교과서·지도서 개발·보급 -3학년 1·2학기 사회과 지역교과서·지도서 개발·보급 -4학년 1학기 사회과 지역교과서·지도서 개발·보급 ○현장지원 교육자료 및 교육활동 우수 사례 등 개발 <p>나. 自己主導的 學習能力 배양</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학생활동 중심의 '자기학습체제' 확립
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ○ '학습하는 방법'의 학습 ○ 교과 및 단원 특성에 맞는 교수-학습방법 적용 <ul style="list-style-type: none"> - 탐구·토론·과제·현장학습, 실험·실습 등 ○ 성취수준별 지도 자료 개발·보급 ○ 기초학력부진아 특별지도 ○ 기초 독해력 및 의사소통 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 진단평가 실시(신입생 학습준비도 검사) - 성취율 70% 이하(중등 60% 미만)인 학생 특별지도 ○ 기초학력 부진아 지도대책위원회 구성·운영 : 학교별 ○ 전담교사 배정 : 담임, 명예교사, 전담강사 책임지도제 실시 (수당지급) ○ 독서교육의 충실 <ul style="list-style-type: none"> ○ 체계적인 독서지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학교급별 필독도서 및 양서 안내 - 우리 고전 읽기 ○ 독서의 생활화 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 주말 독서 학습과제 부여 - 독서 발표회 개최 : 토론회, 독후감 발표, 독서퀴즈대회 등 - 독서상 시상제 실시 ○ 학교 도서관(실)확충 <ul style="list-style-type: none"> ○ 여유교실의 도서실 대체 ○ 학교 도서관(실)을 미디어 교육센터로 활용 다. 情報媒體를 이용한 敎授-學習의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 멀티미디어 교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육자료의 전산화 ○ 멀티미디어실 설치 : '97년도 초 2, 중 1(교당 1실) ○ 학교 컴퓨터교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 2000년까지 초·중학교 전산망 구축 완료 - '97년도 지원 : 3교(초 1, 중 2) 34,920천원 ○ 교육용 컴퓨터 보급 : 45교(초 22, 중 23) 1,652,400천원 - 1실당 초·중학교 40대 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각급 학교용 교육용 소프트웨어 개발 및 보급 : 9,312편 보급 7,729천원 <ul style="list-style-type: none"> - 교육용 S/W보급 : 교당 초등 128편, 중등 80편 ○ 퍼스널 컴퓨터 교사 연수 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 : 초 120, 중 120 ○ 교사 : 초 120, 중 80 ○ 학부모 : 초 400, 중 400 ○ 교육방송 활용 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육방송 프로그램 활용 및 연구활동 권장 ○ 학교방송 기자재 정비 4. 自律·責任의 열린 敎育風土 조성 <ul style="list-style-type: none"> 가. 學校, 家庭, 地域社會의 學校共同體 구축 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교운영위원회 운영의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교운영위원회 운영 ○ 학교운영위원회 운영위원 연수 : 위원장 및 위원 <ul style="list-style-type: none"> - 관계 규정에 대한 연수 및 홍보 강화 ○ '96.학교운영위원회 운영 평가 ○ 사립학교에 대한 설치 권장 ○ 학부모 및 지역주민의 평생교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 열린교육사회, 평생학습사회 기초 구축 ○ 강좌 개설 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터, 도예, 한자, 공예, 영어회화 등 - 시범학교 운영 : 초·중학교 3개교 ○ 「지역사회의 학교화」운동 추진 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교주변 폭력 일소 및 유해환경 정화 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 및 지역사회의 협력 지도 - 학교주변 유해업소 합동단속 실시 : 교육청, 행정구청, 경찰서 ○ 명예교사제 및 학생상담 자원봉사제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 특별활동, 생활지도, 상담활동, 교육행사 등 참여와 지도 ○ 학교 체육시설 개방 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모, 지역주민에게 학교 교육시설 개방 <ul style="list-style-type: none"> - 운동장 개방, 컴퓨터실 제공 등 나. 敎育需要者 중심의 學校 責任 경영
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ○ 자주적·민주적인 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 신(新·信·「신」)바람 나는 즐거운 학교 지원 행정 ○ 학교장의 재량권 및 책무성 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편성·운영, 예산 편성·운용 등 ○ 전 교직원이 참여하는 학교교육계획 수립 및 운영 ○ 자율장학의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 자율장학의 강화: 자율장학위원회 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교장·교감의 수업장학, 동료장학, 자기장학의 활성화 - 공개수업 및 학부모 수업 참관 ○ 지구별 자율장학회 운영 및 연수체계 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 방문장학, 협동적 교육 연구, 생활지도·학예활동 등 협의 ○ 장학방법의 개선 <ul style="list-style-type: none"> ○ 종합장학: 종합장학반(학교평가단)에 의한 방문장학 ○ 담임장학: 학교담당 장학사에 의한 장학 ○ 요청장학: 학교장이 요청하는 학교의 특별장학 <ul style="list-style-type: none"> - 장학요원계 장학팀 구성 운영 ○ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교종합평가단 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교별 자체 평가보고서 작성: 서면평가 - 학교종합평가단 현장 방문·확인평가: 학교별 등급 사정 ○ 평가 결과 행·재정 지원 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 학교지원 성과급제 실시 ○ 책임 행정을 위한 감사기능 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부조리 근절 대책 홍보: 주요사안 감사 결과 공개 ○ 예방지도감사 역점⇒회계집행의 효율성 제고 지도 다. 教育 專門性과 信賴性 제고의 能力 중심 人事 행정 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 현장의 연구 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 특별연구교사제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 특별연구교사 선정, 연구비 지급 및 현장연구지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원 PC보급 <ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습용 및 수업연구용 교원 PC보급 896,240천원 <ul style="list-style-type: none"> · 초등: 학년당 PC 및 프린터 각 1대, 교무실 각 2대 · 중등: 각 부서별 PC 1대, 프린터 1/2대 ○ 교원 연수의 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 연수방법 개발·적용 <ul style="list-style-type: none"> - 참여식 연수 기회 확대: 조사연구, 토의, 발표, 현장체험 등 - 원어민에 의한 소집단 외국어 회화 연수 - 교원의 희망에 따른 자유선택 연수 체계 운영 ○ 교사 자연과 실험연수실 설치: 154,000천원 <ul style="list-style-type: none"> - 교사전용 실험연수실 1개교 2실 설치 ○ 공정한 교원 인사관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 인사행정의 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 인사(자문)위원회 운영⇒공정성 확보 <p>5. 學習者를 위한 教育環境 造成</p> <p>가. 教育設施의 現代化와 安全管理 徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교시설 현대화 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 정보·통신 관련 멀티미디어 교육시설의 내실화 - 교육과정 운영에 적절한 시설공간 확보 - 냉·난방 및 첨단 조명시스템 연차적 도입 - 장애인 편의시설 적극 설치 ○ 강당겸 체육관(다목적실) 확충: 2교 <ul style="list-style-type: none"> - 초등 1교, 중등 1교 ○ 학교 교육환경 개선: 7,313,721천원 <ul style="list-style-type: none"> - 노후학교 개축설계: 은광여중 30실 - 화장실 보수: 48동 - 급수시설 개선: 30개소 - 승압시설 개선: 112실 - 최상층 텍스설치: 191실 - 치장벽돌 보수 - 대수선 및 기타 ○ 학교시설 안전관리 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 정기 시설 안전 점검: 건물, 전기, 설비, 기타 시설물
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 학교: 월 1회, • 교육청: 연 2회 - 수시 시설 안전 점검: 학교의 정밀안전진단단 요청시 - 물탱크 청소 및 소독: 연 2회 - 정화조 청소: 연 1회 - 체육기구, 담장, 교문 등 철제 시설물 도장: 연 1회 <p>나. 學生 福祉 및 敎員의 勤務與件 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생수용 여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급당 수용지표 { 초등: 41명→41명 중등: 43명→39명 ○ 교실증축: 초등 2교 12실 ○ 신바람 나는 교실환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 첨단 기자재 확충 권장 <ul style="list-style-type: none"> - VTR카메라 교당 12대 이상, 실물화상기, 와이드비전, 액정판넬, PC586 멀티형, 프린터기 - 교육용 PC보급 <ul style="list-style-type: none"> { 초 등: 22교 { 중 등: 20교 } 학교당 40대, 총 1,800대 { 사립중: 3교 - 수업연구용 교원 PC보급 <ul style="list-style-type: none"> { 초 등: 392대 { 중 등: 323대 } 696대 { 사립중: 72대 - 학내 전산망(LAN)구축: 3교 - 학교 멀티미디어 교육실 설치: 2교 ○ 교수-학습방법 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터를 이용한 교육프로그램 보급 <ul style="list-style-type: none"> { 초 등: 교당 128편 { 중 등: 교당 80편 ○ 책가방 없는 학교 	<ul style="list-style-type: none"> - 사물함 설치: 290학급 ○ 여유교실을 이용한 다목적 교수-학습자료실 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 발명 공작실: 1교 130,400천원 - 자연과 실험연수실: 1교 154,000천원 ○ 교원근무여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교무실 냉방기 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 35교(초등 24교, 중등 11교) 156,600천원 ○ 교직원을 위한 유아방 운영-초등 1, 중 3교 자율운영 ○ 교무실 사무보조원 지속 배치-초등 49교 <p>다. 敎育 均衡發展의 行·財政 支援 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 유아교육의 진흥 <ul style="list-style-type: none"> ○ 유치원 교육 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 공립유치원 신설 추진: 2개원 6학급 - 유치원 종일반 운영 확대 권장 ○ 유치원 교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 유아교육 담당 교원의 연수기회 확대 - 유아교육 자료 개발·보급 - 유치원, 초등학교 연계 교육의 활성화 ○ 사립학교 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> ○ 재정결함 지원: 8개교 8,902,878천원 ○ 환경개선 지원: 8개교 605,721천원 <ul style="list-style-type: none"> - 노후교실 개축, 교무실 냉방기, 대수선, 화장실 보수, 급수시설 개선, 책·결상 교체
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. 其他案件

1. 學院 認·許可 現況

계 열 별	'95년도 계	'96년도 변동사항				'96년도 계
		신 설	위치변경	폐원(지)	증·감	
기술 계	263	19	△1	30	△12	251
문 리 계	607	151		56	95	702
경 영 실 무	323	11		50	△39	284
예 능 계	689	41		46	△5	684
독 서 실	220	10		24	△14	206

계 열 별	'95년도 계	'96년도 변동사항				'96년도 계
		신 설	위치변경	폐원(지)	증·감	
총 합 계	19			1	△ 1	18
교 습 소	3,721	88		137	△49	3,672
학 원 계	5,842	320		344	-25	5,817
공 익 법 인	123	4			4	127
사회교육시설	5	4			4	9

2. 學院 指導監督 計劃 및 實績과 問題點 및 對策

가. 1997年度 學院 指導監督 計劃

○지도점검 방향

- 개방화 시대에 즈음하여 학원의 자율적 운영 유도
- '95~'96 미점검 학원 우수점검 실시
- 민원야기 학원과 고액수강료 징수 개연성이 높은 지역 소재 학원 중점단속

○실태조사 방법

- 정기실태 조사: 월별, 계열별 일정에 따라 600개 학원 점검
- 사안 실태조사: 민원야기 학원, 언론기관 문제제기 학원 등
- 특별 합동 실태조사: 입시철 및 방학기간 전후 등 수강료 불안정 시기에 중점 특별단속

○계열별, 과정별, 월별 점검계획

계 열 별	등록학원수	점검계획수	월별 지도점검 계획	비 고
기 술 계	251	100	월별 53개 학원씩 점검하되 1월과 12월은 35개 학원씩 점검함.	
문 리 계	702	220		
경 영 실 무	284	60		
예 능 계	684	100		
독 서 실	206	50		
총 합 계	18	10		
과 외 교 습 소	3,672	60		
계	5,817	600	연중 총 600개 학원 점검	

나. 1996年度 學院 指導點檢 實績

○학원 지도점검 실적

점검수	위반수	행 정 처 분 내 역			세무통보	고 발	수 강 료 초과징수 (환 불)
		경 고	정 지	폐 원			
572	396	308	26	62	39	28	110개 학원 [46,200만원]

<p>○지도점검 실적 세부내역</p> <ul style="list-style-type: none"> -총 점검대상 학원(5,817개소) 대비 점검률이 9.8%임 -점검요원 4명(2개조)이 1일 2~6개 정도 조사 -점검학원(572개소) 대비 위반율이 69%임. -위반학원중 정지, 폐원 등 불이익 강경처분을 받은 학원이 88개로써 22.2%에 해당함. -'96년중 무등록학원 35개소를 적발, 폐쇄명령, 세무통보 및 고발조치 등의 행정처분을 하였음. -위법학원중 수강료를 초과징수한 110개 학원으로 하여금 총금액 4억 6,200여 만원을 환불조치하였음. <p>다. 學院 指導監督의 問題點 및 對策</p> <p>○점검인력 부족</p> <ul style="list-style-type: none"> -문제점: 5,800여개 학원중 1년 동안 약 10%에 해당하는 학원밖에 점검할 수 없는 실적으로서 5~10년 동안 지도점검에서 제외되어 지도점검의 효율성이 떨어짐. -대 책: 단속 실무요원을 증배(8명)하여 단속의 실효성을 제고 <p>○폐원학원의 재등록 규제 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> -문제점: 민원야기나 불법운영 등으로 학원이 직권폐원되더라도 설립자만 1년간 제한하고 있어 동일장소에 타인의 명의를 빌려 재등록하는 사례가 있어 직권폐원의 실효성 상실('96년의 경우 62개 학원이 자진 또는 직권폐원 처분되었으나 이중 36개 학원이 동일장소에 재등록하였음) -대 책: 직권폐원된 학원에 대하여는 장소와 설립자를 일정기간 제한하여 범질서 수호의 존엄성을 확보하고, 학원운영 정상화를 유도함. <p>3. '96.學校環境衛生淨化委員會 運營 實績</p> <p>○위원회 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> · 설치근거-학교보건법 제6조 	<ul style="list-style-type: none"> · 위 원 수-위원 15명 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 교 육 청-위원장, 부위원장 └ 외부인사-위원 13명 · 기 능 <ul style="list-style-type: none"> -학교정화구역 200M 이내 위치한 시설물로 학교보건 위생에 지장을 주는 행위 및 시설에 대한 심의 <p>○운영실적</p> <ul style="list-style-type: none"> · 회의개최-19회 · 심의건수-317건 · 심의결과 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 가 능 : 203건 └ 불 가능 : 114건 <p>.....</p> <p>이상으로 97년도 江南教育廳 업무보고를 간단히 마치겠습니다. 지금까지 보고내용을 경청해 주신 文化教育分科委員 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.</p> <p>감사합니다.</p> <p>○委員長 劉大運 수고하셨습니다.</p> <p>다음 銅雀教育廳 教育長 나오셔서 업무보고를 해 주시기 바랍니다.</p> <p>○銅雀教育廳 教育長 李洪宰 銅雀教育廳 教育長 李洪宰입니다.</p> <p>바쁘신 의정활동에도 불구하고 보다 나은 서울교육 정책대안 마련에 여념이 없으신 劉大運 委員長님을 비롯한 서울市議會 文化教育委員會 여러 위원님들을 모시고 저희 教育廳의 97년도 주요업무 추진계획을 보고드리게 된 것을 매우 뜻깊게 생각하며 감사드립니다. 업무보고에 앞서 저희 教育廳 간부를 소개해 드리겠습니다.</p> <p>(幹部紹介: 學務局長 李相甲, 管理局長 許榮俊, 初等教育課長 申勝平, 中等教育課長 金鶴鍊, 社會教育體育課長 朱建中, 管理課長 李完世, 財務課長 俞汪濬, 施設課長 李德富)</p> <p>그러면 보고를 드리겠습니다.</p> <p>.....</p> <p>(報告) 順 序</p> <p>□서울教育 施策</p> <p>I. 一般現況</p> <p>II. 銅雀教育의 重點課題</p> <p>III. '97.主要業務計劃</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------