문서번호	공공협력본부-817
보존기간	년
결재일자	2016.02.11.
공개여부	공개
방침번호	

주임		장애인복지팀장	공공협력본부장	
정은혜		유연희	전결 02/11 김영오	
협조	팀장 이미자		이미자	

「장애인복지현장 및 유관기관 종사자 대상」 2016 서울시장애인가족지원센터 교육사업 계획



「장애인복지현장 및 유관기관 종사자 대상」

2016 서울시장애인가족지원센터 교육사업 계획

장애인과 가족을 지원하는 복지현장 종사자를 대상으로 체계적이고 전문적인 교육사업을 실시하여, 기본역량 및 실무지식을 강화함으로써 장애인가족에 대한 서비스 질의 향상과 전문가로서의 직무정체성 증진을 도모하고자 함

※ 추진근거: 2016년 장애인가족지원사업 추진계획(공공협력본부-734호(2016.02.03))



추 진 목 적

- 장애인복지현장 종사자들의 장애인가족중심 패러다임 고취
- 장애인복지현장 종사자들의 전문성 및 역량강화
- 장애인 및 가족지원 서비스 질 제고

Ш

추 진 방향

- 장애인복지 관련 기본 및 응용지식 확대
- 장애인가족 사례지원 교육과정 신설
- 교육연계기관 확대를 통한 장애인가족지원체계의 공고화

Ш

추 진 개 요

- 사업기간 : 2016년 2 ~ 12월
- 대 상 : 장애인복지현장 종사자 및 유관기관 종사자
- 모집방법 : 센터 홈페이지 공지 및 유관기관 연계 협력
- 교육방법 : 강의주제별 상이(집합교육 및 소그룹 토의 등)

교육구성

장애인복지현장 종사자 '전문성강화교육'

◇교육구성: 기본교육, 심화교육

- 기본교육: 장애인 가족 관련 기본 응용지식 교육
- 심화교육: 장애인가족 사례지원 교육

◇강사 간담회

- •심화교육 강사 간담회 실시
- ♦행정사항
- 만족도조사 실시
- 교육수료증 발급

장애유관기관 종사자 '찾아가는 맞춤형 교육'

♦ 교육구성

- 공통교육: 장애인가족 중심 사고하기(필수)
- 선택교육: 장애인가족 공공·민간복지 정보, 장애와 성, 도전적행동(택1)

♦ 실무자 간담회

- 유관기관 담당자 간담회 실시
- ♦ 행정사항
 - 만족도조사 실시
 - 유관기관과 역할분담 명확히 진행

소요예산 : 금14,100,000원(금일천사백십만원정)

IV

세부 추진계획

■ 교육위원회 구성 및 운영

O 기 간: 2016. 2 ~ 12월

O 대 상: 장애인, 가족, 복지 관련 전문가 4명

○ 내 용: 교육과정 논의(커리큘럼 수정 및 보완), 강사진 구성 및 추천 등

■ 교육강사 구성 및 관리

O 기 간: 2016. 2 ~ 12월

O 대 상: 교육주제별 적합 강사(교수, 연구원, 현장 실무자 등)

O 내 용 : 강사 간담회 실시, 교육주제 및 방향성 논의, 강의계획서 및 강의안 작성 등

유관기관(특수교육지원센터) 연계협력

O 기 간: 2016. 2 ~ 12월

O 기관선정 : 기존 연계기관 유지 및 신규 기관 발굴

O 내 용: 교육 진행 관련 업무분장 명확화 및 공유

• 유관기관(특수교육지원센터) : 홍보, 모집, 장소제공

• 본 센터 : 강사, 교재, 현수막 준비, 만족도조사 후 결과보고

세부 교육사업

1-1 장애인복지현장종사자 전문성강화 교육 - 기본교육

O 기 간: 2016. 3 ~ 7월

O 대 상: 장애인복지현장 종사자

O 장 소: 재단 교육장

O 접 수 : 본 센터 홈페이지 공지 및 이메일 접수

○ 인원/시간: 최대 50명 / 강의별 2~4시간

O 방 법:집합교육

O 강 사 : 교육위원회의 진행 후 선정

O 교육과정(안)

회기	교육주제	주요내용					
	장애인가족지원	- 장애인복지 정책, 구조, 패러다임의 전개과정					
1	패러다임의 이해	: 가족중심 접근의 필요성 증진을 중심으로 					
	7.1.2.1.1.	- 가족중심접근을 위한 기본관점 및 이론 등					
		- 시각장애 특징(원인, 생애주기별), 이용자원					
	시각장애인과 가 족 지원	- 시각장애인을 대할 때의 에티켓, 취업-고용 사례					
		- 상담/개입 시 사회복지사가 가져야 할 팁/관점 등					
2		- 청각장애의 특성, 이용자원, 유의점, 개입방안					
	517171010171 7137101	- 청각장애의 특성, 이용자원, 유의점, 개입방안 - 청각장애인의 지역사회 통합·자립을 위해 필요한 사회복지사의 관점 - 상담/개입 시 사회복지사가 가져야 할 팁/관점 등					
	청각장애인과 가 족 지원						
		- 지체장애의 이해(절단, 척수 등/ 중도장애인), 이용자원					
3	지체장애인과 가족지원	- 가족지원·상담 시 유의점: 전원-지역사회재활과정-자원연계					
		(사회복지사, 기관의 역할 초점) 등					
		- 발달장애 유형(지적/자폐)과 특징					
4	발달장애인과 가 족 지원	- 장애인복지 정책, 구조, 패러다임의 전개과정 : 가족중심 접근의 필요성 증진을 중심으로 - 가족중심접근을 위한 기본관점 및 이론 등 - 시각장애 특징(원인, 생애주기별), 이용자원 - 시각장애인을 대할 때의 에티켓, 취업-고용 사례 - 상담/개입 시 사회복지사가 가져야 할 팁/관점 등 - 청각장애의 특성, 이용자원, 유의점, 개입방안 - 청각장애인의 지역사회 통합자립을 위해 필요한 사회복지사의 관점 - 상담/개입 시 사회복지사가 가져야 할 팁/관점 등 - 지체장애의 이해(절단, 척수 등/ 중도장애인), 이용자원 - 가족지원·상담 시 유의점: 전원-지역사회재활과정-자원연계 (사회복지사, 기관의 역할 초점) 등					
		- 구체적 실천/개입사례 등을 중심으로					
	지에이이 긔이오ㅠ이	- 옹호의 개념, 자기결정과 권익옹호					
5	장애인의 권익옹호와	- 옹호의 원인과 결과, 실천원칙·과정, 옹호네트워크					
	가 족 지원	- 장애인복지관 권익옹호 사례분석 등					

※ 상기 교육과정은 세부방침 수립 시 변경될 수 있음

1-2 장애인복지현장종사자 전문성강화 교육 - 심화교육

O 기 간: 2016. 7 ~ 11월

O 대 상: 장애인복지현장 근무년수 5년 이하 종사자

○ 장 소: 재단 교육장

O 접 수 : 본 센터 홈페이지 공지 및 이메일 접수

○ 인원/시간: 최대 30명 / 강의별 3시간

○ 방 법:워크숍(이론→ 사례소개 / 개입→ 실습)

O 강 사: 교육위원회의 진행 후 선정

O 기 타: 강사진 구성 후, 강사간담회 진행

O 교육과정(안)

구분	교육주제	주요내용
공통 교육	장애인가족중심 사례지원알아보기 (기본이론 교육)	- 사례관리(개념, 이론, 모델), 장애인가족 사례지원의 개념(조작적 정의), 필요성, 기본 관점, 해외 관점/이론 - 현재까지 장애인가족 사례지원 형태/ 한계점(intake, assessment, involve 과정 주심으로), 보완점
	주요 사례 유형별	가족 사례지원 방안(사례지원 접근방식별 분류)
	유형1	장애수용(당사자, 장애인가족 모두)에 어려움이 있는 가정
	유형2	주양육자의 주된 정서(우울, 불안)에 따른 어려움이 있는 가정
선택	유형3	장애아동의 도전적 행동에 대한 대응에 어려움을 있는 가정
교육	기타(유형4)	가족환경(지지적 환경, 학대/방임, 애착관계 등)에 따른 어려움이 있는 가정
	적용하기	발달장애인가족의 사례지원(초기발달장애아동을 중심으로) / 발달장애아동과의 첫 여행을 시작한 가족의 가이드 되기 책자 활용

※ 상기 교육과정은 세부방침 수립 시 변경될 수 있음

2 장애유관기관 종사자 맞춤형 교육

O 기 간: 2016. 3 ~ 11월

O 대 상: 장애유관기관 종사자(특수교사)

O 장 소 : 특수교육지원센터

O 접 수 : 특수교육지원센터 통해 대상 모집

○ 인원/시간: 최대 40명 / 강의별 2시간

O 방 법: 집합교육(이론교육 및 사례 접근 방법 등)

○ 강 사 : 교육위원회의 진행 후 선정

O 기 타 : 하반기-유관기관 사업담당자 간담회 진행

O 교육과정(안)

구분	교육주제	주요내 용			
필수 교육	장애인가족 중심으로 사고하기	- 장애인가족의 개념, 학교현장 안에서 가족지원의 필요성 - 장애학생 부모 상담/교육 방법, 부모와의 협력관계 만들기 - 장애인가족지원 개입의 실제 등			
	장애인·가족 관련 공공·민간복지 정보 교육	- 유용한 장애인·가족 관련 복지정책: '16년 변경사항, 장애학생/특수학생이 이용자원 중심 - 지역사회 내 대표적 공공/민간 기관 정보 등			
선택 교 육	장애인과 성	- 장애학생의 성정체성, 성 폭력 예방법, 장애/비장애피해자 대처방법(당사자/부모관점) - 학부모 성상담 방법, 성상담사례 등			
	장애학생의	- 도전적 행동의 이해와 장애학생과의 소통 증진방법			
	도전적 행동의 이해와	- 도전전 행동과 관련된 인권문제 발생상황과 가족중심의 해결방안			
	권익 옹 호	모색 등			

※ 상기 교육과정은 세부방침 수립 시 변경될 수 있음



추 진 일 정

■ 월별 추진내용

구분	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
교육위원회 구성 및 운영	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
유관기관 선정	0	0									
심화교육 강사 간담회 실시				0	0					0	
복지현장 종사자 교육실시		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
유관기관 종사자 교육 실시		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
유관기관 시업담당자 간담회										0	0
교육시업평가 및 결과보고											0



예 산 사 항

■ 소요예산 : 금14,100,000원(금일천사백십만원정)

구 분			산 출	근거	세부내역			금액(원)								
	н		강사료	(일반1급, 원고료포함)	470,000(3시간) × 6명 × 1회=	2,820,000										
	복 지 현	교육					현수막 제작	40,000원 × 1회=	40,000	4,360,000						
						교육	진행비	부교재 제작	4,000원 × 50명 × 5회=	1,000,000	+,300,000					
	는 장			진행비	2,000원 × 50명 × 5회=	500,000		11 240 000								
	· 종	심화 교 육	강사료	(일반1급, 원고료포함)	470,000(3시간) × 5명 × 1회=	2,350,000										
일반	° 사			현수막 제작	40,000원 × 1회=	40,000	2 200 000									
운영비	`` 자		교육	교육	교육	교육	교육	교육	교육	교육	진행비	부교재 제작	4,000원 × 30권 × 5회=	600,000	3,290,000	11,240,000
	^			진행비	2,000원 × 30명 × 5회=	300,000										
	유관기관		강사료	(일반1급, 원고료포함)	350,000(2시간) × 6명 × 1회=	2,100,000										
				현수막 제작	50,000원 × 1회=	50,000	2 500 000									
			진행비	부교재 제작	4,000원 × 40명 × 6회=	960,000	3,590,000									
				진행비	2,000원 × 40명 × 6회=	480,000										
	교육위원회			회의수당	150,000원 × 4명 × 2회=	1,200,000										
		n면왝		진행비	2,000원 × 6명 × 2회=	24,000										
회의	교육	교육강사 회의수당		회의수당	100,000원 × 5명 × 2회=	1,000,000										
운영비	간	간담회 진행비		진행비	2,000원 × 6명 × 2회=	24,000	2,860,000	2,860,000								
	시업담당자 회의수당		회의수당	150,000원 × 4명 × 1회=	600,000											
	간	금회		진행비	2,000원 × 6명 × 1회=	12,000										
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			14,100,000								

에산과목: 사회취약계층, 공공협력, 장애인가족지원센터, 일반운영비, 회의운영비.



행정사항

- 각 유관기관별 공문 통해 업무 협조 요청
- 각 세부사업별 운영 시행 지침 수립. 끝.