

목차

01 연구개요	2
1_연구배경 및 목적	2
2_연구내용 및 방법	6
02 문헌고찰	16
1_치과주치의 제도	16
2_예방 및 검진 서비스가 구강건강에 미치는 영향	21
3_기존 치과주치의 제도 평가 연구	24
4_주요 국가의 아동 구강건강향상 프로그램	26
03 서울시 학생 치과주치의 사업 평가	32
1_투입 평가	33
2_과정 평가	44
3_결과 평가	60
04 서비스 현금가치 및 지불보상수준	86
1_서비스의 현금가치 산정의 기준	86
2_치과의원 지불보상수준 추계	91
05 결론 및 개선방안	100
1_결론 및 시사점	100
2_치과주치의 제도 개선방안	104

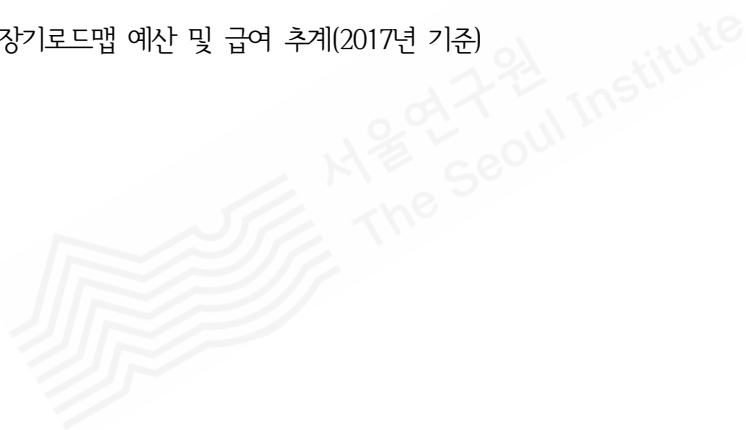
참고문헌	117
부록	120
Abstract	127



표

[표 1-1] 치과주치의 제도 관련 주요 용어 정리	6
[표 1-2] 학생 치과주치의 사업의 투입, 과정, 결과 평가 자료원	8
[표 1-3] 학생 치과주치의 사업의 효과성 평가 자료원	9
[표 1-4] 설문지 응답 대상자의 특성(총 27명)	12
[표 1-5] 학생 치과주치의 사업 항목별 비용 추계 근거	13
[표 2-1] 서울시 치과주치의 사업 대상 및 예산 추이(2012년~2016년)	18
[표 2-2] 치과주치의 사업 관련 실증연구 요약	23
[표 2-3] 미국 Medicaid의 아동구강건강프로그램 ‘EPSDT’	27
[표 3-1] 학생 치과주치의 사업 참여 학생 수 추이(2013년)	35
[표 3-2] 학생 치과주치의 사업 참여 학생 수 추이(2014년)	35
[표 3-3] 학생 치과주치의 사업 참여 학생 수 추이(2015년)	36
[표 3-4] 학생 치과주치의 사업 인력 추이(2013년)	38
[표 3-5] 학생 치과주치의 사업 인력 추이(2014년)	38
[표 3-6] 학생 치과주치의 사업 인력 추이(2015년)	39
[표 3-7] 학생 치과주치의 사업 채용 추이	41
[표 3-8] 학생 치과주치의 사업 협의 및 홍보 건수 추이	43
[표 3-9] 학생 치과주치의 검진 및 예방서비스 제공 내용(2013년)	45
[표 3-10] 학생 치과주치의 검진 및 예방서비스 제공 내용(2014년)	46
[표 3-11] 학생 치과주치의 검진 및 예방서비스 제공 내용(2015년)	47
[표 3-12] 학생 치과주치의 사업 구강건강증진서비스 제공 내용(2013년~2015년)	49

[표 3-13] 학생 치과주치의 사업 성과평가 응답자 특성	61
[표 3-14] 학생 치과주치의 사업 서비스 구강건강수준 추이	70
[표 3-15] 학생 치과주치의 사업 대상 학생의 일반적 특성(2013년~2014년)	79
[표 3-16] 치과주치의 제도가 구강건강수준에 미친 영향 분석 결과 : 우식치아 개수	82
[표 4-1] 학생 치과주치의 항목별 서비스의 현금가치 산정 기준(2013년)	88
[표 4-2] 학생 치과주치의 항목별 서비스의 현금가치 산정 기준(2014년)	89
[표 4-3] 학생 치과주치의 항목별 서비스의 현금가치 산정 기준(2015년)	90
[표 4-4] 학생 치과주치의 지불보상수준 추계(2013년)	92
[표 4-5] 학생 치과주치의 지불보상수준 추계(2014년)	94
[표 4-6] 학생 치과주치의 지불보상수준 추계(2015년)	96
[표 5-1] 중장기로드맵 예산 및 급여 추계(2017년 기준)	107



그림

[그림 1-1] 치은염 및 치주질환 진료비 추이	3
[그림 1-2] 치아우식증 진료비 추이	3
[그림 1-3] 연구 수행 체계	5
[그림 2-1] 서울시 학생 치과주치의 사업 지원내용	19
[그림 2-2] 서울시 학생 치과주치의 사업 업무흐름도	19
[그림 3-1] 서울시 치과주치의 정책 평가 모형	32
[그림 3-2] 서울시 학생 치과주치의 제도 전체학교 수 대비 참여학교 비율 및 전체학생 수 대비 수혜자 비율 추이	37
[그림 3-3] 서울시 학생 치과주치의 제도 참여 치과의원 수 및 치과의원당 학생 수 추이	40
[그림 3-4] 서울시 학생 치과주치의 제도 거버넌스 평가	57
[그림 3-5] 좋은 거버넌스 측면에서의 치과주치의 제도 평가	58
[그림 3-6] 치과주치의 제도의 성공적인 정착 가능성	59
[그림 3-7] 치과주치의 제도의 만족도	59
[그림 3-8] 학생 스스로의 구강건강에 대한 인식(책임) 추이	62
[그림 3-9] 충치에 대한 인식 추이	63
[그림 3-10] 치아의 통증과 예방에 대한 인식 추이	64
[그림 3-11] 구강질환 예방에 대한 인식 추이	65
[그림 3-12] 구강건강과 식습관에 대한 인식 추이	66
[그림 3-13] 구강건강관리서비스 후 스스로(학생)의 칫솔질 습관 향상에 대한 생각 추이	67
[그림 3-14] 단 음식(사탕, 과자, 아이스크림 등) 또는 청량음료 섭취 빈도 차이	68
[그림 3-15] 치과(보건소) 제공 구강건강관리서비스에 대한 만족도 추이	71

[그림 3-16] 해당 치과에 대한 지속적인 이용여부 추이	72
[그림 3-17] 주변 학부모에게 치과주치의 사업 참여 권유 의사 추이	73
[그림 3-18] 학부모 다빈도 단어	73
[그림 3-19] 치과주치의 사업의 학생 구강건강수준 향상에 대한 효과 추이	74
[그림 3-20] 보건소의 사업 협조 내용에 대한 만족도 추이	75
[그림 3-21] 주변 치과의원에 치과주치의 사업 참여 권유 의사 추이	76
[그림 3-22] 치과주치의 사업의 의무적인 확대에 대한 생각 추이	76
[그림 3-23] 치과의원 다빈도 단어	77
[그림 5-1] 치과주치의 정책 평가 모형을 통해 본 성과수준	104