
2018년 『건강한 돌봄놀이터』 세부운영 가이드라인

- 학교관계자용 -



목 차

I. 추진배경	1
1. 추진배경	1
2. 사업 필요성	4
II. 사업 개요	6
1. 사업추진 근거	6
2. 추진경과	6
3. 목적 및 목표	6
4. 2018년 추진일정	9
III. 프로그램 개요	10
1. 프로그램 구성	10
2. 프로그램 운영	11
3. 비만도 관리 및 사업 효과평가	18
4. 현장방문 컨설팅 운영	19
[사업 서식]	20
[부 록]	21

I

추진배경 및 필요성

1. 추진배경

□ 국내 현황

○ 국내 전체 초·중·고등학생의 비만율은 '08년 이후 매년 꾸준히 증가하여 '16년 16.5%로 최고치 기록

- '16년 주민등록인구통계에 등록된 6~18세 아동의 약 110만명이 비만으로 추정
- '08년 대비 '16년의 고도비만(137.5%)의 증가폭이 경도비만(57.1%), 중등도 비만(30.6%)보다 높은 실정

【그림 1】 우리나라 아동·청소년 비만유병률 추이

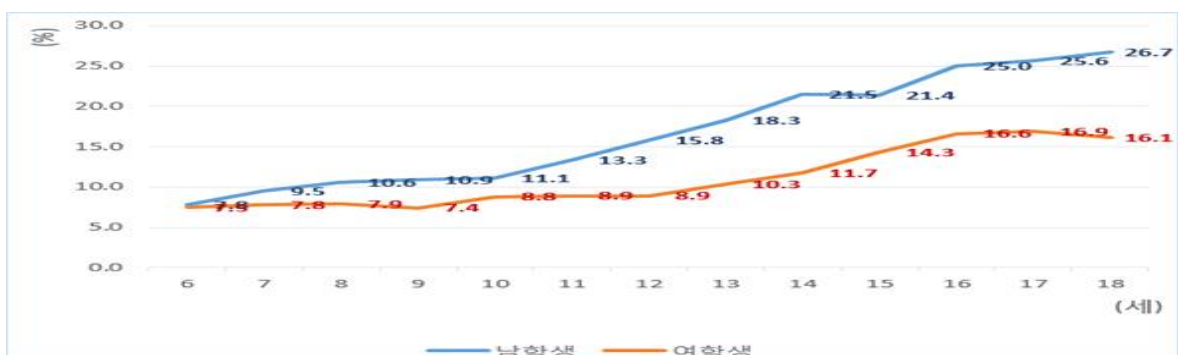


교육부. 2016년도 학생건강검사 표본조사 결과발표 보도자료(2017)

○ 학년 증가에 따라 비만율도 증가, 전반적인 건강생활습관 지표는 악화 양상

- '16년 전국 초중고 학생건강검사 결과, 초등1학년 대비 고등3학년 비만율이 남학생 18.9%p, 여학생 8.6%p 증가

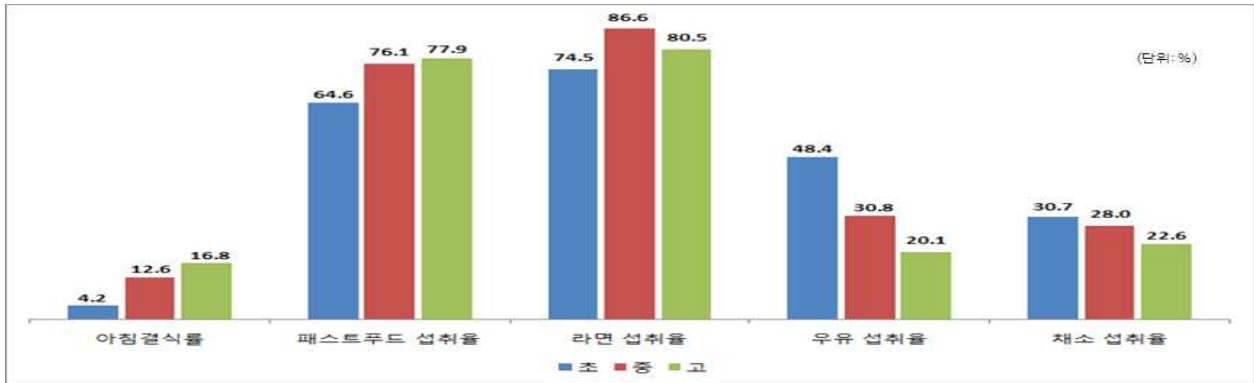
【그림 2】 전국 초·중·고등학생 연령별 비만 추이



한국교육개발원. 2016년 전국 초·중·고등학생건강검사 결과(2017)

- 학년이 올라 갈수록 ‘주 1회 이상 음료수 섭취율’ 과 ‘주 1회 이상 패스트푸드 섭취율’ 지속적으로 증가, ‘우유·유제품 매일 섭취율’ 과 ‘과일 매일 섭취율’, ‘채소 매일 섭취율’ 은 감소

【그림 3】 초·중·고 학생의 식습관



교육부, 2016년도 학생건강검사 표본조사 결과발표 보도자료(2017).

- ‘주 3일 이상 격렬한 신체활동 비율’ 은 초등학교에서는 소폭 증가 추세이나, 중·고등학교에서는 증감 반복, 특히 여학생 신체활동 실천율은 세계 최저 수준

* 2010년 우리나라 여자 아동·청소년(11-17세) 신체활동 비실천율 97.8%

http://gamapservers.who.int/gho/interactive_charts/nod/risk_factors/physical_inactivity/atlas.html. 2017.10.25.

【그림 4】 초·중·고 학생 주3일이상 격렬한 신체활동 실천율(%)



교육부, 2016년도 학생건강검사 표본조사 결과발표 보도자료(2017)

- 가정경제수준이 저소득층이거나, 어머니가 직업을 가진 아동의 경우, 그렇지 않은 아동의 비만율보다 더 높은 것으로 조사¹⁾
 - 저소득가정의 자녀 중 남아는 10.8%, 여아는 6.7%가 비만이었으나, 일반 가정에서는 각각 6.1%, 4.1% 만이 비만

1) 한국보건사회연구원. 저소득층 아동 및 비만, 저체중 문제의 진단과 대응방안; 2011.

- 어머니가 직업이 있는 경우는 10.0%가 비만이었으나, 어머니가 직업이 없는 경우는 8.2%로 격차 발생

○ 2015년 우리나라 남아의 경우, OECD 평균보다 높은 비만유병율 기록²⁾

- OECD 평균 남아 과체중·비만율은 24.3%이나 우리나라 남이는 26.4%인 것으로 보고

□ 국외 현황

○ 국제적으로 비만의 결정요인이 유전적 소인 외에 **사회, 경제, 문화, 물리적 환경의 변화**에 의해 영향을 미치는 것으로 인식하여 이를 모두 고려한 정책전략의 필요성 강조

- 세계보건기구(WHO)에서는 식생활, 신체활동에 관한 국제전략 마련, 정부차원의 적극적 지원 역할 강조, 신체활동 국제지침 마련 체계적 지원역할 제시

○ 미국 질병통제센터(CDC)에서 NPAO(Nutrition and Physical Activity and Obesity Program) 모델 제안

- 개인 변화와 함께 가정, 학교, 직장 및 지역사회 협력과 건강 환경조성 강조

【그림 5】 CDC 비만예방을 위한 NPAO 사회생태학적 접근 모델



○ 유럽연합(EU)에서는 비만예방을 목적으로 최우선 순위에 아동을 주요대상으로 선정하고, Action Plan on Childhood Obesity 수립

2) Health at a Glance 2015 : OECD INDICATORS

- '20년까지 현재의 비만을 · 과체중을 유지하도록 목표 설정, 8개 세부과제 제안
(※ 밑줄 건강한 돌봄놀이터 관련)
- ① 인생 초기(태아기, 영유아기)에 건강을 시작할 수 있도록 지지
- ② 지역사회, 특히 보육시설 · 유치원 · 학교에서 건강한 환경 형성
- ③ 건강한 선택(식품, 식사량)이 용이하도록 장려
- ④ 아동을 대상으로 하는 비만유발 광고 · 홍보 제한
- ⑤ 생활습관에 영향을 미치는 가족을 대상으로 정보제공
- ⑥ 이른 시기에 흥미를 가지고 즐길 수 있는 신체활동 장려
- ⑦ 아동 건강상태를 지속적으로 모니터링 할 수 있는 체계 구축
- ⑧ 아동 비만과 관련된 연구 활동 장려

2. 사업 필요성

□ 아동비만 예방사업의 필요성 및 주요전략

○ 비만은 질병으로 사전 예방이 중요

- 비만관리의 기본 목표는 건강한 생활습관 습득, 장기적으로 신체적 건강함 영위
- 아동 · 청소년 비만예방관리를 위하여 신체활동 증진과 식사조절을 중심으로 주요 생활터인 학교기반 비만방지 프로그램 효과에 관한 국외 연구결과 확인³⁾

* 아동의 비만을 증가폭이 청소년보다 크고 학교기반 비만예방사업 추진 시 학업의 영향을 상대적으로 덜 받은 초등학생 연령군인 6-11세 아동의 정책 우선 시행

○ 생활터 중심의 아동비만예방프로그램 필요

- 아동은 성인에 비하여 스스로 건강한 생활을 알고, 실천하기 어려우므로, 주변 어른(교사, 학부모, 돌봄전담사, 지역사회 건강증진분야 전문가 등)의 지도와지지, 건강습관 실천이 용이한 환경구축 필요
- 비만예방관리를 통한 아동 · 청소년의 건강생활습관 정착을 유도 및 성과 도출을 위하여 지속적 관리체계 구축 및 장기적인 대책 마련 필요

3) CDC. The Role of School in Preventing Childhood Obesity. 2012.

□ 초등돌봄교실 아동 사업대상 선정 근거

- '04년 사교육비 경감대책의 하나로 초등학교 1~2학년을 대상으로 '방과 후 교실' 이 운영된 이후 여러 가지 명칭과 형태로 운영
 - '14년부터 학교 돌봄기능이 강화되면서 초등 1~2학년 중 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정의 희망하는 모든 학생이 서비스를 제공받음
 - '16년 기준 전국 약 6천여개 초교(전체 초교의 99.9%)에서 시행하고 있으며, 총24만 여명 참여
 - 학부모의 만족도 97.5%로 높아 초등돌봄교실 운영 수요는 지속적으로 증가할 것으로 추정

※ 국정과제 49. 유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화 : 온종일 돌봄체계 구축 내용 포함

- 초등돌봄교실 확대에 따른 돌봄서비스 강화의 요구에 맞춰 학교 기반 아동비만예방프로그램 운영
 - 비만율이 상대적으로 높은 맞벌이, 저소득층 등 건강취약계층 우선 관리 필요
 - 소아비만은 성인비만으로의 이행 가능성이 높으며, 비만율이 상대적으로 낮은 초등학교 저학년 대상 선정

II

사업 개요

1. 사업추진 근거

- 국민건강증진법 제3조 및 제4조, 국민영양관리법 시행규칙 제6조
 - * '제2차 국민영양관리기본계획' 내 주요과업으로 제시
 - * 2018년 지역사회통합 건강증진사업, 영양분야 및 신체활동분야 내 신규포함

2. 추진경과

- 2016년도 프로그램 신규개발, 시범운영
 - 8주간(10월~12월) 경기 1개도 8개 지자체 10개 초등학교, 아동 248명
- 2017년도 다양한 지역유형 적용가능성 검토를 위한 시범사업 추진
 - 10주간(4월~7월) 14개 시·도, 23개 지자체 61개 초등학교, 아동 2,357명
- 2018년 대규모 사업대상 확대, 집중지원을 통한 안정적 운영 지원
 - 12~16주간(4월~10월 내) 92개 지자체, 300개 초등학교 아동 10,000명 참여예정

• 표준모형

- 초등돌봄교실 대상, 중앙제공 프로그램 적용모형
- 영양·식생활, 놀이형 신체활동 교육매체, 설문지 인쇄자료 제공
- 지도자 교육, 돌봄전담사 설명회, 현장방문 컨설팅, 성과평가결과 분석환류 등 지원

• 활용모형

- 지역아동센터 또는 학교 정규수업과정, 방과후 활동, 재량활동 시간 등 초등돌봄교실 외 기반 등에서 본 프로그램을 활용한 모형
- 영양·식생활, 놀이형 신체활동 교육매체, 설문지 인쇄자료만 제공

3. 목적 및 목표

□ 목적

- 초등돌봄교실 중심의 지역사회 협력체계 구축을 통한 '건강한 돌봄놀이터' 비만예방 프로그램을 운영하여, 지속가능한 아동비만예방사업 추진
- 초등돌봄교실 아동의 건강 식습관 형성 및 신체활동량 증진 도모를 통한 비만예방 실현

□ 사업 목표

○ 프로그램 참여 아동 전·후 비만을 유지

성과지표	목표치	측정산식
평균 체질량지수(BMI) 유지	유지 (0kg/m ²)	사후 아동의 체중(kg)/[신장(m)] ² 의 평균 값 - 사전 아동의 체중(kg)/[신장(m)] ² 평균 값
과체중·비만아동 비율 유지	유지 (0%p)	사후 과체중 및 비만 아동 비율 - 사전 과체중 및 비만 아동 비율

* 목표치 설정 근거 : 제4차 국민건강증진종합계획 아동·청소년 비만유병률 지표 활용

※ 국민건강증진종합계획 : 국민건강증진법 제4조에 의거, 5년마다 범 부처 차원의 국민건강증진 종합계획을 수립하고 국민의 건강증진 및 질병예방을 위한 국가 정책 방향을 제시

※ 「국민건강증진법 제4조」 : ① 보건복지부장관은 제5조의 규정에 따른 국민건강증진정책심의 위원회의 심의를 거쳐 국민건강증진종합계획을 5년마다 수립하여야 한다.

- 프로그램 전·후 영양지식 및 영양행태 점수 향상
- 프로그램 전·후 신체활동 지식, 활동량 증가 및 운동행동변화단계 개선
- 학부모 및 학교관계자 지속참여 희망을 80% 이상 달성
- 과일간식에 대한 선호도 및 만족도 개선

□ 주요 대상 : 초등돌봄교실 이용 아동 1~2학년 권장

□ 추진체계 및 역할

○ 학교

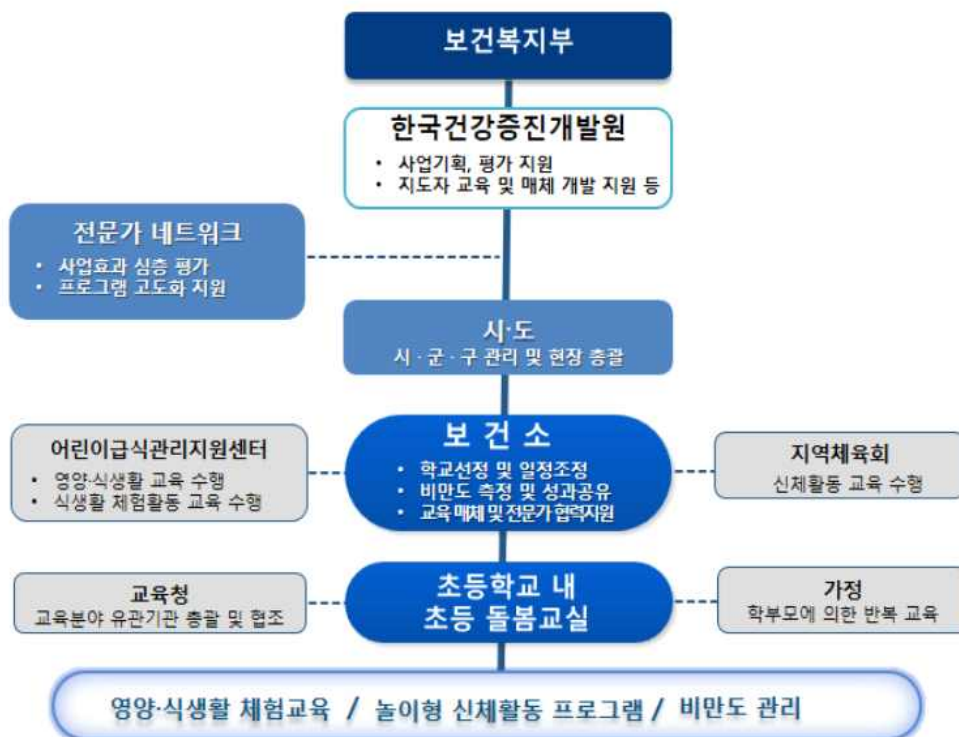
- 프로그램 참가 신청,
- 사업참여 담당자(담당: 돌봄담당교사, 운영: 돌봄전담사) 지정
- 연중 프로그램 운영 일정 조정
- 보건소에서 사전·사후 비만도 측정 및 설문조사 시 협조, 개선 및 발전 방안 의견 제시
- 돌봄전담사 프로그램 운영 시 참여 지원
- 영양·식생활 반복교육 및 놀이형 신체활동 프로그램 안전관리 수행
- 학부모 대상 사업 홍보(홍보물 전달) 및 프로그램 참여유도

○ 보건소

- 지역사회 내 거버넌스(교육청, 지역체육회, 어린이급식관리지원센터 등) 구축
- 우선순위 학교 대상 선정, 참여 유도
- 학교 내 운영 프로그램 일정 조정 및 관리, 프로그램 운영 전문가 투입
- 설문지 인쇄 배포, 교육매체 및 신체활동 놀이교구 구매·제공
- 설문조사 및 비만도 판정, 조사결과 입력 후 개발원 제출
- 과일간식 제공 관련하여 지자체 친환경 또는 농업관련 부서와 협력

○ 어린이급식관리지원센터, 체육회 등

- 영양사, 신체활동 전문가 등 학교 방문 아동대상 건강교육 직접수행
- 프로그램 일정조정 시 참여
- 사업평가 및 모니터링에 의견제공, 사업성과 공유



※ 과일간식 제공 : 2018년부터 농림축산식품부 주관으로 별도 운영

※ 대통령 지시(농식품부 업무보고 시)

“초등학교 방과 후 돌봄교실에 한정하지 않고 과일농가 판로 확보를 위해 학교급식 등 공공급식에 과일을 간식으로 제공하는 방식 검토 필요”

4. 2018년 추진 일정(안)

- 참여학교 선정 및 일반현황 파악(2~3월)
- 사업 추진일정 및 운영방안 안내를 위한 담당자 사전 설명회 개최(2월)
- 사업 수행 강사지도자 교육 실시(3~4월)
 - * 지도자 교육 시 필요한 교재인쇄용 시안 및 샘플교재, 신체활동 교구 등 개발원에서 제공
 - * 필요 시 돌봄전담사 교육 및 업무협의회 개최 예정(3.24)
- 참여지자체별 학교 세부운영 일정 파악(4~5월)
- 건강한 돌봄놀이터 프로그램 운영(4~10월) : 학교 사정에 따라 순차적 진행
- 프로그램 참여 아동대상 사전평가 실시 및 결과 취합(4~5월)
- 사업운영 현장방문 컨설팅 실시(6월~)
- 프로그램 참여 아동대상 사후평가 실시 및 결과 취합(~10월)
- 2018년 사업 결과보고회 개최(11월)
 - * 전국 및 지자체별 성과결과, 우수사례, 현장의견 및 향후계획 발표
- 2019년도 사업 설명회 및 안내서 개정사항 소개(11월)
- 2019년 보건소 및 학교 사업참여 수요조사 실시(11월)

Ⅲ

건강한 돌봄놀이터 프로그램 내용

1. 프로그램 구성

□ 프로그램 구성 : 총 3개 부분으로 구성

- 영양·식생활 체험교육 프로그램
- 놀이형 신체활동 프로그램
- 사전·사후 비만도 및 건강습관 평가(최소 사전, 사후 2회)

* 과일간식 제공(주1회 30주 또는 주2회 15주, 농림부 주관운영)

□ 운영시기 및 횟수

- 프로그램은 4월 중순 ~10월 중 학교협의 후 탄력적으로 운영
 - 총 운영기간 내 사전·사후 효과평가 포함
 - * 초등돌봄교실의 경우 방학기간 중에도 운영하므로, 방학기간 내 프로그램 운영 가능
- 지자체 및 학교별 다양성 고려, 유연한 시작 및 종료 시기 수용
 - 단, 프로그램의 적절한 효과성 확보를 위해 최소 각 프로그램 당 12차시 이상적용
 - <예시> 1주내 영양 교육 1차시, 신체활동 교육 2차시로 12주 운영 또는
격주로 영양 교육 1차시, 매주 신체활동 교육 1차시로 24주 운영

□ 운영방법

- 초등돌봄교실 내 일정 및 강사지원 현황, 학교 요구도 등을 고려하여 관계기관과 협의를 통해 계획수립 <서식4 참조>
 - 초등돌봄교실 운영 시간표에 영양 교육, 신체활동 교육 프로그램 배정, 1회 40분 운영

초등돌봄교실 놀이중심 프로그램 운영예시

유형	주요 내용
단체활동	• 건강한 돌봄놀이터 영양·식생활 체험교육 프로그램, 놀이형 신체활동 프로그램 음악줄넘기, 리코더, 포크댄스, 전래놀이, 바깥놀이, 전통놀이, 표현놀이, 안전교육 등
개인활동	• 과제수행, 일기쓰기, 독서활동, EBS 시청, 블록게임 등

건강한 돌봄놀이터 운영일정예시 : 단체활동(14:00~14:40) 시간 활용

유형	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
첫째 주	안전교육	영양·식생활교육 (보건소 영양사)	놀이형 신체활동 (보건소 운동사)	리코더	놀이형 신체활동 (지역체육회강사)
둘째 주	포크댄스	영양·식생활교육 (돌봄전담사)	놀이형 신체활동 (보건소 운동사)	표현놀이	놀이형 신체활동 (지역체육회강사)

- 프로그램 시작 전, 돌봄교사 또는 돌봄전담사는 초등돌봄교실 현황 조사표를 작성하여 참여학교 지역 보건소 사업담당자에게 제출 <부록 참조>
 - * 학교별 1부만 작성, 현황 조사표 제출 시 돌봄교실 최근 식단 및 프로그램 시간표 각 1부씩 추가 제출
 - * 참여학교 지역 보건소에서 작성 요청 → 초등돌봄교실 현황 조사표 작성·제출
(※ 보건소 사업담당자가 참여학교 방문 후 작성해도 무방함)
- 초등돌봄교실 아동의 프로그램 참여율 확인을 위해 돌봄전담사는 매 차시마다 참여아동의 출석여부 확인 <서식1참조>

2. 프로그램 운영

□ 영양·식생활 체험교육 프로그램

- 운영방향
 - 아동이 다양하고 건강한 음식(간식) 먹기에 대한 중요성 이해
 - 실생활에서도 건강한 식습관을 실천할 수 있도록 미각체험과 흥미유발 놀이 활동 참여
 - 영양사 등 전문가의 선행 교육 후 돌봄전담사를 통한 반복교육 실시
 - 가정연계교육을 통한 주변어른 참여와 반복교육 유도
- 구성
 - 총16차시 교육(미각교육 중심)이 가능한 활동책 총8권을 아동별 제공
 - 활동책(1권 기준)은 각각 다음과 같이 구성됨
 - ① 보건소 영양사(외부강사 등 전문가)와 함께하는 선행교육 활동(8차시)
 - ② 돌봄전담사와 복습할 수 있는 체험교육 활동(8차시)

③ 가정에서 부모와 함께 하는 활동(교육 차시에는 포함하지 않음)

※ 교재별 1차시는 영양사에 의한 선행교육, 2차시는 돌봄전담사에 의한 반복체험교육 실시

【그림 6】 영양·식생활체험 프로그램 교재 활용 예시

채소는 식사 때마다 먹어야 해요!

채소는 식사 때마다 두 가지 이상 반찬으로 먹어야 해요. 채소를 매일 먹으면 우리 몸은 어떻게 될까요? 선으로 연결해 봅시다.

건강을 지키는 방법

- 변을 잘 걸리지 않아요.
- 잘 볼 수 있게 해줘요.
- 예뻐져요.
- 튼튼해져요.

7

영양사와 함께하는 선행교육 활동

▶ 예시) 채소를 먹으면 좋은 점과 어떻게 먹어야 하는지 등 영양지식 관련 내용을 영양사와 함께 학습

당근 색종이 접기를 해보아요!

당근을 자주 먹으면 눈에 좋아요. 주황색, 노랑색 색종이로 당근을 예쁘게 접어 봅시다.

활동 순서

1. 세로로 반을 접었다 해서 중심선을 만드세요. 중심선에 맞춰 양쪽을 접으세요.
2. 한쪽을 접어 내리세요.
3. 양쪽을 접으세요.
4. 한쪽을 접어 내리세요.
5. 양쪽을 접어 내리세요.
6. 반을 접어 내리세요.
7. 양쪽을 접어 내리세요.
8. 양쪽을 접어 내리세요.
9. 양쪽을 접어 내리세요.
10. 양쪽을 접어 내리세요.

10

돌봄전담사와 복습할 수 있는 체험교육 활동

▶ 예시) 종이접기, 빙고 놀이, 붙임딱지 놀이 등 다양한 활동을 통해 채소와 친해질 수 있도록 돌봄전담사와 반복 교육을 수행

가족과 함께 만들어 보아요!

멸치 채소 주먹밥

▶ 재료 ▶ 아동 3명 7주
볶은 산양미 1/3컵(20g), 삶았던 공기밥, 슬라이스 치즈 2장, 구운 김 1장, 양파 30g, 당근 20g, 애호박 20g, 식용유 1작은술, 통깨 1작은술, 참기름 1작은술

▶ 요리순서 ▶

1. 양파, 당근, 애호박은 잘게 썰어서 식용유를 두르고 볶아주세요.
2. 따뜻한 밥에 참기름 1작은술, 통깨 1작은술, 산양미와 볶은 채소를 넣고 얇아 한 입 크기로 뭉쳐주세요.
3. 슬라이스 치즈를 잘라 밥 위에 얹고 김을 1cm 두께로 잘라 비스 두르면 완성!

부모님 활동	아동의 활동
1. 밥, 통깨, 참기름, 볶은 멸치를 차례차례 살랑살랑 나누어 주세요.	• 볼에 밥, 멸치, 양념을 넣고 섞고 살랑살랑 나누어 주세요.
2. 미리 지켜 놓은 당근, 양파, 애호박을 차례차례 살랑살랑 나누어 주세요. • 아동이 익힌 채소를 다질 수 있도록 해주세요.	• 다진 채소를 볼에 얹고 밥과 섞기 • 채소들을 통알로 잘게 다지기
3. 위생장갑을 나누어주고, 재료를 섞은 밥을 통알통알 주먹밥으로 만들어주세요.	• 통알통알 주먹밥 만들기
4. 슬라이스 치즈를 밥 위에 올려 김 정도 크기만 자르고 김을 1cm 두께로 잘라 잘라서 나누어 주세요.(밥을 두들 정도)	• 한 입 크기로 뭉친 밥 위에 치즈를 얹고 김으로 두르기

14

가정에서 부모와 함께하는 활동

▶ 예시) 건강 식습관 형성을 위한 가정에서의 실천사항과 요리활동 등 가정연계를 통해 반복 교육이 이루어지도록 지도 및 안내

○ 운영방법

- 1차시 교육(놀이 활동) 운영시간은 40분이 적절함
- 보건소 영양사(외부 전문강사)는 학교와 일정을 조율하여 추진함
- 8권의 교재를 활용하여 최소 12차시에서 최대 16차시까지 교육가능

【표 1】 영양·식생활 체험 프로그램 교재 권별 세부내용

차시	제목 및 주요내용	교재표지	차시	제목 및 주요내용	교재표지
1, 2	(1권) 세상에는 다양한 음식들이 있어요 - 식품구성 자전거란? - 골고루 먹기와 편식습관 비교 - 골고루 먹기 실천하기		3, 4	(2권) 건강 간식, 만지고 먹어보며 놀아요 - 미각체험활동을 통한 건강 간식과 친해지기	
5, 6	(3권) 과일을 간식으로 먹어요 - 다양한 과일 알기 - 과일의 장점 - 과일과 친해지기		7, 8	(4권) 우리는 건강한 간식을 먹어요 - 미각체험활동을 통한 건강 간식과 친해지기	
9,10	(5권) 알록달록 채소를 매끼 먹어요 - 채소의 종류 - 채소의 장점 - 채소와 친해지기		11,12	(6권) 우리에게 건강한 간식이 필요해요! - 미각체험활동을 통한 건강 간식과 친해지기	
13,14	(7권) 음료는 흰 우유로 매일 마셔요 - 우유·유제품의 종류 - 우유·유제품의 장점 - 우유 유제품과 친해지기		15,16	(8권) 우리는 건강체중을 지켜요 - 건강 체중의 중요성 - 나와 친구의 키, 몸무게 알기 - 나의 식습관을 알기	

□ 놀이형 신체활동 프로그램

○ 운영방향

- 아동의 신체활동량을 증가시키는 데에 효과적인 전통놀이, 협동놀이, 잡기놀이, 공놀이 등 놀이활동을 학우들과 함께 하도록 지도
- 비만예방과 건강한 신체상 확립 유도
- 놀이형 신체활동 수행 시, 반드시 돌봄전담사 동행 하에 안전에 유의하여 진행
- 아동의 놀이활동 습득 및 기회제공을 위해 돌봄전담사에 의한 반복교육 추진을 적극 권장

○ 구성

- 총 32차시 활동으로 최소 12차시에서 최대 32차시까지 교육가능
- 놀이 소개, 응용방법, 준비물, 유의사항을 포함한 매뉴얼을 아동에게 제공, 학교에는 관련 놀이교구 제공

* 「놀이형 신체활동 프로그램 매뉴얼」 Vol.1(1~16차시) 우선 지도 권장

* 「놀이형 신체활동 프로그램 매뉴얼」 Vol.2(17~32차시) 추가활동 필요 시 지도 권장

○ 운영방법

- 1차시 교육(놀이활동) 운영시간은 40분이 적절
- 놀이별 세부내용을 참고하여 운영, 운영순서 변동 가능
 - * 보건소 운동사 및 지역체육회 전문가 파견, 돌봄전담사의 참여는 학교의 여건과 상황을 고려하되 최대한 독려하고, 보건소 신체활동 전문가가 시행한 내용을 토대로 학생에게 놀이를 반복 지도
- 운동 중이나 전후로 발생할 수 있는 부상을 예방하기 위하여 반드시 프로그램 전후에 준비운동(5분), 마무리운동(5분)을 각각 시행토록 함
 - * 「놀이형 신체활동 프로그램 매뉴얼」 운동 시 주의사항 필수 숙지

※ 놀이형 신체활동 프로그램 수행 중 안전사고 발생 시 보상 체계

(학교안전공제중앙회 <http://www.ssif.or.kr> 발체)

- 교육기관은 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제28조」 4)에 의거, 학교안전공제회에 당연가입해야 함

- (목적) 학교안전사고 예방 사업과 학교안전공제 사업의 효율적 수행

- 학교안전공제제도는 교육활동 중에 발생한 학교안전사고를 예방하고, 학생·교직원 및 교육활동참여자가 학교안전사고로 인하여 입은 피해를 신속·적정하게 보상하여,
- 학생은 학업에 충실하고, 교직원은 본연의 직무를 수행함으로써 안정적인 교육여건 조성

- 공제급여 지급 대상사고 : 교육활동 중 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 피해를 주는 사고

- 사고통지 및 공제급여 청구서는 해당 학교가 설치된 시·도 학교안전공제회에서 확인 후 처리



【그림 7】 놀이형 신체활동 프로그램 진행 주의사항(※놀이형 신체활동 프로그램 매뉴얼 발췌)

☑ 아래의 내용을 읽고 놀이형 신체활동 프로그램을 진행하는 과정에서 주의해야 할 사항들에 대해 알아보아요.

- 1 놀이 시작 전**

 - 몸 상태가 좋지 않은 경우, 돌봄 담당사에게 즉시 알려야 해요.
 - 놀이 중 발생할 수 있는 부상을 예방하기 위해 준비운동(스트레칭)을 꼭 실시해야 해요.
 - 놀이가 이루어지는 환경(실내·외)은 인원 수에 맞아야 하고, 안전하며 적절한 복장을 착용해야 해요.
- 2 놀이 중**

 - 규칙이 까다로운 놀이를 할 때는 미리 규칙을 정해 주고 확인하여 다름이 일어나지 않도록 해야 해요.
 - 조를 나누어 겨루기를 하는 경우, 다름이 일어나지 않도록 세심하게 배려해 주세요.
 - 도구를 사용하는 놀이일 경우, 적절한 사용법을 가르쳐 주고, 도구로 동료 학생에게 장난치지 않도록 주의시켜야 해요.
- 3 놀이 종료 후**

 - 놀이 중 다친 아동이 없는지 확인해요.
 - 정리 운동(스트레칭)을 반드시 실시해야 해요.

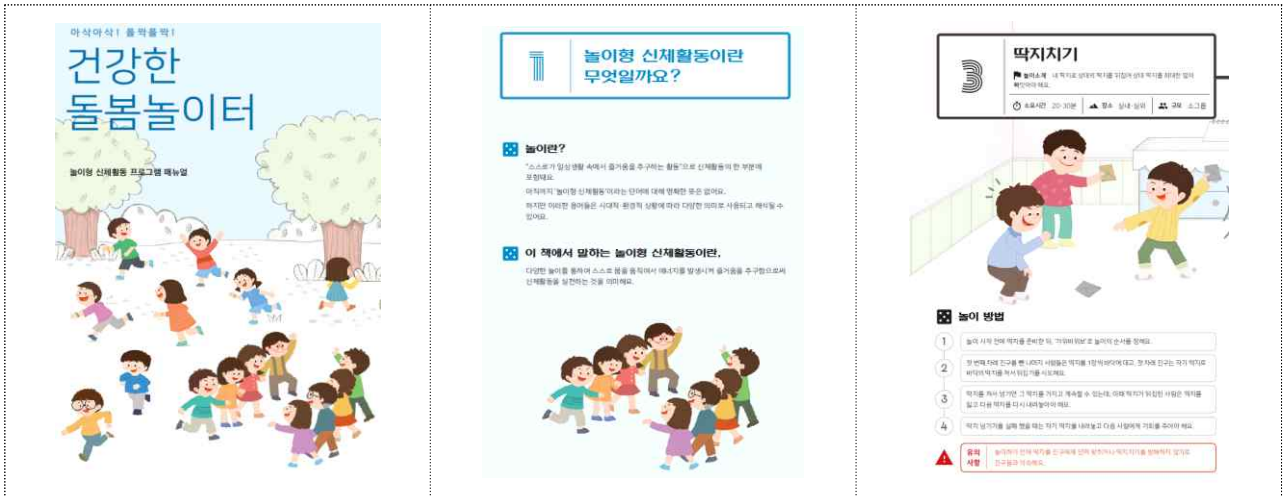
4) 교육부장관은 학교안전사고 예방 사업과 학교안전공제 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 학교안전공제중앙회를 설립한다.

【표 2】 활동가능한 놀이형 신체활동 프로그램 세부내용

차시	놀이 제목	세부내용
1	숨바꼭질	술래를 정하여 숨기
2	우리 집에 왜 왔니	노래하면서 ‘가위바위보’를 하여 상대팀 팀원 빼앗기
3	딱지치기	상대편 딱지를 뒤집어 빼앗기
4	비석치기	손바닥만한 비석을 땅바닥에 세우고 돌을 던져 쓰러뜨리기
5	터널 빠져나가기	두 명이 양손을 마주 잡고 만든 터널을 빠르게 통과하기
6	신문가마	신문지로 만든 가마를 타고 상대편보다 빠르게 반환점 돌기
7	도구를 사용한 릴레이	공을 다리 사이에 끼우고 캥거루처럼 공을 운반하기
8	청팀, 백팀 공 모으기	정해진 시간 내에 상대편보다 빠르게 움직여 공을 모으기
9	술래잡기	붙잡히기 직전에 쪼그려 앉아 술래를 피하기
10	꼬리 떼기	허리 뒤에 붙인 꼬리를 빼앗기지 않도록 술래를 피하기
11	무궁화 꽃이 피었습니다	술래가 구령을 외치는 동안 몰래 다가와 술래를 치기
12	스케터 볼	색깔이 표시된 주사위를 던져 주사위 색깔과 같은 팔찌를 한 아동이 재빨리 공을 잡아 다른 아동을 맞추며 상대는 도망가기
13	빨래집게 빼앗기	제한된 시간 내에 빨래집게를 많이 빼앗아 오기
14	공 맞히기 놀이	상대방이 던지는 공을 피해 반대편 결승선에 도달하기
15	이동 골대 슛하기	이동하는 바구니에 공을 최대한 많이 넣기
16	인간 농구	상대방에게 공을 빼앗기지 않고 정확히 패스하여 골대에 넣기
17	개뺨다귀*	뺨다귀 모양의 집에서 수비를 피해서 집을 지키기
18	망줍기*	누가 먼저 망을 가지고 땅을 빨리 차지하기
19	달팽이*	달팽이를 따라 상대팀 구역을 먼저 점령하기
20	나이 먹기*	친구들과 술래잡기를 하여 나이 많이 먹기
21	굴렁쇠 경주	다양한 방식으로 굴렁쇠를 굴려 상대팀보다 먼저 들어오기
22	균형잡기*	균형잡기 경주와 신문지 위에서 균형 잡기
23	보물 옮기기*	친구들과 협동하여 목적지까지 보물 안전하게 옮기기
24	제기차기	누가, 어떤 팀이 더 많이 제기를 차는지 겨루기
25	츄크볼	상대방이 바운더에 튕긴 공이 바닥에 떨어지기 전에 잡는 놀이
26	플라잉디스크	플라잉디스크를 사용하여 골프, 피구하기
27	폴링고	폴링고를 이용하여 친구들과 배드민턴 같은 경기하기
28	후크볼	착 달라붙는 과녁에 공을 던져 높은 점수 차지하기
29	발야구	발로 야구하여 상대편보다 점수 많이 내기
30	스톱 공*	도망가는 친구들을 멈춰 세워서 던져서 맞히기
31	코너 볼*	경기장 구석에 있는 대장에게 공을 던져서 득점하는 농구
32	흑기사 피구*	기본적인 피구와 친구들과 협동하는 마피아 피구

* Vol.2 놀이 활동 중 Vol.1 놀이교구세트로도 적용 가능한 활동임(총9가지)

【그림 8】 놀이형 신체활동 매뉴얼(Vol.1) 예시



【그림 9】 놀이형 신체활동 Vol.1 교구세트(총13종)



3. 비만도 관리 및 사업 효과평가

□ 개요

- (아동) 사전·사후 비만도 측정 및 지식·태도·행동 설문조사
- (학부모) 사전·사후 아동의 지식·태도·행동, 사후 만족도 설문조사
- (돌봄전담사, 학교관계자) 사후 만족도 설문조사

※ 대상별 프로그램 사전·사후 설문조사지 및 결과 입력양식 파일은 개발원에서 발송

※ 신체계측 및 설문조사 입력 결과는 평가 종료 후 즉시 개발원으로 제출협조

□ 비만도 측정을 통한 비만을 변화평가

- (목적) 건강한 돌봄놀이터 사업 성과평가
- (대상) 12차시 이상 프로그램 참여 아동전체, 사전·사후 동일 아동 개인 내 비교
- (내용) 프로그램 사전·사후 키, 몸무게 실측값 및 성별·생년월일
- (방법) 보건소에서 학교방문을 통한 직접 측정 또는 학교협조를 통해 수집
- (분석) 설문입력 결과를 한국건강증진개발원에 제공 → 한국건강증진개발원에서 사전·사후 측정값 취합 후 2017년 소아청소년 표준성장도표 기준(보건복지부, 질병관리본부)에 근거하여 개별 비만도 평가·분석
 - 아동 보호자를 대상으로 사전 동의 후 정보수집 필요

□ 영양·식생활, 신체활동 행태변화 설문조사를 통한 평가

- (목적) 건강한 돌봄놀이터 사업구성 및 효과평가
- (대상) 12차시 이상 프로그램 참여 아동 및 보호자
 - 아동은 스스로에 대한 평가, 보호자는 아동의 관찰을 통한 평가 실시
- (내용) 프로그램 사전·사후 영양·식생활, 신체활동 관련 지식, 태도, 행동변화 설문
- (방법) 아동설문은 보건소 설문배포 → 돌봄교실 아동 설문참여 → 보건소로 취합하고, 학부모설문은 보건소 → 돌봄교실 → 가정(보호자) → 돌봄교실 → 보건소로 전달하여 수집

- (분석) 설문입력 결과를 한국건강증진개발원에 제공 시 평가·분석
 - 아동 보호자를 대상으로 사전 동의 후 정보수집이 필요하며, 관련 설문내용은 한국건강증진개발원에서 지원

□ 프로그램 운영 학교관계자 및 학부모 사후 만족도 평가

- (목적) 건강한 돌봄놀이터 사업 지속참여 의사 확인 및 개선사항 등 도출
- (대상) 돌봄전담사, 학교장·교감, 돌봄담당 교사 등 학교관계자 및 학부모 등
- (내용) 프로그램 별 만족도, 효과성, 흥미도, 지속참여의지 등 프로그램 종료 후 무기명 자기기입 방식 설문
- (방법) 학교관계자 설문은 보건소 설문배포 → 학교 설문참여 → 보건소로 취합하고, 학부모설문은 보건소 → 돌봄교실 → 가정(보호자) → 돌봄교실 → 보건소로 전달하여 수집
- (분석) 만족도조사 입력 결과를 한국건강증진개발원으로 제공협조
 - 만족도 설문내용은 한국건강증진개발원에서 지원

4. 현장방문 컨설팅 운영

- 전체총괄 ↔ 중간관리 ↔ 프로그램 현장 간 상시 운영 현황 공유를 위한 협력체계 마련
- 프로그램 운영 현황 및 전문인력·돌봄 전담사 의견수렴을 위한 현장방문 실시
- 현장방문 컨설팅 결과 기반 운영방향 조정 및 프로그램 완성도 제고

서식 1

초등돌봄교실별 프로그램 출석부(예시)

학교명			
돌봄교실반명	반	학생 수	명
운영기간	2018. . . ~ 2018. . .		

이름	영양/식생활 형성 교육												놀이형 신체활동 교육											
	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시	7차시	8차시	9차시	10차시	11차시	12차시	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시	7차시	8차시	9차시	10차시	11차시	12차시
김일범	o	x											o	o										
김이범	o	o											o	o										

※ 유색(파란색) 글씨는 예시입니다.
 ※ 12차시 이상 교육 시 추가하여 사용

2018년 「건강한 돌봄놀이터」 참여 학교 현황 [표준]

안녕하십니까. 2018년 「건강한 돌봄놀이터」 사업에 참여해 주셔서 감사드립니다.

「건강한 돌봄놀이터」사업은 보건복지부, 농림축산식품부가 함께하는 아동비만예방프로그램으로, 보건복지부 산하기관인 한국건강증진개발원과 보건소가 함께 이를 기획 및 수행하고 있습니다.

본 조사는 초등돌봄교실 학생의 건강한 성장을 위한 지역사회 환경구축 및 건강증진프로그램 개발의 근거자료 마련을 위해 실시하고자 하오니 협조 부탁드립니다. 아울러, 조사결과는 사업 체계마련 및 연구를 위한 목적 외에는 사용하지 않겠습니다.

초등학교별로 돌봄 선생님 또는 돌봄 담당교사 중 누구나 응답가능하며, 학교별 1부만 제출해 주시면 되겠습니다. 본 조사에 대해 궁금한 사항은 아래의 연락처로 문의주시기 바랍니다.

감사합니다.

제출서류 : 현황조사 설문지 1부

문의처 : 한국건강증진개발원 건강실천팀 02-3781-3592, 3591

< 개인정보 수집·이용에 대한 동의 >

한국건강증진개발원은 개인정보보호법 및 관련법령에 의거 학교 현황조사와 관련하여 귀하의 개인(신상)정보를 아래와 같이 수집·활용하고자 합니다.

수집하는 개인정보 항목	성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소
개인정보의 수집 및 이용목적	제공하신 정보는 사업운영과 관련된 업무를 위해서만 사용합니다. ① 본인 확인 : 성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소 ② 의사소통 및 정보 전달 등에 이용 : 성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소
개인정보의 보유 및 이용기간	제공동의일로부터 1년
※ 귀하는 이에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 다만, 동의가 없을 경우 본 사업 운영과 관련된 업무 진행이 불가능할 수 있음을 알려드립니다.	

수집 및 이용에 동의함

수집 및 이용에 동의하지 않음

※ 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때에는 개인정보 보호담당자를 통해 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있음.
「개인정보보호법」등 관련 법규에 의거하여 상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의함.

 년 월 일 성명 (인)

- 관할 보건소명 : _____
- 사업 참여모형 : 표준모형(v), 활용모형()

초등학교명			
학 교 주 소 ⁵⁾	(우편번호)		
초등돌봄교실 담당교사	성 명		전자우편주소
	대표번호		휴대전화
프로그램 담당 초등돌봄교사 (대표 돌봄전담사)	성 명		전자우편주소
	교실연락처		휴대전화
	근무시간	시 분 ~ 시 분 (총 시간)	
	<'18.3.24(토) 10:00시 서울> 돌봄전담사 대상 업무협의회(사업설명 및 운영에 대한 의견수렴)를 개최한다면, 참석할 의사가 있습니까? <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예		

☞ 초등돌봄교실 일반현황

귀 학교의 초등돌봄교실 일반환경에 대한 최근 현황을 기준으로 작성 부탁드립니다.

초등돌봄교사 ⁶⁾ 자격현황	유아교사	초등교사	중등교사	보육교사	해당없음	기타
	명	명	명	명	명	명
초등돌봄교사 근무형태	전일제		시간제		기타	
	명		명		명	
전체 초등돌봄교실 현황	총 학생 수 (명)		반 수 (반)		돌봄교사수 (명)	
학생의 가정환경에 따른 전체 학생 수	맞벌이 가정아동	취약 가정아동	한부모 가정아동	일반	기타	
	명	명	명	명	명	
초등돌봄교실에서의 신체계측 실시 여부	<input type="checkbox"/> 측정 <input type="checkbox"/> 미 측정 [신체계측 실시할 경우] - 신체계측 주기 () - 신체계측 항목 : <input type="checkbox"/> 체중 <input type="checkbox"/> 신장 <input type="checkbox"/> 체중, 신장 둘 다					

☞ 영양·식생활 관련 현황

귀 학교의 초등돌봄교실 영양·식생활 관련 환경에 대해 지난 학기 현황을 기준으로 작성 부탁드립니다.

초등돌봄교실에서의 영양·식생활교육 실시여부	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유
선호하는 영양·식생활 교육내용 ⁷⁾ (복수응답 가능)	<input type="checkbox"/> 체내 필요한 영양소 <input type="checkbox"/> 건강식습관 <input type="checkbox"/> 과일/채소 섭취 이유 <input type="checkbox"/> 식품의 위생(위생관리 포함) <input type="checkbox"/> 식사예절 <input type="checkbox"/> 기타(작성) :

5) 교육매체, 과일간식 등을 제공받을 수 있는 대표돌봄교실명까지 상세 기입
 6) 돌봄교사는 돌봄전담사를 뜻함
 7) 식품의약품안전처. 초등학교 저학년 영양·식생활 교재(1,2학년) 구성 참고

초등돌봄교실 급·간식제공 여부	학기 중		방학 중	
	급식제공	간식제공	급식제공	간식제공
	<input type="checkbox"/> 제공함 <input type="checkbox"/> 제공하지 않음	<input type="checkbox"/> 제공함 <input type="checkbox"/> 제공하지 않음	<input type="checkbox"/> 제공함 <input type="checkbox"/> 제공하지 않음	<input type="checkbox"/> 제공함 <input type="checkbox"/> 제공하지 않음
초등돌봄교실 보존식 실시 현황	보존식 실시여부	보존식 냉동고 구비 여부	보존식 전용용기 구비여부	보존식 관리담당자
	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 구비함	<input type="checkbox"/> 구비함	
	<input type="checkbox"/> 미 실시	<input type="checkbox"/> 구비하지 않음	<input type="checkbox"/> 구비하지 않음	
초등돌봄교실 식단작성자	<input type="checkbox"/> 해당 학교영양사 <input type="checkbox"/> 돌봄전담사	<input type="checkbox"/> 계약업체 영양사 <input type="checkbox"/> 기타	<input type="checkbox"/> 담당교사	

☞ 신체활동 관련 현황

귀 학교의 초등돌봄교실 신체활동 관련 환경에 대한 최근 현황을 기준으로 작성 부탁드립니다.

신체활동 활용공간	구 분	운동장	야외공터	체육관 (강당)	다목적실	빈 교실	기타(작성)
	학교에 있는 공간	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유
초등돌봄교실 학생이 사용가능한 공간	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유	
초등돌봄 교실 이 용가능 물품	체육·스포츠 용품	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유 (축구공, 농구공 등 기재)					
	뉴스포츠·놀이 용품	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유 (티볼, 비석치기, 등 기재)					
	동영상 재생장비	<input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유 (TV, 모니터, 컴퓨터 등 기재)					
	기타(작성)						
학교 자체 초등돌봄교실 신체활동 프로그램 지도 가능자	체육교사	스포츠강사	외부강사	돌봄전담사	없음	기타(작성)	
	명	명	명	명			
초등돌봄교실 운영시간 중 보건실 사용가능 여부				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유		
초등돌봄교실 상비약 배치여부				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유		
상해발생시 의료기관 연락 체계 유무				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유		
학교안전공제회 가입 유무				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유		

2018년 「건강한 돌봄놀이터」 참여 학교 현황 [활용]

안녕하십니까. 2018년 「건강한 돌봄놀이터」 사업에 참여해 주셔서 감사드립니다.

「건강한 돌봄놀이터」사업은 보건복지부, 농림축산식품부가 함께하는 아동비만예방프로그램으로, 보건복지부 산하기관인 한국건강증진개발원과 보건소가 함께 이를 기획 및 수행하고 있습니다.

본 조사는 초등돌봄교실 학생의 건강한 성장을 위한 지역사회 환경구축 및 건강증진프로그램 개발의 근거자료 마련을 위해 실시하고자 하오니 협조 부탁드립니다. 아울러, 조사결과는 사업 체계마련 및 연구를 위한 목적 외에는 사용하지 않겠습니다.

초등학교별로 돌봄 선생님 또는 돌봄 담당교사 중 누구나 응답가능하며, 학교별 1부만 제출해 주시면 되겠습니다. 본 조사에 대해 궁금한 사항은 아래의 연락처로 문의주시기 바랍니다.

감사합니다.

제출서류 : 현황조사 설문지 1부

문의처 : 한국건강증진개발원 건강실천팀 02-3781-2279, 2272

< 개인정보 수집·이용에 대한 동의 >

한국건강증진개발원은 개인정보보호법 및 관련법령에 의거 학교 현황조사와 관련하여 귀하의 개인(신상)정보를 아래와 같이 수집·활용하고자 합니다.

수집하는 개인정보 항목	성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소
개인정보의 수집 및 이용목적	제공하신 정보는 사업운영과 관련된 업무를 위해서만 사용합니다. ① 본인 확인 : 성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소 ② 의사소통 및 정보 전달 등에 이용 : 성명, 소속, 휴대전화번호, 전자우편주소
개인정보의 보유 및 이용기간	제공동의일로부터 1년

※ 귀하는 이에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 다만, 동의가 없을 경우 본 사업 운영과 관련된 업무 진행이 불가능할 수 있음을 알려드립니다.

수집 및 이용에 동의함

수집 및 이용에 동의하지 않음

※ 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때에는 개인정보 보호담당자를 통해 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있음.
「개인정보보호법」등 관련 법규에 의거하여 상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의함.

년 월 일 성명 (인)

■ 관할 보건소명 : _____

■ 사업 참여모형 : 표준모형(), 활용모형(v)

초등학교명				
학 교 주 소 ¹⁾	(우편번호)			
초등돌봄교실 담당교사	성 명		전자우편	
	대표번호		휴대전화	
프로그램 담당 초등돌봄교사 (돌봄전담사)	성 명		전자우편	
	교실연락처		휴대전화	
	근무시간	시 분 ~ 시 분 (총 시간)		

☞ 초등돌봄교실 일반현황

귀 학교의 초등돌봄교실 일반환경에 대한 최근 현황을 기준으로 작성 부탁드립니다.

초등돌봄교사 ²⁾ 자격현황	유아교사	초등교사	중등교사	보육교사	해당없음	기타
	명	명	명	명	명	명
초등돌봄교사 근무형태	전일제		시간제		기타	
	명		명		명	
전체 초등돌봄교실 현황	학생 수 (명)		반 수 (명)		돌봄교사 수 (명)	
학생의 가정환경에 따른 전체 학생 수	맞벌이 가정아동	취약 가정아동	한부모 가정아동	일반	기타	
	명	명	명	명	명	
초등돌봄교실 급·간식제공 여부	학기 중			방학 중		
	급식제공		간식제공		간식제공	
	<input type="checkbox"/> 제공함		<input type="checkbox"/> 제공함		<input type="checkbox"/> 제공함	
	<input type="checkbox"/> 제공하지 않음		<input type="checkbox"/> 제공하지 않음		<input type="checkbox"/> 제공하지 않음	
초등돌봄간식 보존식 실시 현황	보존식 실시여부		보존식 냉동고 구비 여부		보존식 전용용기 구비여부	
	<input type="checkbox"/> 실시		<input type="checkbox"/> 구비함		<input type="checkbox"/> 구비함	
	<input type="checkbox"/> 미 실시		<input type="checkbox"/> 구비하지 않음		<input type="checkbox"/> 구비하지 않음	
초등돌봄교실 식단작성자	<input type="checkbox"/> 해당 학교영양사		<input type="checkbox"/> 계약업체 영양사		<input type="checkbox"/> 담당교사	
	<input type="checkbox"/> 돌봄전담사		<input type="checkbox"/> 기타			
초등돌봄교실 운영시간 중 보건실 사용가능 여부				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유	
초등돌봄교실 상비약 배치여부				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유	
상해발생시 의료기관 연락 체계 유무				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유	
학교안전공제회 가입 유무				<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 유	

1) 교육매체, 과일간식 등을 제공 받을 수 있는 대표돌봄교실명까지 상세 기입

2) 돌봄교사는 돌봄전담사를 뜻함