

<p>-민원인 : 토지 소유자 김창남 외 15인 -민원내용 : 학교용지 입안 철회 요청 및 위치 변경 요구 -민원접수내역 : '93.2.12. 최초 민원제기 이후 '96.8.29.까지 총 20회에 걸쳐 우리 교육청과 각 관계기관에 민원 제출 ※서울특별시, 서울특별시의회, 건설교통부, 정부합동민원실, 감사원, 교육부, 서울특별시교육청 등</p>	<p>보고도 있다면 솔직하게 털어놓고 업무보고에 이런 부분을 보고해 주시면 나머지 교육프로그램이야 다 똑같은 것이니까 특색있게 이런 부분도 업무보고에 첨언을 해 달라 이런 얘기입니다. 들어가십시오. 수고하셨습니다. ○李達源委員 잠깐만요, 한 가지만 하겠습니까. ○委員長 劉大運 네, 李達源委員 말씀하세요. ○李達源委員 11페이지에 특색사업 중에 하나, 선도학교지정 운영 중에 教育廳 중점육성학교라고 했는데 여기에서 말하는 教育廳이라는 것이 교육구청 얘기죠?</p>
<p>5. 해결방안 ○적정 지가보상으로 협의 매수 유도 ○관계기관의 협조로 적극적인 민원인 설득</p>	<p>○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 네, 저희 地域 教育廳을 말씀드리는 것입니다. ○李達源委員 용어에 혼란이 오셨더라고요. 本廳인 개념의 教育廳하고 지역단위 개념의 地域區廳에 대해서 앞으로 명확하게 해 주십시오. ○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 우리 教育廳의 중점육성학교 1개교, 이렇게 정정하겠습니다. ○委員長 劉大運 다음은 江西教育廳 教育長 나오셔서 간부소개를 하시고 업무보고를 해주시기 바랍니다. ○江西教育廳 教育長 金東熙 江西教育廳 教育長 金東熙입니다.</p>
<p>..... 이상으로 江東教育廳의 보고사항을 마치겠습니다.</p>	<p>..... 먼저 존경하는 위원장님을 비롯하여 위원 여러분께 저희 江西教育廳 업무보고를 드리게 된 기회를 갖게 된 것에 대하여 감사드립니다. 업무보고에 앞서 간부를 소개해 드리겠습니다.</p>
<p>○委員長 劉大運 江東教育長, 예산현황에서 다른 教育廳에서는 세부사항을 보고해 왔는데 왜 江東教育廳은 종합적 보고만 해 왔어요?</p>	<p>(幹部紹介: 學務局長 金基學, 管理局長 高在煥, 中等教育課長 金榮學, 社會教育 體育課長 申文澈, 管理課長 金秀雄, 財務課長 韓英吾)</p>
<p>○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 이 점에 대해서는 서류로 제출해 드리도록 하겠습니다.</p>	<p>간부 중 初等教育課長은 교원 정기전보관제로 대전 공학시스템 키스트에 출장중이고, 施設課長은 공석입니다. 그러면 저희 教育廳의 97년도 주요업무보고를 드리겠습니다.</p>
<p>○委員長 劉大運 가져왔습니까? ○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 오늘 드릴 수가 있습니다.</p>	<p>..... (報告) 順 序</p>
<p>○委員長 劉大運 지금 즉시 줄 수 있어요? ○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 네. ○委員長 劉大運 지금 배부하세요.</p>	<p>I. 一般現況 II. '96.主要業務 推進現況</p>
<p>그리고 한 가지 이따 질의를 통해서 나오겠습니다만 96년도에 예산을 사전의결을 요청해야 되는데도 불구하고 이 부분을, 특히 江東教育廳에서 문제가 되어서 작년 예산결산할 때 엄청난 문제가 일어났던 사실이 있습니다. 알고 있어요?</p>	<p>.....</p>
<p>○江東教育廳 教育長 鄭衡奎 네, 알고 있습니다.</p>	<p>.....</p>
<p>○委員長 劉大運 따라서 업무보고 내용에 중요한 대목 그런 것들을 넣어줘야 되는데 환 특비를 급식시설비로 전용을 한다든가 이런 부분이 불가피하게 발생할 수 있습니다. 文化教育委員會 내부에서는 이해를 하는데 豫決特委에 가서는 이해되지 않는 부분이 많거든요. 이런 부분을 어떤 방법으로든 이 보고가 文化教育委員會에 되어서 사전에 알고 있어야 문제를 풀어나가고, 궁극적으로는 그런 모순을 저지르지 말아야 되겠죠. 이런 업무</p>	<p>.....</p>

<p>III. '97江西教育 實踐方向</p> <p>IV. '97主要業務計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 중심의 人性·價値觀·教育 2. 教育課程 運營의 多樣化 追求 3. 열린教育 中心의 教授—學習 運營 4. 自律的·創意的인 學校 經營 5. 現場 中心의 教育與件 改善 <p>V. 特色事業</p> <p>VI. 懸案 및 建議事項</p> <p>VII. 其他事項</p> <p style="text-align: center;">I. 一般現況</p> <p>□沿革</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1987. 9. 3. 대통령령 제1244호로 강서교육구청 신설 -남부교육구청 관할 강서·양천구 분리 ○1987.10.17. 초대 최건화 교육구청장 취임 ○1987.11.30. 강서교육구청 개칭 -서울서정초등학교내 임시청사 ○1988.11.30. 현 청사 신축이전 -양천구 신월5동 17-1 ○1990. 2. 5. 교육규칙 개정으로 학무과 유아교육계 신설 <p>□現況</p> <ul style="list-style-type: none"> ○學校 	<ul style="list-style-type: none"> ○1990. 3. 1. 제2대 류중호 청장 취임 ○1991. 2.25. 교육규칙 개정으로 학무과 사회교육계를 사회교육행정계, 사회교육지도계로 분리 ○1991. 3.26. 법률 제4347호에 의거 강서교육청으로 명칭 변경 ○1991. 8.16. 대통령령 제13451호 지방교육행정기관 직제에 의거 2국 6과로 개편 ○1991. 8.19. 서울특별시 하급교육청 사무분장규칙 제384호에 의거 2국 6과 16계로 개편 ○1992. 2.29. 제3대 전문표 교육장 취임 ○1992.11.12. 제4대 박상운 교육장 취임 ○1994. 8.29. 강서학생교육관 개관 ○1994. 9. 1. 제5대 김행목 교육장 취임 ○1996. 3. 1. 제6대 김동희 교육장 취임 <p>□組織</p> <ul style="list-style-type: none"> ○기 구 : 2국 6과 16계 ○정 원 : 114명 -교육전문직 22명, 일반직 60명, 기능직 32명 																						
(단위 : 교, 명)																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">구 분</th> <th style="width: 25%;">학 교 수</th> <th style="width: 25%;">학 생 수</th> <th style="width: 25%;">교 원 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>계</td> <td style="text-align: center;">226</td> <td style="text-align: center;">155,624</td> <td style="text-align: center;">5,150</td> </tr> <tr> <td>유 치 원</td> <td style="text-align: center;">132</td> <td style="text-align: center;">11,449</td> <td style="text-align: center;">525</td> </tr> <tr> <td>초등학교</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">85,294</td> <td style="text-align: center;">2,481</td> </tr> <tr> <td>중 학교</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">58,881</td> <td style="text-align: center;">2,144</td> </tr> </tbody> </table>		구 분	학 교 수	학 생 수	교 원 수	계	226	155,624	5,150	유 치 원	132	11,449	525	초등학교	57	85,294	2,481	중 학교	37	58,881	2,144		
구 분	학 교 수	학 생 수	교 원 수																				
계	226	155,624	5,150																				
유 치 원	132	11,449	525																				
초등학교	57	85,294	2,481																				
중 학교	37	58,881	2,144																				
<p>○社會教育 機關 3,082개소</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학 원1,499 ○폐외교습소 1,575 ○공익 법인 8 <p>○豫算規模 : 505억원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교운영비 : 204억원(40%) ○경상운영비 : 15억원 (35) ○사학지원비 : 84억원(17%) ○시 설 비 : 202억원(40%) <p style="text-align: center;">II. '96主要業務 推進現況</p> <p>1. 人間 教育의 持續的 推進</p>	<p>□가정, 지역사회, 학교가 함께하는 인성교육의 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ○기본생활규범 지도 등 중점 실천 과제 중심 -「사랑의 편지」쓰기운동, 효자동이 인사하기, 청결생활화, 경로효친 등 ○지구별 간사학교 중심, 협력체제 구축 ○인성교육 방향 안내 - '96.인성교육 실천사례집('96.11.) 및 관련 자료 배부, 연수회 개최 등 <p>2. 基本生活 規範의 生活化</p>																						

<p>□서울학생 5가지 지키기 운동 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> ○서울학생 5가지 지키기 운동 실천과제 선정 반복 지도 -생활본 제작 활용 -주훈·급훈 제정 실천 및 훈화, 학교 신문을 통한 지도 <p>□예방·선도 중심의 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○가정 및 지역사회와 연계 -학교폭력 예방·근절 캠페인 및 순회교외 지도: 12회 -학교주변 유해환경 추방 결의 및 캠페인 전개: 10회 <p>3. 自記 主導的 學習 能力 伸張 및 열린 教育의 實踐</p> <p>□자기 주도적 학습 능력 신장</p> <ul style="list-style-type: none"> ○소집단 학습의 탄력적 운영 및 개별화 교육 추진: 전 초등학교 ○이동식 수업 운영(영어, 수학과): 등원 중 의 2교 <p>□열린교육의 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ○열린교육 관련자료 제작 보급: 책자 6권, 디스켓 5종 ○열린교육 관련 연수회 개최: 8회 ○열린교육 시범운영 발표: 삼정초 ○전학교 열린교육 확산 정착화 <p>4. 外國語 教育 및 科學教育의 充實</p> <p>□상설 생활 영어반 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1학교 1학급이상 상설 영어반 운영: 초 223개반, 중 18개반 ○영어 말하기 대회 개최 <p>□특기 및 소질 개발 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ○상설 과학탐구반 운영 -과학탐구반 38교, 컴퓨터반 36교, 발명공작반 12교 등 ○PC통신 및 인터넷 활용 학교: 초 6교, 중 2교 ○각종 과학 경진대회 참가: 217,891명 <p>5. 教育與件 改善</p> <p>□학생 수용시설 확충</p> <ul style="list-style-type: none"> ○'96.개교: 초 2교, 중 1교 ○'97.개교예정 추진: 초 1교 ○교실 증축: 초 2교, 중 4교 <p>□학교 교육 환경 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○항공소음 피해학교 냉방시설 설치: 10교(초 5교, 중 5교) 	<ul style="list-style-type: none"> ○급식실 신설: 초 12교 ○교실 난방 개선: 초 3교(초 99%, 중 100% 개선) ○화장실 개선: 초 5교 21동 ○기타 시설 개선: 초 34교, 중 17교 -대수선, 위험시설 보수, 교무실냉방기 설치, 기타시설개선 ○사립중학교 교육환경개선: 중 9교(화장실 개선, 교무실 냉방기 설치 등) <p>Ⅲ. '97.江西教育 實踐方向</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>서울教育指標</p> <p>21世紀를 先導하는 自律的·創意的·道德的인 人間 教育</p> </div> <div style="text-align: center;">↑</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>江西教育 實踐方向</p> <p>世界化를 主導할 人間教育 實現</p> </div> <div style="text-align: center;">↑</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">努力重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 중심의 人性·價値觀 追求 2. 教育課程 運營의 多樣化 追求 3. 열린 教育 中心의 教授-學習 運營 4. 自律的·創意的인 學校 經營 5. 現場 中心의 教育與件 改善 </div> <div style="text-align: center;">〈重點課題〉</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 중심의 人性·價値觀 教育 <ul style="list-style-type: none"> ○기본생활규범의 실천과 바른 심성 기르기 ○공동체 의식 함양과 협동·봉사 정신의 실천 ○자주적·진취적 세계 시민의식 함양 ○「우리 경제 살리기」교육의 실천 2. 教育課程 運營의 多樣化 追求 <ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 운영의 자율화·특성화 ○교육과정 중심의 교원 조직 운영 ○수월성·다양성 지향의 교육 프로그램 운영 ○소질·적성, 잠재력 개발의 교육 강화 및 평가방법의 개선 3. 열린 教育 中心의 教授-學習 運營 <ul style="list-style-type: none"> ○「초등학교 새물결 운동」전개 ○자기주도적 학습능력 신장
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ○개인자를 고려한 열린 교수-학습의 전개 ○정보매체를 이용한 교수-학습의 활성화 ○교육 수요자의 다양한 교육 욕구 수용 <p>4. 自律的·創意的인 學校 經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교육 수요자 중심의 학교 책임 경영 ○수업방법 개선을 위한 연구교사제 운영 ○교단 지원 중심의 행·재정 운영 ○학교, 가정, 지역사회와의 협력 체제 강화 <p>5. 現場 中心의 教育與件 改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교시설의 현대화와 안전 관리 ○학생수용여건 개선 및 시설 확충 ○학생 복지 및 교원 근무 여건 개선 ○교육 현장 지원 강화 및 학교 환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 6. 멀티미디어 자료 개발 활용 <ul style="list-style-type: none"> ○CD-ROM을 교수·학습에 적극 활용 ○멀티미디어 학습자료 활용을 통한 자기 학습력 신장 7. 학교 단위 수업개선 연구교사제 <ul style="list-style-type: none"> ○수업개선 연구교사 지정 및 연구비 지원 ○교실 개방 및 수업 공개
<p style="text-align: center;">力點課題 I</p> <p style="text-align: center;">- 초등학교 새물결운동 -</p> <p>21세기 정보화 시대의 지방화·다양화 시대를 이끌어 나갈 미래의 주역을 기르기 위해 획일화·정형화된 기존의 교육방법을 과감히 혁신하여 자율적·창의적, 도덕적인 인간육성을 목표로 「초등교육 새물결운동」을 전개한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수행평가의 확대 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○행동·학습과정의 수시 평가 ○창의성, 정의적·심동적 영역의 평가 2. 기초학력 부진아 특별 지도 <ul style="list-style-type: none"> ○특별지도 전담 조직 구성 ○기초학력 부진아 개별 지도 자료 개발 활용 3. 교육과정 중심의 교원 조직 <ul style="list-style-type: none"> ○사무관리 중심에서 교육과정 운영 중심으로 전환 ○학교별 적정보호 구안 적용 : 중심학교 지정 운영 4. 학급담임 연장제 <ul style="list-style-type: none"> ○학급 담임기간 2년 이상 연장제 실시 ○학생 개개인의 이해 및 인성·소질·적성 계발을 위한 개별화 교육실시 5. 학교의 벽을 뛰어넘는 교육 실현 <ul style="list-style-type: none"> ○서울 이외의 모든 학교와의 교환 학습 ○가족행사 등 참여를 통한 현장 체험 학습 	<p style="text-align: center;">力點課題 II</p> <p style="text-align: center;">- 학교 폭력 예방 종합 대책 -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 폭력 예방 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○정서적인 학교 분위기 조성 ○남녀 혼성반 편성 시범 운영 ○학교 폭력 실태 파악 및 재발 방지책 강구 ○일몰전 귀가 운동 전개 ○사회의 동참 분위기 조성 2. 수련활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○청소년 수련을 위한 안내 ○청소년 문화 공간 활용 ○공동체의식 함양을 위한 교육기회 부여 3. 진로·상담활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○진로교육의 지도 방법 연구 추진 ○청소년 상담센터겸 신고센터 설치·운영 ○학교 상담활동 강화 ○지역사회 및 학부모·자원인사를 활용한 적용 지도 4. 여가시간 학생활동 촉진 <ul style="list-style-type: none"> ○'움직이는 시간', '어울마당'운영 ○학생 봉사활동의 활성화 5. 사안별 가정 방문 <ul style="list-style-type: none"> ○가정과 연계한 인성지도 강화 6. 중퇴자에 대한 특별 대책 <ul style="list-style-type: none"> ○가정방문 상담 및 유선을 통한 지도
	<p style="text-align: center;">IV. '97.主要業務計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 중심의 人性·價値觀 教育 <ul style="list-style-type: none"> 가. 基本生活規範의 實踐과 바른 人性 기르기 <ul style="list-style-type: none"> □생활규범의 습관화 지도 <ul style="list-style-type: none"> ○친절, 예절, 청결, 근검절약 생활 ○질서 및 안전생활 ○1일 1선의 생활

<p>□경로효친 교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○효경의 날, 경로 주간 운영의 내실 ○경로교실, 예절실 설치 운영 <p>□예방·선도 중심의 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○남녀 혼성학급 시범 운영 ○상담활동의 활성화 및 운영의 내실 ○선도대상 학생 증점지도 및 일물전귀가 지도 ○불량 만화·서적·비디오 등 추방운동 전개 ○남녀간 예절 및 올바른 성교육 <p>나. 共同體意識 涵養과 協同·奉仕精神의 實踐</p> <p>□학생수련·청소년 단체활동의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○수련활동 기회확대 : 학교별 수련프로그램 개발·적용 ○'강서학생교육관'의 효율적 운영 <p>□통일대비 교육의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○관련 교과를 통한 통일교육 추진, 현장견학 ○한민족공동체 의식 함양 및 통일 의지 고취 -점진적, 단계적 통일과정 이해 <p>□환경보전 의식 고취</p> <ul style="list-style-type: none"> ○환경정화의 날 운영 및 자연보호 활동 전개 ○현장견학 및 체험학습을 통한 환경보전교육 <p>다. 自主的, 進取的 세계 市民 意識 涵養</p> <p>□민주적 생활 태도 육성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○참여, 대화, 토론 등의 실천적 활동 중심 교육 충실 ○학교별 봉사 프로그램 운영 및 건전 봉사활동 기회 확대 ○공동체 의식 고취 <p>□민족자존의식 고취</p> <ul style="list-style-type: none"> ○우리 나라·우리 겨레·우리 말 사랑 교육 강화 ○전통문화 계승 발전 <p>□세계 시민 교육 충실</p> <ul style="list-style-type: none"> ○세계 시민으로서의 자질 육성 및 세계 '일류의식' 갖기 지도 ○국제 이해 교육, 평가 교육 강화 -외국과의 자매결연, 교사·학생 작품 등 교류 권장 	<ul style="list-style-type: none"> - '세계 탐구교실' 설치 운영 - 「지구촌 클럽 활동」 전개 - 국제이해 시범학교 운영 <p>라. 「우리 經濟 살리기」 교육의 實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ○우리 경제 살리기 운동 전개 ○근검, 절약 사례 발표하기 ○NIE를 통한 경제교육 실시, 경제교육 자료 개발 활용 ○근검, 절약 우수학생 표창하기 ○가정에서 근검 절약 확인표 작성 활용 ○경제관련 가정통신 보내기 및 학교에 홍보하기 ○경제관련 자료 스크랩 전시회, 표어 및 포스터 대회 개최 <p>□경제 교육 내용의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○우리 경제 바로 알기 ○덜 쓰고 아껴쓰기 ○다시 쓰고 바꾸어 쓰기 ○식생활 바로 하기 ○사교육비 줄이기 <p>2. 教育課程 運營의 多樣化 追求</p> <p>가. 教育課程 運營의 自律化·特性化</p> <p>□교육과정 편성·운영의 충실</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 편성 운영위원회 조직 운영 ○지역화 교재 개발 활용 ○교육과정 이수 기간 준수, 운영의 충실 ○학교재량시간 운영의 활성화 <p>□유아교육·특수교육의 충실</p> <ul style="list-style-type: none"> ○유아교육의 충실 -기본생활습관 정착 -유치원·초등학교 연계교육 활성화 ○특수학급 운영의 내실 : 초 36, 중 14학급 -특수교육대상자의 적절한 진단·평가 및 심사 실시 -개별화 교육 및 학급 편성 운영의 다양화 모색 <p>나. 教育課程 中心의 教員 組織 運營</p> <p>□교육과정 운영 중심의 교원 조직</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교특성을 살린 창의적인 교원 조직 운영 ○다양한 의견 수렴을 위한 교원 조직의 다양화 추구
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ○부장의 기능 및 역할 제고 □교원연수의 충실 <ul style="list-style-type: none"> ○교육의 질 향상을 위한 다양한 연수 실시 -교수-학습 및 평가방법 개선 ○교원 연수 제도 및 방법 개선 대비 철저 다. 秀越性·多様性 지향의 教育 프로그램 運營 □교육의 경쟁력 제고 <ul style="list-style-type: none"> ○교재 연구의 충실 및 학교 면학 분위기 제고 ○정보매체의 적극 활용 ○학생 중심의 교실 환경 개선 □기초교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> ○교실 개혁의 추진 -교육과정 내용에 따른 기초 교육 철저 -능력별 학습에 의한 부진아 해소, 개별화 지도 □영재 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○조기진급 및 조기졸업제 시행 권장 ○분야별 특수재능아 교육 프로그램 계획 수립 및 운영 라. 素質·適性·潛在力 啓發 教育 強化 및 評價 方法의 改善 □예·체능 교육활동의 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○1교 1특색, 1학년 1특징, 1인 1기육성 ○학교별, 지구별 발표기회 확대 -종합학예발표, 음악, 미술, 전통놀이, 영어 듣기·말하기 등 □다양한 교육활동 권장 <ul style="list-style-type: none"> ○소질, 취미, 특기에 따른 클럽활동 전개 ○방과후 교육활동 권장 -영어회화, 한자, 컴퓨터, 문예, 예·체능 등 ○명예교사 활용 □학업 성취도 평가로 전환 <ul style="list-style-type: none"> ○교육과정 목표 달성 평가로 전환 ○결과 중심에서 과정 중심의 평가로 전환 □수행평가의 확대 실시(초등) <ul style="list-style-type: none"> ○일제교사 형식의 학기말 시험 폐지 	<ul style="list-style-type: none"> ○교육활동 중학생의 실제 행동, 학습 과정을 수시 평가 ○창의성 및 정의적 영역의 평가 확대 실시 □학습목표와 수업단계에 따른 적정한 평가 실시(중등) <ul style="list-style-type: none"> ○진단평가, 형성평가, 총괄평가 이행 ○주관식 평가 20% 이상, 실험·실습 실기 평가 확대 □학교생활기록부의 정착 <ul style="list-style-type: none"> ○학교생활의 총체적 평가·기술 -누가기록의 활용 ○평가·기술의 공정성·객관성 확보 -보조부의 적극 활용 이행 3. 열린教育 中心의 教授-學習 運營 가. 初等教育 새물결 運動 展開 -7개 과정의 실천- ○수행평가의 확대 실시 ○기초학력부진아 특별지도 ○교육과정 중심의 교원 조직 ○학급담임 연장제 ○학교의 벽을 뛰어넘는 교육 실천 ○멀티미디어 자료 개발·활용 ○학교단위 수업 연구교사제 나. 自己 主導의 學習 能力 伸張 □자주적 학습능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> ○학습하는 방법의 학습 능력 신장 ○사고력·탐구력·창의력 신장을 위한 교수-학습 전개 ○소집단 토의학습의 정착 □수업의 질 향상을 위한 교수-학습방법 적용 <ul style="list-style-type: none"> ○자기 주도적 학습능력의 신장을 위한 학습 지도 ○교과특성에 맞는 다양한 교수-학습 방법 적용 ○일기쓰기, 글짓기, 논설문 쓰기 및 독서의 생활화 지도 ○정보매체 활용 수업 확대 다. 個人差를 考慮한 열린 教授-學習의 展開 □열린교육의 확대 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○학생 중심의 학습 체제로의 전환 ○과제 토의학습의 정착 및 조사, 발표, 실험 학습 전개
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ○열린수업을 위한 교실 환경 구성 ○열린수업 추진 「동학년 위원회」 및 「위원회」조직 운영 □학습부진학생 책임지도 ○한글 읽기·쓰기, 기본셈 못하는 학생 없는 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -학급, 학년, 학교단위 특별지도 시간 확보 -소집단 협동 학습 및 개별화, 보충지도 자료개발 활용 라. 情報媒體를 利用한 教授-學習의 活性化 <ul style="list-style-type: none"> □실험·관찰 중심의 탐구학습 <ul style="list-style-type: none"> ○다양한 학습지도 방법의 적용 ○우수한 과학수업 연구사례 일반화 ○평가 도구 개발 보급 및 사전 실험 연수 강화 □멀티미디어 활용 학습 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○PC통신의 교육적 활용 ○CAI프로그램의 활용 마. 教育需要者의 多樣한 教育 慾求 受容 <ul style="list-style-type: none"> □진로교육의 충실 <ul style="list-style-type: none"> ○학생의 적성과 능력에 맞는 진로교육 ○관련교과 및 특별활동을 통한 다양한 진로 지도 <ul style="list-style-type: none"> -학급회, 클럽활동, 강연, 현장학습, VTR 및 영화관람 등 ○기초 적성검사 실시 및 활용 □외국어 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○의사소통 능력 배양 및 기초 생활 회화 교육 강화 ○외국어로 말하기·용변대화 및 영어 듣기 평가 실시 ○원어민 교사 활용 활성화 ○1학교 1학급 이상 상설영어반 운영 □평생교육 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> ○시교육청 지정 평생교육 시범학교 운영 ○학교별 평생교육 프로그램 자체 운영 ○지역사회에 학교시설 개방 4. 自律的·創意的인 學校 經營 <ul style="list-style-type: none"> 가. 教育需要者 中心의 學校 責任 經營 <ul style="list-style-type: none"> □학교경영의 자율성 제고 <ul style="list-style-type: none"> ○교직원 및 교육소비자의 욕구를 수렴한 교육계획 수립 추진 <ul style="list-style-type: none"> -학교교육 자체평가 내용 반영 ○학교 경영의 명확한 비전 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ○교단 중심의 교육활동 지원 강화 □학교경영의 민주화 <ul style="list-style-type: none"> ○학년협의회, 교과협의회 등의 충실한 운영 ○화목한 학교분위기 조성 및 자율적인 교사 활동 지원 ○교직원의 복무자세 확립 ○인사 및 재정 운영의 합리화 나. 授業方法 改善을 위한 研究教師制 運營 <ul style="list-style-type: none"> □교원의 연구분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○교단 지원 장학자료 개발·보급 ○전 교사의 연구교사화 풍토 조성 <ul style="list-style-type: none"> -1교사 1연구하기 -각종 교육연구대회, 자료전 참여 권장 -연구교사제·현장연구의 참여 권장 □자율적·창의적 학교 교육활동 지원장학 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○교수-학습방법 개선 위주의 종합장학 실시 ○지원활동 위주의 담임장학 실시 ○전문영역 지원의 요청장학 실시 □수업개선 연구교사협의회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○세미나, 현장연수의 기회를 통한 정보 교환 ○장학위원 위촉 운영 ○질 높은 연찬회 개최 운영 ○행·재정 및 국외연수, 표창 등 인 사상 우대 다. 敎壇 支援 中心의 行·財政 運營 <ul style="list-style-type: none"> □교육개혁 과제 중점 지원 <ul style="list-style-type: none"> ○교육개혁 관련 자료 보급 ○교재·교구의 확보 ○교육행정 전산망 구축 □즐거운 학교분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○공정한 교원 인사관리 ○교직원 상호 인격존중 ○학생자치활동의 활성화 ○서로 돕는 우정어린 학급생활 지도 ○교직원 친목활동 지원 ○깨끗하고 아름다운 학교 꾸미기 ○학교의 전통 세워 이어가기 <ul style="list-style-type: none"> -사료관 설치 라. 學校, 家庭, 地域社會와의 協力 體制 強化
---	---

<p>□「학교운영위원회」운영의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교운영위원회 운영위원 연수 및 홍보 강화 <p>□학부모 및 지역사회인사 교육활동 참여 기회 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학부모 교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> -학부모 수업 참관 -상담일 운영 권장 ○상담자원봉사자 활용 ○「사회의 학교화」운동 추진 <ul style="list-style-type: none"> -명예교사제 운영 -학교폭력 예방 지도 -학교주변 유해환경 정화 활동 ○각종·지역 협의체 적극 활용 <p>5. 現場 中心의 教育 與件 改善</p> <p>가. 學校 施設의 現代化와 安全 管理</p> <p>□학교시설의 현대화 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> ○시설 현대화 학교 신설: 초등 1교 <ul style="list-style-type: none"> -열린교육을 위한 교실 형태 -교육과정 운영에 적절한 시설 공간 확보 <ul style="list-style-type: none"> · 시청각실, 도서실, 다목적실, 학습자료실, 교재연구실 등 -중앙집중식 냉난방시설 -외관의 다양화 ○강당겸 체육관(다목적실) 확충 <ul style="list-style-type: none"> -중 1교, 6억 7,000만원 <p>□학교시설 안전 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> ○시설 안전점검 <ul style="list-style-type: none"> -자체, 정기(연 2회), 수시, 정밀 안전 점검 실시 ○위험개소 치장벽돌 외벽 건물 연차 전면 보수 <ul style="list-style-type: none"> -투자액 17억 7,000만원 <p>나. 學生 收容與件 改善 및 施設 擴充</p> <p>□학생 수용여건 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학급당 학생수 감축 <ul style="list-style-type: none"> -초등학교: 41명 -중 학 교: 43명⇒39명 ○초등학교 2부제 해소 <ul style="list-style-type: none"> -3교 25학급⇒1교 10학급 <p>□학생 수용시설 확충</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교 신설(개교기준): '97~'98년도별 초등 각 1교 ○교실 증축: 초등 1교 6실 	<p>다. 學生 福祉 및 敎員 勤務與件 改善</p> <p>□학생 복지 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○초등학교 급식 확대 <ul style="list-style-type: none"> -급식실 신설: 초등 5교, 21억원 -급식실 설치완료: 52교('96)⇒57교('97) ○중식 지원대상 학생 급식비 지원: 1억 1,000만원 <ul style="list-style-type: none"> -초 320명, 중 80명 ○초등학교 학생 사물함 설치: 304실, 3억 6,000만원 <p>□교원 근무 여건 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○교무실 냉방기 설치: 1억 5,000만원 (초 17교, 중 6교) ○교원 PC보급: 9억 8,000만원 <ul style="list-style-type: none"> -교원 1인당 PC 1대 연차적 보급 -'97.보급: 752대(초 456, 중 296) <p>라. 敎育 現場 支援 強化 및 學校 環境 改善</p> <p>□교육 현장 지원 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○학교운영비 증액 지원 <ul style="list-style-type: none"> -초 11.8%, 중 44.2%('96대비) ○사립중학교 재정결함 지원: 77억 8,000만원 ○자연과 실험연수실, 발명공작실 확충: 2억 8,000만원 ○학교 전산망 구축: 3교 3,000만원 멀티미디어 교육시설 설치: 2교, 2억 6,000만원 ○컴퓨터 이용 문서수발 시스템 운영 <p>□학교 환경 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ○노후교실 대수선: 2억 8,000만원 ○화장실 개선: 17억원(초 20동, 중 16동) ○승압시설 개선: 7억 3,000만원(초 326실, 중 47실) ○기 타: 10억원(교실천정 183실 등) ○사립중학교 환경 개선: 3억 6,000만원 <ul style="list-style-type: none"> -노후교실 대수선, 화장실, 급수시설, 외부환경개선 등 <p>V. 特色事業</p> <p>1. 敎壇 活性化를 위한 「사랑방」設置 運營</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p style="text-align: center;">우리 교육청 관내 교직원들의 근무상</p> </div>
---	--

<p>발생되는 여러 가지 문제를 관계자의 연구, 협의를 통해 해결해 줌으로써 고충 없는 교직원토를 조성하여 즐거운 직장 분위기에서 교육력을 증대시키기 위해 「사랑방」을 설치 운영함.</p> <p>□추진방향 ○교직원 고충 및 교수-학습 관련 문제 해결</p> <p>□운영방법 ○교직원의 근무상 발생하는 제문제를 유선, PC통신으로 문의 -개인문제: 인사, 법규 해석 등 -교수-학습 문제: 교수-학습 관련상의 제문제</p> <p>○「사랑방」담당 운영위원 위촉 -영역별 유능한 인사로 위촉·구성</p> <p>○문의 내용에 따라 관계자에게 의뢰하여 답신을 작성, 유선, 서신, PC통신, 방문, 면담 등을 통해 문제해결</p> <p>□운영결과 ○연말 사안별 사례를 모아 자료집으로 발간하여 학교에 보급</p>	<p>○「나의 다짐」은 다짐발표, 협의, 토의 등 다양한 방법으로 운영</p> <p>○가정과의 연계교육 강화</p> <p>□운영방법 ○명상의 시간을 갖고 이어 과제 내용에 따라 각자의 다짐을 이야기식으로 발표하고 실천하게 함.</p> <p>○월생활목표, 주생활목표 등 연간, 월간, 주간계획에 따라 운영</p> <p>□운영결과 ○실천사례집 발간 보급 및 지구별 우수 사례 발표회 개최</p> <p>○생활우수학생, 모범가정 표창하기</p>
<p style="text-align: center;">期待效果</p> <p>교직원의 업무추진 및 개인별 고충을 법규에 따라 해석하여 고민을 해결해 줌으로써 명량한 직장분위기를 만들어 교육력을 증대시킬 수 있을 것임.</p>	<p style="text-align: center;">期待效果</p> <p>명상시간을 통해 자기 생활을 반성하며 새로운 다짐을 할 수 있는 기회가 마련되고, 토론시간 운영으로 자기 생각을 정립할 수 있게 될 것임.</p>
<p>2. 「우리의 다짐」時間 運營</p> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p>급변하는 사회 정세 속에 가치관이 흔들리는 현실에서 명상 시간과 토론시간을 통해 바른 생각, 바른 행동을 다짐하게 하여 공부하는 학교, 건전한 가정, 밝은 사회를 이룩하는데 기여코자 함.</p> <p>□추진과제 ○근검·절약, 친절, 봉사 생활 ○예절지키기, 친구돕기, 실내 정숙 생활 ○약물 오남용, 흡연, 음주 안하기 ○자연보호생활 ○부모님께 효도하기</p> <p>□추진방향 ○시업전, 종례시간 중 주 2-3회 실시</p>	<p>3. 자랑스런 「韓國人像」 定立을 위한 傳統文化教育의 實踐</p> <p style="text-align: center;">趣 旨</p> <p>우리의 전통 문화 교육을 통해 조상의 슬기, 생활규범, 예법 등을 익혀 우리의 것을 보전하는 문화민족으로서의 자긍심을 높여 세계 속의 자랑스런 한국인으로 21세기를 이끌고 나갈 주역으로 기르고자 함.</p> <p>□추진과제 ○전통문화교육 -전통 생활규범, 전통 예법 익히기 -전통 민속놀이, 고유 풍습 익히기 -시조낭송·짓기, 전래동요, 민요 부르기 -조상의 슬기, 전설, 설화 알기</p> <p>□운영계획 ○추진과제 선정→추진계획 수립→추진→평가</p> <p>○추진과정 및 결과의 발표 -수업공개, 특별활동 공개회, 운동회, 전시회, 학예발표회, 운영과제별 공개 발표회 개최</p> <p>○우수 사례집 발간 보급·일반화</p> <p>□운영내용</p>

<p>○전통생활교육: 민속실(관) 설치운영, 조상의 슬기 본받기</p> <p>○전통예법교육: 예절실, VTR 등을 통한 실기 교육</p> <p>○민속 전통놀이 지도 보급, 민족 고유 풍습 지도</p> <p>○시조낭송·짓기 등 전래동요, 민요 부르기</p>	<p>교육청 자체예산으로 항공소음 피해 정도가 심한 학교부터 냉난방 시설 사업 추진</p> <p>□경과</p> <p>○항공소음 피해학교로 고시된 제2종 및 제3종 구역 내에 위치한 우리 교육청 관내 초·중학교 22교중 초등학교 5교, 중학교 5교에 대하여 '96년도에 공단지원금 48억 6,000만원, 자체예산 14억 4,000만원, 총 63억원을 투자하여 냉난방 시설 설치</p> <p>○1997년도에 자체예산 22억원과 공단지원금(8억원 추정)을 포함한 30억원의 예산으로 초등학교 3교, 중학교 1교에 냉난방 시설 예정</p> <p>□건의</p> <p>○항공소음 피해학교 중 냉난방 시설 미설치 학교 초등학교 3교, 중학교 5교 등 8교에 대한 시설 사업비·소요액 55억원의 예산 확보</p>																																																											
<p>期待效果</p> <p>전통예법 및 전통문화에 대해 바르게 인식하고 문화재를 애호하며 자긍심 높은 한국인으로 자라날 것임.</p>																																																												
<p>VI. 懸案 및 建議事項</p> <p>—航空騒音 被害學校 冷暖房 施設 設置—</p> <p>□개요</p> <p>○우리 교육청은 공항 주변 학교가 많아 항공기 이착륙에 따른 소음피해가 심각하며 특히 창문을 열어놓고 수업을 하는 하절기의 수업장애가 극심한 실정으로</p> <p>○1996년부터 한국공항관리공단의 지원금과</p>																																																												
<p>VII. 其他事項</p> <p>1. 學院 認·許可 現況</p>																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">계열별</th> <th rowspan="2">'95.12.</th> <th rowspan="2">'96.12.</th> <th colspan="3">증 감 변 동 사 항</th> <th rowspan="2">계</th> </tr> <tr> <th>신 설</th> <th>교습과정 변 경</th> <th>폐 원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기 술</td> <td>114</td> <td>110</td> <td>8</td> <td></td> <td>△ 12</td> <td>△ 4</td> </tr> <tr> <td>문 리</td> <td>343</td> <td>466</td> <td>107</td> <td>34</td> <td>△ 18</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>경 영 실 무</td> <td>358</td> <td>292</td> <td>5</td> <td>△33</td> <td>△ 38</td> <td>△66</td> </tr> <tr> <td>예 능</td> <td>472</td> <td>484</td> <td>53</td> <td>△ 1</td> <td>△ 40</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>독 서 실</td> <td>139</td> <td>135</td> <td>7</td> <td></td> <td>△ 11</td> <td>△ 4</td> </tr> <tr> <td>증 합</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>0</td> <td></td> <td>△ 2</td> <td>△ 2</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>1,440</td> <td>1,499</td> <td>180</td> <td>0</td> <td>△121</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>		계열별	'95.12.	'96.12.	증 감 변 동 사 항			계	신 설	교습과정 변 경	폐 원	기 술	114	110	8		△ 12	△ 4	문 리	343	466	107	34	△ 18	123	경 영 실 무	358	292	5	△33	△ 38	△66	예 능	472	484	53	△ 1	△ 40	12	독 서 실	139	135	7		△ 11	△ 4	증 합	14	12	0		△ 2	△ 2	계	1,440	1,499	180	0	△121	59
계열별	'95.12.				'96.12.	증 감 변 동 사 항			계																																																			
		신 설	교습과정 변 경	폐 원																																																								
기 술	114	110	8		△ 12	△ 4																																																						
문 리	343	466	107	34	△ 18	123																																																						
경 영 실 무	358	292	5	△33	△ 38	△66																																																						
예 능	472	484	53	△ 1	△ 40	12																																																						
독 서 실	139	135	7		△ 11	△ 4																																																						
증 합	14	12	0		△ 2	△ 2																																																						
계	1,440	1,499	180	0	△121	59																																																						
<p>2. 學院 指導·監督 計劃 및 實績과 問題點 및 對策</p> <p>□'96年度 實績</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th rowspan="2">대 상</th> <th rowspan="2">지도점검</th> <th colspan="3">행 정 처 분</th> <th rowspan="2">계</th> </tr> <tr> <th>경 고</th> <th>정 지</th> <th>폐 원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학 원</td> <td>1,499</td> <td>724</td> <td>57</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>교습소</td> <td>1,575</td> <td>31</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>무인가</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		구 분	대 상	지도점검	행 정 처 분			계	경 고	정 지	폐 원	학 원	1,499	724	57	4	1	62	교습소	1,575	31	4			4	무인가		4			4	4																												
구 분	대 상				지도점검	행 정 처 분			계																																																			
		경 고	정 지	폐 원																																																								
학 원	1,499	724	57	4	1	62																																																						
교습소	1,575	31	4			4																																																						
무인가		4			4	4																																																						

<p>○과다 정수 학원 수강료 환불 : 15개 학원, 60,382,000원</p> <p>○명행조치 : 형사고발 3건, 세무통보 12건</p> <p>□'97年度 計劃</p> <p>○실시기간 : '97.1.3.~12.31.(연중)</p> <p>○점검반원 : 3명 1개조</p> <p>○점검개소 : 학원 872, 교습소 72</p> <p>□問題點 및 對策</p> <p>○문제점</p> <p>학원 설립요건 완화로 신규 설립학원이 증가하여 '96.12.31. 현재 학원이 1,499개소, 교습소가 1,575개소임에 비해 지도 감독부서인 사회교육지도계 인원은 4명으로 지도 감독 인원이 부족한 실정임.</p> <p>○대 책</p>	<p>단속 위주보다는 학원 설립 요건, 강사의 자격 요건을 강화하여 학원의 난립을 막고 학원 운영은 가능한 자율성을 부여하여 자유경쟁체제로 우수 학원을 육성</p> <p>3. 學校環境衛生淨化委員會 運營 實績</p> <p>□淨化委員會 委員 : 12명</p> <p>○위 원 장 : 학무국장</p> <p>○부위원장 : 사회교육체육과장</p> <p>○위 원 : 10명</p> <p>-유·초·중·고등학교 교장</p> <p>-학원장, 행정구청 위생과장</p> <p>-어머니회·명예교사회·학부모회 회장, 상담자원봉사자 대표</p> <p>□'96年度 淨化委員會 運營 回數 : 21회</p>																																										
<p>□審議 現況</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">업 종 별</th> <th rowspan="2">심 의 건 수</th> <th colspan="2">심 의 결 과</th> </tr> <tr> <th>가</th> <th>부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>당 구 장</td> <td>88</td> <td>49 (56%)</td> <td>39 (44%)</td> </tr> <tr> <td>단 란 주 점</td> <td>78</td> <td>65 (83%)</td> <td>13 (17%)</td> </tr> <tr> <td>노래연습장</td> <td>15</td> <td>9 (60%)</td> <td>6 (40%)</td> </tr> <tr> <td>여 관</td> <td>15</td> <td>13 (87%)</td> <td>2 (13%)</td> </tr> <tr> <td>무도 학원</td> <td>4</td> <td>4(100%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>만 화 가 게</td> <td>3</td> <td></td> <td>3(100%)</td> </tr> <tr> <td>전자유기장</td> <td>2</td> <td></td> <td>2(100%)</td> </tr> <tr> <td>극 장</td> <td>1</td> <td>1(100%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>206</td> <td>141 (68%)</td> <td>65 (32%)</td> </tr> </tbody> </table>		업 종 별	심 의 건 수	심 의 결 과		가	부	당 구 장	88	49 (56%)	39 (44%)	단 란 주 점	78	65 (83%)	13 (17%)	노래연습장	15	9 (60%)	6 (40%)	여 관	15	13 (87%)	2 (13%)	무도 학원	4	4(100%)		만 화 가 게	3		3(100%)	전자유기장	2		2(100%)	극 장	1	1(100%)		계	206	141 (68%)	65 (32%)
업 종 별	심 의 건 수			심 의 결 과																																							
		가	부																																								
당 구 장	88	49 (56%)	39 (44%)																																								
단 란 주 점	78	65 (83%)	13 (17%)																																								
노래연습장	15	9 (60%)	6 (40%)																																								
여 관	15	13 (87%)	2 (13%)																																								
무도 학원	4	4(100%)																																									
만 화 가 게	3		3(100%)																																								
전자유기장	2		2(100%)																																								
극 장	1	1(100%)																																									
계	206	141 (68%)	65 (32%)																																								
<p>이상으로 저희 教育廳의 주요업무계획에 대한 보고를 마치겠습니다. 감사합니다.</p> <p>○委員長 劉大運 그러니까 금년도에 할 사업 중에 8억원이 부족된다는 말씀이죠?</p> <p>○江西教育廳 教育長 金東熙 그렇습니다.</p> <p>○委員長 劉大運 그리고 나머지 8개교에 대한 시설사업비 소요액 50억원, 원래 기존 리스트가 우선순위로 나와 있습니다만 다시 江西教育廳에서 판단하고 있는 우선순위를 이 자리에 가지고 나오셨으면 자료를 주시고,</p>	<p>안 가지고 나오셨으면 다음번에 우리가 참고할 수 있도록 대안을 제시해 주시면 우선 급한 금년도 사업에 대한 8억원은 추경에 반영하도록 우리 위원회가 노력을 하겠고, 나머지 부분은 98년도에 집행이 가능하도록 본예산 때 참고하도록 하겠으니까 자료를 제출해 주십시오.</p> <p>○江西教育廳 教育長 金東熙 감사합니다.</p> <p>○委員長 劉大運 수고하셨습니다. 들어가십시오.</p>																																										