

지역관점의 장애인실천전문가 양성과정 「동그라미 아카데미」 추가모집

서울시복지재단에서는 지역 관점을 겸비한 장애인복지 실천전문가 양성을 위한 「동그라미 아카데미」 교육생을 모집합니다. 엄선된 교육 설계과정과 검증된 유명 강사진의 교육을 통해 현장 실천교육의 새로운 방향을 제시하고자 하는 본 교육에 장애인 사업에 대한 새로운 관점과 성장을 원하는 중간관리자들의 많은 관심과 참여를 바랍니다.

□ 교육생 모집 및 안내

○ 참가자격 : 現 서울시 소재 장애인관련기관 및 장애인사업 추진기관(사회복지관 등)에 근무 중인 팀장급 중간관리자로서,

- 1) 전문과정에 지속 참여 가능한 실무자
- 2) 기관장으로부터 해당 교육 참여의 추천을 받은 자

※ 지역복지 관련팀이 아니어도 신청 가능

○ 교육인원 : 25명 이내

○ 교육비 : 전액 무료

○ 신청방법 : 이메일을 통한 관련서류(신청서+기관장추천서) 제출

○ 선발방법 및 기준 : 제출서류와 심사기준 근거 내부서류심사(※필요 시 인터뷰 예정)

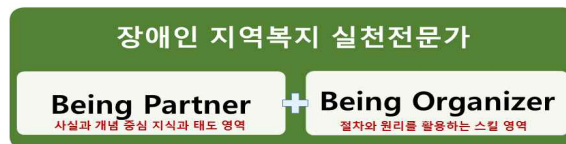
○ 교육과정 내용

● 기간 : 2019.5.15~8.28(총15회)/ 성과발표회

● 수행방법

- 강의+실습 기반 Action learning적용(팀별 과업수행), 멘토 자문/ 성과발표회

● 교육과정 구성 (※ 세부시간표는 붙임 참조)



- [의식관점] 장애인에 대한 기본철학, 당사자의 신체적, 정신적, 사회심리적 관점의 전문지식 습득
- [태도관점] 전문가이자, 파트너로서 요구되는 태도
- [역량관점] 지역커뮤니티에서 장애인이 살아가는 환경의 조성, 문제해결, 조정자로 필요한 직무역량

구분	지역사회기반의 복지실천전문가 양성 '동그라미 아카데미 Action Learning Profile'			
과정목표	지역사회기반 복지실천전문가에게 요구되는 파트너와 조직자의 역할수행을 위해 필요한 이론을 학습한 후 적용되는 기법을 이용하여 현장문제를 실제 해결해보고 그 결과를 단계별로 성장함으로써 실천적 역량을 향상시킬 수 있다.			
교육대상	장애인복지관 팀장급으로 관련 업무 또는 관심자	교육총원	20명 (4~5개 팀)	
교수학습 방법 및 평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 이론강의 20%, 실습 60%, 개인연구 10%, 토의 10% • 태마 등록서 20%, 과정 참여도 30%, 서술형 시험 10%, 해결과제 KPI 달성도 40% 			
학습단원	단원목표	학습내용	시간*	방법
1. 장애인 파트너십	장애인의 입장에서 욕구를 파악하고 그들의 강점에 기반한 사회참여를 지원할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인에 대한 이해(거지, 신체, 인지, 심리, 사회발달) • 장애인과 장애인 가족의 삶 • 강점을 찾아라(당사자 관점, 지역사회관점) • 장애인법과 정책 	28 (4개영역, 11개 모듈)	강의, 실습, 토의, 발표, 사례연구
2. 자기 관리	장애인복지실천전문가로서 정체성을 확인하고 끊임없는 자기개발을 통해 성장할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자기정체성 확인 및 삶의 비전 수립 • 스트레스를 이기는 법(마인드 혁명) • Self Branding(경력개발/SNS활용 등) • 성장 	8 (3개 모듈)	강의, 진단, 토의, 발표, 사례연구
3. 전략적 문제해결	지역사회기반의 장애인 직접적 삶 정착을 위해 이슈를 발굴하고 해결방안을 도출할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 전략적 사고(논리적/창의적/시스템적 사고, 정보석Tools) • 문제해결프로세스 이론/실습(과제선정→원인분석→해결안 개발→실행 및 Follow-up) • 변화관리 및 정책제안 • 성장 	22 (3개 모듈)	강의, 실습, 토의, 발표
4. 지역사회 조직경영관리	문제해결을 위해 지역의 자원을 발굴하고 조직화하여 원활한 조정을 통해 성과를 창출할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 균형 잡힌 리더십(코칭/리더십/탈로우십/편한위임과 지원/특강) • 대인관계 능력 향상(소통커뮤니케이션/갈등관리) • 조정자 능력을 키워라(Facilitator)해/실제/Technic • 성과관리(이해/목표설정/성과지표관리/장애인의 이익을 위한 KPI/평가) • 성장 	34 (4개영역, 13개 모듈)	강의, 진단, 실습, 발표, 사례연구
Action Learning 현장 적용 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 실습 과제(태마 등록서) 작성(개인→팀) • 현장 실무 적용 활동(팀 활동) • Phase별 보고서 작성(팀 작업) • 토의/발표/성장(개인/팀) 		7주 (Phase별 1~2주)	개발/팀별 경험학습 Facilitator지원
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 과정 Orientation • 성과발표회 		4	재단진행

● **과정평가방법**

- 단원별 특성에 따른 교육평가 적용(참여율, 실습, 과제결과물 등)
- 강의만족도 평가

□ **교육신청방법**

○ **신청기간 : 2019.5.8.(수)~5.15(수)까지**

○ 제출서류 : 교육신청서, 기관장 추천서(직인 포함)

- 서울시복지재단 홈페이지(www.welfare.seoul.kr) 내 공지사항에서 다운로드

○ 제출방법 : 담당자 이메일(sambakja@welfare.seoul.kr)로 제출

□ **추가선발 발표일 : 2019. 5. 17일(금), 개별연락(문자안내)**

□ **교육생 오리엔테이션 : 선발자 필수 참석**

○ 일 시 : 2019. 5. 21(화), 09:00

○ 장 소 : 서울시복지재단 내 교육장

○ 주요내용 : 양성과정 전반에 대한 오리엔테이션, 팀 선정

□ **기타사항**

- 교육이수증 발급(※ 신청교육 모두 참석(100%)한 경우에 한함)
- 주차비 지원 불가-대중교통 이용 요망/식사 지원 불가
- 교육 불참 시, 미리 연락 요망

※ 문의 : 서울시복지재단 서울복지교육센터 동그라미아카데미 담당
(☎ 02-6353-0481)

※붙임: 교육일정표&교육강사진, 1기 아카데미교육생 후기

2019 동그라미 아카데미 Action Learning 시간표

강의시간	9:00~10:00	10:00~11:00	11:00~12:00	12:00~13:00	13:00~14:00	14:00~15:00	15:00~16:00	16:00~17:00	17:00~18:00
5/21(화)	오리엔테이션 (과정소개)	참가자 소개	전략적 사고(3-1)			인문학 관점에서 본 장애, 장애인(1-1-1)			
5/29(수)	신체의 이해와 장애의 비밀(1-1-2)					전략적 문제해결(3-2-1~2)-과제선정 및 원인분석			
6/3(월)	전략적 문제해결(3-2-3~4)-해결안 개발 및 실행					인지발달과 심리장애 대처 방안(1-1-3)			
6/12(수)	지역통합복지 정책수립(장애인 중심)(3-3)					과제 실행 Plan 수립 W/S			
6/20(목)	당사자의 강점을 찾아라(1-3)					인간사회발달적 관점의 발달장애(1-1-4)			
6/26(수)	#1 과제설정 및 실행계획 수립 발표		[workshop&현장견학] 장애인과 장애인 가족의 삶(1-2)						
7/3(수)	장애인법과 정책(1-4)					대인관계능력 향상 (4-2-1 소통Comm., 4-2-2~3. 인간관계 상황별 대처법)			
7/10(수)	협상 스킬(Yes를 이끌어 내는 협상법(4-2)					협상 스킬(협상의 실제(4-2)			
7/17(수)	Facilitation(4-3-1. 4-3-2. 퍼실리테이션과 실제)					Facilitation(4-3-3, 4-3-4, 퍼실리테이션 테크닉 및 성찰)			
7/24(수)	성과관리(4-4-1. 성과관리의 이해, 4-4-2 목표설정)					성과관리(4-4-3. 성과지표관리)			
7/31(수)	권한위임과 지원(4-1-1~3)					성과관리(4-4-4. 성과평가)	#3 과제실행 중간발표		
8/7(수)	자기정체성 확인 및 비전수립(2-1)					스트레스 관리(2-2)	Self Branding(2-3)		
과제수행 진행									
8/21(수)	과제 수행결과 검토(팀 자체 리뷰 검토)					과제 수행결과 검토(팀 자체 종합성과발표물 작성)			
8/28(수)						#4 테마활동 결과 종합성과 발표 (리뷰 및 성찰)			

#2 과제 실행 리뷰 및 중간 발표(리뷰 및 성찰)은 별도 일정을 정하여 진행

* 정기교육일을 매주 수요일 진행됩니다.(단, 5/21,6/3,6/20 제외)

2019 동그라미 아카데미 커리큘럼&강사진 소개

학습단원	교육일	교육주제	강의시간	강사진
1. 장애인파트너십	5/21(화)	인문학 관점에서 본 장애, 장애인(1-1-1)	4h	강사:유범상 교수(한국방송통신대학교 사회복지학과)
	5/29(수)	신체의 이해와 장애의 비밀(1-1-2)	4h	강사:이규범 부원장(서울재활병원)
	6/3(월)	인간사회발달적 관점의 발달장애(1-1-4)	4h	강사: 김성남 교수(㈜ 샘스토리, 소통과지원연구소)
	6/20(목)	인지발달과 심리장애 대처 방안(1-1-3)	4h	
	6/26(수)	장애인과 장애인 가족의 삶(1-2)	6h	강사: 엄선덕 대표(사회적협동조합 '파파스틸')
	6/20(목)	당사자의 강점을 찾아라(1-3)	4h	강사: 남영란 부장(성민복지관)
	7/3(수)	장애인법과 정책(1-4)	4h	강사: 이상훈 센터장(서울사회복지공익법센터)
2. 자기관리	8/7(수)	자기정체성 확인 및 비전수립(2-1)	4h	강사: 나동준 이사(헬름 협동조합)
	8/7(수)	스트레스 관리(2-2)	2h	강사: 이세형 교수(신구대학교 사회복지학과)
	8/7(수)	Self Branding(2-3)	2h	
3. 전략적 문제해결	5/21(화)	전략적 사고(3-1)	2h	강사: 이두진 관장(마포영유아통합지원센터)
	5/29(수)	전략적 문제해결(3-2-1~2) 과제선정 및 원인분석	4h	강사: 김현식 교육본부장(잡포스트, 교육과정 퍼실리테이터)
	6/3(월)	전략적 문제해결(3-2-3~4)-해결안 개발 및 실행	4h	
	6/12(수)	지역통합복지 정책수립(장애인 중심)(3-3)	4h	강사: 이명목 대표(세바사, 사회복지책마을)
4. 지역사회 조직경영관리	7/31(수)	권한위임과 지원(4-1-1~3)	4h	강사: 이원손 대표(㈜링키지 코리아)
	7/3(수)	대인관계능력 향상 (4-2-1 소통Comm., 4-2-2~3. 인간관계 상황별 대처법)	4h	강사: 조에스더 대표(엘 컴퍼니)
	7/10(수)	협상 스킬(Yes를 이끌어 내는 협상법(4-2)	8h	강사: 류재연 대표(비즈니스협상전략그룹, '협상바이블' 저자)
	7/17(수)	Facilitation(4-3-1~4. 퍼실리테이션 실제, 테크닉과 성찰)	8h	강사: 노수현 대표(㈜도서출판 쿼)
	7/24(수)	성과관리(4-4-1~3. 성과관리 이해, 목표설정, 지표관리)	8h	강사: 조성우 교수(백석대학교 사회복지학과)
	7/31(수)	성과관리(4-4-4. 성과평가)	2h	
Action Learning		과제설정 및 실행계획 총괄 진행	22h	담당: 김현식 교육본부장(잡포스트) 임지영 자장(서울시복지재단 서울복지교육센터)

*정규교육일 외 교육생을 위한 별도 특강 1회가 예정되어 있습니다.

도그라미 아카데미 1기를 마치고~

장애인복지관 지역복지 전문가로 성장할 수 있는 계기가 된 것 같습니다. 15회기 과정은 길고 힘들었지만 그것을 뛰어넘는 배움과 성장이 있었습니다. 이번 교육을 통해 지역복지 전문가로 사회복지 현장에서 많은 것들을 적용하고 새로운 것들을 만들어 가도록 노력하겠습니다.

도그라미아카데미 교육과정에 신청하면서 교육 이후에 달라질 제 모습을 상상하며 기대감이 있었습니다. 교육에 참여하여 지식과 전문을 넓힐 수 있는 기회가 되었고 이후 일을 하는데 있어 교육과정에서 배운 것들을 적용할 수 있도록 노력하겠습니다. 있다고..."

근본이 있어야 함을 알았습니다. 자기 실천의 근거가 있어야 합니다. 내가 어떤 일을 하고 있으며 무슨 가치가 있는지, 의미가 무엇인지 알게 되었습니다. 15회기의 교육 귀한 배움이었습니다. 임지영 과장님, 김현식 대표님 감사합니다. 함께 해 주신 감사님들과 동료 팀장님들 감사합니다.

너 목돈한 것처럼 지역복지실천 전문가에 한 걸음 내딛었 감사합니다. 제가 들었던 교육 중 최고였습니다. 좋은 기회로 만나면 좋겠습니다.

교육 참여 시 장기간의 교육 기간으로 인한 업무공백 등의 부담이 조금 있었다. 하지만 다양한 관점을 통해 지역사회에서 장애인들이 살아갈 수 있는 방법을 알 수 있는 좋은 기회라고 생각 했다.

이번 교육을 통해 복지영역 뿐만 아니라 다른 영역에서 어떻게 조직을 관리하고 프로그램을 계획하는지, 장애인을 어떠한 관점에서 바라보는지 알 수 있었던 좋은 시간이 ... 것 같다. 또한 다른 복지관에서 진행하고 있는 사업들에 대해 ... 수 있는 기회가 된 것 같다.

내가 이번 교육 참여 목표로 삼았던 지역사회에서 장애인을 어떻게 살아갈 수 있는 방법에 대해서 다양한 의견을 들으면서 확신을 주었던 좋은 시간이었고 더불어 중간관리자로서 갖추어야 할 기본 지식 스킬 등을 배울 수 있는 좋은 기회였던 것 같다.

너무만 보며 현장에서 달려왔던 시간을 잠시 뒤로하고 하루 동안 들을 보고 들은 후에 돌아와서 어떻게 해야 할지 고민할 수 있는 귀중한 시간을 보게 되었습니다. 다시 나누들과 함께하는 평상으로 돌아와 도그라미아카데미에서 배웠던 내용들과 앞으로 계속 인생 이어갈 수 있었으면 합니다. 임지영 과장님과 김현식 대표님께 감사드립니다. 도그라미아카데미를 통해 인연을 맺은 팀장님들과 동료들께 감사드립니다. 도그라미아카데미에서 배운 내용들이 큰 공헌에 있을 것 같습니다"

