

제311회 서울특별시의회
교육위원회 보고자료

창의적, 민주시민을 기르는
혁신미래교육

주요시책보고



2022. 7.

서울특별시교육청



서울교육 주요시책보고



일반 현황



I. 일반 현황

1 조직

- 본 청: 1실 3국 7담당관 13과 1추진단
- 교육지원청: 11개 청
- 산 하 기 관: 29개 기관(직속기관 8개, 평생학습관 4개, 도서관 17개)

2 정원

- 정 무 직: 1명
- 교원(공립): 44,020명
- 교육전문직: 580명
- 일 반 직: 7,094명
- 별 정 직: 8명

3 학교 현황

(’22.3.10.기준)

학교별	구분	학교수(교)				학급수(개)	학생수(명)	교원수(명)
		국립	공립	사립	계			
합 계		12	1,263	876	2,159	40,930	898,462	75,023
유 치 원		-	276	503	779	3,709	70,697	6391
초등학교		2	567	38	607	18,399	396,893	28,219
중 학 교		2	278	109	389	8,563	208,877	17,234
고등학교		3	117	200	320	9,194	214,494	21,039
특수학교		3	11	18	32	858	4,438	1,685
기 타		2	8	8	18	207	3,063	455

※ 휴교: 유치원(7원), 초등학교(4교), 중학교(1교) 포함 기타: 각종학교(16교), 고등기술학교(2교)

※ 교원 수: ’21.10.1. 현원 기준(휴직·파견, 기간제 포함)

4

교육지원청별 해당 자치구

교육청	해당 자치구	교육청	해당 자치구
동부	동대문구, 중랑구	강서양천	강서구, 양천구
서부	마포구, 서대문구, 은평구	강남서초	강남구, 서초구
남부	구로구, 금천구, 영등포구	동작관악	관악구, 동작구
북부	노원구, 도봉구	성동광진	광진구, 성동구
중부	용산구, 종로구, 중구	성북강북	강북구, 성북구
강동송파	강동구, 송파구		

5

평생교육기관 및 비영리(공익)법인 수

(기준: '22.7.1.)

구 분	평생교육시설	학 원	교습소	비영리(공익)법인
개 소	2,576	15,326	10,506	1,322

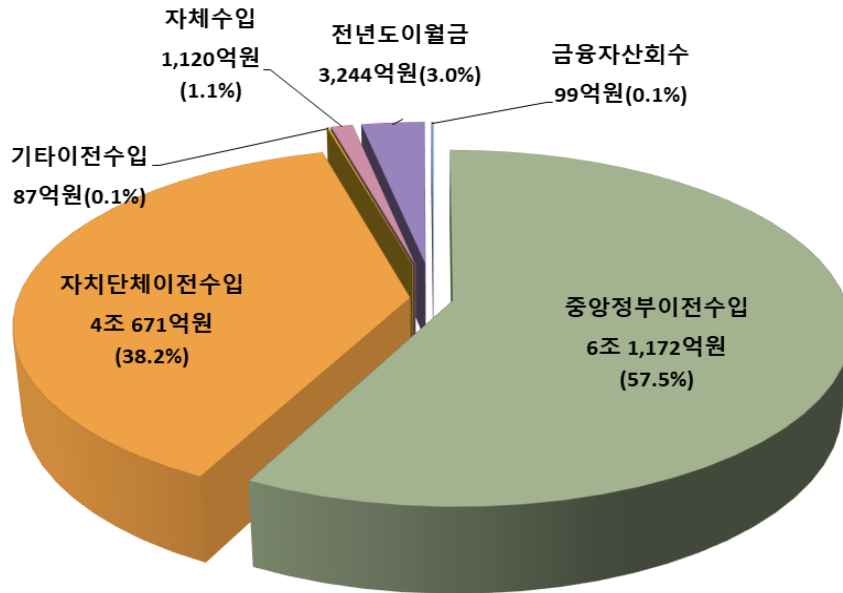
6

국·공유재산 현황

(단위: 억원, '22.7.1.기준)

구 분	국유재산	공유재산	계
행정재산	22,107	313,397	335,504
일반재산	-	3,249	3,249
계	22,107	316,646	338,753

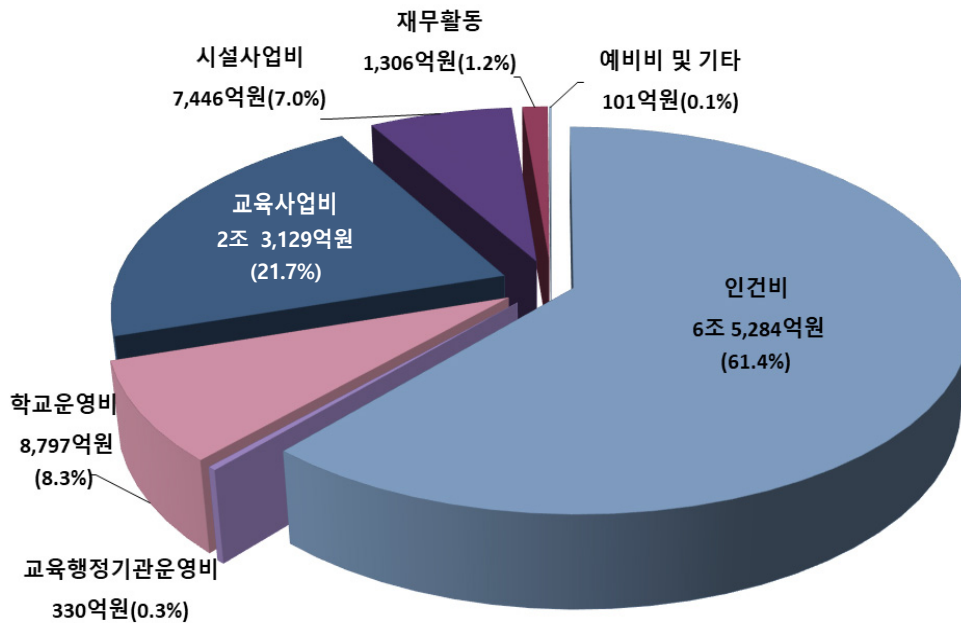
2022년 예산액



세입

세출

10조 6,393억원





서울교육 주요시책보고

II

서울교육방향



Ⅱ. 서울교육방향

서울시교육청이 향후 4년동안 추진할 5대 약속은 다음과 같습니다.

- **약속1. 더 질 높은 교육을 통해 학생 맞춤형 교육을 실현하겠습니다.**
(인공지능 및 에듀테크 교육, 수학과학교육, 독서 및 글쓰기 교육, 돌봄·방과후·학교급식 등)
- **약속2. 더 따뜻한 교육을 통해 정의로운 서울교육을 달성하겠습니다.**
(무상교육 및 교육복지 확대, 학부모 부담 경감, 교육취약학생 지원, 학부모·시민 소통 강화 등)
- **약속3. 더 세계적인 교육을 통해 서울교육이 세계교육의 표준이 되도록 노력하겠습니다.**
(인성교육, 세계시민·다문화교육, 생태전환교육, 국제공동수업, 학교공간 및 디지털 행정혁신 등)
- **약속4. 더 건강한 교육을 통해 안전한 학교에서 학생의 다양한 꿈을 지원하겠습니다.**
(학교폭력으로부터 안전한 학교, 학생건강, 진로교육, 학습·정서심리·건강 교육회복 등)
- **약속5. 더 함께 성장하는 교육을 통해 모두가 행복하게 공존하는 학교를 만들겠습니다.**
(기초·기본학력, 유아지원, 특성학교 지원, 교원의 교육활동 전념여건 조성, 학교구성원간 공존 등)

※ 현재 향후 4년간의 서울교육방향 수립 중



서울교육 주요시책보고

III

주요시책보고

1. 더 질 높은 교육
2. 더 따뜻한 교육
3. 더 세계적인 교육
4. 더 건강한 교육
5. 더 함께 성장하는 교육

01 생각하는 힘을 기르는 「생각을 쓰는 교실」 구현

□ 사업 현황 및 정책목표

- 현황: 2022. 3. 21. 기준 탐구 기반 쓰기 수업평가모델 실천연구팀 60팀 운영(중 29팀, 고 31팀)
- 정책목표: 교수학습 및 평가 역량 강화를 통한 서울학생 미래역량 함양

□ 추진 내용

- 목적
 - 미래사회의 변화에 대응을 위한 역량 기반의 수업·평가 혁신 추진
 - 교육과정-수업-평가 연계와 상호작용으로 학습자의 배움과 성장 지원
- 주요내용: 탐구 기반 쓰기 수업·평가모델 실천연구를 통한 「생각을 쓰는 교실」 운영

* **생각을 쓰는 교실**: 학생 스스로 질문하고 탐구하며 생각을 쓰는(표현하는) 과정을 통해 비판적·창의적으로 생각하는 힘을 기르는 서울형 교실수업 혁신 방안

- 「생각을 쓰는 교실」 연구단 운영
 - ‘교육과정-수업-평가 연계 전략 연구’를 기반으로 비판적·창의적 사고력을 기르는 수업·평가모델 개발 연구
 - [연구-실행-확산-환류]의 체계적·순환적 프로세스로 탐구 기반 쓰기 수업·평가모델 정교화 및 연수안 개발

- * **연구** 탐구 기반 쓰기 수업·평가모델 개발
 - **실행** 실천연구팀 공모 및 모델 적용 실천연구
 - **확산** 실천 사례 중심의 연수 프로그램 개발 및 확산 연수
 - **환류** 실천연구 결과 분석 및 탐구 기반 쓰기 수업·평가모델 수정·보완

- 탐구 기반 쓰기 수업·평가모델 실천·선도학교 운영

- 기간 및 대상: (도입기) 2022. 3. ~ 2023. 2. 실천연구팀 단위
(발전기) 2023. 3. ~ 2025. 2. 실천·선도학교 단위
(심화기) 2025. 3. ~ 2027. 2. 실천·선도학교 단위
- 탐구 기반 쓰기 수업·평가 실천·선도학교: 학년 단위로 학기당 1과목 이상 탐구 기반 쓰기 수업·평가모형을 적용하여 운영하는 학교
- 탐구 기반 쓰기 수업·평가모형 연수
 - 우수 사례 중심의 실천 사례 기반 연수안 개발 및 확산 연수 운영
 - 단위학교 확대 적용을 위한 탐구 기반 쓰기 수업·평가모형 상시 연수 운영: 원격 직무연수 콘텐츠로 개발, 교원 역량 강화 상시 직무연수 운영

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
비판적·창의적 사고를 기르는 쓰기 중심 수업·평가 혁신 모델 개발	「생각을 쓰는 교실」 연구단 운영	2022. 1. ~
	비판적·창의적 사고를 기르는 쓰기 중심 수업·평가모형 개발	2022. 1. ~ 2.
	탐구 기반 쓰기 수업·평가모형 실천연구팀 공모 및 연구	2022. 3. ~ 2023. 2.
	쓰기 중심 수업·평가 원격 직무연수 콘텐츠 개발	2022. 4. ~ 11.
	수업·평가모형 실천연구 자료집 개발 및 확산 연수	2022. 9. ~ 12.
	탐구 기반 쓰기 수업·평가모형 실천·선도학교 공모 및 연구	2023. 3. ~ 2025. 2.
	쓰기 중심 수업·평가 원격 직무연수 운영	2023. 3.~
	탐구 기반 쓰기 수업·평가모형 확산 운영	2025. 3. ~ 2027. 2.

기대효과

- 비판적·창의적 사고력 함양을 통한 배움의 주체로서의 성장 지원
- 배움이 있는 수업과 성장이 있는 평가로 서울미래교육 실현

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 사업 현황: 2022. 7. 1. 기준

세부 사업명	운영교			
	초	중	고	계
‘서울형 독서 기반 프로젝트 수업’ 운영	567	389	300	1,256
자기주도형 독서 실천 ‘아침 책 산책 프로젝트’ 운영	567	389	300	1,256

※ 박사 연구자와 함께하는 주제 독서 프로그램 운영: 2022년은 준비 기간으로 미운영

○ 정책목표

- 지식 습득 중심 교육에서 벗어나 미래 역량을 키우는 독서 기반 수업·활동으로 미래교육 모델로서의 독서교육 및 글쓰기 교육 강화
- 교육자치, 자기주도성, 집단 지성을 토대로 하는 독서 기반 수업·활동 실천으로 교육공동체의 동반성장 지원 및 창의적 민주 시민 양성

□ 사업개요

○ 목적

- 집단 지성 기반 소통과 협력 활동으로 교원의 독서 기반 수업·활동 공동 설계·실천 역량 강화 및 동반성장
- 독서 기반 학생 주도 탐구 활동 활성화로 서울학생의 자기주도적 문제해결력 증진 및 창의적 민주시민으로의 성장 지원

○ 주요내용: 「서울형 독서 기반 프로젝트 수업」 운영, 자기주도형 독서 실천 「아침 책 산책 프로젝트」 운영, 「박사 연구자와 함께하는 주제 독서 프로그램」 운영

* **서울형 독서 기반 프로젝트 수업**: 교육과정의 중점적 요소인 핵심 개념(Big Idea)에서 출발하여 핵심역량 및 교과 지식과 협력적 독서 활동을 연계하고, 학생 주도 탐구 활동을 통해 함께 문제를 해결하며 책에서 앞으로, 앞에서 삶으로 나아가는 독서 기반 프로젝트 수업, ‘수업과 만나는 독서·인문 교육’

* **아침 책 산책 프로젝트**: 자기주도형 자율 독서 - 성찰형 기록과 내면화 - 공감·소통형 상호작용 활동을 통해 삶과 연계하는 독서 습관 형성 및 독서 실천 자율 활동 프로그램

- 「서울형 독서 기반 프로젝트 수업」 흐름도

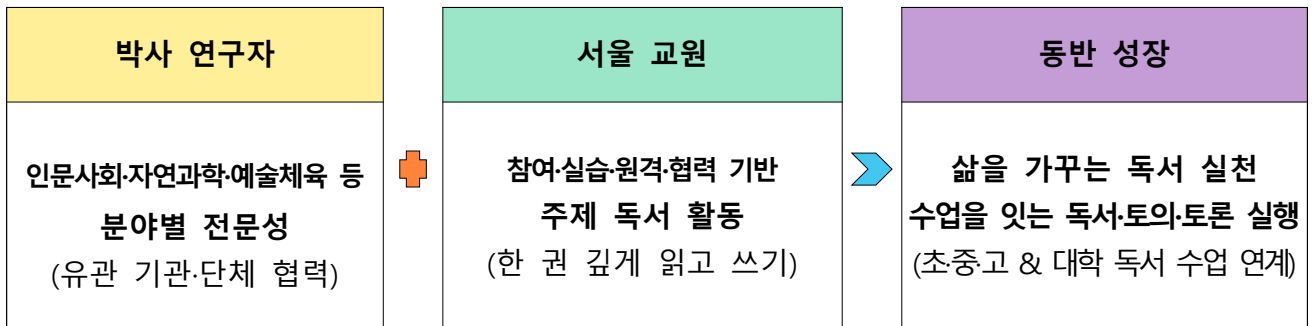


※ 수업 흐름은 학급 상황에 맞게 유연하게 적용 가능

- 자기주도형 독서 실천 「아침 책 산책 프로젝트」 주요 활동

- 자기주도형 자율 독서
 - ▶ 도서 선정, 읽기 계획 수립, 읽기 방법 등 활동 전반을 학생이 스스로 계획하여 추진
- 성찰형 기록과 내면화
 - ▶ 자신의 삶과 연관 짓는 성찰을 스스로 선정한 방법으로 기록하고 내면화하기
- 공감·소통형 상호작용
 - ▶ 공감하고 소통하는 활동 방법을 학급별로 선정한 후 상호작용하기

- 「박사 연구자와 함께하는 주제 독서 프로그램」 추진 흐름 및 내용



추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
'서울형 독서 기반 프로젝트 수업' 운영	독서 기반 수업 지원 (온라인)설명회 운영	매년 상·하반기 각 1회
	독서교육 전문가 양성 세미나 운영	연간 1~2회
	교육지원청 독서교육교사단 및 실천 교사 지원	매년 2월 ~ 12월
	독서 기반 수업 실천 사례 나눔 및 사례집 제작·배포	매년 11월 ~ 12월
자기주도형 독서 실천 '아침 책 산책 프로젝트' 운영	독서 기반 활동 지원 (온라인)설명회 운영	매년 상·하반기 각 1회
	단위학교별 실천 사례 나눔 및 사례집 제작·배포	매년 11월 ~ 12월
'박사 연구자와 함께하는 주제 독서 프로그램' 운영	[준비기] 현장 의견 조사, 인력풀 구축 등 기획 및 준비	2022.7월 ~ 12월
	[시범 운영기] 초·중·고 대상 참여자 모집 및 시범 운영	2023.1월 ~ 12월
	[실행기] 초·중·고 대상 참여자 모집 및 상설 운영 ※ 교육연수원 등 유관(직속) 기관 주관 운영 예정	2024. ~ 2026.6월

기대효과 (* 정책목표 달성을 통한 기대효과)

- 교원 독서 기반 수업·활동 설계·실천 역량 강화 및 동반성장 실현
- 서울학생의 자기주도적 문제해결력 증진 및 창의적 민주시민 역량 함양

03 인공지능(AI) 교육 지원체계 강화

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- AI 연계 미래 핵심 역량 중심 교육과정 운영(인공지능 선도학교 운영)
- AI 기반 융합 미래형 교육환경 구축(창의융합 정보교육실 구축 지원)
- 미래역량 강화를 위한 환경 조성(AI 기반 학생융합동아리 활동 지원, AI 융합교육 선도교사단 운영)
- 2022. 7. 1. 기준 스마트기기 휴대 학습 「디벗」 422교 운영 (중학교 422교)

○ 정책목표

- 인공지능 기반 교육과정 체계화 및 지원 체계 구축을 통한 인공지능 기반 맞춤형 학습지원 체계 구축
- 1인 1스마트기기 지원을 통해 교수·학습 활동을 디지털화하고 나아가 개별 맞춤형 교육을 구현하는 교육의 디지털 전환을 지원

□ 추진 내용

○ 추진 근거

- 과학·수학·정보교육 진흥법(법률 제14903호, 2018. 4. 25. 시행)
- 인공지능시대 교육정책방향과 핵심과제(교육부 미래교육기획과-3263, 2021. 11. 26.)
- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 (법률 제18459호, 2021. 9. 24.제정), 서울특별시교육청 원격수업 지원에 관한 조례(서울특별시조례 제7874호, 2021. 1. 7.), 2023 스마트기기 휴대 학습 「디벗」 기본 계획 및 확대 계획

○ 필요성

- 인공지능(AI) 융합 기반의 미래혁신인재 양성을 위해 인공지능(AI) 학습기회 대폭 확대 필요
- 학습자에 기대되는 미래 핵심역량이 창의성, 의사소통능력, 협업능력, 논리적·비판적 사고력 등으로 변화하면서 컴퓨팅 사고력*과 디지털 리터러시*가 새로운 핵심역량으로 부상
- 기존의 서책 교과서로 한정된 교실 공간에서 지식·정보·기술을 전달받는 방식의

교육을 넘어 학생 스스로 기기 활용할 수 있는 역량 중심의 학습환경으로 전환 필요

- 갑작스러운 코로나19의 습격과 같은 교육 현장의 위기를 새로운 기회로 전환하기 위한 선제적 교육환경 조성 필요

○ 학교급별 맞춤형 인공지능 교육과정 운영 지원

- 인공지능(AI) 연계 우수 교육과정 선도학교 지원
 - 인공지능(AI)-사물인터넷(IoT) 시범학교, 인공지능(AI)교육 선도학교, AI 융합교육 중심고, AI 기반 융합 교육과정 연구학교 등
- AI 핵심교과인 정보교과 교육 강화
 - 창의적 체험활동 및 학교장 개설 선택과목, 학교 자율시간 등을 활용하여 정보교과 관련 시수 확대
 - 주제 중심 프로젝트 수업 강화를 위한 환경 구축
 - 수준별 맞춤형 자기 주도 학습을 위한 정보교육 지원 체제 구축
 - 정보 교사 역량 강화 및 정보교육 네트워크 강화
- 모든 교과의 AI 기반 주제 중심 융합 프로젝트 운영
 - AI 융합교육 선도교사단 운영
 - 학생 주도 AI 기반 융합 프로젝트 활동 사례 나눔 활성화
 - 교육과정 연계 주제 중심 AI 윤리교육 강화

○ 중학교 스마트기기 휴대 학습 디벗을 초등과 고교까지 확대

- (「디벗」 지원) 학생 1인 1스마트기기 지원을 통해 학교는 물론 가정에도 가지고 다니며 안전하고, 자유롭게 학습에 활용할 수 있도록 지원
 - 교사와 학생의 디지털 역량 및 학습 효과 향상을 위해 중·고교 교원 전체에게 스마트기기 및 역량 강화 연수 지원
 - '22년 중1→'23년 중1, 고1→'24년 초5, 중1, 고1 순으로 지원 확대
 - 학교 교육활동에서 일상적으로 스마트기기를 활용하여 교수학습 개선과 새로운 학교문화를 만들어가는 토대 마련
- (디지털튜터) 디지털튜터로 선발하여 학생의 학습에 필요한 디지털 역량 제고 등을 지원함으로써 청년과 청소년이 상호 성장하는 선순환 환경조성
 - (운영 방식) 자치구 연계형과 교육청 관리형으로 운영

- (업무 지원) 「디벗」 관리, 학생·교직원 에듀테크 활용, 온라인 학습플랫폼 관리, 교육용 SW 관리, 학교 네트워크 관리 등
- 디벗 운영교에 3개월간 디지털튜터 1명 지원 (1교당 주 16시간 근무)

	자치구 연계형	교육청 관리형
선발	자치구에서 지역 인재 선발	교육청에서 선발
관리	자치구에서 관리	용역업체를 통한 위탁 관리
교육	교육청 주관 디지털튜터 연수(60시간) 진행	
기술 관리	교육청 주관 디지털 센터를 운영을 통한 기술지원 및 정보 공유	

○ 성숙한 디지털 시민을 키우는 디지털 리터러시 교육 강화

- 건전한 사이버 문화 조성을 위한 정보통신윤리교육 강화
 - 지능정보서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육, 이용습관 진단조사, 전문기관 연계 치유프로그램 운영 지원
 - 교육과정과 연계한 정보통신윤리교육 거점학교 운영
 - 학교급별 맞춤형 디지털 리터러시 교육 자료 개발

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교급별 맞춤형 인공지능 교육과정 운영 지원	인공지능(AI) 연계 우수 교육과정 선도학교 지원	2022. 7. ~ 2026. 6.
	신나는AI교실(창의융합정보교육실) 구축지원	2022. 7. ~ 2026. 6.
성숙한 디지털 시민을 키우는 디지털 리터러시 교육 강화	지능정보서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방을 위한 이용습관 진단조사 및 연계 치유프로그램 운영	매년 3~12월
	학교급별 맞춤형 디지털 리터러시 교육 자료 개발	매년 10월
공유와 협력을 통한 인공지능 교육 문화 확산	AI 융합교육 선도교사단 운영	2022. 7. ~ 2026. 6.
	인공지능 기반 학생 융합 동아리 운영	2022. 7. ~ 2026. 6.
디지털튜터를 통한 학교 디지털 교육환경 지원	디지털튜터 지원(계약 및 학교 파견)	매년 2월~7월
스마트기기 휴대 학습 「디벗」을 통한 교육의 디지털 전환 지원	학교 스마트기기 선정을 위한 수요조사	매년 8월
	계약 진행(입찰공고 및 낙찰자 선정)	매년 10~12월
	계약 완료 및 보급	매년 2~3월
	학교 리더십/핵심교원/담당자/강사요원 연수	매년 11월~차년도 2월

□ 기대효과

- 문제해결 프로젝트 수업 활성화를 통한 컴퓨팅 사고력 증진
- 디지털 리터러시 교육 내실화를 통한 디지털 시민성 함양 증진
- 학생이 배움의 능동적 주체로서 학습에 참여하도록 촉진
- 학생 개개인에 최적화된 맞춤형 교육 지원과 학업 능력 향상
- 기기 활용 역량 함양으로 학생 및 교사의 디지털 리터러시 향상
- 온·오프라인 연계 맞춤형 학습 확대 등 새로운 교수·학습의 획기적 확산 기반 조성
- 디지털 기술 본격 활용으로 시간과 장소에 구애받지 않고 언제 어디서나 학습할 수 있는 유연한 교육환경 구현

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- (일반고 선택과목 다양화) 2022. 7. 1. 기준 학생 맞춤형 선택 교육과정 편성·운영 (고 320교)
- (고교-대학 연계) 2022. 7. 1. 기준 고교-대학 연계 사업 운영(총 4개 지구)
- (학교 간 협력 교육과정) 2022. 7. 1. 기준 공유캠퍼스 15캠퍼스 45교, 거점형 선택 교육과정 운영 47교, 온라인 공동교육과정 운영 23교

- 정책목표: 학생의 흥미·적성과 진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영으로 학생 맞춤형 교육 지원

□ 사업개요

- (근거) 초·중등학교 교육과정 총론 (2022.1.17. 교육부 2022-2호)

2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획(2021.8.23.교육부)

2022학년도 서울 고교학점제 기본 계획(2022.2.)

- (필요성) 학생 맞춤형 선택 교육과정 편성·운영을 통한 학생 과목 선택권 실질적 확대

- 일반고 선택과목 다양화로 학생별 적성과 흥미에 맞는 과목 선택 기회 확대

- 학교 단위 학생 맞춤형 선택 교육과정 편성·운영을 위한 역량 강화 지원
- 소수 학생의 희망 과목 선택 보장을 위한 학교 교육과정 운영 지원
- 학생 맞춤형 교육 실현을 위한 교육청-학교, 학교-학교 간 네트워크 운영 강화
- 학생 맞춤형 선택 교육과정 다양화를 위한 우수 사례 발굴 및 확산 지원
- 다양한 학생 맞춤형 선택 교육과정 운영을 위한 고교학점제 교육공간 조성

- 고교-대학 연계로 고교 교육과정 다양화

- 지역 내 교육 자원 개발 및 협력 등 고교 교육과정 다양화를 위한 교육 환경 조성
- 지역 대학 연계 교육의 내실있는 운영을 위한 프로그램 개발 운영 및 보급

- 학교별 특색 있는 수업을 공유하는 학교 간 협력 교육과정 운영 확대
 - 학교 간 협력 교육과정 공유 시스템 구축·운영을 통한 학생 맞춤형 교육과정 확대
 - 학교 간 협력 교육과정 운영 방법 다양화 및 프로그램 개발 등 협력 교육과정 영역 확대

* 고교학점제 선도지구: 고교학점제라는 정책을 선도(先導)하는 목적을 갖는 지역(2021, 한국교육개발원)

* 공유캠퍼스: 학교의 교육역량을 극대화하기 위하여 인근 학교를 권역화하고, 학교 간 다양한 교육과정 및 프로그램을 공동 운영하며 공유하는 운영 체제

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
일반고 선택과목 다양화로 학생별 적성과 흥미에 맞는 과목 선택 기회 확대	교육과정 편성 방향 안내 및 컨설팅	매년 6월~12월
	과목 선택권 확대를 위한 교육과정 역량강화 연수	매년 상·하반기 각 1회
	교육과정 편제 및 단위배당표 편성 프로그램 개발·보급 및 고도화	매년 4월~12월
	과목 선택권 확대를 위한 연수홍보 자료 및 매뉴얼 보급	매년 4월~12월
	선택과목 안내서, 고등학교 교육과정 편성·운영 안내서 개발 및 보급	매년 5월~6월
	다양한 교육과정 우수사례 발굴 및 확산 보급	매년 하반기 1회
	고교학점제 학교 공간 조성 사업 추진	매년 6월~12월
고교-대학 연계로 고교 교육과정 다양화	지역 내 교육 협력 협의체 구축	매년 4월 초
	지역대학 및 지역사회 연계 프로그램 개발	매년 5월 초
	지역대학 및 지역사회 연계 프로그램 운영	매년 5월~11월
학교별 특색 있는 수업을 공유하는 학교 간 협력 교육과정 운영 확대	학교 간 협력 교육과정 편성·운영 매뉴얼 개발 및 보급	매년 3월~4월
	학교 간 협력 교육과정 업무 담당 교사 연수	매년 상·하반기 각 1회
	학교 간 협력 교육과정 운영	연중
	학교 간 협력 교육과정 만족도 조사	매년 상·하반기 각 1회

□ 기대효과

- 선택과목 다양화로 학생의 적성과 흥미에 맞는 과목 선택권 확대
- 학생의 요구와 학교의 여건에 맞는 다양한 교육과정 편성·운영을 통해 학생 맞춤형 교육 지원

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 2022. 3. 1. 기준 방과후학교 사업지원비(수강료 등) 지원 총1,235교(초565교, 중385교, 고285교), 총12,204백만원 지원
- 2022. 3. 1. 기준 방과후학교 지원센터 1개소(본청) 운영
- 2022. 4. 1. 기준 도담도담 마을학교 25개 기관 운영

○ 정책목표

- 방과후학교 사업지원비(수강료 등) 지원 확대를 통한 방과후학교 운영 활성화
- 방과후학교 지원센터 역할·기능 강화를 통해 질 높은 방과후학교 운영 지원
- 마을기관을 활용하여 다양한 교육프로그램 및 틈새돌봄 제공으로 교육격차 완화 및 아동·청소년의 건강하고 행복한 성장을 지원

□ 사업개요

○ 필요성

- 질 높은 방과후학교 운영을 통한 학생들의 다양하고 창의적인 교육경험 제공
- 방과후학교 지원센터 역할·기능 강화로 단위학교 업무 경감을 중심에 둔 지원 시스템 구축
- 「도담도담 마을학교」 공모사업 추진을 통한 교육회복 지원 및 마을방과후학교 운영 활성화.

○ 근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호)
- 2022 방과후학교 길라잡이 및 업체위탁 계약 실무(초등교육과-16842, 2021. 11. 30.)
- 2022 서울교육 주요업무 「2-1-3 교육격차 해소를 위한 공정한 학교체제 구현 및 사교육 경감 대책 추진」

○ 대상: 학생, 학부모, 교원, 방과후학교 외부강사, 마을강사 등

○ 시기: 2022년 7월~

- 물량: 방과후학교 사업지원비(수강료 등) 지원 초·중·고 1,235교, 방과후학교 지원센터 1개소, 도담도담 마을학교 29개
- 주요내용

사업1

방과후학교 수강료(수익자부담 경비) 지원 확대

- 단위학교 방과후학교 사업지원비 증액을 통한 수강료 지원
- 단위학교 특색있는 방과후학교 프로그램 운영을 위한 고품질 맞춤형 소인수 강좌 (악기 연주 등) 수강료 지원 확대
- 문화예술 및 학습·사회성 회복을 위한 「수익자 부담 ‘제로」 방과후학교 프로그램 운영 확대

사업2

방과후학교 지원센터 역할·기능 강화

- 단위학교 방과후학교 위탁업체 서류 검토 지원
- 단위학교 방과후학교 개인위탁 강사 1차 인증 지원
- 방과후학교 개인위탁 강사 인력풀 구축
- 방과후학교 네트워크 구축·운영
- 방과후학교 업무 통합지원을 위한 방과후학교 지원센터 조직 개편 모델 제안

사업3

도담도담 마을학교 공모사업*

* 도담도담 마을학교 공모사업: 코로나19 장기화에 따른 교육회복을 위해 마을에서 교육활동 경험이 풍부한 마을기관을 마을학교로 지칭하여 아이들의 학습 및 성장활동을 지원하는 지방보조금 사업

- 운영기간: 매년 마을기관 선정 및 보조금 교부 시 ~ 그해연도 12월
- 운영분야: 기본학력, 정서심리지원, 독서활동, 문화예술, 틈새돌봄 등
- 운영방법: 공모를 통해 선정된 마을기관이 학생들을 대상으로 교육프로그램을 운영할 수 있도록 지방보조금으로 지원
- 공모자격: 2년 이상의 교육활동 경험이 있고, 학생활동에 안전하고 쾌적한 공간을 운영할 수 있는 마을기관으로 사업장이 서울시에 소재하며 비영리교육활동을 목적으로 하는 법인 또는 단체
- 지원금액: 마을기관 당 10백만원 내외

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용		일정 및 시기
방과후학교 수강료 지원 확대로 고품질 방과후학교로 도약 '2-2-3. 방과후학교 수익자부담 경비 지원 확대' 포함	기반 조성	방과후학교 지원센터 홈페이지 개편	2022. 7.~2022. 10.
		방과후학교 네트워크 구축	2022. 7.~
		방과후학교 지원센터 조직 기능 강화	2023. 3.~2024. 2.
	실행	방과후학교 사업지원비 확대 교부를 통한 수강료 지원, 고품질의 특색있는 방과후학교 프로그램 운영	매년 1~2월 선정, 연중 운영 지원
		방과후학교 개인위탁 강사 및 위탁업체 1차 인증 지원, 강사 인력풀 구축	매년 11월~12월
		방과후학교 길라잡이 개정·보급	매년 12월
		방과후학교 담당자 연수, 워크숍, 사례나눔, 컨설팅 실시	매년 상·하반기 각 1회
		방과후학교 지원센터 홈페이지 및 콜센터, 카카오톡 채널 등 운영	매년 연중
	평가	방과후학교 운영 현황 및 만족도 조사	매년 5월, 10월
		방과후학교 모니터링 실시	매년 여름·겨울방학 각 1회
		방과후학교 운영 우수학교·기관 표창	매년 12월
		사교육정책자문위원회 실시	매년 상·하반기 각 1회
	혁신교육지구와 연계한 마을방과후학교 운영 확대 (도담도담 마을학교 공모사업 운영)	도담도담 마을학교 기본계획 수립	
도담도담 마을학교 공모사업 공고		매년 2월	
도담도담 마을학교 공모사업 심사 및 선정 (보조금심의위원회 포함)		매년 3월 중	
도담도담 마을학교 공모사업 보조금 지급		매년 3월 말 ~ 4월 초	
도담도담 마을학교 공모사업 운영 모니터링 실시		6월, 10월 (연2회 실시)	
도담도담 마을학교 공모사업 성과공유회		매년 11월 중	
도담도담 마을학교 공모사업 보조금 정산 및 반납		매년 12월 말~ 차년 1월 중	

□ 기대효과

- 방과후학교 수강료 지원 확대로 방과후학교 강사 및 프로그램 질 제고
- 단위학교 방과후학교 행정 업무 경감을 통한 방과후학교 운영 내실화 지원
- 우수강사와 프로그램 질 제고 및 방과후학교 행정업무 경감으로 교육 격차 완화 및 질높은 공교육 실현
- 지역사회와 연계한 마을학교 운영으로 아동청소년의 심리안정 및 행복한 성장 지원

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 공립유치원 291개원, 사립유치원 155개원(2022. 6. 30. 기준 에듀케어 운영)
- 초등돌봄교실 556교 1,833실 운영(2022. 6. 30. 기준)
- 특수학교 돌봄교실 운영 총 29교, 94학급, 709명(2022. 3. 1. 기준)
- 서울시청-서울시교육청, 지자체-교육지원청(11개) 연계 지역돌봄협의회 운영
- 학교돌봄터 8교 27실, 중구형 돌봄 1교 1실

○ 정책목표

- 수요자 중심의 보육 서비스 제공으로 유아 및 학부모 만족도 제고
- 학교돌봄과 학교밖돌봄 연계 체제 구축으로 틈새 없이 촘촘한 돌봄서비스를 제공하고, 수요자 중심 맞춤형 돌봄서비스를 위해 온종일 돌봄 체제 구축 강화

□ 사업개요

○ 목적

- 돌봄이 필요한 유아들의 수요 및 학부모의 요구가 증가하고 있어 에듀케어 확대로 돌봄 사각지대 해소
- 양육 환경의 변화 및 맞벌이 가정 등의 증가로 안심하고 양육할 수 있는 여건 마련을 위해 방과후 돌봄서비스의 강화 필요
- 장애학생의 특성과 요구에 맞는 양질의 돌봄을 제공하고 안정된 환경 속에서 성장할 수 있도록 지원

○ 대상

- 만3~5세 유아 중 돌봄이 필요한 유아
- 초등 1~4학년을 주요 대상(학부모 수요 및 학교 여건 등을 고려하여 전체학년 가능)
- 공사립 특수학교 29교

○ 시기

- 연간 에듀케어 지속 운영
- 학기별, 방학별 사전 수요조사를 통해 연간 초등돌봄교실 운영
- 의견수렴 및 수요조사를 통해 연간 특수학교 돌봄교실 운영

○ 물량: 유치원 446개원, 공립초 556교 1,833실, 특수학교 39교 94실(2022.6.30. 기준)

○ 현장요구 등 사업별 핵심내용 기재

- 연중무휴(공휴일 제외) 원칙으로, 유치원별 수요조사 결과 등을 반영하여 운영
- 초등 방과후 돌봄서비스에 대한 다양한 사회적 요구 증대: 돌봄운영시간 확대 및 다양한 돌봄프로그램 운영 요구를 반영한 초등돌봄교실 운영

○ 주요내용: 더 질 높고, 더 편안하고, 더 안전하고, 더 따뜻한 돌봄 지원

- 놀이와 쉽 중심의 유아 돌봄 활동(07:00 ~ 20:00, 1일 13시간)
 - * 공립유치원: 돌봄 지속 확대, 에듀케어 인력 지원, 신설유치원 시설·비품비 지원, 에듀케어강사 근무환경 및 기타 환경개선 지원
 - * 사립유치원: 에듀케어 전담교사 인건비 및 운영비 일부 지원
- 증가하는 맞벌이 가정 등을 위해 학년별 특성과 학부모 수요를 반영하여 초등 돌봄 오후 8시까지 확대
- 즐겁고 재미있는 초등돌봄교실이 될 수 있도록 학년의 특성에 맞는 다양한 개인 및 모둠 활동 등의 프로그램을 운영하여 학생의 창의·인성 함양
- 외부강사 등을 활용하여 초등돌봄교실 프로그램을 무상으로 지속 운영
- 지역 돌봄자원과 연계한 촘촘한 돌봄서비스 제공

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
돌봄이 필요한 유아를 위해 에듀케어 운영 확대	공립 신설유치원 에듀케어 교실 시설·비품비 지원	매년 1월
	공립 에듀케어 강사 환경 개선을 위한 지원	매년 1월
	공립 에듀케어의 원활한 운영을 위한 인력 지원 (아침돌봄인력, 방학등 대체 인력, 방학중 보조인력)	매년 2월, 5월
	공립 에듀케어 운영 확대 안내	매년 10월
	사립 에듀케어 운영 유치원 선정	매년 1~2월 중

세부사업	추진내용	일정 및 시기
	사립 에듀케어 운영비 지원	매년 2월
	사립 에듀케어 운영 안내	매년 3월
	사립 에듀케어 운영 점검	매년 11월
맞벌이 가정을 위해 초등돌봄 오후 8시까지 확대	초등돌봄교실 19시까지 확대 운영	2022.7. ~ 2023.2.
	초등돌봄교실 20시까지 수요 희망 조사	2023.1. ~ 2023.2.
	초등돌봄교실 20시까지 수요에 따른 확대 운영	2023.3. ~ 2024.2.
	'23년 초등돌봄교실 20시까지 확대 운영 만족도 조사 및 결과분석	2023.12~2024.1.
	초등돌봄교실 20시까지 단계적 확대 운영	2024.3.~
	특수학교 수요조사 및 의견수렴	2022.7. ~ 2023.2.
	특수학교 돌봄교실 확대 운영	2023.3. ~ 2026.6.
자치구별 촘촘한 돌봄시스템 구축으로 돌봄 희망 모두 수용	서울시청-서울시교육청, 자치구-교육지원청 연계 지역돌봄협의회 활성화(협의체별 연 2회 이상)	2022.7.~2026.6.
	온종일돌봄체계 사업 운영 및 모니터링	2022.7.~2026.6.
	자치구-교육지원청 연계 온종일돌봄 자원 지도 보급	매년 1회 이상
	학교와 지역아동센터, 키움센터 등 다양한 지역돌봄 자원 활용을 위한 서울시, 지자체 협의	2022.7.~2023.12.
	돌봄서비스 홍보 및 관계자 교육	2023.2.~2026.6.

기대효과

- 놀이와 쉽 중심의 돌봄활동을 통해 유아의 건강한 발달 지원과 돌봄이 필요한 가정의 육아 부담 경감으로 육아 애로사항 해소
- 수요자 중심의 질 높고 안전한 돌봄서비스를 제공하여 학부모 만족도 제고 및 저출산 대책 마련에 기여
- 지역사회와 온종일 돌봄 체계 구축으로 돌봄 사각지대 학생 해소 등 교육복지 실현

07 협치형 교육복지통합지원시스템 구축

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 2022. 7. 1. 기준 서울형 교육복지 학교 1,074교 운영(거점 293교, 일반 781교)
- 2022. 7. 1. 기준 25개 지역교육복지센터 운영(자치구별 1개소)
- 2022. 7. 1. 기준 33개 마을기관에서 교육후견인제 운영(교육후견인 197명)

○ 정책목표

- 학교와 지역이 함께하는 협치형 교육복지통합지원체제 구축으로 한 명의 학생도 소외되지 않는 서울교육복지 실현
- 교육취약학생을 위한 맞춤형 통합성장 지원으로 정의로운 차등 구현 강화

□ 추진 내용

○ 근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제54조
- 「서울특별시교육청 교육복지우선지원사업 운영·지원에 관한 조례」
- 「서울특별시교육청 교육복지 기본 조례」 제11조

○ 필요성

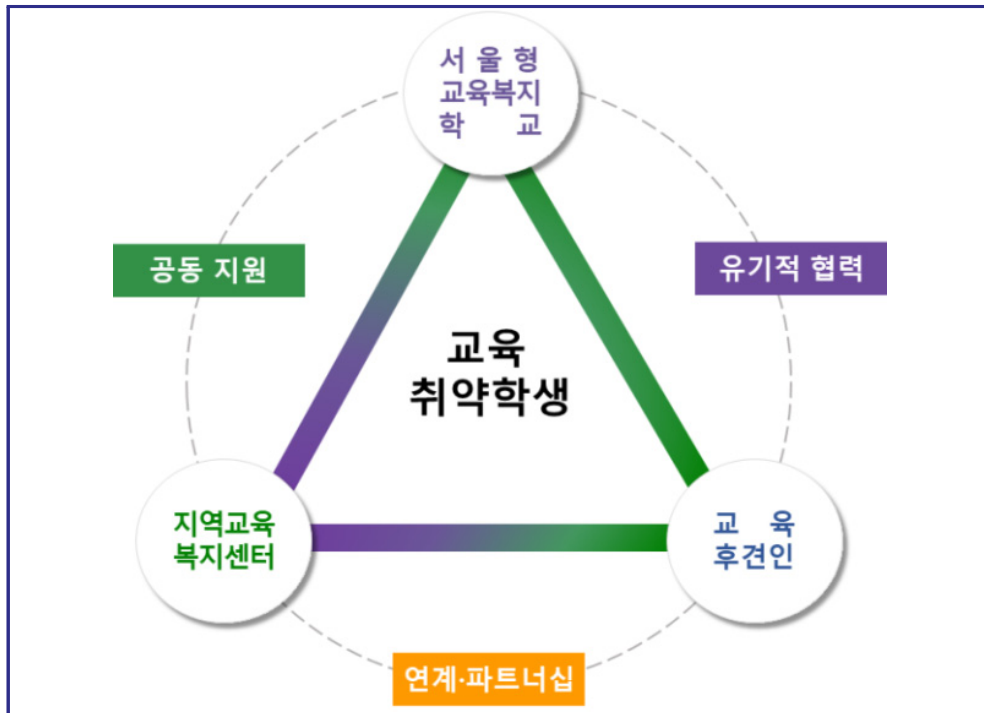
- 교육기회 불평등 문제를 개선하고 교육취약학생의 교육적 성장을 지원할 수 있는 협치형 교육복지통합지원시스템 구축 필요
- 교육복지 사각지대에 놓인 교육취약학생 발굴·지원을 위한 지역거점 마을 협치 기관 필요

○ 추진 방향

- 기존의 ‘지역과 학교가 함께하는 학생성장 교육복지통합지원시스템’을 나선형으로 계승·확장하여 제3기 교육감 공약 ‘협치형 교육복지통합지원시스템’ 완성

○ 추진 주요내용

- 서울형 교육복지학교와 지역이 유연하게 소통·협력하는 촘촘한 지역단위 협치형 교육복지통합지원시스템* 구축



【협치형 교육복지통합지원시스템 운영 체계도】

- 서울형 교육복지 학교 지정 확대 운영을 통한 교육복지안전망 강화
 - 교육취약학생이 밀집한 학교를 거점·일반학교로 지정 확대
 - 교육복지학교에 교육복지 전문인력 배치 등 행·재정적 지원을 통해 교육취약 학생 사례관리, 지역연계 등 맞춤형 통합복지서비스 제공
- 지역교육복지센터*를 통한 교육취약계층 학생에 대한 맞춤·통합형 서비스 지원
 - 지역사회교육전문가가 배치되지 않은 서울형 교육복지 일반·비사업학교에 재학 중인 교육취약학생 발굴 확대 및 지역기관 네트워크 연계·지원
 - 지원 절차: (학교)대상 학생 발굴·의뢰 → (센터)학생 진단 및 필요서비스 판단 → (센터)지역사회 내 가용자원 연결·조정 → (지역기관)맞춤형 서비스 제공·피드백 → (센터, 학교)대상 학생 지속 관리 또는 종결
- 학생의 결핍 요소를 파악하여 지원하는 맞춤형 교육후견활동
 - 빈틈없는 학생 통합 지원을 위해 동 단위에서 학교, 유관기관, 민간기관이 함께 지원 대상 학생 발굴, 지원 방안 협의 등 교육후견인* 활동을 지원하는 교육안전망 협의회 운영

- * **협치형 교육복지통합지원시스템:** 학교와 지역교육복지 네트워크가 서로 밀접하게 연계·협력하고, 그에 따른 인적·물적 자원 기반을 함께 조성하여 교육취약학생의 교육격차완화 및 전인적 성장을 돕는 서울교육복지의 유기적인 통합지원 시스템
- * **서울형 교육복지 학교:** 교육취약학생의 교육격차 해소를 위해 학습, 문화·체험, 심리·정서, 보건·복지, 가족 등의 전반적 분야의 총체적인 역량 제고를 위한 맞춤형 지원을 제공하는 교육복지 사업 운영 학교
- * **지역교육복지센터:** 가정의 경제적·문화적 어려움으로 복합적 위기에 처한 학생에게 학교 적응력, 정서·행동, 가족지원 등의 영역에서 맞춤형 교육복지 서비스를 제공하기 위해 서울특별시교육감이 사회복지법인 등에 민간위탁·운영하는 지역기관
- * **교육후견인:** 교육지원이 필요한 아동청소년과의 지속적 만남으로 학습지원, 정서심리지원, 특별 돌봄 등, 아동청소년 입장에서 적절한 개인별 맞춤형 교육지원 프로그램을 연결, 빈틈을 메울 수 있는 지역 사회(마을)의 건강한 이웃이자, 사회적 보호자

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육취약학생 지원을 위한 서울형 교육복지학교 확대 운영	서울형 교육복지학교 지정 계획 수립	전년도 11월
	서울형 교육복지 사업 기본계획 수립	전년도 12월
	중간 모니터링 실시	매년 7~8월
	사업 만족도 조사 및 사업 평가	매년 11월
지역교육복지센터를 통한 지역 내 교육취약학생 지원 강화	지역교육복지센터 운영 계획 수립	전년도 12월
	지역교육복지센터 운영을 통한 학생 지원	매년 1 ~ 12월
	지역교육복지센터 컨설팅, 감사 및 평가	매년 4월 ~ 11월
	지역교육복지센터 운영 성과 보고	매년 1월 ~ 2월 중
교육후견인제 운영	교육후견인제 운영 기관 공모 및 예산 지원	매년 1월 ~ 4월
	교육후견인 연수 및 후견 학생 모집	매년 3월 ~ 4월
	교육안전망 협의회 구성 및 운영	매년 4월 ~ 12월
	교육후견인 후견 활동	매년 4월 ~ 12월
	교육후견인제 사전 컨설팅	매년 4월 ~ 5월
	교육후견인제 모니터링	매년 7월 ~ 8월, 10월 ~ 11월
	교육후견인제 워크숍 및 성과 발표회	매년 8월, 12월

기대효과

- 교육소의 해소를 통한 모두의 가능성을 여는 서울교육복지 실현
- 서울형 교육복지 학교에 대한 인력 및 재정 지원으로 사각지대 없는 교육복지 안전망 구축
- 학생 가까이에서 온전한 성장 지원을 통한 교육취약학생의 교육 성취 역량 제고

□ 사업 현황 및 정책목표

[세부사업: 장애학생에게 차별없는 교육 지원을 위한 특수학교 설립]

- 현황: 2022. 7. 1. 기준 특수학교 수 32교(국립 3교, 공립 11교, 사립 18교)
 - 25개 자치구 중 특수학교 설립 자치구 17개, 미설립 자치구 8개
- 정책목표: 장애학생들의 원거리 통학 불편 해소 및 교육기회 확대

[세부사업: 특수학급 방과후 활동 질적·양적 확대]

- 현황
 - 운영교: (참여인원) 757교(5,215명), 방과후 학교 운영 지원금: 4,934백만 원 ※2022.3.1.기준
 - 학교중심의 방과후 운영의 문제점* 개선 및 지역사회 협력 기반의 방과후 운영 요구 증대
 - ※ 프로그램의 다양성 부족, 장애학생 지도 전문인력 부족, 특수교원의 업무 과중
 - 특수학급 방과후 학교의 특성상 참여학생이 소수인원이므로 전문성 있는 외부위탁(개인·업체)운영 어려움
- 정책목표
 - 장애학생의 요구와 능력에 부합하며 학생의 특기와 소질을 계발하고 사회적응력을 향상 시킬 수 있는 다양한 방과후 교육활동 기회 제공

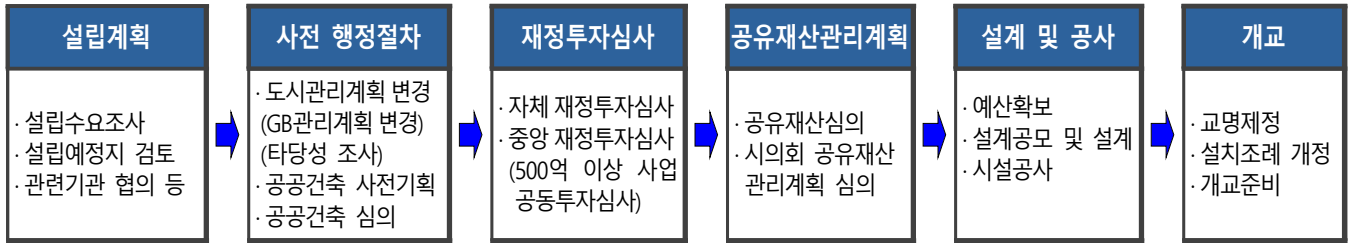
□ 사업개요

[세부사업: 장애학생에게 차별없는 교육 지원을 위한 특수학교 설립]

- 특수학교 설립 필요성
 - 서울 25개 자치구 중 특수학교 미설립 자치구(8개) 내 장애학생의 원거리통학 불편 및 특수학교 과밀화 지속으로 특수교육여건 악화 여전
 - 11개 교육지원청 중 동부교육지원청에만 특수학교가 없어 중랑구에 지적장애학생을 위한 특수학교 설립 추진 필요

- 지체장애 특수학교가 7개 자치구에만 있어 동대문구, 성동구, 광진구 등에 거주하는 장애학생들의 접근성이 매우 떨어져 통학여건을 고려하여 성동구 내 지체장애 특수학교 설립 추진

○ 특수학교 설립 추진 절차



○ 주요내용: 공립 특수학교 2교 신설

- 지적장애 특수학교 1교(중랑구) 신설 추진
 - * 2022. 4. 교육부-행정안전부 공동타당성 조사 완료
- 지체장애 특수학교 1교(동북권) 신설 추진
 - * 동북권: 성동구, 광진구, 동대문구, 중랑구, 성북구, 강북구, 도봉구, 노원구 (「2030 서울생활권계획」)

[세부사업: 특수학급 방과후 활동 질적·양적 확대]

○ 특수학급 방과후학교의 활성화

- 장애학생의 성장을 촉진하고 사회적응력을 키워줄 수 있는 다양한 활동 지원
 - 장애학생의 능력과 수준에 맞는 **개별화** 된 프로그램 제공
 - 장애학생의 관심, 적성과 소질을 고려한 **프로그램 다양화**
 - 방과후 프로그램 운영에 적합한 **교재교구 및 교육 기자재** 구비
- 방과후학교 운영을 위한 지역사회 유관기관과의 협력 시스템화
 - **지역사회 방과후 교육기관 및 시설의 연계 운영**
 - 외부시설 이용이 어려울 경우(지체장애 등) 프로그램, 강사 등의 지원 운영
 - 방과후학교 홈페이지를 통한 **지역사회 유관기관 홍보·안내**
 - **방과후학교 강사풀**(특수교육에 대한 이해가 높고 전문적인 강사) 마련
 - **우수사례 발굴 및 전파**
 - **학생 안전 구축 방안 마련**

○ 주요내용

- 학교와 지역사회 연계 방과후 학교 운영 연계 시스템(운영 매뉴얼) 마련
- 원활한 강사수급을 위한 인력풀 구성
- 장애학생의 특기·적성 능력 개발 및 사회성 함양을 위한 프로그램 마련
- 지역사회 협력기반 방과후학교 정보 제공·홍보 강화(방과후학교 홈페이지 연계 활용)
- 지역사회 협력기반 특수학교 방과후학교의 활성화를 위한 문화조성

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
장애학생에게 차별없는 교육 지원을 위한 특수학교 설립	중랑구 특수학교(가칭, 동진학교) 설립 재정투자심사	2022. 7. ~ 10.
	동북권 특수학교 설립 계획 수립	2022. 9. ~ 12.
	중랑구 특수학교 설립 공유재산관리계획 시의회 심의	2023. 2. ~ 4.
	중랑구 특수학교 설립 설계 및 시설공사	2023. 9. ~ 2025. 8.
	동북권 특수학교 설립 공공건축심의	2023. 2. ~ 6.
	동북권 특수학교 설립 재정투자심사	2023. 7. ~ 10.
	동북권 특수학교 설립 공유재산관리계획 시의회 심의	2023. 10. ~ 12.
	동북권 특수학교 설립 설계 및 시설공사	2024. 1. ~ 2026. 2.
특수학급 방과후 활동 질적·양적 확대	특수교육대상자 방과후 학교 매뉴얼 정비 (운영 계획, 홈페이지,	2023. 3. ~ 2024. 2
	지역사회 협력기관 방과후학교 정보 제공·홍보	2023. 3. ~ 2026. 6
	지역사회 연계 장애학생 방과후 프로그램 시범 운영* *국가시책 특별교부금 사업 시행 시	2023. 3. ~ 2024. 2
	지역사회 연계 장애학생 방과후 프로그램 운영 확대	2024. 3 ~ 2026. 6

□ 기대효과

- 특수학교 설립으로 장애학생들의 원거리 통학 불편 일부 해소 및 특수교육 여건 개선
- 지역별·장애영역별 균형있는 학생배치 실현에 기여
- 지역사회 인적·물적 자원 활용 극대화 통한 장애학생 잠재능력 및 사회통합능력 향상
- 학교중심 방과후학교 운영의 한계 극복 및 지역사회 자원 활용한 효율적 운영

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 사업현황

- 학업중단 예방을 위한 학교 내 대안교실(88교) 및 대안교육 위탁교육기관(44개) 운영

구분	학교 내 대안교실					대안교육위탁교육기관			
	초	중	고	특수	계	공립	민간	타시도	계
기관수	18	22	44	4	88	2	38	4	44

- 대안교육기관법 및 동법 시행령 시행('22.1.13.)에 따라 대안교육기관 등록 추진 중
 - ※ 대안교육 위탁교육기관 지원을 위한 "대안교육지원센터" 1개소 운영 중
- 학교 밖 청소년 도움센터 등록 청소년에게 학습 프로그램* 운영을 통한 검정고시·학업 복귀 지원 및 수강 청소년 중 일정 기준 충족 참여자에게 교육참여수당 지급
 - * 학습 프로그램 = 1:1 멘토링 사업+학습지원 프로그램
- 2022. 7. 1. 기준 공립 대안학교 1교(서울다솜관광고등학교)

○ 정책목표

- 학교 안과 밖에서 학업 지속을 희망하는 학생·청소년에게 대안교육·학업지속 지원 프로그램 제공* 및 서울형 대안학교 설립으로 학업중단 위기 학생과 학교 밖 청소년의 학업 지속 지원 및 미래지향적인 대안교육 구현
 - * 학교 내 대안교실, 대안교육 위탁교육기관, 대안교육기관, 학교 밖 청소년 도움센터 등

□ 사업개요

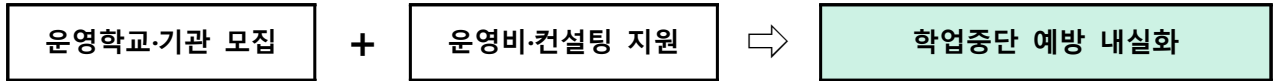
○ 사업근거

- 「초·중등 교육법」, 「대안교육기관에 관한 법률」
- 「서울특별시교육청 대안교육 위탁교육기관 지원 조례」, 「서울특별시교육청 학교 밖 청소년 지원 조례」
- 「대안학교 설립·운영에 관한 규정」 등

○ 주요내용

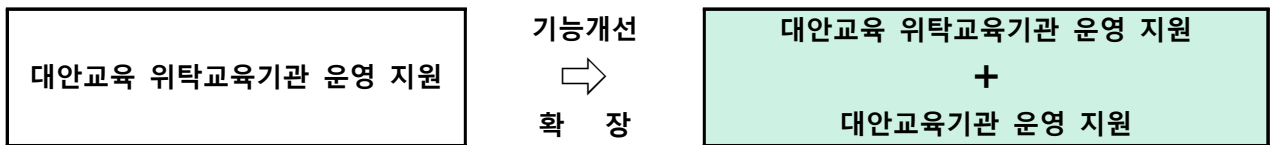
가. [2-3-3-①] **강화** 학교 내 대안교실 및 대안교육 위탁교육기관 운영 지원

- 대안교육을 통한 학업중단 예방 운영 내실화를 위해 운영비 및 컨설팅 지원
- 교육지원청 및 운영 학교·기관 협의체 운영 및 역량 강화 지원



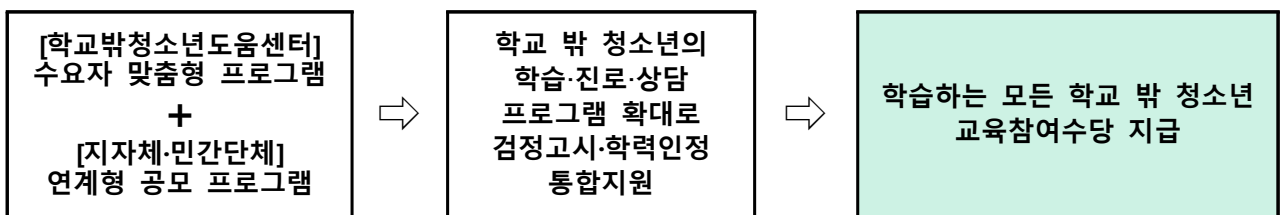
나. [2-3-3-②] **신규** 대안교육기관 등록 및 지원 확대

- 대안교육기관 등록 공고 및 설명회 실시 등 홍보 강화를 통한 등록 활성화
- 대안교육기관 관련 조례 제·개정을 통한 교육프로그램 등 운영 지원
- 대안교육 지원센터 기능 개선을 통한 대안교육기관 지원 확대



다. [2-3-3-③] **확대** 학교 밖 청소년 학업지속 지원 프로그램 확대

- 수요자 요구를 반영한 학습 프로그램 및 청소년 발굴지원을 위한 상담직업체험 등 지원 확대
- 지자체·민간단체와 연계한 학습·진로·상담 프로그램 운영 확대(연계사업 공모)
- 검정고시 및 학력인정 통합 지원, 교육참여수당 지급 확대



라. [2-3-3-④] **신규** 서울형 공립대안학교 설립

- 스스로 삶의 의미와 방향을 찾고 삶과 배움을 일치시키는 청소년 등을 교육 대상으로 미래지향적인 교수·학습을 도전적으로 실험하는 대안학교 설립

○ 중장기 계획

세부사업	1단계('22년)	2단계('23~'24년)	3단계('25년~)
학교내 대안교실 및 대안교육 위탁교육 기관 운영지원	[내실화단계] <ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 대안교실 및 대안교육 위탁교육 기관 운영 내실화 	[확대단계] <ul style="list-style-type: none"> • 대안교육을 통한 학업중단 예방 사업 안정화 • 학교 내 대안교실 확대 	[안정화단계] <ul style="list-style-type: none"> • 공영형 대안교육 위탁기관 신설 • 학교 내 대안교실 확대 지속
대안교육 기관 등록 및 지원확대	[시행초기단계] <ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 등록 체제 마련 • 대안교육기관 등록 추진 • 대안교육기관 지원 근거 마련 	[실행단계] <ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 등록 홍보 강화 • 대안교육기관 등록 지속 • 대안교육기관 교육프로그램 운영 지원 • 대안교육지원센터 기능 개선 및 운영 	[안정화단계] <ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 등록 지속 • 대안교육기관 지원 확대 • 대안교육지원센터 운영
학교 밖 청소년 학업지속 지원 프로그램 확대	[사전조사단계] <ul style="list-style-type: none"> • 수요자 요구 분석 • 사업방향 설계 • 주요업무 계획 수립 	[실행단계] <ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 멘토링·교재 지원 등 확대 • 민·관 단체 참여사업공모 • 프로그램 확대로 도움센터 역할 확장 • 교육참여수당 지급 확대 	[완료단계] <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 확대로 도움센터 운영 내실화 • 지자체와 협력체제 구축 • 지역내 학교 밖 청소년 네트워크 거점 기관으로 도움센터 모델 정립
서울형 공립대안 학교설립	[설립준비단계] <ul style="list-style-type: none"> • 설립방안 구상 	[설립추진·실행단계] <ul style="list-style-type: none"> • 학교 설립 추진단 구성 및 운영 • 부지 선정 • 인근 주민들에게 설립 취지, 대상학생, 교육과정 등 설명 및 홍보* * 설립 후 인근지역에 미치는 긍정적 효과 파급 언급 + 예측 가능한 부정적 영향 분석 및 최소화 방안 마련 • 학교 설립 	[설립실행·완성단계] <ul style="list-style-type: none"> • 학생 모집 및 교직원 배치

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교내 대안교실 및 대안교육 위탁교육기관 운영 지원	학교내 대안교실 운영학교 선정 및 대안교육 위탁교육기관 지정·운영	매년
	교육지원청 및 학교(기관) 업무담당자 협의체 운영	(학교)분기별 1회 이상 (기관)학기별 1회 이상
	교육지원청 업무담당자 역량 강화 지원	매년 4, 9월
	학교내 대안교실 운영학교 및 대안교육 위탁교육기관 업무담당자 역량 강화 지원	(학교) 9월 (기관) 4, 9월
대안교육기관 등록 및 지원 확대	대안교육기관 등록 홍보·공고 및 등록 실시	매년 상·하반기 각 1회 이상
	대안교육기관 교육프로그램 운영 지원 및 관계자 대상 역량 강화 연수 실시	매년 1회 이상
	서울특별시교육청 대안교육기관 지원 조례 제정 (대안교육지원센터 개선 사항 포함)	2022. 11.~2023. 6.
	대안교육지원센터 기능 통합 추진(공간 확보 등)	2023. 1.~2023. 12.
	기능 개선된 대안교육지원센터 운영	'24. 1. ~
학교 밖 청소년 학업지속지원 프로그램 확대	사업방향 결정, 의견 수렴 및 사업계획 수립	매년 초
	민간단체 참여 사업 공모 및 선정, 사업비 지원	매년 상반기
	강사·멘토링 모집 및 프로그램 개설·운영	상시
	검정고시 학습 멘토링, 교재 등 지원	연중
	학습하는 학교 밖 청소년 교육참여수당 지급	매달
	민간단체 사업 중간 점검	매년 상·하반기 각 1회
	프로그램 만족도 조사 및 결과 환류	분기별
서울형 공립대안학교 설립	수요조사, 교육 대상(그룹) 선정, 교육과정 및 공간 설계 등 방향에 대한 부서 간 협의 및 방향 설정	2022년
	이전 적지 등을 활용한 부지 선정, 인근 주민 대상 설립 취지 등 홍보 및 설득, 학교 설립 추진단 구성 및 운영	2023년
	학교 설립	2024~2025년
	학생모집 및 교직원 배치	2026년~

□ 기대효과

- 학교 부적응 원인에 따른 맞춤형 대안교육 제공으로 학업중단예방 및 학교 적응력 제고
- 대안교육기관에 대한 종합지원 서비스 제공으로 대안교육의 교육력 제고와 맞춤형 지원을 통한 다양한 교육 수요 충족
- 민간부문의 경험·지식의 적극적 활용으로 다양한 맞춤형 학습프로그램 지원으로 학교 밖 청소년의 학업지속·복귀 기회 확대 기대
- 미래형 인재 양성과 대안교육의 지향점 및 정규 교육이 나아갈 방향 제시

□ 사업 현황 및 정책목표

- 현황: 2022. 7. 1. 기준 교육취약학생 지원 서울희망교실 928교 9,347팀 운영
(초 307교 1,719팀, 중 319교 2696팀, 고 302교 4,932팀)

구분	2020	2021	2022
멘토링팀 지원 예산 총액(백만원)	4,550	4,550	4,550
선정팀수(팀)	7,761	8,429	9,346
탈락팀수(팀)	296	944	622
1팀당 평균 지원액(원)	586,265	539,803	486,787

* 매년 서울희망교실 신청 교원 증가 및 탈락자수 발생으로 지원팀 확대 운영 필요

○ 정책목표

- 초·중·고 교육취약학생 대상 사제멘토링 운영으로 학생의 통합적 성장 지원
- 교육취약학생의 관계성 증진과 자존감 향상 지원으로 행복한 학교 문화 조성

□ 사업개요

○ 추진근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제3항 제1호
- 「서울특별시교육청 교육복지우선지원사업 운영·지원에 관한 조례」

○ 필요성

- 코로나19 장기화에 따른 교육취약학생의 정서적 안정 및 학교 적응력 향상 지원 강화 필요
- 교육취약 학생에 대한 자발적인 사제멘토링 참여 교원의 증가에 따른 운영팀 확대 필요

○ 지원대상

- 초·중·고등학교 소속 교원이 서울희망교실 지원대상으로 선정한 교육취약학생

○ 주요내용

- 경제·정서적 배려가 필요한 교육취약 학생 4~10명의 멘티와 교사 멘토의 사제멘토링 운영
- 학생 관계 증진, 성장 지원 프로그램 운영을 위한 팀별 300천원~700천원의 예산 지원
- 서울희망교실 운영 팀 수 3년간 매년 200팀씩 지원 확대로 취약학생 지원강화
 - * 매년 200팀씩 추가 선정으로 매년 교육취약학생 800명~2000명 추가 지원 가능
- 서울희망교실 자체모니터링 및 방문 모니터링 강화로 운영 내실화 지원
 - * 방문 모니터링으로 운영 점검 및 현장 지원 강화(매년 5개교씩 방문교 증가)
- 서울희망교실 성과 공유회 운영으로 진행 성과 점검 및 향후 발전 방향 설정
 - * 2024년 서울희망교실 10주년 성과 공유회 실시

* 서울희망교실: 교육취약 학생 4~10명에게 교원이 멘토가 되어 학습, 문화, 진로, 정서, 봉사 등 다양한 삶의 영역에서 함께하는 '자발적인 교원' 중심의 서울형 교육복지 특화 활동

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울희망교실 운영	서울희망교실 참여 희망 교원 공모	매년 3월
	참여 희망교원 운영 지원 및 운영계획 점검	매년 3월~5월
	서울희망교실 행정실 담당자 신규교원 연수(연 4회) 서울희망교실 기존 운영 교원 연수(지역청별 운영)	매년 4월~8월
	서울희망교실 방문모니터링	매년 6월~8월
	서울희망교실 중간자체평가 실시	매년 8월
	서울희망교실 최종 운영결과 점검	매년 12월~1월
	서울희망교실 성과 공유회	2024.12.

□ 기대효과

- 교육취약학생의 자존감 및 정서적 안정 지원 강화로 학교 적응력 향상
- 교사 및 또래 학생과의 관계 증진으로 함께 만드는 따뜻한 학교품 조성

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 정책목표

- 학부모, 청년, 민간전문가 등 다양한 시민의 폭넓은 의견 수렴 및 정책 결정과정 참여 확대로 현장 중심의 교육정책 구현
- 사회적 합의를 기반으로 정책에 대한 여론 및 사회적 지지 확보를 통해 학교와 시민의 공존 사회 실현

○ 현황

- 교육정책 학부모·시민 참여 현황: 시민참여단 등 4개 사업 운영
 - * 4개 사업: 시민참여단, 학부모토론, 시민·학생 청원게시판, 서울교육 공론화사업
- 민간전문가 운영 현황: 10개 부서, 18명 운영

□ 사업개요

○ 근거

- 서울특별시교육청 숙의민주주의 실현 조례 <2022.1.6. 제정>
- 서울특별시교육청 민간전문가 정책 참여 및 지원에 관한 규칙 <2016.6.15. 제정>

○ 필요성

- 사회가 디지털화 되면서 최근 정부와 지자체 중심으로 숙의민주주의를 온라인 플랫폼과 연계하여 실행하는 사례 증가
- 다양한 가치관과 지향점의 학부모, 시민들의 교육참여 열망이 증가함에 따라 시민의 적극적인 참여를 위한 활성화 방안 필요

○ 주요내용

- 「시민과 함께하는 모바일 전자민주주의 시스템」 구축
 - (취지) 다양한 주체의 신뢰와 협력을 기반으로 교육정책에 대한 시민의 일상적인 참여와 소통을 통해 현장의 요구가 정책에 반영될 수 있는 오픈 플랫폼 구축

- (구축방법) 모바일 전용 웹(Web) 사이트 구축, 서울시교육청 누리집과 연계 등
- (주요구성) 제안형(정책제안, 의견제시 등)+투표형(전자투표)+토론형
 - * (시민) 누구나 플랫폼 안에서 자유롭게 정책 제안 및 의견 개진 가능
 - * (기관) 정책 수립 또는 시행 전 투표(설문)를 통한 의견수렴 및 여론 동향 파악

【유형별 업무 흐름도(안)】



- 교육정책에 대한 학부모·시민의 참여 운영 확대
 - (서울교육 공론화사업) 의제 선정, 추진단 구성·운영, 사전여론조사 및 숙의 토론회 운영
 - (열린토론회) 시민대상 토론회 운영 방법 다양화를 통해 주요 교육정책에 대한 직접 소통의 장 정기적으로 운영
- 교육혁신 청년 자유험의체 구성·운영
 - (대상) 공무원이 아닌 자 중 교육정책에 관한 전문성 또는 경험을 가진 자 등
 - * 청년기본법에 따라 "청년"이란 19세 이상 34세 이하인 사람으로 정함
 - (구성 및 운영) 15명 내외 구성, 임기 2년(연임 가능), 연 2회 정기회의, 수시활동
 - (기능) 서울 교육정책에 대한 자문·건의, 연구 및 동아리 활동 등
- 민간부문의 전문성 활용 요구 증대에 따라 민간전문가(학부모·시민 포함) 확대 운영
 - 위촉대상: 공무원이 아닌 자 중에서 관련 분야 전문성과 풍부한 경력을 갖춘 자 등
 - 위촉기간: 원칙 2년, 1년 단위 연임 가능
 - 역할: 해당 분야 전문성을 바탕으로 업무 참여 및 자문 등 역할 수행

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
시민과 함께하는 모바일 전자민주주의 시스템 구축	모바일 시스템 구축	2022. 7. ~ 2023. 3.
	모바일 시스템 운영·관리	매년
시민과 교육감의 직접소통의 장 '열린토론회' 확대	학부모·시민과의 열린토론회 운영 계획 수립	매년 3월
	본청 및 교육지원청 별 자체계획 수립 시행	연2회
교육혁신 청년 자율협의체 구성·운영	청년 자율협의체 구성 및 운영 계획 수립	매년 상반기
	청년 자율협의체 활동 지원	연 2회 정기회의, 수시활동
민간전문가 확대 운영	민간전문가 위촉 및 운영(민간전문가 자문 등)	매년 1~12월
	본청 각 부서 수요조사를 통한 민간전문가 발굴	매년 1~2월

기대효과

- 객관적 데이터에 근거한 교육 정책 결정으로 서울교육에 대한 만족도 및 신뢰도 제고
- 학부모, 청년, 민간전문가 등 누구나 정책에 참여하고 결정할 수 있도록 시민 참여 확대를 통한 정책 공정성·전문성 확보

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 운영 경과

- 혁신교육지구 추진 기본 계획 최초 수립[교육감 결재, 2012.7.9.]
- 【상생과 협력의 글로벌 교육혁신도시 서울 선언】 교육감-서울시장 공동선언 (2014.11.17.)
 - ▶ 서울시교육청-서울시 혁신교육지구 운영 방안 발표
- 2019년~2022년 서울형혁신교육지구사업 서울시 25개 자치구 중 25개 자치구 모두 운영

○ 2022 서울형혁신교육지구 참여 현황(2022.1.1.기준)

- 서울형혁신교육지구 참여 자치구 : 서울시 25개 모든 자치구
- 서울형혁신교육지구 지정 연장 기간 : 2021. 1. 1 ~ 2022. 12. 31.

○ 2022 서울형혁신교육지구 운영 예산: 총 41,662,343(천)원

- 서울시교육청: 15,000,000(천)원, 서울시: 10,000,000(천)원, 자치구: 16,662,343(천)원

□ 사업개요

○ 근거

- 서울형혁신교육지구 운영에 관한 조례(제7979호, 2021. 5. 20., 일부개정)
- 서울형혁신교육지구 2단계 협약식(2019. 1. 16. 교육감, 시장, 25개 구청장 협약)

○ 필요성

- 어린이·청소년의 행복한 삶과 주체적 성장을 위한 지역사회와 연계한 플랫폼 구축 및 자치배움터 운영이 필요함
- 생태적 전환을 삶 속에서 배우고 실천하기 위해서는 학교의 배움에서 그치지 않고 삶에 연결될 수 있도록 지역과 함께 만들고 실행할 필요가 있음

○ 주요 내용: 혁신교육지구 질적 도약을 위한 3단계 종합 계획 운영

* 서울형혁신교육지구: 어린이·청소년이 학교와 마을에서 삶의 주체로 성장할 수 있도록 서울시, 교육청, 구청, 지역사회가 함께 참여하고 협력하여 학교-마을교육공동체를 실현해 나가는 자치구

- (교육 회복)지역사회와 함께 하는 학생 밀착형 통합 지원체제 구축 운영
 - 코로나19 교육회복을 위한 학습-성장, 정서-심리, 사회성 회복 지원
- (마을결합형학교)일반학교-중점학교-혁신학교의 내실있는 운영을 위한 지원 확대
- (거버넌스)서울시, 자치구, 교육청(학교)의 혁신교육지구 새로운 3단계를 준비하기 위한 민관학거버넌스의 긴밀한 협력 확대. 거버넌스 참여자간 사업 비전 공유 노력 및 형식적 회의체계 개선
- (행복 견인)청소년 행복 지수 제고 및 청소년의 행복한 삶 견인을 위한 가치 추구
- (역량 강화)마을강사 역량 강화 및 콘텐츠 개발을 위한 연수 및 강좌 개설
- (평가방법 개선)성장지원단을 통한 성찰적 진단 및 실질적 동기부여 방안 모색
- (내용 개선)동일사업, 유사사업에 대한 콘텐츠 다양성 및 차별성 확보
- (홍보)혁신교육지구사업의 질적 기반 확장 및 지속적 성장을 위한 다각적 홍보
- 청소년의 행복한 성장을 위한 활동 공간 ‘다가치학교’ 구축 및 협력 운영
- 지속 가능한 지구를 위한 마을결합형 생태전환교육 운영 활성화

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
자치구 및 마을과 함께하는 복합 문화 자치공간 ‘다가치학교’ 확대	청소년 주도 방과후 프로젝트형 자치배움터 협력 운영	2022.1.~2026.6.
	청소년의 학습 욕구를 자극할 수 있도록 학부모, 지역주민 연계 평생학습 공간 구축 및 프로그램 운영	2022.1.~2026.6.
혁신교육지구와 함께하는 학교-마을 연계 생태전환교육 강화	서울형혁신교육지구 학교선택제 사업 운영 지원 - 생태, 환경 분야 특화 사업 지원 - 생태전환교육 더불어교실 프로그램(마을교육기관) 확대	2022.1.~2026.6.
	생태전환교육 자율동아리 운영 - 학교-마을 교육공동체 생태전환교육 자율동아리 운영 확대 - 마을자원 연계 생태전환교육 자율동아리 활성화 지원	2022.1.~2026.6.

□ 기대효과

- 다양한 지역자원 발굴을 통한 학교-마을 연계 교육과정 활성화
- 마을과 함께하는 교육활동 운영을 통한 학교와 마을이 상생하는 교육생태계 조성

13 초등 인성교육 강화

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 인성교육진흥법(법률 제17472호, 2020. 9. 12. 시행)
- 2022 서울인성교육 시행 계획 수립·안내(2021. 11.), 학교별 인성교육 계획 수립(2022. 2.)
- 「서울특별시교육청-유니세프한국위원회」 유니세프아동친화교육청 선언 및 업무협약 체결 계획(정책·안전기획관-12178, 2021.12.14.)

○ 정책목표:

- 민주시민 양성을 위한 공감과 배려의 협력적 인성교육
- 인성교육 내실화를 위한 학교 교육과정 연계, 가정-학교-마을 연계 인성교육

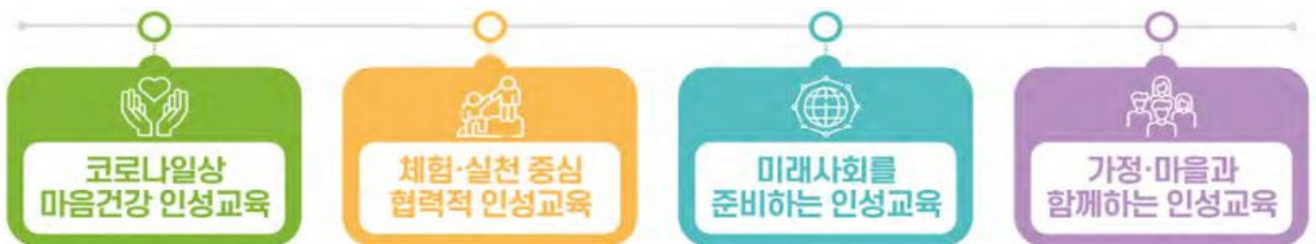
□ 사업개요

○ 필요성

- 서울인성교육의 핵심 가치를 실현하여 마음이 건강한 민주시민 육성 필요
- 아동친화학교 운영을 통한 세계시민형 인성교육 도입 필요

○ 주요 내용

- 서울인성교육의 핵심 가치를 실현하여 마음이 건강한 민주시민 육성 필요



* **협력적 인성교육**: 더불어 함께 살아가는 세상을 만들기 위해 지녀야 할 성품과 역량(존중, 배려, 소통, 참여, 공감, 책임, 협력, 공공선 등)을 키우는 교육

• 따뜻한 학교공동체문화 조성

* 공감과 배려를 실천하는 교육공동체

: 교육활동 침해 예방교육, 관계회복 중심의 학교문화 조성

* 권리와 책임 기반 학생자치 활성화를 통한 학교교육활동 참여 확대

: 학생의회, 학생자율예산제, 우리학교 토론회 등

* 인성 친화적 학교공간 조성: 꿈을 담은 교실, 꿈을 담은 놀이터, 꿈담 카페 등

• 교육과정 내 인성교육 내실화

* 학교 특색을 살린 단위학교 인성교육 계획 수립 및 인성교육과정 활성화 지원

* 협력적 인성교육을 위한 수업 지원 및 인성교육역량 함양(연 1시간 이상 교원 연수 실시)

* 공감과 배려가 있는 주제별 인성교육 활성화

: 공감과 배려의 세계시민교육, 더불어 성장하는 독서·인문교육,

지속가능한 삶을 위한 생태시민교육, 감성 및 정서 함양을 위한 학교예술교육,

조화로운 인성 함양을 위한 학교체육교육, 소통존중배려를 위한 학교폭력 예방교육,

소통과 갈등해결능력 함양을 위한 디지털시민성·미디어 활용 교육 등

* 인성 틈새 채움 교육의 활성화: 「나랑너랑2」 인성교육 도움자료 활용(22, 15교 운영)

* **인성 틈새 채움 교육**: 코로나 일상에 따른 우울감 극복 및 심리·정서적 결손을 회복할 수 있는 인성교육, 교육과정과 연계한 수업 시간 및 쉬는 시간, 점심 시간 등 짬 시간을 활용한 인성교육

• 가정·학교·마을이 함께 하는 인성교육

* 가정·학교가 함께하는 인성교육: 가족 친화 프로그램, 밥상머리 인성교육 등

* 가정의 실천 중심 인성교육역량 강화: 책 읽어주는 엄마 아빠, 전환기 학부모교육 등

* 마을과 함께 하는 인성교육: 마을사랑 프로그램, 학생 심리·정서 지원 프로그램 등

- 아동친화학교 운영을 통한 세계시민형 인성교육 도입 필요

• 학생이 중심이 되는 인성교육활동을 통해 아동권리를 존중하는 민주적 학교문화 조성 (22, 11교 운영)

* **아동친화학교**: 교육공동체 상호존중에 기반한 학교문화를 조성하여 학생 중심 교육활동을 실천함으로써 학생의 권리가 존중되고, 학생이 책임감을 가진 민주시민으로 성장하는 학교

- 아동친화학교는 공모를 통해서 운영하며, 선정된 학교에 대하여 예산 지원 (현재 11교 대상 학교별 500만원 지원)
- 아동친화학교 운영을 통해 학생들의 글로벌 인성 함양을 위한 다양한 교육활동 실시
 - * 유니세프한국위원회와 협력하여 아동친화학교에 대한 컨설팅 및 모니터링 지원

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
초등, 공감과 배려의 협력적 인성교육 강화	2022 학교 인성교육 시행 계획 수립(전체 학교, 학교운영위원회 심의)	2022. 2월
	초등 인성교육 도움자료(나랑너랑2) 안내	2022. 2월
	인성교육 관련 교원 대상 역량 강화 연수(전체, 연 1시간 이상)	연중
	학교 교육과정 연계 인성교육 실시	연중
	초등 인성 틈새 채움 학교(15교) 운영	연중
	유니세프 아동친화학교(11교) 운영	연중
	2023 서울인성교육계획 수립 및 안내	2022. 11월

기대효과

- 서울인성교육 핵심 가치를 실현하여 마음이 건강한 삶의 기초를 세우는 민주시민 육성 확립
- 공존·공감·배려의 협력적 인성교육 강화로 미래 사회를 주도할 세계시민형 인성 함양

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 세계시민교육 실천학교 운영 (189교), 다문화교육 정책학교 운영 (총 79교)
- 교원 역량 강화: 세계시민·다문화 교원연수 운영 (44명), 교원공동체 지원 (18팀)
- 학생 교육 활동: 세계시민교육 국제수업교류 운영 (20팀), 찾아가는 문화다양성교실 운영 (61팀)

○ 정책목표

- 공존과 상생의 글로벌 역량을 갖춘 민주시민 육성
- 문화다양성교육을 위한 사회적 인식 및 실천 역량 증대

□ 추진 내용

○ 필요성

- 지구 공동체의 문제 해결과 공존을 모색하는 실천적 교육 모델 필요
- 다문화 감수성 제고 및 다문화학생 맞춤형 통합 지원 필요

○ 추진 방향

삶 속에서 포용과 공존을 실천하는 세계시민

기존 세계시민·다문화교육

교사 개개인의 역량 강화

특정 대상 일회적 교육 활동

주입식 학부모 프로그램 운영

분절적 지원 체제



새로운 세계시민·다문화교육

교사 간 네트워킹과 협업

모든 학생 생활 속 실천 활동

학부모 참여형 프로그램 확대

유관기관 연계 통합적 지원

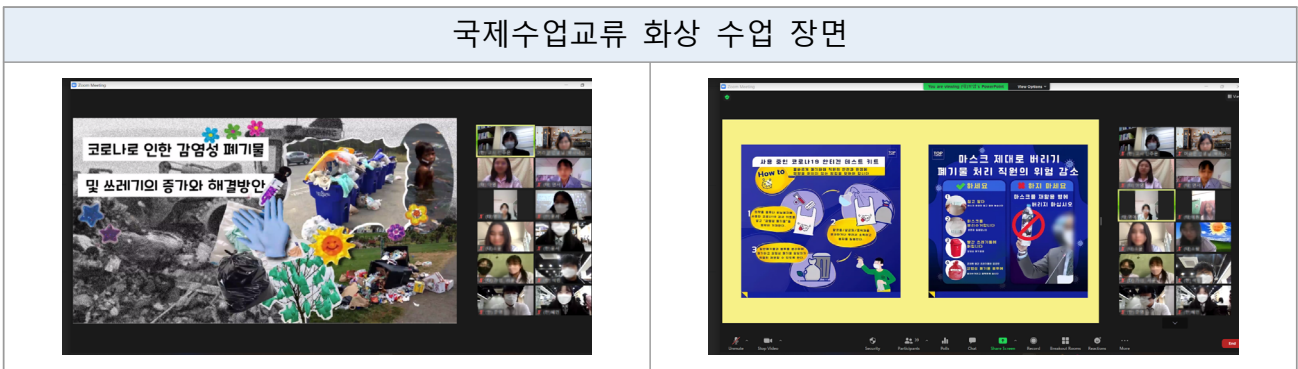
○ 주요 내용

- 공존의 세계시민·다문화 교육 활성화

- 평화세계시민교육 실천학교 운영: 학교별 교육과정 연계 세계시민교육 프로그램 운영 (22, 189교)

* **세계시민교육 실천학교:** 학교자율사업운영제 3영역으로 500만원 내외 예산을 지원받아, 자유학년제 주제선택·창의적 체험활동 등 교육과정과 연계하여 세계시민교육활동을 실천하는 학교 (초·중·고·특수학교 전체 대상)

- 세계시민교육 국제수업교류: 세계시민교육을 주제로 서울-태국·말레이시아 학교 간 온라인 쌍방향 프로젝트 수업 3~4차시 운영 (22, 초5팀, 중5팀, 고10팀)



- 세계시민·다문화교육 네트워크 구축

: 유관기관 및 관련 공동체와의 협업을 통한 프로그램 발굴 및 현안 공동 해결

- * 유네스코한국위원회-한국교육원-NGO 협업을 통한 국제수업교류 프로그램 운영
- * 교육청-자치구-교사지역사회공동체 네트워크를 통해 다문화 학생 맞춤형 지원 방안 모색

- 세계시민교육·다문화 교수·학습자료 개발

: 세계시민교육·다문화교육 실천 교원 및 강사를 지원하는 교사용·학생용 학교급별 교재 개발 (2종)

- 문화다양성을 존중하는 다문화교육 실천을 통해 세계시민성 함양

- 상호문화교육을 위한 다문화교육 정책학교: 교육과정 연계 다문화 교육 실천

구분	내용	수량
다문화 특별학급	◦ 중도입국·외국인학생 대상 한국어·한국문화 집중교육 (다문화학생이 초등15% 중등10% 이상이고, 중도입국외국인 15명 이상인 학교에 설치)	26학급
다문화교육 중점학교	◦ 모든학생 대상 교육과정과 연계한 다문화 이해교육 실천	48교
다문화교육 연구학교	◦ 다문화교육 연구 과제 해결을 통한 선도모델 개발 및 일반화	5교

- 세계시민교육·문화다양성교육 교원 역량 강화

: 교원 인식 제고 및 참여 교원 대상 네트워킹 과정을 통해 자발적 협업 문화 조성

구분	내용
교원 직무연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 모든 교원 3년 이내 15시간(1학점) 이상 직무연수 이수 ◦ 세계시민교육 (6월, 15h), 문화다양성교육 (10월, 15h)
학교간 교원학습공동체	◦ 세계시민교육 공동체 7팀, 문화다양성교육 공동체 10팀
교과교육연구회	◦ 문화다양성교육 교과교육연구회 1팀 (30명)

- 모든 학생의 배움을 위한 세계시민교육 지원
 - * 찾아가는 문화다양성교실 운영: 학급 및 동아리 대상 문화다양성 교육 지원 (61팀)
 - * **신규** 다문화교육지원센터 체험버스 운영: 센터 방문을 통한 체험형 교육 활동 지원 (연 100 팀 예정)
- 다문화 감수성을 키우는 학부모 프로그램 운영
 - * 다문화 학부모 아카데미: 다문화 자녀 이해 지원 및 교육 정보 제공 (연 3회)
 - 다문화-비다문화 학부모 연합 동아리: 다문화 감수성 및 인식 제고 활동 (연중)

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
공존의 세계시민·다문화 교육 활성화	평화·세계시민교육 실천학교 운영	매년
	세계시민교육 국제수업교류 운영	매년
	세계시민교육 네트워크 구축	매년
	세계시민교육·다문화 교수학습 자료 개발	매년
문화다양성을 존중하는 다문화교육 실천을 통해 세계시민성 함양	상호문화교육을 위한 다문화교육 정책학교 운영	매년
	세계시민교육·문화다양성교육 교원 역량 강화	매년
	모든 학생의 배움을 위한 세계시민교육 지원	매년
	다문화 감수성을 키우는 학부모 프로그램 운영	매년

기대효과

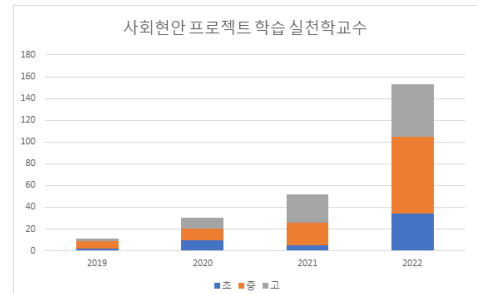
- 미래사회에 요구되는 글로벌 역량을 갖춘 세계시민 육성
- 포용과 공존의 삶을 위한 감수성 제고 및 실천 역량 강화
- 유관기관과의 협업을 통한 상호 존중의 교육 기반 조성

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

가. 사회현안 프로젝트 학습*

구분	2019	2020	2021	2022
학교수	11교	30교	52교	159교
지원예산	1,650천원	45,000천원	79,900천원	259,906천원



※ 2021학년도부터 학교자율사업운영제(3영역)으로 운영

나. 교육과정 연계 참정권 교육

구분	2020	2021	2022
자료개발	선거교육 프로젝트 학습 교육자료 (초·중·고)	재보궐선거 교육자료 (초·중·고)	대통령선거 교육자료(중·고) 지방선거 프로젝트 학습 자료(중)

다. 학교운영위원회 학생 참여 현황

- 참여학교 비율 : ('19.) 36.6% → ('20.) 22.7% → ('21.) 25.6%

라. 교육과정 연계 노동인권교육 내실화

- 2018년~2022년 : 교육과정 연계 노동인권 지도자료 개발(6종)

○ 정책목표

- 자신이 속한 공동체에서 민주주의자로 살아갈 수 있는 환경 및 제도 구축
- 교육의 중립성을 준수하는 교육과정 연계 사회현안 교육 내실화
- 모두의 노동을 존중하는 학교노동인권교육 내실화

* 사회현안 프로젝트 학습: 논쟁이 되고 있는 사회현안을 2개 이상의 교과와 연계하여 학교 내 교사들의 동료성을 바탕으로 협업하여 실천하는 주제 중심 교과 융합 학습

□ 사업개요

○ 필요성

- 학생 참여권에 대한 인식 개선 및 법·제도적 참여권 보장
- (피)선거권 및 정당가입 연령 하향에 따른 참정권 교육 필요성 증대
- 일하는 사람 모두와 공존하는 학교 노동인권교육 내실화 필요

○ 근거

- 교육기본법 제2조 (법률 제18456호, 2021.9.24., 일부개정)
- 청소년기본법 제5조의2(청소년의 자치권 확대)
- 서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥조례(제8311호, 2022.1.6., 일부개정)
- 서울특별시교육청 노동인권교육활성화조례(제8119호, 2021.7.22., 일부개정)

○ 사업방향

- 사회현안 교육 원칙 수립 및 사회적 인식 개선을 위한 공론화 진행
- 초·중·고 모든 학교급에 해당하는 교육과정 연계 민주시민 교육 내실화
- 조례 개정을 통한 학생대표의 학교운영위원회 참여 의무화 근거 마련

○ 사업별 핵심내용

가. 사회현안 교육 내실화

- 서울형 사회현안 교육 원칙 수립을 위한 공론화, 포럼, 토론회 개최
- 다양한 국내외 사례 연구를 통한 사회적 인식개선

나. 정치적 참여 및 권리 교육 지원

- 교육과정 연계 운영을 위한 교재 개발·보급
- 학생의 사회참여 활동 지원 확대

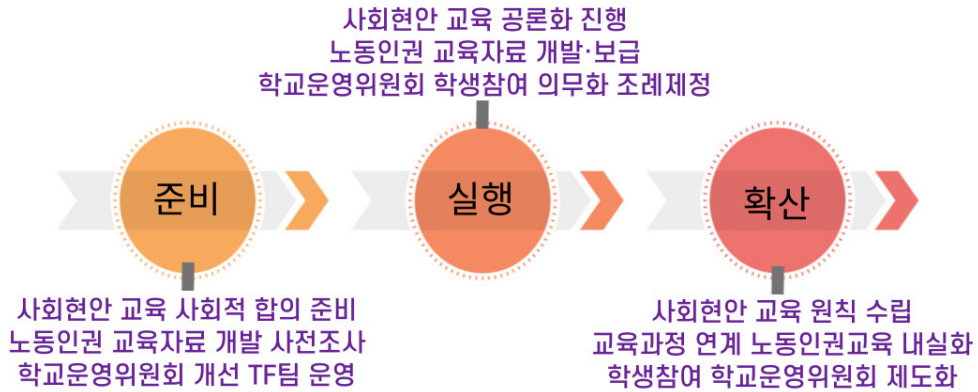
다. 학생의 학교운영위원회 참여 기회 보장

- 학교운영위원회 구성, 선출, 운영 등 전반적인 개선을 위한 TF 운영
- 조례 개정을 통한 학생대표의 학교운영위원회 참여 의무화 근거 마련
- 학교운영위원회 학생위원 신설을 위한 초·중등교육법 개정 의견 개진

라. 교육과정 중심의 노동인권교육 내실화

- 노동인권 인접교과 중심의 교육과정 연계 노동인권 지도자료 개발
 - ※ 지리, 기술·가정, 실과(초등), 국어, 영어, 수학 등
- 개발된 지도자료에 대한 활용연수로 교육과정 중심의 노동인권교육 내실화

○ 중장기 발전 계획



□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
사회현안 교육	사회현안 교육의 사회적 합의를 위한 공론화	2023.~2024.
	사회현안 교육 원칙 수립	2025.
	사회현안 교육 원칙 안내	2026.
참정권 확대에 따른 정치적 참여 및 권리 교육	교육과정 연계 교육자료 개발·보급	2023.~2026.
	서울학생 사회참여 한마당 확대 운영	2023.~2026.
중·고교 학교운영위원회 학생대표 참여 의무화	학교운영위원회 구성 및 운영 직무연수 실시 (학생 의견 수렴 활성화 인식 제고 포함)	매년 2월, 4월
	학교운영위원회 운영 개선 TF 운영	2023. 5~12.
	설문조사·토론회 등 구성원 여론 수렴	2024
	학교운영위원회 조례 개정 추진 검토	2024
	초·중등교육법 개정을 위한 지속적인 의견 개진	법안 개정 완료시 까지
교육과정 중심의 노동인권교육 내실화	교육과정 연계 노동인권 수업 지도자료 개발·보급	2023.~2026.

□ 기대효과 (* 정책목표 달성을 통한 기대효과)

- 자신이 속한 공동체에서 일상의 민주주의 실현하는 민주시민으로 성장
- 학교 노동인권교육 내실화를 통한 노동이 존중받는 민주적 학교문화 조성

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 모든 학생의 환경학습권 보장을 위한 생태전환교육 시수 7시간 이상 편성 권장
- 학교 단위 ‘기후행동 실천의 날(주간)’ 운영 권장
 - 지구의 날 및 기후변화주간, 환경의 날 및 환경의 달, 푸른 하늘의 날, 탄소 중립 주간 등
- 학교의 특색을 반영한 교육과정 연계 생태전환학교 운영
- 2022 지역과 연계한 생태전환교육 프로그램 운영
- 2022학년도 1학기 농촌유학 참가 학생 223명

○ 정책목표

- 생태환경에 대한 감수성, 공동체 의식, 바른 가치관을 갖춘 생태시민 육성
- 생태전환교육을 위한 학교-교육청-지역 내 기관 간 협력체제 구축
- 세계시민의 일원으로 책임을 다하는 생태전환교육 운영
- 기후위기 대응 관련 주제와 교류학교의 특징을 고려한 공동교육과정 개발
- 도시에서 경험하기 어려운 생태친화적 자연환경 속에서 이루어지는 교육활동을 제공하여 학생들이 제2의 고향에서 새로운 친구, 이웃, 마을과의 만남을 통해 생태감수성을 기르고 상호협력하는 문화를 배울 수 있는 기회 제공

□ 추진 내용

○ 추진 근거

- 교육기본법(2021. 9. 24. 일부개정)
- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(제17854호, 2021. 1. 5. 전부개정)
- 서울특별시교육청 생태전환교육 활성화 및 지원에 관한 조례(제8114호, 2021.07.22.)

- 생태전환교육 중장기 발전계획(서울특별시교육청, 2020.01.)
- 서울특별시교육청 도농교육교류협력에 관한 조례(시행 2020.9.24.)

○ 주요 내용

- 학교의 특색을 반영한 교육과정 연계 범교과 생태전환교육 활성화
 - 학교의 특색을 반영한 교육과정 연계 생태전환학교, 생태전환학급(동아리) 운영 (학교자율 사업운영제)
 - 학교로 찾아가는 지역연계 생태전환교실 운영(학교자율 사업운영제), 지역으로 찾아가는 생태전환교육 프로그램 등 운영
 - 학교 및 마을 속 생태 생활교육: 쓰레기분리수거 교육 등
- 학생 교류 프로그램 운영
 - 서울학생기후행동 365 운영교를 중심으로 타시도 소속학교와의 공동수업 운영
 - 동아리, 교과 단위 국제 교류 협력학교 운영: 우리나라와 유사한 표준 시간대에 위치한 국가에서 출발하여 다양한 시간대 국가로 확대
- 기후위기 대응 관련 공동교육과정 개발
 - 교류 협력학교와의 공통 주제에 따른 공동 수업 자료 개발
 - 한국어 자료를 기준으로 영·일·중 번역 자료 개발 보급
- 농촌 유학

* **농촌유학:** 서울 학생이 일정 기간 흙을 밟을 수 있는 농촌의 학교에 다니면서 자연-마을-학교 안에서 계절의 변화, 제철 먹거리, 관계 맺기 등의 경험을 통해 생태시민으로 성장하도록 지원하는 프로그램

- 유학 기간: 1년
- 유학 학교: 농산어촌 소재 재적수 60명 내외 정규 소규모학교
- 유학 대상: 서울 소재 공립초등학교 1~6학년, 중학교 1~2학년
- 거주 유형: 가족체류형, 지역센터형, 홈스테이형
- 유학비 지원

* 해당 지자체 또는 타 시·도교육청과 유사한 수준의 농촌유학비 지원(최대 1년)

- 농촌유학 지역 전국 확대

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
각급 학교에 범교과 생태전환 교육 활성화	교육과정 연계 생태전환교육 운영	연중
	학교 및 마을 속 생태 생활교육: 쓰레기분리수거 교육 등	연중
	학교로 찾아가는 지역연계 생태전환교실 운영 지원	연중
국제·국내 기후위기 대응 공동수업 운영 지원	학생교류 프로그램 운영	2023. 4. ~
	기후위기 대응 관련 주제 공동교육과정 개발	2023. 3. ~
생태감수성을 기르는 농촌 유학을 전국으로 확대	농촌유학 대상 확대	2023. 3. ~
	테마가 있는 농촌유학 지역 확대	2023. 3. ~
	농촌유학 지역 전국 확대	2024. 3. ~
	농촌유학 모집 및 학부모 설명회	매년 상·하반기 각 1회

□ 기대효과

- 학생 참여 중심의 앎, 삶, 함의 교육을 통해 환경문제에 대한 바람직한 의사결정과 행동을 실천하는 생태시민 육성
- 기후위기 극복을 위한 국제 사회의 노력에 발 맞추고, 세계시민의 일원으로 책임을 다하는 생태 시민 육성
- 서울학생들의 글로벌 역량 강화 및 환경 문제에 대한 보편적 국제교육협력 체계 마련
- 민·관·학 연계를 통한 내실 있는 생태전환교육을 바탕으로 학생과 교직원의 생태감수성 함양
- 학생들에게 생태친화적인 교육환경과 프로그램을 제공하여 학생 눈높이에 맞는 생태의 가치를 배우며, 꾸준히 생태행동을 실천할 수 있는 생태시민 육성

□ 사업 현황 및 정책목표

- 국제공동수업 운영 현황: 2022. 7. 1. 기준 188교 운영(서울 96개교, 해외 9개국* 92개교)
* 해외 9개국: 호주, 뉴질랜드, 미국, 일본, 중국, 대만, 인도, 싱가포르, 말레이시아
- 정책목표: 다양한 경로를 통해 서울 학생들에게 세계를 경험하는 교육 기회 확대

□ 추진 내용

- 근거: 「국제개발협력기본법」 제4조(기본원칙)
- 필요성: 세계를 경험하는 교육 기회 제공 확대
- 실시간 쌍방향 국제공동수업 활성화를 통한 세계시민 토론교육 시행
 - 서울 초·중·고 학생들과 해외 초·중·고 학생들이 통번역프로그램을 이용하여 실시간 쌍방향으로 세계 현안 토의·토론
 - 화상회의플랫폼에 실시간 번역 자막기능을 결합한 통번역프로그램*을 이용하여 해외학생들과 모국어로 말하는 국제공동수업
 - * 통번역프로그램: 우리 교육청이 개발한 국제공동수업 전용웹사이트(<http://ijclass.sen.go.kr>)
 - 한-뉴 영어로 말하는 국제공동수업
 - 한국과 뉴질랜드 초·중학생이 영어로 말하는 국제공동수업

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
실시간 쌍방향 국제공동수업 활성화를 통한 세계시민 토론교육 시행	사업제안서 작성	매년 9월
	국내·외 국제공동수업 홍보 및 해외 참여학교 신청서 접수	매년 10월~12월
	서울 참여학교 접수	매년 1월~2월
	국내·외 학교 연결 및 사전연수	매년 3월
	국제공동수업 실시	매년 4월 ~ 12월
	프로그램 만족도 조사 및 사후 협의회	매년 12월

□ 기대효과

- 국제공동수업을 통한 글로벌 역량 함양으로 세계시민 육성
- 외국어 학습동기 부여로 다양한 외국어 학습 의욕 고취

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 꿈을 담은 교실 만들기

(단위:천원)

구 분	지원액	추진 학교급	추진 학교수	추진 교실수	비 고
2017년	5,207,153	초	20교	103실	
2018년	12,784,000	초·중·고	46교	237실	
2019년	26,864,000	특수·초·중·고	99교	446실	자치구협력 학교 포함
2020년	25,367,000	특수·유·초·중·고	105교	473실	자치구협력 학교 포함
2021년	7,854,212	특수·유·초·중·고	33교	126실	
2022년	42,857,000	특수·유·초·중·고	158교	594실	
합 계	120,933,365		461교	1,979실	

- 꿈을 담은 놀이터 만들기

(단위:천원)

구 분	지원액	추진 학교급	추진 학교수	비 고
2017년	200,000	초	2교	
2018년	320,000	초	4교	
2019년	4,650,000	초	31교	서울시 8교 지원
2020년	4,650,000	초	31교	서울시 8교 지원
2021년	5,215,750	초	31교	서울시 8교 지원
2022년	5,215,750	초	31교	서울시 8교 지원
합 계	20,251,500		130교	

○ 정책목표: 학생성장 중심의 학교공간 재구조화를 통하여 미래교육 수요에 대응

□ 사업개요

○ 학교 교육공동체와 민간전문가가 함께 참여하여 기존 학교공간의 다양한 혁신 추진

<사용자참여설계>

- 추진협의회 구성: 학생,교직원,학부모 등 학교구성원으로 전문가와 설계과정에 적극참여
- 교육과정 연계: 학교 사용자 참여 및 교육적 활용 등을 위해 공간디자인 참여수업 및 디자인워크숍을 교육과정과 연계하여 추진
- 디자인워크숍: 학교여건에 맞게 다양하게 프로그램 구성하여 사용자 의견 반영

- (꿈을 담은 교실 만들기) 학생 중심의 공간 혁신을 위한 교실의 종합적 리모델링으로 학교·급별 특색 교육과정과 다양한 생활·문화활동을 지원하는 공간 제공
- (꿈을 담은 놀이터 만들기) 놀 권리 보장 및 함께 노는 놀이문화 회복을 위하여 재미·자발성·협력을 바탕으로 학생들이 놀 수 있는 놀이공간 개선

○ 사용자참여설계 및 민간전문가제도 운영으로 사용자만족도 향상

- 학교의 학생, 학부모, 교직원 등으로 구성된 교육공동체 디자인 TF운영
- 민간전문가와 학생이 함께 디자인워크숍을 진행하여 사용자 의견 수렴 및 공간·색채 교육활동 프로그램으로 활용
- 디자인 역량이 우수한 민간전문가가 학교의 요구사항 분석과 특성을 반영한 디자인 기획·설계부터 시공·디자인감리까지 참여하여 학교 공간·색채 환경의 혁신적 개선효과 창출

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학생·교사·학부모 참여형 학교공간 혁신 확대	사업 공모 및 대상교 선정	매년 1~2월 중
	컨설팅 및 연수 실시(건축가, 디렉터, 학교 대상)	매년 3월~4월
	학교공간 재구조화 사업변경 심의	매년 상·하반기 각 1회
틈새 여백공간을 힐링 및 학습공간으로 재디자인	사업 운영계획 수립	매년 1~2월 중
	사업 공모 및 대상교 선정	매년 3월
	대상학교 컨설팅 및 연수 실시	매년 상·하반기 각 1회

기대효과

- 교육과정 중심의 공간 디자인을 통해 꿈과 재능이 발휘될 수 있도록 창의·감성 공간으로 재구성
- 학생 연령에 맞는 배움과 쉼, 놀이 문화를 만들어가는 공간 창출

19 학생의 성장을 지원하는 관계회복 지원

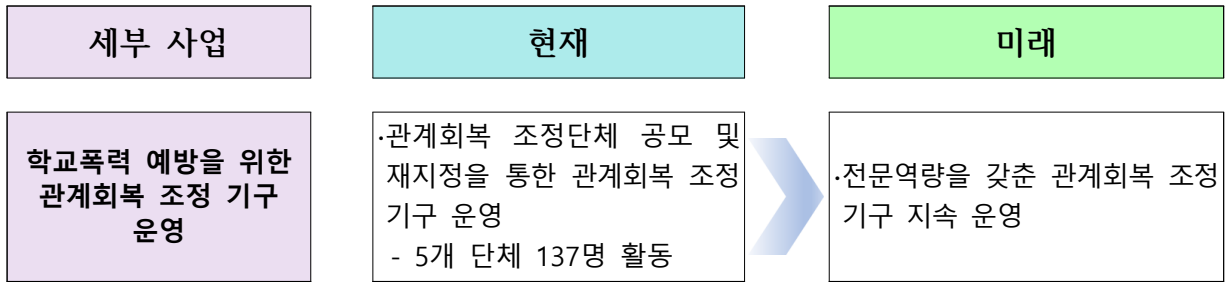
□ 사업 현황 및 정책목표

○ 사업 현황

- 관계회복 중심의 단위학교별 자율적 학교폭력 예방활동 추진을 위한 예산 지원
 - 공·사립 전체 학교 예산(100만원) 기본운영비 편성
- 관계회복 프로그램 주제의 교원 대상 직무연수 운영 지원
 - 분청·교육지원청 연계 직무연수 추진
 - 단위학교 관계회복 활동 인식 확산을 위한 자료 보급
- 관계회복 조정 단체 공모를 통한 교육지원청 연계 관계회복 조정기구 운영 지원

○ 정책목표

세부 사업	현재	미래
관계회복 중심의 긍정의 학교 문화 조성	·학교별 자율적 학교폭력 예방 활동 내실화를 위한 공사립교 기본운영비(교당 100만원) 지원 ·언어문화개선을 통한 긍정의 학교 문화 조성을 위한 「소 통·배려·성장 캠페인」활동 추진	·단위학교별 관계회복 중심의 자 율적 학교폭력 예방활동 추진을 위한 기본운영비 예산 확대 지원 ·관계회복 중심 단위학교 학교 폭력 예방활동 내실화 지원
교원 대상 관계회복 조정가 양성	·단위학교 관계회복 역량 신장을 위한 연수 추진 ·분청·교육지원청 연계를 통한 교원 대상 관계회복 직무연 수 운영 ·관계회복 안내 자료 보급	·단위학교 관계회복 역량 신장을 위한 연수 지속 추진 ·직무연수를 통한 단위학교별 관계회복 교원 조정가 양성 (중장기: 2025년 이후, 1교 1조 정 교원 전문가) ·관계회복 내실화 자료 보급



□ 사업개요

- (필요성) 학교폭력 예방을 위한 관계회복 프로그램 활성화 지원
- (근거) 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제13조의 2(학교의 장의 자체해결) 및 동법 시행령 제14조의 3(학교의 장의 자체해결)
- (주요 내용)
 - 소통·배려·공감을 실천하는 관계회복 중심의 긍정적인 학교 문화 조성
 - 단위학교별 자율적 학교폭력 예방활동을 위한 예산 지속 및 확대 지원
 - 관계회복 중심의 단위학교별 자율적 학교폭력 예방활동 내실화 지원
 - 관계회복 교원 조정가 양성을 통한 관계회복 프로그램 전문 인력 확보
 - 단위학교 관계회복 역량 신장을 위한 연수 추진
 - 교원 대상 관계회복 조정가 양성을 위한 직무연수 지속 추진(중장기: 2025년 이후, 1교 1조정 교원 전문가 양성 목표)
 - 관계회복 활동 내실화 자료 보급
 - 관계회복 프로그램 활성화를 위한 관계회복 조정 기구 운영 지원
 - 관계회복 조정 전문단체 공모 및 평가를 통한 재지정

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
관계회복 중심의 긍정적 학교 문화 조성	단위학교별 관계회복 중심의 자율적 학교폭력 예방 활동 추진을 위한 예산 확대 지원	2023. ~
	관계회복 중심의 단위학교별 학교폭력 예방활동 지속 지원	2022. 하반기 ~
교원 대상 관계회복 조정가 양성	단위학교 관계회복 역량 신장을 위한 연수 추진	2023. ~
	교원 대상 관계회복 직무연수 운영 - 중장기 목표: 1교 1조정 교원 전문가 양성, 2025.~	2022. 하반기 ~
	관계회복 내실화 자료 보급	2023. ~
학교폭력 예방을 위한 관계회복 조정 기구 운영	전문 역량을 갖춘 관계회복 조정기구 운영 - 공모를 통한 선정, 평가를 통한 재지정	2023. ~

기대효과 (* 정책목표 달성을 통한 기대효과)

- 관계회복 중심의 학교폭력 예방활동 활성화를 통해 긍정의 학교 문화 조성
- 관계회복 역량을 갖춘 전문 인력 지원을 통해 소통·배려·공감을 실천하는 관계회복의 학교 문화 조성

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 서울학생 건강더하기 사업: 초·중·고등학교 및 특수학교 1,349교 운영 중(2022년 현재 기준)
- 희귀난치병학생 및 미등록이주학생 의료비 지원: 난치병학생 150명, 미등록이주학생 50명
- 소아·청소년 당뇨 학생 지원: 463명 지원 및 전 학년 소변 검사
- 학교보건실 현대화 사업: 83교, 총 3,806,203천원 예산 지원

○ 정책목표: 학생의 건강한 성장 발달과 질병 예방 및 건강관리 지원

□ 사업개요

○ 서울학생 건강더하기 사업

- 필요성: 코로나19 확산에 따라 원격수업 확대 및 신체활동 감소와 생활습관 등의 요인으로 학생비만 및 척추측만증 문제 증가
- 대상: 초·중·고등학교 및 특수학교 1,349교(교당500만원, 총 6,745,000천원)
- 주요내용: 학생 맞춤형 건강관리 프로그램 운영을 통한 균형 있는 신체 발달 증진 도모

○ 희귀난치병학생 및 미등록이주학생 의료비 지원

- 필요성: 희귀난치병학생 및 미등록이주학생에 대한 의료비 지원으로 치료기회 확대 및 학생의 학습권과 복지 증진에 기여
- 대상: 난치병학생 150명(525,000천원), 미등록이주학생 50명(50,000천원)
- 주요내용: 희귀난치병학생 및 미등록이주학생 의료비 및 제반비용 지원

○ 소아·청소년 당뇨 학생 지원

- 필요성: 소아·청소년 당뇨 학생의 조기 발견 및 의료적, 교육적, 환경적 지원으로 건강하고 안전한 학교 생활 도모
- 대상: 소아·청소년 당뇨 학생 463명(552,000천원)
- 주요내용: 응급키트 지원, 인슐린 주사 투여 환경 조성지원 및 전학년 소변검사*

* 소변검사는 매년 별도검사로 초·중·고·특수·각종학교 전 학생 실시

○ 학교보건실현대화사업

- 필요성: 보건실의 적절한 공간 확보, 시대적 요구에 맞는 필요 시설·기구 확충으로 양질의 보건서비스 제공 기반 마련하여 건강하고 쾌적한 보건실 환경 구축
- 대상: 초·중·고·특수학교 중 희망학교 74교, 지정학교 9교(총 3,806,203천원)
- 주요내용: 코로나19 등 신종 감염병 발생에 따른 보건관리, 보건교육, 감염병 학생 별도관리실 등 체계적 관리 지원 환경 마련

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울학생 건강더하기 사업	서울학생 건강더하기 종합 추진 계획 수립 및 안내	2022. 2월
	학교별 추진 계획 수립	2022. 3월
	학교별 건강증진사업 추진	2022. 4월 ~ 2022. 12월
	서울학생 건강더하기 사업 확대 추진	2023년
희귀난치병학생 및 미등록이주학생 의료비 지원	미등록이주학생 의료비 지원 계획 수립	2022. 2월
	미등록이주학생 지원 대상자 선정 및 의료비 정산	2022. 3월 ~ 2022. 11월
	희귀난치병학생 의료비 지원 계획 수립	2022. 9월
	희귀난치병학생 지원 대상자 선정 및 의료비 정산	2022. 9월 ~ 2022. 12월
소아·청소년 당뇨 학생 지원	소아·청소년 당뇨 학생 지원 기본 계획 수립	2022. 2월
	소아·청소년 당뇨 학생 현황 파악	2022. 4월
	소아·청소년 당뇨 학생 지원 선정 및 계획 수립	2022. 5월
	희귀난치병학생 사업 추진 및 정산 보고	2022. 5월 ~ 2022. 12월
학교보건실 현대화 사업	학교보건실현대화 추진계획 수립	2022. 4월
	희망학교 수요조사 및 신청교 검토	2022. 5월
	대상교 최종 선정 및 예산교부	2022. 6월
	2022년 보건실현대화 희망교 추가 지원(추경)	2022. 9월
	사업추진 및 정산 보고	2022. 6월 ~ 12월

□ 기대효과

- 건강한 성장 발달과 질병 예방을 통한 학생의 학습권과 복지증진에 기여
- 양질의 보건서비스 제공 기반 마련

□ 사업 현황 및 정책목표

- 현황: 총괄부서(정책안전기획관)를 중심으로 전 부서가 참여하는 교육회복 지원 체계를 구축하여 부서와 유기적으로 소통하며 일관성 있는 교육회복 추진
- 정책목표: 코로나19 장기화에 따른 결손 해소, 일상회복 지원 체계화 및 내실화

□ 추진 내용

- 운영 시기: 2022. 7. ~ 2026. 6.
- 일상회복 및 학습, 정서심리, 건강 등의 결손 해소를 위한 체계적인 지원체계 구축

[종합적·체계적 교육회복 추진을 위한 위원회 운영]

- 교육회복 추진 관리위원회 운영

- 구성: 부교육감, 실·국장, 국별 수석 과장(총 9명)
- 역할: 교육회복 지원 사업 기획·운영·평가 총괄 관리

[교육회복 추진부서 협업체계 구축]

- 총괄부서(정책안전기획관)

- 교육회복 지원 사업 종합 계획 수립, 교육회복 종합적 성과 관리
- 교육회복추진위원회 및 교육회복 현장 평가단 구성·운영

- 사업부서

- 학생의 전인적 성장을 돕는 교육회복 사업 계획 수립
- 상시 모니터링을 통한 실제적 학교 지원 교육회복 사업 운영 및 정산

- 교육지원청

- 본청과 적극적 소통 및 협력을 통한 학교 지원 내실화
- 교육지원청별 특색을 고려한 교육회복 지원 강화

- 단위학교

- 학교별 특색을 고려한 교육회복 사업 계획 수립·운영
- 한 아이도 놓치지 않는 세밀한 맞춤형 교육회복 실현

[학교 현장 지원을 위한 현장평가단 운영]

- 교육회복 현장평가단 운영

- 구성: 교원 8명(초·중등 교장 2명, 교감 2명, 교사 4명)
- 역할: 교육회복 지원 사업 학교 현장 안착 지원을 위한 정책 모니터링

○ 주요 운영 프로그램

영역 \ 대상	모든 학생	맞춤형 지원
학습	서울형독서기반프로젝트수업 아침책산책프로젝트 중)프로젝트수업중심교수평연계	초)점프업프로그램, 기초학력키다리샘, 중)단위학교기본학력책임지도제, 토닥토닥 키다리샘, 랜선야학
정서심리	학생정서·행동특성검사 초)또래활동 프로그램 중)사회성결손회복프로그램, 학교자율프로그램	마음건강 맞춤형 지원(상담 및 치료기관 2차 연계(고위험군), 마음건강 고위기 학생 통합지원 시스템)
건강	서울학생 체력회복 프로젝트 학교스포츠클럽활동	건강체력교실 운영 디지털 스마트 건강관리 교실

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
코로나 후유증 겪는 학생의 학습결손·정서심리·건강회복 체계적 지원	교육회복 총괄부서 운영	연중
	교육회복 담당자 협업 체계 구축	연중
	교육회복 추진 관리위원회 운영	학기별 1회 및 협의 필요시
	교육회복 현장평가단 운영	분기별 1회

□ 기대효과

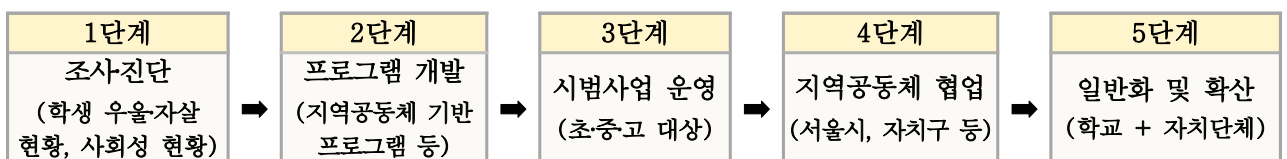
- 종합적, 체계적 지원 체계 구축으로 통해 교육회복 사업의 내실화
- 현황 파악 및 피드백을 통해 교육회복 사업으로 실효성 제고
- 현장의 문제점 개선 및 대안 마련을 바탕으로 지속적인 교육회복 추진

□ 사업 현황 및 정책목표

- 현황: 학생 마음건강 인식개선 및 지원역량 강화 사업 운영, 위기 학생 발생 사전 예방 및 조기 발견 사업 운영, 위기 학생 조기 개입 및 상담·치료지원 확대, 위기사항 즉각 대처 시스템 구축
- 정책목표: 마음건강 위기상황 예방·조기발견 및 위기학생 지원시스템 구축을 통한 학생 마음건강 증진

□ 사업개요

- 근거: 서울특별시교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례, 학교보건법 제11조
- 필요성: 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성을 통한 마음건강 위기상황 예방, 마음건강 위기학생 지원시스템 구축 및 즉각 지원을 통한 마음건강 회복 지원
- 정서심리 결손, 사회성 약화에 따른 진단·상담·처방
 - 학생정서·행동특성검사 결과에 따른 후속 연계 지속적 확대
 - 지역공동체 연계 마음건강 고위기 학생 통합지원 시스템 지속적 구축 및 체계적 지원 확대 추진
- 지역공동체 기반 학생 우울·자살예방 및 사회성 강화 프로그램 개발·적용[신규]
 - (배경) 코로나19 이후 가중되는 마음건강 문제를 해결하기 위해 지역공동체와 함께하는 지속 가능한 위기관리 프로그램 구축 필요성 증대
 - (현황 및 문제점) 현행 정서행동특성검사는 초1, 초4, 중1, 고1 4개학년 실시되어 학생의 일부로 제한되며 학부모·학생의 회피 반응 문제가 있고, 기존 마음건강 위기학생 대응에서 학교-지역사회의 협업 관계가 미흡했음
 - (강화 방안) 학생 스스로 마음건강 상태를 수시로 점검하고, 그 결과를 바탕으로 전체 학생 대상 학교-지역공동체의 맞춤형 마음건강 증진 협업 프로그램 운영



○ 학생 마음건강지원 시스템 구축으로 위기학생 조기 발견

- 생명존중교육 활성화, 게이트키퍼 양성과정 확대, 유관기관 협력체제 구축, 생명존중위원회 운영, 사안 발생 시 보고체계 및 위기관리 강화 추진

○ 상담-진단-치료를 위한 지역별 거점병원 연계 및 지원 확대

- 마음건강ONE-STOP지원센터 운영, 학교로 찾아가는 정신건강전문가 사업 운영, 마음건강 위기학생 심리치료비 지원

○ 상담-진단-치료를 위한 지역별 거점병원 연계 및 지원 확대

- 마음건강ONE-STOP지원센터 운영, 학교로 찾아가는 정신건강전문가 사업 운영, 마음건강 위기학생 심리치료비 지원

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
정서심리 결손, 사회적 약화에 따른 진단·상담·처방 강화	·학생정서·행동특성검사 실시(초 1·4학년, 중·고 1학년 대상)	매년 4월~5월
	·학생정서·행동특성검사 결과에 따른 상담 및 치료기관 2차 연계(고위험군)	매년 4월~11월
	·지역공동체 연계 마음건강 고위기 학생 통합지원 시스템 지속적 구축 및 체계적 지원 확대	2022. 3. ~ 2026. 6.
지역공동체 기반 학생 우울·자살예방 및 사회적 강화 프로그램 개발·적용	·앱을 활용하여 익명성이 보장된 자가검진 시스템 구축	2022. 8. ~ 2023. 6.
	·학부모, 교원, 지자체, 지역업체가 참여하고 지역사회 인적·물적 인프라를 활용한 공동체 기반 마음건강 증진 프로그램 개발	2023. 6. ~ 2024. 6.
	·학생 동기부여, 학부모 인식개선, 지역공동체 협업 시스템 구축 등 마음건강 포괄적 케어 프로그램 개발 및 적용	2024. 6. ~ 2026. 12.
학생 마음건강지원 시스템 구축으로 위기학생 조기 발견	·학생자살예방 및 생명존중 환경조성 사업 운영	매년 1월~12월
	·교원 역량강화 연수 및 게이트키퍼(생명지킴이) 양성	매년 1월~12월
	·학생자살예방 및 생명존중 문화조성을 위한 유관기관* 협력사업 운영 * 서울시, 자치구, 타 시도교육청, 유니세프 등	매년 1월~12월
	·본청, 교육지원청, 단위학교 '생명존중위원회' 운영	매년 상·하반기 각 1회 이상
	·학생자살 및 자살시도 사안 발생 시 보고체계 강화	매년 사안 발생 시
	·학생자살사안 발생 시 위기관리(개입) 강화	매년 사안 발생 시
상담-진단-치료를 위한 지역별 거점병원 연계 및 지원 확대	·마음건강ONE-STOP지원센터 운영: 맞춤형 상담서비스, 찾아가는 마음건강 상담, 전문의 컨설팅 상담 등	매년 1월~12월
	·학교로 찾아가는 정신건강전문가 사업 운영(위탁병원 지정 운영)	매년 1월~12월
	·마음건강 위기 학생 심리치료비 지원	매년 1월~12월

□ 기대효과

- 마음건강 위기상황 예방·조기발견 및 위기학생 지원시스템 구축을 통한 학생 마음건강 증진
- 가정-학교-교육청-지역사회 협력시스템 구축으로 서울학생 마음건강 도모

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 초등 교과연계 진로교육 과정 편성 및 중·고 ‘진로와 직업’ 과목 선택 운영
- 진로활동 중심의 창의적 체험활동 활성화
- 2022년 서울 중·고 진로활동실 구축 비율: 중(107교, 27.4%), 고(95교, 29.7%)
- (가칭)AI융합 진로직업교육원 내 진로교육센터 운영(예정)

○ 정책목표

- 학생의 전인적 성장과 진로개발역량 함양을 위한 체계적인 진로교육과정 운영 지원
- 모든 학생의 진로 희망 및 적성에 따른 맞춤형 진로교육 지원 체제 구축

□ 추진 내용

세부 사업 1 학습자의 삶과 전인적 성장을 지원하는 학생 맞춤형 진로교육과정 운영 지원

○ 필요성

- 미래사회가 요구하는 학생의 자기주도적 진로개발역량 강화를 위한 진로교육 과정과 학생 맞춤형 진로교육의 필요성 증대

○ 근거

- 진로교육법[시행 2015. 12. 23.] [법률 제17954호, 2021. 3. 23., 타법개정]
- 서울진로교육 발전 계획(진로직업교육과-7329, 2022. 6. 28, 교육감 결재)

○ 주요 내용

- 진로활동실 구축 및 25개 자치구 진로직업체험지원센터를 통한 지원으로 기반 마련
- 연수, 협의체, 종합적 진로체험 등 체계적인 지원으로 학교 진로교육과정 내실화
- 소외계층 맞춤형 지원 및 진로교육센터의 지원 확대로 진로교육 공공성 강화

단계	추진 내용
1단계 (인프라 구축)	<ul style="list-style-type: none"> - 교과 연계 진로교육을 위한 진로활동실 및 진로상담실 구축 확대 지원 - 진로직업체험지원센터 운영을 통해 학생 맞춤형 진로체험 지원 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 자치구별 지역사회 직업체험처 발굴 및 일터 멘토 관리, 수요자 요구 진로 교육 프로그램 및 상설 진로체험 프로그램 운영
2단계 (내실화)	<ul style="list-style-type: none"> - 진로교육과정 운영을 위한 자료 개발 및 연수, 진로교육 교사 연구회(학교 간 교원학습공동체), 학생 진로탄력성 지원 학부모 연수 운영 - 소외계층 맞춤형 「꿈키움」 진로교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 소외계층(저소득층, 이주배경(탈북, 다문화 포함), 학교부적응) 학생들의 진로 탄력성 회복을 위한 「꿈키움」진로교육 프로그램 및 꿈키움지역협의체 운영 - 진로교육과정 운영을 위한 진로전담교사 협의체 운영 <div data-bbox="304 1021 1433 1227" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <pre> graph LR A[학교 진로 중심의 학교 교육과정 편성운영] --> B[지구(권역)별 진로전담교사 간 업무 소통 및 공유 (온라인-오프라인)] B --> C[교육지원청 지구(권역)별 진로 이슈에 대한 논의 (담당 장학사 참여)] C --> D[본청 지역청별 진로 주요 쟁점에 대한 논의 (본청 장학사 참여)] D --> E[학교 진로 중심의 학교 교육과정 운영 개선] </pre> </div> - 꿈과 희망을 연결하는 온라인·오프라인 병행 「서울진로직업박람회」추진 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 미래 진로직업체험 지원 및 진로직업체험부스-진로특강-진로상담 등 종합적인 진로체험 제공
3단계 (확대)	<ul style="list-style-type: none"> - (가칭)AI융합 진로직업교육원 내 진로교육센터 운영을 통한 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 산업체·유관기관·대학 등과 협력체제를 구축하여 4차 산업 신기술(AI, 로봇, IoT, 자율주행, 메타버스, 핀테크, 블록체인 등)과 미래 직업에 대한 진로교육 및 진로체험활동 기회 제공 ☞ 진로정보존, 진로상담존, 진로체험존, 생애진로교육관 등으로 구성하여 진로 상담, 미래 직업세계 체험, 고교학점제 지원, 진로교육과정 자료 개발, 교원 연수와 학부모 연수 등을 제공하는 진로교육과정 one-stop 서비스 지원

세부 사업 2 학교급 전환학년(초6, 중3, 고3) 2학기 진로교육 집중 운영

○ 필요성

- 「2022 개정 교육과정」에 따라 상급 학교로 진학하기 전(초6, 중3, 고3), 2학기 중 일부 기간을 활용하여 학교급별 연계, 진로교육 강화를 위한 진로연계학기 도입 예정으로 단위학교 내 진로연계학기의 안정적 정착을 위한 지원 필요

○ 근거

- 서울진로교육 발전 계획(진로직업교육과-7329, 2022. 6. 28, 교육감 결재)

○ 주요 내용

- 2023년 초·중·고 학교급 전환시기 진로연계학기의 선도적 도입으로 2022 개정 교육 과정에 따른 진로연계학기 전면 도입을 위한 준비 및 안착 지원

단계	추진 내용
<p>1단계 (2022. 7. ~2023. 2.)</p>	<p>- 중학교 3학년 2학기 진로연계학기 대비 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 중학교 3학년 진로연계학기 대비 교과/비교과 진로교육 자료 개발 및 보급 ☞ 중학교 3학년 2학기 전환시기 진로교육 역량강화 교원 연수 실시
<p>2단계 (2023.3. ~2025.2.)</p>	<p>- 학교급 전환시기 '진로연계학기' 선도적 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 학교급 전환학년(초6, 중3, 고3) 2학기 중 일부 기간을 활용하여 상급학교 적응 프로그램 중심의 진로연계학기를 2022 개정 교육과정에 의한 도입 시기인 2025년보다 2년 먼저 시범 운영 ☞ 진로연계학기 운영은 교과, 진로와 직업, 창체 진로활동 등을 활용하여 1주 집중운영, 2~4주 분산운영, 학기 중 분산운영 가능 ☞ 학교급별로 교과/비교과 진로연계 교육과정 자료 개발 및 보급
<p>3단계 (2025.3. ~2026.6.)</p>	<p>- 2022 개정 교육과정에 따른 '진로연계학기' 전면 도입 및 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 학교급 간 교과 내용 연계 및 진로 탐색·설계 활동, 학습방법 및 생활적응 등을 위한 진로연계학기 전면 도입 ☞ 진로연계 교육과정 자료 개발 및 보급, 진로연계학기 우수 사례 공유, 교사 대상 진로역량강화 연수 확대 실시 ☞ 학교와 체험처 간의 유기적 연계를 지원하는 진로직업체험지원센터 운영을 통해 초·중·고 진로연계학기 및 진로탐색 활동 지원

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학습자의 삶과 전인적 성장을 지원하는 학생 맞춤형 진로교육과정 운영 지원	교과 연계 진로교육을 위한 진로활동실 구축 확대	매년 3월 선정
	진로직업체험지원센터를 통한 학생맞춤형 진로체험 지원	연중
	진로교육과정 운영을 위한 자료 개발 및 연수, 교사 연구회, 학부모 연수 운영	매년 4월 ~ 11월
	소외계층 맞춤형 「꿈키움」 진로교육 프로그램 운영	연중
	진로교육과정 운영을 위한 진로전담교사 협의체 운영	연중
	서울진로직업박람회 운영	매년 9월
	(가칭)AI융합 진로직업교육원 내 진로교육센터 운영(예정)	2024년부터 연중
학교급 전환학년 (초6, 중3, 고3) 2학기 진로교육 집중 운영	학교급 전환시기 진로연계학기 선도적 도입 운영	2023년 ~ 2025년
	초·중·고 진로연계학기 운영 지원을 위한 자료 개발	매년 4월~8월
	진로연계학기 대비 교원 역량강화 연수 운영	매년 9월~10월

기대효과

- 체계적 진로교육과정 운영으로 학생의 미래사회 대비 진로개발 역량 강화
- 학생 맞춤형 진로교육 강화로 진로교육 질 제고 및 진로안전망 구축

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 초·중·고 학생 및 학부모 대상 진로·진학 상담 연 532건(2021년 기준)
- 고3 학생 및 학부모 대상 수시·정시 특별진학상담센터 상담 연 2,980건(2021년 기준)
- ※ 상담교사단 운영: 서울진로진학정보센터 상담교사단 30명(초등2, 중등 5명, 고등27명), 대학진학지도지원단 118명(고등 118명)(2022년 운영 기준)
- 썬진학 상담 프로그램: 교사용(서울 소재 245개 고교 사용 중), 학부모용(59,340건 접속, 2021년 기준)

○ 정책목표: 초·중·고 학생 및 학부모 대상 진로·진학 전문기를 통한 1:1 맞춤형 진학상담강화

□ 사업개요

○ 필요성

- 더 질높은 공교육 실현을 위한 학생 학부모 대상 1:1 맞춤형 진로·진학 상담 강화
- 대입 정보에 대한 공교육 책무성을 강화하기 위한 수요자 눈높이에 맞는 체계적인 진학상담 제공

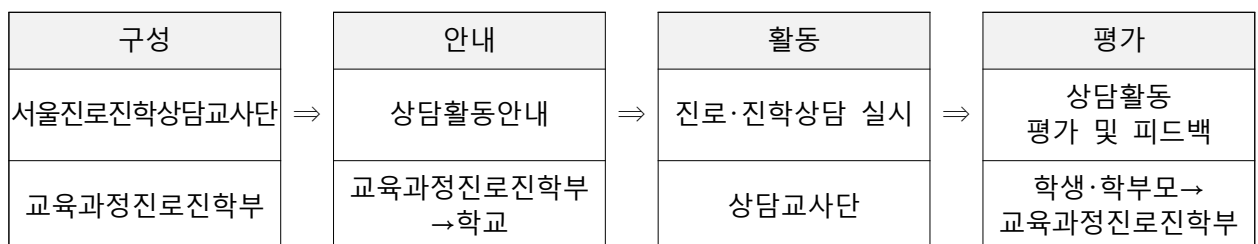
○ 근거: 2022 서울특별시교육청교육연구정보원 주요업무계획 3-2-1(행정지원과-274, 2022. 1. 27.)

○ 대상: 서울 관내 초·중·고에 재학 중인 전체 학생 및 학부모

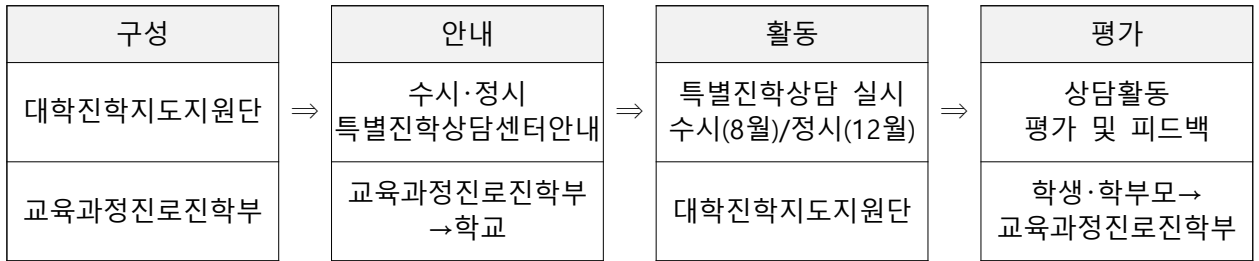
○ 시기: 진로진학정보센터 상담(연중), 수시특별진학상담(8월), 정시특별진학상담(12월)

○ 업무절차

- 진로진학정보센터 상담(초·중·고 전체 학생 대상)



- 수시·정시특별진학상담센터 운영(고3 학생 대상)



○ 현장요구

- 사회변화 및 대입제도 변화에 따른 학생 개별 맞춤형 1:1 진로·진학 상담 컨설팅 수요 증가
※ 서울시 고등학생 대상 진학컨설팅 실태조사를 통한 공교육 신뢰도 제고 방안(정책연구 보고서: 서교연 2021-45, 2021. 10.)
- 1:1 맞춤형 진로·진학 상담을 충분하게 제공하기 위한 공교육 진로·진학 상담 인력풀 관리 및 보강 요구 증가
- 수요자 접근성이 향상된 1:1 맞춤형 상담을 지원하기 위한 모바일 앱(챗봇 등)개발, 썬진학 프로그램 사용기능 개선, 대입 지원경향성 반영 모의지원 시스템 구축 요구 증가

○ 주요내용

- 교육청 소속 진로·진학 전문가 역량 강화를 통한 1:1 맞춤형 진로·진학 상담 제공 확대
- 기존 교사 및 학부모용 진학상담프로그램(썬진학) 기능개선을 통한 사용자 만족도 제고
- 모바일 썬진학 앱(App) 및 챗봇 개발·보급 등 수요자 맞춤형 플랫폼을 통한 교사 및 학생, 학부모 수요자 접근성 강화와 이용률 확대
- 변화하는 대입제도 및 현장 진학상담 수요에 대응하기 위한 대입 모의지원 시스템 구축

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
초·중·고 학생 학부모 대상 365일 1:1 맞춤형 진로·진학 전문가 상담 제공 및	서울진로진학상담센터 운영(상담 확대)	연간 운영
	맞춤형 진로진학 상담 프로그램 운영 홍보(연 2회)	매년 4, 9월
	수시 대비 썬진학 프로그램 기능 개선(확대)	매년 4~9월
	썬진학 모의지원 소프트웨어 개발 및 기능 개선(신규)	2023년 4~12월
	수시 대비 진로진학 전문가 역량 강화 워크숍(신규)	매년 7월
	수시특별진학상담센터 운영(상담 확대)	매년 8월 중

세부사업	추진내용	일정 및 시기
특별진학상담센터 확대를 통한 맞춤형 진학상담 강화	모바일 썬진학 앱 소프트웨어 개발(신규)	2022년 9~12월
	-정시 대비 썬진학 프로그램 기능 개선(확대)	매년 9~12월
	-정시 대비 진로진학 전문가 역량 강화 워크숍(신규)	매년 10월
	-정시특별진학상담센터 운영(상담 확대)	매년 12월 중
	-모바일 썬진학 앱 및 모의지원 서비스 제공(신규)	2023년 9월~12월
	-1:1 맞춤형 진로진학 상담 서비스 확대 및 체계적 상담 플랫폼 개발 및 유지를 위한 진학지도 전문가 인력(교육연구사) 충원(신규)	2023년 9월

기대효과 (* 정책목표 달성을 통한 기대효과)

- 1:1 맞춤형 진로·진학 상담 제공 확대를 통한 더 질 높은 공교육 실현
- 체계적인 진로·진학 맞춤형 플랫폼을 통한 수요자 접근성 및 만족도 제고
- 현장 진학상담 요구에 부응하는 모의지원시스템 구축을 통한 사교육비 경감

[초중등]단위학교 기초학력 책임지도 내실화를 위한 '3단계 학습안전망' 구축

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 정규교육과정 내에서 학습부진 예방을 위한 기초(기본)학력 협력강사 운영 지원(공립초 전체 1,2학년, 중학교 1~3학년)
- 교사들의 자발적인 기초(기본)학력 보장 활동인 '키다리샘' 운영 지원 (초 1,789팀, 중·고 8,033팀)
- 2022. 3. 1. 기준 기초(기본)학력 책임지도를 위한 단위학교 기초(기본)학력 책임 지도제 및 기초학력 다중지원팀 초·중·고 전체 운영(초 565교, 중 394교, 고 320교)

○ 정책목표

- 학습결손 조기 예방 및 기초학력 보장 지원을 통한 공교육 내에서의 책임교육 실현

□ 추진 내용

○ 필요성

- 배움의 과정에서 소외되는 학생이 없도록 기초학력 지원이 필요한 학생을 위한 맞춤형 기초학력 보장 체제 구축
- 사회적·문화적 여건에 관계없이 공교육 내에서 양질의 교육을 받을 수 있는 교육기회 보장 및 학습부진 예방

○ 근거

- 「기초학력 보장법」 및 동법 시행령
- 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육)
- 「초·중등교육법 시행령」 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책)
- 「서울특별시교육청 학습부진아 지원 조례」

○ 대상

- 초·중·고 학습지원대상학생 및 전체 학생

○ 시기

- (진단) 학습지원대상학생 선정은 매 학년도 시작일부터 2개월 이내에 완료해야 함. 다만, 입학·편입학·전학 등의 사유로 새로 학생에게 학습지원교육이 필요하다고 학교의 장이 인정하는 경우에는 2개월이 지난 후에도 학습지원대상학생을 추가로 선정 가능(기초학력 보장법 시행령 제7조)
- (지원) 연중 상시(방과 후, 주말, 방학 중 포함)

* 기초학력: 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 학생이 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교 교육 과정을 통하여 갖추어야 하는 **최소한의 성취기준을 충족하는 학력(기초학력 보장법 제2조 제1호)**

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울형 기초학력 보장제 '서울가나다', '서울구구단', '서울ABC' 시행	초,1,2학년 문해력, 수리력 프로그램 개발·지원	연중
	초,1,2학년 교사의 문해력, 수리력 지도역량 강화 연수	연중
	공립초 전체 기초영어교육 강화를 위한 학습교구(자료) 구입비 교당 100만원 지원(3학년 영어 기초학력 책임지도 학습교구(자료) 필수 반영)	매년 3월
(초·중공통) 기초(기본)학력 향상을 돕는 협력강사 지원 내실화	초,1,2학년 기초학력 및 중학교 기본학력 협력강사 운영 지원	연중
	기초학력 협력강사 운영 길라잡이 제작·배포	매년 2월
	초3~6학년 및 중등 기초학력 협력강사 지원을 위한 기초학력 맞춤형교육 선도학교 공모·지정	매년 1~2월
	협력강사 대상 기본소양 강화 교육	매년 2월
교사들의 자발적인 기초학력보장 활동 '키다리쌤' 내실화	협력강사 운영 모니터링	매년 상·하반기 각 1회
	초·중등 '키다리쌤' 운영 희망교사 선정	매년 3~4월 중
단위학교 기초(기본)학력 책임지도를 위한 다중지원팀 운영 내실화	초·중등 단위학교 기초(기본)학력 다중지원팀 운영 내실화 지원	연중
	초·중등 단위학교 기초(기본)학력 다중지원팀 컨설팅	매년 상·하반기 각 1회
	'서울두드림학교' 컨설팅 및 우수사례 공유	연중
	기초학력보장지원 공유마당 실시	매년 11~12월
중1 신입생 기초학력 점검 및 보장 강화	중학교 학기 초 기본학력 진단·보정활동 실시 맞춤형 자유학기 활동을 통한 기본학력 향상 지원	연중

기대효과

- 공교육 내 학습지원대상학생에 대한 개별 맞춤형 지원으로 책임교육 실현
- 초·중·고 기초학력 책임지도제 운영으로 통합적, 체계적 관리 및 지원

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 수요자 중심의 공립유치원 신·증설로 유아 공교육 기회 확대

• (2022. 7. 1. 기준) 공립유치원 293개원, 사립유치원 501개원

• 2017~2022년 공립유치원 신·증설 현황

구분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	비고
공립유	신설	9개원 (36학급)	18개원 (57학급)	15개원 (84학급)	15개원 (93학급)	21개원 (86학급)	17개원 (62학급)	
	증설	13개원 (18학급)	9개원 (11학급)	33개원 (44학급)	21개원 (29학급)	11개원 (16학급)	8개원 (21학급)	
	계	21개원 (54학급)	27개원 (68학급)	48개원 (128학급)	36개원 (122학급)	32개원 (102학급)	25개원 (83학급)	

• 2017~2022년 유치원 취원율 현황

구분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	비고
취원율	공립유	16.9%	18.0%	20.4%	23.1%	23.9%	23.9%	
	사립유	83.1%	82.0%	79.6%	76.9%	76.1%	76.1%	

• 2017~2022년 유치원 충원율 현황

구분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	비고
충원율	공립	94.8%	91.0%	87.6%	80.8%	74.4%	67.0%	
	사립	90.4%	86.3%	84.3%	86.2%	82.4%	83.3%	
	총계	91.1%	87.1%	85.0%	84.9%	80.4%	78.7%	

- 초·중·고에 이은 유치원 ‘생명존중 동물사랑’ 교재 개발로 서울학생 인성교육 구현

• 2018년 3종, 2019 2종, 2020년 2종 총 7종 교재 개발 및 연수 실시

• 동물 친화적 환경조성(동물사랑동아리 초등 2팀, 중등 2팀, 팀당 1,500천원)

- 공립유치원 어린이통학버스 운영 지원을 통한 안전한 통학환경 제공

• 2022. 7. 1. 기준 공립유치원 어린이통학버스 3개원(3대) 시범운영 중

○ 정책목표

- 교육수요에 따른 선별적 공립유치원 설립 추진으로 유아공교육 기회 확대
- 유아기부터 생명의 소중함을 알고 존중하는 태도 함양
- 만3세 언어발달 지연 조기발견·진단·치료 지원으로 유아기 온전한 발달 회복지원
- 공립유치원 어린이통학버스 운영 지원 확대 추진으로 유아 안전 및 공교육 기회 확대

□ 사업개요

○ 필요성

- 수요자 중심의 공립유치원 신·증설로 유아 공교육 기회 확대
 - 지역적 여건 및 유아수 등에 따른 선별적 공립유치원 신·증설로 유아공교육 내실화 필요
 - 타 지역 대비 서울 지역 공립유치원 취원율* 저조(서울 23.9%, 전국 31.0%)
 - * 공립유치원 취원율: 공·사립 유치원 원아수 대비 공립유치원 원아수
- 초·중·고에 이은 유치원 ‘생명존중 동물사랑’ 교재 개발로 서울학생 인성교육 구현
 - 학령기 7종 교육 자료 개발 및 실천에 따른 유아기 교육 자료 개발·보급으로 생명존중-동물사랑 인성교육 실천의 연계성 확대
- 유치원 만3세 언어발달 지연 조기발견으로 진단·치료 지원
 - 2023년 만3세가 되는 유아는 태어나면서부터 코로나19를 겪은 일명 ‘코로나 베이비’로 외부 활동과 보육기관 생활 등 마스크를 쓰고 의사소통을 하는데 장기간 노출되어 언어발달 지연을 겪을 가능성이 교육현장의 학부모, 교원, 전문가들로부터 제기, 만3세 유아 대상 언어발달 지연을 조기에 발견하여 유아가 회복탄력성을 가지고 온전히 성장할 수 있도록 조기 진단 및 치료 지원 필요
- 공립유치원 통학 여건을 개선하여 유아의 안전한 통학환경 조성 필요

○ 주요내용

- 수요자 중심의 공립유치원 신·증설로 유아 공교육 기회 확대
 - 지역별 여건(유아수, 취학수요 등)을 고려한 선별적 신·증설 추진
- 초·중·고에 이은 유치원 ‘생명존중 동물사랑’ 교재 개발로 서울학생 인성교육 구현
 - 동물사랑교육 자료 개발 및 연수 운영, 동물 친화적 환경 조성
- 유치원 만3세 언어발달 지연 조기발견으로 진단·치료 지원

- 만3세 유아 언어발달 지연 조기발견 사업 운영(유아교육과)
- 특수교육대상자 조기발견(특수교육과)
- 공립유치원 어린이통학버스 운영 지원 단계적 확대 추진
 - 전체 공립유치원의 10% 이상 운영 목표

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육수요에 따른 공립유치원 신증설 추진	유치원 유아배치계획 수립	매년 1월
	매입형유치원 공모 및 선정	매년 3월~5월
	신·증설 관련 교육지원청 업무담당자 회의	매년 상·하반기 각 1회
	유관 부서간 협의 (유아교육과, 교육시설안전과 등)	매년 상·하반기 각 1회
	교육지원청별 공립유치원 신·증설 계획 제출	매년 9월
	학교신증설교부금 신청 및 교부	매년 10월~1월
동물사랑 교육자료 개발 및 교원 연수	동물사랑 교육자료 개발을 위한 협의회 구성·운영	2023. 3. ~ 2024. 2.
	생명존중-동물사랑 교육자료 개발	2023. ~ 2025.(연 1종)
	생명존중-동물사랑 교육자료 활용을 위한 연수 지원	교육지원청별 연 1회
동물 친화적 환경 조성	동물친화 중점 유치원 선정(매년 2개원)	매년 1~2월 중
	동물친화 중점 유치원 운영 관련 연수 실시	매년 상·하반기 각 1회
	동물친화 중점 유치원 운영 사례 나눔	매년 12월 중순
	생명존중-동물사랑 원내 자율연수	매년 1회 이상
	동물사랑, 반려동물 등에 대한 인식 제고 및 펫티켓 준수 문화 조성을 위한 교육활동 실시	매년 1회 이상
만3세 언어발달 지연 조기발견 사업	만3세 유아 언어발달 체크도구 개발 협의회 구성·운영	2023. 3. ~ 2024. 2.
	만3세 언어 발달 조기발견 사업 운영	2023. ~ 2025.(연중)
	언어발달 지연 회복을 위한 인건비 및 활동 지원	매년 상·하반기
	학부모 상담 프로그램 운영	2023. ~ 2025.(연중)
특수교육대상자 조기발견	특수교육대상자 조기발견을 위한 진단·평가	2023. ~ 2025.(연중)
공립유치원 통학버스 확대	공립유치원 어린이통학버스 단계적 확대운영 추진	2022. 7. ~ 2026. 6.

기대효과

- 수요자 중심의 공립유치원 설립으로 유아공교육의 기회 확대
- 유아공교육 기회 확대 등에 대한 사회적 요구 충족 및 학부모 만족도 제고
- 만3세에서 고3까지 서울학생 인성 교육활동 강화로 균형 있는 성장 지원
- 유아의 언어발달 조기지원으로 건강한 성장 발달 지원
- 안전한 통학환경 제공을 통한 유아 공교육 기회 확대

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 메타버스를 활용한 경제·금융교육
 - 2021. 1. 서울특별시교육청-금융산업공익재단 업무협약 체결
 - 2021. 4~12. 경제금융 프로그램 관련 체험 프로그램 및 뮤지컬 프로그램 운영 (초 91교)
 - 2022. 4~12. 경제금융 프로그램 관련 체험 프로그램 및 뮤지컬 프로그램 운영 (초 156교)
- 유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행
 - 입학 초기 적응 활동 운영(2015 개정 교육과정 창의적 체험활동(3월, 68시간)
- 난독·경계선지능 학생을 위한 전담팀 운영
 - 서울지역학습도움센터 난독·경계선 지능 학생 지원 총 936명(20년 234명, 21년 349명, 22년 353명(2022. 7. 1. 기준))
- 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영
 - 안정맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈쟁 네트워크) 운영(초1,2 250교, 500팀)
- 초3~6 창의공감 교육과정 운영
 - 초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 교실 혁신 운영(초3~6 7,967학급 운영)
- 교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 지원 ‘수업친구 나눔교사단’ 운영: 초 150팀 운영

○ 정책목표: 더 질 높은 교육을 통해 학생 맞춤형 교육 달성

□ 사업개요

○ 근거

- 메타버스를 활용한 경제·금융교육
 - 2022 범교과 학습주제 탄력적 편성·운영안(교육부 교육과정정책과-569, 2022. 1. 26.)
 - 2021 서울특별시교육청 금융교육 활성화 조례(서울특별시조례 제8115호, 2021. 7. 22. 제정)

제1조(목적) 이 조례는 금융교육 활성화에 필요한 사항을 규정하여 학생이 금융에 관한 지식을 습득하고 건전하고 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 이바지함을 목적으로 한다.
 제8조(위탁) ① 교육감은 금융교육을 전문적이고 효율적으로 시행하기 위하여 필요한 경우 공공기관 및 법인 단체 또는 그 기관이나 개인에게 위탁할 수 있다.

- 유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행
 - 2022 서울교육주요업무 「1-1-3 삶의 기본을 익히는 초등학교」
 - 2022 개정 교육과정 총론(시안) 「입학 초기 적응 활동 개선」
- 난독·경계선지능 학생을 위한 전담팀 운영 확대
 - 「기초학력보장법」 및 동법 시행령 <2022. 3. 25. 시행>
 - 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) <2021. 9. 24. 일부개정>
 - 「초·중등교육법 시행령」 제 54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) <2020. 2. 28. 일부개정>
 - 「서울특별시교육청 학습부진아 지원 조례」<2018. 1. 4. 타법개정>
- 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영
 - 2022 서울교육주요업무 「1-1-3 삶의 기본을 익히는 초등학교」
- 초3-6 창의공감 교육과정 운영
 - 2022 서울교육주요업무 「1-1-3 삶의 기본을 익히는 초등학교」
- 교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 지원 ‘수업친구 나눔교사단’ 운영
 - 2022 서울교육주요업무 「1-1-1 교실혁명, 교육과정-수업-평가 혁신」

○ 목적

- 메타버스를 활용한 경제·금융교육
 - 기초적인 경제 및 금융에 대한 이해를 바탕으로 기본 소양 함양
 - 경제와 금융 관련 기초적인 지식·기능·태도 형성
 - 경제·금융 교육 가상공간 구축을 통한 다양한 방식의 학습 기회 제공
- 유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행
 - 긍정적 또래 관계 형성 및 심리·정서 안정을 통한 학교생활 적응
 - 초등학교 1학년 학교생활 적응을 통한 긍정적 자아 형성
- 난독·경계선지능 학생을 위한 전담팀 운영 확대
 - 학교의 노력만으로 지원이 어려운 난독·경계선 지능 학생의 기초학력보장 지원 및 지역사회, 전문기관 연계로 행복한 학교생활 지원

- 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영
 - 초등 저학년 학생들의 행복한 학교생활 적응 지원 및 기초·기본 교육 충실로 공교육 강화
- 초3~6 창의공감 교육과정 운영
 - 학생 개별 맞춤형 교육과정 운영으로 학생 미래역량 강화
 - 미래지향적 교수·학습 및 평가 혁신으로 학습 경험의 질 개선
- 교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 지원 ‘수업친구 나눔교사단’ 운영
 - 학생 맞춤형 수업 실행 및 교사의 미래교육 전문성 신장
 - 자발적·협력적 수업 나눔을 통한 교원역량강화 및 수업 나눔 학교문화 확산

○ 대상

- 메타버스를 활용한 경제·금융교육: 초등학교 4~6학년, 605교
- 유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행: 초등학교 1학년
- 난독·경계선지능 학생을 위한 전담팀 운영 : 초 1~고2 중 난독·경계선지능으로 지원이 필요한 학생
- 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정: 초등학교 1,2학년
- 초3~6 창의공감 교육과정: 초등학교 3~6학년
- 교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 지원 ‘수업친구 나눔교사단’: 자발적 수업나눔 참여 초등학교 교사

○ 주요 내용

- 메타버스를 활용한 경제·경제교육
 - 서울형 메타버스 플랫폼을 활용한 경제·금융교육 콘텐츠 개발 운영
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 경제·금융교육 프로그램 개발 운영
- 유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행
 - 유·초 연계 교육활동 운영
 - ‘입학 초기 적응 활동’ 프로그램 개발
 - ‘입학 초기 적응 활동’ 프로그램 우선 적용팀 운영
 - ‘입학 초기 적응 활동’ 프로그램 자료 제작 및 보급
 - ‘입학 초기 적응 활동’ 프로그램 일반화

- 난독·경계선지능 학생을 위한 전담팀 운영
 - 난독·경계선지능 학습지원대상학생에 대한 지원절차 간소화 및 지원기간·횟수 확대
 - 난독·경계선지능 중재 지원 전문기관 지정·운영 확대
- ※ '21년 21개 기관(난독 11개, 경계선 10개) → '22년 27개 기관(난독 12개, 경계선 15개)
- * 지역밀착형 학생통합지원 강화를 위한 자치구별 1개 이상(총25개 자치구)으로 협력기관 지정 확대 목표
- 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영
 - 배움이 재미있는 교육과정 운영: 교육과정 재구성 자료 및 한글책임교육
 - 함께 성장하는 교육공동체 활성화: 안성맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈쟁네트워크) 운영 및 네트워크 사례 나눔
- 초3~6 창의공감 교육과정 운영
 - 초3~6 「우리가 꿈꾸는 교실」 운영을 통한 학생 맞춤형 교육 실현
 - 초3~6 창의공감 교육과정 내실화를 위한 프로젝트 수업 사례 나눔 및 공유
- 교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 지원 ‘수업친구 나눔교사단’
 - 자발적·협력적 수업 나눔 문화 확산을 위한 릴레이 수업 나눔
 - ‘수업친구 나눔교사단’ 사례 나눔을 위한 수업성장스토리 공유

□ 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
메타버스를 활용한 경제·금융교육	서울형 메타버스 플랫폼 구축(연구정보원)	2022. 9. ~ 2024. 2.
	초등 경제·금융교육 콘텐츠 개발 및 위탁기관 선정	2023. 3. ~ 2024. 2.
	메타버스 활용 경제·금융교육 교사 연수 및 홍보	2024. 3. ~ 2026. 2.
유치원-초등학교 전환기(초1) 학교적응 프로그램 진행	유·초 연계 교육활동 연중 운영	2023. 1. ~ 2026. 7.
	입학 초기 적응 활동 프로그램 개발	2022. 7. ~ 2023. 2.
	입학 초기 적응 활동 프로그램 우선 적용팀 운영	2023. 3. ~ 2024. 2.
	입학 초기 적응 활동 프로그램 자료 제작 및 보급	2024. 1. ~ 2024. 2.
	입학 초기 적응 활동 프로그램 일반화	2024. 3. ~ 2026. 7.
난독·경계선지능 전담팀 운영 확대	난독·경계선지능 학생 지원	2022.9. ~2026. 6.
	난독·경계선지능 전문기관 확대	2022.9. ~ 2026. 2.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정	안성맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈잼 네트워크) 운영	연중
	안정과 성장 맞춤 교육과정 운영 지원 연수	연중
	안성맞춤 교육과정 지원 네트워크(꿈잼 네트워크) 사례 나눔	매년 6월, 11월
초3~6 창의공감 교육과정	초3~6 창의공감 교육과정 내실화 「우리가 꿈꾸는 교실」운영	연중
	초3~6 창의공감 교육과정 운영 지원 연수	연중
	초3~6 창의공감 교육과정 및 꿈실 수업 나눔	매년 6월, 11월
교원역량강화 활성화를 통한 자발적 교실 혁신 '수업친구 나눔교사단'	수업친구 나눔교사단 공모	매년 3월
	수업친구 나눔교사단 수업나눔 및 수업성장스토리 공유	연중
	수업친구 나눔교사단 운영 성과 나눔	12월

□ 기대효과

- 가상공간에서 경제·금융교육 콘텐츠를 활용하여 경제·금융에 대한 기초적인 지식 및 기능 습득 및 체험 기회 확대
- 학생 발달 단계를 고려한 성장 지원 프로그램으로 즐거운 학교생활 영유
- 심리·사회·정서적 균형 성장 지원 및 난독·경계선지능 지원으로 더 질높은 공교육 실현
- 초등 저학년 학생들의 충실한 기초·기본 교육 운영으로 더 질높은 공교육 실현
- 학생 개별 맞춤형 교육과정 운영을 통한 학생들의 미래역량 강화
- 교원역량강화 활성화 및 자발적 수업나눔 문화 확산을 통한 미래교육 전문성 실현

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 특성화고 및 마이스터고 현황(2022.3.1.기준)

구분	공립			사립			합계	비고
	공업계	상업계	계	공업계	상업계	계		
특성화고	11	6	17	19	34	53	70	※ 2024년 68교
마이스터고	2	-	2	2	-	2	4	
계	13	6	19	21	34	55	74	

- 고교학점제 운영 현황: '20년 마이스터고부터 고교학점제 단계적 도입·운영 ('20년 마이스터고 → '22년 특성화고 → '23년 일반고)

○ 정책목표

- 특성화고 체질 개선을 통한 서울형 고교단계 직업교육 모델 정립
- 학생 진로적성 맞춤형 교육과정과 다양한 학습경험 제공으로 모든 학생의 성장을 돕는 포용적 서울교육 구현

□ 사업개요

세부사업 1 모든 특성화고의 '서울형 마이스터고' 전환

○ 필요성

- 급변하는 미래사회에 대응하기 위해 융·복합적 역량·기술능력에 기반하여 새로운 사회적 가치를 창출할 수 있는 인재 양성 필요

○ 근거

- 특성화고 적정규모 육성 및 맞춤형 지원 기본 방안(학교지원과-18960, 2021. 12. 31.)

○ 대상: 특성화고 68교

○ 주요내용

* **서울형 마이스터고**: 중등직업교육의 선도모델인 마이스터고(산업수요 맞춤형고)의 장점과 강점을 일반 특성화고에 접목한 새로운 특성화고 모델

- 서울형 마이스터고 유형(안)

① 뿌리기술산업 지원형	② 미래신산업 지원형	③ 생활서비스산업 지원형
기계, 금속, 전기, 전자, 건설 등	AI, 반도체, 로봇, 블록체인, 핀테크 등	금융, 행정, 사무, 조리, 미용 등

- 미래산업 및 지역 산업수요에 기반한 체계적·단계적 학과 재구조화 추진

※ 「서울중등직업교육 중장기 발전 방안 정책연구」를 통한 중장기적 학과 재구조화 방안 마련 (‘22.6~12월)

- 마이스터고의 장점과 특성화고의 장점을 접목한 직업교육체제 도입

구분	서울형 마이스터고	마이스터고
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 및 진학 • 교장 임명제 • 기숙사 미설치 • 교육행정지원 강화 • 서울시교육청 감독 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 • 교장 공모제 • 기숙사 설치 • 교육행정지원 현행 유지 • 중앙부처 감독
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • (산업 연계 교육 강화) 산업 분야별 교육과정 개편·운영, 산학협력 체계 구축, 프로젝트수업 및 디지털기반 교육 강화, 영마이스터 인증제* 도입 등 * 직무능력, 직업기초능력, 외국어능력 등과 관련한 자격 및 인증 취득 • (운영의 질 관리) 연차별 성과관리 시스템*을 통한 체계적인 학교 운영 지원 및 직업교육 질 제고 * [1~3차년도] 운영점검 → [4차년도] 예비운영성과평가 → [5차년도] 운영성과평가 • (학교자율운영체제 강화) 자율학교 지정·운영, 목적사업 최소화 및 학교 자율예산 확대 → 장학 기능 회복을 통한 학교 운영의 자율성과 책무성 제고 	

- 단계별 추진 내용

단계	추진 내용
[1단계] 서울형 마이스터고 기반 마련 (’22년)	- 서울중등직업교육 중장기 발전 방안 정책연구 - 서울형 마이스터고 지정 기준 지표 마련 - 기관(대학, 산업체) 연계 및 협업 체제 구축
[2단계] 특성화고 체질 개선 (’23~’24년)	- 서울형 마이스터고 유형별 중점학교(선도모델) 운영 - 미래산업 및 지역 맞춤형 학교 체제 개편 및 학과 재구조화 - 산업 분야별 교육과정 개편·운영, 프로젝트수업 및 디지털기반 교육 강화 - 직업계고 교원의 핵심 역량 및 현장 전문성 강화(AI융합 진로직업교육원 활용) - 고교학점제 학교 간 공동교육과정 및 학교 밖 교육 활성화 - 서울형 마이스터고 지정 기준 지표 반영 특성화고 운영성과 평가 실시(’24년)
[3단계] 서울형 마이스터고 전환 운영 (’25년~)	- 자율학교 지정·운영, 목적사업 최소화 및 학교 자율예산 확대로 학교 자율운영체제 강화 - 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 및 교수·학습 혁신, 영마이스터 인증제 도입 - 학생 성장 중심 취업·진학 활성화 및 졸업생 계속교육 지원 - 연차별 성과관리 시스템을 통한 체계적인 학교 운영 지원

세부사업 2 일반고 전공탐색(ME) 과정 활성화

○ 필요성

- 직업계고-일반고 간 학교 경계의 확장을 통해 모든 서울학생에게 다양한 학습기회 경험을 제공하는 포용적 고교교육 필요

○ 근거

- 꿈과 성장을 지원하는 미래 서울직업교육 발전 계획(교육감 결재, 2021. 7. 9.)

○ 대상: 특성화고 68교, 마이스터고 4교, 일반고 212교, 산업(문화예술)정보학교 6교

○ 주요내용

* **일반고 전공탐색(ME; Major Exploration) 과정:** 일반고 학생들이 진로·진학 탐색 및 전공 기초 실습을 위하여 직업계고 전문교과 수업을 이수하는 교육과정

- 직업계고의 풍부한 인프라를 활용한 내실 있는 고교학점제 운영
- 일반고 학생들에게 전공 선(先) 탐색 기회를 제공하고 진로 및 학업 설계 지원

- 단계별 추진 내용

단계	추진 내용
[1단계] 인프라 구축 (‘22년)	- ME 교육과정 운영 준비를 위한 인프라 구축 ☞ 현장 정책연구 실행, 일반고 콜라캠퍼스*연계 운영, 미래기술교육센터를 통한 첨단 교육과정 지원 * 콜라캠퍼스: 학교 간 협력 교육과정을 위한 온라인 지원시스템
[2단계] 모형 개발 및 시범 운영 (‘23~‘24년)	- ME 교육과정 모형 개발 및 시범학교 운영 ☞ 서울형 교육과정 개발, 학교 간 공동교육과정 시범 운영, 학교 밖 교육과정 확대 운영, 직업계고-일반고 간 학점교류 시범 운영(예: 전문교과↔제2외국어)
[3단계] 정착 및 확산 (‘25년~)	- ME 교육과정 정착 및 확산 ☞ 전체 직업계고 대상 시행, 선택프로그램 운영시간 확대 및 다양화, 대학 연계 학점 인정 추진, 직업계고 미편성 교육과정을 일반고를 통한 이수 지원

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
모든 특성화고의 서울형 마이스터고 전환	서울중등직업교육 중장기 발전 방안 정책연구	2022. 7. ~ 12.
	서울형 마이스터고 기준 지표 마련	2022. 9. ~ 12.
	기관(대학, 산업체) 연계 및 협업 체제 구축	2022. 9. ~
	서울형 마이스터고 유형별 중점학교(선도모델) 운영	2023. 3. ~ 2025. 2.
	미래산업 및 지역 맞춤형 학교 체제 개편 및 학과 재구조화	2023. 3. ~
	산업수요 맞춤형 교육과정 개편·운영, 고교학점제 활성화 및 수업혁신	2023. 3. ~
	직업계고 교원의 핵심 역량 및 현장 전문성 강화	2023. 3. ~
	학생 성장 중심 취업·진학 활성화 및 졸업생 계속교육 지원	2025. 3. ~
	교육과정 및 예산 편성·운영 등 학교자율운영체제 강화	2025. 3. ~
연차별 성과관리 시스템을 통한 체계적인 학교 운영 지원	2025. 3. ~	
일반고 전공탐색(ME) 과정 활성화	콜라캠퍼스 연계, 미래기술교육센터 학교 간 공동교육과정 운영	2023. 3. ~ 2024. 2.
	직업계고·일반고 공동 학점제 모형 개발 및 시범학교 운영 학교 밖 교육과정으로 확대	2024. 3. ~ 2025. 2.
	선택프로그램 운영시간 확대 및 다양화	2025. 3. ~
	대학 학과의 연계 학점 인정 방안	2025. 3. ~

기대효과

- 미래지향적 혁신과 재구조화로 직업계고 교육력 회복 및 역량 강화
- 독자적인 특성화고 모델 구축과 교육과정 운영을 통해 학생의 삶과 성장을 지원하는 서울중등직업교육 구현
- 학생 진로·적성 맞춤형 교육과정과 다양한 학습기회 경험을 제공하여 학습·일·삶이 조화로운 미래인재 양성

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황(2022.7월 기준)

- 협력종합예술활동 685교 운영(초 219교, 중 384교, 고 77교, 특수 5교)
- 초등 학교스포츠클럽 활성화 사업 145교 운영
- 초등 자전거 안전교실 사업 29교 운영 예정
- 교내 학교스포츠클럽 선도학교 25교 운영(초9교, 중9교, 고7교)
- 마을 단위 학교스포츠클럽 거점학교 11교 운영(초5교, 중6교)
- 공차소서 8권역, 거점학교 9교 운영(코치단 및 지원단 38명, 참가학생 183명)
- 공치소서 2권역, 거점학교 2교 운영(코치단 및 지원단 13명, 참가학생 56명)
- 2022학년도 서울특별시교육감배 학교스포츠클럽대회 참가 현황
 [대면: 참가교 601교(초 118교, 중 295교, 고 188교, 참가학생 24,350명)]
 [비대면: 참가교 299교(초 91교, 중 135교, 고 73교, 참가학생 10,713명)]
- 초등 3,4학년 생존수영교육 604교 참여
- 생존수영 및 수상안전교육 47교 운영(4~6월 현황) (초 18교, 중 25교, 고 4교)

○ 정책목표

- 교육과정 기반 학교예술교육 활성화를 위한 학생중심 종합예술활동 운영내실화 및 일상 속 예술활동을 통한 전인적 인격 형성 지원
- 교내 학교스포츠클럽 및 스포츠 관련 동아리 운영교 점진적 확대
- 스포츠강사 미배치 공립교 236개교 대상 학교스포츠클럽 활성화 사업 점진적 확대
- 초등학교 4학년 대상 자전거 안전교실 점진적 확대
- 건전한 학교스포츠클럽 활동을 통한 학생들의 건강하고 행복한 성장 지원 및 자율적인 학교체육 활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성
- 생존수영 실기교육을 통하여 물 적응력 향상과 위기 상황에서 자기 생명 보호 능력 강화

- 초등 5,6학년의 실제적 생존수영교육 확대 및 강화를 위해 (가칭)한강수상안전교육장 신규 구축으로 안전하고 쾌적한 교육환경 제공 및 교육수용 인원 확대

□ 사업개요

- 초등학생 누구나 ‘악기 하나’를 다룰 수 있는 예술향유능력 배양
 - 초등학교 중점과제 및 특색교육과 연계한 악기 교육 지원
- 중학교 교육과정과 연계한 뮤지컬, 연극, 영화 협력적인 종합예술체험 활동 내실화 및 성과 확산
 - 뮤지컬, 연극, 영화 협력활동 후 발표 및 공유 기회 제공
 - 중학교 연극 분야 협력종합예술활동 심화 과정 운영 지원

* **협력종합예술활동:** 한 학기 이상 교육과정 내 종합예술활동(연극, 영화, 뮤지컬 등)에 학급의 학생들이 역할을 분담하여 참여하고 발표하는 학생 중심 예술체험 교육활동

- 학생예술·체육 동아리 활성화 지원 및 참여와 공유 기회 제공
 - 더불어예술숲 예술몽땅 페스티벌, 서울학생스쿨오브락 학생예술동아리 발표의 장 마련
 - 학교자율사업운영제 사업에 학생 예술동아리 지원 항목 추가
 - 우동소(우리예술동아리를 소개합니다), 학생중심 온라인 예술공감터 「예술몽땅」 운영
 - 언제 어디서나 참여하는 학생주도 체육 ‘온’ 동아리 및 스포츠클럽 운영
- 초등학교 ‘운동 하나’를 지속 운영을 위한 다각적 지원 확대
 - 『찾아가는 자전거 교육』 서울 관내 초등학교 4학년 대상 확대 운영
 - 생존수영교육을 통한 평생체육 기반 마련 및 자기 생명 보호 능력 강화
 - 생존수영교육 심화 및 확대를 위한 학생체험중심 한강생존수영교육 프로그램 운영
- 1학생 1스포츠 참여 활성화로 도전·공정·공존의 가치 실현
 - 지역적·종목별 특성을 고려한 교내 및 마을단위 학교스포츠클럽 운영 지원
 - 성별차이와 젠더특성을 고려한 여학생 스포츠 활동 공차소서(축구), 공치소서(야구) 운영
 - 대면/비대면 학교스포츠클럽 대회 운영을 통한 1학생 1 스포츠 참여 기회 확대

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
모든 초등학생 '악기하나, 운동하나' 완성	학교 오케스트라, 국악관현악단 운영교 활성화 지원 등 학교 악기교육 내실화	연중
	초등학생 1학생 1예술 활동을 위한 초등협력종합예술활동 사업	연중
	초등 「찾아가는 자전거 안전교실」 운영	매년 3월~12월
	초등 생존수영교육 강화 5,6학년은 한강 바지선 설치·활용 교육	매년 3월~12월
연극, 뮤지컬을 협력하여 완성하는 중학생 '협력종합예술활동' 내실화	영화제 외 뮤지컬, 연극 등 발표 기회 제공	본청 추진 각 연1회 발표 및 학교별, 교육지원청별 발표 지원
	중학교 협종 심화 과정 운영 지원	2023년부터 매년 하반기
	협종 효과분석 정책연구 추진 및 학술발표 지원	2023년
고등학교 예체능 자치동아리 지원	학생 예술동아리 공유발표회 운영	매년 10~12월 중
	학생중심 온라인 예술공감터 「예술몽땅」 운영	연중
	학생 중심 예체능동아리 운영비 지원 지속	매년 1~2월 중
	학생주도 체육·온·동아리 및 스포츠클럽 운영	연중
1학생 1스포츠 참여 활성화로 도전·공정·공존의 가치 실현	지역적·종목별 특성을 고려한 학교스포츠클럽 운영	연중
	성별 차이와 젠더 특성을 고려한 여학생 스포츠 활성화 프로젝트 운영	연중
	대면/비대면 교육감배 학교스포츠클럽대회 운영	매년 4월~10월

기대효과 (* 정책목표 달성을 통한 기대효과)

- 예체능 교육활동 강화로 균형있는 성장 지원
- 초등학생 운동하나 참여를 통한 건강체력 향상 및 운동 생활화 습관 형성
- 협력종합 예술활동 내실화로 학생의 협력적 인성 및 미래 감성 함양
- 학생 주도의 예술·체육동아리 기획 및 운영을 통한 창의적 민주시민 역량 강화
- 1인 1스포츠 저변 확대를 통한 모든 학생들에게 신체활동 기회를 제공
- 학교스포츠클럽대회 참여를 통해 정직하게 도전하고 공정하게 경쟁하는 공존의 가치 체험

□ 사업 현황 및 정책목표

○ 현황

- 교육활동 보호를 위한 교원안심공제 서비스 지원(2020.5월~)
- 교육활동침해 예방을 위한 맞춤형 프로그램 운영

- 정책목표: 교육활동 보호 환경 구축을 위한 제도 정비 및 교육활동 침해 예방을 위한 단위학교의 대응력 제고 지원

□ 사업개요

○ 교육활동 보호 환경 조성을 위한 법적 제도 정비

- 교육활동 보호 환경 조성 관련 기존 법규 검토
- 교육활동 보호 환경 조성을 위한 실효성 있는 법규 개정 추진

○ 교원의 적극적인 교육활동 보장을 위한 교원안심보험(공제) 서비스 확대 운영

- 교원안심보험(공제) 서비스 신청 절차의 간소화 및 지원 대상 범위 확대 추진
- 교원 심리상담 지원 서비스 확대

○ 단위학교 교육활동 보호 환경 구축 지원

- 단위학교 교원, 학생, 학부모 대상 교육활동침해예방 프로그램(연수 포함) 운영 지원
- 학교별 맞춤형 회복지원 프로그램 운영
- 교원의 교육활동 보호 지원을 학교운영비 권장사업으로 편성·운영 안내

* 권장 사업내용: 교원 업무용 휴대전화, 안심번호서비스 운영, 발신번호 표시와 녹음이 가능한 인터넷 전화 설치, 학교 구성원 대상 교육활동보호 연수 추진 등

추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육활동보호 환경조성을 위한 법적 제도 정비	교육활동 보호 환경 조성 관련 기존 법규 검토	2022. 7. ~ 2024. 12.
	교육활동 보호 환경 조성을 위한 법규 개정 추진	2022. 7. ~
교원안심보험(공제) 서비스 확대 운영	교원안심보험(공제)사업 홍보 및 지원절차간소화	2023. 3.~
	교원 심리상담 지원 서비스 확대	2023. 3.~
단위학교 교육활동 보호 환경 구축 지원	단위학교 교육활동침해예방자료 개발 및 보급	매년
	학교별 맞춤형 회복지원 프로그램 운영	매년
	교원의 교육활동 보호 지원 사업 안내 및 지원	매년 초

기대효과

- 교원의 적극적인 교육활동 보장을 위한 교육활동 보호 기반 조성
- 교육활동 침해 예방 및 사안대응, 회복력 지원을 연계한 종합 지원 체제 구축