

<p>해 주시되, 업무보고는 굵직한 대목만 약 5분에 걸쳐서 간략하게 해 주시면 나머지는 유인물로 우리 委員會가 판단하도록 그렇게 진행을 할 테니 참고하여 주시고, 다만 여러 위원님들에게 양해를 하나 구할 것이 있습니다. 北部教育長 이 자리에 나오셨죠?          ○北部教育廳 教育長 梁在燾 네.          ○委員長 劉大運 일어나 보세요. 梁在燾 北部教育長이 업무보고하기가 상당히 어렵게 되었습니다. 며칠 전에 대수술을 해서 기동조차 어렵습니다. 어디 수술했는지는 제가 말씀 안 드리겠는데요, 그래서 이 분야는 學務局長과 管理局長이 업무보고와 질의에 대한 답변을 하도록 하는 것이 좋겠다고 본 위원장은 그렇게 생각합니다.          여러 위원님들, 어떻습니까?          (「좋습니다」하는 委員 있음)          양해가 있으므로 北部教育長은 인사만 먼저 하시고 퇴장하시기 바랍니다.          ○北部教育廳 教育長 梁在燾 北部教育長 梁在燾입니다. 이런 자리에 이런 모습으로 나타나서 대단히 죄송하게 생각합니다.          ○委員長 劉大運 東部教育長 나오셔서 업무보고해 주시기 바랍니다.          ○東部教育廳 教育長 朴炳浩 서울特別市東部教育廳 朴炳浩 教育長입니다.          평소 존경하는 서울市議會 文化教育委員會 劉大運 위원장님을 비롯한 文化教育委員會님을 모신 자리에서 저희 教育廳 업무를 보고드리게 된 것을 무상의 영광으로 생각하면서, 그 동안 저희 東部教育廳에 대하여 깊은 관심을 가지고 지원해 주신 데 대하여 다시한 번 깊은 감사의 말씀을 드리면서 업무보고에 앞서서 저희 教育廳 간부를 소개해 드리겠습니다.          (幹部紹介: 學務局長 趙盛璇, 管理局長 李萬基, 初等教育課長 金精一, 中等教育課長 金永宙, 社會教育體育課長 金鐘坤, 管理課長 金吉重, 財務課長 朴相浩, 施設課長 韓在壽)          다음은 1997년도 저희 東部教育廳의 주요 업무에 대하여 보고드리겠습니다.          .....          (報告)          (차 례)</p>	<p>I. 沿革          II. 一般現況          III. 東部教育의 基本方向          IV. 서울教育 革新課題 實踐計劃          V. 力點業務          VI. 特色事業          VII. '97.主要業務 計劃          VIII. '96.主要業務 推進實績</p> <p>I. 沿革</p> <p>○1972.12.30. 서울특별시교육위원회동부교육구청설치(대통령령 6439호, 2과 6계)          ○1973. 1.11. 청사설치(서울특별시 동대문구 신설동 109-5)          ○1973. 2. 1. 남상호 초대 교육구청장 취임          ○1973. 2. 9. 서울특별시교육위원회 산하기관으로 동부교육청 개칭          ○1980. 5. 1. 강남교육구청 분구(강동구, 강남구)          ○1980.12.24. 관리과 직제개편(교육규칙 제 218호) 1과 5계를 1과 6계.          ○1982.11.29. 공무원연금 동부매점 개설          ○1986. 5.19. 학무과 직제개편(교육규칙 제 303호) 1과 5계를 1과 6계          ○1991. 3.26. 서울특별시교육위원회동부교육청을 서울특별시동부교육청으로 명칭변경          ○1991. 8.19. 직제개편(학무국 3과 9계, 관리과 3과 7계)          ○1993.12.18. 서울특별시동부교육청 청사이전          ○1996. 2.13. 지역교육청 분리증설(지방자치에 관한법률시행령중개정령 제21조) 동부교육청 분리증설(동대문구, 중랑구)          성동교육청증설(성동구, 광진구)          ○1996. 9. 1. 박병호 12대 교육장 취임</p> <p>II. 一般現況</p> <p>1. 조직 및 정·현원          ○조직: 2국 6과 16계          ○정원: 102명 전문직 21명, 일반직 51명, 기능직 30명          ○현원: 105명 교육전문직 25명(중등장학사 △1명, 정원 외 파명) 일반직 50명(전산 1명, 기계 △1명, 건축 △1명) 기능직 30명</p>
--	---

2. 학교현황

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수	비 고
계	227(170)	2,852	122,263	4,088	
유 치 원	160(156)	325	9,890	433	
초등학교	39 (4)	1,632	66,894	2,071	
중 학 교	28 (10)	895	45,479	1,584	

※( )는 사립학교수

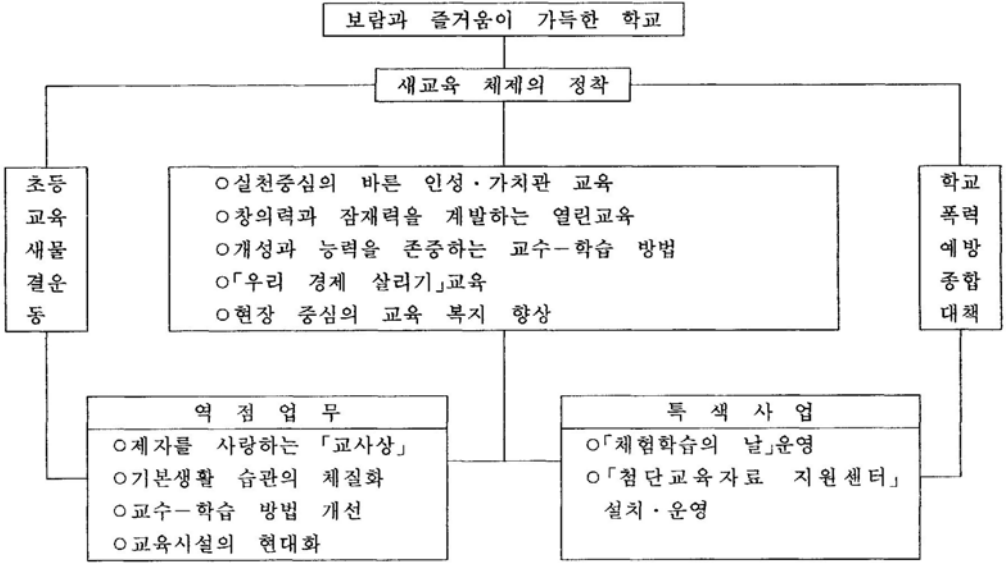
3. '97예산 현황(인건비 제외)

(단위 : 천원)

총 : 66,668,121  
 ○시 설 비 ..... 39,076,012(58.6%)

- 사학지원비 ..... 11,431,417(17.2%)
- 교육행정비 ..... 888,522 (1.3%)
- 교육사업비 ..... 181,486 (0.3%)
- 학교운영비 ..... 15,090,684(22.6%)

III. 東部教育의 基本方向



IV. 서울教育 革新課題 實踐計劃

1. 「초등교육 새물결 운동」의 실천

가. 실천방향

「초등교육 새물결 운동」추진을 위한

- 교원 연수 및 학부모 계도
- 협의회 구성·운영
- 지구별 중심학교 운영(21개교)
- 우수 사례의 일반화

나. 과제별 실천계획

과 제	현 황	실 천 계 획	기 대 효 과
수행평가의 확대 실시	○월말, 학기말 일제고사 실시	○다양한 평가 방법 활용 - 학교, 학년 단위의 일제고사	○다양한 교수-학습방법의 적용으로 학생

4 (第92回—文化教育第3次)

과 제	현 황	실 천 계 획	기 대 효 과
수행평가의 확대 실시	-31교(81%) ○우등상 제도운영 -26교(67%)	폐지(초등 전체 학교) -학습과정, 실험실습, 자기보고, 학부모에 의한 평가 -교사연수 및 학부모 제도 ○특기 및 개성에 따른 다양한 시상제 운영 -금학년도 졸업생 권장 -'97학년도 전면 실시	의 능력과 소질, 창 의성 및 특기 신장 ○보람과 즐거움이 가 득한 학교생활
기초학력 부진아 특별지도	○한글 못 읽는 학생 -초등 35명 -중등 23명 ○쉬운셈 못하는 학생 -초등 266명 -중등 35명	○기초학력 부진아 보충 지도자료 지원 -담임장학시 보급 ○방학 중 한글반, 쉬운셈반 개설 ·운영 -학교별, 지구별, 우리 교육청 ○전담 강사 재정 지원	○기초학력의 정착 -즐거운 학습활동 기대 ○즐거운 학교생활 및 청소년 비행 사전 예방
교육과정 중심의 교원조직	○사무관리 중심 의 교원조직 ○획일적인 교원 조직	○교육과정 중심의 교원조직·운영 방안 연구 -교장, 교감, 부장교사 ○'97학년도부터 권장 -중심학교 운영 결과 문제점 보완·확대 실시	○충실한 교육과정 운 영 및 수업의 질 향상 ○창의적인 학교 경영 ○인적, 물적 자원의 효율적 배분
학급담임 연장제	○학급담임 1년 단위 교체	○학급담임 연장제 추진 방안에 대한 연구 -교장, 교감, 부장교사 -산하단체 ○학교별 설문조사 등 의견 수렴 후 단계적 확대 실시	○학생의 깊은 이해 및 인성교육 실현 ○학생의 소질 적성 및 능력에 맞는 개 별화 교육의 활성화
학교의 벽 을 뛰어 넘	○수업일수 출결 문제로 미 실시	○우리 교육청 특색 사업과 연계 하여 추진	○실천 중심의 체험학 습 실현

과 계	현 황	실 천 계 획	기 대 효 과
는 교육실 현		-「체험학습의 날」운영 ○농·어촌 및 산간 학교와 자매 결연 주선 ○현장 체험 학습 보고대회 실시 - 학교대회→지구대회→교육청 대회 - 보고서 발간	○경로효친 및 미풍약 속 계승교육의 활성화 ○지역사회와의 공동체 의식 함양
멀티미디어 자료개발· 활용	○교실 기본교구 5종은 100% 확보(초등) ○멀티미디어 자 료 활용은 매 우 미흡	○우리 교육청 특색사업과 연계하 여 추진 -「첨단 교육자료 지원센터」설치 ·운영 ○첨단 교육 기자재 조작 및 멀 티미디어 관련 연수 ○멀티미디어 교육용 소프트웨어 전시회 -교수-학습자료 중심 -교육장 표창	○자기주도적 학습력 향상 및 문제 해결 력 신장 ○교수-학습방법의 혁 신과 수업의 질 향 상 ○교실 현장의 가시적 변화
학교단위 수업개선 연구교사제	○수업개선 연구 풍토 침체 ○수업개선을 위 한 지원체제 미흡	○「1교 1교과 연구제」와 연계하여 추진 ○수업개선 연구교사 협의회 조직 ·운영 -세미나, 정보교환, 현장연수 등 ○수업공개 지원 -장학요원 투입 -첨단자료 활용	○연구하며 가르치는 수업제일주의 교직원 토조성 ○우수수업 방법의 일 반화
2. 학교폭력 예방 종합대책 가. 실천방향 ○폭력예방 기반 조성으로 즐거운 학교문		화의 정착 ○건강한 심신수련으로 인성교육의 정착	
나. 실천계획			
과 계	현 황	실 천 계 획	기 대 효 과
폭력예방 기반조성	○혼성반 편성(2개교) ○학교폭력 추방위원회 (28개교)	○혼성반 편성:공립학교 10개교 ○추방위원회 활동 활성화:유관기 관 연계	○명량한 학교분 위기 조성

6 (第92回—文化教育第3次)

과 계	현 황	실 천 계 획	기 대 효 과
수련활동 활성화	○수련활동 참가(28개교) ○뒤뜰야영 수련활동(1개교)	○학교별 소집단 중심의 수련활동 ○수련활동 프로그램의 개발 보급	○건강한 심신단련
진로·상담 활동 강화	○부적응 학생-교사 결연지도(28개교) ○자원봉사자 상담활동 (50명)	○1교사 1학생 결연 지도 확산 ○진로교육 정보제공 및 지도 ○상담실 운영체제의 획기적 개선	○사안발생예방 ○적성에 맞는 진로탐색, 선택 ○효율적인 상담 실 운영
학생의 여 가시간 활 동 활성화	○취미·특기신장을 위 한 다양한 특활반 운영(전일제: 8개교)	○교내 청소년 문화센터 설치: 6개교 ○전일제 특활반 운영 확산: 16개교	○건강한 놀이문 화 정착 ○소질, 적성의 개발
사안별 가 정 방문	○'96사안 발생자: 9명	○학부모-교사 연계지도 체계 구축 ○부적응 학생 가정방문 실시	○부적응 요인 완화·치료
중도 퇴학 자에 대한 특별대책	○'96중도 퇴학자: 46명	○복교 적응교육 프로그램 개발· 운영 ○청소년 상담센터 설치·운영	○학교주변 폭력 근절

3. 「우리경제 살리기」교육 강화

가. 현 황

- 수출 감소와 국제 수지 적자 증대
- 쏟아지는 헤프고 파소비 풍조 만연
- 자기 물건에 대한 애착심 결여
- 학부모의 과중한 사교육비 부담

나. 실천계획

- 「우리 경제 살리기」관련 연수 실시
  - 교장, 교감, 부장교사: 학교교육과정 운영계획 반영
  - 산하단체 학부모 중심: 전달연수 및 학부모 계도
- 학생 및 학부모 실천사례 발표대회 추진

- ◇학 생: 덜쓰고 아껴쓰기, 다시쓰고 바꾸어 쓰기, 식생활 바로 하기
- ◇학부모: 사교육비 줄이기

- 학교대회→지구별 대회→교육청 대회
- 교육장 표창
- 실천 사례집 발간
- 쓰레기 줄이기 및 자기 물건에 이름쓰기 적극 추진
  - 쓰레기 분리 수거함 구입·제작 지원
  - 자기 물건에 이름 써 붙이기
- 올바른 식생활 습관화 지도
  - 먹을 만큼 덜어서 먹기
  - 음식 골고루 먹기
  - 불량식품 안 사 먹기

다. 기대효과

- 근검·절약 정신의 습관화
- 건강한 소비생활 정착
- 사교육비 절감
- 국가 경쟁력 증대 및 국제수지 적자 감소

V. 力點業務	
중 점 과 제	추 진 내 용
제자를 사랑하는 「교사상」실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>○제자를 사랑하는 마음가짐</li> <li>-따뜻한 눈길 주기</li> <li>-각별한 관심 표명하기</li> <li>-다정한 말 붙이기</li> <li>-현명한 칭찬해 주기</li> </ul>
기본생활 습관의 체질화 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○기초생활의 정착</li> <li>-질서 지키기</li> <li>-책임 다하기</li> <li>-절제하는 생활</li> </ul>
교수-학습방법 개선의 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「1교 1교과 연구계」운영</li> <li>○교과별 연구회 활동 지원</li> <li>○다양한 교수-학습 방법의 적용</li> <li>-활동중심, 열린수업 전개</li> <li>○수업연구대회 실시</li> <li>○남녀 혼성반 편성·운영</li> <li>○교과별 이동수업 실시</li> </ul>
교육시설의 현대화 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○열린교육을 위한 학교시설의 다양화</li> <li>○교육시설의 현대화 추진</li> </ul>

VI. 特色事業

1. 「체험학습의 날」운영

- 바른 인성, 가치관 형성
- 창의력과 사고력 신장
- 자기주도적 학습 능력 신장
- 경로효친, 미풍양속 계승

학교의 벽을 뛰어넘는 교육실현

「체험학습의 날」운영

- 지구별 중심학교 운영
- 활동중심·현장중심 교육과정 운영
- 가족과 함께 하는 현장 체험학습 운영
- 전일제 특별활동 운영
- 학교와 지역사회간 연계교육 운영

열린 교육의 확산

소질, 적성, 능력에 맞는 교육 실현

