

2020

정책개발 연구용역

최종보고서

경기력 향상을 위한 학교 체육시설
운영 효율화 방안 마련



남북문화체육관광교류포럼
동국대학교 경주캠퍼스 산학협력단

제 출 문

서울특별시의회 남북문화체육관광교류포럼 귀하

이 보고서를 「경기력 향상을 위한 학교 체육시설 운영 효율화 방안 마련」의 최종보고서로 제출합니다.

2020. 12. 18.

- 연구기관 : 동국대학교 경주캠퍼스 산학협력단
- 책임연구원 : 김석규 (동국대학교, 교수)
- 연구원 : 유재구 (중앙대학교, 교수)

목 차

| | |
|---------------------|----|
| I. 서론 | 1 |
| 1. 연구의 필요성 및 목적 | 1 |
| 가. 연구의 필요성 | 1 |
| 나. 연구의 목적 | 2 |
| 2. 연구의 범위 및 특징 | 2 |
| 가. 연구의 범위 | 2 |
| 나. 연구의 특징 | 3 |
| II. 연구방법 | 5 |
| 1. 연구설계 | 5 |
| 가. 현업 중심 연구 | 5 |
| 나. 연구절차 | 5 |
| 다. 세부사업 수행내용 및 수행방안 | 6 |
| 2. 연구문제 1의 방법 | 6 |
| 가. 문헌조사 접근 배경 | 6 |
| 나. 문헌조사 내용해석 범위 | 7 |
| 다. 논의를 통한 주요 내용 도출 | 7 |
| 3. 연구문제 2의 방법 | 7 |
| 가. 조사대상 선정방법 | 7 |
| 나. 조사대상 학교 | 8 |
| 4. 연구문제 3의 방법 | 10 |
| 가. 조사대상 및 수집절차 | 10 |
| 나. 조사도구 구성 | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 다. 자료처리 | 11 |
| Ⅲ. 연구결과 | 12 |
| 1. 문헌조사 결과 | 12 |
| 가. 체육시설 운영의 이해 | 12 |
| 나. 학교 체육시설 관련 법적 근거 분석 | 14 |
| 다. 국내 학교 체육시설 운영 사례 | 15 |
| 라. 해외 학교 체육시설 운영 사례 | 17 |
| 2. 체육시설 서면조사 결과 | 23 |
| 가. 서울시 학교운동부 현황 | 23 |
| 나. 서울시 학교운동부 체육시설 현황 | 37 |
| 3. 체육시설 현장조사 결과 | 42 |
| 가. 체육시설 관리자 업무를 하면서 좋았던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 46 |
| 나. 체육시설 관리자 업무를 하면서 나빴던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 47 |
| 다. 체육시설에 있어 가장 불만사항에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 48 |
| 라. 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 50 |
| 마. 체육시설과 학생들의 성장 발달단계와의 적합성에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 52 |
| 바. 학생들의 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 53 |
| Ⅳ. 연구논의 | 56 |
| 1. 문헌조사 결과를 통한 운영 효율화 방안 | 56 |
| 가. 법 제도적 방향 | 56 |
| 나. 행정 및 정책 방향 | 56 |
| 2. 체육시설 서면조사 결과를 통한 운영 효율화 방안 | 58 |
| 가. 교육청 측면에서의 체계적 관리 | 58 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 나. 정책적 방향 | 59 |
| 3. 체육시설 현장조사 결과를 통한 운영 효율화 방안 | 59 |
| 가. 효율적 체육시설 활용 | 59 |
| 나. 행정 및 예산활용 방향 | 60 |
| V. 종합결론 | 62 |
| 1. 문헌조사 | 62 |
| 2. 체육시설 서면조사 | 62 |
| 3. 체육시설 현장조사 | 62 |
| 부 록1(서면조사 서식) | 64 |
| 부 록1(인터뷰 서식) | 65 |
| 참고문헌 | 66 |
| 별 첨(학교체육진흥법) | 67 |

표 목 차

| | |
|---|----|
| <표 2-1> 자료수집 방법 | 6 |
| <표 2-2> 조사대상 학교 선정 절차 | 7 |
| <표 2-3> 조사대상 학교 예비선정 | 8 |
| <표 2-4> 체육시설 현장조사 대상교 | 10 |
| <표 3-1> 학교 체육시설의 종류 | 13 |
| <표 3-2> 초등학교 학교운동부 운영현황 | 15 |
| <표 3-3> 젊은 세대를 위한 체육교육 및 학교체육의 국가적 추진전략 | 19 |
| <표 3-4> 초등학교 학교운동부 운영현황 | 23 |
| <표 3-5> 중학교 학교운동부 운영현황 | 27 |
| <표 3-6> 고등학교 학교운동부 운영현황 | 33 |
| <표 3-7> 초등학교 학교운동부 체육시설 현황 | 39 |
| <표 3-8> 중학교 학교운동부 체육시설 현황 | 40 |
| <표 3-9> 고등학교 학교운동부 체육시설 현황 | 41 |
| <표 3-10> 체육시설 관리자 기초정보 및 답변현황 | 42 |
| <표 3-11> 체육시설 관리자 업무를 하면서 좋았던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 46 |
| <표 3-12> 체육시설 관리자 업무를 하면서 나빴던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 47 |
| <표 3-13> 체육시설에 있어 가장 불만사항에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 49 |
| <표 3-14> 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 51 |
| <표 3-15> 체육시설과 학생들의 성장 발달단계와의 적합성에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 52 |
| <표 3-16> 학생들의 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영에 대한 귀납적 내용분석 결과 | 54 |

그림 목 차

| | |
|-----------------------------|----|
| <그림 1-1> 연구의 목적 | 2 |
| <그림 1-2> 연구의 범위 | 3 |
| <그림 2-1> 연구추진 논리 및 체계 | 5 |
| <그림 3-1> 유·청소년 스포츠 범주 | 17 |

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

가. 연구의 필요성

- 현재 우리나라 학생선수는 학교운동부 단일 공급시스템으로 공급체계가 이루어져 있으며, 1970년대부터 학교를 중심으로 운동부가 활성화되면서 특기자 제도가 생겼음¹⁾
 - 특기자 제도가 생기면서 고등학교 학생선수들은 대학에 입학하기 위한 치열한 경쟁과 훈련을 하게 되었으며, 학교에서는 경기력 향상을 위해 합숙훈련을 시작하였음
 - 합숙훈련은 전국체전이라는 대회제도와 맞물려 시도체육회, 교육청, 학교장 및 지도자의 비호 하에 관행처럼 굳어져 왔으며, 지도자와 선수, 선수들 간의 응집성과 정신훈련을 가능하게 하였음
 - 이러한 합숙훈련은 초·중등학교 대회인 소년체전이 부활되면서 넓게 확산되었으며, 어린 선수까지 훈련에 모든 것을 투입하는 상황에까지 이르게 됨

- 우리나라 학교운동부는 초·중·고·대학교를 합쳐 약 88만명 정도로 추정되며, 이러한 학생선수는 해당 교육청 및 소속학교에서 훈련, 학업, 대회출전 등을 관리해주고 있음²⁾
 - 교육청 및 소속 학교의 관리는 학생선수의 실력향상, 입상과 더불어 일탈, 탈선행위를 예방하는 역할까지 하고 있음
 - 이러한 측면에서 학교를 관리하는 각 시도교육청의 역할은 매우 크며, 학교에서 통제하지 못하는 부분까지 관리가 가능함
 - 하지만 시도교육청에서의 이러한 역할은 대부분 미비한 상황으로 지속되고 있으며, 우수선수 육성을 위한 체계적인 관리방안이 없음
 - 현재 학생선수의 경기력 향상을 위한 학교운동부 체육시설에 대한 실태를 조사한 사례는 없으며, 체육시설 운영 효율화 방안에 관한 조사 또한 미비한 실정임

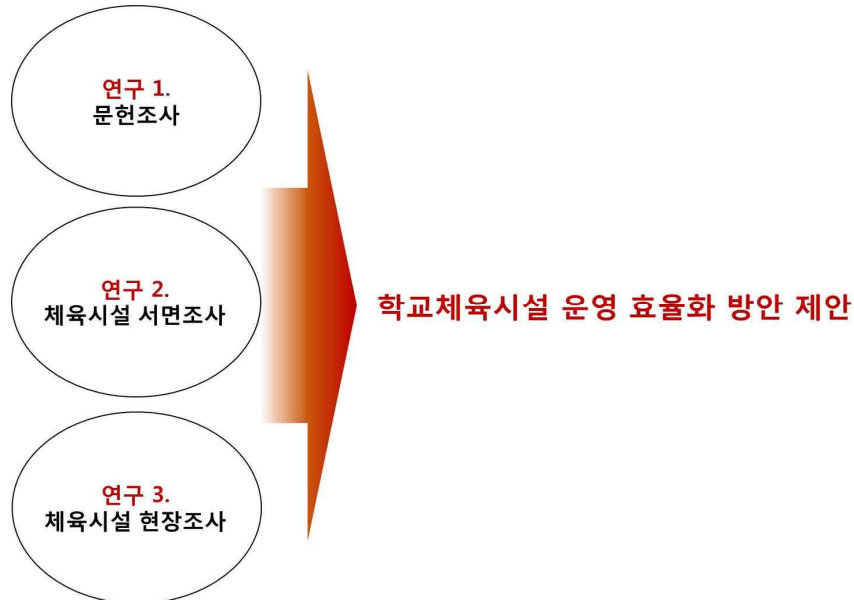
1) 체육과학연구원에서 2011년 발간한 학교운동부 합숙훈련 실태조사 및 개선방안 보고서의 내용을 토대로 논자가 재정립

2) 서울시의회에서 2020년 발간한 서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구 보고서의 내용을 토대로 논자가 재정립

나. 연구의 목적

- 본 연구는 서울시 초, 중, 고등학교 학교운동부 체육시설의 현황과 수요를 기초로 문헌조사, 체육시설 서면조사, 체육시설 현장조사, 통해 경기력 향상을 위한 학교 체육시설 운영 효율화 방안을 제안하는데 그 목적이 있음

〈그림 1-1〉 연구의 목적



2. 연구의 범위 및 특징

가. 연구의 범위

- 본 연구는 초, 중, 고등학교 학교운동부의 체육시설 현황과 수요를 기초로 하며, 경기력 향상을 위한 학교 체육시설 운영 효율화 방안을 제안하는 것을 연구범위로 함

【연구 1】 문헌조사

- 기초자료조사
- 국내·외 주요 국가의 학교 체육시설 운영 사례 조사

【연구 2】 서면조사

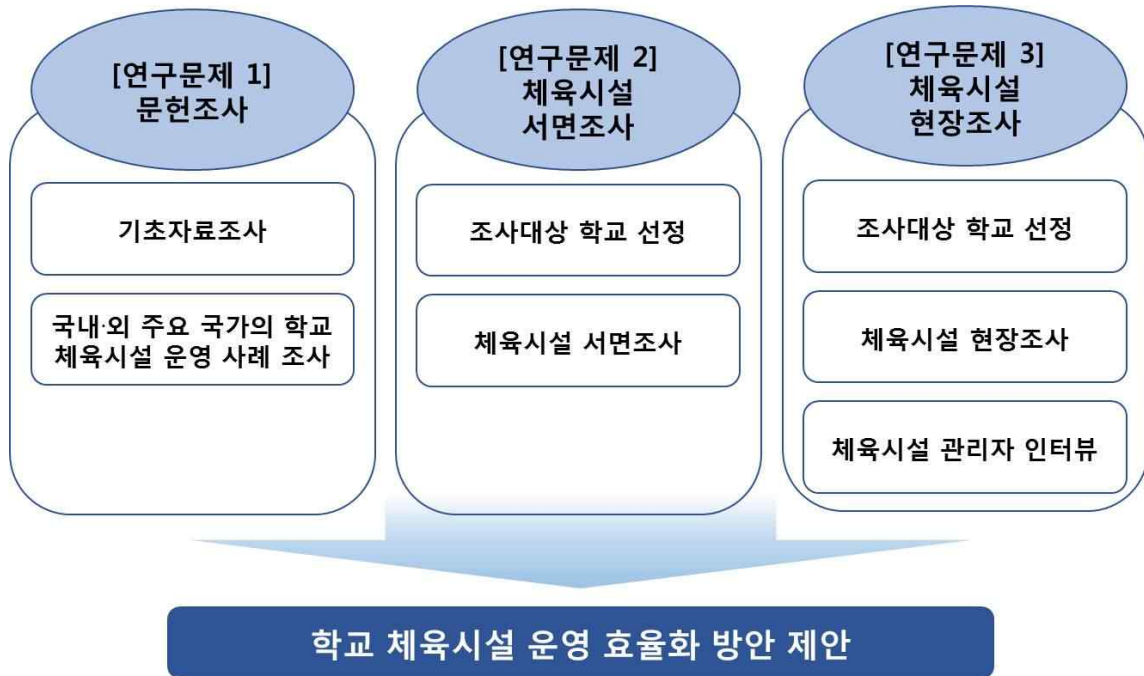
- 학교별 체육시설 서면 자료 및 수요조사

【연구 3】 체육시설 현장조사

- 학교 체육시설 관리자 인터뷰

【최 종】 학교 체육시설 운영 효율화 방안 제안

〈그림 1-2〉 연구의 범위



- 첫째, 거시적 분석으로서 사회, 문화, 경제, 교육, 정책적 환경 측면에서 학교운동부 특성, 운영현황, 운영형태, 방식 등을 분석하고자 함
- 둘째, 미시적 분석으로서 (1) 문헌조사를 통해 해외 주요 국가의 학교 체육시설 운영 사례를 조사함. (2) 학교운동부 조사대상 학교를 선정하여 학교 체육시설 서면조사를 실시함. (3) 학교운동부 조사대상 학교를 선정하여 학교 체육시설 현장조사를 실시함
- 셋째, 최종 도출된 결과를 토대로 학생선수들의 경기력 향상을 위한 학교 체육시설 운영 효율화 방안을 제안함

나. 연구의 특징

1) 연구의 특징

- 본 연구는 연구과정 및 조사도구의 신뢰성을 확보하기 위하여 각종 보고서 및 논문에서 활용된 조사항목을 토대로 문항을 구성하고, 과학적이고 체계적인 실사를 진행함
- 현장조사원 교육, 서울시교육청, 서울시의회 공문을 활용한 각 기관 협조 요청 등을 통한 체계를 구축하여 연구를 진행함

2) 연구의 차별성

- 단순한 학교 체육시설 현황 및 수요조사 수준을 넘어 최종적으로 학교 체육시설 운영 효율화 방안 제안을 함
- 본 연구는 서울시 학교체육시설에 대한 진단을 통해 운영 효율화 방안 마련을 목적으로 함. 다만, 전수조사가 아닌 표본추출을 통한 연구조사로서 문헌조사+표본+서면조사+현장조사를 목적으로 함
- 따라서 입체적이고 장기적인 학교체육시설 관리는 물론 중장기적 관점에서 학교 체육시설의 운영 방향을 제언할 수 있음

II. 연구방법

1. 연구설계

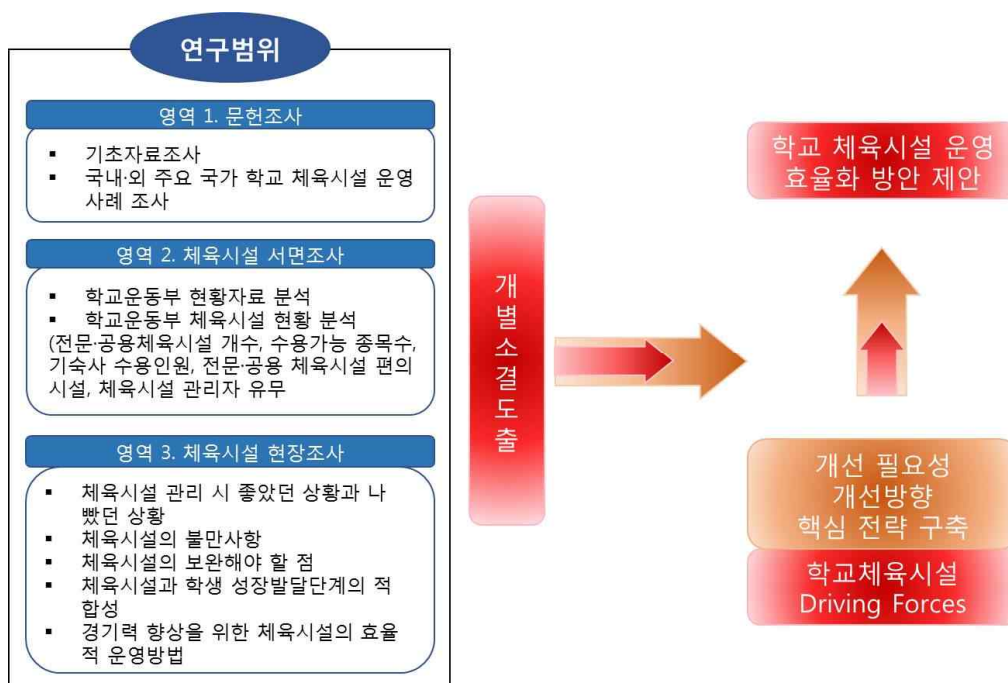
가. 현업 중심 연구

- 학교운동부 체육시설에 관한 연구임에 따라 스포츠산업 중 시설업과 밀접한 접촉을 통해 연구를 진행함
 - 본 연구는 스포츠산업이라는 특정 분야 중 스포츠시설에 관한 연구로 주는 학교체육 시설이 되겠으나 공공체육시설 실태 및 관리 등 다각화된 시각과 견해를 통해서 진행함
 - 본 연구는 크게 두 가지 분석(거시적 분석, 미시적 분석)을 통해 현재 학교 체육시설 현장조사를 진행함

나. 연구절차

- 본 연구의 연구추진 논리는 다음과 같음
 - 연구범위에 따라 세부 연구내용에 대한 소결을 취합하고 논의함
 - 이를 토대로 학교 체육시설 운영 효율화 방안을 위한 Driving Forces를 탐색하고 구축함

〈그림 2-1〉 연구추진 논리 및 체계



다. 세부사업 수행내용 및 수행방안

- 영역별 수행내용과 자료수집 방안은 다음과 같음(표 2-1)

〈표 2-1〉 자료수집 방법

| 구분 | 내 용 | 세부내용 | 방 법 |
|-------------------------|-------------|---|------|
| 1. 거시환경분석, 학교체육시설 운영 분석 | | 법률, 사회, 문화, 경제, 교육, 정책적 환경 조사 | 문헌조사 |
| | | 과거 및 현재의 학교운동부 체육시설의 운영현황 | 문헌조사 |
| | | 해외 체육시설 운영사례 | 문헌조사 |
| 2. 체육시설 서면조사 | 국내 학교운동부 현황 | 초등학교 학교운동부 현황 | 문헌조사 |
| | | 중학교 학교운동부 현황 | |
| | | 고등학교 학교운동부 현황 | |
| | 서면조사 자료 구성 | 전문, 공용체육시설 편의시설 개수 및 유무, 수용가능종목 수, 기숙사 유무, 관리자 유무 | 공문협조 |
| 3. 체육시설 현장조사 | 선행연구 | 체육시설 현장관리 실태조사 관련 설문 항목 | 문헌조사 |
| | 질문지 구성 | 선행연구를 토대로 현장조사 평가를 위한 문항으로 구성 | 현장조사 |
| | 조사 실시 | 체육시설 현재 체육시설의 평가 및 문제점 도출 문제점 및 개선점 문제점 및 개선점 파악 | 인터뷰 |

2. 연구문제 1의 방법

가. 문헌조사 접근 배경

- 본 연구는 학교체육시설 활용의 초점을 학교 운동부 경기력 향상에 초점을 두고 있음
- 대부분의 경기력 향상 연구는 운동 프로그램 및 정책연구에 초점을 두고 진행되었음
- 경기력 향상을 위한 시설운영에 대한 직접적인 선행연구는 매우 부족한 실정으로 직접적인 선행연구가 절대적으로 부족함
- 본 연구에서는 학교체육 중 학생운동선수와 관련이 있는 내용을 부분적으로 수용하여 본 연구의 목적에 맞게 논의를 진행하는 진행
- 발췌 및 인용 출처는 각주 표기
- 즉, 관련 내용해석을 통한 발전방안 논의 실시

나. 문헌조사 내용해석 범위

- 하나, 학교 체육시설의 법적 행정적 의미 해석
- 하나, 학교 체육시설 관련 법적 근거 분석
- 하나, 국내 학교 체육시설 운영 사례
- 하나, 해외 학교 체육시설 관련 운영사례

다. 논의를 통한 주요 내용 도출

- 일차적으로 내용 해석 문헌조사를 실시하여 그 내용을 바탕으로 도출 가능한 내용을 축약
- 논의 내용은 경기력 향상을 위한 학교 체육시설을 운영(안)의 방향성 제시하고자 하였음
- 논의 내용의 충실화를 위해 추가적인 문헌분석을 실시

3. 연구문제 2의 방법

가. 조사대상 선정방법

- 본 연구의 조사대상 학교 선정은 층화표본추출법을 사용하였으며, 절차는 다음과 같음
 - 서울시 학교운동부 512개 운영종목을 토대로 중 초, 중, 고 개인종목과 단체종목을 구분하였음
 - 구분된 학교 수 및 비율을 토대로 전체 학교 512개의 약 10%인 50개교를 선정하기 위하여, 100% 비율을 적용하여 초(개인, 단체), 중(개인, 단체), 고(개인, 단체)별 학교를 선정하였음

〈표 2-2〉 조사대상 학교 선정 절차

| 구분 | 초등학교 | | 중학교 | | 고등학교 | | 계 |
|--------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 개인 | 단체 | 개인 | 단체 | 개인 | 단체 | |
| 학교 수(개) | 77 | 63 | 115 | 92 | 81 | 84 | 512 |
| 및 비율(%) | (15.04) | (12.30) | (22.46) | (17.97) | (15.82) | (16.41) | (100) |
| 선정 학교 수(개) 및 비율(%) | 8 (15.04) | 6 (12.30) | 11 (22.46) | 9 (17.97) | 8 (15.82) | 8 (16.41) | 50 (100) |

나. 조사대상 학교

- 선정된 50개교에서 원활한 자료수집을 위해 각 2개교씩 추가하여 총 62개교를 선정하였으며, 이 중 30개교 이상의 학교를 최종 대상학교로 선정하였음
- 예비 선정된 62개교는 운영종목이 많은 학교를 우선순위로 선정하였으며, 차순 위로는 종목의 다양성과 학생선수 인원 수가 많은 학교를 고려하여 선정하였음
- 예비 선정된 총 62개 학교는 다음과 같음<표 2-2>

<표 2-3> 조사대상 학교 예비선정

| 번호 | 학교 | 개인/단체 | 교육지원청 | 구분 | 학교명 | 종목 |
|----|----|-------|-------|----|-----|------------|
| 1 | 초 | 개인 | 남부 | 공립 | 개봉초 | 육상, 양궁 |
| 2 | 초 | 개인 | 남부 | 공립 | 대동초 | 축구, 체조 |
| 3 | 초 | 개인 | 동부 | 공립 | 전곡초 | 배드민턴, 수영 |
| 4 | 초 | 개인 | 서부 | 공립 | 아현초 | 배드민턴 |
| 5 | 초 | 개인 | 남부 | 공립 | 영남초 | 탁구 |
| 6 | 초 | 개인 | 동부 | 공립 | 배봉초 | 테니스 |
| 7 | 초 | 개인 | 성북강북 | 공립 | 수송초 | 태권도 |
| 8 | 초 | 개인 | 서부 | 공립 | 수색초 | 씨름 |
| 9 | 초 | 개인 | 중부 | 공립 | 덕수초 | 에어로빅체조 |
| 10 | 초 | 개인 | 서부 | 공립 | 응암초 | 유도 |
| 11 | 초 | 단체 | 성북강북 | 공립 | 삼선초 | 농구, 축구 |
| 12 | 초 | 단체 | 강동송파 | 공립 | 중대초 | 야구 |
| 13 | 초 | 단체 | 동부 | 사립 | 경희초 | 아이스하키 |
| 14 | 초 | 단체 | 동부 | 국립 | 전농초 | 축구 |
| 15 | 초 | 단체 | 강동송파 | 공립 | 강일초 | 핸드볼 |
| 16 | 초 | 단체 | 동부 | 공립 | 면목초 | 배구 |
| 17 | 초 | 단체 | 강서양천 | 공립 | 목운초 | 아이스하키 |
| 18 | 초 | 단체 | 성동광진 | 공립 | 행당초 | 정구 |
| 19 | 중 | 개인 | 성동광진 | 공립 | 무학중 | 소프트테니스, 펜싱 |
| 20 | 중 | 개인 | 동작관악 | 사립 | 성남중 | 유도, 검도 |
| 21 | 중 | 개인 | 동작관악 | 사립 | 성보중 | 육상, 수영(경영) |
| 22 | 중 | 개인 | 서부 | 사립 | 성서중 | 태권도 |
| 23 | 중 | 개인 | 강서양천 | 공립 | 신원중 | 축구, 배드민턴 |
| 24 | 중 | 개인 | 서부 | 공립 | 아현중 | 골프, 배드민턴 |

| | | | | | | |
|----|---|----|------|----|-------|----------------|
| 25 | 중 | 개인 | 강서양천 | 공립 | 양동중 | 사격, 육상 |
| 26 | 중 | 개인 | 강남서초 | 공립 | 언남중 | 사격 |
| 27 | 중 | 개인 | 서부 | 사립 | 한성중 | 태권도 |
| 28 | 중 | 개인 | 서부 | 사립 | 중앙여중 | 테니스 |
| 29 | 중 | 개인 | 성북강북 | 사립 | 창문여중 | 펜싱 |
| 30 | 중 | 개인 | 서부 | 공립 | 성사중 | 양궁 |
| 31 | 중 | 개인 | 서부 | 공립 | 연신중 | 씨름 |
| 32 | 중 | 단체 | 성동광진 | 사립 | 건대부중 | 테니스, 야구, 육상 |
| 33 | 중 | 단체 | 북부 | 사립 | 광운중 | 아이스하키, 핸드볼 |
| 34 | 중 | 단체 | 중부 | 공립 | 덕수중 | 야구, 에어로빅체조 |
| 35 | 중 | 단체 | 서부 | 사립 | 동도중 | 야구, 골프 |
| 36 | 중 | 단체 | 강동송파 | 사립 | 배재중 | 축구, 야구, 농구, 럭비 |
| 37 | 중 | 단체 | 강서양천 | 사립 | 신정여중 | 소프트볼, 육상 |
| 38 | 중 | 단체 | 강동송파 | 공립 | 신천중 | 축구, 검도 |
| 39 | 중 | 단체 | 강서양천 | 사립 | 양정중 | 농구, 럭비, 농구 |
| 40 | 중 | 단체 | 강남서초 | 사립 | 휘문중 | 야구, 농구 |
| 41 | 중 | 단체 | 북부 | 사립 | 재현중 | 축구 |
| 42 | 중 | 단체 | 동작관악 | 사립 | 송의여중 | 농구 |
| 43 | 고 | 개인 | 성동광진 | 사립 | 건대부고 | 테니스, 골프, 사격 |
| 44 | 고 | 개인 | 본청 | 사립 | 리리아트고 | 레슬링, 태권도 |
| 45 | 고 | 개인 | 강동송파 | 사립 | 보성고 | 유도, 아이스하키 |
| 46 | 고 | 개인 | 본청 | 사립 | 세화여고 | 배구, 빙상, 수영 |
| 47 | 고 | 개인 | 동부 | 사립 | 송곡고 | 씨름, 태권도 |
| 48 | 고 | 개인 | 강서양천 | 사립 | 신목고 | 태권도, 빙상 |
| 49 | 고 | 개인 | 서부 | 사립 | 중앙여고 | 테니스, 배구 |
| 50 | 고 | 개인 | 강동송파 | 공립 | 잠실고 | 태권도 |
| 51 | 고 | 개인 | 중부 | 사립 | 환일고 | 사격 |
| 52 | 고 | 개인 | 강남서초 | 사립 | 서울세종고 | 리듬체조 |
| 53 | 고 | 단체 | 강남서초 | 공립 | 경기고 | 야구, 아이스하키 |
| 54 | 고 | 단체 | 중부 | 공립 | 경북고 | 농구, 아이스하키, 육상 |
| 55 | 고 | 단체 | 중부 | 사립 | 경신고 | 축구, 유도 |
| 56 | 고 | 단체 | 본청 | 사립 | 동산정산고 | 축구, 야구 |
| 57 | 고 | 단체 | 본청 | 사립 | 배재고 | 축구, 야구, 럭비, 농구 |

| | | | | | | |
|----|---|----|------|----|-------|-------------|
| 58 | 고 | 단체 | 강남서초 | 공립 | 서울고 | 야구, 테니스, 사격 |
| 59 | 고 | 단체 | 본청 | 사립 | 서울신정고 | 소프트볼, 테니스 |
| 60 | 고 | 단체 | 중부 | 공립 | 용산고 | 농구, 정구, 하키 |
| 61 | 고 | 단체 | 성동광진 | 사립 | 대원고 | 하키 |
| 62 | 고 | 단체 | 본청 | 사립 | 일신여상 | 배구 |

4. 연구문제 3의 방법

가. 조사대상 및 수집절차

- 본 조사의 조사대상은 서울시 초, 중, 고등학교 중 서면조사 대상교로 선정된 62개교(6p) 중 30개교를 대상으로 진행하였음<표 4-8>
- 학교 관계자의 협조를 받아 사전에 교육된 조사원 5명이 실제로 학교 현장에 방문하여 직관적인 평가를 실시하였으며, 각 학교별 체육시설 총 86개의 시설을 조사하였음

<표 2-4> 체육시설 현장조사 대상교

| 번호 | 학교 | 교육지원청 | 구분 | 학교명 | 체육시설 |
|----|----|-------|----|-----|-----------------------------|
| 1 | 초 | 남부 | 공립 | 개봉초 | 양궁장, 대강당, 소강당 |
| 2 | 초 | 남부 | 공립 | 대동초 | 운동장, 체육관, 기숙사 |
| 3 | 초 | 서부 | 공립 | 아현초 | 운동장, 체육관, 실내 체육장 |
| 4 | 초 | 성북강북 | 공립 | 수송초 | 체육관, 태권도장, 운동장, |
| 5 | 초 | 서부 | 공립 | 수색초 | 운동장, 씨름장, 체육관 |
| 6 | 초 | 중부 | 공립 | 덕수초 | 운동장, 강당, 수영장 |
| 7 | 초 | 동부 | 사립 | 경희초 | 강당, 운동장, 인라인장 |
| 8 | 초 | 강동송파 | 공립 | 강일초 | 강당 |
| 9 | 초 | 성동광진 | 공립 | 행당초 | 강당, 운동장 |
| 10 | 중 | 동작관악 | 사립 | 성남중 | 검도장, 유도장 |
| 11 | 중 | 동작관악 | 사립 | 성보중 | 운동장, 체육관 |
| 12 | 중 | 서부 | 공립 | 아현중 | 탁구장, 체육관, 운동장 |
| 13 | 중 | 강서양천 | 공립 | 양동중 | 헬스장, 체육관 |
| 14 | 중 | 서부 | 공립 | 성사중 | 체육관, 풋살장, 양궁장, 강당, 운동장, 탁구장 |
| 15 | 중 | 서부 | 공립 | 연신중 | 체육관, 탁구장, 운동장, 씨름장, 헬스장 |

| | | | | | |
|----|---|------|----|-------|---------------------------|
| 16 | 중 | 성동광진 | 사립 | 전대부중 | 운동장, 테니스장 |
| 17 | 중 | 중부 | 공립 | 덕수중 | 무용실, 헬스장, 강당, 실내 야구장, 운동장 |
| 18 | 중 | 서부 | 사립 | 동도중 | 운동장 |
| 19 | 중 | 강서양천 | 사립 | 신정여중 | 운동장 |
| 20 | 중 | 강서양천 | 사립 | 양정중 | 체육관, 운동장, 헬스장 |
| 21 | 고 | 성동광진 | 사립 | 전대부고 | 체육관, 테니스장, 축구장 |
| 22 | 고 | 본청 | 사립 | 리라아트고 | 태권도장, 레슬링장 |
| 23 | 고 | 본청 | 사립 | 세화여고 | 체육관 |
| 24 | 고 | 강서양천 | 사립 | 신목고 | 테니스장, 대강당 |
| 25 | 고 | 서부 | 사립 | 중앙여고 | 운동장, 테니스장, 체육관 |
| 26 | 고 | 중부 | 공립 | 경복고 | 운동장, 강당, 체육관, 헬스장 |
| 27 | 고 | 중부 | 사립 | 경신고 | 기숙사, 유도장, 헬스장, 탁구장 |
| 28 | 고 | 강남서초 | 공립 | 서울고 | 실내 야구장, 운동장, 테니스장, 체육관 |
| 29 | 고 | 본청 | 사립 | 서울신정고 | 소프트볼 연습장체육관 |
| 30 | 고 | 중부 | 공립 | 용산고 | 정구장, 운동장, 농구장, 하키장 |

나. 조사도구 구성

- 본 조사의 인터뷰 체육시설 관리상황, 보완점, 적합성, 효율적 운영방법 등에 대한 답변을 얻기 위하여 총 5개의 문항으로 구성하였으며, 사전에 교육된 조사원이 직접 현장에 방문하여 직관적으로 판단이 가능하도록 구성하였음
- 인터뷰 문항은 2019년 체육시설 안전관리 교재와 독일 생활스포츠 안전사고 실태 및 인식조사를 통한 스포츠 안전 가이드 방안을 연구한 홍대석의 2015년 보고서, 중·고등학교 체육시설에 관한 실태를 연구한 박수용의 2008년 석사학위논문, 중등학교 체육시설·교구 실태가 학교 체육교육 활동에 미치는 영향을 연구한 남중태의 2010년 박사학위논문을 토대로 폭넓은 답변을 얻기 위한 문항으로 구성하였음

다. 자료처리

- 체육시설 관리자의 인터뷰 내용은 귀납적 내용분석(Inductive Content Analysis)을 실시하였음. 개념의 유사성에 따라 1차적으로 원 자료를 추출하고, 2차적으로 유사개념들을 구분하여 논리적으로 맥락을 같이하는 영역끼리 묶어 '세부영역'으로 분류한 뒤, 마지막 최종적으로 '일반영역'으로 범주화를 실시하였음

Ⅲ. 연구결과

1. 문헌조사 결과

가. 체육시설 운영의 이해

○ 체육시설의 이해

- 체육시설은 체육활동의 터전으로 운동을 통하여 건강과 즐거움을 추구하는 공간으로 스포츠 프로그램 운영의 필수요건이며, 체육활동 참여에 의한 강력한 유인동기로 작용하고, 학교체육의 경우 그 운영 프로그램의 수준이 매우 중요함
- 체육시설을 통해 인간은 건강과 체력을 증진하고, 다양한 욕구를 충족하게 되며, 경쟁적 부가가치를 생산하기도 하고, 학교 체육시설에서는 교육적 목적과 함께 전문체육인 육성을 동시에 추구하는 복합기능을 가짐
- 인간의 사회적, 경제적 활동에 기여함으로써 체육시설은 중요한 사회간접자본(SOC)이자 직접 생산재로서의 가치를 지니므로 학교 체육시설의 효율적 운영은 SOC발전에도 기여하며, 나아가 학교 체육시설은 학교 내의 자산일 뿐만 아니라 공공재적 특성을 가지는데, 사회구성 요소로서 스포츠인을 배출하고 교육하는 장소로서의 운영의의를 가짐
- 이러한 체육시설은 학문적으로 매우 다양하게 정의되고 있음. '운동에 필요한 물적인 여러 가지 조건을 인공적으로 정비한 시설과 용품을 포함한 조형물'로 정의하며, 협의의 개념으로는 '운동학습을 위한 각종의 장소'로 규정함으로써 체육시설의 공간적 개념을 수용함. 그러나 체육시설은 '효과적이며 안전한 운동 활동을 전제로 관리되는 공간적 범위의 물적 환경'으로 정의되는 것이 보편적임

○ 학교 체육시설의 이해

- 학교는 그 설립주체에 따라 국가가 설립·경영하는 국립학교, 지방자치단체가 설립·경영하는 공립학교 그리고 개인이 설립·경영하는 사립학교로 구분됨(초·중등교육법 제3조)
- 또한 국립학교 시설은 국유재산법의 적용을 받는 국유재산에 해당하며, 공립학교 시설은 공유재산 및 물품관리법의 적용을 받은 공유재산에 해당함. 초·중등교육법 제 11조에서는 학교시설을 학교장의 결정 또는 시·도의 교육 규칙에 의해 이용할 수 있도록 규정되어 있음
- 학교시설에 대해서는 학교시설사업촉진법 제2조에 의해 교사대지·체육장 및 실습지를 비롯하여 교사·체육관·기숙사 급식시설 등에 해당하는 시설로 정의됨
- 학교체육진흥법과 그 시행규칙에 따른 학교 체육시설의 종류는 다음과 같음
※ 제2조(학교 체육시설의 종류) ① 「학교체육 진흥법」(이하 "법"이라 한다)

제7조제1항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동에 필요한 기반시설의 종류는 별표 1과 같다. ② 법 제7조제2항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 종류는 별표 2와 같다. (여기서 별표1은 다음의 내용임)

〈표 3-1〉 학교 체육시설의 종류

| 구분 | 체육시설 종류 |
|-------|--|
| 운동 종목 | 골프연습장, 궁도장, 게이트볼장, 농구장, 당구장, 라켓볼장, 럭비풋볼장, 롤러스케이팅장, 배구장, 배드민턴장, 볼링장, 빙상장, 사격장, 세팍타크로장, 수영장, 스키장, 승마장, 썰매장, 씨름장, 아이스하키장, 야구장, 양궁장, 역도장, 에어로빅장, 요트장, 육상장, 조정장, 체력단련장, 체육도장, 체조장, 축구장, 카누장, 탁구장, 테니스장, 펜싱장, 하키장, 핸드볼장, 인공암장, 그 밖에 교육과정에 필요한 운동 종목의 시설로서 교육과학기술부장관이 정하는 것 |
| 시설 형태 | 운동장(마사토, 잔디 등), 탄성포장재(트랙경기장 등), 체육관, 종합 체육시설, 락커룸, 샤워장, 탈의실 등 |

- 문화체육관광부에서 실시한 학교체육시설의 보유 및 개방 관련한 현황조사에 따르면, 초·중·고 전체 학교(11,519개) 중에서 체육시설(체육관, 운동장, 수영장)을 보유하고 있는 학교가 해당 시설을 개방하고 있는 비율은 체육관이 74.5%, 운동장이 91.2%, 수영장이 65.1%에 그치고 있음³⁾
- 서울특별시의 경우에도 시의회에서 학교시설의 의무 개방을 추진하자 주민들에게 시설을 개방한 학교가 취사행위, 시설물의 파손 및 무단 사용, 쓰레기 방치 등으로 수업 방해나 학생의 안전에 위협을 받는 외에도 심지어 학교 운영비로 장비나 시설물을 수리하는 일이 빈번하게 발생해 학교장들의 거센 반발이 있음
- 이처럼 학교 체육시설을 교내 교육시설로만 이용하여야 한다는 관점과 공공체육시설로써 활용해야 한다는 관점이 공존하고 있는 실정임

○ 체육활동의 이해

- ‘체육활동은 기본적인 인간권리이며 아이들의 발전에 중요 분야’*4)
- * 교육2030 워킹그룹 회의 (’17.5.16, OECD)⁵⁾
- 학생들의 체력과 건강은 학업 성취도 및 신체적, 사회적, 정서적 복지를 위한 중요한 전제 조건이며, 규칙적인 운동은 건강과 질병 치료에 도움이 될 뿐만 아니라 우

3) 문화체육관광부의 2015년 학교체육시설 개방 실태 현황의 내용 일부를 발췌하였음
 4) 교육인적자원부의 2003년 학교체육 정책에 관한 제도개선 연구의 내용 일부를 발췌함
 5) 한국스포츠정책과학원의 2016년 체육과학연구 간행물 27권 4호 학교체육정책의 교육적 의미 형성: 규제담론을 중심으로의 내용 일부를 발췌함

- 울감, 불안감 감소, 자존감, 기억력, 인내력, 자기 통제력 제고함⁶⁾
- 체육교육의 범위 다양화 : 건강, 신체활동, 인성 교육, 가치 교육, 위생, 엘리트스포츠 등 체육교육은 다양한 분야에서 효과적인 소재로 활용. 따라서 전문 학생운동선수에 대한 지원은 분명한 학교체육의 대상으로 볼 수 있음
- 학교 스포츠클럽 운영을 통해 학생운동선수 운영이 대체되고 있음
- 학교스포츠클럽 확대를 통한 1학생 1스포츠 활동 내실 운영
- 학교스포츠클럽 17시간 이상 등록 현황
 - ※ ('17년) 3,734,732명(65.2%) → ('18년) 3,205,900명(57.4%)
 - ※ 지역리그: ('16) 465,306명 → ('17) 457,342명 → ('18) 411,276명
 - ※ 전국대회: ('16) 21,126명 → ('17) 20,072명(1,413교) → ('18) 19,331명(1,428교)
- 학교스포츠의 활성화는 교육적 가치와 사회 전체에 미치는 긍정적 효과가 매우 큰 분야이므로 보다 적극적인 스포츠활동 확대를 위한 노력이 요구됨
- 현재 일반체육수업, 전문체육시설, 그리고 공공체육시설로서의 학교 체육시설 운영이 체계적으로 구축되어 있지 못한 실정이며, 절대적으로 체육시설의 부족이 한 원인으로 볼 수 있음. 따라서 학교 체육시설에 대한 전문적이고 차별적인 운영안이 마련되어야 할 필요성이 있음

나. 학교 체육시설 관련 법적 근거 분석

○ 학교체육진흥법⁷⁾

- 학교체육진흥법은 다음과 같이 목적을 명시하고 있음. 여기서 학교운동부 육성에 필요한 사항을 정한다고 명시되어 있음
 - ※ 제1조(목적) 이 법은 학생의 체육활동 강화 및 학교운동부 육성 등 학교체육 활성화에 필요한 사항을 정함으로써 학생들이 건강하고 균형 잡힌 신체와 정신을 가질 수 있도록 하는데 기여함을 목적으로 함
- "학교운동부"란 학생선수로 구성된 학교 내 운동부를 말함(제2조(정의) 3항)
- "학생선수"란 학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나 「국민체육진흥법」 제33조와 제34조에 따른 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생을 말함(제2조(정의) 4항)
- 학교체육의 운영내용 중에서 운동부 지원사업이 있는 관계는 주무부처가 교육부이나, 문화체육관광부의 체육정책과 담당이 동시에 이루어지는 복합 정책분야로 이해할 수 있음
- 학교체육시설의 설치 및 운영에 대한 내용을 다음과 같이 명시하고 있음

6) 2019년 교육부 체육예술교육지원팀의 2019년 학교체육 활성화 추진 기본계획 2면의 내용 일부를 발췌함

7) 2017년 기준 교육부, 문화체육관광부의 학교체육 진흥법 [법률 제14763호, 2017.4.18., 일부개정]의 내용 일부를 발췌함

- ※ 제7조(학교 체육시설 설치 등) ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육활동에 필요한 운동장, 체육관 등 기반 시설을 확충하여야 함
- ② 학교의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등을 확보하여야 함<개정 2013.3.23.>
- ③ 제1항에 따른 체육활동 기반시설 확충과 제2항에 따른 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 확보에 필요한 사항은 교육부령으로 정함<개정 2013.3.23.>
- 위 7조1항에 의하면 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육활동에 필요한 운동장, 체육관 등 기반 시설을 확충해야 하고 하여, 그 주체가 국가와 지방정부에 있음을 알 수 있음. 따라서 체육시설의 확충에 대한 법적 책임을 지는 기관을 명확히 하여 적극적인 시설확충을 위한 예산 및 제도의 정비를 요구할 필요가 있음

○ 학교 체육시설 지원의 체계

- 학교체육진흥법과 학교체육진흥법시행령, 그리고 학교체육 진흥법 시행규칙⁸⁾을 확인한 결과 시설에 대한 직접적 지원 근거는 미비한 실정임
- 학교체육 시설에 대한 명확한 정의와 내용범위는 있으나 그 지원체계는 상대적으로 분명하게 나타나고 있지 않음
- 따라서 관련법에 대한 시설확충을 위한 직접적인 법적 근거의 마련이 요구됨

다. 국내 학교 체육시설 운영 사례

○ 학교체육시설 자체에 대한 지원의 미비

- ‘신체활동 가치 인식 및 운동소양 함양을 통한 모든 학생의 건강하고 행복한 삶’을 목적으로 교육부는 학교체육 활성화를 위한 특별 교부금을 운영하였으나, 시설 지원에 대한 내용은 없음⁹⁾

<표 3-2> 초등학교 학교운동부 운영현황¹⁰⁾

| 부 문 | 세부 과제 | 세세부 과제 | 예산(백만원) |
|----------------------------|------------|----------------------------|---------|
| ■ 체육교육 - 공통과제 5개 | 학교체육교육 활성화 | 7560+ 운동 여학생 체육 활성화 | 3,812 |
| | | 체육중점학교 체육연구학교 체육거점학교 | |
| | 학교스포츠클럽 운영 | 시설이용 지원 지역학교 스포츠클럽 리그 | 15,685 |

8) 2017년 기준 교육부, 문화체육관광부의 학교체육 진흥법 시행규칙 [교육부령 제118호, 2017.2.3., 일부개정 내용 일부를 발췌함]

9) 2019년 교육부 체육예술교육지원팀의 2019년 학교체육 활성화 추진 기본계획 70면의 내용 일부를 발췌함

10) 2019년 교육부 체육예술교육지원팀의 2019년 학교체육 활성화 추진 기본계획 70면의 내용 일부를 발췌함

| | | |
|---------------|---|--------|
| | 전국대회 참가비 | |
| | 전국대회 개최비 | |
| | 우수학교스포츠클럽 운영 | |
| | 마을단위 학교스포츠클럽 운영 | |
| 학교체육 네트워크 | 학교체육 지역협의체(1,770) 학교체육 중앙지원단(340) 학교체육진흥회(350) 체육진로교육 전담기관(170) 학생선수 학습권(680) | 3,310 |
| 초등(생존)수영교육 지원 | 초등 수영 실기교육 지원 이동식 생존수영 교실 지원 | 32,193 |
| 계 | | 55,000 |

- 학교체육의 발전을 위해서는 반드시 시설에 대한 독립적인 지원정책이 필요함
- 학교체육진흥법에 보면 학교체육 진흥을 위해 다음과 같이 학교체육진흥위원회 등의 운영 근거를 명시하고 있음. 이에 대하여 학교체육시설 정상화에 대한 적극적인 논의가 요구됨

※ 제16조(학교체육진흥위원회 등) ① 학교체육 진흥에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 교육부장관과 문화체육관광부장관 소속으로 학교체육진흥중앙위원회를, 시·도 및 시·도교육청과 시·군·구 및 교육지원청 소속으로 학교체육진흥지역위원회를 설치하여 운영함<개정 2013.3.23.> ② 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회는 직무수행을 위하여 필요한 경우 관계 공무원 또는 전문적인 지식이나 경험이 있는 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 듣거나 관련 기관·단체 등에 자료 또는 의견 제출 등 협조를 요청할 수 있음 ③ 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회 위원의 일정 비율 이상은 여성으로 함<신설 2016.2.3.> ④ 학교체육진흥중앙위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 학교체육진흥지역위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 해당 시·도의 조례로 정함<개정 2016.2.3.>

○ 유·청소년 스포츠정책¹¹⁾과 학교체육의 관계 논의

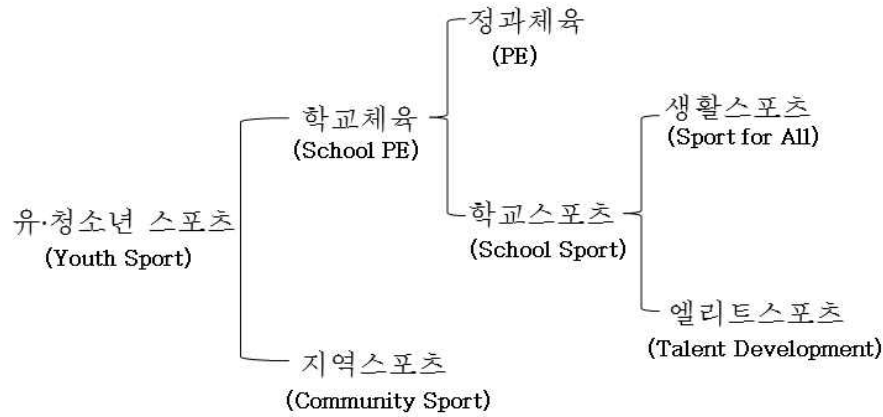
- 학교체육이 교육과정 및 체육수업이 중심이 된 교육적 목적을 넘어 학생의 건강, 인성, 사회성 발달과 같이 사회적 목적을 달성해야 하는 등 학교체육 개념의 의미가 새롭게 구성되고 있는 상황임¹²⁾

11) 2017년 한국스포츠개발원의 유·청소년 스포츠정책 방향 및 과제 수립을 위한 연구의 내용 일부를 발췌함

12) 2016년 한국스포츠정책과학원의 체육과학연구 간행물 27권 4호 학교체육정책의 교육적 의미 형성: 규제담론을 중심으로의 내용 일부를 발췌함

- 최근 들어 스포츠권 및 학습권의 보장 이슈로 학생운동 경기력 향상에 대한 논의가 부족한 실정
- 그러나 엘리트스포츠도 유·청소년 스포츠에 해당되므로 종합적으로 논의될 필요가 있음

〈그림 3-1〉 유·청소년 스포츠 범주



- 학교체육정책을 정과체육과 과외체육활동으로 구분하고, 과외체육활동의 영역으로 교내체육활동(일반학생)과 학교 간 체육활동(엘리트스포츠)로 구분됨¹³⁾
- 정과체육은 대부분 교사가 담당하였다면, 학교스포츠 영역은 체육교사, 일반교사, 스포츠강사, 코치 등 다양한 지도자가 학교스포츠를 담당함. 그러나 시설은 제한되어 있고, 전용시설은 부족하므로 엘리트 운동선수를 위한 스포츠시설의 운영은 부족한 실정임
- 따라서 정상적이고 행복한 학교생활을 위해서 종합적인 스포츠정책이 추진되고 있음
- 2017년 학교체육 활성화 추진계획에 따르면, ‘1학생 1스포츠 활동 활성화로 행복한 학교생활’을 목표를 달성하기 위해 학교체육교육 내실화, 학교스포츠클럽 활성화, 공부하는 학생선수지원, 학교체육지원 네트워크 구축 운영, 대국민 인식제고 등 5개 중점과제와 21개의 실행과제를 제시하고 있음¹⁴⁾
- 21개 실행과제 중 대략 17개가 학교스포츠와 직·간접적으로 관련이 있으며, 국내외의 학교스포츠정책은 주로 학교스포츠클럽 리그 운영과 지원에 초점이 맞춰져 있음
- 시설의 부족에 대한 언급조차 부족한 실정이므로 시설확대를 위한 노력이 요구됨

라. 해외 학교 체육시설 운영사례

○ 영국의 엘리트 체육 정책¹⁵⁾

13) 2003년 교육인적자원부의 학교체육 정책에 관한 제도개선 연구의 내용 일부를 발췌함

14) 2017년 교육부의 학교체육 활성화 추진 기본계획의 내용 일부를 발췌함

15) 2009년 성문정, 김경원, 박재우, 김미숙의 유럽국가의 학교·생활·엘리트체육간 연계운영 실태 분석 - 영국, 독일, 프랑스를 중심으로의 내용 일부를 발췌하였음

- 영국은 2002년 ‘Game Plan: A Strategy for Delivering Government’s Sport and Physical Activity Objectives’를 통해서 스포츠의 대중화를 포함하는 생활체육 저변의 확대와 메달획득전략을 통합하는 두 영역 간의 연계(twin-track) 방식을 제시하였음
- 2008년 ‘문화 미디어스포츠부’에서 발표된 ‘Playing to Win: A New Era for Sport’는 정부의 학교체육, 지역사회스포츠 그리고 엘리트 체육을 포괄하는 국가 스포츠정책 비전과 방향을 제시한 바 있음
- 엘리트체육 발전을 위한 역할은 학교단위에서도 이루어지고 있는데 ‘인재발굴’(talent identification) 프로그램을 운영함
- 한국과의 차이는 영국에서는 대부분의 학교들에서 전문적인 학생 운동부를 운영하지 않고 있는 대신에 전문적인 선수로서의 육성은 지역스포츠 클럽들을 중심으로 운영되어 결과적으로 학생 엘리트 선수들이 육성되는 체계임
- 이러한 측면에서 영국에서 학교들이 엘리트 체육 발전을 위해 기여하는 바는 인재발굴 영역에 국한되고 있음. 이때, 학교의 역할은 학교 내에서 체육수업을 통해 발견되고 확인된 재능 있는 학생들을 그들의 학업, 라이프스타일 그리고 훈련참여 사이에 균형을 맞출 수 있도록 조력자의 역할을 수행하며, 나아가 각 스포츠연맹과 클럽 사이에서 그들의 재능을 더욱 발전시킬 수 있도록 하는 가교역할을 수행함
- 이를 역으로 해석하면 학교 내 체육시설과 프로그램이 스포츠에 관심이 있고 적극적으로 엘리트 선수로 육성시킬 수 있는 자질을 확인할 수 있다는 의미이며, 따라서 모든 학생에게 전문적인 스포츠활동을 할 수 있는 잠재능력을 확인하는 과정이 수행되어야 함. 이를 위해서는 시설과 프로그램 그리고 전문가의 확보가 요구됨
- 국내 환경에 따라 영국의 학교체육을 통한 엘리트 선수의 육성을 결국 클럽스포츠로 확장되는데 한국의 경우 클럽 스포츠를 학교의 업무 영역에 해당됨
- 앞서 법 제도적인 측면에서 학교체육진흥법을 확인한 결과에서도 학교 체육시설을 공공재로 인정하고 학교체육의 진흥을 위해서도 시설의 확장의무가 있음
- 결과적으로 한국의 경우 영국의 학교 체육제도에서의 스포츠클럽의 전문 운영을 도입한다고 할지라도, 그 주제가 학교와 지역사회 연계라는 과제가 남게 됨. 다만, 법적으로나 행정과정으로 보건데 구개의 경우 학교의 역할이 보다 크게 작용되는 구조를 가지고 있음

○ 영국의 학교체육 정책

- 영국에서의 학교체육에 대한 개념의 범주는 5세부터 19세 이하의 어린 청소년들에 대한 체육교육(PE, Physical Education), 스포츠 그리고 신체활동과 연계된 넓은 범위를 포괄
- 우리의 경우 학교라는 바운더리 내에서 이루어지는 일반학생들의 체육교육 및 학생 운동선수들에 대한 체육활동을 지칭하므로 영국의 학교체육의 범위가 크다고 볼 수

있으며, 클럽스포츠를 통한 학교 외부에서의 엘리트 스포츠 교육도 영국의 개념으로 보면 학교체육의 범주에 해당된다고 볼 수 있음

- 영국의 스포츠시스템이 가지는 학교체육, 생활체육 그리고 엘리트체육 사이의 연계성으로 인해 어린 청소년들을 위한 체육교육 그리고 스포츠 영역에 포함된다고 볼 수 있음
- 영국에서의 학교체육이라 함은 보통 'Physical Education & School Sport'로 개념화되어 널리 사용되고 있으며, 2003년에는 체육교육과 학교체육 발전을 위한 구체적 전략을 담은 정부정책, 'PE, School Sport and Club Links strategy' (PESSC)이 발표되면서 '어린이 학교가족부'와 '문화미디어 스포츠부'들이 그 정책전략에 대한 책임과 역할을 담당함
- 2008년에는 체육교육 및 학교체육을 위한 국가정책 추진전략인 'PESSC'의 성공적 평가위에 그 연장선에서 새로운 전략보고서인 'PE & Sport Strategy for Young People 2008-2011'(PESSYP)가 발표되어 현재 다양한 전략들이 전개되고 있는 실정임
- 이 전략의 핵심목표는 5~16세 어린이들에게는 주당 2시간의 체육수업과 학교교과과정 이외에 3시간의 체육활동을 위한 접근통로를, 16~19세의 학생들에게는 학교교과과정 이외에 3시간의 스포츠 활동을 위한 프로그램을 제공하는데 그 목적을 두고 있음
- 이러한 추진목표를 한마디로 '5시간 제공' (Five Hour Offer)이라고 명칭하고 있다. 이를 위해 Specialist sports colleges(특화된 스포츠프로그램 전달을 위해 선택된 중고등부 학교들), 학교체육파트너십, 각 스포츠연맹체(National Governing Bodies), 지역(주)스포츠파트너십(County Sports Partnerships) 그리고 다른 지역사회 제공자들(Other Community Providers)과의 협력적 연계를 통해서 위에 제시된 국가정책목표를 추진
- 이를 위하여 10대 추진전략을 구성하여 제시

〈표 3-3〉 젊은 세대를 위한 체육교육 및 학교체육의 국가적 추진전략

| 구분 | 내용 |
|---|--|
| Sport Strategy for Young People (The prime minister 2008) | Playing to win: A New Era for Sport (DCMS 2008) |
| 공극적인 목표: 5 Hour Offer | |
| 클럽링크 (Club Links) | 16-19세 젊은 세대들의 스포츠참여 기회 및 시간을 증가시키기 위하여 학교, 대학 그리고 지역사회에서 보다 많은 코치 및 스포츠코디네이터 제공 |
| 코칭 (Coaching) | 학교 간 스포츠활동을 장려하기 위한 225명의 경기(시합) 매니저들의 국가적인 네트워크 구성 |
| 경기 (Competition) | 학교경기와 관련한 리그계획 및 경기/결과 일람표의 온라인 |

| | |
|---|---|
| | 을 통한 공표 |
| 지속적 전문성 연수 (Continuing Professional Development) | 포괄적인 체육교육 및 스포츠전략 내에서 '5시간 스포츠제공'이라는 목표달성을 위해 교사, 학교체육파트너십 그리고 학교체육코디네이터들의 전문성개발을 위한 모임개최 |
| 장애 (Disability) | 신체장애를 가진 어린이들을 위한 다양한 스포츠클럽의 네트워크 구성 |
| 광대한 활동 (Extending Activities) | 클럽 및 지역사회에서 어린이들을 위한 다양한 범위의 스포츠참여 기회 확대 |
| 인재육성 (Gifted and Talented) | 젊은 세대들이 경쟁적인 스포츠 활동에 참여하도록 동기 부여를 위하여 Dame Kelly Holmes에 의해 주창된 국가적인 학교체육주간의 전파 |
| 기반시설 (Infrastructure) | 젊은 세대의 체육활동 및 스포츠참여 기회를 보장하기 위하여 다양한 기반시설의 구축 |
| 리더십 및 자원봉사 (Leadership and Volunteering) | 자원봉사 및 리더십 프로그램에 참여하는 젊은 세대의 다양성, 질적, 양적 성장을 도모하기 위함 |
| 수영 (Swimming) | 16세 이하의 어린이 및 60세 이상의 지역주민들에게 무료로 수영을 즐길 수 있도록 공간 및 자금제공 |

출처: 'PE & Sport Strategy for Young People' (The Prime Minister 2008:2) 'Playing to win: A New Era for Sport' (DCMS 2008:10-11)

- 위 추진전략 중 시설에 대한 내용으로는 '기반시설'(Infrastructure) 전략 프로그램이 있으며, 젊은 세대의 체육활동 및 스포츠참여 기회를 보장하기 위하여 다양한 기반시설을 구축하는 전략으로 학교체육파트너십, Further Education Sport Coordinations (FESCO), 카운티스포츠파트너십 그리고 경기단체들이 연계하여 추진되며, 이들 추진 주체들의 네트워크가 국가의 학교체육 정책목표를 달성하기 위한 본질 요소임을 강조함
- 영국에서 학교체육과 관련한 대표적인 스포츠조직에는 Youth Sport Trust가 있으며, 이 조직은 1994년에 설립되어 1995년에 본격적으로 업무를 추진하게 된 조직으로 정부기관이 아닌 자선단체(Charity)의 개념으로 본 기관이 추구하는 목적은 어린이 및 젊은 세대의 체육 및 스포츠활동에 관련한 다양한 업무를 관장함
- 이 기관은 영국의 Sport England 및 UK Sport와 3대 조직을 이루고 있으며, 두 조직과의 밀접한 협력관계 속에서 영국 젊은 세대의 스포츠 활동 참여 확대에 중요한 역할을 담당함
- Youth Sport Trust의 핵심적인 정책 방향은 체육 및 스포츠 활동 참여 기회의 질을 강화함으로써 젊은 세대를 위한 밝은 미래를 만들어 가는 것임
- 위 내용들을 국내에 적용해 보면, 절대적인 스포츠시설의 확충이 요구되며, 특히 국내의 경우 지자체나 기초단체의 스포츠시설에 대한 학교와의 연계가 필요한 실정임
- 최소한 학군, 혹은 행정 지역 내에서 각각의 스포츠종목에 대한 정식 규격의 체육시설 확충이 필요한데, 학교 체육시설과 지역 체육시설의 연계를 시사하고 있음
- 영국의 경우 학교체육정책에서 학교체육의 주 당사자라 할 수 있는 학교에서는 국가

정책 공통 목표인 주당 2시간의 질 높은 체육수업을 제공하기 위해 노력하여야 하는 것과 마찬가지로 모든 학생을 대상으로 한 체육활동의 선진화 및 내실화가 요구됨. 이때 체육시설의 확장이 기반되어야 할 것임

- 나아가 방과후 추가적인 3시간 스포츠활동 참여라는 정책방향을 수용하며, 방과후 체육교실이나 스포츠클럽 활동의 연계를 학교체육의 시스템에서 관리할 필요가 있음. 따라서 학교 체육시설은 학교 체육시설대로 확장의 근거가 마련되고, 지역사회 생활체육시설도 확장이 될 근거가 마련됨
- 이러한 시스템으로 수용하는 과정에서 무엇보다 장기적이고 거시적인 유소년 스포츠 프로그램, 혹은 학교체육 프로그램에 대한 정책 수립이 선행되어야 할 것임

○ 프랑스의 엘리트 체육 정책

- 프랑스에서 국가가 직접적으로 스포츠에 개입하기 시작한 것은 1960년대부터이며, 프랑스 정부는 1960년 로마올림픽에서 한 개의 메달도 획득하지 못함에 따라 스포츠에 대한 새로운 지원방침과 법규를 제정함
- 프랑스의 경우 엘리트 체육은 정부 부처인 ‘건강 청소년 스포츠 협의체부’(Ministry for Health, Youth, Sport, and the Voluntary Sector. 이하 ‘체육부’라 칭함)와 올림픽 체육위원회(Comité National Olympique et Sportif Français) 그리고 체육협회(Fédération Sportive)가 주관하는 구조를 가지고 있음
- 또한 프랑스의 엘리트 체육정책 중 특징적인 사례를 살펴보면 체육단체에 대한 전문지도자 파견제도와 우수선수의 등록제의 확립을 들 수 있으며, 체육단체에 대한 전문지도자 파견제도는 각 체육단체에 대해 체육부에서 매년 보조금을 지급하는 방법으로 시행되고 있음
- 올림픽위원회는 전국에 지역올림픽위원회를 설치하여 중앙올림픽위원회의 업무를 보완하고 엘리트 체육인 발굴, 양성, 엘리트 체육행정지원 등을 체육협회와 유기적인 협력체제를 구축하면서 엘리트 체육 육성을 위한 업무를 추진
- 프랑스는 전담체계를 두고 상시 운영하여 엘리트 체육을 육성하는 타 국가에 비해 효율적 운영을 추가하는 성격이 강하며, 정부는 체육단체에 전문가를 파견하는 역할을 하는데, 국가자격을 가진 국가대표 코치와 국가대표 트레이너 등의 체육 전문지도자를 파견하고, 이들의 급여는 체육부의 예산 내에서 충당되는 구조임
- 실질적으로 이러한 전문지도자 파견제도도 국가의 재정자원으로 간주되며, 이와 유사한 관점으로 우수선수등록이 되면 그 우수선수의 등록제는 일반선수 및 주니어 선수가 세계선수권대회나 유럽선수권 등의 국제대회에서 우수한 성적을 거두었을 때에 스포츠 기본법에 근거하여 체육부 및 올림픽체육회에 의해 구성된 우수선수스포츠위원회에 등록되어 훈련기간 중과 대회기간 중의 학업 및 취업에 대한 생활보장과 각종 우대조치가 부여되는 제도가 있음
- 우수선수의 육성을 직접적으로 국가가 선별적으로 지원하는 제도인데, 이는 개인의

활동과 각 학교수준의 운영독립성을 인정하면서 예산의 지원을 중심으로 하는 시스템으로 보임

- 국내의 경우 스포츠 지도사가 도입된 배경과 유사한 운영점이 있음. 각 학교별로 전문 스포츠지도사를 정규직으로 상시 운영하기는 힘드므로 인력을 파견하는 방식. 이러한 효율성을 제고한 운영프로그램이 가능한 것은 기본적으로 시설이 마련되어 있기 때문으로 사료됨

○ 프랑스의 학교체육 정책

- 프랑스에서 학교체육은 생활체육으로 연결된다. 프랑스를 비롯하여 유럽 학교체육은 국가적·사회적 관심사이다. 그만큼 학교체육은 생활체육 활동과 밀접하게 연결돼 있고, 지방자치단체는 학생과 학부모의 방과 후 체육활동을 적극지원하고 있음
- 스포츠와 신체적 교육(Education Physique et Sportive)은 학교의 체육교육, 특히 프랑스의 교육시스템을 통해 나온 단어이며, 체육은 초등학교부터 고등학교까지 모든 학생들에게 의무교육이며, 프랑스는 학교에서는 최대한 다양한 종목을 접하고, 방과후에 스포츠클럽에서 자기가 좋아하는 운동을 마음껏 즐기는 것이 프랑스 체육교육의 특징임
- 학교체육에서 부족한 부분은 지자체의 적극 지원 아래 이뤄지는 방과 후 스포츠클럽 활동으로 보충하며, 대부분의 도시 스포츠클럽에는 테니스, 축구, 농구, 탁구, 배드민턴, 각종 투기종목(특히 동양무술) 등의 시설들이 갖춰져 있고, 충분한 스포츠시설을 갖추고 즐기는 스포츠, 다양한 스포츠에 대한 참여를 적극적으로 권장하고 있음
- 파리의 초등학교 방과 후 활동은 수업이 있는 평일 방과 후 오후 4시 반부터 6시 사이에 이루어지는 활동과 수업이 없는 수요일(프랑스에서는 초등학교 수요일에는 수업이 없음)과 주말, 단기 방학 등에는 '블루 아틀리에'(Ateliers bleus)로 이루어지는 여가활동을 실행함
- 블루 아틀리에란 블루(bleus)는 젊음을 상징하고 아틀리에(Atelier)는 취미 활동을 경작한다는 뜻으로 학생들에게 방과 후 활동을 친밀하게 하기위해서 새로 만든 단어
- 블루 아틀리에는 어린이들에게 정신적·신체적 균형을 맞추기 위한 취미 활동과 휴식시간을 주려는 것이 목적임
- 파리에서만 초등학교 2백 45개교에 무려 1천 2백 53개 스포츠분야의 블루 아틀리에가 열려 있으며, 여기에서 초등학생들이 평소 즐기기 어려운 스포츠들 즉, 미니 테니스, 수영, 무용, 펜싱, 승마, 동양무술 등 갖가지 스포츠가 실행되고 있으며, 이 아틀리에는 학교 안에 자체 개설하기도 하고, 가까운 스포츠 센터를 이용하기도 하고, 이 아틀리에가 제대로 운영되는 데는 학교 협회의 적극적 지원이 든든한 배경이 됨
- 파리에서는 학교협회 69곳, 전천후 경기장 24곳, 특화 센터 45곳이 50가지 이상 종목을 지원해주며, 참가비는 주당 참가 아틀리에 수에 따라 달라지고, 이중 엘리트 운동선수의 육성이 수용되는 구조. 기본적으로 모든 학생의 광범위한 스포츠 참여는

국가의 학교체육에 대한 기초임

- 따라서 학교에서 스포츠 참여에 대한 적극적인 운영의지가 있으며, 이는 학생의 기본권적인 권리로 수용되고 있으며, 최근 국내에서도 활발히 논의되고 있는 스포츠권의 확장이라는 개념에서 학교 체육시설의 확장을 반드시 필요한 사항으로 판단됨

2. 체육시설 서면조사 결과

- 2020년 기준 서울시 학교운동부 현황자료와 서울시의회 및 서울시교육청의 협조를 받아 공문을 통한 학교체육시설 현황을 조사하였음
 - 서울시의회에서 제공된 2020년 학교운동부 현황자료에 대한 고찰을 실시함
 - 층화표본추출법을 활용하여 총 62개 대상교의 현황을 조사하였으며, 전문체육시설 개수, 공용체육시설 개수, 수용가능 종목 수, 기숙사 수용인원, 전문·공용 체육시설 편의시설(샤워실, 화장실, 휴게실, 탈의실, 라커룸, 관중석) 개수 및 수용인원, 체육시설 관리자 유무를 조사하였음

가. 서울시 학교운동부 현황

- 2020년 기준 서울시 학교운동부 현황자료를 살펴보면 총 413개교에서 512개 종목이 운영되고 있으며, 남자 7,762명, 여자 1,436명 총 9,117명의 학생선수가 있음. 초, 중, 고등학교를 구분하여 학교운동부 현황을 살펴본 결과는 다음과 같음
 - 초등학교의 경우 134개교에서 142개 종목의 운동부가 운영되고 있으며, 남자 1,585명, 여자 475명 총 2,015명의 학생선수가 있음
 - 중학교의 경우 168개교에서 205개 종목의 운동부가 운영되고 있으며, 남자 3,399명, 여자 456명 총 3,845명의 학생선수가 있음
 - 고등학교의 경우 111개교에서 165개 종목의 운동부가 운영되고 있으며, 남자 2,778명, 여자 505명 총 3,257명의 학생선수가 있음

〈표 3-4〉 초등학교 학교운동부 운영현황

| 번호 | 시도 | 교육지원청 | 구분 (국/공/사립) | 학교명 | 운영종목 | 학생선수 수 | | |
|----|----|-------|----------------|-----|------|--------|---|----|
| | | | | | | 남 | 여 | 계 |
| 1 | 서울 | 동부 | 공립 | 면목초 | 배구 | 12 | - | 12 |
| 2 | 서울 | 동부 | 공립 | 배봉초 | 테니스 | 8 | 4 | 12 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|--------|----|----|----|
| 3 | 서울 | 동부 | 공립 | 상봉초 | 축구 | 29 | - | 29 |
| 4 | 서울 | 동부 | 공립 | 이문초 | 탁구 | - | 5 | 5 |
| 5 | 서울 | 동부 | 공립 | 전곡초 | 배드민턴 | 13 | - | 13 |
| | | | | | 수영 | 2 | 11 | 13 |
| 6 | 서울 | 동부 | 국립 | 전농초 | 축구부 | 29 | - | 29 |
| 7 | 서울 | 동부 | 국립 | 전농초 | 체조부 | 2 | 8 | 10 |
| 8 | 서울 | 동부 | 공립 | 종암초 | 핸드볼 | 12 | - | 12 |
| 9 | 서울 | 동부 | 공립 | 중곡초 | 육상 | 10 | 7 | 17 |
| 10 | 서울 | 동부 | 공립 | 중량초 | 태권도부 | 6 | 2 | 8 |
| 11 | 서울 | 동부 | 공립 | 중화초 | 축구 | 29 | - | 29 |
| 12 | 서울 | 동부 | 공립 | 청량초 | 양궁 | 5 | - | 5 |
| 13 | 서울 | 동부 | 사립 | 경희초 | 아이스하키 | 14 | 1 | 15 |
| 14 | 서울 | 서부 | 공립 | 갈현초 | 축구 | 15 | - | 15 |
| 15 | 서울 | 서부 | 공립 | 녹번초 | 육상 | 6 | 7 | 13 |
| 16 | 서울 | 서부 | 공립 | 북가좌초 | 양궁 | 3 | 5 | 8 |
| 17 | 서울 | 서부 | 공립 | 서강초 | 축구 | 26 | - | 26 |
| 18 | 서울 | 서부 | 공립 | 서교초 | 수영(경영) | 9 | 6 | 15 |
| 19 | 서울 | 서부 | 공립 | 소의초 | 배드민턴 | - | 14 | 14 |
| 20 | 서울 | 서부 | 공립 | 수색초 | 씨름 | 10 | - | 10 |
| 21 | 서울 | 서부 | 공립 | 아현초 | 배드민턴 | 11 | - | 11 |
| 23 | 서울 | 서부 | 공립 | 연가초 | 농구 | 10 | - | 10 |
| 24 | 서울 | 서부 | 공립 | 연광초 | 씨름 | 5 | - | 5 |
| 25 | 서울 | 서부 | 공립 | 응암초 | 유도부 | 6 | 2 | 8 |
| 26 | 서울 | 서부 | 공립 | 중동초 | 육상 | 4 | 5 | 9 |
| 27 | 서울 | 서부 | 공립 | 증산초 | 육상 | 10 | 7 | 17 |
| 28 | 서울 | 서부 | 공립 | 창천초 | 기계체조 | 2 | 4 | 6 |
| 29 | 서울 | 서부 | 공립 | 홍연초 | 테니스 | 9 | 9 | 18 |
| 30 | 서울 | 서부 | 사립 | 선일초 | 농구 | - | 12 | 12 |
| 31 | 서울 | 서부 | 사립 | 추계초 | 배구 | - | 9 | 9 |
| 32 | 서울 | 남부 | 공립 | 개봉초 | 육상 | 10 | 11 | 21 |
| | | | | | 양궁 | 2 | 3 | 5 |
| 33 | 서울 | 남부 | 공립 | 구로남초 | 수영(경영) | 5 | 5 | 10 |
| 34 | 서울 | 남부 | 공립 | 금천초 | 탁구 | - | 5 | 5 |
| 35 | 서울 | 남부 | 공립 | 당서초 | 육상 | 20 | 6 | 26 |
| 36 | 서울 | 남부 | 공립 | 대동초 | 축구 | 45 | - | 45 |
| | | | | | 체조 | 6 | 2 | 8 |
| 37 | 서울 | 남부 | 공립 | 대방초 | 농구 | 4 | - | 4 |
| 38 | 서울 | 남부 | 공립 | 도신초 | 야구 | 7 | - | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------|----|------|--------|----|----|----|
| 39 | 서울 | 남부 | 공립 | 세곡초 | 씨름 | 7 | - | 7 |
| 40 | 서울 | 남부 | 공립 | 영남초 | 탁구 | - | 11 | 11 |
| 41 | 서울 | 남부 | 공립 | 영문초 | 육상 | 3 | 7 | 10 |
| 42 | 서울 | 남부 | 공립 | 영신초 | 축구 | 13 | - | 13 |
| 43 | 서울 | 남부 | 공립 | 영원초 | 육상 | 15 | 15 | 30 |
| 44 | 서울 | 남부 | 공립 | 영일초 | 야구 | 22 | - | 22 |
| 45 | 서울 | 남부 | 공립 | 오류남초 | 축구 | 16 | - | 16 |
| 46 | 서울 | 북부 | 공립 | 누원초 | 육상 | 8 | 2 | 10 |
| 47 | 서울 | 북부 | 공립 | 당현초 | 육상 | 11 | 6 | 17 |
| 48 | 서울 | 북부 | 공립 | 백운초 | 야구 | 17 | - | 17 |
| 49 | 서울 | 북부 | 공립 | 신학초 | 양궁 | 4 | 4 | 8 |
| 50 | 서울 | 북부 | 공립 | 신화초 | 정구 | 9 | 1 | 10 |
| 51 | 서울 | 북부 | 공립 | 연촌초 | 수영 | 5 | 1 | 6 |
| 52 | 서울 | 북부 | 공립 | 중계초 | 축구 | 17 | - | 17 |
| 53 | 서울 | 북부 | 공립 | 창도초 | 육상 | 6 | 4 | 10 |
| 54 | 서울 | 북부 | 공립 | 창림초 | 배드민턴 | 1 | 6 | 7 |
| 56 | 서울 | 북부 | 공립 | 창일초 | 육상 | 10 | 11 | 21 |
| 55 | 서울 | 중부 | 공립 | 광희초 | 체조 | 2 | 9 | 11 |
| 57 | 서울 | 중부 | 공립 | 남정초 | 야구 | 15 | - | 15 |
| 58 | 서울 | 중부 | 공립 | 덕수초 | 에어로빅체조 | 2 | 8 | 10 |
| 59 | 서울 | 중부 | 공립 | 삼광초 | 농구 | 14 | - | 14 |
| 60 | 서울 | 중부 | 공립 | 신용산초 | 축구 | 38 | - | 38 |
| 61 | 서울 | 중부 | 공립 | 장충초 | 탁구 | 13 | 1 | 14 |
| 62 | 서울 | 중부 | 공립 | 청구초 | 야구 | 5 | - | 5 |
| 63 | 서울 | 중부 | 공립 | 청과초 | 육상 | 10 | 2 | 12 |
| 64 | 서울 | 중부 | 공립 | 효제초 | 야구 | 20 | - | 20 |
| 65 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 가동초 | 야구 | 26 | - | 26 |
| 67 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 강덕초 | 기계체조 | 3 | 3 | 6 |
| 68 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 강일초 | 핸드볼 | - | 13 | 13 |
| 69 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 거여초 | 축구 | 27 | - | - |
| 70 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 고명초 | 야구 | 29 | - | 29 |
| 71 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 길동초 | 야구 | 21 | - | 21 |
| 72 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 방이초 | 양궁 | 3 | 6 | 9 |
| 73 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 삼전초 | 씨름 | 7 | 1 | - |
| 74 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 상일초 | 야구 | 20 | - | 20 |
| 75 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 성내초 | 축구 | 16 | 1 | 17 |
| 76 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 성일초 | 수영 | 10 | 9 | 19 |
| | | | | | 다이빙 | 3 | 2 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|-----|-------|----|----|----|
| 77 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 신암초 | 육상 | 5 | 2 | 7 |
| 78 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 잠전초 | 축구 | 12 | - | 12 |
| 79 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 중대초 | 야구 | 30 | - | 30 |
| 80 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 천호초 | 배드민턴 | - | 10 | - |
| 81 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 토성초 | 테니스 | 7 | 8 | 15 |
| 82 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 풍납초 | 육상 | 7 | 4 | 11 |
| 83 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 갈산초 | 야구 | 27 | - | 27 |
| 84 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 강서초 | 축구 | 16 | - | 16 |
| 85 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 강신초 | 육상 | 28 | 25 | 53 |
| 86 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 목운초 | 아이스하키 | 23 | 1 | 24 |
| 87 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신강초 | 배구 | 16 | - | 16 |
| 88 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신남초 | 태권도 | 15 | 2 | 17 |
| 89 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 양강초 | 축구 | 33 | - | 33 |
| 90 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 염창초 | 육상 | 10 | 8 | 18 |
| 91 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 화곡초 | 야구 | 20 | - | 20 |
| 92 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 구룡초 | 축구 | 24 | - | 24 |
| 93 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 잠원초 | 축구 | 20 | - | 20 |
| 94 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 도곡초 | 야구 | 27 | - | 27 |
| 95 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 방배초 | 야구 | 17 | - | 17 |
| 96 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 역삼초 | 야구 | 17 | - | 17 |
| 97 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 이수초 | 야구 | 27 | - | 27 |
| 98 | 서울 | 강남서초 | 국립 | 학동초 | 야구 | 26 | - | 26 |
| 99 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 서초초 | 농구 | - | 2 | 2 |
| 100 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 신중초 | 테니스 | 10 | 1 | 11 |
| 101 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 개일초 | 육상 | 2 | 11 | 13 |
| 102 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 강남초 | 야구 | 21 | - | 21 |
| 103 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 난향초 | 수영 | 6 | 1 | 7 |
| 104 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 남부초 | 육상 | 3 | - | 3 |
| 105 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 남성초 | 축구 | 16 | - | 16 |
| 106 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 미성초 | 탁구 | - | 8 | 8 |
| 107 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 봉천초 | 야구 | 13 | - | 13 |
| 108 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 사당초 | 야구 | 11 | - | 11 |
| 109 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 신길초 | 농구 | - | 7 | 7 |
| 110 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 인헌초 | 양궁 | 6 | 5 | 11 |
| | | | | | 야구 | 16 | - | 16 |
| 111 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 조원초 | 수영 | 1 | 2 | 3 |
| 112 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 경동초 | 육상 | 14 | 9 | 23 |
| 113 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 광장초 | 축구 | 25 | - | 25 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|-----|-------|-------|-----|------|
| 114 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 구의초 | 테니스 | 7 | 3 | 10 |
| 115 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 동명초 | 씨름 | 9 | - | 9 |
| 116 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 동의초 | 육상 | 6 | 6 | 12 |
| 117 | 서울 | 성동광진 | 사립 | 세종초 | 리듬체조 | - | 12 | 12 |
| 118 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 송원초 | 리듬체조 | - | 9 | 9 |
| 119 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 옥정초 | 수영 | 6 | 4 | 10 |
| 120 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 용곡초 | 육상 | 4 | 9 | 13 |
| 121 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 응봉초 | 인라인롤러 | 2 | - | 2 |
| 122 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 중광초 | 탁구 | 8 | - | 8 |
| 123 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 행당초 | 정구 | - | 17 | 17 |
| 124 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 광운초 | 아이스하키 | 10 | 1 | 11 |
| 125 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 길원초 | 배드민턴 | 11 | - | 11 |
| 126 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 번동초 | 정구 | 8 | - | 8 |
| 127 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 삼선초 | 농구 | 7 | - | 7 |
| | | | | | 축구 | 25 | - | 25 |
| 128 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 석관초 | 육상 | 2 | 2 | 4 |
| 129 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 수송초 | 태권도 | 8 | 4 | 12 |
| 130 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 송중초 | 유도 | 7 | 2 | 9 |
| 131 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 수유초 | 야구 | 16 | - | 16 |
| | | | | | 여자배구 | - | 10 | 10 |
| | | | | | 남자배구 | 10 | - | 10 |
| 132 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 송곡초 | 축구 | 23 | - | 23 |
| 133 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 송덕초 | 육상 | 5 | 4 | 9 |
| 134 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 우이초 | 남자축구 | 16 | - | 16 |
| | | | | | 여자축구 | - | 13 | 13 |
| 총 | | | | | 142개 | 1,585 | 475 | 2015 |

〈표 3-5〉 중학교 학교운동부 운영현황

| 번호 | 시도 | 교육 지원청 | 구분 (국/공 /사립) | 학교명 | 운영종목 | 학생선수 수 | | |
|----|----|-----------|--------------------|-----|------|--------|---|----|
| | | | | | | 남 | 여 | 계 |
| 1 | 서울 | 동부 | 공립 | 동원중 | 축구 | 27 | - | 27 |
| 2 | 서울 | 동부 | 공립 | 면목중 | 양궁 | 3 | 6 | 9 |
| 3 | 서울 | 동부 | 공립 | 성일중 | 육상 | - | 3 | 3 |
| 4 | 서울 | 동부 | 공립 | 용마중 | 축구 | 43 | - | 43 |
| 5 | 서울 | 동부 | 공립 | 장안중 | 축구 | 40 | - | 40 |
| 6 | 서울 | 동부 | 공립 | 장평중 | 축구 | 27 | - | 27 |
| 7 | 서울 | 동부 | 공립 | 전농중 | 사격 | 4 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|-------|----|----|----|
| 8 | 서울 | 동부 | 공립 | 전동중 | 태권도 | 10 | 2 | 12 |
| 9 | 서울 | 동부 | 공립 | 전일중 | 체조 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 서울 | 동부 | 공립 | 중량중 | 레슬링 | 1 | - | 1 |
| 11 | 서울 | 동부 | 공립 | 중화중 | 태권도 | 25 | 7 | 32 |
| 12 | 서울 | 동부 | 공립 | 청량중 | 레슬링 | 5 | 3 | 8 |
| | | | | | 사격 | 8 | 2 | 10 |
| 13 | 서울 | 동부 | 공립 | 청량중 | 야구 | 41 | - | 41 |
| 14 | 서울 | 동부 | 공립 | 대릉중 | 배구 | 8 | - | 8 |
| 15 | 서울 | 동부 | 사립 | 경희중 | 축구 | 28 | - | 28 |
| 16 | 서울 | 동부 | 사립 | 경희중 | 아이스하키 | 27 | - | 27 |
| 17 | 서울 | 동부 | 사립 | 대광중 | 탁구 | 13 | - | 13 |
| 18 | 서울 | 동부 | 사립 | 동대부중 | 축구 | 37 | - | 37 |
| 19 | 서울 | 동부 | 사립 | 송곡여중 | 하키 | - | 10 | 10 |
| 20 | 서울 | 동부 | 사립 | 휘경여중 | 핸드볼 | - | 9 | 9 |
| 21 | 서울 | 서부 | 공립 | 구산중 | 축구 | 20 | - | 20 |
| 23 | 서울 | 서부 | 공립 | 덕산중 | 자전거 | 4 | - | 4 |
| 24 | 서울 | 서부 | 공립 | 불광중 | 육상 | 5 | 1 | 6 |
| 25 | 서울 | 서부 | 공립 | 서연중 | 펜싱 | 5 | - | 5 |
| 26 | 서울 | 서부 | 공립 | 성사중 | 양궁 | 2 | 4 | 6 |
| 27 | 서울 | 서부 | 공립 | 성서중 | 태권도 | 8 | 10 | 18 |
| 28 | 서울 | 서부 | 공립 | 신수중 | 펜싱 | 6 | 4 | 10 |
| 29 | 서울 | 서부 | 공립 | 아현중 | 축구 | 38 | - | 38 |
| | | | | | 배드민턴 | 13 | - | 13 |
| 30 | 서울 | 서부 | 공립 | 연신중 | 씨름 | 13 | - | 13 |
| 31 | 서울 | 서부 | 공립 | 창천중 | 기계체조 | 1 | 5 | 6 |
| 32 | 서울 | 서부 | 공립 | 창천중 | 수영 | 5 | - | 5 |
| 33 | 서울 | 서부 | 공립 | 홍은중 | 야구 | 41 | - | 41 |
| 34 | 서울 | 서부 | 사립 | 경성중 | 아이스하키 | 23 | - | 23 |
| 35 | 서울 | 서부 | 사립 | 광성중 | 아이스하키 | 10 | - | 10 |
| 36 | 서울 | 서부 | 사립 | 동도중 | 야구 | 43 | - | 43 |
| | | | | | 골프 | 1 | 4 | 5 |
| 37 | 서울 | 서부 | 사립 | 명지중 | 농구 | 13 | - | 13 |
| 38 | 서울 | 서부 | 사립 | 선일여중 | 농구 | - | 12 | 12 |
| 39 | 서울 | 서부 | 사립 | 송실중 | 축구 | 38 | - | 38 |
| 40 | 서울 | 서부 | 사립 | 인창중 | 배구 | 17 | - | 17 |
| 41 | 서울 | 서부 | 사립 | 중앙여중 | 배구 | - | 13 | 13 |
| | | | | | 테니스 | - | 16 | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|--------|----|---|----|
| 42 | 서울 | 서부 | 사립 | 총암중 | 야구 | 50 | - | 50 |
| 43 | 서울 | 서부 | 사립 | 총암중 | 바둑 | 14 | - | 14 |
| 44 | 서울 | 서부 | 사립 | 한성중 | 태권도 | 19 | - | 19 |
| 45 | 서울 | 서부 | 사립 | 한성고 | 태권도 | 46 | - | 46 |
| 46 | 서울 | 남부 | 공립 | 개웅중 | 유도 | 4 | - | 4 |
| 47 | 서울 | 남부 | 공립 | 고척중 | 레슬링 | 8 | - | 8 |
| 48 | 서울 | 남부 | 공립 | 문래중 | 축구 | 38 | 1 | 39 |
| 49 | 서울 | 남부 | 공립 | 문성중 | 탁구 | - | 8 | 8 |
| 50 | 서울 | 남부 | 사립 | 문일중 | 배구 | 12 | - | 12 |
| 51 | 서울 | 남부 | 공립 | 세일중 | 축구 | 56 | - | 56 |
| 52 | 서울 | 남부 | 공립 | 시흥중 | 태권도 | 5 | 1 | 6 |
| 53 | 서울 | 남부 | 공립 | 양화중 | 양궁 | 3 | 5 | 8 |
| 54 | 서울 | 남부 | 공립 | 영남중 | 야구 | 48 | - | 48 |
| 56 | 서울 | 남부 | 공립 | 영남중 | 기계체조 | - | 4 | 4 |
| 55 | 서울 | 남부 | 공립 | 영림중 | 육상 | 4 | - | 4 |
| 57 | 서울 | 남부 | 공립 | 영서중 | 레슬링 | 8 | - | 8 |
| 58 | 서울 | 북부 | 공립 | 공릉중 | 축구 | 36 | - | 36 |
| 59 | 서울 | 북부 | 공립 | 도봉중 | 축구 | 47 | - | 47 |
| 60 | 서울 | 북부 | 공립 | 방학중 | 씨름 | 17 | - | 17 |
| 61 | 서울 | 북부 | 국립 | 백운중 | 육상 | 7 | - | 7 |
| 62 | 서울 | 북부 | 공립 | 상경중 | 수영 | 5 | 5 | 10 |
| 63 | 서울 | 북부 | 공립 | 상계제일 | 소프트테니스 | 5 | - | 5 |
| 64 | 서울 | 북부 | 공립 | 신상중 | 배드민턴 | 15 | - | 15 |
| 65 | 서울 | 북부 | 공립 | 중계중 | 태권도 | 10 | 5 | 15 |
| 67 | 서울 | 북부 | 공립 | 중평중 | 사격 | 8 | 6 | 14 |
| 68 | 서울 | 북부 | 공립 | 창일중 | 양궁 | 2 | - | 2 |
| 69 | 서울 | 북부 | 공립 | 하계중 | 유도 | 7 | 1 | 8 |
| 70 | 서울 | 북부 | 사립 | 광운중 | 아이스하키 | 24 | - | 24 |
| 71 | 서울 | 북부 | 사립 | 광운중 | 핸드볼 | 12 | - | 12 |
| 72 | 서울 | 북부 | 사립 | 상명중 | 야구 | 33 | - | 33 |
| 73 | 서울 | 북부 | 사립 | 재현중 | 축구 | 45 | - | 45 |
| 74 | 서울 | 북부 | 사립 | 청원중 | 야구 | 35 | - | 35 |
| 75 | 서울 | 중부 | 사립 | 경신중 | 축구 | 48 | - | 48 |
| 76 | 서울 | 중부 | 공립 | 덕수중 | 야구 | 48 | - | 48 |
| | | | | | 에어로빅체조 | 1 | - | 1 |
| 77 | 서울 | 중부 | 사립 | 동성중 | 태권도 | 17 | - | 17 |
| 78 | 서울 | 중부 | 사립 | 배문중 | 육상 | 8 | - | 8 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|------|---------|----|----|----|
| 79 | 서울 | 중부 | 공립 | 선린중 | 유도 | 11 | 1 | 12 |
| | | | | | 야구 | 53 | - | 53 |
| | | | | | 수영 | - | 1 | 1 |
| 80 | 서울 | 중부 | 사립 | 오산중 | 사격 | 9 | - | 9 |
| | | | | | 축구 | 39 | - | 39 |
| 81 | 서울 | 중부 | 공립 | 용강중 | 롤러 | 3 | - | 3 |
| | | | | | 축구 | 28 | - | 28 |
| 82 | 서울 | 중부 | 공립 | 용산중 | 농구 | 17 | - | 17 |
| | | | | | 하키 | 13 | - | 13 |
| 83 | 서울 | 중부 | 공립 | 장원중 | 사격 | - | 2 | 2 |
| 84 | 서울 | 중부 | 사립 | 한양중 | 축구 | 41 | - | 41 |
| 85 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 배재중 | 축구 | 29 | - | 29 |
| | | | | | 야구 | 47 | - | 47 |
| | | | | | 농구 | 21 | - | 21 |
| | | | | | 럭비 | 16 | - | 16 |
| 86 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 동북중 | 축구 | 44 | - | 44 |
| 87 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 송파중 | 자전거 | 8 | - | 8 |
| 88 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 보인중 | 축구 | 38 | - | 38 |
| 89 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 문현중 | 레슬링 | 2 | - | 2 |
| 90 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 일신여중 | 배구 | - | 19 | 19 |
| 91 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 잠신중 | 야구 | 47 | - | 47 |
| 92 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 신천중 | 축구 | 36 | - | 36 |
| 93 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 신천중 | 검도 | 10 | - | 10 |
| 94 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 고덕중 | 태권도 | 6 | 1 | 7 |
| 95 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 둔촌중 | 축구 | 36 | - | 36 |
| 96 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 오금중 | 태권도 | 8 | 1 | 9 |
| 97 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 정신여중 | 핸드볼 | - | 8 | 8 |
| 98 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 가락중 | 펜싱 | 4 | 3 | 7 |
| 99 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 강일중 | 카누 | 1 | 1 | 2 |
| 100 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 방이중 | 양궁 | 7 | 4 | 11 |
| 101 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 배명중 | 야구 | 64 | - | 64 |
| 102 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 보성중 | 유도 | 18 | - | 18 |
| 103 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 서울체중 | 근대3종 | 8 | 4 | 12 |
| | | | | | 레슬링 | 12 | 6 | 18 |
| | | | | | 사격 | 6 | 6 | 12 |
| | | | | | 수영(경영) | 4 | 11 | 15 |
| | | | | | 수영(다이빙) | 3 | 3 | 6 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|------|----------|----|----|----|
| | | | | | 역도 | 5 | 6 | 11 |
| | | | | | 유도 | 11 | 2 | 13 |
| | | | | | 육상(단도약) | 10 | 2 | 12 |
| | | | | | 육상(중장거리) | 8 | 2 | 10 |
| | | | | | 육상(투척) | 5 | 1 | 6 |
| | | | | | 체조 | 4 | 10 | 14 |
| | | | | | 펜싱 | 9 | 7 | 16 |
| | | | | | 자전거 | 9 | - | 9 |
| | | | | | 복싱 | 7 | - | 7 |
| 104 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 석촌중 | 카누 | 4 | - | 4 |
| 105 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 성내중 | 태권도 | 8 | 1 | 9 |
| 106 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 신암중 | 하키 | 13 | - | 13 |
| 107 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 오륜중 | 리듬체조 | - | 6 | 6 |
| 108 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 오주중 | 축구 | - | 22 | 22 |
| 109 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 천호중 | 육상 | 4 | - | 4 |
| | | | | | 축구 | 25 | - | 25 |
| 110 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 목동중 | 축구 | 56 | - | 56 |
| 111 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 목일중 | 사격 | 5 | 2 | 7 |
| 112 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 수명중 | 컬링 | 2 | 5 | 7 |
| 113 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신목중 | 빙상 | 5 | 5 | 10 |
| 114 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신원중 | 유도 | - | 3 | 3 |
| | | | | | 태권도 | 21 | 3 | 24 |
| 115 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신월중 | 야구 | 47 | - | 47 |
| 116 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 양동중 | 골프 | 4 | 2 | 6 |
| 117 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 양동중 | 배드민턴 | - | 6 | 6 |
| 118 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 양천중 | 야구 | 41 | - | 41 |
| 119 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 월촌중 | 육상 | 11 | 11 | 22 |
| 120 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 덕원중 | 펜싱 | 6 | 4 | 10 |
| 121 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 마포중 | 테니스 | 3 | - | 3 |
| 122 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 신정여중 | 소프트볼 | - | 13 | 13 |
| | | | | | 육상 | - | 6 | 6 |
| 123 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 양정중 | 농구 | 20 | - | 20 |
| | | | | | 럭비 | 16 | - | 16 |
| | | | | | 농구 | 11 | - | 11 |
| 124 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 영도중 | 레슬링 | 12 | - | 12 |
| 125 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 화곡중 | 축구 | 34 | - | 34 |
| 126 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 개원중 | 축구 | 43 | - | 43 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|------|--------|----|----|----|
| 127 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 경원중 | 야구 | 34 | - | 34 |
| 128 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 단대부중 | 농구 | 16 | - | 16 |
| 129 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 대치중 | 야구 | 42 | - | 42 |
| 130 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 서초중 | 테니스 | 9 | - | 9 |
| 131 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 세화여중 | 배구 | - | 10 | 10 |
| 132 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 숙명여중 | 농구 | - | 12 | 12 |
| 133 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 신동중 | 펜싱 | 7 | 4 | 11 |
| 134 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 언남중 | 사격 | 4 | 2 | 6 |
| | | | | | 육상 | 2 | - | 2 |
| 135 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 언북중 | 야구 | 38 | - | 38 |
| 136 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 언주중 | 배드민턴 | - | 10 | 10 |
| 137 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 영동중 | 야구 | 39 | - | 39 |
| 138 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 이수중 | 야구 | 40 | - | 40 |
| 139 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 중동중 | 아이스하키 | 19 | - | 19 |
| | | | | | 축구 | 47 | - | 47 |
| 140 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 휘문중 | 야구 | 52 | - | 52 |
| | | | | | 농구 | 18 | - | 18 |
| 141 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 강남중 | 야구 | 48 | - | 48 |
| 142 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 관악중 | 양궁 | - | 4 | 4 |
| 143 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 당곡중 | 태권도 | 1 | 2 | 3 |
| 145 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 사당중 | 태권도 | 16 | 3 | 9 |
| 146 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 신관중 | 태권도 | 5 | 5 | 10 |
| 147 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 신림중 | 축구 | 37 | - | 37 |
| 148 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 영등포중 | 사격 | 3 | 1 | 4 |
| 149 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 광신중 | 농구 | 13 | - | 13 |
| 150 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 성남중 | 유도 | 5 | - | 5 |
| | | | | | 검도 | 12 | - | 12 |
| | | | | | 야구 | 55 | - | 55 |
| 151 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 성보중 | 육상 | 7 | 6 | 13 |
| | | | | | 수영(경영) | 6 | 4 | 10 |
| 152 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 숭의여중 | 농구 | - | 10 | 10 |
| 153 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 중대부중 | 축구 | 34 | - | 34 |
| 154 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 광희중 | 축구 | 28 | - | 28 |
| 155 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 무학중 | 소프트테니스 | - | 5 | 5 |
| | | | | | 펜싱 | 5 | - | 5 |
| 156 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 성원중 | 사격 | 4 | 2 | 6 |
| 157 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 자양중 | 야구 | 39 | - | 39 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|--------|------|-------|-----|------|
| | | | | | 태권도 | 5 | 6 | 11 |
| 158 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 행당중 | 육상 | 2 | 2 | 4 |
| | | | | | 수영 | - | 1 | 1 |
| 159 | 서울 | 성동광진 | 사립 | 전대부중 | 테니스 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | 야구 | 49 | - | 49 |
| | | | | | 육상 | 2 | 3 | 5 |
| 160 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 강북중 | 태권도 | 7 | 3 | 10 |
| 161 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 번동중 | 씨름 | 10 | - | 10 |
| 162 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 삼각산중 | 사격 | 1 | - | 1 |
| 163 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 삼선중 | 농구 | 17 | - | 17 |
| 164 | 서울 | 성북강북 | 국립 | 서울사대부중 | 럭비 | 12 | - | 12 |
| 165 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 석관중 | 축구 | 44 | - | 44 |
| 166 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 종암중 | 유도 | 3 | 2 | 5 |
| 167 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 창문여중 | 펜싱 | - | 11 | 11 |
| 168 | 서울 | 성북강북 | 공립 | 홍대부중 | 농구 | 10 | - | 10 |
| 총 | | | | | 205개 | 3,399 | 456 | 3845 |

〈표 3-6〉 고등학교 학교운동부 운영현황

| 번호 | 시도 | 교육 지원청 | 구분 (국/공 /사립) | 학교명 | 운영종목 | 학생선수 수 | | |
|----|----|-----------|--------------------|------|-------|--------|----|----|
| | | | | | | 남 | 여 | 계 |
| 1 | 서울 | 동부 | 공립 | 태릉고 | 사격 | 2 | 5 | 7 |
| 2 | 서울 | 동부 | 사립 | 동대부고 | 축구 | 46 | - | 46 |
| 3 | 서울 | 동부 | 사립 | 송곡고 | 씨름 | 20 | - | 20 |
| | | | | | 태권도 | 18 | - | 18 |
| 4 | 서울 | 동부 | 사립 | 송곡여고 | 하키 | - | 16 | 16 |
| 5 | 서울 | 동부 | 사립 | 휘경여고 | 핸드볼 | - | 9 | 9 |
| 6 | 서울 | 서부 | 사립 | 경성고 | 아이스하키 | 19 | - | 19 |
| 7 | 서울 | 서부 | 사립 | 광성고 | 아이스하키 | 22 | - | 22 |
| 8 | 서울 | 서부 | 사립 | 명지고 | 농구 | 13 | - | 13 |
| 9 | 서울 | 서부 | 사립 | 선일여고 | 농구 | - | 9 | 9 |
| 10 | 서울 | 서부 | 사립 | 송실고 | 축구 | 48 | - | 48 |
| 11 | 서울 | 서부 | 사립 | 인창고 | 배구 | 14 | - | 14 |
| 12 | 서울 | 서부 | 사립 | 인창고 | 축구 | 36 | - | 36 |
| 13 | 서울 | 서부 | 사립 | 중앙여고 | 테니스 | - | 17 | 17 |
| | | | | | 배구 | - | 11 | 11 |
| 14 | 서울 | 서부 | 사립 | 충암고 | 야구 | 41 | - | 41 |
| 15 | 서울 | 남부 | 공립 | 관악고 | 태권도 | 14 | 6 | 20 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------|----|------|-------|----|----|----|
| 16 | 서울 | 남부 | 국립 | 구로고 | 육상 | - | 5 | 5 |
| 17 | 서울 | 남부 | 공립 | 독산고 | 탁구 | - | 7 | 7 |
| 18 | 서울 | 남부 | 사립 | 문일고 | 배구 | 15 | - | 15 |
| 19 | 서울 | 남부 | 공립 | 여의도고 | 축구 | 36 | - | 36 |
| 20 | 서울 | 남부 | 사립 | 오류고 | 육상 | - | 7 | 7 |
| 21 | 서울 | 남부 | 사립 | 우신고 | 야구 | 36 | - | 36 |
| 23 | 서울 | 북부 | 공립 | 노원고 | 빙상 | 9 | 3 | 12 |
| 24 | 서울 | 북부 | 공립 | 불암고 | 빙상 | 2 | - | 2 |
| 25 | 서울 | 북부 | 공립 | 창동고 | 태권도 | 9 | 16 | 25 |
| 26 | 서울 | 북부 | 사립 | 상명고 | 레슬링 | 13 | - | 13 |
| 27 | 서울 | 북부 | 사립 | 염광고 | 소프트볼 | - | 10 | 10 |
| 28 | 서울 | 북부 | 사립 | 청원고 | 야구 | 40 | - | 40 |
| 29 | 서울 | 중부 | 공립 | 경북고 | 농구 | 14 | - | 14 |
| | | | | | 아이스하키 | 22 | - | 22 |
| | | | | | 육상 | 10 | - | 10 |
| 30 | 서울 | 중부 | 사립 | 경신고 | 축구 | 39 | - | 39 |
| | | | | | 유도 | 14 | - | 14 |
| 31 | 서울 | 중부 | 사립 | 배문고 | 육상 | 13 | - | 13 |
| 32 | 서울 | 중부 | 사립 | 오산고 | 사격 | 7 | - | 7 |
| | | | | | 축구 | 34 | - | 34 |
| 33 | 서울 | 중부 | 공립 | 용산고 | 농구 | 12 | - | 12 |
| | | | | | 정구 | 5 | - | 5 |
| | | | | | 하키 | 15 | - | 15 |
| 34 | 서울 | 중부 | 사립 | 장충고 | 야구 | 60 | - | 60 |
| 35 | 서울 | 중부 | 사립 | 환일고 | 사격 | 18 | - | 18 |
| 36 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 잠실고 | 태권도 | 15 | - | 15 |
| 37 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 광문고 | 카누 | 2 | - | 2 |
| 38 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 배명고 | 야구 | 60 | - | 60 |
| 39 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 보성고 | 유도 | 40 | - | 40 |
| 40 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 보성고 | 아이스하키 | 13 | - | 13 |
| 41 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 잠신고 | 카누 | 2 | 1 | 3 |
| 42 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 정신여고 | 핸드볼 | - | 8 | 8 |
| 43 | 서울 | 강동송파 | 공립 | 창덕여고 | 배드민턴 | - | 12 | 12 |
| 44 | 서울 | 강동송파 | 사립 | 동북고 | 축구 | 45 | - | 45 |
| 45 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 신목고 | 태권도 | 16 | 3 | 19 |
| | | | | | 빙상 | 6 | 7 | 13 |
| 46 | 서울 | 강서양천 | 공립 | 세현고 | 야구 | 23 | - | 23 |
| | | | | | 컬링 | - | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------|----|---------|--------|----|----|----|
| 47 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 광영여고 | 유도 | - | 13 | 13 |
| 48 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 마포고 | 테니스 | 4 | - | 4 |
| 49 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 한광고 | 태권도 | 7 | - | 7 |
| 50 | 서울 | 강서양천 | 사립 | 화곡고 | 수영 | 1 | - | 1 |
| 51 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 경기고 | 야구 | 56 | - | 56 |
| | | | | | 아이스하키 | 20 | - | 20 |
| 52 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 서울고 | 야구 | 60 | - | 60 |
| | | | | | 테니스 | 10 | - | 10 |
| | | | | | 사격 | 3 | - | 3 |
| 53 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 서울세종고 | 리듬체조 | - | 7 | 7 |
| 54 | 서울 | 강남서초 | 공립 | 압구정고 | 사격 | - | 2 | 2 |
| 56 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 상문고 | 축구 | 32 | - | 32 |
| 55 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 숙명여고 | 농구 | - | 10 | 10 |
| 57 | 서울 | 강남서초 | 사립 | 중대부고 | 축구 | 47 | - | 47 |
| 58 | 서울 | 동작관악 | 공립 | 인현고 | 농구 | 16 | - | 16 |
| 59 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 남강고 | 축구 | 26 | - | 26 |
| 60 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 성남고 | 야구 | 55 | - | 55 |
| 61 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 성남고 | 검도 | 14 | - | 14 |
| 62 | 서울 | 동작관악 | 사립 | 숭의여고 | 농구 | - | 5 | 5 |
| 63 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 광남고 | 요트 | 3 | 2 | 5 |
| 64 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 덕수고 | 야구 | 43 | - | 43 |
| 65 | 서울 | 성동광진 | 공립 | 무학여고 | 소프트테니스 | - | 6 | 6 |
| 67 | 서울 | 성동광진 | 사립 | 건대부고 | 테니스 | 3 | - | 3 |
| | | | | | 골프 | 6 | 1 | 7 |
| | | | | | 사격 | 1 | 1 | 2 |
| 68 | 서울 | 성동광진 | 사립 | 대원고 | 하키 | 12 | - | 12 |
| 69 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 고대부고 | 핸드볼 | 12 | - | 12 |
| 70 | 서울 | 성북강북 | 국립 | 서울사대부고 | 럭비 | 37 | - | 37 |
| 71 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 용문고 | 축구 | 35 | - | 35 |
| 72 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 창문여고 | 펜싱 | - | 16 | 16 |
| | | | | | 세팍타크로 | - | 5 | 5 |
| 73 | 서울 | 성북강북 | 사립 | 홍대부고 | 농구 | 14 | - | 14 |
| | | | | | 펜싱 | 25 | - | 25 |
| 74 | 서울 | 본청 | 공립 | 경기상고 | 야구 | 37 | - | 37 |
| 75 | 서울 | 본청 | 공립 | 경동고 | 야구 | 55 | - | 55 |
| 76 | 서울 | 본청 | 사립 | 경희고 | 축구 | 43 | - | 43 |
| 77 | 서울 | 본청 | 공립 | 고척고 | 레슬링 | 11 | - | 11 |
| 78 | 서울 | 본청 | 사립 | 광신방송예술고 | 농구 | 14 | - | 14 |
| 79 | 서울 | 본청 | 공립 | 광양고 | 볼링 | 5 | - | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--------|----------|----|----|----|
| 80 | 서울 | 본청 | 사립 | 광운전자공고 | 축구 | 40 | - | 40 |
| 81 | 서울 | 본청 | 사립 | 대광고 | 탁구 | 9 | - | 9 |
| 82 | 서울 | 본청 | 사립 | 대동세무고 | 축구 | 34 | - | 34 |
| 83 | 서울 | 본청 | 사립 | 동산정산고 | 축구 | - | 20 | 20 |
| | | | | | 야구 | 27 | - | 27 |
| 84 | 서울 | 본청 | 사립 | 동성고 | 태권도 | 17 | - | 17 |
| 85 | 서울 | 본청 | 사립 | 리리아트고 | 레슬링 | - | 7 | 7 |
| | | | | | 태권도 | 5 | - | 5 |
| 86 | 서울 | 본청 | 사립 | 배재고 | 축구 | 22 | - | 22 |
| | | | | | 야구 | 28 | - | 28 |
| | | | | | 럭비 | 27 | - | 27 |
| | | | | | 농구 | 9 | - | 9 |
| 87 | 서울 | 본청 | 사립 | 보인고 | 축구 | 28 | - | 2 |
| 88 | 서울 | 본청 | 공립 | 서울공고 | 축구 | 35 | - | 35 |
| 89 | 서울 | 본청 | 사립 | 서울디자인고 | 야구 | 41 | - | 41 |
| 90 | 서울 | 본청 | 사립 | 서울신정고 | 소프트볼 | - | 18 | 18 |
| | | | | | 태권도 | - | 9 | 9 |
| 91 | 서울 | 본청 | 사립 | 서울아이티고 | 태권도 | 37 | 32 | 69 |
| 92 | 서울 | 본청 | 공립 | 서울여고 | 양궁 | - | 2 | 2 |
| 93 | 서울 | 본청 | 공립 | 서울체고 | 육상(단거리) | 10 | 9 | 19 |
| | | | | | 육상(중장거리) | 6 | 10 | 16 |
| | | | | | 육상(도약) | 9 | 7 | 16 |
| | | | | | 육상(투척) | 8 | 6 | 14 |
| | | | | | 체조 | 10 | 11 | 21 |
| | | | | | 수영(경영) | 18 | 12 | 30 |
| | | | | | 수영(수구) | 13 | - | 13 |
| | | | | | 수영(다이빙) | 1 | 4 | 5 |
| | | | | | 핀수영 | 6 | 10 | 16 |
| | | | | | 태권도 | 14 | 13 | 27 |
| | | | | | 유도 | 16 | 11 | 27 |
| | | | | | 복싱 | 18 | - | 18 |
| | | | | | 레슬링 | 22 | 4 | 26 |
| | | | | | 사격 | 13 | 14 | 27 |
| | | | | | 양궁 | 9 | 10 | 19 |
| | | | | | 배드민턴 | 12 | - | 12 |
| | | | | | 역도 | 5 | 6 | 11 |
| | | | | | 자전거 | 16 | - | 16 |
| | | | | | 조정 | 9 | 2 | 11 |
| | | | | | 근대5종 | 7 | 5 | 12 |
| 펜싱 | 16 | 7 | 23 | | | | | |
| 컬링 | 5 | - | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---------------|-------|-------|-----|-------|
| 94 | 서울 | 본청 | 사립 | 서울컨벤션 고등학교 | 야구 | 25 | - | 25 |
| | | | | | 골프 | 3 | 1 | 4 |
| 95 | 서울 | 본청 | 공립 | 선린인터넷고 | 야구 | 40 | - | 40 |
| 96 | 서울 | 본청 | 공립 | 성동고 | 검도 | 6 | - | 6 |
| 97 | 서울 | 본청 | 공립 | 성수공고 | 세팍타크로 | 4 | - | 4 |
| 98 | 서울 | 본청 | 사립 | 성지고 | 야구 | 21 | - | 21 |
| 99 | 서울 | 본청 | 사립 | 세화여고 | 배구 | - | 13 | 13 |
| | | | | | 빙상 | - | 6 | 6 |
| | | | | | 수영 | - | 3 | 3 |
| 100 | 서울 | 본청 | 사립 | 신일고 | 야구 | 34 | - | 34 |
| 101 | 서울 | 본청 | 사립 | 양정고 | 럭비 | 24 | - | 24 |
| | | | | | 농구 | 10 | - | 10 |
| | | | | | 육상 | 3 | - | 3 |
| 102 | 서울 | 본청 | 사립 | 영등포공업고 | 축구 | 47 | - | 47 |
| | | | | | 레슬링 | 4 | - | 4 |
| | | | | | 자전거 | 7 | - | 7 |
| 103 | 서울 | 본청 | 사립 | 일신여상 | 배구 | - | 14 | 14 |
| 104 | 서울 | 본청 | 사립 | 장훈고 | 축구 | 38 | - | 38 |
| 105 | 서울 | 본청 | 공립 | 중경고 | 축구 | 44 | - | 44 |
| | | | | | 펜싱 | 8 | 9 | 17 |
| | | | | | 롤러 | 1 | 6 | 7 |
| 106 | 서울 | 본청 | 사립 | 중동고 | 축구 | 28 | - | 28 |
| | | | | | 아이스하키 | 14 | - | 14 |
| 107 | 서울 | 본청 | 사립 | 중앙고 | 축구 | 35 | - | 35 |
| | | | | | 야구 | 29 | - | 29 |
| 108 | 서울 | 본청 | 공립 | 청량고 | 레슬링 | 4 | 1 | 5 |
| 109 | 서울 | 본청 | 사립 | 한양공고 | 축구 | 46 | - | 46 |
| 110 | 서울 | 본청 | 공립 | 휘경공고 | 복싱 | 6 | 1 | 7 |
| 111 | 서울 | 본청 | 사립 | 휘문고 | 야구 | 38 | - | 38 |
| | | | | | 농구 | 12 | - | 12 |
| 총 | | | | | 165개 | 2,778 | 505 | 3,257 |

나. 서울시 학교운동부 체육시설 현황

- 총화포본추출법을 활용하여 총 62개 대상교의 현황을 조사하였으며, 전문체육시설 개수, 공용체육시설 개수, 수용가능 종목 수, 기숙사 수용인원, 전문·공용 체육시설 편의시설(샤워실, 화장실, 휴게실, 탈의실, 라커룸, 관중석) 개수 및 수용인원, 체육 시설 관리자 유무를 조사한 결과는 다음과 같음
- 초등학교 18개교를 대상으로 체육시설 현황을 조사한 결과는 다음과 같음

- 전문체육시설이 1개 이상 있는 학교가 7개, 공용체육시설이 1개 이상 있는 학교가 17개, 수용가능 종목 수는 1종목 7개, 2종목 6개, 3종목 이상 3개교로 나타났으며, 기숙사는 모두 없는 것으로 나타났음
 - 전문체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가 6개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 6개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 5개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 7개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 3개, 관중석이 30명 이상 수용가능한 학교가 2개교로 나타났음
 - 공용체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가 12개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 10개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 1개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 10개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 5개, 관중석이 20명 이상 수용가능한 학교가 7개교로 나타났음
 - 체육시설 관리자의 경우 17개교에서 관리자가 있는 것으로 나타남
- 중학교 24개교를 대상으로 체육시설 현황을 조사한 결과는 다음과 같음
- 전문체육시설이 1개 이상 있는 학교가 11개, 공용체육시설이 1개 이상 있는 학교가 19개, 수용가능 종목 수는 1종목 6개, 2종목 8개, 3종목 이상 7개교로 나타났으며, 기숙사는 모두 없는 것으로 나타났음
 - 전문체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가 11개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 11개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 11개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 11개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 13개, 관중석이 30명 이상 수용가능한 학교가 5개교로 나타났음
 - 공용체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가 10개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 12개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 3개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 6개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 3개, 관중석이 20명 이상 수용가능한 학교가 7개교로 나타났음
 - 체육시설 관리자의 경우 20개교에서 관리자가 있는 것으로 나타남
- 고등학교 20개교를 대상으로 체육시설 현황을 조사한 결과는 다음과 같음
- 전문체육시설이 1개 이상 있는 학교가 9개, 공용체육시설이 1개 이상 있는 학교가 18개, 수용가능 종목 수는 1종목 4개, 2종목 7개, 3종목 이상 7개교로 나타났으며, 기숙사는 10명 이상 수용가능한 학교가 9개교로 나타났음
 - 전문체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가 10개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 9개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 9개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 10개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 8개, 관중석이 30명 이상 수용가능한 학교가 4개교로 나타났음
 - 공용체육시설 편의시설 개수 및 수용인원의 경우 샤워실이 1개 이상 있는 학교가

14개, 화장실이 1개 이상 있는 학교가 17개, 휴게실이 10명 이상 수용가능한 학교가 4개, 탈의실이 1개 이상 있는 학교가 9개, 라커룸이 1개 이상 있는 학교가 6개, 관중석이 20명 이상 수용가능한 학교가 8개교로 나타났음

- 체육시설 관리자의 경우 20개교 모두 관리자가 있는 것으로 나타남

〈표 3-7〉 초등학교 학교운동부 체육시설 현황

| 번호 | 학교 | 전용 체육 시설 갯수 | 공용 체육 시설 갯수 | 수용 가능 종목 수 | 기숙사 수용 인원 | 전문체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 공용체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 관리자 유무 |
|----|-----|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------|----------|------------|-----------------|-----------|
| | | | | | | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | |
| 1 | 강일초 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 2 | 개봉초 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 3 | 경희초 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 4 | 덕수초 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 160 | 유 |
| 5 | 면목초 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 유 |
| 6 | 목운초 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 7 | 배봉초 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 8 | 삼선초 | 2 | 2 | 2 | 0 | 남2 | 남2/여1 | 30 | 남2 | 0 | 50 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 유 |
| 9 | 대동초 | 1 | 2 | 2 | 0 | 남1 | 남2/여2 | 50 | 남2/여1 | 남2/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 10 | 아현초 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 15 | 0 | 15 (공용) | 0 | 유 |
| 11 | 수색초 | 1 | 1 | 3 | 0 | 남1 | 남1/여1 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 유 |
| 12 | 수송초 | 0 | 3 | 5 | 0 | 남1/여1 | 0 | 15 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 50 | 유 |
| 13 | 영남초 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남2/여2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 무 |
| 14 | 응암초 | 1 | 0 | 1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남0/여4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 15 | 전곡초 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 182 (체육관) | 유 |
| 16 | 전농초 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 150 | 유 |
| 17 | 중대초 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 여1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 200 | 유 |
| 18 | 행당초 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |

〈표 3-8〉 중학교 학교운동부 체육시설 현황

| 번호 | 학교 | 전용 체육 시설 갯수 | 공용 체육 시설 갯수 | 수용 가능 종목 수 | 기숙사 수용 인원 | 전문체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 공용체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 관리자 유무 |
|----|------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------------------|-------------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|--------|
| | | | | | | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | |
| 1 | 간대부중 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 2 | 광운중 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 무 |
| 3 | 덕수중 | 3 | 3 | 3 | 0 | 남1 | 남1 | 50 | 0 | 남3 | 0 | 0 | 남8/여8 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 4 | 동도중 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 5 | 무학중 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남5/여5 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 6 | 배재중 | 0 | 2 | 2 | 0 | 남4 | 남2 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 7 | 상남중 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 남2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 8 | 성보중 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 | 남1/여1 | 남1/여1 | 600 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 600 | 유 |
| 9 | 성서중 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 10 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남2/여2 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 50 | 유 |
| 10 | 성서중 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 공용1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 11 | 승의여중 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 여8 | 남1/여5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 무 |
| 12 | 신원중 | 0 | 1 | 1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 13 | 신정여중 | 1 | 2 | 2 | 0 | 여1 | 남1/여1 | 20 | 여2 | 여2 | 500 | 여1 | 남1/여1 | 20 | 여2 | 여2 | 500 | 유 |
| 14 | 산천중 | 0 | 3 | 3 | 0 | 남2 | 남2 | 검도9/ 축구42 | 남3 | 남2 | 150 | 남1/여1 | 남1/여1 | 10 | 남1/ 여9 | 0 | 150 | 유 |
| 15 | 이현중 | 0 | 2 | 2 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 10 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 16 | 양동중 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 150 | 유 |
| 17 | 양정중 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 300 | 유 |
| 18 | 안남중 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 19 | 연산중 | 1 | 2 | 3 | 0 | 남1 | 남1 | 10 | 남1 | 남1 | 0 | 0 | 남2/여2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 20 | 재현중 | 1 | 1 | 1 | 0 | 남1 | 남2/ 장애인1 | 0 | 2 | 남49 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 21 | 중앙여중 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 무 |
| 22 | 창문여중 | 1 | 0 | 1 | 0 | 여1 | 여1 | 26 | 여1 | 여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 23 | 한성중 | 0 | 1 | 3 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 남4/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 무 |
| 24 | 휘문중 | 7 | 1 | 2 | 0 | 남2 | 남1 | 농구20/ 야구750 | 남2 | 남2 | 250 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 0 | 250 | 유 |

〈표 3-9〉 고등학교 학교운동부 체육시설 현황

| 번호 | 학교 | 전용 체육 시설 갯수 | 공용 체육 시설 갯수 | 수용 가능 종목 수 | 기숙사 수용 인원 | 전문체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 공용체육시설 편의시설 갯수 및 수용인원 | | | | | | 관리자 유무 |
|----|-------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|-----------------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|-----------|
| | | | | | | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | 샤워실 수 | 화장실 수 | 휴게실 수용 인원 | 탈의실 수 | 라커룸 수 | 관중석 수용 인원 | |
| 1 | 건대부고 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남3/여3 | 남6/여6 | 0 | 유 |
| 2 | 경기고 | 1 | 1 | 2 | 0 | 남1 | 남2 | 60 | 남2 | 남2 | 0 | 남1 | 남1 | 0 | 1 | 0 | 400 | 유 |
| 3 | 경북고 | 1 | 2 | 3 | 0 | 남1 | 남1 | 15 | 남1 | 남1 | 100 | 남2/여1 | 남3/여3 | 0 | 0 | 0 | 130 | 유 |
| 4 | 경신고 | 2 | 2 | 3 | 30 | 남2 | 남2 | 10 | 남1 | 남1 | 0 | 남1 | 남1 | 10 | 남1 | 남1 | 100 | 유 |
| 5 | 대원고 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 6 | 동산정신고 | 1 | 2 | 2 | 33 | 남1/여2 | 여2 | 30 | 남1 | 남1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 7 | 라이트고 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 유 |
| 8 | 배재고 | 0 | 3 | 3 | 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남2 | 남3/여2 | 0 | 0 | 0 | 1500 | 유 |
| 9 | 보성고 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 10 | 서울고 | 2 | 3 | 3 | 0 | 남1 | 남2 | 30 | 남1 | 남1 | 50 | 남1 | 남1/여1 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 50 | 유 |
| 11 | 서울세종고 | 1 | 0 | 1 | 0 | 여1 | 여1 | 15 | 여1 | 여1 | 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 12 | 세화여고 | 0 | 1 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 13 | 송곡고 | 2 | 0 | 2 | 42 | 남2 | 남1 | 29 | 남2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 14 | 신목고 | 0 | 2 | 1 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 15 | 서울신정고 | 1 | 2 | 2 | 0 | 여1 | 남1/여1 | 20 | 여2 | 여2 | 500 | 여1 | 남1/여1 | 20 | 여2 | 여2 | 500 | 유 |
| 16 | 용산고 | 1 | 3 | 3 | 30 | 남2 | 남2 | 35 | 남3 | 0 | 0 | 남1 | 남2 | 0 | 남1 | 0 | 0 | 유 |
| 17 | 일산여상 | 0 | 2 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1/여1 | 남1/여1 | 0 | 0 | 0 | 300 | 유 |
| 18 | 잠실고 | 0 | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남1 | 남1 | 15 | 0 | 남1 | 20 | 유 |
| 19 | 중앙여고 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 여1 | 여1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 유 |
| 20 | 환일고 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 남5/여1 | 남1 | 0 | 남2/여1 | 남1/여1 | 0 | 유 |

3. 체육시설 현장조사 결과

○ 2020년 기준 서울시 학교운동부 현황자료와 서울시의회 및 서울시교육청의 협조를 받아 30개교의 체육시설 관리자 인터뷰를 진행하였음

- 인터뷰 질문은 체육시설 관리자 업무를 하면서 좋았던 상황과 나빴던 상황, 체육시설에 있어 가장 불만사항, 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항, 체육시설과 학생들의 성장 발달단계와의 적합성, 학생들의 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영에 관한 질문이었음. 체육시설 관리자의 기초정보 및 답변현황은 다음과 같음(표 3-4)

〈표 3-10〉 체육시설 관리자 기초정보 및 답변현황

| ID | 성별 | 연령 | 학교구분 | 체육시설관리경력 | 직책 | 관리자 업무 좋았던 상황 | 관리자 업무 나빴던 상황 | 체육시설에 있어 가장 불만사항 | 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항 | 체육시설과 학생들의 성장 발달단계 적합성 | 학생 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영 |
|----|----|--------|------|----------|----------|--|---|--|---|---|---|
| 1 | 여 | 50대 이상 | 초 | 4년 이하 | 체육 관련 부장 | 주기적인 시설 정비로 좋은 활용점 운동부 존재에 따른 주기적 시설 점검으로 | 전체적인 관리에 따라오는 어려움 시설의 고장 문제가 주는 예산적 문제 | 규모가 작음 핸드볼 부, 농구 부 전용 시설로 느껴짐 | 운동부, 일반학생 함께 사용이유로 운동부 안전 설비 노후화 | 강당 존재로 체육 수업 진행에 문제없음 | 교구 구입 및 점검이 이루어지고 있음 |
| 2 | 남 | 30대 | 초 | 5-8년 이하 | 체육 관련 부장 | - | 시설의 노후화 | - | 노후시설 보수 야외 노출시설 보수 양궁장 천막 보수 | 적합하다고 생각 | 시설 및 교구 활용에 있어 효율성이 있다고 생각함 |
| 3 | 남 | 30대 | 초 | 5-8년 이하 | 체육 교사 | 본인의 안전 확인 후 아이들에게 좋은 상황 제공 | 예산부족 문제 행정실과의 갈등 | 홀잔디에서 인조잔디로 교체 희망 한정된 예산 | 노후화된 시설 개선 구장 바닥 보수 구장 공대 보수 빈번한 안전사고 보완 | 홀바닥 문제로 약간의 부족함을 느낌 | 기존적인 교육과정만 가능하며 심화과정 실행 불가 |
| 4 | 남 | 50대 이상 | 초 | 13년 이상 | 행정 담당 | 다양한 시설 존재로 다양한 스포츠 활동 가능 | 협소한 장소 체육기구 보관 난해 | 학교 소유가 아닌 운동장 문제로 관리 대차 지연 | 강당 냉방시설 문제 | 구기 종목 할 수 있는 시설 필요 수영, 에어로빅 가능 시설 존재로 성장 발달 도움 | 학급에 비해 외부 수업이 많아 효율적이지 못함 가능한 한 학급이 체육관 사용하기를 희망 |
| 5 | 남 | 30대 | 초 | 4년 이하 | 체육 관련 부장 | - | 관리 업무만을 보고있지 않기에 떨어지는 전문성 | 일반 학생들이 사용할 가능한 공간 협소 체조관 마루바닥과 매트 노후 | 실내 운동시설 필요 | 다양한 시설의 존재로 성장 발달 적합 | 복합형 실내 체육시설 사용으로 효율적인 활동하기를 희망 |

| | | | | | | 운동부 생활관 중앙동제형 온수시설 보수 필요 | | | | | |
|----|---|--------|---|----------|----------------|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | | | 사위실 보수 필요 | | | | | |
| 6 | 남 | 50대 이상 | 초 | 13년 이상 | 감독 | 관리비가 작은 경우 학교 예산으로 수리가 가능 수업시간 전 배드민턴 배우는 시간을 가져 일반 학생 체육활동 가능하도록 함 | 교육청 담당의 시설 보수 무기한 연기 상태 수업시간 제외 일반 학생들이 사용하지 못하는 체육관 | - | 운동장 인조잔디 교체 요망 | 교내 체육학 전공 선생님 존재할 적절한 수업을 진행하기 때문에 적합하다고 봄 | 방과후 운동부만을 위한 체육시설 사용을 경기력 향상 측면에서 효율적이라고 봄 |
| 7 | 남 | 30대 | 초 | 4년 이하 | 코치 | 넓은 체육시설로 학생 체육활동에 좋은 영향 | 넓은 공간으로 인해 사각지대로 사라지는 학생들로 어려운 관리감독 | 혼자 하기 어려운 학생 관리 업무 존재하지 않는 학생 휴게실 | 노후 부분 보완 요망 | 에너지를 운동에 쏟으면서 교내 학교 폭력이 사라져 감 | 타 학교와 비교를 통한 부족한 부분 채워야 함 |
| 8 | 남 | 30대 | 초 | 4년 이하 | 체육 관련 부장 | - | - | 협소한 사위시설 | 일반학생과 운동부 학생의 사용 체육시설 분리 | 적합하다고 생각 | 경기력 향상을 위한 과학적인 훈련 프로그램 장비 필요 |
| 9 | 남 | 30대 | 초 | 4년 이하 | 감독 | 안전한 체육활동 | 노후에 대한 관리 부족 | 교육적 활용 부분에 있어 불만 면적, 환경 부분의 불만 시설 규모 불만 오래된 시설사용 불만 | 운동장 골대 부족 규격과 맞지 않는 체육관 바닥 라인 | 대부분은 적합하나 추가적인 놀이 시설이 필요함 | 스포츠 강사 지원 필요 |
| 10 | 남 | 40대 | 중 | 9-12년 이상 | 감독 | - | - | 예산 부족 | 노후된 시설 | 각 학급에 맞게 적합하다고 느낌 | 수업에 필요한 교구들을 선생님들이 적절하게 구매함으로써 효율적인 운영 |
| 11 | 남 | 40대 | 중 | 4년 이하 | 체육 관련 부장 | 학생들의 다양한 시설 사용 | 노후된 시설 | 교육청, 구청의 지원 불만 | 안전펜스 필요 안전 망 필요 | 노후된 시설에서 나오는 미세먼지로 불편함을 느낌 잘 이루어지고 있으나 노후된 바닥으로 불편함을 느낌 | 다양한 공간의 존재로 효율적 운영 |
| 12 | 남 | 40대 | 중 | 5-8년 이하 | 코치 | 하나뿐인 시설로 관리에 어려움이 없음 | 미세먼지문제로 학생 건강 걱정 | 체육관 없음 | 체육관 필요 | 실내 스포츠를 야외에서 하기 때문에 기술적인 부분의 어려움 | 다양한 시간에 학생 이용이 가능하도록 시간적 여유 필요 |
| 13 | 남 | 30대 | 중 | 5-8년 이하 | 체육 관련 부장 | - | 더 나은 실내운동 제공 미비 고등학교와 함께 사용하는 이유로 시설 활용 어려움 | 시설의 부족 난방 시설의 부족 | 동계 훈련시 부상을 대비한 난방시설 | 학생들의 인성 발달 교육에 적합 | 주기적인 시설 점검 및 교체 운동부 학생들 생활관, 휴식공간 확보 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|----------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 14 | 남 | 50대 이상 | 중 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 쉬운 기구 반출입 | 빠른 기구들의 노후화 | 고등학교와 함께 사용하는 체육관 | 체육관 농구골대 노후화 | 운동장 보수로 인한 학생 성장 발달 적합 | 과학적인 트레이닝 시설 활용 방안 |
| 15 | 남 | 30대 | 중 | 4년 이하 | 체육 교사 | - | 넓은 체육시설에 비해 적은 관리인원 | - | 노후화된 양궁장 | 적합하다고 생각 | 빠른 노후된 시설 보수 |
| 16 | 남 | 50대 이상 | 중 | 9-12년 이상 | 체육 관련 부장 | 아이들이 성적을 내면 좋음 | 학교 밖으로 나간 공이 주위 사람들에게 주는 피해 | 흙으로 이루어진 운동장 | 인조잔도 필요 팬스 설치 필요 부족한 샤워실 | 적합하다고 생각함 | - |
| 17 | 남 | 30대 | 중 | 4년 이하 | 체육 교사 | - | - | - | - | 적합하다고 생각 | 수업 내용에 맞는 다양한 시설 운영 |
| 18 | 남 | 30대 | 중 | 4년 이하 | 체육 교사 | - | 책임을 가진다는 점 예산 사용 부분의 어려움 | 우레탄으로 이루어진 운동장 바닥 | 운동장 바닥 교체 체육관 바닥 교체 | 적합하다고 생각 | - |
| 19 | 남 | 50대 이상 | 중 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 부상없는 학생들의 시설 이용 | 가끔 생기는 학생 부상 문제 | - | - | 적합하다고 생각 | - |
| 20 | 남 | 30대 | 중 | 4년 이하 | 코치 | - | - | 협소한 샤워 시설 | 일반학생과 운동부 학생 분리된 체육시설 필요 | 적합하다고 생각 | 과학적인 훈련 프로그램 장비 |
| 21 | 남 | 40대 | 고 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 좋은 시설 | 타 부서와의 소통문제 | 적은 관리 및 금전적인 지원 대학교 안에 있는 체육시설 지역사회 활용 요망 | 보수해야하지만 그렇지 못하고 있는 상황 해결 | 적합하다고 생각 | 다양한 활용으로 인한 효율성 |
| 22 | 남 | 40대 | 고 | 9-12년 이상 | 체육 관련 부장 | - | 타 교과 선생님들과의 소통 문제로 마찰 | 제대로 설치되어 있지 않은 시설 | 체육관 바닥 닦 작업 필요 | 적합하다고 생각 | 비인기 종목들에 대한 학교 차원의 지원 |
| | | | | | | | 절차를 무시한 운동장 사용으로 인한 혼란 | 보수를 위해 거쳐야 하는 많은 절차 | | | |
| | | | | | | | 주민 개방으로 인한 뒷처리 문제 | 학교와 교육청의 소통 문제로 인한 불편함 | | | |
| 23 | 남 | 30대 | 고 | 13년 이상 | 코치 | - | 많은 단계를 거친 후에 업체를 만나는 점 | 노후된 시설 부족한 기자재 | 내건 보강 시급 | 적합하다고 생각 | 많은 기자재 확보 후 훈련 시스템 구축 |
| 24 | 남 | 40대 | 고 | 9-12년 이상 | 체육 관련 부장 | 최근 증축 된 시설 | 시설 노후화 | 난방문제 | 노후된 시설 보완 필요 | 시설 구조적인 불편함에 따른 발달 저하 요인이 존재함 | 전용시설의 필요 학생, 지도자 휴게실 필요 |
| 25 | 남 | 40대 | 고 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 다양한 운동시설 일반 학생들의 시설 이용 | 시설의 공용화로 운동부 학생들이 입는 피해 | 운동부 전용 시설 필요 | 인조잔디 테니스장 하드코트로의 전환 | 충분한 운동공간으로 일반학생들에게 제공하는 다양한 시설 | 종목별 규격에 맞는 훈련장 이용 요망 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|----------|----------|----------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 26 | 여 | 50대 이상 | 고 | 9-12년 이상 | 감독 | 시기적절한 시설 보수 | - | 탈의실 부족 웨이트장 노후 | 웨이트장 보수 새 기구 필요 | 웨이트 시설은 적절하지 않다고 생각 | 주기적인 시설 점검 및 보완 작업 필요 |
| 27 | 남 | 20대 | 고 | 4년 이하 | 일반 교사 | - | 시설 고장시 처리받기 애매함 | 어려운 환기 시설 구조적인 문제 | 노후된 시설 보완 필요 정수 시설 보완 필요 | 적합하다고 생각 | 효율적으로 이루어지고 있음 |
| 28 | 남 | 50대 이상 | 고 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 아이들이 성적을 내면 좋음 | 학교 밖으로 나간 공이 주위 사람들에게 주는 피해 | 흡으로 이루어진 운동장 | 인조잔도 필요 펜스 설치 필요 부족한 샤워실 | 적합하다고 생각함 | - |
| 29 | 남 | 40대 | 고 | 13년 이상 | 체육 관련 부장 | 다양한 체육시설 | 지역주민 개방으로 빠른 노후화 | 예산문제로 교체가 어려운 시설 문제 | 하키구장의 보수 시급 | 다양한 시설 사용으로 인한 성장발달에 적합 | 선수학생들의 전용 이용 시설 필요 |
| 30 | 남 | 40대 | 고 | 13년 이상 | 행정 담당 | 성공적인 전국체전 유치 | 노후된 시설 관리 | 학생인원에 비해 부족한 체육 시설 | 테니스장 노후로 인한 학생 부상 대비 보수 필요 | 시설 구조적인 불편함에 따른 발달 저하 요인이 존재함 | 운동부 선수 학생들을 위한 웨이트실의 필요 협소한 시설 확장 |

가. 체육시설 관리자 업무를 하면서 좋았던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 17개로 나타났으며, 세부영역 8개, 일반영역 2개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음(표 3-3)
 - 도출된 총 2개의 요인 중 시설의 다양성이 52.9%로 가장 높은 빈도를 나타냈으며, 그 다음으로는 원활한 시설관리 47.1% 순으로 나타났음
 - 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 시설의 다양성의 경우 다양한 체육시설(23.5%), 시설의 최신화와 학생 시설 이용지도(11.8%), 시설 관리 집중(5.9%) 순의 4개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 원활한 시설관리의 경우 주기적 안전관리(17.6%), 주기적 시설보수와 시설의 안전성(11.8%), 시설의 이용관리(5.9%) 순의 4개 영역으로 분류되었음

〈표 3-11〉 체육시설 관리자 업무를 하면서 좋았던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|--|------------------------|---------------------|
| 하나뿐인 시설로 관리에 어려움이 없음(5.9%) | 시설 관리 집중 (5.9%) | |
| 다양한 체육시설(11.8%) 다양한 시설 존재로 다양한 스포츠 활동 가능(11.8%) | 다양한 체육시설 (23.5%) | 시설의 다양성 (52.9%) |
| 좋은 시설(5.9%) 최근 증축 된 시설(5.9%) | 시설의 최신화 (11.8%) | |
| 넓은 체육시설로 학생 체육 활동에 좋은 영향(5.9%) 일반 학생들의 시설 이용(5.9%) | 학생 시설 이용 지도 (11.8%) | |
| 쉬운 기구 반출입(5.9%) | 시설의 이용관리 (5.9%) | |
| 주기적인 시설 정비로 좋은 활용점(5.9%) 시기적절한 시설 보수(5.9%) | 주기적 시설보수 (11.8%) | |
| 운동부 존재에 따른 주기적 시설 안전 점검으로(5.9%) 본인의 안전 확인 후 아이들에게 좋은 상황 제공(5.9%) 관리비가 작은 경우 학교 예산으로 수리가능(5.9%) | 주기적 안전관리 (17.6%) | 원활한 시설관리 (47.1%) |
| 안전한 체육활동(5.9%) 부상없는 학생들의 시설 이용(5.9%) | 시설의 안전성 (11.8%) | |

나. 체육시설 관리자 업무를 하면서 나뉘었던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 37개로 나타났으며, 세부영역 23개, 일반영역 5개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음<표 3-3>
- 도출된 총 5개의 요인 중 원활하지 않은 시설관리가 44.1%로 가장 높은 빈도를 나타냈으며, 그 다음으로는 시설관리 문제 20.6%, 예산 처리 어려움 14.7%, 업무상 스트레스 11.8%, 타인과의 갈등 8.8% 순으로 나타났음
- 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 원활하지 않은 시설관리의 경우 노후된 시설(14.7%), 부족한 시설(11.8%), 시설 주변 개보수와 지역주민 개방으로 인한 문제(5.9%), 노후시설 관리부족과 어려운 관리(2.9%) 순의 6개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 시설 관리 문제의 경우 부족한 전문성, 안전도, 환경문제, 관리자 부족, 보수를 위한 복잡한 관리절차, 다른 교사와의 소통, 시설 공동사용으로 인한 활용 어려움(2.9%) 7개 영역으로 분류되었음. 세 번째로는 예산 처리 어려움의 경우 예산부족(8.8%), 교육청의 시설보수 미협조와 시설 개보수(2.9%) 순의 3개의 영역으로 분류되었음. 네 번째로는 업무상 스트레스의 경우 부담스러운 책임감, 시설구조, 운동부 전용시설 부재, 자유로운 시설사용의 어려움(2.9%) 4개의 영역으로 분류되었음. 다섯 번째로는 타인과의 갈등의 경우 선생님과의 소통 문제, 행정실과 갈등, 부서 간 소통 문제(2.9%) 3개의 영역으로 분류되었음

<표 3-12> 체육시설 관리자 업무를 하면서 나뉘었던 상황에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|---|---------------------------|---------------------|
| 관리 업무만을 보고있지 않기에 떨어지는 전문성(2.9%) | 부족한 전문성(2.9%) | |
| 가끔 생기는 학생 부상 문제(2.9%) | 안전도(2.9%) | |
| 미세먼지 문제로 학생 건강 걱정(2.9%) | 환경문제(2.9%) | |
| 넓은 체육시설에 비해 적은 관리인원(2.9%) | 관리자 부족(2.9%) | 시설 관리 문제 (20.6%) |
| 많은 단계를 거친 후에 업체를 만나는 점(2.9%) | 보수를 위한 복잡한 관리절차(2.9%) | |
| 절차를 무시한 운동장 사용으로 인한 혼란(2.9%) | 다른 교사와의 소통(2.9%) | |
| 고등학교와 함께 사용하는 이유로 시설 활용 어려움(2.9%) | 시설 공동사용으로 인한 활용 어려움(2.9%) | |
| 책임을 가진다는 점(2.9%) | 부담스러운 책임감(2.9%) | 업무상 스트레스 (11.8%) |
| 넓은 공간으로 인해 사각지대로 사라지는 학생들로 어려운 관리감독(2.9%) | 시설구조(2.9%) | |

| | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| 시설의 공용화로 운동부 학생들이 입는 피해(2.9%) | 운동부 전용시설 부재 (2.9%) | |
| 수업시간 제외 일반 학생들이 사용하지 못하는 체육관 (2.9%) | 자유로운 시설사용의 어려움(2.9%) | |
| 교육청 담당의 시설 보수 무기한 연기 상태(2.9%) | 교육청의 시설보수 미협조(2.9%) | |
| 시설 고장시 처리받기 애매함(2.9%) | 시설 개보수(2.9%) | 예산 처리 어려움 (14.7%) |
| 시설의 고장 문제가 주는 예산적 문제(2.9%) | | |
| 예산부족 문제(2.9%) | 예산부족(8.8%) | |
| 예산 사용 부분의 어려움(2.9%) | | |
| 노후에 대한 관리 부족(2.9%) | 노후시설 관리부족 (2.9%) | |
| 노후된 시설(2.9%) | | |
| 시설 노후화(8.8%) | 노후된 시설(14.7%) | |
| 노후된 시설 관리(2.9%) | | |
| 마련되어 있지 않은 운동장(2.9%) | | |
| 협소한 장소(2.9%) | | 원활하지 않은 시설 관리 (44.1%) |
| 체육기구 보관 난해(2.9%) | 부족한 시설(11.8%) | |
| 더 나은 실내운동 제공 미비(2.9%) | | |
| 학교 밖으로 나간 공이 주위 사람들에게 주는 피해 (5.9%) | 시설 주변 개보수 (5.9%) | |
| 전체적인 관리에 따라오는 어려움(2.9%) | 어려운 관리(2.9%) | |
| 주민 개방으로 인한 뒷처리 문제(2.9%) | 지역주민 개방으로 인한 문제(5.9%) | |
| 지역주민 개방으로 빠른 노후화(2.9%) | | |
| 타 교과 선생님들과의 소통 문제로 마찰(2.9%) | 선생님과 소통 문제 (2.9%) | 타인과의 갈등 (8.8%) |
| 행정실과의 갈등(2.9%) | 행정실과 갈등(2.9%) | |
| 타 부서와의 소통문제(2.9%) | 부서간 소통문제(2.9%) | |

다. 체육시설에 있어 가장 불만사항에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 42개로 나타났으며, 세부영역 28개, 일반영역 5개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음<표 3-3>
- 도출된 총 5개의 요인 중 원활하지 않은 시설 관리가 28.6%로 가장 높은 빈도를 나타냈으며, 그 다음으로는 체육시설 불만 23.8%, 부대시설 부족과 행정적 문제 19.0%, 시설 활용 어려움 9.5% 순으로 나타났음

- 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 원활하지 않은 시설 관리의 경우 부족한 시설과 노후된 시설(7.1%), 운동부 전용시설 공용화 어려움, 부족한 기자재, 운동부 전용시설 부재, 체육관 부재, 시설 개보수, 온수시설 보수(2.4%) 순의 8개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 체육시설 불만의 경우 협소한 시설과 흠으로 된 운동장(7.1%). 시설 구조, 오래된 시설, 우레탄 운동장, 운동부 전용시설 공용화 어려움(2.4%) 순의 6개 영역으로 분류되었음. 세 번째로는 부대 시설 부족의 경우 난방시설 부족, 탈의실 부재, 협소한 샤워실(4.8%). 환기시설 부재, 휴게실 부재(2.4%) 5개의 영역으로 분류되었음. 네 번째로는 행정적 문제의 경우 예산부족(7.1%), 적은 예산, 한정적 예산, 교육청과의 소통, 관리지연, 복잡한 관리절차(2.4%) 6개의 영역으로 분류되었음. 다섯 번째로는 시설 활용 어려움의 경우 자유로운 시설사용의 어려움(4.8%), 시설의 교육적 활용 문제, 어려운 학생관리(2.4%) 3개의 영역으로 분류되었음

〈표 3-13〉 체육시설에 있어 가장 불만사항에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 난방 시설의 부족(2.4%) | 난방시설 부족(4.8%) | |
| 난방문제(2.4%) | | |
| 따로 존재하지 않은 탈의실(2.4%) | 탈의실 부재(4.8%) | 부대시설 부족 (19.0%) |
| 탈의실 부족(2.4%) | | |
| 협소한 샤워 시설(4.8%) | 협소한 샤워실(4.8%) | |
| 어려운 환기(2.4%) | 환기시설 부재(2.4%) | |
| 존재하지 않는 학생 휴게실(2.4%) | 휴게실 부재(2.4%) | |
| 교육적 활용 부분에 있어 불만(2.4%) | 시설의 교육적 활용 문제(2.4%) | |
| 혼자 하기 어려운 학생 관리 업무(2.4%) | 어려운 학생관리(2.4%) | 시설 활용 어려움 (9.5%) |
| 고등학교와 함께 사용하는 체육관(2.4%) | 자유로운 시설사용의 어려움(4.8%) | |
| 대학교 안에 있는 체육시설 지역사회 활용 요망(2.4%) | | |
| 핸드볼부, 농구부 전용 시설로 느껴짐(2.4%) | 운동부 전용시설 공용화 어려움(2.4%) | |
| 부족한 기자재(2.4%) | 부족한 기자재(2.4%) | |
| 시설의 부족(2.4%) | | |
| 학생인원에 비해 부족한 체육시설(2.4%) | 부족한 시설(7.1%) | 원활하지 않은 시 설 관리 (28.6%) |
| 제대로 설치되어 있지 않은 시설(2.4%) | | |
| 운동부 전용 시설 필요(2.4%) | 운동부 전용시설 부재(2.4%) | |
| 체육관 없음(2.4%) | 체육관 부재(2.4%) | |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 노후된 시설(2.4%) | | |
| 웨이트장 노후(2.4%) | 노후된 시설(7.1%) | |
| 체조관 마루바닥과 매트 노후 (2.4%) | | |
| 샤워실 보수 필요(2.4%) | 시설 개보수(2.4%) | |
| 운동부 생활관 중앙통제형 온수시설 보수 필요(2.4%) | 온수시설 보수(2.4%) | |
| 시설 구조적인 문제(2.4%) | 시설 구조(2.4%) | |
| 오래된 시설사용 불만(2.4%) | 오래된 시설(2.4%) | |
| 우레탄으로 이루어진 운동장 바닥(2.4%) | 우레탄 운동장(2.4%) | |
| 일반 학생들이 사용 가능한 공간 협소(2.4%) | 운동부 전용시설 공용화 어려움(2.4%) | 체육시설 불만 (23.8%) |
| 규모가 작음(2.4%) | | |
| 면적, 환경 부분의 불만(2.4%) | 협소한 시설(7.1%) | |
| 시설 규모 불만(2.4%) | | |
| 흙잔디에서 인조잔디로 교체 희망(2.4%) | 흙으로된 운동장(7.1%) | |
| 흙으로 이루어진 운동장(4.8%)(2.4%) | | |
| 교육청, 구청의 지원 불만(2.4%) | | |
| 예산 부족(2.4%) | 예산부족(7.1%) | |
| 예산문제로 교체가 어려운 시설 문제(2.4%) | | |
| 적은 관리 및 금전적인 지원(2.4%) | 적은 예산(2.4%) | 행정적 문제 (19.0%) |
| 한정된 예산(2.4%) | 한정적 예산(2.4%) | |
| 학교와 교육청의 소통 문제로 인한 불편함(2.4%) | 교육청과의 소통(2.4%) | |
| 학교 소유가 아닌 운동장 문제로 관리 대처 지연 (2.4%) | 관리지연(2.4%) | |
| 보수를 위해 거쳐야 하는 많은 절차(2.4%) | 복잡한 관리절차(2.4%) | |

라. 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 43개로 나타났으며, 세부영역 25개, 일반영역 4개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음<표 3-3>
- 도출된 총 4개의 요인 중 노후 시설 개보수가 46.5%로 가장 높은 빈도를 나타냈으며, 그 다음으로는 부족한 체육시설 30.2%, 부대시설 설치 및 개보수와 안전시설 설치 11.6% 순으로 나타났음
- 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 노후 시설 개보수의 경우 노후된 시설(16.3%), 체육관 바닥 보수(4.7%), 구장 골대 보수, 구장 바닥 보수, 노후된 농구골대, 노후된 양궁장 천막 노후된 웨이트장, 노후된 테니스장, 노

후된 하키구장, 야외시설 보수, 운동장 바닥 보수, 운동장 잔디 보수, 시설 보수 지연(2.3%) 순의 13개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 부족한 체육시설의 경우 운동부 전용시설 부재(9.3%), 인조잔디 설치(7.0%), 부족한 체육시설, 체육관 설립(4.7%), 맞지 않는 시설 규격, 테니스장 코트 교체(2.3%) 순의 6개 영역으로 분류되었음. 세 번째로는 부대시설 설치 및 개보수의 경우 부족한 샤워실(4.7%), 난방시설 설치, 노후된 냉방시설, 정수시설 보수(2.3%) 순의 4개의 영역으로 분류되었음. 네 번째로는 안전시설 설치의 경우 안전펜스 설치(9.3%), 안전사고 대비 시설 필요(2.3%) 2개의 영역으로 분류되었음

〈표 3-14〉 체육시설에 있어 시급하게 보완해야 할 사항에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 구장 골대 보수(2.3%) | 구장 골대 보수(2.3%) | |
| 구장 바닥 보수(2.3%) | 구장 바닥 보수(2.3%) | |
| 체육관 농구골대 노후화(2.3%) | 노후된 농구골대(2.3%) | |
| 노후된 시설(11.6%) | | |
| 노후화된 양궁장(2.3%) | 노후된 시설(16.3%) | |
| 노후된 시설 보완 필요(2.3%) | | |
| 양궁장 천막 보수(2.3%) | 노후된 양궁장 천막 (2.3%) | |
| 웨이트장 보수(2.3%) | 노후된 웨이트장(2.3%) | |
| 테니스장 노후로 인한 학생 부상 대비 보수 필요 (2.3%) | 노후된 테니스장(2.3%) | 노후 시설 개보수 (46.5%) |
| 하키구장의 보수 시급(2.3%) | 노후된 하키구장(2.3%) | |
| 야외 노출시설 보수(2.3%) | 야외시설 보수(2.3%) | |
| 운동장 바닥 교체(2.3%) | 운동장 바닥 보수 (2.3%) | |
| 운동장 인조잔디 교체 요망(2.3%) | 운동장 잔디 보수 (2.3%) | |
| 체육관 바닥 교체(2.3%) | 체육관 바닥 보수 (4.7%) | |
| 체육관 바닥 니스 작업 필요(2.3%) | | |
| 보수해야 하지만 그렇지 못하고 있는 상황 해결 (2.3%) | 시설 보수 지연(2.3%) | |
| 동계 훈련시 부상을 대비한 난방 시설 필요(2.3%) | 난방시설 설치(2.3%) | |
| 강당 냉방시설 문제(2.3%) | 노후된 냉방시설(2.3%) | 부대시설 설치 및 개보수 (11.6%) |
| 부족한 샤워실(4.7%) | 부족한 샤워실(4.7%) | |
| 정수 시설 보완 필요(2.3%) | 정수시설 보수(2.3%) | |

| | | |
|---|----------------|----------|
| 일반학생과 운동부 학생 분리된 체육시설 필요(2.3%) | | |
| 일반 학생들과 함께 사용하는 시설(2.3%) | 운동부 전용시설 부재 | |
| 운동부, 일반학생 함께 사용 이유로 운동부 안전 설비 노후화(2.3%) | (9.3%) | |
| 일반학생과 운동부 학생의 사용 체육시설 분리(2.3%) | | |
| 규격과 맞지 않는 체육관 바닥 라인(2.3%) | 맞지 않는 시설 규격 | |
| | (2.3%) | 부족한 체육시설 |
| 운동장 골대 부족(2.3%) | 부족한 체육시설(4.7%) | (30.2%) |
| 새 기구 필요(2.3%) | | |
| 인조잔디 필요(7.0%) | 인조잔디 설치(7.0%) | |
| 실내 운동시설 필요(2.3%) | 체육관 설립(4.7%) | |
| 체육관 필요(2.3%) | | |
| 테니스장 하드코트로의 전환(2.3%) | 테니스장 코트 교체 | |
| | (2.3%) | |
| 빈번한 안전사고 보완(2.3%) | 안전사고 대비시설 | |
| | 필요(2.3%) | 안전시설 설치 |
| 안전펜스 필요(7.0%) | 안전펜스 설치(9.3%) | (11.6%) |
| 안전 망 필요(2.3%) | | |

마. 체육시설과 학생들의 성장 발달단계와의 적합성에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 28개로 나타났으며, 세부영역 12개, 일반영역 2개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음<표 3-3>
 - 도출된 총 2개의 요인 중 적합함 82.1%, 부적합함 요인 17.9% 순으로 나타났음
 - 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 적합함의 경우 적합함(42.9%), 다양한 시설 존재로 적합함(10.7%), 연령에 적합함, 원활한 수업이 가능함(7.1%), 시설과 학생 발달이 적합함, 원활한 시설보수로 적합함, 전문지도자 지도로 적합함, 학생 인성 발달 적합(3.6%) 순의 8개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 부적합함 요인의 경우 발달 저하 요인 존재(7.1%), 구기종목 시설 부족, 적합하지 않은 시설, 흙바닥의 부적합(3.6%) 순의 8개 영역으로 분류되었음

<표 3-15> 체육시설과 학생들의 성장 발달단계와의 적합성에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|-------------------------------------|-------------------|---------|
| 시설 구조적인 불편함에 따른 발달 저하 요인이 존재함(7.1%) | 발달 저하 요인 존재(7.1%) | 부적합함 |
| 구기 종목 할 수 있는 시설 부족(3.6%) | 구기종목 시설 부족(3.6%) | (17.9%) |
| 웨이트 시설은 적절하지 않다고 생각(3.6%) | 적합하지 않은 시설(3.6%) | |

| | | |
|--|-----------------------|------------|
| 흠바닥 문제로 약간의 부족함을 느낌(3.6%) | 흠바닥의 부적합(3.6%) | |
| 수영, 에어로빅 가능 시설 존재로 성장 발달 도움(3.6%) | 다양한 시설 존재로 적합함(10.7%) | |
| 다양한 시설의 존재로 성장 발달 적합(3.6%) | | |
| 충분한 운동공간으로 일반학생들에게 제공하는 다양한 시설(3.6%) | | |
| 시설과 학생 성장 발달 단계 관계가 적합하다고 생각함(3.6%) | 시설과 학생 발달이 적합함(3.6%) | |
| 학생 시설이기에 적합하다고 생각함(3.6%) | 연령에 적합함(7.1%) | |
| 각 학급에 맞게 적합하다고 느낌(3.6%) | | 적합함(82.1%) |
| 강당 존재로 체육 수업 진행에 문제없음(3.6%) | 원활한 수업이 가능함(7.1%) | |
| 에너지를 운동에 쏟으면서 교내 학교 폭력이 사라져 감(3.6%) | | |
| 운동장 보수로 인한 학생 성장 발달 적합(3.6%) | 원활한 시설보수로 적합함(3.6%) | |
| 적합하다고 생각(42.9%) | 적합함(42.9%) | |
| 교내 체육학 전공 선생님 존재함 적절한 수업을 진행하기 때문에 적합하다고 봄(3.6%) | 전문지도자 지도로 적합함(3.6%) | |
| 학생들의 인성발달 교육에 적합(3.6%) | 학생 인성 발달 적합(3.6%) | |

바. 학생들의 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영에 대한 귀납적 내용분석 결과

- 응답자 답변 중 ‘없다’와 응답내용이 명확하지 않은 답변을 제외하고 분석을 실시하였음. 전체 원자료 수는 총 32개로 나타났으며, 세부영역 20개, 일반영역 5개의 주제로 분류되었음. 귀납적 내용분석 결과는 다음과 같음<표 3-3>
 - 도출된 총 5개의 요인 중 효율적인 시설 및 교구 활용이 28.6%로 가장 높은 빈도를 나타냈으며, 그 다음으로는 시설 개보수와 운동부 전용시설 구축 21.4%, 다양한 시설 및 기자재 활용 17.9%, 학교 운영 개선 10.7% 순으로 나타났음
 - 일반영역을 토대로 세부영역의 높은 빈도를 살펴보면 첫 번째로 효율적인 시설 및 교구 활용의 경우 효율적인 시설 활용(10.7%), 학급당 시설 집중 이용 방안(7.1%), 과학적 시설 활용 방안, 과학 장비 필요, 과학 장비 구비, 효율적인 교구 활용(3.6%) 순의 6개 영역으로 분류되었음. 두 번째로 시설 개보수의 경우 주기적인 관리(7.1%), 노후된 시설 개보수, 주기적인 노후시설 개보수, 협소한 시설의 확장, 휴게실 설치(3.6%) 순의 5개 영역으로 분류되었음. 세 번째로는 운동부 전용시설 구축의 경우 운동부 전용시설 구축(17.9%), 운동부 전용 부대시설 구축(3.6%) 순의 2개의 영역으로 분류되었음. 네 번째로는 다양한 시설 및 기자재 활용의 경우 시설의 다양한 활용(7.1%), 다양한 기자재 활용, 수업 내용에 맞는 다

양한 시설 구축, 적절한 교구구매(3.6%) 4개의 영역으로 분류되었음. 다섯 번째로는 학교 운영 개선의 경우 전문강사 지원, 타학교와의 비교를 통한 발전 방안, 활동 시간 증가(3.6%) 순의 3개 영역으로 분류되었음

〈표 3-16〉 학생들의 경기력 향상을 위한 체육시설 효율적 운영에 대한 귀납적 내용분석 결과

| 원자료 | 세부영역 | 일반영역 |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 많은 기자재 확보 후 훈련 시스템 구축(3.6%) | 다양한 기자재 활용 (3.6%) | 다양한 시설 및 기자재 활용 (17.9%) |
| 수업 내용에 맞는 다양한 시설 운영(3.6%) | 수업 내용에 맞는 다양한 시설 구축(3.6%) | |
| 다양한 활용으로 인한 효율성(3.6%) | 시설의 다양한 활용 (7.1%) | |
| 다양한 공간의 존재로 효율적 운영(3.6%) | 적절한 교구구매 (3.6%) | 시설 개보수 (21.4%) |
| 수업에 필요한 교구들을 선생님들이 적절하게 구매함으로써 효율적인 운영(3.6%) | 노후된 시설 개보수 (3.6%) | |
| 빠른 노후된 시설 보수(3.6%) | 주기적인 노후시설 개보수(3.6%) | |
| 주기적인 시설 점검 및 보완 작업 필요(3.6%) | 주기적인 관리 (7.1%) | 운동부 전용 부대시설 구축(3.6%) |
| 교구 구입 및 점검이 이루어지고 있음(3.6%) | 협소한 시설의 확장 (3.6%) | |
| 주기적인 시설 점검 및 교체(3.6%) | 휴게실 설치(3.6%) | |
| 협소한 시설 확장(3.6%) | 운동부 전용 부대시설 구축(3.6%) | 운동부 전용시설 구축 (21.4%) |
| 학생, 지도자 휴게실 필요(3.6%) | 운동부 전용 부대시설 구축(3.6%) | |
| 운동부 학생들 생활관, 휴식공간 확보(3.6%) | 운동부 전용시설 구축(17.9%) | |
| 운동부 선수 학생들을 위한 웨이트실의 필요(3.6%) | 전용시설의 필요(7.1%) | 학교 운영 개선 (10.7%) |
| 방과후 운동부만을 위한 체육시설 사용이 경기력 향상 측면 에서 효율적이라고 봄(3.6%) | 전문강사 지원(3.6%) | |
| 비인기 종목들에 대한 학교 차원의 지원(3.6%) | 타학교와의 비교를 통한 발전 방안(3.6%) | |
| 전용시설의 필요(7.1%) | 활동시간 증가(3.6%) | 효율적인 시설 및 교구 활용 |
| 스포츠 강사 지원 필요(3.6%) | 학급당 시설 집중 이용 방안(7.1%) | |
| 타 학교와 비교를 통한 부족한 부분 채워가야 함(3.6%) | | |
| 다양한 시간에 학생 이용이 가능하도록 시간적 여유 필요 (3.6%) | | |
| 종목별 규격에 맞는 훈련장 이용 요망(3.6%) | | |

| | | |
|--|-----------------------|---------|
| 가능한 한 학급이 체육관 사용하기를 희망(3.6%) | | |
| 과학적인 트레이닝 시설 활용 방안(3.6%) | 과학적 시설 활용 방안(3.6%) | |
| 경기력 향상을 위한 과학적인 훈련 프로그램 장비 필요 (3.6%) | 과학 장비 필요 (3.6%) | |
| 과학적인 훈련 프로그램 장비(3.6%) | 과학 장비 구비 (3.6%) | (28.6%) |
| 시설 및 교구 활용에 있어 효율성이 있다고 생각함(3.6%) | 효율적인 교구 활용 (3.6%) | |
| 복합형 실내 체육시설 사용으로 효율적인 활동하기를 희망 (3.6%) | 효율적인 시설 활용 (10.7%) | |
| 효율적으로 이루어지고 있음(3.6%) | | |

IV. 연구논의

1. 문헌조사 결과를 통한 운영효율화 방안

가. 법 제도적 방향

○ 학교체육진흥법의 적극 수용

- 학교체육진흥법 제7조1항에 의하면 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육활동에 필요한 운동장, 체육관 등 기반 시설을 확충하여야 한다고 명시되어 있음
- 즉, 체육시설의 확충의무가 국가와 지방정부에 있음을 알 수 있음
- 따라서 체육시설의 확충에 대한 법적 책임을 지는 기관을 명확히 하여 적극적인 시설확충을 위한 예산 및 제도의 정비를 요구할 근거가 있음
- 체육시설 및 용기구에 대한 법적 정의와 범위는 찾아볼 수 있으나 시설 지원을 위한 구체적인 활동 범위는 아직 개선의 여지가 있음
- 학교체육은 관련 법이 다소 복잡한 주무부처의 공동영역이라는 특성이 있으므로, 보다 명확하게 그 근거를 마련해야 할 것임

나. 행정 및 정책 방향

○ 학교 스포츠클럽 운영 활성화

- 체육활동은 시설기반 프로그램의 운영을 전제로 하여야 하며, 이에 따라 수요자인 학생과 학부모의 요구에 부응하는 다양한 스포츠클럽 운영 프로그램의 운영을 장려할 필요가 있음
- 문교부의 보고서에 의하면 다음과 같은 스포츠클럽활동 및 관련 대회의 활성화를 2019년 정책과제로 선정한 바 있음¹⁶⁾
- 학생 주도 학급단위 스포츠클럽활동 및 대회 활성화
 - ※ (방향) '1학생 1스포츠 활동'을 적극 권장 하고 방과 후 시간, 점심시간 등을 활용하여 학급단위 교내 학교스포츠클럽 리그 활성화
 - ※ 모든 학생들이 1종목 이상 학교스포츠클럽 활동에 참여할 수 있도록 학교 규모 및 여건 등을 고려하여 5종목 이상 학교스포츠클럽 운영
 - ※ (학급단위 운영) 학생들의 다양한 요구를 반영하여 많은 학생들이 참가할 수 있는 단체종목 중심으로 학급단위 학교스포츠클럽 활동 운영 권장
 - ※ 체육교사 외에 일반교과 교사도 한 가지 이상의 학교스포츠클럽 지도를 할 수 있도록 1교사 1종목 매칭 운영 권장

16) 2019년 교육부 체육예술교육지원팀의 2019년 학교체육 활성화 추진 기본계획 27면의 내용 일부를 발췌함

- ※ 일반교사들의 자발적 참여를 유도하고, 이와 관련된 우수사례 발굴 및 홍보 추진
- ※ 안전한 교내 학교스포츠클럽 및 대회활동이 이루어질 수 있도록 사전 준비 운동 및 안전교육 철저
- ※ (학생 주도적 운영) 전담교사가 운영을 관리하고, 학생이 주도적으로 대회를 진행하는 학급단위 교내 학교스포츠클럽리그 활성화
- ※ 교내리그 심판 등으로 활동한 학생은 실제 활동시간을 봉사활동 시간 인정 가능

○ 학교 스포츠클럽 운영 예산지원 확대

- 프랑스에 있어서 체육활동은 국가가 국민에게 제공하는 '공공서비스' 개념으로 규정하고 국민의 체육활동과 관련하여 국가, 지방자치단체, 체육협회, 체육단체 등이 국민의 체육활동을 개발을 하는 종합 정책분야로 인지하고 있음
- 따라서 인력을 파견하거나, 학생선수가 해외 주요 경기에 출전할 경우 선별적으로 예산지원을 하고 있기도 함
- 스포츠프로그램의 운영과 클럽스포츠의 확장으로 통해 학교체육의 범위를 영국과 프랑스의 사례처럼 확장할 필요성이 있음
- 학교 내의 체육시설과 지방자치단체의 체육시설, 그리고 유소년 전문 체육시설 및 레크리에이션 센터 등의 확장 없이는 이러한 선진 프로그램의 도입에 한계가 있음
- 체육환경의 시대적 변화 및 체육수요 등에 따라 확충사업과 병행한 기존 운동장, 체육관 등을 대상으로 리모델링 사업(개·보수, 증·개축 등) 추진
- 학생선수를 위한 시설 개선은 물론 향후 일반체육, 생활체육 및 문화예술 공연 활동 등이 가능한 다목적 복합시설로 개선하려는 노력이 요구되며, 혹은 지역 학교가 공동으로 쓸 수 있는 종합학교 체육시설의 운영과 같은 시설의 확충도 논의할 필요가 있음

○ 학교 체육시설 운영전략 수립

- 학교 체육시설 시설관리 및 운영 종합대책 수립이 요구됨
- 초, 중, 고에 맞게 학교 체육시설 활용도 제고를 위한 중장기 계획 등 종합대책 수립이 요구되며, 학생운동선수를 중심으로 한 구체적인 중장기 전략수립이 필요하며 대학, 전문기관 등에 연구용역을 통한 프로그램 개발, 민간 전문 경영기법 등 연구 개발 시행 필요함
- 학교 및 종목별 운영체계의 자발적인 경영혁신을 촉진함으로써 바람직한 시설운영 개선 및 경쟁력 강화가 가능하도록 단계별 발전 제안 필요함

2. 체육시설 서면조사 결과를 통한 운영효율화 방안

가. 교육청 측면에서의 체계적 관리

○ 학교 체육시설의 확충

- 초, 중, 고 전체적으로 전문체육시설이 있는 학교가 조사학교 수에 반도 안되는 것으로 나타났다. 학교운동부가 별도로 운영되고 있으며, 체육시설 또한 존재하지만 특정 종목을 수용할 수 없는 것으로 보아 학생선수들의 처우개선을 위한 전문체육시설의 확충 및 개선이 필요하다고 사료됨
- 또한 학생선수와 일반학생이 체육시설을 공용으로 사용하는 경우 학생선수는 훈련환경의 부적절, 일반학생은 자유로운 신체활동의 제약 등 서로 상호적으로 부정적인 영향을 줄 수 있음
- 실질적으로 체육시설에 대한 관리는 각 학교에서 이루어지고 있으나 한정적인 예산으로 확충, 증축, 개선 등이 이루어지기에는 제약이 있음. 때문에 1차적으로 교육청 측면에서의 체육시설 확충 및 개선을 위한 예산이 집행되고 시행되어야 함

○ 학교 체육시설의 편의시설 개선

- 초, 중, 고 전체적으로 전문체육시설 편의시설이 공용체육시설에 비해 부족한 것으로 나타났다. 화장실, 휴게실, 탈의실, 라커룸 등은 학생선수들이 훈련을 하는 시설 이외에 별도의 편의를 제공하는 시설로 기본적으로 갖추어져 있어야 할 시설이라 할 수 있음
- 공용체육시설의 경우 학생선수 뿐만 아니라 일반학생들도 사용할 수 있는 시설로 편의시설에 대한 설치 및 관리가 잘되고 있는 것으로 판단됨. 전체 학생수에 비해 상대적으로 학생선수의 비율이 적지만 학교운동부가 운영되는 학교의 경우 학생선수의 훈련환경 및 경기력 향상에 책임을 지고 있다고 할 수 있기에 이를 위한 다양한 편의시설의 개선이 필요함

○ 학교 체육시설 관리자 교육

- 초, 중, 고 전체적으로 절반 이상이 체육시설 관리자가 있는 것으로 나타났다. 하지만 관리자의 경우 체육시설에 대한 직접적인 관리자가 아닌 업무상 담당자로서 상시로 혹은 정기적으로 체육시설의 전반적인 관리상태, 안전도, 개선사항 등을 세세하게 점검하고 있지 않은 것으로 나타남
- 이러한 측면에서 업무상 담당자가 아닌 실제 체육시설의 효율적 관리를 위한 관리자가 필요하며, 교육청에서의 별도의 정기적 교육을 통한 좀 더 명확한 관리자의 업무가 시행되어야 할 것임

나. 정책적 방향

○ 학교운동부 운영 관련 정책 시행

- 정부는 매년 체육관련 예산을 편성하여 다양한 정책을 시행하고 있으며, 중장기적으로도 다양한 계획을 수립하여 시행하고 있음. 이러한 정책적 방향을 살펴보면 체육 분야 중 산업적 측면에서 성장 가능성이 있는 부분 또는 대중들의 체육활동을 위한 부분 등이 주요 사항으로 계획되고 있음
- 반면 현재 초, 중, 고등학교 학생선수를 중심으로 한 정책은 미비하며, ‘스포츠강국’으로 불리는 우리나라에서의 이러한 정책은 꼭 시행되어야 할 부분이라 할 수 있음. 초·중·고·대학교를 합쳐 약 88만명 정도로 추정되는 선수들의 효율적인 훈련환경을 조성하기 위해서는 운영적 예산 확대를 통해 다양한 정책적 지원이 시행되어야 함

3. 체육시설 현장조사 결과를 통한 운영효율화 방안

가. 효율적 체육시설 활용

○ 현재 체육시설 활용

- 관리자 업무에 있어서 좋았던 상황에 대한 인터뷰 응답결과 시설과 관련된 응답이 100% 차지하고 있으며, 체육시설과 학생 성장 발달 단계의 적합성의 경우 82.1%가 적합하다고 하였고, 체육시설 효율적 운영의 경우 17.9%가 다양한 시설 및 운영이 필요로 하다고 하였음. 이는 체육시설 이용자들이 현재 체육시설에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있음을 알 수 있음
- 체육시설 이용자들의 시설 이용에 있어 나타내고 있는 만족감을 나타냈지만 타 학교와의 공용사용(중·고등학교, 주민개방), 학생 기량 성장을 위한 과학적인 훈련 프로그램이 필요한 것으로 판단되며, 현재 체육시설 사용에 있어 전문적인 인력 배치 또는 과학적인 체육 장비 보강을 통한 현재 체육시설 자체의 효율적 활용이 필요함
- 다만 시설 활용에 있어 지역주민과 갈등 요소가 존재하는 것으로 보아 학교 체육 시설을 지역주민들에게 개방하는 학교의 경우 학부모, 학생들의 의견은 반영하지 않고 학교 관계자들의 결정 하에 진행되고 있는 것으로 판단됨. 학교 체육시설의 경우 실질적으로 학생들이 가장 많이 사용하는 공간으로 이러한 문제는 학생들 뿐만 아니라 학생선수들의 훈련환경에도 문제를 주는 부분이라 할 수 있기에 학교운동부가 운영되는 학교의 경우 학생선수들에게 피해를 주지 않는 범위 내에서 개방해야 할 필요가 있음

○ 학교 체육시설 환경 개선

- 체육시설 관리자 업무를 하면서 나뉘었던 상황에 대한 인터뷰 응답결과 시설에 관한 응답이 64.7%로 학생 부상 문제, 미세먼지 문제, 시설보수 문제 등을 포함한 7가지 응답과 반복적으로 강조되는 노후 문제 응답을 통해 시설의 노후 문제가 현재 시설 문제에 따른 근본적인 원인이 됨을 알 수 있었음
- 그 외의 부대시설에 관련된 인터뷰 응답결과 19.0%가 현재 시설사용에 있어 난방시설, 탈의실, 샤워시설, 환기시설 등과 같은 부대시설 환경이 부족해 열악한 상황임을 알 수 있으며, 신속한 시설 보충이 필요함. 전체 인터뷰 질문의 체육시설에 노후 및 보수, 부족과 관련된 응답이 전체 6개 질문 총 600% 중에서 251.3%를 차지함으로써 보아 환경개선에 대한 주의가 필요함을 알리며 신속한 보수와 보충이 필요함
- 결과로 보아 현재 학교 체육시설의 관리가 원활하게 진행되지 않는 것을 알 수 있으며, 노후된 시설 교체 및 보수, 그리고 부족한 시설 파악 후 빠른 조치가 필요해 보임. 학교 체육시설의 열악한 환경은 학생 부상으로 직결되는 문제이기에 관리자는 보다 개선된 시설 안전점검기준을 마련해 주기적인 점검이 필요하며, 원활한 관리가 진행될 수 있도록 시교육청에 정기적 관리 감독이 필요함
- 전라남도교육청이 초·중·고등학교 체육시설 207개소를 대상으로 유해성 검사를 실시한 결과 전체의 20%인 125개 시설이 불합격 판정을 받아 해당 시설들에 대해 사용 중지시킨 것으로 나타났음¹⁷⁾ 본 연구결과와 빚대어 보아 서울 소재 학교뿐만 아니라 타 지역 전체적으로 체육시설에 대한 관리가 부족한 것을 알 수 있으며, 이를 개선하기 위한 학교 체육시설 보수 계획이 필요하고, 이를 통해 성장기 학생과 학생선수에게 더 안전하고 효율적인 체육활동 환경, 훈련환경을 제공할 수 있음
- 정부는 대중들의 생활체육 활성화를 위한 다양한 정책을 통해 공공체육시설 조성 계획 및 실행하고 있음. 하지만 정작 성장기 학생들에게 직접적으로 관련이 있는 학교 체육시설 개선, 확충, 증축 등에 관한 정책은 전혀 시행되지 않은 실정임. 학교운동부가 운영중인 학교에서는 특히 이러한 체육시설 개선을 통해 학생들의 경기력 향상을 위한 훈련환경 조성이 필요하기에 교육청과 시, 구청의 학교 체육시설 개선에 대한 대대적인 지원이 필요함

나. 행정 및 예산 활용 방향

○ 예산 및 행정처리

- 체육시설 관리자 업무를 하면서 나뉘었던 상황에 대한 답변 중 14.7%가 예산 사용에 있어 복잡한 문제가 있다고 하여 현재 학교 체육시설 보수에 관한 부족한 예산

17) 여수MBC, “도내 체육시설 125곳 유해성 검사 불합격 판정”, 2020/12/01, <https://ysmbc.co.kr/article/bMBVcuIom57>

과 사용에 대한 절차적인 어려움이 존재함을 확인함

- 재단을 통해 학교 체육시설 증축, 보수 등의 사업 진행이 가능한 사립학교와는 다르게 공립학교의 경우 교육청과 구청의 지원 및 허가가 필요하기에 학교에서 사용이 가능한 예산에 한정적이고 대부분 부족함을 알 수 있음. 이러한 제약으로 학교 체육시설에 대한 관리(보수, 개선 등)가 원활하게 이루어지지 않고 있으며, 이를 위한 시교육청의 예산증액이 필요하며, 별도의 시설 개방으로 인한 지역주민들의 유료사용, 대관 등을 통해 수익을 창출하여, 학교예산으로의 편입을 제안함
- 학교의 예산은 시교육청에 관리 감독 하에 큰 돈을 사용하는데 있어서 복잡한 절차가 문제되고 있음. 일반 공공체육시설의 경우 시 또는 구청의 시설관리공단 내 체육시설 담당 부서에서 관리가 이루어지기 때문에 시설에 생기는 문제에 신속 대응이 가능하지만 학교의 경우는 행정부서에서 체육시설 뿐만 아니라 학교의 모든 사항을 관리하기에 원활하게 진행되는데 어려움이 있음. 이를 위해 학교 자체에서의 행정절차 개선 또는 과목별 업무분담 등을 통한 개선이 필요함

V. 종합결과

1. 문헌조사

- 시설의 확장 및 개보수를 위한 예산의 확충이 필요함
- 학교 체육시설의 확충 및 정비에 대한 법적 의무가 국가 및 지방정부에 있으므로, 이에 대한 지속적인 예산 청구 노력과 배정이 필요함
- 학교체육진흥위원회의 활동에 스포츠 시설 및 운동부 운영에 대한 중요성을 부각시킬 필요가 있음
- 학교 체육시설을 이용한 공공체육시설로서의 시설운영이 논의되고 있으나, 절차적인 양과 질적 차원에서 학교 체육시설의 확충이 우선되어야 함
- 또한 학교 체육시설의 정상적인 운영프로그램의 지원은 학교뿐만 아니라 국가 및 지자체의 책임임을 인지하여 그 책무를 구체화할 필요가 있음
- 학생선수를 위한 시설 개선과 더불어 다목적 복합시설로 개선하려는 노력이 요구되며, 지역과 학교가 공동으로 쓸 수 있는 종합학교 체육시설의 운영과 같은 시설의 확충도 논의할 필요가 있음
- 학생운동선수를 중심으로 한 구체적인 중장기 전략수립이 필요하며 대학, 전문기관 등에 연구용역을 통한 프로그램 개발, 민간 전문 경영기법 등 연구 개발 시행 필요함

2. 서면조사 결과

- 학교 체육시설 확충 및 개선을 위한 예산 집행이 시행되어야 함
- 공용체육시설과 전문체육시설의 명확한 구분이 필요하며, 시설의 전체적인 편익의 개선이 필요함
- 업무상 담당자가 아닌 실제 체육시설의 효율적 관리를 위한 관리자가 필요하며, 교육청에서의 별도 정기적 교육을 통한 좀 더 명확한 관리자의 업무가 시행되어야 함
- 학생선수들의 훈련환경 조성 및 개선을 위한 운영적 예산 확대가 필요하며, 이를 위한 다양한 정책적 지원이 시행되어야 할 것임

3. 현장조사 결과

- 전문적인 인력 배치 또는 과학적인 체육 장비 보강을 통한 현재 체육시설 자체의 효율적 활용이 필요함

- 학교운동부가 운영되는 학교의 경우 학생선수들에게 피해를 주지 않는 범위 내에서 지역주민 개방, 대관 등을 시행해야 하며, 별도의 가이드라인을 만들어 관리해야 함
- 대부분의 학교 체육시설에 보수, 개선, 노후 등 다양한 문제가 있는 것으로 보아 학교 체육시설에 대한 전수조사의 필요성이 사료되며, 교육청 진행 하에 현재 학교 체육시설 환경에 대한 신속한 보수와 보충이 시행되어야 함
- 학교 체육시설 안전점검에 대한 명확한 기준과 주기적인 점검이 시행되어야 하며 원활한 관리를 위한 시교육청의 정기적 관리 감독이 시행되어야 함
- 학교 체육시설 관리를 위한 시교육청 예산증액이 필요하며, 별도의 시설 개방으로 인한 수익 창출을 통해 학교예산으로의 편입을 시행해야 함
- 업무상 행정부서가 아닌 학교 자체에서의 행정절차 개선 또는 과목별 업무분담 등을 통해 체육시설에 대한 원활한 관리가 진행되어야 함

〈 참고 문헌 〉

■ 단행본

고재곤 외, 「체육시설 안전관리 교재」, 한국레저문화연구원, 2019

정현우, 체육과학연구, 한국스포츠정책과학원, 2016

■ 연구논문

이용식 외, 「학교운동부 합숙훈련 실태조사 및 개선방안」, 체육과학연구원, 2011

홍대석, 「독일 생활스포츠 안전사고 실태 및 인식조사를 통한 스포츠 안전 가이드 방안 연구」, 2017

■ 보고서

김석규, 「서울시 학교체육시설 및 학생운동부 운영 실태 조사연구」, 서울특별시의회, 2020

홍대석, 「독일 생활스포츠 안전사고 실태 및 인식조사를 통한 스포츠 안전 가이드 방안 연구」, NRF KRM, 2015

문화체육관광부, 학교체육시설 개방 실태 현황, 2015

교육부 체육예술교육지원팀, 학교체육 활성화 추진 기본계획, 2019

성문정 외, 「유럽국가의 학교·생활·엘리트체육간 연계운영 실태 분석 - 영국, 독일, 프랑스를 중심으로」, 체육과학연구원, 2009

류태호, 학교체육 정책에 관한 제도개선 연구, 교육인적자원부, 2003

정현우, 유·청소년 스포츠정책 방향 및 과제 수립을 위한 연구, 한국스포츠개발원, 2017

교육부, 학교체육 활성화 추진 기본계획, 2017

별 첨(학교체육진흥법)

학교체육 진흥법 시행령

[시행 2017. 10. 19] [대통령령 제28354호, 2017. 10. 17, 일부개정]

교육부(민주시민교육과) 044-203-6641

제1조(목적) 이 영은 「학교체육 진흥법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(학교체육 진흥 기본 시책) ① 「학교체육 진흥법」(이하 "법"이라 한다) 제4조제1항에 따른 학교체육 진흥에 관한 기본 시책에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 학교체육 진흥을 위한 중장기 정책목표 및 기본방향에 관한 사항
2. 학교체육의 기반 구축 및 활성화에 관한 사항
3. 학교체육 진흥을 위한 투자 확대 및 소요 재원에 관한 사항
4. 학교체육 진흥정책에 대한 분석 및 평가에 관한 사항
5. 그 밖에 학교체육 진흥을 위하여 필요한 사항

② 교육부장관은 제1항에 따른 기본 시책을 수립하였을 때에는 다음 각 호의 자에게 그 내용을 통보하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사 및 특별자치도지사
2. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 교육감(이하 "교육감"이라 한다)

제3조(학교운동부지도자의 자격기준 등) ① 학교의 장은 법 제12조제7항에 따라 「국민체육진흥법」 제2조 제6호에 따른 체육지도자 중에서 학교운동부지도자를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 학교운동부지도자의 급여는 학교의 장이 지도경력과 실적을 고려하여 정한다.

③ 학교운동부지도자는 다음 각 호의 직무를 수행한다.

1. 학생선수에 대한 훈련계획 작성, 지도 및 관리
2. 학생선수의 각종 대회 출전 지원 및 인솔
3. 경기력 분석 및 훈련일지 작성
4. 훈련장의 안전관리

④ 학교의 장은 학교운동부지도자를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정하여야 한다.

1. 제3항 각 호의 직무수행 실적
2. 복무 태도
3. 학교운동부 운영 성과

제3조의2(도핑 방지 교육) ① 법 제12조의2제1항에 따른 도핑 방지 교육(이하 "도핑방지교육"이라 한다)은 교육부장관과 교육감이 실시한다.

② 도핑방지교육은 연 1회 이상 실시하여야 한다.

③ 도핑방지교육은 도핑의 개념, 금지 약물 관련 정보 및 도핑 관련 규정 등의 내용을 포함하여야 한다.

④ 도핑방지교육은 견학·체험 활동 또는 정보·통신 매체를 이용한 원격교육 등 다양한 방법으로 실시할 수 있다.

[본조신설 2017. 10. 17.]

제4조(스포츠강사의 자격기준 등) ① 초등학교의 장은 법 제13조제2항에 따라 「국민체육진흥법」 제2조제6호에 따른 체육지도자 중에서 스포츠강사를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 초등학교의 장은 스포츠강사를 1년 단위로 계약하여 임용할 수 있다.

③ 초등학교의 장은 스포츠강사를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정하여야 한다.

1. 강사로서의 자질
2. 복무 태도
3. 학생의 만족도

제5조(유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영 수탁단체) 법 제14조제2항에 따라 유치원의 장 및 학교의 장은 유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영을 학교체육 관련 전문 기관 또는 단체 중다음 각 호의 기관 또는 단체에 위탁할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 교육부장관, 문화체육관광부장관 또는 교육감이 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체

2. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 중 체육계열학과를 운영하는 대학

제6조(학교체육진흥중앙위원회의 구성) ① 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회(이하 "중앙위원회"라 한다)는 위원장 1명과 부위원장 2명을 포함하여 25명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 공무원이 아닌 위원 중에서 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 부위원장은 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 국장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

④ 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 성별을 고려하여 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 임명하거나 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 「국민체육진흥법」 제2조제9호에 따른 체육단체에서 추천한 사람
2. 「비영리민간단체지원법」 제2조에 따른 비영리민간단체 중 교육 및 체육 관련 단체에서 추천한 사람
3. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원
4. 그 밖에 학교체육에 관한 학식과 현장 경험이 풍부한 사람
- ⑤ 위원장과 제4항에 따른 위촉위원의 임기는 2년으로 한다.

⑥ 중앙위원회의 사무를 처리하기 위하여 중앙위원회에 간사 2명을 두며, 간사는 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

제7조(위원의 제척·기피·회피) ① 중앙위원회의 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 중앙위원회의 심의·의결에서 제척(除斥)된다.

1. 위원이나 그 배우자 또는 배우자였던 사람이 해당 안건의 당사자(당사자가 법인·단체 등인 경우에는 그 임원을 포함한다. 이하 이 호 및 제2호에서 같다)가 되거나 그 안건의 당사자와 공동권리자 또는 공동의무자인 경우

2. 위원이 해당 안건의 당사자와 친족인 경우

3. 위원이 해당 안건에 관하여 증언, 진술, 자문, 연구, 용역 또는 감정을 한 경우

4. 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 해당 안건의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우

② 해당 안건의 당사자는 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 중앙위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 중앙위원회는 의결로 이를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.

③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피

(回避)하여야 한다.

제8조(위원의 위촉 해제) 위원장은 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 해당 위원의 위촉을 해제할 수 있다.

1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우
2. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우
3. 제7조제1항 각 호의 어느 하나에 해당함에도 불구하고 회피하지 아니한 경우

제9조(위원장의 직무) ① 위원장은 중앙위원회를 대표하고, 중앙위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 교육부 소속 국장급 공무원인 부위원장, 문화체육관광부 소속 국장급 공무원인 부위원장 순으로 그 직무를 대행한다. <개정 2013. 3. 23.>

제10조(중앙위원회의 운영) ① 위원장은 중앙위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

- ② 중앙위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 중앙위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요하면 중앙위원회에 분과위원회를 둘 수 있다.
- ④ 중앙위원회에 출석한 위원에게는 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. 다만, 공무원인 위원이 그 소관 업무와 직접 관련되어 출석한 경우에는 수당과 여비를 지급하지 아니한다.
- ⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 중앙위원회 및 분과위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 중앙위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제11조 삭제 <2016. 12. 30.>

부칙 <제28354호, 2017. 10. 17.>

이 영은 2017년 10월 19일부터 시행한다.

학교체육 진흥법 시행규칙

[시행 2019. 9. 17] [교육부령 제188호, 2019. 9. 17, 타법개정]

교육부(민주시민교육과) 044-203-6641

제1조(목적) 이 규칙은 「학교체육 진흥법」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(학교 체육시설의 종류) ① 「학교체육 진흥법」(이하 "법"이라 한다) 제7조제1항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동에 필요한 기반시설의 종류는 별표 1과 같다.

② 법 제7조제2항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 종류는 별표 2와 같다.

제3조(학생건강체력평가의 시기 등) 법 제8조제1항 및 제5항에 따른 학생건강체력평가(이하 "체력평가"라 한다)의 시기, 방법, 평가항목 및 평가결과 등록 등에 관하여는 「학교건강검사규칙」 제7조, 제8조 및 제9조제4항을 준용한다. 이 경우 "신체능력검사"는 "체력평가"로 본다.

제4조(체력평가의 위탁) 법 제8조제3항 및 제5항에 따라 학교의 장은 체력평가를 다음 각 호의 학교, 전문기관 또는 단체에 위탁할 수 있다.

1. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 및 같은 조 제4호에 따른 전문대학 중 체육계열학과를 운영하는 학교
2. 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체

제5조(건강체력교실의 설치 및 운영) 학교의 장은 법 제9조에 따라 건강체력교실을 운영하는 경우에는 매년 다음 각 호의 사항이 포함된 건강체력교실 운영계획을 수립하여 시행하여야 한다.

1. 건강체력교실의 운영 시기 및 담당자
2. 건강체력교실에서 제공할 프로그램 내용
3. 건강체력교실에 참여하는 학생의 지도 및 관리 방안

제6조(최저학력의 기준 등) ① 법 제11조제1항 및 제2항에 따른 최저학력은 매 학기 말을 기준으로 교육부장관이 정하는 5개 교과(고등학교 학생선수의 경우에는 3개 교과)의 교과별 성적이 기준성적 이상인 것을 말한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 제1항에 따른 기준성적은 학생선수가 속한 학교의 해당 학년 학생 전체의 제1항에 따른 교과별 평균 성적에 다음 각 호의 구분에 따른 비율을 곱한 성적으로 한다.

1. 초등학교: 100분의 50
2. 중학교: 100분의 40
3. 고등학교: 100분의 30

③ 법 제11조제1항 및 제2항에 따른 기초학력보장 프로그램은 학기당 60시간 이상으로 운영하여야 한다.

④ 기초학력보장 프로그램의 운영에 필요한 세부 사항은 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 교육감이 정한다.

제7조(학생선수를 위한 기숙사의 운영) ① 학교의 장이 법 제11조제4항에 따라 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 운영하는 기숙사(이하 "학생선수기숙사"라 한다)는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 학습시설(책상·의자·컴퓨터), 휴게실, 욕실, 침실, 화장실, 세탁실, 식당, 주방 등을 갖춘 것
2. 학생선수기숙사 관리를 전담하는 교직원을 둘 것
3. 여학생인 학생선수가 학생선수기숙사에 입사(入舍)하는 경우에는 여학생의 생활지도를 전담하는 여성

교직원을 들 것

- ② 학교의 장은 학생선수기숙사의 학생을 대상으로 학생선수기숙사 생활에 따른 각종 안전사고 및 성폭력 예방에 관한 교육을 실시하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에서 규정한 것 외에 학생선수기숙사의 운영에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

제8조(여학생 체육활동 활성화 지원) 법 제13조의2제2항에 따른 학교별 여학생 체육활동 활성화 계획 수립

· 시행에 대한 평가 항목은 다음 각 호와 같다.

- 1. 법 제13조의2제1항에 따른 기본지침 준수 여부 및 기본지침과 계획 내용의 연관성
- 2. 학교 체육활동의 계획 준수 여부
- 3. 계획 시행에 따른 여학생 체육활동 진흥 현황
- 4. 그 밖에 교육부장관이 평가에 필요하다고 정하는 사항

[본조신설 2017. 2. 3.]

부칙 <제188호, 2019. 9. 17.>

이 규칙은 공포한 날부터 시행한다.

(판권지)

경기력 향상을 위한 학교 체육시설 운영 효율화 방안 마련

제안단체 : 서울특별시의회 남북문화체육관광교류포럼

홈페이지 : <http://www.smc.seoul.kr>

연 락 처 : 서울특별시 중구 덕수궁길 15 서울특별시의회 의원회관

연구기관 : 동국대학교 경주캠퍼스 산학협력단

책임연구 : 김석규

연 락 처 : 054-779-2195

관리번호 : 의연단20-34

※ 본 학술연구용역보고서의 지식재산권은 서울특별시의회와 용역수행자가 공동으로 소유하며, 내용은 서울특별시의회의 공식적인 견해와 다를 수 있음을 알려드립니다.

(지식재산권은 서울특별시의회와 용역수행자가 공동으로 소유하며, 용역수행자가 복제, 배포, 개작, 전송 등의 사용을 할 수 있음)