

---

# 2016년 제1기 자치법규입안 기본과정(지방,의회) 참석안내

---

2016. 3.



법 제 처  
법 제 교 육 과

# 1

## 교육 목표

- 법령의 체계와 입법절차 등 자치법규 입안 전 알아야 할 기초지식을 습득하고, 자치법규 입안의 원칙·자치법규 구성 등에 대해 이해

# 2

## 교육 개요

- **교육대상** : 지방자치단체, 지방의회 사무처 직원
- **교육인원** : 63명
- **교육일정** : 4. 6.(수) ~ 4. 8.(금) [2일, 비합숙] / 18시
- **교육장소**: 법제처 법제교육센터 2층
  - \* 찾아오는 길은 붙임 참고
  - \* 주차장이 협소하므로, 대중교통 이용 권장
  - \* 내비게이션 이용시: 서울시 서초구 동산로 15길 23(양재동 299-12번지)
  - \* 교육센터 시설 중 승강기가 설치되지 않았음을 미리 알려드립니다.
- **수료기준 (필수)**
  - 총 수업시간의 80% 이상 출석
  - 교육 참여자의 “교육 과정 만족도 조사 응답”
  - 소속 부서장의 “교육 종료 후 법제교육 실력 향상도 설문조사 응답”
  - \* 3가지 기준을 모두 충족하여야 함
- **교육훈련비** : 없음
  - 여비 등은 교육생 소속기관 부담
  - 식사 및 숙박은 교육생 자체 해결 (교육센터 근처에는 숙박시설이 없음)
- **교육등록** : ‘16. 4. 6.(수) 09:30 ~ 10:00
  - 등록부에 서명 후 참석

\* 강의 시작 시간 준수 요망

○ 담당자 연락처

- 김 규 리 (법제처 법제교육과, 전화: 044-200-6773)

※ 교육기관 중에는 교육센터로 연락 요망 (070-8235-9402, 9403, 9404, 9407)

**3**

**교육일정표**

일정	시 간		과 목 명	강 사(안)
4.6. (수)	09:00 ~ 10:00	1h	등록 및 과정 안내	
	10:00 ~ 12:00	2h	국정현안 법령의 이해	조정필 서기관
	12:00 ~ 13:00		점 심 시 간	
	13:00 ~ 15:00	2h	법령체계와 입법절차	석경주 사무관
	15:00 ~ 17:00	2h	자치법규 입안의 기본원칙	임병수 전 차장
4.7. (목)	10:00 ~ 12:00	2h	법령안편집기 활용실무	(주)메인라인 심고운 부장
	12:00 ~ 13:00		점 심 시 간	
	13:00 ~ 15:00	2h	교양강좌 - 만성통증 해소를 위한 건강자세 마스터	송영민자세연구소 송영민 소장
	15:00 ~ 17:00	2h	조례 속 숨은규제 발굴사례 연구	이상민 사무관
4.8. (금)	10:00 ~ 12:00	2h	자치법규 의견제시 사례연구	방극봉 과장
	12:00 ~ 13:00		점 심 시 간	
	13:00 ~ 15:00	2h	자치법규 입안실습	김혜진 사무관
	15:00 ~ 16:00	1h	종합평가 및 설문조사	

# 붙임 교육장소 및 주변식당 안내

## 1. 양재역 기준 (18분) - (추천)

### 양재역에서 오시는 방법

☑ 양재역에서 오시는길(교통편안내) ☑ 양재역에서 오시는길(안

### 법제교육센터


서울시 서초구 동산로 15길 23 (양재동 293번지)  
TEL. 070-8235-9402~4



양재역 6번 출구에 도착했어요. 어떻게 가면 되나요?



20M 직진해서 서초 18번 마을버스 탑승한 다음 언남중고교 정류장(5번째)에서 하차하세요!







언남중고교 정류장(햇살고운한의원) 도착!  
법제교육센터는 어디에 있나요?



정류장 뒤쪽방향으로 50M 직진, 사거리에서 좌회전 후 100M 이동하면 주차장 옆 건물이 바로 법제교육센터예요!





\* 상세 안내도 첨부





## 2. 양재시민의 숲역 기준 [도보 : 20분]

### 양재시민의 숲역에서 오시는 방법



### 3. 주변식당안내





#### 4. 법제교육센터 주차장 안내 (운영 시간 : 7시 ~ 18시까지)

주차장출입구	→ 차량 진입												
	장애인 전용	장애인 전용										흡연실	
교육생출입구	업무용 주차공간(3개)												
법제 교육 센터													