

제2차 서울특별시환경교육계획

2017. 1.

서울특별시
(기후환경본부)

2차 환경교육계획 수립 추진경위

- 환경교육계획 수립 T/F 회의 : '15. 10월
 - 2차 계획수립을 위한 의견수렴(교육청, 녹색위 등 9명)
- 관계전문가 자문회의(2회) : '16. 1월
- 학교환경교육 관련 교육청 협의 : '16. 2월
- 연구진 워크숍 및 회의개최(5회) : '16. 2월~9월
- 중간보고회 개최 : '16. 9월
- 최종보고 사전검토회의 : '16. 11월
- 최종보고회 개최 : '16. 12월
- 환경교육계획(안) 의견수렴 : '16. 12월
- 환경교육계획 최종안 확정 : '17. 1월

목 차

I. 개요	2
1. 수립 배경	2
2. 계획의 성격	3
3. 수립 경과	4
4. 주요 내용	4
II. 지역환경교육 현황	6
1. 서울시 환경교육 사업현황	6
2. 시소속 환경관련 교육센터 현황	7
3. 민간 환경교육단체 현황	7
4. 국가환경인증 프로그램 현황	8
5. 자치구 환경교육 프로그램 현황	8
III. 제1차 환경교육계획의 성과 및 한계	10
1. 주요성과 및 한계	11
IV. 제2차 환경교육계획	13
1. 기본방향	13
2. 비전·목표·추진과제	14
3. 분야별 주요 추진목표	15
V. 추진과제	17
1. 환경교육 기반 구축	17
2. 협력문화 저변 확대	20
3. 학교 환경교육 활성화	24
4. 사회 환경교육 활성화	28
VI. 추진기관 및 소요예산	33
1. 추진기관	33
2. 소요예산	34

1. 개요

1 수립 배경

2 계획의 성격

3 수립 경과

4 주요 내용

I 개요

1 수립 배경

□ 새로운 환경교육 여건에 맞는 계획 수립 필요

- 「환경교육진흥법」 제5조 및 「서울특별시 환경교육 지원조례」 제3조에 의거하여 5년마다 지역환경교육계획을 수립하도록 규정, 제1차 서울 환경교육계획('13~'15) 종료에 따른 제2차 교육계획 수립 필요
- 제2차 환경교육종합계획 수립(환경부, 2015.12월)에 따라 지역여건을 고려하여 우리시 환경교육계획 수립 필요

□ 환경교육의 역할 및 수요 증대

- 원전하나줄이기 정책과 연계된 다양한 교육이 시행되고 있으나 에너지 자립마을 사업과 같은 시민참여형 사업이 부족한 실정
- 기후변화 및 에너지 테마형 환경교육 프로그램의 확대, 활성화되고 지속가능한 서울을 만들기 위한 시민의식 중요성 증대
- 환경보전 인식, 환경문제 해결을 위한 환경교육의 중요성과 함께 지역사회 및 세계의 환경 문제에 대한 인식의 확대 필요

□ 지역여건에 맞는 환경교육 서비스 수요 확대

- 에너지 절감활동, 생물종 다양성 활동, 학생자치 활동 등 현장중심의 지역적 특성과 여건에 맞는 환경교육 서비스의 수요 증대
- 분야별·계층별·연령별 맞춤형 환경교육 프로그램 개발 등 다양한 지역의 특성을 고려한 교육수요 확대

□ 국민의 환경복지 실현 수단으로서의 환경교육

- 소외계층 및 소외지역 등에 나타나는 환경 불평등을 해소하고 환경 복지를 실현하기 위한 주요 수단으로서의 환경교육 중요성 확대

2

계획의 성격

□ 계획기간

- 2016~2020년(5개년)

□ 「환경교육진흥법」 및 「시 조례」에 따른 법정계획

- 「환경교육진흥법」 제정('08), 및 「서울특별시 환경교육 기본조례」 제정('09.7)으로 5년마다 지역환경교육계획 수립

환경교육진흥법

제5조(환경교육종합계획의 수립) ④ 특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 "지역계획"이라 한다)을 수립하여야 한다.

서울특별시 환경교육 기본조례

제3조(지역환경교육계획의 수립) ① 시장은 「환경교육진흥법」 제5조제4항에 따라 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 "교육계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

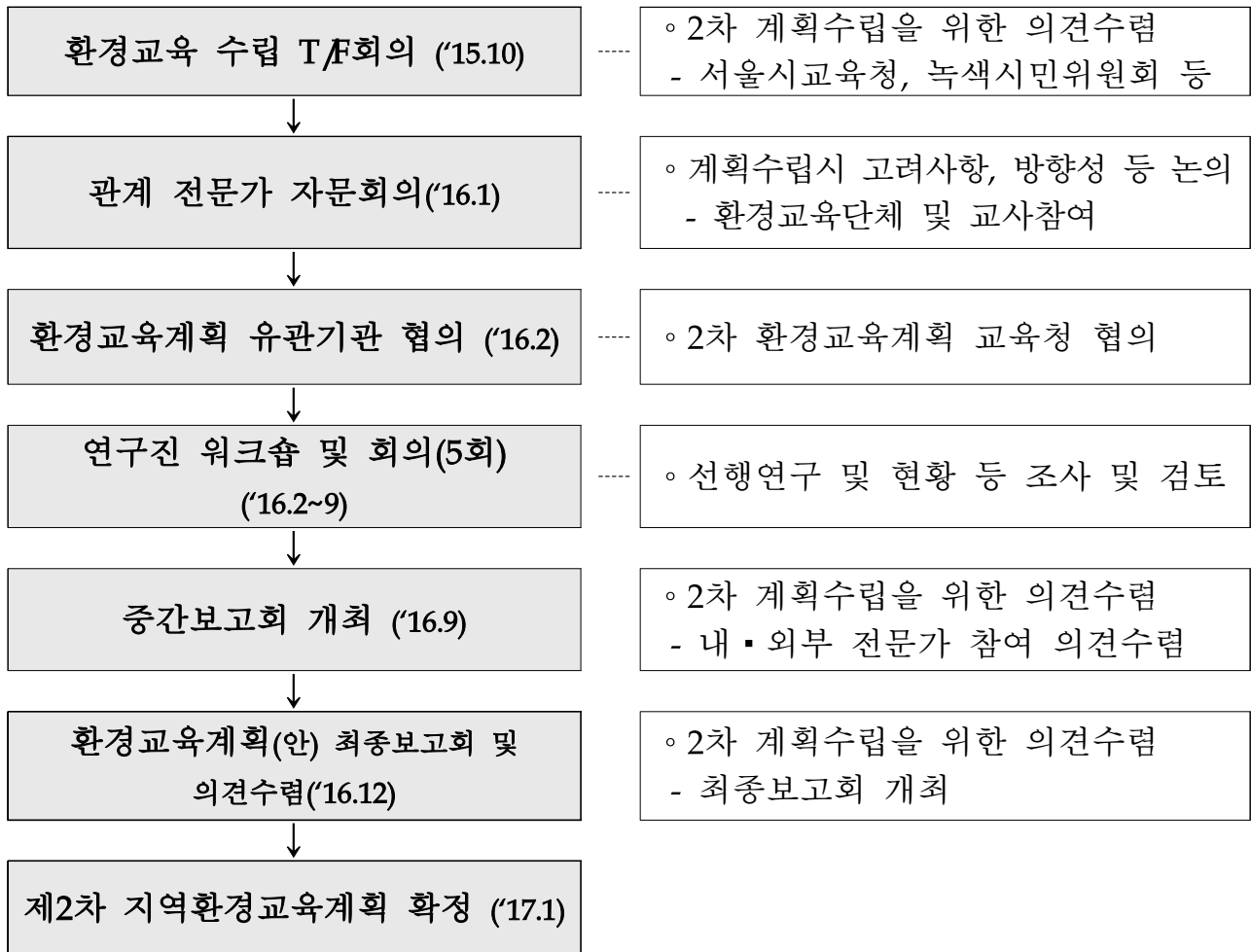
□ 지역환경교육정책 추진을 위한 기본계획

- 지역환경교육정책의 기본 방향과 목표를 설정하고, 이를 달성하기 위한 주요정책과 세부 실행과제 제시

□ 서울시민의 삶의 질 향상과 지속가능발전 도모를 위한 로드맵

- 지역환경교육 활성화로 '세계 기후환경 선도도시' 서울을 조성하고 서울의 지속가능한 발전에 기여하여, 시민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하는 로드맵 제시

3 수립 경과



4 주요 내용(서울특별시 환경교육 지원조례 제3조)

- 환경교육의 추진목표 및 방향
- 환경교육의 활성화를 위한 기반 구축
- 학교 및 사회환경교육의 교류 및 협력 방안 등 활성화 방안
- 환경교육 전문인력의 육성 및 지원
- 환경교육 자료의 개발 및 보급
- 교육계획에 따른 재원조달 방안
- 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

II. 지역환경교육 현황

- 1 서울시 환경교육 사업현황
- 2 시소속 환경관련 교육센터 현황
- 3 민간 환경교육단체 현황
- 4 국가환경인증 프로그램 현황
- 5 자치구 환경교육 프로그램 현황

Ⅱ 지역환경교육 현황

1 서울시 환경교육 사업 현황

- 각 분야별·기관별 기후변화, 자원순환, 공원, 생태 등 테마형 교육 공간 및 프로그램을 통한 다양한 환경교육을 운영하고 있으며, 현재 서울특별시 관내 환경교육을 전문적으로 수행하는 기관은 11개, 민간단체는 205개
- 업사이클링 등 재활용산업의 육성과 문화 확산을 위해 추진 중인 재활용프라자가 재사용 작업장, 소재은행 등과 함께 업사이클링 시민체험프로그램, 재활용정책 및 환경교육 프로그램 운영 등의 사업으로 '17. 4월 개관예정
- 공공기관 중심의 환경교육 중 공원 및 생태시설은 숲, 습지, 공원, 한강 등을 연계한 체험형 교육으로, 환경기초시설은 자원회수시설, 신재생에너지시설, 하수처리시설, 아리수정수센터 중심의 생활환경교육으로, 시설과 주변 환경을 기반으로 한 에너지드림센터, 에코센터 등에서 다양한 환경교육 및 체험프로그램 운영
- 민간단체는 주로 환경부, 서울특별시와 연계하여 서울의제21, 녹색서울실천 공모, 에너지절약시민실천 공모사업, 체험환경프로그램 등과 연계된 환경교육 사업을 기후, 자원순환, 생태, 에너지절약 등 다양한 분야에서 공모를 통하여 운영하고 있으며 민간단체에 대한 지속적인 지원이 필요한 실정
- 각 기관 및 분야에서 시행되고 있는 다양한 프로그램을 체계화하고 분야별로 특화하여 공유하고, 서울특별시 및 민간기관의 환경교육 현황을 체계화하여 확산 필요

2 시소속 환경관련 교육센터 현황

□ 서울시 환경교육 전문 시설 현황

연번	시설명	소재지역	운영주체	비 고
1	금천에코센터	금천구	금천구	
2	노원에코센터	노원구	노원구	
3	대모산유아숲체험장	강남구	강남구	
4	도봉환경교실	도봉구	도봉구	민간
5	도봉숲속교실	도봉구	송석재단	
6	불암산 생태학습관	노원구	노원구	
7	서울시 에너지드림센터	마포구	서울시	민간
8	유아환경교육관	광진구	환경부	민간
9	중랑청환경센터	노원구	노원구	민간
10	친환경 농업체험교육장	강동구	서울시	
11	노을여가센터	마포구	서울시	

3 민간 환경교육단체 현황

□ 서울시 현황('16년)

○ 기관수 : 205개

- 민간환경단체 허가·등록 현황

구분	서울시	환경부
비영리민간단체	205개	107개

○ 프로그램 수 : 76개

- 기후환경본부 내 녹색서울실천공모(26), 에너지절약 시민실천 공모(44개), 환경체험프로그램(6) 등 기후변화·자원순환·에너지·체험분야 프로그램에 참여하고 있으며, 각 기관별 환경교육 프로그램 운영

4 국가환경인증 프로그램 현황

○ 기관별 인증제 참여현황('16년)

구분	합계	국가 및 지방자치단체	공공기관	민간 단체	기업	기타(연구회, 식물원 등)
서울시	75	18	20	26	8	3
전국	384	66	136	113	37	32

○ 우수 환경교육프로그램의 참여대상 현황('16년)

구분	합계	아동	초등	중등	고등	성인	특수 (장애인 등)	비고
서울시	132	13	47	30	26	15	1	참여대상 중복
전국	626	61	273	129	94	65	4	

5 자치구 환경교육 프로그램 현황

○ 대상별 프로그램

프로그램 수	대상						
	유아 및 아동	초	중/고	대학생	성인	가족	노인
124	28	76	44	0	31	10	1
100%	14.7%	40.0%	23.2%	0%	16.3%	5.3%	0.5%

* 프로그램별 중복 응답 포함

○ 프로그램 운영형태

방문교육	방문교육/현장교육	현장교육
강남구, 노원구, 동대문구, 동작구, 마포구, 서대문구, 성북구, 용산구, 종로구, 중구, 강북구	강서구, 구로구, 송파구, 광진구	서초구, 강동구, 금천구, 도봉구, 성동구, 양천구, 영등포구, 중랑구

Ⅲ. 제1차 환경교육계획의 성과 및 한계

1 주요성과 및 한계

Ⅲ

제1차 환경교육계획의 성과 및 한계

제1차 환경교육계획('13~'15)

(비 전)	지속가능한 사회의 실현을 위한 행동하는 시민 육성			
(목 표)	서울시민 환경실천 역량 강화		주체별 환경교육 활성화	
(추진전략)	기반 및 지원체계 구축	협력 네트워크	전문인력 양성	시민실천 역량 강화

분야 및 추진과제	성과 및 한계
<ul style="list-style-type: none"> • 환경교육 활성화 지원체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 환경교육센터 지정 및 운영 - 환경교육 네트워크 구축 및 운영 - 환경교육 종합포털 사이트 구축 및 운영 - 환경교육 콘텐츠 개발·보급 - 환경교육 프로그램의 문화적 연계 지속적 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 조례제정(2009. 7월) • 서울에너지드림센터, 노원에코센터 등 환경교육 공간 구축 및 운영 • 지역환경교육센터 미설치 • 환경교육 종합포털 사이트 미구축
<ul style="list-style-type: none"> • 학교환경교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 유아 환경교육 지원 - 학교 교육과정에서의 환경교육 확대 - 에너지수호천사단 운영 - 그린캠퍼스 확산 및 활성화 - 환경교육 담당교사 전문성 신장 - 환경교육 체험프로그램 및 시범학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 환경교육교재 개발·보급 • 에너지수호천사단 운영 확대 • 그린캠퍼스 확산 및 활성화 • 환경교육 담당교사 지원 미흡 • 환경교육 체험프로그램 지속적 축소
<ul style="list-style-type: none"> • 사회환경교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 프로그램 전문화 및 내실화 - 사회환경교육 전문인력 육성 및 지원 - 다양한 시민환경교육 활성화 - 공무원 및 기업체 종사자 환경교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 녹색서울실천 공모사업 등 사회 환경교육 영역 확대 • 환경교육 전문인력 양성 및 지원 미흡 • 주체별 환경교육 활성화 미흡 • 공무원, 기업 등에 대한 환경교육 체계화 미흡

1 주요 성과 및 한계

□ 총평

- 우리나라에서는 환경교육의 체계적인 추진 및 지원을 위하여 2008년 환경교육진흥법을 제정하였으며, 우리시에서도 2009년 환경교육 기본조례를 제정하여 지역환경교육 추진 및 지원에 대한 근거를 마련하여 환경교육의 기반 구축하였으나, 전반적인 목표 달성도가 낮아 환경교육 저변확대를 위한 노력 필요
- 학교와 사회환경교육의 활성화를 위하여 여러 분야 및 기관에서 다양한 환경체험 프로그램을 실시하는 등 환경교육의 활성화를 위하여 지속적으로 노력

□ 주요성과

- 시 및 자치구 소속 환경교육 관련 공간 구축 및 운영
 - 서울에너지드림센터, 노원에코센터, 원전하나줄이기정보센터 등 구축
 - 아리수정수센터, 물재생센터 등 환경기초시설 기반 환경교육 확산
 - 자치구를 중심으로 한 그린리더 양성을 통해 지역환경교육 활성화
- 학교 및 사회환경교육 활성화를 위한 지속적 프로그램 개발
 - 에너지수호천사단 운영 확대 및 체계화를 통한 학교환경교육 강화
 - 그린캠퍼스 확산 및 녹색위 공모사업 등 사회환경교육 영역 확대

□ 한계

- 환경교육 계획수립에 따른 운영시스템 등 지원체계 구축 미흡
 - 환경교육센터 지정 및 네트워크 구축 등 환경교육 기반 부족
- 학교 및 사회환경 교육 활성화를 위한 체계적인 지원 필요
 - 환경교육을 체계화 하지 못하고 산발적으로 추진하여 효과 저조

IV. 제2차 환경교육계획

- 1 기본방향
- 2 비전·목표·추진과제
- 3 분야별 주요 추진목표

IV

제2차 환경교육계획

1

기본방향

- 제2차 국가환경교육종합계획과의 연계성 고려
 - 국가계획은 '배려하는 삶을 위한 환경교육의 일상화'를 비전으로 제시함에 따라 국민 모두가 전 생애에 걸쳐 일상생활 속에서 환경의식을 배양하고 실천하여, 자연과 인간을 배려하는 삶을 살아가는 사회를 함께 만들어가자는 의미를 내포
- 제1차 서울시 환경교육계획과의 연계성 고려
 - 지속가능한 사회의 실현을 위한 행동하는 시민 육성이라는 비전에 따라 서울시민 환경실천 역량 강화와 주체별 환경교육 활성화를 목표로 제시하고 있으며, 행동하는 시민 육성은 여전히 주요한 과제이며 이를 통한 지속가능한 사회실현을 위해서는 보다 적극적인 과제의 설정과 달성이 요구됨
- 서울의 주요 정책방향과 지역특성을 반영
 - 매우 높은 인구밀도와 모든 자원을 외부의 공급에 의존하는 특성, 25개 자치구의 참여 없이는 환경교육 활성화가 어려운 지역적 특성을 고려하여 환경교육계획 수립
- 환경교육 저변확대와 활성화를 위한 지속가능한 기반 마련에 중점
 - 지속가능한 환경교육 저변 확대를 위해서는 환경교육 기반 구축이 매우 중요하며, 1차 계획에서 주요과제로 설정되었으나 추진하지 못한 기반 구축 방안을 주요 과제로 지속 추진
 - 저소득층, 다문화가정 등 환경교육 소외계층에 대한 환경교육 지원

2 비전 · 목표 · 추진과제

비전

참여하고 실천하는 환경교육으로 지속가능한 서울 만들기

목표

시민주도의
환경실천 확대

지역기반
환경협약의장 활성화

'서울의 약속'
시민실천역량 강화

전략

제도적
기반 마련

협력적
거버넌스

인적역량
강화

참여형
환경교육 다양화

4대 분야

15개 추진과제

1

환경교육
기반 구축

1-1

환경교육 통합 관리체계 마련

1-2

환경교육계획 평가 및 환류 체계 구축

1-3

환경교육센터 지정 및 운영

2

협력문화
저변 확대

2-1

환경교육위원회 신설 및 활성화

2-2

민·관·기업 거버넌스 및 역량 강화

2-3

환경교육 민간네트워크 활성화 및 지원

2-4

자치구-민간단체 연계 환경교육 강화

3

학교환경교육
활성화

3-1

유아 환경교육 지원 강화

3-2

초록미래학교 운영

3-3

환경교육 인력 확보

3-4

환경교육 콘텐츠 개발·보급

4

사회환경교육
활성화

4-1

지역공동체 기반 환경교육 강화

4-2

서울형 환경교육 발굴과 확산

4-3

사회 환경교육 인적 역량 강화

4-4

사회적 약자를 위한 환경교육

3

분야별 주요 추진목표

분 야	추진목표	2016년	2020년
환경교육 기반 구축	환경교육 DB구축 및 포털사이트 구축	없음	운영
	환경교육 전담부서 신설	없음	운영
	환경교육계획모니터링 연차보고서 발간	없음	1회
	광역 및 기초환경교육센터 지정·운영	없음	운영
협력문화 저변 확대	환경교육위원회 신설 및 운영	없음	운영
	공무원 환경교육 강화	없음	1회
	환경교육 협치리더십 연수 워크숍	1회	1회
	서울환경교육 생생축제 추진	없음	1회
	지역 환경교육협의체 지원	없음	5개구
	지역 환경교육박람회 개최	없음	1회
학교 환경교육 활성화	유아 환경교육정책 자문기구 운영	없음	운영
	유아 환경교육 지도자 연수	없음	2회
	유아 환경교육 공모사업	없음	1회
	우수 환경교육기관 현장탐방프로그램 운영	없음	1회
	에너지수호천사단(동아리) 활성화 지원	139개	155개
	초록미래학교 만들기	없음	20개소
	초록교육코디네이터 배치	없음	100개소
	서울형 체험환경학습교재 개발	개발	전 연령층 확산
사회 환경교육 강화	나눔과 배움의 환경교육공동체 사업 지원	없음	5건
	지역기반 유관기관 환경교육 지원	없음	20건
	환경교육 인력 역량강화 아카데미 운영	없음	2회
	민·관 환경교육 리더십 연수	없음	1회
	사회적 약자를 위한 환경교육 실행 사업	없음	5건
	환경교육장 접근성 향상 프로그램 운영	없음	15개

V. 추진과제

- 1 환경교육 기반 구축
- 2 협력문화 저변 확대
- 3 학교 환경교육 활성화
- 4 사회 환경교육 활성화

1-1. 환경교육 통합 관리체계 마련

□ 현황 및 필요성

- 서울시의 환경교육은 기후환경본부를 중심으로 푸른도시국, 한강사업본부 등 다양한 부서별로 진행되고 있어 환경교육을 통합적으로 관리하고 계획을 추진하여 환경교육 저변 확대와 지속적인 환경교육 정책 추진의 기반 구축이 어려움
- 서울시에는 약 300여 개의 환경민간단체와 기업 주체의 사회 환경교육이 진행되고 있음에도 종합적인 정보 구축 및 제공 시스템이 전무해 일반시민 대상 환경교육 정보 제공의 한계 발생
- 자치구, 지자체, 민간단체, 기업 등 다양한 사업주체가 진행하는 환경교육을 보다 통합적·효율적으로 지원하고 관리하기 위해서, 서울에서 실시되고 있는 환경교육에 대한 기초조사를 통하여 통합적인 정보제공 필요

□ 추진계획

- 환경교육 관련 데이터베이스 구축('17년~)
 - 서울시 각 부서에서 진행하고 있는 다양한 환경교육 프로그램 취합
 - 서울지역 환경교육 관련 단체 프로그램 등 자료 취합
- 환경교육 포털 사이트 구축 및 운영(18년~)
 - 환경교육 관련 데이터베이스를 바탕으로 행정, 전문가, 민간 환경단체 등의 참여와 의견 수렴 후 포털 사이트 구축
- 환경교육 전담부서 신설 운영('17년~)
 - 환경교육 정책, 프로그램 통합 관리 및 환경교육위원회 실무 지원

1-2. 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축

□ 현황 및 필요성

- 제2차 국가환경교육종합계획 수립을 위한 정책연구에서는 제1차 국가환경교육종합계획 평가를 통해 모니터링과 이를 통한 평가·환류 체계의 미비를 문제점으로 지적하고 있으며, 이러한 문제점은 제1차 서울환경교육계획에서도 나타나고 있음
- 환경교육계획이 계획보고서에 그치는 것이 아니라 정책과 사업으로 반영되기 위해서는 적절한 평가와 환류 시스템의 구축 필요

□ 추진계획

- 환경교육계획 평가모니터링 T/F구축('17년~)
 - 환경교육위원회 산하에 환경교육계획 평가모니터링 소위 구성
 - 매년 환경교육계획 이행 평가 모니터링 추진
- 환경교육계획 평가 연차보고서 발간('17년~)
 - 매년 환경교육계획 평가모니터링과 그 내용을 담은 연차보고서를 발간해 환경교육계획 이행 동력 제공 : 매년 1회
 - 정기적인 평가를 통한 차기년도 계획과 사업에 반영

1-3. 환경교육센터 지정 및 운영

□ 배경 및 필요성

- 서울시환경교육지원조례(제9조)에서 시장은 지역환경교육센터를 설치 또는 지정하여 운영 할 수 있다고 규정
- 서울 특화형 환경교육 프로그램의 개발과, 전문가 양성, 환경교육 네트워크를 주도하고, 지역의 학생, 시민, 지도자에게 환경정보와 전문성을 함양할 수 있는 기관 필요
- 전국적으로 지역환경교육센터 설립의 필요성이 강조됨에 따라 2016년 현재 전국 9개 지역에서 국가환경교육센터 1개, 광역환경교육센터 8개, 지역환경교육센터 13개가 지정되어 운영 중

□ 추진계획

- 환경교육센터 설치 계획 수립('17년~)
- 서울환경교육센터 1개소 지정 및 운영('17년~)
- 단계별 지역환경교육센터 공모 지정 및 운영('18년~)
- 지역환경교육센터의 위상 및 역할 정립
 - 환경교육센터는 지역환경교육센터의 통합관리(센터간 협력사업), 협력 네트워크 구축 및 교류, 교육과정과 운영지침 개발 보급, DB 정보화사업, 전문인력 육성 등 담당
- 에너지관련 환경교육시설 기능 확대
 - 에너지드림센터 등 환경교육시설 프로그램 운영 기능 내실화
 - 원전하나줄이기정보센터 환경교육 프로그램 확산 및 활성화

2 협력문화 저변 확대

2-1. 환경교육위원회 신설 및 활성화

□ 배경 및 필요성

- 거버넌스는 국가와 시장, 시민사회의 경계 영역을 가로질러 다양한 주체들이 참여와 연대, 소통의 과정을 통해 서로의 경험과 지식을 공유하고 신뢰를 형성함으로써 공통의 문제를 함께 해결하고 발전 방향을 모색해 나가는 대안적인 협력적 관리체제라 정의
- 시민의 권리와 참여의식이 증대하고 다양한 이해관계가 발생하며, 정보화로 행정의 권한이 약화된 현대사회일수록 복잡한 문제해결을 위해서는 협치의 필요성이 높아가고 있음
- 따라서, 민관협력을 통한 환경교육 활성화가 필요하지만 지금까지 서울시에는 마땅한 협치 구조가 없는 상태로 이의 개선 필요성이 매우 높음

□ 추진계획

- 환경교육위원회 신설 공론화 및 세부계획 수립('17년~)
 - 서울특별시 녹색서울시민위원회 설치 및 운영조례, 서울특별시환경교육지원조례 등 환경교육위원회 제도적 근거 검토와 정비
 - 녹색서울시민위원회 산하 환경교육분과 구성 검토
- 환경교육위원 선정 및 위촉('18년~)
- 환경교육위원회 발족 및 운영('18년~)
 - 분기 1회 이상 정기회의 운영

2-2. 민·관·기업 거버넌스 및 역량 강화

□ 배경 및 필요성

- 협치를 기반으로 하는 환경교육의 저변확대 및 활성화를 위해서는 이해관계자의 환경교육 인식증진과 역량강화가 매우 중요
- 특히, 많은 권한과 예산 그리고 조직을 아우르고 있는 담당 공무원의 환경교육 감수성은 환경교육 발전에 큰 영향을 미침
- 또한, 제2섹터인 기업이 기업시민 차원에서 환경교육 활성화에 기여할 수 있는 역할이 매우 큼에도 불구하고 지금까지 환경교육 분야에 관심은 매우 낮은 수준이었음
- 민·관·기업의 환경교육 이해관계자 간 상호 이해와 협력 증진을 위해 다양한 인식증진 및 역량강화 프로그램 필요

□ 추진계획

- 공무원 환경교육 강화
 - 공무원 대상 환경교육 프로그램 운영 현황 조사 및 분석
 - 공무원 환경교육 프로그램 개발('17년~)
 - 공무원 환경교육 프로그램 시범 운영('18년~) : 연1회 운영
- 환경교육 협치 리더십 연수('17년~)
 - 환경교육 관련 민간단체, 민간기업, 자치구 등 담당자 연수 프로그램 개발 및 연수결과 정책 반영
 - 주요 이해관계자 대상으로 연수 프로그램 운영(연1회)

2-3. 환경교육 민간네트워크 활성화 및 지원

□ 배경 및 필요성

- 환경교육의 활성화를 위해서는 민간의 역량이 중요하나 환경교육 관련 기관과 단체의 역량이 취약한 실정
- 서울의 환경교육 관련 단체들은 환경교육 활성화를 위해 노력하고 있지만 그 역량과 역할이 미약하여 민간의 역량 증대 필요
- 민간과 행정의 협력을 통해 준비하는 환경교육 테마 문화행사 및 포럼으로 협치 역량을 강화하고, 서울 시민들에게 환경교육에 대한 인식을 증진하고 생활화·일상화에 기여

□ 추진계획

- 서울환경교육 생생축제(박람회) 추진('16년~)
 - 서울환경교육 생생축제 민관 추진위원회 구성 및 운영
 - 서울환경교육 생생축제 추진 준비
 - 환경교육한마당 등 유사 프로그램 사례 연구 및 분석
 - 서울환경교육 생생축제 추진 및 평가 토론회 개최(연1회 개최)
- 환경교육 민관포럼 운영('17년~)
 - 환경교육 관련 민간단체의 자발적 참여 유도
 - 민관 공동으로 포럼운영 T/F 구성
 - 환경교육 민관포럼 정기적 운영 추진

2-4. 자치구-민간단체 연계 환경교육 지원

□ 배경 및 필요성

- 25개 자치구의 환경교육은 초보적 수준에 머무르고 있는 실정으로 생활기반인 자치구단위의 환경교육을 활성화하여 환경교육 저변 확대를 통한 지속가능한 서울 만들기의 토대 마련 필요
- 자치구 단위에서 환경교육을 활성화할 수 있도록 지역교육청, 행정, 학교, 사회환경교육 NPO가 논의하고 파트너십을 구축하도록 지원 필요

□ 추진계획

- 지역 환경교육협의체 지원('17년~)
 - 자치구 환경교육협의체 구성 컨설팅
 - 지역 풀뿌리 환경교육단체와의 일상적인 소통, 협의기구 마련
 - 자치구 환경교육협의체 운영
 - 환경교육협의체 네트워크 간담회 정례 운영
- 지역 환경교육박람회 지원('18년~)
 - 행정-민간-학교-교육청 참여 환경교육박람회 추진 간담회
 - 자치구 환경교육박람회 추진 컨설팅
 - 자치구 환경교육박람회 운영(연1회)
 - 민간단체의 환경교육프로그램을 학교 현장과 연계하여 진행

3 학교 환경교육 활성화

3-1. 유아 환경교육 지원 강화

□ 배경 및 필요성

- 영유아기는 앞으로 학습에서의 성취뿐만 아니라 지역사회에 효과적으로 참여할 수 있는 능력을 기를 수 있는 중요한 교육시기에 해당
- 하지만, 안전과 생활환경문제의 심각성으로 유아교육기관의 환경과 교육프로그램에 대한 정부차원의 가이드와 지원 전무
- 교재보급과 감시·감독위주의 정책에서 지역별 유아환경교육발전이 아래로부터 확산될 수 있는 실질적인 정책과 지원방식 개발 필요

□ 추진계획

- 유아 환경교육 자문기구 운영('18년~)
 - 유아환경교육정책 개발, 평가 및 모니터링
- 서울시 유아환경교육 정기 포럼 개최('18년~)
 - 유아교육 기관, 학계, 환경교육기관 등 참여하며 유아환경교육 의제를 발굴하고 정책 개발
- 유아 환경교육 연수 활성화('18년~)
 - 교사들의 환경의식을 높이고 교육역량을 증진시킬 수 있는 현장 적용 가능한 환경교육 연수 프로그램 개발
- 지역 유아환경교육 네트워크 활성화 지원
 - 유아환경교육 공모사업 기획, 운영
- 우수 유아환경교육기관 우수사례 확대방안 마련
 - 우수 유아환경교육기관 선정 및 현장탐방 프로그램 운영

3-2. 초록미래학교 운영

□ 배경 및 필요성

- 환경교육 사업이 각 부서별로 분산되어 있어서 환경교육성과의 측정이 어려운 실정이므로 학교환경교육을 활성화하기 위하여 학교지원사업 성과를 통합하여 지원하는 신규 사업 필요
- 서울시가 추구하는 미래 학교를 지속가능성이 강화된 초록 미래 학교로 상정하여 학교환경교육을 체계적으로 추진

□ 추진계획

- 에너지수호천사단 활성화 지원('16년~)
 - 동아리 지원 확대('17년 140개)
 - 문화관광부 청소년단체 등록 추진('18년~)
 - 청소년단체로 등록하여 안정적 운영 기반 마련
- 초록미래학교 만들기
 - 운영유형 분류
 - 환경교육 사업을 4가지 유형으로 분류

학생자치형	에너지 절감형	생물종 다양성	마을결합형
-에너지수호천사단 (에너지 절감 모니터링)	-쿨루프(온도 모니터링)	-옥상녹화 (자연관찰 대회)	-태양광발전(햇빛발전소협동조합)
-에너지수호천사단 (우리반 에너지사용 설명서 제작)	-빗물저금통(빗물 재사용 프로젝트)	-학교숲 (내 나무 이름 짓기)	-학교숲(마을 숲 탐방 프로젝트)
	-태양광발전(태양광발전 모니터링)	-서울, 꽃과 친구가 되다 (내 꽃 가꾸기)	

- 환경교육 유형화와 사업평가 지표개발('17년~)
- 초록미래학교 선정('17년~, 10개소)

3-3. 환경교육 인력 확보

□ 배경 및 필요성

- 서울시와 서울시 교육청에 환경교육 전담 인력 및 부서가 없고, 서울시는 '원전하나줄이기'와 '에너지수호천사단'의 운영으로 환경교육의 확산 기반이 있으나 서울시 교육청은 특화된 교육 전무
- 에너지 최대 소비 도시인 서울의 에너지 자립을 위해 서울시와 서울시 교육청 간의 유기적인 업무 협조를 위한 전담 인력과 전담 부서 설치 필요
- 서울시와 서울시 교육청의 환경교육 특화 사업(초록 미래 학교 만들기 프로젝트)을 위해 서울시 교육청 환경교육 전담 장학사와 전담 팀 신설 필요

□ 추진계획

- 환경교육 행정 전담 인력 확보
 - 서울시 교육청 환경교육지원 담당 팀 신설('18년~)
- 초록미래학교 운영자 지정 및 교육
 - 초록미래학교 운영 교사를 위한 교원직무연수 운영('18년~)
 - 1학교 1초록코디네이터 지정('18년~)

3-4. 환경교육 콘텐츠 개발 및 보급

□ 배경 및 필요성

- 환경부 및 전문단체의 환경교육자료가 제공되나, 활용이 미흡하고 학교 급에 맞는 체계적인 지도자료 부족
- 지역의 자원을 활용한 환경교육 자료가 매우 부족
- 현장교사들의 요구에 맞게 교사용 교재를 제작하고 교사직무 연수를 통해 보급 필요
- 2009년부터 서울시 교육청과 공동으로 매년 교재 제작·보급하고 있으며, 보급대상은 서울시내 초등학생 및 교사(총 2종 - 학생용, 교사지도서용)로 정규 교과과정과 연계하여 보조교재로 사용

□ 추진계획

- 환경교육 프로그램 개발 및 보급
 - 서울형 체험환경학습 교재 활용('16년~)
 - 초등환경교재 제작·보급,
 - 해요, 해로 <찾아가는 에너지 놀이터>를 이용한 교재활용
- 서울형 환경교육교재 개발('17년~)
 - 중학교 : 토의토론과 교과연계형 환경교육을 위한 교사용 교재
 - 고등학교 : 통합교과적 토의토론형 환경교육을 위한 교사용 교재
 - 유아, 초·중등 대상별 환경교육프로그램 및 교구 보급

4 사회 환경교육 활성화

4-1. 지역공동체 기반 환경교육 강화

□ 배경 및 필요성

- 시민 주도의 환경실천 확대 및 지역 기반 환경 협력의 장 활성화 등을 위하여 마을 단위에서의 시민 주도적 환경교육의 중요성이 강조되고 구체적인 세부 추진과제 설정 필요
- 공급위주의 환경교육에서 시민 주도의 참여하고 행동하는 환경교육 패러다임 변화에 부합될 수 있도록 환경교육사업 추진 필요
- 공동체 기반 환경교육이 효율적으로 전개되기 위해서는 이미 지역에 안정적으로 뿌리내린 유관단체에서 환경교육이 활성화되도록 지원하는 환경교육 저변 확대 필요

□ 추진계획

- 나눔과 배움의 환경교육공동체 공모('19년~)
 - 자원순환, 에너지와 기후변화, 생태문화, 녹색교통, 건강한 먹거리 등 생활 밀착형 프로젝트로 운영
- 나눔과 배움의 환경교육공동체 프로젝트 모델 발굴과 확산('18년~)
 - 마을 기반 문제 해결형 프로젝트의 취지와 성과를 드러낼 수 있는 사례를 발굴하고 주제별로 유형화하여 모델화
- 지역기반 유관기관 환경교육 지원('18년~)
 - 지역 환경교육 유관기관 현황 및 요구도 조사
 - 지역 환경교육 유관기관별 적합한 환경교육 프로그램 개발·진행 및 컨설팅

4-2. 서울형 환경교육 발굴과 확산

□ 배경 및 필요성

- 서울은 국내 최고 도시로 가장 많은 에너지 및 먹거리, 생태환경 서비스를 소비하며 거대한 폐기물을 배출중
- 이러한 서울의 환경문제의 특성을 시민들이 인식하고 지역 기반의 행동을 위한 여건 조성 및 운동 필요
- 2차 서울환경교육계획에서 서울형 환경교육의 핵심 키워드를 '생태자립'으로 설정하고, 이를 중심으로 환경교육 콘텐츠를 마련

□ 추진계획

- 생태자립을 위한 서울시민 행동 플랫폼 구축
 - 생태자립을 위한 서울시민 행동 플랫폼 구축·운영('18년~)
 - 서울시의 시민 환경 지원 사업을 분야별로 구분하여 게시, 프로젝트의 웹사이트에 담당 단체·기관의 정보 제공
- '시민이 말하는 서울 환경' 사업('16년~)
 - 시민들이 체감하는 서울의 환경문제를 표현하는 환경 커뮤니케이션
 - 청소년, 대학생, 성인 등으로 대상별 공모 사업
- 문화·예술을 통한 환경교육 활성화('16년~)
 - 환경영화 상영회, 환경 및 에너지를 주제로 한 각종 전시, 공연, 체험·교육, 홍보부스 등 운영

4-3. 사회 환경교육 인적 역량 강화

□ 배경 및 필요성

- 지난 2000년대 초반 이후 서울시와 각 자치구 그리고 환경, 생태 교육자 양성기관에서 양성된 환경교사(숲 해설가, 하천 안내자, 그린리더, 에너지 컨설턴트 등)들이 서울 전지역에서 활발히 환경교육 전개
- 그러나 양성된 교사들이 일정기간 활동 후 부족한 자질을 재교육 받고 성장할 수 있는 기회가 부족하여 이들에 대한 각 자치구와 민간단체들의 높은 재교육 수요 발생
- 따라서 사회 환경교육의 성장을 위하여 서울시 차원의 내실있는 환경교사 역량강화프로그램이 개발되고 이를 확산시키는 것이 중요하고 이들의 교류를 활성화시켜 사회 환경교육 성장을 도모하도록 발전 필요

□ 추진계획

- 서울시 환경교육 전문인력 역량강화 아카데미 시범실시('19년~)
 - 환경교육 담당자, 관계자 대상 환경교육프로그램 운영(연2회)
 - 지역·사회·학교 환경교육의 특성을 살리고 연계되도록 운영
- 민·관 환경교육리더십 연수 프로그램 운영('17년~)
 - 서울시, 자치구 환경교육담당자, 유치원, 환경교육 기관 및 단체 등을 대상으로 운영
 - 환경교육리더십 연수 프로그램 개발 및 운영

4-4. 사회적 약자를 위한 환경교육

□ 배경 및 필요성

- 환경의 질과 서비스, 환경안전에 있어서 계층·지역·세대 간 격차와 불평등이 존재하며, 환경교육 서비스의 수혜에 있어서도 이러한 불평등이 존재
- 사회환경교육 영역은 타 영역의 사회교육(평생학습, 문화예술교육 등)의 실천에 비해서 사회적 약자들에 대한 고려와 배려가 부족했으며, 이것에 대한 반성으로 제2차 국가 환경교육계획에서도 소외계층을 위한 환경교육 사업 계획을 수립
- 사회적 약자가 참여할 수 있는 특화된 환경교육에 관한 연구와 실행으로서, 서울시 환경복지의 확대와 실질적인 개선을 도모

□ 추진계획

- 사회적 약자를 위한 환경교육 모델 발굴 및 실행('17년~)
 - 25개 자치구 대상 지역별 특성에 따라 모델 발굴 및 시행
 - 초기 시범사업을 토대로 연차적으로 시행('18년~)
- 사회적 약자를 위한 환경교육장 개선('18년~)
 - 환경교육장 개선 사업 및 접근성 향상 프로그램 운영
- 사회적 약자를 위한 찾아가는 에너지 놀이터 운영('16년~)
 - 특수 개조한 차량을 이용해 찾아가는 에너지 놀이터 운영

VI. 추진기관 및 소요예산

1 추진기관

2 소요예산

Ⅵ 추진기관 및 소요예산

1 추진기관

□ 환경교육 기반 구축

추진과제명	주관기관	협조기관
1. 환경교육 통합 관리체계 마련	서울시	자치구, 시민단체 녹색서울시민위원회
2. 환경교육계획 평가·환류 체계 구축	서울시	자치구, 시민단체 녹색서울시민위원회
3. 환경교육센터 지정 및 운영	서울시	자치구, 시민단체

□ 협력문화 저변 확대

추진과제명	주관기관	협조기관
1. 환경교육위원회 신설 및 활성화	서울시	자치구, 시민단체 녹색서울시민위원회
2. 민·관·기업 거버넌스 및 역량 강화	서울시	자치구, 시민단체
3. 환경교육 민간네트워크 활성화 및 지원	서울시	자치구, 시민단체
4. 자치구-민간단체 연계 환경교육 강화	서울시	자치구, 시민단체

□ 학교환경교육 활성화

추진과제명	주관기관	협조기관
1. 유아 환경교육 지원 강화	서울시 서울시교육청	자치구, 유치원, 보육기관
2. 초록미래학교 운영	서울시 서울시교육청	각 학교, 시민단체
3. 환경교육 인력 확보	서울시 서울시교육청	각 학교, 시민단체
4. 환경교육 콘텐츠 개발 및 보급	서울시 서울시교육청	각 학교, 시민단체

□ 사회환경교육 활성화

추진과제명	주관기관	협조기관
1. 지역공동체 기반 환경교육 강화	서울시	자치구, 시민단체
2. 서울형 환경교육 발굴과 확산	서울시	자치구, 시민단체
3. 사회 환경교육 인적 역량 강화	서울시	자치구, 환경부, 시민단체
4. 사회적 약자를 위한 환경교육	서울시	자치구, 환경부, 시민단체

2 소요예산

□ 추진계획

- 환경교육계획의 이행에 필요한 실행계획 및 재원을 마련하기 위하여 연차별, 사업별 추진계획 수립 시행
- 시 소속 교육기관간 상호협의를 및 조정을 통해 환경교육의 중복 투자를 방지하고 우선순위가 높은 사업에 투자함으로써 예산집행 효율성 제고

□ 소요예산

- 분야별 소요예산 추정액

(단위: 백만원)

분 야	총계	'16	'17	'18	'19	'20
환경교육 기반구축	2,040	218	308	508	503	503
협력문화 저변확대	534	37	107	130	130	130
학교 환경교육 활성화	2,124	255	295	536	525	513
사회 환경교육 활성화	3,656	475	600	885	858	838
총 계	8,354	985	1,310	2,059	2,016	1,984

※ 사업규모 등 구체적인 사항은 연도별 예산안 편성 과정에서 협의