

■ 문화나눔학교 ■

# “톡톡톡 청계천”을 마치며

<일시> 2018. 04. 28. ~ 2017. 11. 03. 총 8회  
 <대상> 초등학교 학급 교사  
 <참가인원> 설문지 제출인원 14명

1. 청계천박물관 교육프로그램에 참가한 횟수는 몇 번입니까? (오늘 수업 제외)

①없음	②1-2회	③3-5회	④6회 이상
64.3%(9명)	35.7%(5명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

2. 홈페이지에 공지된 교육프로그램 내용이 충실히 이행되었습니까?

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
85.7%(12명)	14.3%(2명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

3. 오늘 시청각수업은 <톡톡톡 청계천>의 사전학습으로 적절하였습니까?

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
78.6%(11명)	21.4%(3명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

4. 야외체험활동은 청계천의 환경과 생태계를 이해하는데 효과적이라고 생각하십니까?

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
78.6%(11명)	21.4%(3명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

5. <톡톡톡 청계천> 팝업 활동지 만들기 수업은 청계천을 이해하는데 도움이 되었습니까?

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
92.9%(13명)	0.0%(0명)	7.1%(1명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

**6. 각 활동의 교육시간 분배는 적절하였습니까?**

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
92.9%(13명)	0.0%(0명)	7.1%(1명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

**6-1. 그렇지 않다면 그 이유는 무엇입니까?**

( )

**7. 본 프로그램은 교육생에게 유익하고, 즐거운 프로그램이라고 생각하십니까?**

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
85.7%(12명)	14.3%(2명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

**8. <톡톡톡 청계천> 교육 운영 전반에 대해 만족하십니까?**

①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
85.7%(12명)	14.3%(2명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)	0.0%(0명)

**9. 앞으로 청계천박물관에서 받고 싶은 교육프로그램이나 조언이 있으시면 적어주세요.**

● 소감

-유익하고 알찬 수업이었습니다.

-좋은 프로그램으로 잘 구성되어 있는 것 같습니다.

-아이들을 잘 살펴 주셔서 감사합니다.

-거리가 조금 더 가깝다면 아이들에게 다양한 프로그램을 접할 수 있도록 해주고 싶습니다.

● 조언

-저학년들에게는 청계천 역사에 대한 설명이 다소 어려울 수 있을 것 같습니다.

-주간 프로그램이 많았으면 좋겠습니다.

-저학년은 생태 중심으로, 고학년은 역사 중심으로 구성된 수업을 듣고 싶습니다.

-청계천 판잣집을 만들어 보고 싶습니다.