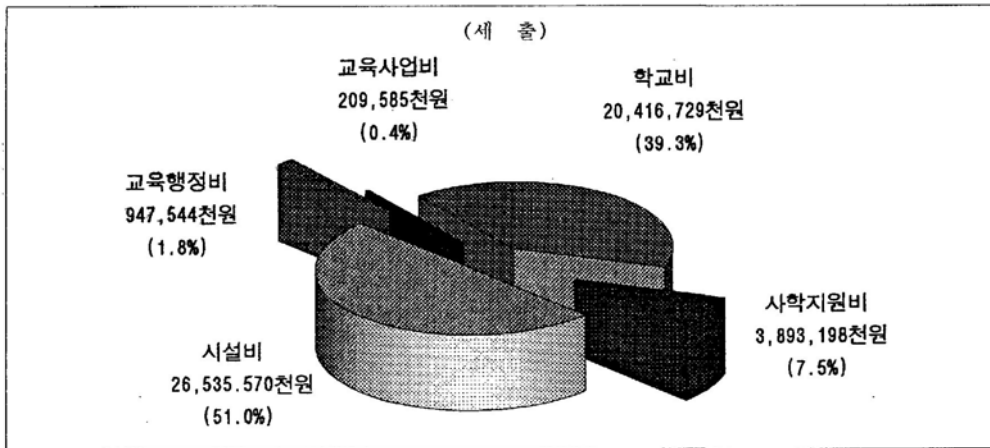


<p>이상 보고를 마치겠습니다. 감사합니다. ○委員長 劉大運 西部教育長 수고하셨습니다. 다음은 南部教育廳 教育長 나오셔서 업무보고해 주시기 바랍니다. ○南部教育廳 教育長 李相根 서울特別市南部教育廳 教育長 李相根입니다. 먼저 서울特別市議會 文化教育委員會 위원님을 모시고 우리 教育廳이 추진하고 있는 주요업무에 대하여 보고드리고 직접 지도받는 기회를 갖게 된 것을 영광으로 생각합니다. 업무보고에 앞서 우리 教育廳 간부들을 소개하겠습니다. (幹部紹介: 學務局長 黃洪淳, 初等教育課長 具斗會, 中等教育課長 崔寅用, 社會教育體育課長 朴春培, 管理局長 奇永度, 管理課長 鄭積和, 財務課長 朴炳培, 施設課長 李昌夏) 지금부터 올려드린 자료에 의해서 南部教育廳 97년도 주요업무를 간략히 보고드리겠습니다.</p> <hr/> <p>(報告)</p> <p style="text-align: center;">차 례</p> <p>I. 一般現況 II. 南部教育의 特性 III. '96.主要業務 推進實績 IV. 서울教育 施策 V. '97.主要業務計劃 VI. 特色事業 VII. 其他 報告事項 □학원 인·허가 현황 □학원 지도감독 현황 □학교환경위생정화위원회 운영실적</p> <p style="text-align: center;">I. 一般現況</p> <p>○沿革 1972.12.30. 서울특별시교육위원회직제중개정령(대통령령 제6439호): 남부교육청의 명칭과 관할구역 명시(영등포, 구로, 관악, 동작, 서초구 일부, 용산구 일부, 강서, 양천구)</p> <p>○行政區域 現況</p>	<p>1973. 2. 9. 영등포 간이도서관을 임시청사로 개청(서울시 영등포구 당산동 121-190) 1973.12.31. 현 청사 준공(지하 89평, 지상 3층 408평, 계 497평) 1980. 2.27. 중부, 강남교육청 신설, 직제개편 1980. 5. 1. 용산구를 중부교육청으로 분리, 관악·동작·서초구 일부지역을 강남교육청으로 분리 1983. 4. 1. 동작교육청 분리 1987. 9. 3. 강서구, 양천구를 강서교육청으로 분리, 영등포구·구로구만 관할 1991. 3. 8. 지방교육자치에 관한 법률에 의거 서울특별시남부교육청으로 관서 및 관서장(교육장)명칭 변경 1991. 8.16. 지방교육행정기관 직제 개정(대통령령 제13451호) ※2과 14계⇒2국 6과 16계 1995. 6.27. 지방자치제 실시로 “구로구”가 “구로구, 금천구”로 분구 ※관할구역이 구로, 금천, 영등포 3개구로 됨. 1996. 7.22. 제14대 이상근 교육장 취임.</p> <p>○組織 및 定員 ◦조직: 2국 6과 16계 ◦정원: 108명(교육전문직 25, 일반직 51, 기능직 32)</p> <p>○學校現況 ◦학 교 수: 208개교(유치원 121, 초 54, 중 33) ◦학 생 수: 140,649명(유치원 9,044, 초등 80,265, 중 51,340) ◦교 원 수: 5,076명(유치원 407, 초등 2,627, 중 2,042)</p> <p>○社會教育機關 現況 ◦학 원: 1,476개소 ◦교 습 소: 1,239개소 ◦공익법인: 41개 법인(재단 33, 사단 8)</p>										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">구 분</td> <td style="width: 25%;">면 적</td> <td style="width: 25%;">인 구</td> <td style="width: 25%;">'96대비</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>57.34(km)</td> <td>1,055,712(명)</td> <td>△43,755(명)</td> </tr> </table>				구 분	면 적	인 구	'96대비	계	57.34(km)	1,055,712(명)	△43,755(명)
구 분	면 적	인 구	'96대비								
계	57.34(km)	1,055,712(명)	△43,755(명)								

구 분	면 적	인 구	'96대비
구 로 구	20.22(km)	377,690(명)	△ 4,265(명)
금 천 구	12.69	272,266	△ 11,734
영 등 포 구	24.43	405,756	△ 27,756

○ 財政規模

○ 예산액 : 총 52,002,626천원



II. 南部教育의 特性

○ 地域與件

- 서울 남서부 지역에 위치한 3개 행정구 관할(구로구, 금천구, 영등포구)
- 관내 인구 105만명 중 상·공업 종사 주민이 39.6%인 상·공업지역
- 공장 이전 지역의 아파트단지 건설계획으로 학생 수용시설 확보 필요

○ 學父母 實態

- 도시 근로자가 많으며 평균 소득이 낮음.
- 부모가 생업에 종사하는 가정이 많으며 교육 수준이 비교적 낮음.

○ 學生實態

- 가정의 문화 수준이 낮으며 부적응 학생이 많은 편임.
- 가정의 교육 기능이 미약하며 기초학력 부진 학생이 많은 편임.

○ 教育與件

- 교 사
- 여교사 및 시외 수도권 지역 거주 교

사가 많음.

- 교사의 평균 연령과 교육경력이 비교적 낮음.
- 시 설
- 70년대 전후에 건축한 학교가 전체의 40%로 노후 정도가 심함.
- 철도, 도로, 공장, 항공기 소음과 대기 오염 등으로 교육환경 불량

III. '96.主要業務 推進實績

1. 實踐위주의 人性教育 強化

- 체험·실천을 통한 바른인성 교육
- 학교별 생활본 활용, 기본 생활덕목 실천
- 효경의 날, 경로효친 주간 설정 지도
- 학교별 전통예술 발표회 개최, 방과 후 상설클럽활동반 운영
- 「폭력없는 학교 만들기」: 폭력 추방 활동 적극 추진

2. 教育의 質의 水準 向上

- 교육과정 운영의 다양화
- 학교별 교육과정 운영위원회 조직 및

<p>운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도적 학습능력 향상을 위한 교수 <ul style="list-style-type: none"> · 학습방법 개선: 열린학습 전개 - 기초학력 부진학생 특별지도 - 특수아 개별화 교육 실시 <p>○ 교육자료 지원단 조직 및 활동</p> <p>3. 未來社會에 對備하는 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 과학적 사고와 창의성 개발 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 남부종합교재원 운영: 1일 관찰학습, 생물영재반 지도 ○ 세계화 교육 및 통일교육의 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 국제이해 교육의 다양화: 상설영어특활반 운영, 영어 듣기·말하기 대회 - 체험 중심의 통일안보 교육 실시: 국립묘지 참배, 전방부대 위문 ○ 환경보전 및 보호활동 전개: 「환경정화의 날」운영, 셋강살리기 운동 참여 ○ 사회교육 및 평생교육의 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 사회교육기관 지도 철저 - 평생교육 기회 확대: 노인교실, 성인교실 운영 <p>4. 敎職의 專門性 提高</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교원의 자율연수 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 남부교직원자율연구회 조직 운영(유·초·중 32개 분과) ○ 교수·학습 방법 개선을 위한 수업연구 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 전 교사 수업 공개, 중학교 1교 1교과 수업 공개 - 우수교사 표창 및 세미나 실시 ○ 교수·학습방법 개선을 위한 담임장학·요청장학 협의 <p>5. 創意的인 學校經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교중심 책임경영체 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 학교운영위원회 규정 제정 및 조직·운영 ○ 학생복지 및 교직원 근무여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 복지시설 확충 - 교직원 휴게실, 유아방 설치 운영, 사무자동화기기 보급 ○ 학교·가정·지역사회 협력체제 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 수업공개, 학부모 교실, 명예교사, 폭력근절대책위원회 참여 <p>6. 教育環境의 改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 수용시설 확충: 초등학교 신설 추진 (2개교) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 기본시설 확충 및 개선(약 130억 원 투입) <ul style="list-style-type: none"> - 교실개축, 노후교실 보수, 급식실 확충, 기본교구 확충 등 ○ 학교주변 유해환경 정화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교주변 유해업소 정비: 353개소→237개소 ○ 사립중학교 지원(4개교) <ul style="list-style-type: none"> - 재정지원: 3,115백만원 - 컴퓨터 구입 및 특별교실 설치비 지원: 43,038천원 <p style="text-align: center;">IV. 서울教育 施策</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>指 標</p> <p>21世紀를 先導하는 自律的·創意的·道德的인 人間 教育</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>基本方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人性 涵養과 潛在力 啓發의 教育活動 ○ 教育需要者 위주의 教育運營 ○ 自律과 責任을 추구하는 열린 教育行政 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>革新課題1</p> <p style="text-align: center;">- 초등교육 새 물결 운동 -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수행평가의 확대 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 일제고사 형식의 시험 폐지 ○ 행동·학습과정의 수시 평가 2. 기초학력 부진아 특별지도 <ul style="list-style-type: none"> ○ 특별지도 전담조직 구성 ○ 기초학력 부진아 개별지도 자료 개발·보급 3. 교육과정 중심의 교원 조직 <ul style="list-style-type: none"> ○ 사무관리 중심에서 교육과정 중심으로 전환 ○ 학교별 적정 모형 구안 적용 4. 학급담임 연장제 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급 담임기간 2년 이상 연장 ○ 학생 개개인의 인성·소질·적성 개발 및 개별학습 실현 5. 학교의 벽을 뛰어 넘는 교육 실현 <ul style="list-style-type: none"> ○ 서울 이외의 모든 학교와의 교환 학습 ○ 가족행사 등 참여를 통한 현장 체험 학습 6. 멀티미디어 자료 개발 활용 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교수·학습용 CD-ROM 타이틀 개발 </div>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ○교수·학습 자료 DB 구축 7. 학교 단위 수업개선 연구교사제 ○수업개선 연구교사 지정 및 연구비 지원 ○교실 개방 및 수업 공개 	<ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 운영의 자율화·지역화 추구 ○소질·적성·잠재력 개발의 다양한 교육활동 전개 ○과학적 사고 및 창의성 신장 교육 강화 ○수월성·다양성 추구의 교육 프로그램 운영
<p>革新課題II</p>	
<p>— 학교 폭력 예방 종합 대책—</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 폭력 예방 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○남녀 공학(혼성반 편성)실시 ○학교 폭력 실태 파악과 재발 방지책 강구 ○일몰전 귀가 운동 전개 ○사회의 동참 분위기 조성 2. 수련활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○청소년 수련장(야양장 포함) 대폭 확충 ○지역교육청별 청소년 문화공간 설치 및 활용 ○청소년 지도교사 양성 배치 3. 진로·상담활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○진로교육의 획기적인 개혁안 연구 추진 ○청소년 상담센터 겸 신고센터 설치·운영 ○학교 상담활동 강화 ○지역사회 및 학부모·자원인사를 활용한 적용 지도 4. 여가시간 학생활동 촉진 <ul style="list-style-type: none"> ○‘움직이는 시간’, ‘어울마당’운영 ○학생 봉사활동의 활성화 5. 사안별 가정방문 6. 중퇴자에 대한 특별대책 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能力과 適性を 考慮한 教授·學習方法 革新 <ul style="list-style-type: none"> ○학습자 수준에 맞는 열린 교수·학습 방법 전개 ○자기주도적 학습능력 신장 ○정보매체를 활용한 교수·학습방법의 활성화 ○교육평가 방법의 개선 4. 自律과 責任을 追求하는 열린 教育風土 造成 <ul style="list-style-type: none"> ○학교, 가정, 지역사회와의 공동체 구축 ○교육수요자 중심의 학교경영 ○교육의 전문성과 신뢰성 제고 ○장학방법의 개선 5. 教育福祉 向上을 위한 教育環境 改善 <ul style="list-style-type: none"> ○학교시설의 현대화 및 안전관리 철저 ○학생복지 및 교원 근무여건 개선 ○학교주변 환경정화의 지속적 추진 ○사회교육의 강화
<p>V. '97.主要業務計劃</p>	
<p>〈重點課題〉</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 위주의 바른 人性·價値觀 教育 <ul style="list-style-type: none"> ○기본 생활규범의 실천과 바른 인성 기르기 ○미래지향적인 세계시민 의식 함양 ○공동체 의식 함양과 협동·봉사 정신의 실천 ○「우리 경제 살리기」교육 강화 ○다양한 인성·가치관 교육활동 전개 2. 教育課程 運營의 多樣化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 위주의 바른 人性·價値觀 教育 <ol style="list-style-type: none"> 가. 基本 生活規範의 實踐과 바른 人性 기르기 <ul style="list-style-type: none"> ○기본생활습관 지도 —기본생활습관 덕목 실천 및 우수사례 발표회 ○발달 수준에 맞는 실천 위주의 인성교육 ○경로·효친 실천 지도: 효경의 날, 경로·효친 주간 설정 ○인성교육 방법 개선: 시범학교 운영(초 4, 중 1) 나. 未來指向的인 世界市民 意識 涵養 <ul style="list-style-type: none"> ○세계시민으로서의 자질 함양: 국제이해 교육 강화 ○외국어 교육의 내실

<ul style="list-style-type: none"> -초등 영어교육의 충실, 원어민 영어 보조교사 활용 극대화 -외국어 교육 기회 확대:영어 듣기, 말하기 대회 ○통일 대비 교육의 충실 <ul style="list-style-type: none"> -북한 바로 알기 및 민주주의 체제 우월성 교육 강화 -실증·체험 중심의 통일안보 교육 다. 共同體意識 涵養과 協同·奉仕 精神의 實踐 <ul style="list-style-type: none"> ○민주적 사고 및 생활태도 지도:학생회 활동의 활성화 ○학생 봉사활동 활성화:개인별·학교별 봉사활동 프로그램 운영 ○사계동행 봉사활동 전개 ○환경교육 강화:국토 청결 및 자연보호 운동 전개 라. 「우리 경제 살리기」教育 強化 <ul style="list-style-type: none"> ○우리 경제 바로 알기 <ul style="list-style-type: none"> -우리 경제 현실 이해 지도 -근검·절약·협동 정신 고취 ○덜 쓰고 아껴 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> -「자린고비 정신」실천하기 -용돈 아껴 저축하기 -물, 전기, 학용품 등 아껴쓰기 ○다시 쓰고 바꾸어 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> -교과서·교복 물려 주기 -도서, 학용품, 생활용품 등 바꾸어 쓰기 -쓰레기 분리하여 처리하기 ○식생활 바로 하기 <ul style="list-style-type: none"> -음식 쓰레기 줄이기 -식생활 습관 바로 하기 ○사교육비 줄이기 <ul style="list-style-type: none"> -방과 후 교육활동 활성화 -불법과외 예방·계도활동 강화 마. 多様な 人性·價値觀 教育活動 展開 <ul style="list-style-type: none"> ○바른 가치관 확립 ○학교 폭력 예방 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> -남·녀 혼성반 편성·운영 적극 권장:시범학교(운중중) -일물전 귀가 운동 전개(중) ○여가시간 학생활동 촉진:「움직이는 시간」, 어울마당 	<ul style="list-style-type: none"> ○학생 수련활동 및 청소년 단체활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -청소년 단체활동 지도:1학생 1단체 가입 및 활동·권장 -교내 합동 야영활동 권장:학생, 학부모, 교사 ○예방 중심의 성교육 강화:성교육 전담 부서 및 지도교사 지정 실시 2. 教育課程 運營의 多樣化 <ul style="list-style-type: none"> 가. 教育課程 運營의 自律化·地域化 追求 <ul style="list-style-type: none"> ○학교 교육과정 편성·운영 충실:수요자 중심의 교육과정 운영 ○교육과정 중심의 교원 조직 운영:시범학교(1교)운영 ○교육과정 운영의 다양화 추구 <ul style="list-style-type: none"> -지역화 교재 활용(초), 선택 교과 운영의 내실(중) 나. 素質·適性·潛在力 啓發의 多様な 教育活動 展開 <ul style="list-style-type: none"> ○클럽활동 운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> -재능 발표 기회 확대:학교·지구별 특별활동 발표회 -남부종합예술제 개최(10월):학생, 교사, 학부모, 지역 주민 ○방과 후 교육활동 활성화:학교 밖 과외 학교 안으로 흡수 ○진로교육의 강화 <ul style="list-style-type: none"> -진로·상담 활동 강화:실업계 고등학교 진학 권장 다. 科學的 思考 및 創意性 伸張 教育 強化 <ul style="list-style-type: none"> ○남부종합교재원 운영 <ul style="list-style-type: none"> -1일 관찰학습 실시, 생물 영재반 운영, 생물 학습자료 공급 ○컴퓨터 교육 강화:교육용 컴퓨터 586 기종으로 교체(초 27교, 중 20교) ○창의성 계발을 위한 과학교육 행사 <ul style="list-style-type: none"> -학생 발명품 경진대회, 자연관찰 탐구대회, 청소년 과학 경진대회, 학생 탐구 발표대회 ○발명공작실 설치 운영 라. 秀越性·多様性 追求의 教育 프로그램 運營 <ul style="list-style-type: none"> ○조기진급 및 조기졸업제 운영 ○수월성 추구의 교수·학습 방법 모색:
--	--

<p>능력별 이동 수업 실시 권장</p> <ul style="list-style-type: none"> ○과학 우수 학생반 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 월요·수요 과학교실, 생물 영재반, 초·중학생 과학동산 운영 <p>3. 能力과 適性을 考慮한 教授·學習方法 革新</p> <p>가. 學習者 水準에 맞는 열린 教授·學習 方法 展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ○수업연구 발표 및 열린학습 확산 추진 (특색사업) ○교수·학습 방법 개선을 위한 장학 협의 ○열린학습 연구 활동 강화 <p>나. 自己主導的 學習能力 伸張</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학생 활동 중심의 자기학습 체계 확립 : 자율학습 능력의 신장 ○기초 학력 부진아 일소 <ul style="list-style-type: none"> - 「한글 못 읽고, 쉬운 셈 못하는 어린이 없는 교실」추진(초) - 기초학력 부진아 지도(중) - 기초학력 부진아 지도 대책위원회 조직 운영 : 전담교사 배치 ○학교 단위 수업개선 연구교사제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교별 수업개선을 위한 1교 1연구 교사 지정 <p>다. 情報媒體를 活用한 教授·學習方法의 活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교육자료 지원단 활동 강화 : 교육자료 제작 보급 ○교육정보 자료실 운영 ○멀티미디어 자료 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 멀티미디어실 설치 운영 : 2교(초·중 각 1교) ○교육방송 프로그램 이용 학습 <p>라. 教育評價 方法의 改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ○수행평가의 확대 실시 : 행동·학습과정의 수시 평가 ○학교생활기록부제의 정착 : 평가의 공정성·객관성·신뢰성 제고 ○학생 특성에 따른 다양한 시상제 운영 <p>4. 自律과 責任을 追求하는 열린 教育風土 造成</p> <p>가. 學校, 家庭, 地域社會와의 共同體 構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학부모의 학교교육 참여기회 확대 : 수업 공개 참관, 수업보조 참여 ○사안별 가정방문 : 학교와 가정과의 연계 	<p>교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○남부교육통신 발간 : 월 1회 <p>나. 教育需要者 中心의 學校經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교의 벽을 뛰어넘는 교육 실현 : 교환 학습 실시계획 수립 실천 ○민주적인 학교경영 체제 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교경영의 자율 및 책임 확대 : 교육 과정 운영, 예산편성, 인사권 등 ○학급 담임 연장제 : '97학년도 적용 및 점진적 확대 ○학교운영위원회의 합리적 운영 <p>다. 教育의 專門性과 信賴性 提高</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교원의 연구분위기 조성 : 교무실의 연구 심화 ○교직원 연수 기회 확대 : 수업연구 발표, 우수교사 세미나 실시 ○남부 교직원 자율연구협의회 운영의 내실 <p>라. 獎學方法의 改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ○종합장학 실시 ○현장 수업연구 활성화를 위한 장학협의 : 장학요원 활동 강화 ○지구자율장학협의회 운영의 활성화 <p>5. 教育福祉 向上을 위한 教育環境 改善</p> <p>가. 學校施設의 現代化 및 安全管理 徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학생 수용 시설 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 증축 : 4교(48실), 병설유치원 신설 : 서울도신병설유치원(3학급) ○학교 기본 시설 확충 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교실개축 : 1교(우신초) - 다목적실 신축 : 1교(시흥초) - 화장실 개수 : 초 20동, 중 23동 - 승압시설 설치 : 초 638실, 중 351실 ○학교시설 관리 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 학교시설 안전 점검 실시 : 전기, 가스, 건물(월 1회) ○교실 기본시설 개선 및 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 멀티미디어실 설치 : 초·중 각 1교(교당 129,200천원) - 교원 PC보급 : 초(54교/411,264천원) 중(29교/267,844천원) ○사립학교 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 사학 재정 지원 : 4교 3,516백만원('96 => 3,142백만원)
--	--

<p>-사립중 컴퓨터 보급: 3교 110,160천원 (’96 ⇒ 16,285 천원)</p> <p>-교원 PC보급: 4교 36,944천원</p> <p>나. 學生福祉 및 敎員 勤務與件 改善</p> <p>○학생 복지시설 확충 및 장학금 지급</p> <p>-학생 사물함 설치: 초 365실(85% 완료 예정)</p> <p>-장학금 지급: 특별장학금(중학생 33명 /15,279천원)</p> <p>○교직원 복지 증진책 강구</p> <p>-교사 연구실·휴게실 확보 및 효율적 운영</p> <p>-학교 유아방 운영 권장</p> <p>○급식학교 확대: 8개교</p> <p>○교직원 업무 경감</p> <p>-불필요한 공문 생산 억제</p> <p>다. 學校周邊 環境淨化의 持續的 推進</p> <p>○환경보전 활동의 생활화 지도</p> <p>○청소년 유해 환경 정화</p> <p>-「환경정화의 날」지정·운영</p> <p>○학교환경위생정화위원회: 월 2회</p> <p>라. 社會敎育의 強化</p> <p>○사회교육기관 운영 지도 철저</p> <p>-학원(교습소) 정상 운영 지도: 불법과외 신고센터 운영</p> <p>○평생교육 실시</p> <p>-성인·노인 교실 운영</p> <p style="text-align: center;">VI. 特色事業</p> <p>1. 授業研究 發表會</p> <p>가. 目的</p> <p>○교사의 교수·학습방법 개선</p> <p>○학습자의 자기주도 학습능력 신장</p> <p>나. 運 營</p> <p>○수업연구 공개 발표회</p>	<p>-주관: 지구자율장학협의회</p> <p>-방법: 초등→전 교사 발표, 중등→교과별 발표</p> <p>다. 發展方向</p> <p>○우수 합습지도안 발간</p> <p>○세미나 및 현장 연수</p> <p>2. 心性修練 指導敎師 研修</p> <p>가. 目的</p> <p>○집단 심성수련 및 상담 기법 연수를 실시하여</p> <p>-폭력 예방 및 학생 지도 능력 배양</p> <p>-학급 담임 중심의 생활지도 강화</p> <p>-학생 상담활동 강화</p> <p>나. 運 營</p> <p>○대 상</p> <p>-1학년 학급 담임교사 전원(중)</p> <p>다. 研修 段階</p> <p>○1단계: 교육청⇒1학년 학급 담임교사</p> <p>○2단계: 학교별 전달 연수⇒전체 교사</p> <p>○3단계: 전체 교사⇒학생 지도</p> <p>3. 終 暇 運動의 生活化</p> <p>가. 目的</p> <p>○기초체력 신장</p> <p>○비만으로 인한 청소년 성인병 예방</p> <p>나. 運 營</p> <p>○매일 등·하교시 줄넘기</p> <p>○체육시간 시작 후 줄넘기(2~3분 정도)</p> <p>다. 評 價</p> <p>○줄넘기 대회 개최</p> <p>○줄넘기 지도 우수학교 및 우수교사 표창</p> <p>※기타 보고사항</p> <p>□학원 인·허가 현황</p>																																																															
<p>1. 학 원</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>계열별</th> <th>기 술</th> <th>문 리</th> <th>경영실무</th> <th>가 정</th> <th>예 능</th> <th>독서실</th> <th>종 합</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95 년 말</td> <td>201</td> <td>225</td> <td>484</td> <td>2</td> <td>392</td> <td>152</td> <td>8</td> <td>1,464</td> </tr> <tr> <td>등 록</td> <td>11</td> <td>110</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>폐 원</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>증 감</td> <td>-7</td> <td>100</td> <td>-68</td> <td>0</td> <td>-4</td> <td>-9</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>변 경</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>-26</td> <td>-2</td> <td>31</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>96 년 말</td> <td>192</td> <td>324</td> <td>390</td> <td>0</td> <td>419</td> <td>143</td> <td>8</td> <td>1,476</td> </tr> </tbody> </table>		계열별	기 술	문 리	경영실무	가 정	예 능	독서실	종 합	계	95 년 말	201	225	484	2	392	152	8	1,464	등 록	11	110	4	0	28	1	0	154	폐 원	18	10	72	0	32	10	0	142	증 감	-7	100	-68	0	-4	-9	0	12	변 경	-2	-1	-26	-2	31	0	0	0	96 년 말	192	324	390	0	419	143	8	1,476
계열별	기 술	문 리	경영실무	가 정	예 능	독서실	종 합	계																																																								
95 년 말	201	225	484	2	392	152	8	1,464																																																								
등 록	11	110	4	0	28	1	0	154																																																								
폐 원	18	10	72	0	32	10	0	142																																																								
증 감	-7	100	-68	0	-4	-9	0	12																																																								
변 경	-2	-1	-26	-2	31	0	0	0																																																								
96 년 말	192	324	390	0	419	143	8	1,476																																																								

2. 교습소						
계열별	기술	문리	가정	경영실무	예능	계
95년말	21	3	8	218	1,049	1,299
수리	9	0	0	2	110	121
폐지	5	0	0	13	163	181
증감	4	0	0	-11	-53	-60
변경	0	0	-8	-25	33	0
96년말	25	3	0	182	1,029	1,299
3. 법인						
종류	재단법인	사단법인	계			
95년말	29	5	34			
등록	3	2	5			
이관	1	1	2			
증감	4	3	7			
96년말	33	8	41			
4. 일반사회교육시설-95년말(6개)-2개등록-96년말(8)				가. 조사기간 : 1997.1.3.~12.31.		
□학원 지도감독 현황				나. 조사자 : 사회교육지도계 직원 1개조(2인 1조)		
1. 지도감독 계획						
다. 학원(교습소) 지도감독 현황						
구분	총수	지도감독계획수	월평균 조사수			
학원	1,476	400	33			
교습소	1,239	100	8			
계	2,715	500	41			
라. 지도감독 방향				지도점검과 위반학원에 대한 엄중한 행정처분 및 병행 조치(세무 통보, 고발)		
○전반적 지도감독 방향				- 수강료 고액징수 개연성이 높은 학원 및 지역에 대한 수시 집중 관리		
- 단속·처벌위주의 지도감독에서 지도·조언하는 방향으로 전환하여 대외교육 시장 개방에 대비, 학원(교습소)의 건전한 발전을 도모				- 학원장(교습자) 회의개최 및 공문 발송 등의 제도행정으로 학원(교습소) 불법 운영의 사전 예방		
- 고액 수강료 징수 및 불가인상의 주요 요인인 수강료 인상에 대한 중점						

○세부지도감독 방향		
구 분	분 야	중 점 지 도 감 독 방 향
학 원	문 리	◇입시학원의 편법 운영으로 수강료 과다 책정 여부 ◇중·소규모 교과목 학원의 난립에 따른 허위·과대광고, 교습 대상의 변칙운영 및 간판 적정 여부
	기 술	◇수강료 과다징수 및 학원운영과 관련된 사항
	예 능	◇교습과목 편제로 유치원식 학원운영 ◇수강료 과다징수 여부
	경 영 실 무	◇소규모 사무계 학원의 교습과목 불법편제 운영 ◇소규모 그룹단위의 불법 교습으로 고액 수강료 징수 여부
	독 서 실	◇안전사고 예방을 위해 시설물의 무단변경 여부
과 외 교 습 소		◇강사채용, 교습소의 무단이전, 학원인 양 허위·과대광고, 학원 명칭사용 행위 등
무 등 록 교 육 기 관		◇기 조사 행정조치(폐쇄)된 무등록 교육기관에 대해 재확인 조사 ◇연중 인지되는 무등록 교육기관 수시 조사 ◇교육부 및 시교육청의 이첩 무등록 교육기관 수시 조사

(다음 페이지에 계속)

2. 지도단속 실적 ('96.1.3.~'96.12.31.)

분야	계열	총대 상수	점검 수	비정 상	행정처분		병행조치		위 반 사 항											계	
					경고 및 시정	정지	폐원	고발	세무 통보	시설 폐쇄 기타	2개월 이상 휴원	설립자 위촉명 칭부단 변경	시설 기준 미달	무자력 강사 채용	등록외 과대 과다	허위 정 위	수강료 수 환리 미흡	교육 관리 미흡	각종신 교의리 미이행		체강부 미비
학원	총계	1,476	572	266	248	13	5	14	7	71	19	13	43	8	18	2	92	186		54	513
과외교습소		1,239	9	7	6	1			2							2	6		2	12	
무 등록			8	8			8	6	2										7	7	
총 계		2,715	589	281	254	13	14	16	7	73	19	13	43	8	18	2	94	192	56	532	

※학원현황

기 술	기 계	전 기	정 보	화 공	산 업안 전	건 설	동 립수 산	식 품	의 복	방 송	산 업용 용	간 호	이 미용	분 야계
18	12	109	0	1	6	1	3	3	2	19	1	17	192	
보통교과	인문사회	분야계	경영실무	사 무	서 비스	분 야계	예 능	예 능	독 서실	독 서실	총 합	총 합	총 계	
270	54	324	385	385	5	390	419	419	143	143	8	8	1,476	

※교습소 현황

분 야	기 술	문 리	예 능	분 야 계
교습소수	25	3	1,029	1,239

<p>3. 문제점 및 대책</p> <p>가. 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○관내에는 학원 및 교습소가 2,715개소 (학원 1,476, 교습소 1,239)로 지도·감독 업무를 사회교육체육과 내의 사회교육행정계와 사회교육지도계가 맡고 있으며, ○학원 및 교습소의 등록업무(행정관리업무)는 사회교육행정계가, 학원 및 교습소의 지도·감독 및 무등록 교육기관 단속 업무(지도감독업무)는 사회교육지도계가 맡고 있으나, ○인력 부족으로 학원 및 교습소의 정기 실태만 조사하는 데에도 4~5년이 소요되어 학원 및 교육소에 지도·감독이 	<p>실효성을 거두지 못하는 실정임.</p> <p>나. 대책</p> <ul style="list-style-type: none"> ○사회교육체육과내의 사회교육행정계(행정관리업무)와 사회교육지도계(지도감독업무)를 사회교육 1계와 사회교육 2계로 개편(행정관리업무와 지도감독업무 통합)하여 지역별, 계열별로 행정관리와 지도감독업무를 동시에 수행하게 되면 인력 증원의 효과를 기할 수 있음. ○학원과 교습소에 대한 행정기관의 지도·감독에는 한계가 있으므로 한국학원총연합회로 하여금 자율 규제토록 하여 학원 스스로 학교운영의 정상화를 도모할 수 있는 제도적인 장치 강구 																					
<p>□학교환경위생정화위원회 운영실적 1996년도</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">회의개최 횟 수</th> <th rowspan="2">참석대상자 (정화위원)</th> <th colspan="5">심 의 처 리 현 황</th> <th rowspan="2">비 고</th> </tr> <tr> <th>심의접수</th> <th>가결처리</th> <th>부결처리</th> <th>기 타</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24회</td> <td>14명</td> <td>296</td> <td>207</td> <td>89</td> <td>-</td> <td>296</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		회의개최 횟 수	참석대상자 (정화위원)	심 의 처 리 현 황					비 고	심의접수	가결처리	부결처리	기 타	계	24회	14명	296	207	89	-	296	
회의개최 횟 수	참석대상자 (정화위원)			심 의 처 리 현 황						비 고												
		심의접수	가결처리	부결처리	기 타	계																
24회	14명	296	207	89	-	296																
<p>앞으로도 계속 저희 남부교육에 대하여 깊은 관심을 가져 주시고, 현안과제 해결을 위한 여러 위원님들의 많은 지도편달을 바랍니다.</p> <p>이상으로 南部教育廳 주요업무 보고를 간략히 마치겠습니다.</p> <p>대단히 감사합니다.</p> <p>○委員長 劉大運 南部教育長님 수고하셨습니다.</p> <p>다음은 中部教育廳 나오셔서 업무보고를 해주시기 바랍니다.</p> <p>○中部教育廳 教育長 李鍾福 中部教育廳 教育長 李鍾福입니다.</p> <p>평소 존경하는 劉大運 委員長님, 그리고 文化教育委員會 위원님들을 모시고 97년도 업무보고를 드리게 됨을 영광으로 생각합니다. 업무보고를 드리기에 앞서 우리 教育廳 간부를 소개해 드리겠습니다.</p> <p>(幹部紹介: 學務局長 李慶馥, 管理局長 沈崙載, 初等教育課長 蘇正子, 中等教育課長 吳性鍾, 社會教育體育課長 金榮穆,</p>	<p>管理課長 全文奎, 財務課長 朴仁采, 施設課長 崔有福)</p> <p>우리 中部教育廳은 도심거주 인구의 계속된 감소로 초·중학교의 학생수가 계속 줄어들고 있으며 학교가 점차 소규모화되어 가고 있습니다. 또한 대부분의 학교가 일제시대에 개교되어 학교시설이 노후된 관계로 관리 운영이 어렵습니다. 그러나 이런 불리한 여건을 극복하여 오히려 교육발전에 좋은 기회로 승화시키는데 최선을 다할 생각입니다.</p> <p>그러면 보고를 드리겠습니다.</p> <p>.....</p> <p>(報 告)</p> <p style="text-align: center;">차 례</p> <p>I. 연 혁 II. 현 황 III. 중부교육의 기본방향 IV. '96.주요업무추진실적 V. '97.주요업무계획 VI. 특색사업추진계획 VII. 공동사항</p>																					