

찾아가는 다문화 이해교육

1 기본 현황

사업개요

회계	일반회계		
사업기간	<input checked="" type="checkbox"/> 연례반복		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실로 찾아가는 다문화 이해교육 : 서울시 소재 학교에 외국인강사(35개국 37명)를 파견하여 문화다양성 이해 및 다문화 이해 교육 진행 ○ 일반인대상 찾아가는 다문화 이해교육 : 외국인강사(27개국 28명) 및 인지도 높은 유명외국인주민(방송인, 단체장) 등 기관에 찾아가 다문화 인식 개선 특강 진행 		
사업비 (당해년도)	120,000천원	[국비]	[시비] 120,000천원
	기타 (예산 외)	[구비]	[기타]

사업 담당자

실·국	부서명	과장	팀장	주무관
여성가족정책실	외국인다문화담당관	고경희 5060	김준민 5075	팜튀퀸화 5080

2 예산 설명

예산 총괄

(단위 : 천원)

구분	2017예산액 (A)	2018예산액 (B)	증감 (B-A)	(B-A)*100/A
계	(x-) 120,000	(x-) 120,000	(x-) 0	(x-) 0
사무관리비	(x-) 120,000	(x-) 120,000	(x-) 0	(x-) 0

산출근거

과목구분	2018년 예산내역
사무관리비	

과목구분	2018년 예산내역	
	○ 찾아가는 다문화 이해교육 120,000,000원	= 120,000천원

3 사업설명

사업목적

- 어린이.청소년, 일반시민의 외국인.다문화에 대한 부정적인 인식 개선 및
다문화 수용성 제고

사업근거

- 제한외국인처우기본법 제 18조 (다문화에 대한 이해 증진)
- 문화예술교육기본법 제 15조 (학교문화예술교육의 지원)
- 2016년 교실로 찾아가는 다문화 이해교육 추진계획 (외국인다문화담당관
1338,'17.01.16)

사업내용

- 위치 : 서울시 소재 유치원, 초.중.고등학교, 청소년수련원,
구립도서관, 출연기관 등의 지정 장소
- 규모 : 서울시 유.초.중.고등학교 2240개교의 학생 및 학부모,
공사.공단 출연기관(19개).청소년수련관, 구립도서관 등
- 사업기간 : 2018. 01~2018. 12
- 사업내용 : 다양한 국가 출신 외국인강사 및 인지도 높은 유명외국인이
직접 찾아가 문화 다양성 및 다문화 이해 교육 수업 진행
- 총사업비 : 120,000천원

추진경위

- 2012년 청소년 글로벌마인드 함양교육 추진 계획
(외국인생활지원과-265, 2012. 01.09)
- 2013년 청소년 글로벌마인드 함양교육 추진 계획
(외국인다문화담당관-1037, 2013. 01.28)
- 2014년 청소년 글로벌마인드 함양교육 추진 계획
(외국인다문화담당관-959, 2014. 01.24)
- 2015년 교실로 찾아가는 다문화 이해교육 추진 계획
(외국인다문화담당관-1229, 2015. 01.28)
- 2016년 교실로 찾아가는 다문화 이해교육 추진 계획
(외국인다문화담당관-1338, 2016. 02.01)

- 2017년 찾아가는 다문화 이해교육 추진계획 (외국인다문화담당관-709, 2017.1.16)

2018년도 추진일정

(단위 : 천원)

사업추진절차	추진기간	예산집행금액	추진세부내용
계		120,000	
사업계획 수립	2018.01~2018.01	0	
교육 진행	2018.01~2018.12	103,500	교실로 찾아가는 다문화 이해교육 강의료
교육 진행	2018.01~2018.12	2,700	일반시민대상 찾아가는 다문화 이해교육 강의료
외국인강사 OT, 워크숍 및 역량강화 교육	2018.02~2017.12	3,800	OT, 워크숍, 역량강화 교육 강사비 등 소요 비용
자치구 다문화 이해교육 강사 교육과정 개설	2018.03~2018.12	10,000	교육과정 개설에 따른 운영비

4 사업효과

최근 3년 추진실적

2015년도	○ 총 159개교 1,675회 73,768명 대상 교육 실시
2016년도	○ 총 201개교, 1,306회 60,715명 대상 교육 실시
2017년도	○ 총 209개교, 1,369회, 63,089명 대상 교육실시

향후 기대효과

- 어린이·청소년 및 일반시민 대상으로 문화 다양성 이해 및 다문화 이해교육 진행함으로써 성숙한 다문화 인식 함양 및 다문화 수용성 제고