

---

1994年度行政事務監査 文化教育委員會會議錄  
서울特別市議會事務處

---

被監査機關 서울特別市教育廳

---

日時 1994年11月24日(木) 午前10時  
場所 教育廳會議室

---

(10時 15分 監査開始)

○委員長 李喆鎬; 座席을 정돈해 주시기 바랍니다. 지금으로부터 地方自治法 第36條 同法施行令 第16條와 서울特別市行政事務監査및調査에關한條例에 의해서 서울特別市教育廳 特定事案에 대하여 1994年度 서울特別市議會 行政事務監査를 實施할 것을 宣言합니다.

(議事棒 3打)

委員 여러분, 연일 繼續되는 行政事務監査에도 불구하고 千百萬 市民을 대신해서 本監査에 積極 參與해 주신 데 대해서 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 그리고 本 監査 受監을 위해서 애쓰신 教育廳 關係公務員의 노고에도 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 過去 30年 동안 祖國의 近代化를 위해서 오로지 앞만 보며 달려왔고 社會 教育的 배분보다 經濟難을 극복하는 것이 우선 課題였습니다. 이런 가운데 社會 여러 分野에서 동시 다발적으로 社會的 諸般問題가 發生하였다고 생각이 됩니다. 이러한 問題를 치유하기 위해서 우리는 자라나는 새싹들

에게 敎育부터 잘 시켜야 합니다.

예로부터 敎育은 한 民族의 百年大計라 하였습니다. 敎育이 잘 되어야만 우리 民族의 장래가 밝게 빛나고 있기 때문입니다. 오늘 실시되는 서울市 敎育行政에 대한 行政事務監査는 이러한 큰 뜻에서 맥락을 찾아야 할 것으로 생각이 됩니다.

아울러 敎育廳 關係公務員은 이러한 行政事務監査의 취지를 깊이 認識하시어 겸허하고 성실하게 受監에 임하여 주실 것을 당부 드리면서 간단하나마 인사에 갈음하고자 합니다. 감사합니다.

먼저 執行部の 宣誓가 있겠습니다. 敎育監께서는 나오셔서 宣誓文을 낭독하시고 關係公務員은 그 자리에 起立하여 주시기 바랍니다. 그리고 宣誓後 宣誓文에 署名해서提出하여 주시기 바랍니다. 宣誓하여 주시기 바랍니다.

○敎育監 李俊海; (宣誓)

○委員長 李喆鎬; 다음은 敎育監께서 먼저 幹部紹介를 하신 후 그리고 報告하여 주시기 바랍니다.

○敎育監 李俊海; 報告에 앞서서 먼저 幹部를 紹介해 올리겠습니다.

(幹部紹介 : 副敎育監 柳海敦, 企劃管理室長 金鎭成, 初等敎育局長 徐成玉, 中等敎育 局長 權榮燦, 社會敎育體育局長 李奭雨, 管理局長 柳根夏, 總務課長 許榮俊, 公報擔當官 林昇善, 企劃豫算擔當官 韓相俊 行政管理擔當官 金在平, 監査擔當官 崔在夏, 初等獎學課長 趙盛璇, 初等敎職課長 申昌鉉, 中等獎學課長 洪性九, 中等敎職課長 金在英, 社會敎育課長 奇永度, 學校保健課長 金祉柱, 行政課長 朴鍾健, 財務課長 朴鍾亮, 施設課長 李相烈, 建築課長 申元湜, 東部敎育廳敎育長 宋宗鎬, 西部敎育廳敎育長 池容根, 南部敎育廳敎育長 全河撰, 北部敎

育廳教育長 吳鍾浩, 中部教育廳教育長 任東權, 江東教育廳教育長 宋錫瑩, 江西教育廳教育長 金行睦, 江南教育廳教育長 具碩會, 銅雀教育廳教育長 權奭周, 서울教育研究院長 李振在, 서울教員研修院長 鄭用述, 서울學生教育院長 權在重, 서울科學教育院長 趙吉濬, 서울女學生生活教育院長 朴煥教, 學校健康管理所長 徐聖濟, 正讀圖書館長 蔡正默)

이상 幹部紹介를 마치겠습니다.

존경하는 李喆鎬 委員長님과 여러 委員님을 모시고 94年度 서울特別市議會 第12回 定期會 行政事務監査에 앞서서 저희 教育廳의 主要業務現況을 報告드리고 또 直接 指導받는 機會를 갖게 된 것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

그리고 지난해 行政事務監査를 통해서 委員님 여러분께서 서울教育의 推進事項을 자세히 살펴주시고 서울教育이 안고 있는 여러 가지 懸案課題 解決을 위해서 여러 가지 따뜻한 指導 조언과 積極的인 支援을 해 주신데 대해서 감사 말씀을 드립니다.

또한 委員님 여러분께서 그 동안 활발한 議政活動을 통해서 地方自治의 기반을 튼튼히 다지시면서 항상 教育에 대하여 깊은 애정과 지대한 관심을 기울여 주셔서 서울教育의 위상이 바르게 정립되도록 성원해 주신 데 대하여 이 자리를 빌어 거듭 감사의 말씀을 드립니다.

저희 教育廳에서는 오늘의 자라나는 世代들이 다가오는 21世紀의 高度産業化, 情報化 및 國際化 社會 속에서 先進國의 젊은이들과 어깨를 함께 겨루면서 떳떳하고 당당하게 대처해 나갈 수 있도록 하기 위해서 未來志向의 道德的이고 創造的인 民主市民의 育成을 教育指標로 정하고 이의 실현을 위해서 施策推進의 基本方向을 바르고 깨끗한 敎職風土의 造成과

入試爲主 知識偏重 教育의 脫皮, 그리고 즐거운 우리 學校 만들기에 역점을 두었습니다.

또한 이러한 施策方向을 근간으로 해서 조화로운 人間教育과 教育의 質 向上, 未來를 對備하는 教育과 自律的 創意的인 學校經營, 그리고 地方教育 自體의 活性化를 重點課題로 정하여 業務를 推進하여 왔습니다.

특히 올해는 급변하는 국제정세와 국가간의 無限競爭時代에 能動的으로 對處할 수 있는 能力과 안목을 지닌 新韓國人을 育成하기 위해서 무엇보다도 먼저 우리 社會가 절실히 要求하는 人間의 존엄성과 道德性 回復에 역점을 두고 모든 教育 活動을 推進하여 왔습니다. 또한 모든 學生들이 다같이 즐겁게 배우며 사랑과 꿈을 심어주는 학교를 만들어 學生의 개성을 伸張하고 才能을 啓發하며 自主的인 學習能力 培養이 되도록 하는데 정성을 기울여 왔습니다.

한편, 지난 해 市議會 行政事務監査를 통해서 여러 委員님께서 指摘해 주신 豫算의 適期 執行과 工事入札 時의 非理豫防 및 부실工事 防止, 그리고 實業系高校 擴充과 學校健康管理所 運營改善 等に 대해서도 이를 積極的으로 改善 또는 是正토록 措置하였으며, 아울러 學校施設에 대한 持續的인 安全 點檢을 實施하고 危險建物에 대한 對策을 마련하는 등 事故의 미연방지를 위해서 최대로 努力을 기울여 왔습니다.

그러나 날로 增加하는 教育需要와 學父母, 學生들의 與件을 充足시키고 學校教育의 正常化를 이룩하기 위해서는 委員님 여러분의 따듯한 協助와 支援이 절대적으로 必要합니다.

앞으로도 저희 7萬 餘 서울教育 家族은 委員님의 애정 어린 指導와 積極的인 支援을 教育施策에 反映하고 學父母와 地域 住民의 教育活動 參與와 自律的 創意的인 學校運營을 통해서

質 높은 서울教育을 實現하는 데 최선의 努力을 다해 나가겠습니다.

오늘 94年度 市議會 行政事務監査를 맞이하여 서울教育이 地方自治時代에 걸맞는 위상과 새로운 면모를 갖추고 首都教育으로서 機能과 役割을 遂行하는데 전력을 다할 것을 다짐하면서 委員님 여러분의 繼續的인 指導鞭撻과 아낌없는 성원 있으시기를 부탁 올리며 委員님께서 諒解해 주신다면 企劃管理室長으로 하여금 94年度 主要業務現況을 자세히 報告드리도록 하겠습니다. 감사합니다.

○企劃管理室長 金鎭成; 企劃管理室長 金鎭成입니다. 서울特別市教育廳의 主要業務現況을 報告드리겠습니다.

.....

(報告)

서울特別市教育廳 업무보고

(보고중단)

.....

죄송합니다. 報告드리는 중에 要望事項 中 여덟 번째를 빠뜨렸기 때문에 다시 進行하겠습니다.

○金寅東委員; 委員長, 이것 고의적으로 뺀 것 아닙니까? 어떻게 된 것입니까, 그 부분이. 나는 지금 그래서 어떻게 된 것인지.....

○企劃管理室長 金鎭成; 아닙니다. 죄송합니다.

○金寅東委員; 그리고 이 報告 못 받겠어요. 이것은 學校健康管理所 附屬病院의 診療方案 擴大方案講究라고 그랬는데 이것은 전혀 昨年監査 때에 診療機能을 縮小하라고 그랬는데 診療擴大方案이라는 말은 무엇이며, 또 여러분들이 내놓은 行政事務監査 要求資料에 보면 學校健康管理所 運營實態 및 向

後對策 해가지고 檢診業務 爲主로 轉換해서 外來 診療를 進行하기 위해서 診療部署를 폐지하겠다고 하는 內容하고는 어떻게 다른 것인데요? 도대체 어떻게 된 報告內容입니까, 이것이. 이것은 報告받을 수가 없습니다. 어떻게 二重으로 報告를 냅니까? 記者들이 보면 뭐라고 그러겠습니까? 전혀 다른 方向의 報告가 두 가지 양태로 나와 있다고.

○副教育監 柳海敦; 副教育監 柳海敦입니다. 지금 金委員님께서 指摘해 주신 그 事項이 맞습니다.

지난번 金委員님께서 診療部分 業務를 가급적이면 縮小하는 方向으로 改善策을 講究해 보라, 이렇게 분명히 말씀을 주셨습니다.

그래서 현재 저희가 診療業務를 지금 縮小하는 方向으로 지금 計劃案을 作成했습니다. 그래서 그것을 가지고 後續措置를 하려고 進行을 하고 있습니다만 저도 갑자기 擴大方案講究라고 이렇게 나와서 놀랐습니다만 이것은 전적으로 제가 이 資料를 作成하는 과정 중에 제가 이것을 충분히 檢討를 못해서 이런 結果가 되었기 때문에 충심으로 사과를 드립니다.

그리고 이 內容은 별도로 저희가 지금 作成된 安을 가지고 별도로 說明을 드리도록 하겠습니다.

○金寅東委員; 여기 성의껏 해주셨더라고요. 뒤에 보면 向後對策이 이쪽 監查要求資料에는 잘 되어 있어요. 그러니까 조금 착각을 했지 않았나 싶어서.....

○副教育監 柳海敦; 제가 좀 잘 챙기지를 못해서 이런 結果가 되었습니다. 죄송합니다. 양해해 주시기 바랍니다.

○金寅東委員; 계속하세요.

○企劃管理室長 金鎭成; 대단히 죄송합니다.

다음은 其他 報告事項을 말씀드리겠습니다.

.....  
(報告繼續)

서울特別市教育廳 업무보고

(뒤에 실음)

.....  
지금까지 총괄적으로 말씀드린 其他 報告事項 6件에 대해서는 그 상세한 內容이 別策 報告內容에 수록되어 있기 때문에 그것으로 같음하겠습니다.

이상으로 저희 教育廳의 94年度 主要業務現況에 대한 報告를 모두 마치겠습니다.

감사합니다.

○委員長 李喆鎬; 먼저 委員님들의 양해가 있으시다면 원만한 監査進行을 위해서 一括質疑 後 잠시 停會한 다음 一括答辯으로 監査를 進行하고, 또 부족한 部分은 補充質疑 答辯의 時間을 갖고자 하는데 委員 여러분들, 異議 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

○李永輔委員; 質疑하기 前에 發言 좀 주세요.

○委員長 李喆鎬; 네, 말씀하세요.

○李永輔委員; 李永輔委員입니다. 다시 거론하고 싶은 말은 아닌데 이 기회에 짚고 넘어갈 필요는 있다고 생각해서 말씀드리겠습니다.

尙文高等學校 事件이나 江東教育廳 事件이 일련의 상당히 큰 事件이라고 생각하고 있습니다. 서울教育에 關心을 가지고 있는 분들의 마음을 아프게 했던 것도 사실이고, 모든 國民에게 실망을 주었던 것도 사실입니다. 그런데 그 事件들을 그 당시에 該當局長께서 간단한 經緯說明은 했습니다. 그 당시에 우리 常任委員會에서는 警察이나 檢察에서 調査 中인 事件이

기 때문에 더 質疑를 할 수 없고 그래서 하지는 않았습니다.

그런데 지금까지 教育廳에서는 한 마디도 없었습니다. 이것은 우리 執行部가 그 때만 지나면 그만이라는 그러한 고질적인 습관 때문에 그런 것이라고 생각이 들고, 또 한편 어느 면에서는 議會를 輕視했다는 그런 생각도 듭니다.

그래서 이번 기회에 그 두 事件에 대해서 자세히 그리고 어떻게 處理했고, 또 事後對策은 어떻게 하겠는가를 말씀해 주셨으면 합니다.

○委員長 李喆鎬; 業務報告 質疑에 들어가기 전에 지난번에 江東教育廳 事件이나 尙文高等學校 事件에 대해서 司法處理의 結果를 주시한 연후에 그 結果와 報告를 듣는, 그리고 거기에 대한 代案을 하기로 잠정적 留保로 해 놓은 게 있습니다. 그것을 우리 李永輔委員님께서 이번 行政事務監査 들어가기 전에 거기에 대한 충분한 說明이 있어야 相互 位相이 서지 않겠느냐 하는 뜻도 포함된 것 같습니다.

그것을 받아들여서 거기에 대한 說明을 먼저 해 주시고 質疑에 들어가는 순서로 받겠습니다. 여기에 대해서 다른 委員님들은 異議 없으시겠죠?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

네, 그러면 執行部에서 먼저 거기에 대한 解明을 해 주시기 바랍니다.

○社會教育體育局長 李奭雨; 먼저 江東事件에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

먼저 江東事件으로 인해서 社會的인 物議를 일으키고 여러 委員님께 심려를 끼쳐드린 데 대해서 정말 죄송하게 생각합니다. 앞으로는 여사한 일이 없도록 指導 監督에 最善을 다하겠다는 말씀을 먼저 드리면서 경위를 설명 드리겠습니다. 培



英語學學院에 대한 現況을 먼저 말씀드리면, 設立者는 김정기 49歲입니다. 그리고 培英 語學學院의 位置는 江東區 城內洞 440-30입니다.

設立日字는 90年 7月 培英入試學院으로 設立했다가 93年 11月 위 學院을 폐원하고 培英 語學學院으로 바꿨습니다. 敎習科目은 英語, 日語, 佛語, 獨語, 中國語 等 5個 科目이고, 定員은 239名으로 된 學院입니다.

事案이 發生된 經緯를 말씀드리면, 그 당시 9月 6日에 修學能力試驗이 어제 끝났습니다만 修學能力試驗이 앞으로 다가오고 本考査가 있기 때문에 本廳에서는 學院에 대한 特別團束 綜合計劃을 樹立해 가지고 本廳은 本廳대로 地域敎育廳에서는 地域敎育廳대로 또는 合同으로 團束하는 基本 方針을 세우고서 地域敎育廳別로 團束을 實施하라고 指示했습니다.

그래서 江東敎育廳에서는 9月 8日 22時부터 24時까지 밤에 培英學院 外 11個 語學 學院을 대상으로 特別監査를 하게 되었습니다. 그래서 監査內容은 소수정예반을 編成해서 과외공부를 하고 있는가, 또는 고액 변태과외를 하는가 등 요즘 社會的으로 問題가된 內容을 重點監査하게 되었습니다.

그래서 21時 40分부터 23時 10分頃에 江東敎育廳 管理課 7級 김양주 외 1名이 나가서 學院을 團束하는 과정에서 맨 먼저 出入하는 中·高等學校 學生들에게 한번 물어봤습니다. 물어보니까 이 學院에서는 中·高等學校 學生이 國 英 數 科學 科目을 受講料 15萬원에서부터 20萬원씩 받고 하고 있다는 情報를 받았습니니다.

그리고 個人 課外敎習도 약 18萬원에서 30萬원씩 받고 한다는 情報를 미리 받고 들어가서 이 內容을, 確認하는 과정에서 보니까 과연 高等學校 學生 한 사람이 課外를 하고 있고, 또

여기서는 外國語만 가르치게 되어 있는데 國 英 數를 다 가르친다는 廣告物이 많이 備置되어 있어 가지고 이것을 押收를 했습니다.

그런데 마침 그 때 學院長이 있었으면 問題가 아닌데 學院長이 없었고, 管理하는 사람만 있어서 그 사람 確認 下에 確認하고 있으니까, 나중에 學院長이 와가지고 이럴 수가 있느냐 해 가지고 가스총을 꺼내서 威脅을 하고 구타를 하고 여러 가지 脅迫을 하고 文書를 탈취하는 이런 事件이 생겼습니다.

그래서 江東教育廳에서는 이런 事件에 대해서 일단 學院長이 우리 團束 나간 公務員을 暴行한 데 대해서 告發措置를 하려고 이 暴行事實에 대해서 確認하기 위해서 다음날 9月 9日 現地調査를 다시 나갔습니다. 다시 나가서 調査를 해보니까 學院長은 어떻게 변명을 하려고 하니 이것 너무 過剩團束을 해 가지고 몸싸움과정에서 無意識적으로 일어난 內容이고, 教育廳에서 一方的으로 告發할 경우에는 자신도 被害者로서 맞고소 고발하겠다. 해 가면서 자기는 자기 나름대로 변명을 얘기를 하고, 오히려 抗議를 하는가 하면 言論에 報道한다는 등 협박조로 막 나온 일이 있었습니다. 그래서 江東教育廳側에서는 일단 學院의 變태운영한 사실만 엄격히 處理하고, 學院長에 대한 告發은 일단 留保하자 이렇게 方針을 세웠습니다.

그래서 學院長에 대한 告發을 留保한 理由는 뭐냐 하면 일단 告發을 하게 되면 社會적으로 物議를 야기시키고, 또 擔當課長이 이것을 告發하지 말고 무리 없이 處理해 줄 것을 廳長에게 계속 建議를 했고, 또 擔當 公務員하고 學院長은 學院長대로 主張이 조금 다른 점도 있고, 마침 어떤 일이 있었느냐

나 하면 學院長이 教育廳에 와가지고 地域教育長이라든가 局長이라든가 擔當課長에게 사과를 했는가 하면, 얻어맞은 김양주라는 職員의 집으로 찾아가서 진심으로 사과를 한 사실도 있었습니다. 이러한 이유로 일단 告發措置는 留保하고 우선 學院 變態運營에 대해서만 措置하자 이렇게 暫定的인 決定을 보았던 것입니다.

그래서 學院에 대한 不法行爲에 대해서는 다시 한 번 調査를 해야 되겠다. 왜냐 하면 그 당시에 書類를 다 뺏기고 아무 것도 없기 때문에 다시 해야겠다 해가지고 9月16日 다시 나가게 되었습니다. 다시 나가 가지고서 課外教習 不法運營이라든가, 個人課外教習 場所라든가, 不法事項은 다시 確認해 가지고 行政的인 處分으로 9月 27日 休院處分을 내리게 되었습니다. 休院處分을 내리는 9月 27日부터 10月 20日까지 休院處分을 내렸는데 한편으로는 갑자기 警察의 搜查가 착수가 되었습니다. 9月 27日부터 착수가 되었는데 그 搜查의 結果를 보면 먼저 당시의 廳長 公正택 廳長에 대해서는 職務遺棄로 不拘束立件으로 搜查가 進行이 되었었습니다.

그러나 최근 결과는 職務遺棄는 무혐의로 警察에서 최후통첩이 왔고, 그래서 公正택 廳長에 대해서는 제일 먼저 職務遺棄로 不拘束 立件이 되었을 때 우리 教育廳에서는 10月 1日 附로 職位解除를 시킨 일이 있습니다. 지금도 職位解除 중에 있습니다. 그래서 그 후 檢察側에서는 職務遺棄는 무혐의로 떨어졌습니다. 學務局長도 역시 職務遺棄로 해 가지고 不拘束 立件이 되었는데 지금 역시 職務遺棄 部分은 무혐의로 해가지고 지금 教育廳에서 處分한 職位解除만 계속 살아 있습니다.

그 다음에 社會教育課長 신길우는 92년부터 93년까지 500

萬圓의 金品을 授受했고 또 職務遺棄라는 罪目을 가지고 拘束 立件했습니다. 그래서 지금 신길우는 職位解除 중에 있고 最終公判이 나오는 대로 증정계를 할 예정에 있습니다.

그 다음에 係長 세 사람, 社會教育行政係長과 指導係長, 庶務係長도 70萬圓에서 30萬圓씩 金品 授受로 해가지고 不拘束 立件이 되어서 저희 教育廳에서는 10月 1日附로 職位解除를 했다가 이번에 檢察側에서 起訴를 猶豫하는 結果가 떨어졌기 때문에 저희로서는 懲戒處分을 해서 譴責 내지 減俸措置를 했습니다.

그 다음에 먼저 廳長으로 계시던 상계고등학교 윤정광 校長은 金品授受 60萬圓으로 역시 不拘束 立件이 되었습니다만 지금 이것도 역시 起訴猶豫가 되어가지고 우리 教育廳에서는 懲戒要求 중에 있습니다.

또 당시 學務局長 이상근도 마찬가지로 60萬圓 金品 授受로 해가지고 不拘束 立件된 것이 起訴猶豫가 되어가지고 지금 懲戒要求 中에 있다는 것을 말씀드립니다.

그래서 이에 대한 教育廳의 措置事項으로서는 特別監査를 우리 自體 本廳 監査室에서 10月 4日부터 10月 15日까지 自體監査를 했습니다. 監査內容은 認.許可의 適法性이라든가, 指導 監督事項의 履行與否, 現場摘發 事項에 대한 措置의 適法性 等に 대해서 監査를 해 가지고 지금 措置 중에 있다는 것을 말씀드리고, 또 하나는 人事上의 措置로 學院擔當 部署 職員에 대한 일체 人事交流를 실시했습니다. 1年 이상 長期 勤務 公務員에 대해서는 全員 交替를 한 일이 있습니다. 그리고 學院 擔當者들에 대한 教育을 實施한 바가 있습니다. 그리고 外國語學院이라든가, 속셈학원이라든가, 이렇게 變태가 많은 學院에 대해서 일체 團束을 계속하고 있으며, 앞으로 擔當

公務員의 비리에 대해서는 중징계를 原則으로 하고 必要한 경우 刑事告發도 並行하겠다는 것을 말씀드립니다.

그러나 이러한 學院政策을 根本적으로 解決하기 위해서는 團束만 가지고 어렵기 때문에 이번에 11月 17日 立法豫告도 한 일이 있습니다만 學院의 制度的인 改善을 위해서 條例를 改正하려고 합니다.

그 主要內容은 現在 入試學院을 設立하려면 최소한 300坪 이상의 教室을 가져야 되는 條件에서 지금 20坪으로 대폭 낮추려고 그립니다. 入試學院의 경우 한 300坪을 마련하려면 10億원 내지 15億원이 所要가 되기 때문에 영세한 學院 經營者들이 入試學院을 내려면 도저히 엄두도 못 내서 小規模 學院에서 지금 變태운영을 하고 있는 것이 상당수가 있다는 그런 問題가 있기 때문에 우선 入試學院의 教室規模를 대폭 낮추자 하는 것이 主要內容의 하나이고.

또 하나는 敎習需要의 基準을 세워가지고 許可를 안 내렸습니다. 예를 들면 속셈학원이라든가, 주산이나, 부기라든가 이런 學院을 許可를 안 내렸습니다. 그것을 내주게 되면 속셈이라든가, 주산이라든가, 부기 같은 需要는 없는데 내주게 되면 역시 入試科目을 가르치기 때문에 그 동안 안 내렸고, 또 4대문 안에는 우리가 敎習需要 基準으로 해서 認·許可를 검지해 왔습니다만 이것도 自律化 原則에 의해서 다 풀어준다 하는 것이 이번에 立法豫告가 된 主要內容이 되겠습니다.

立法豫告로 해가지고 制度를 改善하게 된 그런 基本背景은 現行 法令에는 學院의 講義室 基本面積이 10坪 이상이면 設立이 可能하도록 되어 있습니다. 그런데 條例로 入試學院의 講義室을 300坪으로 대폭 上向調整하게 되었습니다. 이것이 89年度에 이렇게 정해 놓은 것입니다만 그러다 보니까 어떤

問題點이 생겼느냐 하면 入試學院의 設立基準이 너무 높아가지고 아까 말씀드린 대로 속셈이라든가, 어학이라든가, 웅변이라든가 이런 데에서 전부 검지가 되어 있는데 許可를 받지 않고서 入試科目을 敎習하는 問題가 생겼습니다.

그리고 地域別 敎習需要 基準에 따라서 일부 계열의 學院이 設立을 認可를 안해 주니까 學院에 대한 프리미엄이 붙어가지고 賣買하고 막 브로커가 생기고 이런 것이 社會問題가 지금 되어가지고 있습니다. 이런 問題가 나타나 가지고, 또 92年 9月 1日에는全 學生에 대해서 學院을 受講해도 좋다고 許容을 해 줬습니다. 그렇기 때문에 學院을 가겠다는 學生은 많이 있는데 學院이 相對的으로 規制가 되었기 때문에 入試學院이 너무 적은 그런 立場에 있고, 또 庶民層 子女에 대한 課外敎習 機會가 不足했기 때문에 이런 問題를 解消하기 위해서 이번에 制度改善을 하게 되었다는 것을 말씀드립니다.

이상 간단히 報告를 마치겠습니다.

○管理局長 柳根夏; 管理局長 柳根夏입니다.

尙文高等學校의 事件經緯, 그 다음에 非理事項에 대한 是正事項에 대해서는 市議會 文化教育委員會에서 報告를 드렸기 때문에 생략을 하고, 그 후의 進行事項만 말씀을 드리겠습니다.

현재 저희들이 官選理事가 나가 있는 것은 다 아시는 바와 같이 官選理事가 지금 나가 있는데 그 분들은 아시는 바와 같이 현재 敎育界에서는 김동진 유한공고 校長선생님, 그 다음에 서울여자상업고등학교 한상국 校長선생님, 양천고등학교 김동현 校長선생님이 나가 계시고, 法曹界에서는 정보성 辯護士, 그 다음에 言論界에서는 朝鮮日報 論說委員으로 계시는 고하경 論說委員님, 그 다음에 기타로서는 한경희 前 正讀圖

書館長님께서 지금 나가서 계십니다.

또 校長선생님은 前 서울高等學校 校長선생님을 歷任하시고 退任하신 편광범 校長선생님께서 현재 執務를 하고 계시고 學校運營은 원만히 進行되고 있습니다.

다만, 이와 아울러서 저희들이 行政事項으로 措置한 事項은 收益用 基本豫算 1萬 8,484㎡를 저희들이 收益用으로 用途變更해 준 바가 있는데 그 중에서 골프장으로 使用하고 있는 것을 제외한 나머지 7,243㎡를 教育用으로 지난 6月 10日字로 還元시켰고, 그 다음에 골프장 賃貸料를 臨時理事들께서 協議한 결과 그것을 鑑定依賴해 가지고 전에는 月 180萬원 받던 賃借料를 月 1,950萬원으로 引上을 해서 현재 賃借料를 받고 있고, 年間 收入額이 約 2億 3,400萬원 정도가 되겠습니다.

그 후에 또 전교조가 提起한 事項이 있는데 그것은 教育部에 지난 6月 20日 行政審判請求書를 냈습니다. 그래서 教育部에서는 지난 9月 7日字로 이것을 이유 없다고 棄却 處理를 했는데 그 후에 學校 前 理事長側에서는 이에 불만을 가지고 현재 서울高等法院에 行政訴訟을 提起해서 지금 서울高等法院에 이 事件이 繫留 中에 있다는 것을 말씀드립니다.

이상으로 간략히 報告를 말씀드렸습니다.

○委員長 李喆鎬; 네, 수고하셨습니다. 사실은 우리 委員님들이 그런 것을 要求하기 전에 그 정도는 좀 알았어야 서로 位相이 서지 않겠느냐 하는 뜻에서 아마 質問하신 것 같습니다.

그럼 그것은 그대로 받아들인 것으로 하고, 아까 金寅東委員께서 說明拒否 指摘事項인 學校健康管理所 附屬病院의 診療問題에 대해서 별도로 說明을 해 주신다고 했는데 지금 아예 그것을 해 주시겠습니까? 아니면 質疑 答辯을 終結하고 別途

로 그 때 가서해 주시겠습니까?

○金寅東委員; 그러면 별도로 받으시다. 教育廳 그것 가지고 자꾸만 얘기하면, 準備되셨다니까 書類로 나중에 別途로 받으시다.

○副教育監 柳海敦; 다만 한 가지 말씀드릴 것은 저희도 분명히 金寅東委員님께서 診療部分은 좀 축소하는 方向으로 한번 改善을 해 보라 했는데 우리 職員들이 把握하기에는 그 이후 行政監査에서 이것을 또 擴大하라는 方案을 提示하라는 要求가 있었던 것 같습니다. 그래서 그 두 부분을 명백히 해서 說明을 드리고서 이것을 했어야 할텐데 그렇지 못해서 지금 혼란이 일어났습니다. 그것은 別途로 말씀대로 그렇게 해 드리도록 하겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 아까 委員님들이 諒解해 주신 대로 異議가 없으므로 一括質疑 後 잠시 停會한 다음에 一括答辯을 듣는 順序로 하겠는데 지금 時間이 11時 30分이 벌써 넘었습니다. 그래서 質疑를 계속 오전 중에 하면서 또 오찬을 한 다음에 다시 質問을 하고 그렇게 해서 오늘 그대로 이끌어 갈까 합니다.

그러면 教育廳 業務報告에 대해서 質疑하실 委員 계시면 質疑해 주시기 바랍니다. 金寅東委員님 質疑해 주시기 바랍니다.

○金寅東委員; 李俊海 教育監 이하 여러 教育廳 幹部님들과 職員들, 그 동안 열악한 教育財政 與件 하에서도 學校教育을 잘 이끌어 오신 데 대해서 치하를 드리면서 또 어제 修能試驗을 치르는 過程에 어느 해보다도 물의 없이 잘 치른 데 대해서 우선 치하의 말씀을 드립니다.

저는 먼저 94年度 轉入金 問題에 대해서 말씀드리고자 합니다



다.

지금 94年度 轉入金 使用에 대한 報告를 받고 보니까 여러 가지 問題가 생겼어요. 平均號俸 適用上의 差異로 인한 不足額이 23億이 發生한 것으로 지금 報告되어 있습니다.

이것은 教育廳의 中等學校 教員 俸給을 53萬 3,050원으로 정한 것을 서울市에서는 이것을 調整해서 52萬 3,092원으로, 또 高等學校 教員 俸給을 教育廳이 提示한 64萬7,600원에서 62萬 7,092원으로 해서 여기서 不足額이 23億이 지금 發生한 것으로 되어있습니다.

그래서 平均號俸 適用上의 差異라는 것이 어떻게 해서 發生되었는지, 그러면 또 거기에 對象人員은 몇 名인지 물론 숫자가 나오겠지만, 그래서 여기에 대한 對策은 이런 號俸上의 不足額이 發生했으면 俸給을 덜 支給했을텐데 이것에 대해서 物議는 없었는지 하는 問題들이 심각한 것 같아요.

그리고 두번째 또 서울市에서 全教組 復職 教師 318名에 대해서 人件費가 反映이 안되었다고 그러는데, 이것은 우리가 文民政府가 들어서서 全教組에 대한 復職問題가 전부 이루어지면서 教育界에 하나의 和平의 場이 이루어져가고 있는 것인데 19億 8,400萬원이 未反映이 되었다고 그러는데 이에 대한 對策은 무엇인지 말씀을 해 주시기 바랍니다.

그래서 여기에 지금 이해가 안 되는 것은 서울市와 協議해서 次期 豫算編成時에 精算한다고 했습니다. 그런데 지금 年末이 다 되어서 이번에도 서울市가 本豫算과 追更豫算을 동시에 提出했는데 이것이 反映이 안 된 것으로 알고 있는데, 만약 反映이 안되면 이에 대한 對策은 어떻게 할 것이냐, 덜 어놓고 전부 決算해서 精算해 버리면 되겠느냐, 그래도 되는 것이냐, 이 問題에 대해서 疑問을 갖고 말씀드립니다.

또 담배소비세에 대해서도 서울시가 追更豫算에 지난번 저희들이 여러분들이 追更할 때도 사실은 節次上의 問題가 있는 데에도 불구하고 教育廳의 立場을 우리가 펴주기 위해서, 節次上 問題가 있었어요. 솔직한 얘기지. 그러나 委員長 이하 여러 委員님들이 教育廳立場을 살려주어서 이것이 소위 서울시에 간접적인 壓力으로 해서 教育에 시급한 問題가 解決되어야 되겠다 해서 追更에 反映을 시켰는데에도 불구하고, 그 당시 서울시와 協議해서 追更에 넣겠다 해 왔는데 서울시 追更豫算에 지금 300億원만 反映이 되고, 지금 526億이 지금 未反映되었어요.

여러분 그 때 우리 약속할 때 서울시 追更에 할 테니까 通過만 시켜주시면 넣겠습니다, 이렇게 약속을 했습니다. 그런데 이게 안됐어요. 그런데 지금 내가 듣기는 서울시가 財源不足으로 인해서 今年 中에는 確保가 안돼요. 이것 어떻게 할 것입니까?

여기 地域教育長들도 계시고 합시다만 이거 여러 면에서 시달리고 계실 것입니다. 그래서 만일 안 되면 또 決算精算하겠다고 하는 얘기인데, 그러면 事業을 줄여야 되는데 어떤 事業을 어떻게 줄여서 이것을 하시겠는지, 526億원이면 엄청난 額數인데 어떤 事業에서 어떻게 해서 이것을 決算에서 精算을 해야 되겠다든지 거기에 대한 方法을 提示해 주시기 바랍니다. 이것 심각합니다.

이것 지금 大統領께서도 우리가 教育을 改革하겠다, 또 教育이 가장 중요하다 해서 強調하신 바가 있는데에도 불구하고 教育에 대해서 이렇게 서울시와 協議가 안 되어가지고 이렇게 教育廳이 끝가지 밀려만 간다면 앞으로 이게 어떻게 되겠느냐, 내년에는 더군다나 民選市長이 選出됩니다. 내년에 民

選 市長되면 누구든지 이것 지금 不合理하다고 할 수 있는 地方教育財政交付金法 改正하라고 들고 일어날 것입니다. 이것 對策 미리 미리 세우셔야 됩니다.

그래서 나는 오늘 아울러서 여러분께 그에 대한 答辯도 要請합니다만 지금 國庫支援金이 69億 9,200萬원밖에 안 돼요. 教育을 改革하고 教育을 發展시키고 教育이 國家 最大 大事 다 하면서도 國庫支援金이 69億원밖에 안 됩니다. 물론 여러분들에게 말씀드리는 것은 아니에요. 國家가 획기적으로 意識이 改革이 되어야 됩니다. 經濟企劃院을 비롯해서 모든 部署가 말이에요.

그래서 내년에 民選團體長 選出이 되면 틀림없이 이 問題는 큰 政治的인 이슈로 되어 가지고 問題 생깁니다. 그러면 來年에 教育이 삐걱거리고 난리가 납니다. 中央政府가 統制할 것 같지만 統制 안돼요. 地方議會 지금 전부 왜 우리만 不當하게 다른 市 道와 달리 우리가 不當하게 負擔을 더하게 하고 있느냐고 전부 불평하고 있습니다.

그래서 지금 國庫支援金도 더 要請을 하셔야 될 뿐만이 아니고 地方教育讓與金法을 改正해야 됩니다. 그래서 國稅와 地方稅 調整하는 率 中에서 國稅의 讓與基準을 調整하게 되어 있는데, 國稅에서 負擔 더하라고 그러세요. 그러지 않으면 안 됩니다.

그래서 이 問題에 대해서 우리 教育監께서도 그 동안에 참 많은 改革을 하시고 했지만 우리 地方議會에서도 필요하다면 우리가 이런 것 對政府 建議案도 다시 한 번 내드린다든지, 구체적으로 한 번 할 테니까 업무협조해서 이 問題를 改善해 나가도록 하세요.

지금 教育이 시급합니다. 앞으로 教育開放도 되지 않아요?

정말 基礎教育이 제대로 確立이 되어야 우리나라가 經濟成長과 더불어서 先進國으로 跳躍할 수가 있는데, 이렇게 열악한 教育財政 環境으로 어떻게 先進國으로 跳躍이 될 수 있겠습니까?

그러니까 이것 의지를 가지시고 열심히 일해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음번 質問하기 전에 잠깐 양해말씀 드리겠습니다. 여기에는 各 地域教育廳의 教育長님들이 전부 와 계셔서 業務에 많은 차질이 있을 줄 믿습니다.

그래서 가능한 한 教育長님은 다른 일이 없으면 가셨으면 하는 뜻을 알고 있습니다만 그 뜻을 가지고 우리 監査委員님들께 여쭙봤더니 거기에 많은 教育長님께서 資料提出 및 證人 이런 것으로 答辯을 해 주실 일이 많이 있습니다. 그래서 質問이 다 끝날 때까지만 계셔주시면 그 때 해당 필요로 하는 教育長님들은 계시고, 거기에 필요하지 않은 분은 그 때 돌아가시도록 그렇게 양해를 해 주셔야 되겠습니다. 죄송합니다.

다음 質問하실 委員님 계십니까? 李載震委員님 質問해 주세요.

○李載震委員; 李載震委員입니다.

먼저 學校保健法에 의해서 審議對象이 되는 단란주점이나 노래방, 또한 당구장 등이 業所 中에 1次 否決 後에 다시 異議申請을 提起한 再審議 對象 要所 및 審査結果를 주로 再審議가 많은 北部教育廳 管內의 93年度와 94年度 再審議한 內譯과 申請書를 좀 가져다 주셨으면 고맙겠습니다.

그리고 果川에 靑少年野營場이 있는데 그 野營場을 우리가

빌려 쓰고 있고, 또한 教育廳에서 派遣이 나가 있는 것으로 알고 있습니다. 그런데 그 野營場이 사실은 서울시에서 運營하는 것은 赤字狀態로 運營을 하고 있습니다.

그래서 아예 이것을 無償賃貸할 用意를 한 번이라도 教育廳에서 試圖를 해 봤는지, 그렇지 않았다고 하면 한 번 서울시에서 野營場을 經營하고 있는 것을 無償으로 教育廳으로 讓渡를 하면 서울시와 教育廳 兩 機關 職員들이 거기에 가서 있을 필요도 없을 뿐만 아니라, 여기에 서울시에서라든지 教育廳에서 하든지 한 機關에서만 管理할 수 있지 않느냐 그런 뜻에서 한 번이라도 試圖해 본 일이 있는지, 또한 없으면 앞으로 어떻게 할 것인지 말씀해 주시고,

간단한 것인데 名譽教師는 한 學校에 몇 名이나 천거를 해서 두고 있으며, 어떤 분을 어떻게 하는지, 좀 그 時間도 알려주시고,

光復 50周年을 맞아서 世宗文化會館 講堂에서 좋은 作品을 만들어서 學生이나 市民에게 光復을 정말 고취시켜주는 그러한 뜻으로 作品 마련에 邁進을 하고 있는 중인데, 혹시 教育廳에서도 그 作品의 뜻을 미리 事前에 認知해서 정말로 우리 學生들이 그 作品을 보고 光復에 대한 뜻을 기릴 수 있다하면 各 學校에 특별히 通知해서 觀覽을 할 수 있도록 誘導해주는 것도 상당히 좋지 않은가 그런 뜻에서도 한 번 생각해 서 答辯해 주시고요.

給食學校 實施에 대해서 給食學校를 적어도 96年度까지 全國民學位를 實施해서 끝마치겠다고 그랬는데, 실질적으로 말만 給食學校를 준다고 그러지 5,000萬원 정도의 金額을 주고 약 1億원에 가까운 金額을 學父兄으로부터 徵收하는 이러한 것은 아예 給食學校를 수를 줄여야지, 또한 횡수를 늘여서라

도 해야지 이렇게 學父兄에게 負擔을 주는 이러한 일은 되어서는 안 되지 않겠느냐, 그래서 지금도 그렇게 밀고 나갈 것인가, 그렇지 않으면 是正할 用意이 있는지 알고 싶습니다.

그리고 지금 各級學校에 體育館 및 講堂을 普及해서 實施하고 있는데, 실질적으로 敷地값이 엄청나게 비쌉니다.

그런데 兎령 體育館兼 講堂만 유치하고 있기 때문에 거기 地下室을 판다든지 室內을 하나 더 줄이는 한 이 있더라도 水泳場이랄지 또는 地下室을 活用할 그러한 用意은 없는지, 그러한 생각을 해서 앞으로 어떻게 是正할 計劃도 생각하고 있는지 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 여기에 보니까 事務補助員을 採用한다고 그러는데 事務補助員은 언제부터 採用해서 使用할 것이며, 月 40萬원 정도 給料을 주는데 그것을 받고 어떤 분이 와서 그 事務補助를 할 것인지 그 給料을 받고, 사실 어렵지만 그래도 좀 어느 정도 給料이 거마비라도 또한 生活費에 일부라도 보탬이 될 수 있어야지 40萬원도 못되는 給料을 가지고 어떻게 그 사람은 生活할 수 있을 것인지 하는 問題하고,

아까 제일 먼저 이야기를 했습니다만 노래방의 許可權에 대해서 지금 현재 모든 것을 審議하고 許可하고 하는데 어느 建物에 實例를 들어서, 가장 빈약한 피아노학원, 5명이나 10명이 다니는 피아노학원이랄지라도 그 건물은 노래방이나 당구장이나 이러한 業所를 許可할 수 없습니다. 당구장은 體育施設 業種인데 실지 지금 그 業所가 審議를 해가지고 區廳에서 申告業所입니다.

申告인데 실지 허가보다 더 까다로운, 許可하고 똑같은 그러한 節次를 밟아야 하는 이러한 行政을 계속 답습해야 하는 것인지, 이 問題에 대해서 關係機關과 協議해 본 일이 있는

지, 이것으로 인해서 사실 여러 가지 좋지 못한 불미스러운 事例가 많이 오고 있는데 이 問題를 解決할 用意는 없는지 말씀을 드리고 싶습니다.

그리고 서울시에서 運營하는 어린이집이니, 새마을幼稚園이니 물론 별개적인 問題입니다. 이것도 하나의 教育施設인데 이런 것들도 서울시에서 지어서 運營은 적어도 教育廳에서 이것도 맡아서 해야 되지 않겠는가 이런 것을 協議할 用意는 없는지, 이상입니다.

이상 간단 간단하게 나중에 答辯해 주시기 바랍니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 蘇中天委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○蘇中天委員; 蘇中天委員입니다.

우리 서울시 200萬 學生의 教育과 또한 거기에 行政에 뒷받침을 하기 위한 우리 5萬餘 公務員들이, 우리 敎職員 모든 분들이 지금 또한 監査準備를 위해서 고생하시고 늘 수고하시는 부분에 대해서 우선 감사의 말씀을 드리면서 제가 質問하고자 하는 內容은 어떤 個人이나 어떤 特定集團을 의미한다든가, 어떤 인기적인 發言이나 그런 뜻이 아니고 앞으로 우리 아이들을 教育시키는 것과 마찬가지로 모든 分野에서 정의가 實現되는 그런 부분에서 꼭 이 점은 고쳐야 되겠다해서 한 세 가지를 質問하고자 합니다. 평상시에 國會나 우리 서울시議會에서나 항시 나오는 그런 答辯보다는 정말 어떻게 하면 指摘하는 事項이 고쳐지고 納得이 갈 수 있는가 그런 次元에서 答辯해 주시기 바랍니다.

요사이 工事施工問題, 또한 管理問題 아주 세상이 떠들썩할 정도로 問題가 되고 있습니다. 그러면 이 부분은 어느 곳에서도 監査場이라고 그러면 한번씩은 짚고 나갑니다. 그러면 어

편 問題냐, 예를 들어서 業者間的 談合에 대한 問題, 아니면 豫定價가 流出이 되지 않았느냐 그런 의혹이 굉장히 있습니다만 그것을 확실하게 答辯하는 분도 없고, 확실한 어떤 根據에 의해서 나온 答이 없습니다. 그러나 本人이 要請한 資料에 의하면 93年度, 94年度에 教育廳에서 發注한 都給額 3,000萬 원 이상의 工事 967件이 豫定價 事前 流出로 인한 施工會社間的 談合에 의한 落札로 본다 그 말입니다. 왜 그러느냐 하면 豫定價 85%에 落札된 工事가 무려 727件으로 77.7%나 됩니다. 納得할 수 있도록 說明하여 주시기 바랍니다.

두번째, 教育廳의 發注 都給額 3,000萬 원 이상 工事中 17件의 工事가 隨意契約으로 締結되었습니다. 여기에 대한 法的 根據, 教育廳에서 自體公開로 해서 入札을 했는데 85% 미만으로 落札된 件이 8件이 있습니다. 이것은 제가 보기에 는 數值上에 어떤 錯誤나 아니면 教育廳에서 資料를 準備할 때 어떤 錯誤에서 나오지 않았겠느냐 그런 結論으로 갑니다만 8件에 대해서 法的 根據가 豫算會計法上 맞는 것인지, 아니면 數值가 잘못된 것인지 그 점을 答辯해 주시기 바랍니다. 다음에는 방금 李載震委員께서 質問을 했습니다만 저는 다른 각도에서 給食學校를 96年度까지 다 完了를 하겠다, 여기 業務報告에도 나와 있습니다. 그런데 이것은 教育廳에서 各級 學校에 示達된 指針을 보면 大統領 公約事業이기 때문에 무조건 다 實施를 해야 되겠다. 그런데 結果적으로 지금 해놓은 것을 보면 역시 그래서 했습니다, 展示行政으로. 물론 아이들한테 給食이 꼭 필요합니다만 公約事業이니까 반드시 다 이루어야 되겠다 하다 보니까 資料를 낸 자체도 맞지 않습니다. 제가 처음에 資料를 낸 두번째 資料를 要請했을 때 學父兄들이 寄附金을 낸 金額이 얼마이고, 教育廳에서 支援金이 얼마이고,



給食施設 工事費用 얼마이고, 그 조리대나 機械에 대한 價格은 얼마입니까 하고 내니까 전부 다 나와 있어요.

그런데 두번째 나온 것은 學父兄이 낸 寄附金하고 給食施設 工事費를 무조건 더한 金額이 支援金으로 나와 있어요. 이 資料가 두 개가 다 틀립니다, 그러니까. 그러면 이것은 왜 이렇게 되었는지. 結果적으로 거기에다 다 두드려 맞춰가지고 그냥 學父兄들이 1億원을 거뒀으면 1億원, 教育廳 나간 것이 3,000萬원, 施設費가 2,000萬원 토털해서 여기에 나왔단 말이에요. 이 資料를 내신 분은 여기에 대해서 解明을 해 주시고.

給食學校 施設이 지금 完工된 데도 있고, 지금 하고 있는 곳도 있고 그런데 41個校가 다 隨意契約으로 되어 있습니다. 隨意契約이라면 왜 어떤 法에 의해서 隨意契約을 했는지, 隨意契約으로 했다고 그러면 어떤 法的으로 이래서 이 條例에 의해서 했다고 그러면 그러더라도 隨意契約을 하기 위해서는 3,000萬원 이하 工事に 대해서 隨意契約을 하기 위해서는 見積書를 받아야 됩니다. 반드시 隨意契約할 때.

예를 들어서 이 學校에 이런 工事を 하려고 그러는데 隨意契約을 하려고 그러니까 이 業體, 이 業體 두 군데 選定해 가지고 見積書를 받아 가지고 거기에 妥當性이 있고, 또한 技術面에서도 이 곳이 우리가 給食施設을 맡기는 것이 좋겠다 했을 때 하게 되어있는데 그 見積書를 받았는지 그것을 알려 주시고.

그 내용에 보면 한국상업용 조리기계공업협동조합에서 契約締結된 것이 많습니다. 그러면 주방기구 購入費가 적게는 10%에서 많게는 3배 이상 差異가 나요. 예를 들어서 어떤 食器닦는 것이라든가 그러면 A라는 會社에서는 1,800인데 B

라는 會社에서는 2,500, 그럴 리가 없는데 어떤 問題가 되느냐 하면 이것은, 그러니까 이 資料를 우선 그 額數에다 맞추다 보니까 안 맞아요. 그런 根據입니다. 大韓民國에 어느 會社가 製品을 納品하는데 1,800, 2,500이것은 差異가 날 수 없어요. 그래서 왜 그런 額數가 나왔는지 그 점을 說明해 주시고.

또한 本人이 調査한 바에 의하면 제가 直接 調査를 했습니다. 왜 제가 이 給食學校에 대해서, 우리 애들 밥 안 싸와서 부모들 편하고, 아이들 健康管理에 좋은데 왜 是非, 是非가 아니고 이것이 副作用이 많았어요, 처음에 할 때. 제가 처음에 說明한 것처럼 教育에는 분명히 大統領令에도 給食施設에 必要한 金額만 募金할 수 있다라는 規定이 있습니다. 大統領令에. 그럼에도 불구하고 學父兄들이 돈을 훨씬 더 많이 걷어가지고 지금 남는 곳이, 아까이 資料말고 첫번째 資料에서 보면 施設費를 支援한 것 하고, 學父兄들한테 募金한 額數하고, 실지 들어간 施設費하고 차이가 많아요. 그 돈이 어디로 갔느냐, 이것은 法律違反입니다. 왜, 大統領令에는 그 必要한 金額만 後援會를 結成해서 募金하게 되어 있어요. 그 점이 왜 그렇게 되었는지 그것을 밝혀 주시고.

직접 見積을 받았는데 저희가 이 內譯을 이대로 해가지고 우리 대대산업이라고 그래가지고 우리가 社員給食施設을 해야 되겠다고 두 個 會社에서, 法人에서 見積을 받아보니까 한 곳에서는 4,500萬원이 나오는데 어떤 곳에 이 資料에 나타난 根據에는 6,700萬원이라는 數値가 나와 있어요. 그러면 똑같은 坪數, 우리 社員이 1,000名이다, 이것은 어른들이 먹을 수 있는 基準에서 제가 見積을 받았어요. 이것은 우리 어린아이들이고. 어른들은 아무래도 양도 많아야 되고 여러 가지 施設

도 아마 더 들어갈 것입니다. 이런 差異點이 왜 나게 되었는지 이 점을 밝혀 주시기 바랍니다. 나머지 補充은 제가 答辯 나오는 것을 들어가면서 제가 하겠습니다.

또한 그 다음에 學院에 관한 行政處分을 보면 지금 어제 修能試驗이 끝났습니다만, 우리 入試爲主로만 敎育을 하다 보니까 어떻게 하든지 大學을 가야 되겠다라는 그런, 아니면 學父母들도 꼭 보내야 되겠다라는 것 때문에 지금 課外가 엄청납니다. 아까 우리 社會敎育體育局長님도 答辯을 하셨습니다만, 그 學院마다 課外를 안하는 곳이 없어요. 그것은 제가 電話를 이 資料를 받아보고서 江南쪽에 전화를 다 해 봤어요. 우리 아이가 지금 高等學校 2學年인데 課外를 좀해야 되겠다. 時間이 없어서 제가 한 40여 군데 해 보니까 거의 다 한다고 그래요. 그런데 여기 資料에는 나와 있지 않아요. 다른 것은 다 나와 있어요. 우선 눈에 보이는 것, 시각적으로 보이는 것은 團束結果가 나와 있는데 다른 課外授業을 했다든가, 敎育課程外 授業을 해서 處分을 받은 결과는 극히 드뭅니다.

그런데 있기는 있어요. 江東·江南敎育廳에서 學院에 監督現況 및 行政處分 結果에 있어 認可外 敎習課程運營으로 摘發된 곳이 66곳입니다. 全體 資料에서 나온 3.26%인데, 이것이 제가 볼 때는 警告로는 안 된다. 學院行政處分 案에 보면 警告事項이 아닌데도 왜 다 警告로만 했느냐, 결국은 이것은 法대로 運營한다고 그러면 休院을 하게끔 되어 있거든요, 休院. 그런데 어째서 이런 結果가 나왔는가. 이 세 가지에 대해서는 앞으로 정말 중요합니다. 바로 서져야 모든 우리 아이들한테 敎育을 시키는데 있어서도 바른 敎育이 들어갑니다. 아닙니다. 그럴 수 없습니다.

아까 처음에 質問한 10원대 가까운 豫定 價額 좁혀갔는데도

이것은 속된 말로 귀신이 곡할 정도로 아닙니다, 流出 안했습니다, 談話 안했습니다. 이런 答辯이 아니고, 최소한 그런 疑心은 잡니다라고 하는, 그래서 다시 고쳐나가는 그런 자세에서 答辯해 주셨으면 고맙겠습니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 朴善童委員 質問해 주시기 바랍니다.

○朴善童委員; 朴善童委員입니다.

李俊海 教育監님 이하 執行部 任職員 여러분, 行政監查 準備에 노고가 크십니다. 특히 教育廳은 國政監查, 서울市議會監查, 教育委員會監查 이렇게 他 部處보다 많은 監查를 받으시기 때문에 더욱 노고가 크시리라고 생각이 됩니다. 質疑에 들어가겠습니다.

금년에도 많은 私學財團의 부실로 인하여 社會的 物議가 끊이지 않았습니다. 私學의 不實原因을 根本的으로 찾아내어 이에 대한 制度改善策과 강력한 指導 監督權의 行使가 뒤따라야만 더 이상의 피해를 막을 수 있다고 생각합니다. 提出된 資料에 의하면 122個의 學校法人이 있습니다. 法人의 基本收益財産 現況을 보면 不動産이 많으면 動産이 적고, 動産이 많으면 不動産이 적어 비교적 安定的 收益財産을 所有하고 있으나 약간의 法人은 脆弱한 財産規模로 볼 때 불안감이 있습니다. 關係者께서는 學校財政形便에 따라 자립형, 보조형, 관리형으로 나누어야 된다면 유형대로 把握된 法人數를 밝혀주시고, 豫算을 變則使用한 私立學校의 財政非理件數와 全體額數를 밝혀 주십시오.

90年 以後 甲種學校에서 正規學校로 認可된 學校法人은 10군데입니다. 現在 開校 中인 7個 學校와 來年度에 開校하는 3個 學校의 認可條件과 履行實績 그리고 基本 收益財産과 年

間 收入金額을 볼 때 몇몇 法人은 대단히 취약한 점이 있습니다.

認可當時의 校地, 學校施設, 學習에 필요한 教材教具가 不充分하다 하더라도, 1年 또는 2年 後에 충분히 準備할 수 있느냐 없느냐 하고, 보편적으로 評價할 수 있는 基準은 收益用 基本財産 및 收益金額인데 既存의 私學財團에 비해 90年 以後 正規學校로 變更된 法人은 財政規模가 좋지 않은 곳이 많았습니다.

현재 開校 中인 7個 學位 中 4個 學校에 대하여 認可條件 未履行에 따른 措置로 學級減縮을 檢討하고 있다는 것은 시작부터 잘못 되어졌다는 것을 증명하는 것이며, 이로 인한 폐단은 學生과 學父母들에게 雜賦金 徵收 및 教育의 質을 弱화시키는 결과로 나타날 수 있다는 것입니다.

京畿女商의 收益用 基本財産은 不動産 1億 4,400萬원과 收益金額 670萬원입니다. 財團理事長의 私有財産을 연차적으로 法人에 追加出資하기로 約定되었거나 外部環境에 의해서 認可된 것인지는 알 수가 없지만, 이렇게 收益用 基本財産 保有現況이 脆弱한 法人에게 坪當 수백만원 하는 땅을 300坪과 教材教具 2,824점, 實驗室 設備 221점을 確保할 수 있다고 評價한 根據가 무엇인가 하는 의문입니다.

더욱이 開校된 지 3년 차에 들어섰는데도 學習에 필요한 教材教具와 實習室 設備가 30% 정도의 준비로 學生들이 받는 教育에 대한 책임은 누가 지겠습니까?

關係者께서는 京畿女商의 校地確保 資金 規模와 住民들과의 對立은 어떻게 進行되고있으며, 認可當時 適格法人으로 判定한 根據를 밝혀주시고, 낡은 建物에 163坪의 작은運動場이 있는 리라공고의 認可條件도 校地 약 635坪을 確保하라는 內

容입니다.

이 學校의 주위를 살펴보아도 學校位置上 큰 땅을 確保하기에는 대단히 어려운 현실임에도 認可條件으로 내세운 점은 關係者의 責任을 회피하기 위한 수단으로 생각되는데 이에 대한 說明을 하여 주시고,

정희여상의 認可條件 履行內容을 보면, 體育場 및 教室擴充은 마무리되었고, 官選理事派遣法人으로 體制가 正當化되면 收益用 基本財産 1億 7,400萬원의 確保가 가능하다고 했는데, 그 동안 정희여상의 學校運營에 잘못된 점을 어떻게 파악하고 是正하였는지 밝혀 주시기 바랍니다.

그리고 每年 막대한 金額을 私學財團에 支援하고 있습니다. 금년에도 財政缺陷補助金과 教育環境改善事業費로 약 1,600億원의 豫算이 策定된 것으로 알고 있습니다. 이렇게 막대한 金額을 私立學校에 교부하고 있는데 支援金を 決定하는 算定方法이 있으리라고 봅니다. 財政狀態와 學級數 그리고 老朽한 機資材를 交替하는 費用 算出方法이 있겠지만 財政狀態가 良好하다고 생각되는 學校가 의외로 많은 支援金を 받고 있는 곳이 있다는 생각도 듭니다. 財政缺陷補助金 算出基準 및 教育環境改善事業費 算出根據를 10億 이상 받고 있는 13個 高等學校를 중점적으로 說明하여 주시고, 항간에는 算出額에 있어 상당한 로비의혹이 있다는 이야기도 있으므로 자세히 說明하여 주시기 바랍니다.

둘째, 學校法人 建物로 坪數가 약 1,100坪에서부터 2,900坪까지 큰 建物を 收益用財産으로 保有하고 있는 11個의 學校法人에 대하여 質問하겠습니다. 建物の 位置에 따라 賃貸保證金 및 월세의 차이는 있지만 法人建物の 位置가 변화가에 자리를 잡고 있기 때문에 坪當 100萬원이라고 假定한다 해도

큰 무리가 없을 듯합니다.

그러므로 가장 작은 1,100坪의 建物일지라도 保證金만 약 11億원이라는 계산이 됩니다. 他用途로 轉用하지 않는 한 法定利率로 計算한다 하더라도 保證金 11億원에 대한 利子は 월세로 전환된 收益金額이 年間 1億 이상 發生될 수 있습니다.

그런데도 忠南 天安市에 2,054坪의 6層 建物을 保有하고 있는 정화학원은 年間 收益金額이 약 4,030萬원으로 月 400萬원의 賃貸料 收入도 안되고 있으며, 城東區 弘益洞에 1,320坪의 5層 建物을 保有하고 있는 송곡학원도 年 收益金額이 8,060萬원입니다. 대부분의 法人들도 收益金額이 1億에서 3億으로 표기되어 건물 크기에 비해 收益率이 크게 떨어진다는 공통점이 있습니다. 收益用 基本財産 收益金額의 80/100을 學校經營에 充당하도록 되어 있는 이 制度가 변칙적으로 運營되고 있지 않나 하는 의심이 듭니다.

關係者께서는 삼산, 서울 효암, 성보, 성산, 송곡, 신일, 원석, 정화, 해청학원의 賃貸保證金과 賃貸料에 대하여 어떻게 파악하고 있는지 자세한 金額을 말씀하여 주시고, 또한 私立學校法 第46條 第1號에 學校法人이 當該事業으로부터 생긴 收益을 그가 設置한 私立學校이 經營 이외의 目的에 使用한 때에 事業의 停止를 命할 수 있다고 했는데 이에 대한 抵觸되는 法人은 있는지 밝혀 주시기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 시간이 되었기 때문에 質疑를 이상 中斷하고 점심시간으로 하고자 하는데 委員님들 어떻습니까?

(「좋습니다」 하는 委員 있음)

그러면 이상으로 質疑를 中斷하고 점심시간을 갖겠습니다.

오후 2時까지 停會를 宣布합니다.

(議事棒 3打)

(12時 13分 監査中止)

(13時 28分 監査繼續)

○委員長 李喆鎬; 좌석을 정돈해 주시기 바랍니다. 監査를 續開하겠습니다.

(議事棒 3打)

계속해서 質問을 해주시기 바랍니다. 먼저 아까 申請하신 吳柳根委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○吳柳根委員; 吳柳根委員입니다.

이제 우리 나라가 經濟的으로도 世界 10位圈에 가 있고 中進國의 문턱에서 이제 先進國 進入의 문턱에 서 있다고 생각이 됩니다. 그 동안 수출역군으로서 많은 産業現場에서 땀 흘려 일해 왔고, 또 敎育이 그것을 뒷받침해 주었기 때문에 오늘에 왔다고 생각이 됩니다.

그런데 우리나라 人力供給에 있어서 현재 中小企業이 겪고 있는 여러 가지 어려운 점은 오래 전부터 벌써 몇 년 전부터 상당히 어려움을 겪고 있습니다. 얼마나 많은 어려움을 겪고 있으면 企業이 施設을 해 놓고도 100% 가동을 못하는 그런 아주 어려운 현실에까지 와 있고, 그 어려움이 中小企業으로 갈수록 더욱 심화되어 있고, 저희들 자신들도 여기 委員님들이 企業을 하는 中小企業에서 많은 어려움과 애로를 겪고 있습니다.

그래서 지금 人文系를 나온 高等學校 學生중에서 大學에 進學을 하지 못하고, 專門大學에도 또 進學하지 못하는 女性 人力이라든가, 또 男子 人力은 많이 남아돌아가고, 實業學校를 나온 사람들이 필요로 하는 人力供給이 안 되어 가지고 우리



나라의 企業의 發展이나 經濟發展에 있어서 커다란 障礙를 주고 있는 것이 우리의 현실입니다, 지금. 여러 번에 걸쳐서 제가 指摘을 했고, 또 教育을 맡은 우리 教育監께서도 절감을 하고 계신 것으로 알고 있고 93年度에 一般高等學校 對比 實業高等學校 35%이고, 94年度에 38%로 늘리고, 98年度에 45%로 늘리겠다는 計劃은 가지고 있지만, 또 98년까지 해서 工業高等學校를 24個校를 新設하겠다는 計劃을 세워놓고 있는 것으로 아까 報告書에서 제가 읽었습니다.

그러나 이것이 計劃에 끝나지 말고 좀더 教育監이 확실한 意志를 가지고 이 教育全體야 물론 百年大計를 위해서 더 說明을 많이 수 없이 해도 모자라겠지만 이 時代가 要請하는, 우리 社會가 要求하는 人力을 供給한다는 歴史的인 소명의식을 가지시고 實業高等學校 늘어남에 대한 확고한 信念으로 計劃에 蹉跌이 없는 것인지, 또 그 計劃이 實現可能性이 있는 計劃인 것인지, 또 學校의 敷地問題라든지, 여러 가지 豫算問題가 計劃을 뒷받침할 만한 그런 實效性 있는 計劃이 서있는 것인지 責任있는 答辯을 듣고 싶습니다.

지금 우리의 現實을 보면 아까도 말씀드렸지만 商業學校를 나온 男子學生이나 女子學生들은 就業이 100% 되고, 또 社會가 要求하는 人力이 많이 모자랍니다. 그런데 一般高等學校 나온 學生들은 상당히 남아돌아가고 또 일자리를 찾지 못해서 社會에 問題化되고 있는 現實이라고 저는 아주 뼈저리게 느끼고 있습니다. 女子 學生들이 高等學校를 卒業하고 職業에 귀천은 없다고 그러지만 生産現場이나 企業의 現場으로 쫓아가야 되는데 무슨 서비스 業種이나 이런 데 가가지고 奉仕를 하는, 이래 가지고 社會가 바람직하지 못하고 健全하지 못하지 않느냐, 우리나라 같이 서비스 業種에 女子가 또 人力이

많이 投入되어 있는 나라도 共產主義 國家를 제외하고는 드물다고 저는 봅니다.

그래서 敎育이라는 것이 저는 우리 孫馥委員이 전에 한 번 監査 때 들으니까 敎育이 바로 서려면 敎師가 바로 서야 되고, 敎師가 바로 서야 敎育이 잘 되고, 또 敎育이 잘 되어 國家가 바로 서나간다는 표현을 하는데 상당히 피부로 느끼는 것으로 제가 들었습니다. 이래서 人力供給을 하기 위한 實業高等學校에 産業技術 情報化 時代를 對備해서 미흡한 實業高等學校의 擴充計劃에 대해서 좀 責任 있고 알기 쉬운 實現性 있는 計劃을 敎育監께서 說明을 해 주시고 밝혀 주시기 바랍니다.

여러 가지 어려운 말을 쓰지 않아도 지금 國際化 時代를 맞아서 國家競爭力을 強化하고 提高해 나가는데 있어서 企業의 3大 要素의 하나인 人力이 供給되지 않는다고 한다면 우리가 과연 世界 無限競爭時代에서 이겨 나가기가 어렵지 않겠느냐 하는 그런 아주 중차대한 역사 소명의식을 가지고 이 問題를 積極的으로 대응해 주시기를 바랍니다.

그 다음에 新規採用 任用하는 敎員들에 대해서 말씀을 드리겠습니다. 여러 가지 人性敎育이라든가, 道德敎育이라든가, 우리나라 意識改革에 맞는 敎育者의 倫理나 使命感으로 봤을 적에 學校에서 4年 동안 大學課程을 거쳐서 敎員으로서의 學點을 따고 敎員資格證을 가지고 나오는 學生이 많이 있는데 이 사람들이 年齡的으로도 여자는 바로 敎壇에 서게 되고, 男子같은 경우에는 軍隊라는 國防의 義務를 履修하니까 조금 나은 점이 있습니다만, 사람이 사람을 가르치는 데 있어서 知識만 가지고 敎育을 한다는 것은 매우 어렵다고 생각이 됩니다.

그래서 敎育을 知識을 전달하기 이전에 人間敎育이 되어야 되기 때문에 敎員의 資質이 상당히 중요시 되고 또 그것이 이 時代가 要求하는 敎育의 지표다, 이렇게 모두 깊이 느끼고 있습니다. 그런데 學校를 卒業하고 바로 敎壇에 서다 보니까 知識은 전달이 될지 모르지만 人性敎育이라든가, 여러 가지 人間敎育을 시키는 데에 상당한 社會的인 問題가 야기가 되어서 심지어는 全敎組같은 아주 敎育的인 커다란 충격적인 事件도 우리 社會가 지금 맞이고 있는 현실입니다.

그래서 지금 모두 공부를 잘하고 司法高試에 合格해 가지고 判.檢事가 되는 사람들도 역시 法律 六法全書를 외워가지고 法條文만 잘 안다고 해서 裁判을 할 수가 없습니다. 자기가 離婚에 대한 裁判을 하고 또 社會問題나 이런 것을 裁判을 할 적에 많은 經驗이 기기에 뒷받침이 된다고 생각이 되어서 그 사람들도 역시 司法研修院같은 것을 통해서 1年 동안에 거기에서 判.檢事로서의 모든 修練을 실체적인 經驗을 얻도록 해 나가고 있는데 하물며 敎育을 시키는 敎育者가 學校를 卒業하고 바로 敎壇에 선다는 것은 참으로 이것은 우리 社會가 빨리 是正을 해야 할 問題이고, 世界的으로 競爭力에 뒤지지 않는다는 그런 現實的인 立場에서도 하루속히 이것은 어떤 制度的인 改善이 있어야 된다고 생각이 들어서 수차 敎育監 께 제가 진언을 했지만 敎育院을 좀더 이것을 國家的인 敎育院으로 設立을 해가지고 적어도 6個月 정도는 敎育者로서의 資質을 涵養할 수 있도록 그런 敎育의 修鍊機關을 거친 뒤에 그리고 敎壇에 서야 되지 않겠느냐.

大學을 卒業하고 24살, 25살 된 사람이 열여덟, 열아홉 이렇게 된 高等學校 學生들을 가르치기에는 知識의 전달도 미흡할지 모르지만 人間敎育을 시키고 여러 가지 人性敎育을

시키는 데에 우리 社會가 안고 있는 어려움을 가증시키는 결과가 된다고 생각이 들어서 敎員研修院의 設立을 제가 강력히 促求를 드리고.

아까 보니까 研修期間이 94年度에는 36時間이고, 95年度에 60時間 정도로 해서 敎員에 대한 敎育을 시키는 것으로 計劃이 되어있는데 이런 短篇的인 과정만 가지고는 敎育者로서 습득할 수 있는 모든 기능과 자세가 確立되기가 어렵다고 생각이 됩니다. 그래서 敎員의 資質向上과 現代敎育에 맞는 敎員을 養成하려면 반드시 敎員研修院을 設立을 해야 되겠다, 敎員研修院을 하나 지금 計劃을 하고 있는 것이 562億원인가의 豫算이 여기 되어 있는데 이것은 敎育을 위해서 그렇게 큰 돈이 아니라고 생각을 합니다.

아마 지금 敎育을 擔當하시는 분들은 500億원이라는 豫算을 따내기에는 하늘의 별을 따내는 것과 같이 어려울 것이다 이렇게 미리 상당히 걱정스러운 생각들을 하고 계시는데, 우리나라의 道路를 닦는다든가 橋梁을 하나 놓는데도 한강다리 하나 놓는데도 지금 한 600億원 정도, 550億원 정도가 들어갑니다. 補償費가 들어가고 하는 것도 있겠지만. 다리 하나 놓는 것으로 敎育을 뒷받침할 수 있는 制度가 根本적으로 터전을 마련해 준다면 이것은 과감하게 바로 施行을 해야 될 일이고 많이 늦었다고 생각해서 晚時之歎이 있습니다. 이 지금 北部幹線道路라든가, 西部幹線道路 닦는데는 800億원, 1,000億원, 어떤 都市計劃 하나 해서 몇 km 닦는데도 지금 1,500億원, 지금 이렇게 들어갑니다.

그래서 이 敎員研修院을 빨리 建立을 해서 敎育者를 養成해 내고, 또 敎壇에 선 선생님들을 이 發展하는 社會에 따라가기 위해서는, 學生들의 능력을 따라가기 위해서는 꾸준한 再敎育

이 필요하다고 생각해서 敎員研修院을 設立을 해서 敎員의 養成을 여기에서 해 나가야 되겠다 하는 것을 強力하게 建議을 드리고, 또 敎育監이 民選 敎育監이기 때문에 敎育의 百年 大計를 위해서 所信을 가지고 이 問題를 어떻게 解決하겠다는 좀더 責任있는 答辯과 具體的인 答辯을 부탁드립니다.

그 다음에 아까 報告에서 보면 敎育監의 權限을 下部機關에 다 많이 移讓을 하겠다고 했는데 具體的으로 정말로 文民政府 時代에 걸맞고 地方化 時代에 걸맞는 그런 敎育制度에 걸맞게 權限을 移讓하고 있는 것인지 具體的으로 說明해 주시기 바랍니다.

그리고 學生들의 敎育에 있어서 위에서도 指摘했지만 여러 가지 知識의 전달보다도 人間敎育이라든가, 人性敎育을 시키기 위해서 社會에 參與하고, 奉仕하고, 敬老思想이라든가, 秩序를 지키고 遵法精神이라든가 이런 다양한 社會人으로서의 準備가 모자라는 것이 큰 問題로 指摘이 되고 있는데 아까 報告를 주신 것을 보면 엄청나게 훌륭한 敎育을 여기서 주시는 것으로 지금 6페이지에 報告가 되어 있는데 이런 것이 論理的인 것보다는 현실적으로 되어야 되겠다. 學生들이 지금 秩序를 지키지 않고 道德이라든가, 敬老思想이라든가 이런 社會共同體 意識이 너무도 많이 缺如되어 있다, 참 개탄하지 않을 수 없습니다. 제가 늘 아침에 地域에서나 또 社會活動을 통해서 보면 學生들이 共同意識이나 秩序意識이 전혀 없어요. 아침에 보면 외동이 이렇게 죽 골목에 學校學生들이 등교하는 쪽에 많이 모두 골목정비 때문에 해 놓았습니다. 그러면 學生이 거기 한 學校에 한 1,500名이 登校를 해도 한 學生도 그 켜져 있는 외등을 보았는데도 끄려고 하는 생각을 가진 學生도 없고, 끄는 學生도 보지 못했고, 그것 전등 하나를 위

에 쳐다보는 學生을 제가 보지를 못했어요. 그런 것도 이런 어떤 좋은 말로 나열하기 이전에 學校長 責任下에 좀더 현실적인 敎育을 해서 公共施設에 대한 共同體意識이라든가, 共同財產에 대한 자기의 사랑하는 마음이라든가 이런 것을 좀 많이 해 줬으면 좋지 않겠냐, 또 휴지가 떨어졌다 해서 줍고 가는 學生도 없고, 여러 가지 가까운 데서부터 우리가 찾는 그런 것이 전혀 안 되어 있다.

아까도 指摘을 했지만 學生이 1,500名이 登校를 하는데 登山을 가는 그런 어떤 나이를 든 분들은 외등을 다 쫓아다니면서 끄고 있는데 學生들은 그것을 한번 끄는 것을 몇年 동안에 내가 보지를 못했어요. 그래서 그 該當學校에 校長선생님 보고도 한번 당부를 드린 일이 있지만 이런 理論的이고 論理的인 道德觀念도 좋지만 現實的으로 社會에 參與할 수 있는 그런 秩序敎育을, 산 敎育을 시켜 주시기를 제가 당부를 드립니다.

여러 가지 있지만 同僚要員들께서 또 많은 것을 指摘을 하실테니까 세 가지만 간단히 質疑를 하고 끝내겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 아주 긴 그러한 質問을 해 주셨습니다. 오전 중에 신청하신 崔沆洛委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○崔沆洛 委員; 崔沆洛委員입니다.

李俊海 敎育監을 비롯해서 또 關係公務員 여러분들, 서울市政, 敎育發展에 노고가 많으신데 감사의 말씀을 드립니다.

몇 가지 質問을 드리겠습니다. 午前에 우리 委員님들의 質問에서도 말씀을 드렸습시다만 學校給食 問題에 대해서 말씀을 드리도록 하겠습니다.

學校에 대한 學父母들의 後援金 關係는 지금 현재 各 地域 敎育廳을 窓口로 해 가지고 一元化가 되어 있는 것으로 알고

있습니다.

그런데 유독 給食에 대한 後援金만 學校長을 통해서 지금 각출하도록 되어 있는데, 그것은 어디에다 根據를 두고 그렇게 하고 계신지 거기에 대해서 좀 答辯을 해 주시고,

新設學校 新築 後에 不實工事로 인해서 3年 以內에 하자가 發生해 가지고 補修를 하는 學校, 그런 學校는 어디 몇 군데나 있으며, 또 瑕疵 發生時 處理結果는 어떻게 하고 있는지 그것도 아울러서 答辯해 주시기 바랍니다.

93年度 教育廳 豫算에 보면, 약 6.9% 정도 해서 1,290億이 不用額으로 나왔습니다. 올해 94年度 豫算에는 不用額을 어느정도 豫想을 하고 있는지 그것도 아울러서 좀 참고적으로 밝혀 주시기 바라고,

教育廳의 教職員 懲戒, 警告現況이 해를 거듭하면 거듭할수록 계속 幾何級數的으로 늘어나고 있는 것으로 이렇게 나타나 있습니다. 그것은 왜 그렇게 2倍, 3倍 해를 거듭하면 거듭할수록 이렇게 늘어나고 있는지 거기에 대해서 그 이유를 좀 말씀해 주시고,

資料要請을 해 본 결과, 學院登錄證 去來가 전혀 없다, 그래서 團束實績이 없는 것으로 이렇게 資料가 나와 있는데, 실질적으로 보면 속셈학원이라든가 미술학원 이런 學院들이 許可가 안 나가고 있기 때문에 실질적으로 去來가 되고 있는 것을 제가 또 確認도 했습니다.

또 사실 보면 地域教育廳에서 承繼도 해주고 있습니다. A앞으로 되어 있는 것을 B앞으로 承繼도 해주고 있는데 전혀 去來된 사실이 없다 이렇게 資料를 제가 받았습니다.

承繼를 해 주고 있기 때문에 A한테서 B가 學院을 사 가지고 名義移轉 해서 運營을 하고 있는 것도 보았고, 또 하나 問

題點을指摘하고 싶은 것은 A 앞으로 되어있는 學院을 B가 買入을 해 가지고 承繼 받으려고 하고 있는데 그 承繼가 안된다, 왜 안되냐 했더니, 前에 같은 建物에 레스토랑을 하고 있는 것이 갑자기 許可 없이 단란주점으로 바뀌어가지고 營業을 하고 있다, 無許可 상태에서 단란주점을 하고 있는데 그것 때문에 承繼가 안된다, 이것은 좀 이치가 맞지 않는 것 아닌가, 왜 學院이 먼저 들어가서 許可를 받아서 營業을 하고 있는데 나중에 레스토랑이라는 게 들어와 가지고, 그것도 無許可로 단란주점으로 變更을 해서 營業을 하고 있기 때문에 그것에 관계없이 學院許可 내 줄 때처럼 承繼가 되어야 되지 않겠는가, 그런 생각을 해 봅니다.

이것은 물론 規定이 어떻게 되어 있는지 잘 모르겠습니다만 이치에 맞지 않는 것이 아닌가, 그러한 것은 教育廳에서 좀 아량을 베풀어서 被害가 發生하지 않도록 좀 해 줘야 되지 않겠는가 그런 생각을 합니다. 거기에 대해서 좀 해명을 해주시기 바랍니다.

또 한 가지 더 묻겠습니다. 學院 正常化綜合對策을 發表를 하셨는데, 요즘에 보면 高額課外라든가 變態課外를 集中的으로 團束을 많이 하고 있습니다. 이런 시점에서 學院을 正常化시킨다, 좀 本委員이 보기는 衡平이 맞지 않는 것 아닌가 그런 생각을 하고 있습니다.

물론 正常化시킨다는 자체는 저도 적극적으로 贊成을 합니다. 만약에 學院을 正常化시키면 高額課外를 해도 괜찮은지, 衡平上 좀 어긋난다는 점이 있어서 말씀을 드립니다. 學院 正常化를 시켰을 때는, 물론 小規模 學院이 생기고 하기 때문에 大規模學院이 被害를 입지 않는가, 또 學院의 秩序랄까 이런 것이 좀 문란해지지 않을까 그런 염려도 되고, 그래서 學院



正常化를 시켰을 때 그에 따른 長短點을 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

한두 가지만 더 묻겠습니다. 資料要請에서 보니까 서울시內 國民學校 餘裕教室이 146個校에 629個 教室로 나타났습니다. 반에 2부제 수업을 하고 있는 學校가 42個校 나 됩니다.

이것도 상당히 衡平이 맞지 않는 그런實態인데, 앞으로 餘裕 教室을 活用시킬 수 있는 그런 方案을 좀 구체적으로 말씀해 주시고, 물론 2部制 수업은 97年度까지 解消하겠다고 業務報告에서 그렇게 말씀을 하셨기 때문에 그렇게 알고 있겠습니다.

餘裕教室 629個를 앞으로 어떻게 活用할 것인가, 그에 대한 對策도 아울러서 말씀해 주시고,

또한 國民學校가 1個 洞에 3個校 이상인 洞이 9個 洞으로 나타나 있어요. 반면에 1個도 없는 洞이 161個 洞으로 나타나 있습니다. 이것은 상당히 고르지 못하다. 왜 이렇게 되었는지, 물론 學校부지 確保 方案에서 隱路事項이 있겠지만 상당히 衡平이 이것도 맞지 않습니다.

그래서 이에 대한 앞으로 對策方案 그런 것도 좀 소상히 밝혀 주시기 바랍니다. 그리고 學院 不法課外 團束 現況을 보니까 단연 1위가 江東教育廳으로 나타났습니다. 그 다음에 두 번째가 南部教育廳 이런 순위로 나타났는데, 왜 유일하게 江東하고 南部만 이렇게 摘發이 많이 되었는가, 學院의 非理가 그쪽이 많지 않은가 그런 생각이 들어갑니다.

많은 理由에 대해서 좀 江東教育廳 教育長님하고 南部教育廳의 教育長님 말씀 좀 해 주시고, 가장 그 중에서 團束 內容이 어떤內容이 제일 많았는가 그것도 아울러서 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 申請하신 車奉五委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○車奉正委員; 車奉五委員입니다. 業務報告書에 의하면 人性教育과 德性教育에 대한 內容을 충실하게 하겠다는 그러한 報告를 하셨습니다.

人性教育과 德性教育을 효율적으로 하는 方法이 무엇인지, 사실 굉장히 중요하고도 어려운 이러한 분야입니다. 이 분야는 어떤 지식의 힘 가지고는 도저히 불가하다고 느껴집니다.

우선 사람이 생각이 거듭나고 새로워져야 되는데, 그 의식 그 사람이 새롭게 변화될 수 있는 구체적인 方法은 무엇인지 말씀해 주기를 바랍니다.

그리고 서울市內에는 많은 宗教機關 教會와 寺刹들이 많이 있습니다. 나름대로 그 機關에서 굉장히 그 分野에 教育들을 시키고 있습니다. 幼年部에서부터 中等部, 高等部, 大學生까지 계속해서 教育을 시키고 있는데, 그 教育과 學校의 教育이 이게 잘 連繫가 되지 못하고 있는 狀況입니다.

그렇기 때문에 連繫시키는 그러한 方法이 없는지 생각을 해서 答辯해 주시기 바라고, 특히 사실 우리 教師님들이 많은 獻身的인 奉仕를 해 주고 계십니다.

그런데 우리 同僚委員들이 指摘을 했습니다만 知識傳達만 가지고 안된다, 우선 사람이 變化되고, 생각이 變化되고, 정말로 人性과 德性이 그 모습이 드러나야 된다 하는 것을 指摘을 해 주셨습니다.

그러면 그 方法이 뭔지 구체적으로 말씀해 주시기 바라고, 아무래도 이 分野는 信仰的으로만 可能하다고 저는 믿고 있습니다. 佛敎도 좋고 基督敎도 좋습니다. 참된 信者化가 되

어야 된다 그래서 信仰 良心에 부끄러움이 없는 그러한 생각, 그러한 奉仕, 그러한 指導가 이루어져야 이 分野가 改善된다 이렇게 믿고 있습니다.

먼저 그런 次元에서 모든 教師들이 먼저 앞장서서, 쏠 서울 市內에 있는 모든 教師 들이 信者化할 그런 각오는 없느냐, 佛敎도 좋고 儒敎도 좋고 基督敎도 좋습니다. 참된 信者, 참된 信仰을 통해서 거듭난 모습, 행동, 본을 學生 앞에 보여줘야 됩니다. 너희 들은 담배피지 말아라, 너희들은 술 먹지 말아라, 너희들은 깨끗하라 말만 이래서 됩니까? 안되는 것입니다. 우선 본을 보일 수 있는 그러한 자세, 그러한 계기가 상당히 要請이 됩니다. 이런 구체적인 方案이 무엇인지 좀 말씀해 주기를 바랍니다.

그리고 두번째는 學院을 많이 緩和해서 陽性化한다 하는 말씀을 해 주셨는데, 특히 中部地域에는 그런 陽性化를 하려고 하니까 都市整備法에 걸려 가지고 안 된다는 그런 內容입니다. 그럴 때에 敎育廳에서 어떠한 對策을 갖고 계시는지 구체적으로 말씀해 주기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 孫馥委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○孫馥委員; 孫馥委員입니다.

다소 우리 同僚委員님들의 質問事項에 重複이 되어 있는 事項이라도 質問內容의 각도가 약간 틀리기 때문에 양해를 해주시고 들어 주시면 감사하겠습니다.

먼저 214萬 우리 市民의 자녀들을 앞으로 進路敎育을 위해서, 또 우리 2世의 主役을 만드시느라고 고생하시는 敎育監님과 7萬 餘 敎職員 여러분들에게 감사를 드리면서, 먼저 政

策的인 事項 몇 가지하고, 監査에 確認을 필요로 하는 事項 몇 가지를 質問하겠습니다.

먼저 地方自治가 實施되면서 우리 教育도 經營마인드를 提高시켜야 되지 않나 이렇게 생각이 됩니다. 우리 首都教育을 통틀어 봤을 때 서울시 教育廳에서는 2,553個의 各級 學校와 214萬名이라는 學生을 가지고 있습니다.

한 기업을 생각해 봤을 때 우리 教育監께서 하나의 株式會社 社長이 되시고, 7萬 餘敎職員들이 任員이 되었을 때 1年에 總所要되는 教育財政이 아마 推計로 나올 수 있으리라고 생각이 됩니다.

그래서 이러한 學校 및 附屬機關들이 많습시다만 지금까지 우리가 地方自治가 實施된 이후에도 종전대로 항상 豫算編成이나 資金의 所要 같은 것들을 從前 方法대로 계속 이렇게 維持해 왔던 그런 事項을 봤을 때, 뭔가 달라진 게 없다고 생각이 됩니다.

그래서 앞으로 教育도 經營마인드를 가지고 中長期 首都教育 運營計劃을 樹立해야 되지 않나 이런 뜻에서 質問을 드립니다.

제일 먼저 우리 金寅東委員님께서도 말씀드렸듯이 教育財政은 열악한데 할 일은 많고, 날로 人件費나 物價上昇으로 인한 學校運營費가 增加되고 있는데 이 주된 수입원이 현재 62%인 國庫입니다. 이 國庫를 우리가 어떻게 하면 이제 地方化時代가 되었으니까 各 地方自治團體에서 얼마만큼 國庫를 많이 뺏어오느냐가 하나의 關鍵이라고 저는 생각됩니다.

그래서 지금 현재 首都서울의 불합리한 그런 하나의 國庫支援을 어떻게 해결할 것인가 하는 점을 생각할 때 交付金法이라든가, 讓與金法 이런 것들을 우리 이제는 地方自治團體에서

改正을 建議할 時期가 왔다고 생각이 됩니다. 그래서 이러한 國庫支援問題, 특히 또 中央政府의 教育次元하고 地方政府的 教育次元이 이제 점점 구분되리라고 앞으로 豫想되는데 中央政府의 教育方針은 國庫補助를 굉장히 많이 要請할 수 있는, 만날 주면 주는 대로 이렇게 지금 우리가 教育을 運營해 나가서는 계속해서 財政不足이 따르리라고 생각됩니다. 그래서 이러한 關係法令 改正 내지는 國庫補助를 좀더 活性化시킬 수 있는 그런 方法을 우리 초대 民選 教育監님께서 오셔가지고 과연 地方自治에 걸맞게 얼마만큼 努力을 하셨는지 여기에 대해서 좀 所信 있는 答辯을 해 주시기 바랍니다.

그 동안 市政府에서도 議會가 생긴 이후로 물론 轉出金이 없지는 않았습시다만 다소 增加했다라고 생각이 됩니다. 그러한 측면에서 앞으로 地方政府에서도 얼마만큼 어느 부분에 더 많은 우리의 教育分野에 投資를 할 것인가 하는 것도 과제로 되고 있습니다. 그래서 이러한 앞으로의 教育財政이 항상 豫算編成 監査 또는 決算을 통해서 어려운 解決策을 이제 는 우리 地方自治에서 解決을 해 나가야지 어느 누구한테 依存할 길도 없습니다. 그래야지만 우리 千百萬 서울市民들도 앞으로 내 자식을 가르치는 데 좀더 열의를 가지고 教育에 參與할 것이라고 생각이 됩니다.

두 번째, 몇 차례에 걸쳐서 言論報道나 매스컴을 통해서 다 아시겠지만 地方教育自治에 관한 法律 改正을 要請한 바가 있습니다. 어디에서 했느냐 하면 教育委員會에서 했죠. 이러한 法律改正 要請을 매스컴을 통해서 알고 있습니다만 그 동안 우리 首都教育을 이끌어 오신 教育監님이 이것은 하나의 個人的인 所見을 묻는 바가 되겠습니다.

과연 地方議會의 固有權限인 豫算決算審議議決, 또 監査權

限, 또 條例制定과 改·廢같은 이러한 모든 事項들을 教育委員會 주장대로 教育委員會로 따로 떨어뜨릴 수 있다면 地方自治가 과연 제대로 될 수 있겠습니까? 지금 현재 不合理的 점이 참 많습니다. 왜냐, 현재도 教育委員會 議決 審議를 거쳐야 되고, 또 우리 서울市議會 議決 審議를 거쳐야 되는데 지금 地方政府 안에 두 개의 議決機構가 있단 말이에요. 세상에 이런, 세계 어느 나라도 이런 制度가 없습니다. 그러면 현재 地方政府 안에 이런 두 개의 議決機構가 있다고 하면 中央에도 또 뭐, 國會가 있고, 教育議會가 따로 생겨야 된다는 말 아납니까? 참 모순되어 있습니다. 地方自治 事務에는 역시 交通이나 住宅, 環境, 保健 다 있습니다. 教育도 그 地方自治 事務 안에 일부입니다. 일부 있을 때 어떻게 教育만 따로 떨어뜨릴 수 있겠습니까? 이것은 말도 안 되는 소리입니다. 그리고 그렇게 만약에 어떤 法令이 改正되었을 때 부족되는 地方政府의 財源은 누가 充當해 줍니까? 地方議會에서 充當해 주지 않으면 누가 充當해 주겠습니까? 本委員이 昨年 9月 地方教育自治 어떻게 정착시킬 것인가 하는 그런 세미나에 全國地方議會 代表로 제가 나가서 이렇게 강력히 主張했습니다. 教育委員會는 教育廳의 하나의 議決機構가 아닌 諮問機構로서 합의제 執行機關으로 해야 된다고 主張했는데 제가 왜 이런 말씀을 드리느냐 하면, 앞으로 教育廳의 執行部 입장으로서의 業務遂行에 굉장히 어려움도 많고, 또 解決되어야 할 課題이기 때문에 공식적으로 한 번 舉論합니다. 그래서 이것은 하나의 答辯에 公式的인 答辯이라기 보다는 教育監님께서 그 동안 執行해 오신 경험을 바탕으로 하나의 個人的인 所信을 묻는 그런 質問事項이 되겠습니다.

여러 우리 同僚委員님들께서 學院教育 正常化 推進方向에

대해서 여러 가지 質問도 많이 하시고 했는데 이미 業務報告 때나 또는 江東教育廳 事態 報告 때 이미 다 충분한 答辯이 있어서 간단하게 제가 말씀을 드리겠습니다.

물론, 學校教育도 중요하지만 社會教育 즉, 學院教育도 學校에서 이루지 못한 그러한 分野를 學父母, 그러니까 부모가 내 자식을 충분히 補充指導를 할 수 없으니까 學院을 보내고 또 돈을 들여서라도 내 자식을 잘 키워나간다는 그런 뜻에서 學院을 보내고 있습니다.

그 동안 學院教育이 한 40年 이상 지속되었습니다만 참 많은 변화를 가져왔습니다. 그리고 심지어는 公權力이 投入되고 일대 無秩序한 그러한 그러한 學院政策을 유지해 온 것은 또 사실입니다. 40餘年 동안에 어떤 無秩序와 혼란과 이것을 진통 끝에 일대 혁신의 方案으로 지난 11月 14日 教育監의 크나큰 決斷力으로 學院條例 改正을 立法豫告한 바 있습니다. 저는 진심으로 환영합니다.

왜냐 하면 學院이 처음에 시작될 때는 1951年 入試學院이 4個로 시작되었습니다. 그레가지고 1992年度까지 入試學院이 78個로 늘어났습니다. 그 동안 여러 차례 수모도 많이 겪었습니다. 1968年度에는 學院認可抑制를 實施를 했고 또 1980年度에는 課外禁止 措置를 내렸습니다. 또 1992年度에는 在學生學院受講 自律化를 또 宣布했습니다. 이러한 教育政策의 혼란과 무질서를 조장해 왔던 것은 사실입니다.

그러나 1994年 10月 현재 이번 監查資料에도 나타났습니다만 서울의 學院 總數는 3萬 2,000個를 넘어서고 있습니다. 그 동안 首都의 발전과 教育의 팽창으로 編制의 多樣化에 미치지 못한 教育政策은 3萬個가 넘는 學院으로부터 현재의 法律上 教育課程을 초월한 教育을 사실 방치한 그런 상태였습니다.

니다. 1994年度 學院指導 團束을 보더라도 한 3萬 2,000個에서 한 25%격인 6,607個所를 調査해 본 결과 3,609個所나 위반한 그러한 사실입니다.

이는 行政 指導力의 不在가 아니고 오늘의 현실을 나타내준 것입니다. 이제 民主化, 開放化, 自律化에 대처하기 위해서는 條例改正에 대해서는 그 동안에 改正趣旨와 立法豫告에 관한 확실한 所見을 말씀해 주셨는데 아직까지 충분하지 못합니다. 이러한 事項을 市民들에게 더 알려줘야 된다고 생각됩니다.

이와 아울러서 물론 國際化, 開放化에 대해서 우리는 스스로 선택한 것은 아니지만 우루과이라운드 開放과 함께 敎育도 95年度부터 開放토록 되어 있습니다. 敎育마저 우리 힘으로 안 되고 外國人들에게 맡긴다면 우리 國民精神, 外國사람한테 敎育을 받아야 됩니까? 우루과이라운드에 대비한 社會敎育對處方案은 무엇인지, 어떻게 하면 좀 막을 수 있을 것인지 그 對處方案에 대해서 말씀해 주시기 바라겠습니다.

다음은 學校新築 工事に 대해서 質問하겠습니다. 최근 91年度에서 94年度까지 學校新築 工事が 總 65件으로 資料에 의하면 나타나 있습니다. 그 가운데 13件만 外部監理로 決定을 하고 나머지 52件은 自體監理로 다 決定하였습니다. 不實施工 防止와 工事安全을 위해 監理制度를 劃期的으로 改善할 用意는 없는지 答辯하여 주시기 바랍니다.

또 豫定價보다 落札價가 터무니없이 낮은, 예를 들면 東部敎育廳舍 新築, 노일초·중 유치원, 대왕중학교 이 세 군데는 50% 정도밖에 안 되는 落札價가, 이것은 아까 우리 同僚委員께서도 말씀하셨지만 豫定價가 잘못된지, 落札에 무슨 의혹이 있는지 이것에 대해서도 말씀을 해 주시고.



또 不實工事 즉, 瑕疵가 總 30件에 98군데나 지금 생겼습니다. 總 30件에 98군데. 그래서 監査資料에 의하면 현재 한 50%까지는 瑕疵補修를 完了했다고 하는데 新築工事의 절반이나 되는 工事가 不實工事라니 이것은 말도 안 되는 소리입니다. 그 原因이 무엇입니까? 關係公務員의 事業計劃 잘못입니까? 또 技術陣이 能力이 없어 가지고 自體 監理 제대로 못 해서 그런 것입니까? 아니면 公務員들의 伏地不動이나 무사안일 때문에 工事監督을 제대로 안 해서 그런 것입니까? 根絶對策 밝혀 주시기 바랍니다.

여러 委員들이 質問하신 事項입니다만 學校給食 問題, 지금 까지 總 508個에서 94年度, 今年까지 281個가 지금 今年까지 施行되었습니다. 55% 실적입니다. 그 동안 짧은 시간 안에 큰 실적입니다. 今年度 規模를 보니까 教育廳 支援이 75億 8,900萬원, 여기에는 市轉出金 22億원도 아마 포함된 金額으로 저는 알고 있습니다. 學父母 支援金 104億원, 總 180億 4,800萬원이 94年 한해에 給食學校 施設設備費로 支出이 되었습니다.

그러면 지금까지 實施하고 있는 給食制度가 물론 大統領 公約事業으로 시작을 했기 때문에 事後管理에 대해서는 지금 현재 평이 하나도 없습니다. 學校別로 給食實施 學校에서 學生들이 中식을 먹는데 과연 隘路事項이 없는지, 현재 管理上에 問題는 없는지 이것도 좀 한번 말씀해 주시고, 그 給食後援會는 給食後援會設置승에 보니까 무슨 地域의 有志라든가, 企業이라든가, 法人, 團體, 또는 學父母 이렇게 되어 있는데 현재는 100% 學父母로 되어 있다고 저는 알고 있습니다. 물론 學父母들이 내 자식이 가니까 投資하는 것도 앞으로 다른 學生들을 위해서 卒業을 하더라도 따뜻한 마음을 가지고 學

校에다 後援金을 내고 있습니다. 과연 어느 教育廳別로 劃一的이고 一律的이지는 않습니다만 어느 教育廳에서는 좀 많이 募金을 하고, 어느 教育廳에서는 아주 募金이 안 되는 그런 분야도 있는데 이에 各 學校別로 給食學校 指定할 때의 問題입니다. 各 校長선생님한테 얼마씩 募金을 해 올 수 있느냐, 없느냐에 따라서 教育長님께서서는 給食學校를 指定해 주는 것으로 알고 있습니다.

물론 答辯을 들어보아야 알겠습니다만 이러한 방법으로 앞으로 남은 45%의 學校를 96年度까지 과연 전부다 給食施設을 完備할 것인가 이것도 좀 答辯해 주시기 바라겠습니다.

그 다음 學校用地 確保에 대해서 잠깐 말씀드리겠습니다. 지금 현재 기이 確保된 學校用地가 103個所 있습니다. 私有地 58, 市有地 5, 替費地 11, 工事用地 여러 군데 工事 있습니다 28. 이 103군데 가운데에서 앞으로 教育需要가 發生되어서 學校設立이 可能的한 地域은 과연 몇 군데이겠습니까? 現在의 學校編制나 學校規模로 봤을 때, 그것 좀 答辯해 주시고,

장차 教育需要가, 물론 2,000名에서 1,000名으로, 1,000名에서 500名으로 小規模單位學校를 자꾸 세운다면 물론 이 學校用地가 다 필요하겠지만 어느 都心에 보면 일률적이지도 않고 그냥 集合的으로 한 군데 기이 用地가 指定되어 있는 데가 있습니다. 이러한 현재의 우리 教育廳 當局에서 審査했을 때 이 用地는 學校用地로서 適合하냐 안 하냐도 또 결론을 내려주셔야 될 것 같습니다.

아울러서 新都市開發地域이나 어떤 아주 급격한 人口增加로 인해서 都心 변두리에 教育 需要가 많이 發生하고 있는데, 教育需要가 發生하는 原因이 어디에 있습니까?

그것은 開發 原因提供者가 될 수 있습니다. 아까 말씀드렸듯

이 어떤 土地開發公社나 住宅公社나 또는 個人 아파트단지를 造成하는..... 이럴 때는 지금 현재 關聯法에 의하면 國民學校는 造成原價의 70%, 中.高等學校는 100%로 지금 買入을 해야 됩니다.

教育監님, 앞으로 新都市開發地域에 學校用地 指定도 教育廳에서 먼저 要請하지 마시고, 學校 짓지 마세요. 지금 中央部에는 學校가 遊休教室이 남아돌아가는데 왜 땅 사야 되고, 거기에다가 學校를 지어야 됩니까? 어느 아파트 建築業者 얘기를 들어보니까 2,000世帶 이상이 되게 되면 學校用地를 만들어야 되기 때문에 아예 1,999世帶로 지금 設計를 한다고 그런 얘기까지 합니다.

좀 변두리에 있으면 통학버스를 이용하더라도 中央에 있는 學校로 데리고 오세요.

그러면 教育財政이 좀 덜 부족할 것 아닙니까?

來年度 學校新築이 그러한 地域이 있다면 來年豫算에서 다 削減할 것입니다. 그래야지 우리 教育에 대해서 어려운 점도 알 것 아닙니까? 무조건 首都圈 地域을 開發만 해놓고, 教育需要는 자꾸 늘어나게 해 놓고, 그 教育의 責任은 전부다 누구한테 지금 다가오고 있습니까?

앞으로 하나의 근본적 對策도 세워야 된다고 생각하는데, 거기에 대한 소신 있는 答辯을 좀 해 주시기 바랍니다.

그리고 95學年度 開校豫定인 國民學校 10個, 中學校 6個, 高等學校 7個所에 대한 學校가 제대로 工程대로 工事が 進陟되고 있는가, 만약에 豫定대로 竣工하여 開校하지 못 하는 그런 늦어지는 學校가 있으면 늦어지는 事由가 무엇인지, 또 94年度 이전에 學校新築을 工事を 시작하고 나서 아직까지 지금 현재까지 竣工하지 못한 學校가 몇 군데가 있으며, 그

事由가 무엇인지 그것도 좀 밝혀주시기 바랍니다.

그리고 94年度 學校 贊助金品 接受 및 使用에 대해서 잠깐 質問드리겠습니다.

育成會 任員들로부터 學校長이 強制募金을 해서 物議를 일으킨 그 事項을 없애려고 教育廳 또는 地域教育廳을 통해서 贊助金이나 贊助金품을 받아서 該當學校에 支援해 주는 이러한 制度 참 좋습니다.

今年度 7月末까지 보니까 贊助金이 18億 들어왔고, 贊助金품이 5억 7,000萬원 約 23억 7,000萬원이 公式的인 窓口를 통해서 贊助되어 와서 우리 教育시설이나 또는 學校運營費 등으로 아주 유용하게 잘 쓰인 줄 알고 있습니다.

이 가운데 그 名單이 물론 教育廳에 다 있겠지만 育成會 任員들로부터 贊助金を 받았는지 안 받았는지 그것은 監查資料에 보니까 確認을 할 수 없다 이렇게 적혀 있습니다.

學父母가 아닌 사람이 教育廳을 통해서 贊助를 하고 學校로 제대로 나간 것인지, 아니면 그 地域 篤志家가 또는 企業家가 教育에 큰 關心을 가지고 贊助를 한 것인지 도저히 알 수가 없습니다.

반면에 아울러서 한 가지 質問드리겠습니다. 현재 初·中·高等學校에 育成會 組織을 통해서, 물론 學校長은 직접 관여하지 않겠죠. 育成會 任員들로부터 贊助金を 募金을 했는지, 안 했는지 그것 한 번 答辯해 주세요.

물론 調査가 안되겠지요. 그렇지만 아직도 非一非再하다고 느끼고 있습니다. 만약에 關係公務員께서 전혀 그런 募金事實이 없습니다라고 對答을 한다면 좀 問題가 되지 않을까 하는 그런 뜻에서 말씀드립니다.

지금 學校長께서는 前에는 公式的으로 育成會 會則에 의해

서 募金도 하고 했는데, 지금은 그게 없어지지 않았습니까? 그런데 요즘은 育成會長이 돈을 걷어놓고 이것을 쓰려고 하니까 學校長께서는 공식적으로 달라 소리도 못하고, 이렇게 못하고 하다보니까 굉장히 어떤 제 地域이 아닌 여러 다른 地域에서 그런 隘路事項이 있는 것 같아서요. 그래서 교장선생님들이 育成會長한테 잘 보이면 施設 조금 해달라고, 施設 해 놓으면 아마 그거 가지고 教育廳에다가 이것을 이렇게 이분이 누구인데 이렇게 해서 贊助金을 접수했습니다. 해 가지고 이렇게 工事を 하는 것인지, 거기에 대해서 좀 자세한 것을 제가 모르니까 答辯을 해 주시기 바라겠습니다.

너무 質問事項이 많은 것 같은데, 그래도 이것은 1년에 한번 우리가 教育行政을 체크하고 點檢한다는 뜻에서 말씀드리는데 것이니까 좀 심혈을 기울여서 생각해 볼 問題가 아닌가 생각합니다.

이번에는 教育公務員 懲戒事項에 대해서 말씀드리겠습니다. 94年 현재까지 國民學校教師가 29名, 中·高等學校 教師가 64名, 總 93名이 懲戒를 당했습니다. 물론 過失도 있겠죠.

그런데 제가 놀란 사실은 대부분 87%나 되는 81名의 教師가 女教師입니다. 內容은 이해가 갑니다. 뭔가 하면 出產虛偽申告 81名이, 선생님이 거짓말했다는 얘기에요. 이래서 되겠습니까? 그 죄는 크지 않지만 경미한 事項이지만 虛偽申告를 했다든지, 조작했다든지, 診斷을 가짜로 떼었다든지, 그 선생님 밑에 어떻게 學生이 올바른 마음을 가지고 공부를 하겠습니까? 그런 선생님한테 어떻게 내 자녀를 맡길 수 있겠습니까?

懲戒內容 譴責이라 하면 어느 정도 무게가 있는지 모르지만, 진짜 우리 市民들이 一般人들이 생각했을 때 선생님의 그림

자도 안 밝는다고 했어요. 아까도 말씀드렸듯이 敎師가 바로 서야 敎育이 바로 서고, 敎育이 바로 서야 나라가 바로 선다는 그런 말씀입니다. 이래 가지고 되겠습니까? 根絶 對策 무엇인지 말씀해 주시기 바라겠습니다.

한 가지만 더 하겠습니다. 私學非理 여러 同僚委員님들이 말씀해 주셨는데, 그것도 監査資料에 의해서 제가 말씀드립니다.

금년에 167個校를 監査對象으로 해서 監査를 했습니다. 그런데 摘發된 學敎가 100군데예요. 敎育現場의 不正腐敗 아닙니까? 거기에는 懲戒內容도 여러 가지 重懲戒, 輕懲戒, 警告, 注意, 譴責 특히 私立學校의 懲戒內容으로서 警告 정도 되면 어떠한 무계가 실려 있는지, 만약에 學校資金을 流用해 가지고 그것을 잘못 썼다면 私立財政 缺陷 補助할 때 이런 것도 감안되어야 되지 않겠습니까?

여기에 대한 앞으로의 對策도 밝혀 주시기 바랍니다. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 金仁雨委員님 質問해 주시기 바랍니다.

○金仁雨委員; 金仁雨委員입니다.

中浪區 面牧地區 過大 過密學校 解決에 대해서 質疑를 하겠습니다.

現 時代적으로 강력히 要求되고 있는 사람다운 사람의 敎育을 달성하고자 누구보다도 앞장 서서 노력하고 계시는데 대해서 감사를 드립니다.

敎育監님의 이런 敎育施策이 達成되려면 모든 敎員들이 수준 높은 敎育의 質을 펴는데 최선의 노력을 경주해야 함은 再論할 여지가 없습니다만 한편으로 敎育環境을 改善하여 學

生들이 좋은 環境 속에서 공부를 할 수 있게 하는 것도 필수 조건이라고 봅니다.

그리하여 本委員은 面牧地區의 劣惡한 教育 環境을 改善하기 위해서 93年 以後 계속 教育監님께 우리 地域의 過大 過密學校 解消 를 위해서 여러 모로 建議도 드렸고, 서울市와 協議도 가진 바가 있습니다.

이에 대하여 教育監께서 관심 있게 받아들여서 過大 過密學校 解消를 위한 方案이 樹立, 推進되고 있음에 本委員은 고맙게 생각합니다. 그러나 보다 조속한 時日안에 이 問題解決을 위해서 다음 몇 가지 質問하고자 합니다. 書面으로 答辯해 주시기 바랍니다.

첫번째, 면목國民學校, 면동國民學校, 중랑國民學校, 면중國民學校에 2部制 및 過大 過密 問題 解決을 위해서 금성國民學校를 新內地區로 移轉하는 것이 確定되었는데 이 금성國民學校의 校地 買入計劃과 買入 후에 公立 國民學校 設立推進計劃을 書面으로 答辯해 주시기 바랍니다.

두번째, 용마산 밑에 가칭 양지國民學校 設立豫定地가 아직도 學校用地로 都市計劃施設決定이 되지 않고 있는데 그 理由는 무엇이며 안 된다면 그 對處方案은 무엇인지 答辯해 주시기 바랍니다.

세번째, 面牧洞 地區 中學生이 東大門區 所在 中學校로 원거리로 배정되고 있어 이를 解決하기 위해서 本委員이 용마中學校 設立을 간곡히 要請한 바 있는데 이의 推進狀況과 그리고 推進上 隘路가 있다면 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다.

서울特別市 22個 區廳中 제일 落後되고 住民의 自立도가 제일 열악한 곳도 바로 中 浪區입니다. 뿐만 아니라 國民學校 85學級이라는 過大 過密學級도 서울特別市에서 가장 심한 地

域도 中浪區라고 하겠습니다. 教育監께서는 이러한 점을 감안 하셔서 國民學校와 中學校 設立에 대하여 깊이 檢討하시어 조기에 解決할 수 있도록 힘써 주실 것을 간곡히 부탁드립니다.

다음은 앞서 孫馥委員께서 말씀이 계셨는데 제가 잠깐 補充 質疑하겠습니다. 현재 入試敎習은 300坪 이상의 入試學院에서만 할 수 있음에도 불구하고 속셈학원 등 小規模 學院에서 入試科目을 補充敎習하고 있는 것이 일반적 현상이라고 볼 수 있습니다. 아무리 法으로 규제하고 監督官廳이 公務員이 指導監督한다 해도 學院에 가서 學院受講하고자 하는 욕구가 계속 있는 한 法이나 團束으로써는 學院 正常化가 不可能하다고 할 것입니다.

특히 法과 現實이 괴리되어 있어서 學院運營者도 不法者이며 學生도 不法에 가담하는 結果가 되고 結果的으로 監督官廳은 監督職務를 다하지 못하는 結果가 되고 있을 뿐만 아니라 이런 가운데 監督官廳과 學院運營者間에 金品이 介在되는 不正도 있게 된다고 봅니다.

다행히 서울特別市教育廳에서 小規模 學院에서도 일반 敎科科目을 敎習할 수 있도록 關聯 條例를 改正한다고 하니 꼭 다행스러운 일이라고 생각합니다. 듣건대 이번 改正과 關聯하여 일부 學院側에서 압력이나 로비가 있다고 하는데 이에 굴하지 마시고 소신을 갖고 일관성 있게 推進해야 된다고 생각하는데 과연 그런 자신이 있는지 答辯하여 주시기 바랍니다. 이번 기회에 이 問題가 꼭 解決되어 學院問題로 인한 社會物議가 더 이상 없도록 기대를 하겠습니다.

끝으로 設計用役に 대하여 한 말씀만 드리겠습니다. 學校新築 工事時에 施設監督 등으로 人力이 부족하여 많은 어려움



이 뒤따르고 있으나 教育廳에서는 1級 技士資格을 보유하고 있는 技術陣도 많이 있는 것으로 本委員은 알고 있습니다. 그러나 人力不足이나 監理의 어려움 등을 理由로 해서 設計用役을 외주하여 用役費에 많은 豫算을 지출하고는 것도 事實입니다. 지난해와 今年度에 用役費로 支出된 金額은 몇 件에 얼마나 되며 앞으로는 특수한 技術을 요하거나 비중 있는 工事 이외에는 教育財政을 감안하여 監理는 외부의 專門家에게 맡기더라도 設計用役은 自體解決하여 열악한 教育財政이 조금이나마 보탬이 되어 財政이 없어 施行하지 못한 事業이라도 충당하면 어떨지 이에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

이상 質問 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 李永輔委員 質問해 주시기 바랍니다.

○李永輔委員; 마지막 質疑가 되어서 關係官 여러분들께 미안한 생각도 듭니다. 그래서 간단간단하게 몇 가지만 묻겠습니다.

一線學校와 直接 關係되는 간단한 質問하겠습니다. 속진제와 월반제를 推進하겠다는 그러한 報告를 한 일이 있습니다. 여기에 長短點은 어떻게 判斷하고 계신지 말씀해 주시고, 이에 따른 별도의 施設이 필요한지 그것도 말씀해 주시고, 또한 별도의 指導教師 배치가 수반되는 것인지도 말씀해 주시고, 또 이에 따른 學父母들의 과거 치맛바람 같은 그런 현상을 유발시키지 않는다는 보장이 없습니다. 이것에 대한 對策이 있는지 말씀해 주세요. 그리고 今年에 이 制度를 施行한 學校가 있는지 말씀해 주시고, 있으면 몇 學校나 되고 學生數는 얼마나 되는지 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 環境保全實踐生活化, 이것이 하루아침에 되는 것이 아닙니다. 이것이 정착되려면 상당히 오랜 시간이 걸리는데

어려서부터 生活教育을 통해 형성되는 것으로 저는 생각합니다. 現場體驗 學習이 매우 중요하다고 判斷이 되는데 금년에 실시한 河川廢水, 쓰레기處理場, 汚水流入處에 대한 現場學習은 했는지, 했으면 몇 해나 했고 얼마의 숫자의 學生이 했는지도 말씀해 주십시오.

그리고 上半期 業務報告 때 外國에서 들어온 農産物로부터 우리 農産物을 保護하기 위하여 한 學校에 한 農漁村 姉妹結緣을 권장하겠다고 하는 그러한 報告를 기억하고 있습니다. 本委員이 파악하기로는 그 推進實績이 아주 부진한 것으로 알고 있는데今年 10월까지 그것에 대한 姉妹結緣 實績이 있나 그것을 말씀해 주시고, 그리고 利用實績이 있나를 말씀해 주시기 바랍니다. 그리고 姉妹結緣 實績이 부진한 理由가 무엇 때문에 그렇게 부진한지 말씀해 주시고, 그리고 教育廳에서 各 學校에 姉妹結緣 勸獎公文을 發送한 사실이 있는지, 發送했다면 몇 월 며칠자로 發送했는지 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 94年度 業務報告를 들으니까 外國語 教育을 상당히 강화시키겠다고 하는 報告를 하셨는데 本委員이 생각하기로는 저는 貿易業務를 오래 종사해서 外國語에 대해서 상당히 皮부에 닿고 아주 꼭 필요하다는 그런 생각을 많이 하고 있습니다. 지금 社會主義 國家에도 外國語 教育에 대해서 상당히 열을 올리고 또 많이 강화하고 있습니다. 그런데 오전에 報告한 業務報告 정도 갖고는 강화를 했다 하기에는 좀 미흡했다고 생각을 합니다. 特別活動 내지는 그룹지도, 이 정도인데 근래에 와서 世界化를 부르짖는 이 나라가 그 정도 外國語 教育 갖고 強化했다고 보기에 조금 전에도 말씀드렸습니다만 미흡합니다. 그래서 國民學校부터 아예 정규과목으로 삼입시킬 用意는 없는지 말씀해 주시고.

마지막으로 一線學校에 선생님과 그리고 父母는 어떻게 보면 상당히 어려운 關係입니다. 서로 人格的으로 대해야 할 關係인데 우리 學校에 선생님이 99가 잘하세요. 하시는 것은 사실인데 단 1%가 問題입니다. 그 분들의 불손한 언동이나 행동, 이런 것들 때문에 問題가 많이 되고 있는 것을 저는 왕왕 들었습니다. 그래서 그 學父母 보고 항의를 하면 되지 않느냐 그랬더니 조금 지나친 표현입니다만 내 자식이 불모로 잡혀있는데 어떻게 항의를 하느냐 이런 얘기까지 하는데 이런 것은 어떻게 處罰할 方法이 없는 것으로 알고 있어요. 그러면 敎育 내지 研修시켜서 解決해야 되는데 이런 것에 대해서는 어떠한 對處方法이 있나를 말씀해 주십시오.

간단하게 이것으로 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 李載震委員님 再質問 있으시다고요, 해 주세요.

○李載震委員; 제가 여러 가지 質問했는데 마지막으로 또 한 가지 質問하게 되어서 죄송합니다. 사실은 이것을 가장 제가 중점적으로 하려고 했던 것을 빠뜨렸어요. 91年度부터 지금에 이르기까지 계속 이야기해 오는, 아마 내 마음에 항상 가지고 있는 事項인데 冠岳區 新林8洞 地帶에 國民學校 問題입니다. 전에도 말씀드렸지만 人口 2萬 8,000名이 살고 있는 이 新林8洞에는 幼稚園도 認可가 된, 그런 확실한 幼稚園도 하나 없는 地域인데 지금 현재 學生需要가 1,690名이 4個 國民學校를 다니고 있습니다. 九老區의 문성國民學校에 103名, 또 銅雀區의 문창國民學校가 972名, 또 冠岳區 미성國民學校가 271名, 남부國民學校가 345名 이렇게 해서 2萬 8,000名 人口 사는 이 學生數 중에서 네 갈래로 쪼개져서 學生들의 이질감이 아주 말할 수 없음은 물론이요,

직선거리라고 해서 지금 재면 1.2m가 제일 멀다고 합니다만 실지 道路로 접해서 이야기하면 2km를 가야 되는 이런 원거리 通學生들이 많이 있으며, 이 거리 내에는 橫斷步道 및 위험한 길이 엄청나게 많이 있는 상태입니다. 그리고 지금 敷地上에 어려움이 있지만 영원히 이 동네에는 우리 大韓民國에서 추방시키지 않으려면 學校를 세워줘야 일부라도 구제하지 않느냐 이러한 관념에서 특별히 우리 教育監께서는 이 問題를 확실히 해결하겠다는 그런 신념을 가지시고 협조를 해주셔야지, 항상 監査나 또 市政質問 時間에 듣는 정도로, 또한 答辯하는 정도로 그치시지 마시고 심각성을 認識하셔서 이 問題를 확실히 해결해 주실 것을 부탁드립니다. 늦게 죄송합니다.

○委員長 李喆鎬; 長時間 質問이 계속되었습니다. 이제 質疑하실 委員이 안 계시기 때문에 이상으로 質疑를 종결하고 執行部の 충실한 答辯準備를 위해서 잠시 停會를 하겠습니다. 그러면 4時까지 停會를 宣布합니다.

(議事棒 3打)

(14時 44分 監査中止)

(16時 07分 監査繼續)

○委員長 李喆鎬; 좌석을 정돈해 주시기 바랍니다. 그러면 監査를 續開하겠습니다.

(議事棒 3打)

계속해서 執行部の 答辯을 듣도록 하겠습니다. 教育廳 關係 公務員 나오셔서 答辯해 주시기 바랍니다.

○教育監 李俊海; 答辯드리기에 앞서서, 午前中에 金寅東委員님 指摘하신 健康管理所 改善 事項이라든가, 또 尙文高의 後續措置, 그리고 江東教育廳의 學院 關聯事案에 대해서 事전에

報告를 드리지 못한 점 죄송하게 생각합니다.

答辯은 제가 部分的으로 答辯을 드리고, 구체적인 資料說明에 관해서는 該當局長이 答辯을 드리도록 그렇게 하겠습니다.

金寅東委員님께서 轉入金 關係를 몇 가지 말씀하셨습니다. 그에 대한 對策에 대해서는 局長이 答辯 올리도록 하고, 다만 저희들의 財政安定을 위해서 地方教育交付金法이라든가 혹은 讓與金法에 대한 規定에 대해서 어떤 意見을 가졌는가 하고 물으셨습니다. 孫馥委員님께서도 같은 質疑를 해 주셨습니다.

솔직히 말씀드리어서, 물론 國家的인 立場에서 볼 때는 그런 대로 이해가 됩니다만 사실상 서울의 경우 交付金 讓與金 配分에 있어서는 상당히 불리한 位置에 있다는 것이 사실입니다. 그래서 저희들로서도 기회 있을 때마다 教育部에 그에 대한 是正을 要求도 했습니다만 그렇게 可視的인 變化는 아직은 얻지 못했습니다.

따라서 委員님께 여러 가지 支援을 받아서 앞으로 계속 강력하게 이 問題는 是正하도록 그렇게 다각적으로 努力을 하겠다는 말씀을 드립니다.

사실상 이 問題는 前에도 저희들한테 여러 가지 좋은 말씀해 주셨는데, 저희들이 노력이 부족한 면도 있을 줄 압니다만 中央政府 次元에서 상당히 難色을 표하는 과제 중의 하나임을 말씀드리겠습니다.

그밖의 事項은 該當局長이 答辯드리도록 하고, 李載震委員께서 여러 가지 質疑해 주셨습니다. 그 중에서 96年度까지 國民學校 給食을 實施할 計劃으로 推進하고 있는데, 실제로 그 所要額 中에서 學父母의 負擔이 너무나 많지 않은가, 또 이러한 方法으로 계속해서 推進할 것인가 하는데 대해서 質疑해 주셨습니다.

사실상 給食學校 擴大問題는 大統領 公約事業에서 뿐만이 아닙니다. 저희들의 필요성에 의해서 가능하면 빠른 시일 내에 모든 學校가 給食惠澤을 받을 수 있도록 그렇게 推進하는 과정에서 다소 무리한 게 있었던 게 사실입니다.

저희들이 보통 1億 내지 1億 5,000萬원을 支援하다가 실제로는 6·7,000萬원 수준에서만 支援을 하고 나머지는 學父母님의 支援을 받도록 이렇게 했기 때문에, 地域에 따라서는 그 이상의 협조도 받을 수 있었지만 또 어느 地域에서는 전혀 협조를 받을 수 없는 그러한 地域이 있습니다.

다만 한 가지 애로점은 給食學校를 96년까지 達成을 한다고 했지만 그렇다고 별도로 給食財源이 尙達되는 것은 아닙니다. 어차피 저희 豫算 中에서 給食支援金을 配定해야 되기 때문에 그런 데에 어려움이 있습니다.

그래서 제 생각은 비록 目標年度를 超過하더라도 무리하게 推進할 필요는 없지 않은가 그런 생각을 하면서, 최대한 豫算에서 많은 豫算을 確保하도록 그렇게 노력하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

물론 政府에서는 96年度까지 目標達成을 했으면 하는 希望을 표시했습니다. 그러나 최대한 노력은 하되 너무 무리하게 해서 學父母님들에게 負擔을 過重시키는 일이 없도록 노력하겠습니다.

그 다음에 國民學校에 事務補助員을 採用하게 했는데 40萬 원 정도 가지고 과연 採用 될 수 있는지 걱정이라는 염려를 해주셨습니다.

맞습니다. 저희들도 그 돈 가지고 정말로 즐거운 마음으로 勤務할 수 있는 사람을 確保하기 어렵다는 것을 알면서도, 사실상 이것은 國民學校에 事務補助員이 없었습니다. 쉽게 말하

면 급사입니다. 급사가 없었기 때문에 교감선생님이 전화연락을 하고 이러한 形便에 있었기 때문에 國民學校에서 간절히 이것을 所望해서 來年부터는 지금 定員을 增員한다는 것은 사실상 어렵습니다.

그래서 우선 日傭雜給으로 採用을 해서 學校에서 다소 補助할 수 있으면 補助하더라도 그렇게 採用을 하고, 또 그것을 根據로 해서 어차피 正規職位化하는 그러한 推進을 적극 推進하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

우선 根據만 하나 마련했다 이렇게 양해해 주시면 되겠습니다.

國民學校에서는 그만큼 한 것만도 대단히 반기고 있습니다만 그것에 만족하지 않고 계속 正規職으로 採用할 수 있도록 노력하겠다는 말씀을 드립니다.

다음 蘇中天委員님께서 여러 가지 質疑를 해 주셨습니다. 그중에서 學院에 있어서 여러 군데 調査해 봤더니 대부분 실제로 不法科目이라든가 課外를 하고 있는데, 그러한 學院에 대한 處分 資料에 보면 없는 것으로 되어 있었다 하는 指摘을 해주셨고, 또 處分받은 경우에도 法대로 하면 休院할 수 있는 그러한 學院에 警告를 한 것인데 이런 것이 올바른 處事냐 하는 말씀을 해주셨습니다.

솔직히 말씀드리어서 저희들이 團束을 하느라고 했습니다만 零細學院의 경우 認可한 科目과는 달리 一般教科目を 대부분의 學院들이 하고 있었던 게 사실입니다. 그래서 그러한 여러 가지 問題를 解決하기 위해서 이번에 條例改正案을 앞으로 上程하겠습니다만 그렇게 理解해 주시면 고맙겠고요.

다만 認可 外の 科目을 했을 때는 休院임에도 불구하고 왜 警告를 했느냐 하는 말씀에 대해서는, 사실상 地域教育廳에서

도 이 問題 가지고 고심하다가 指導次元에서 우선 1次에 한해서는 警告를 먼저 하자, 警告한 다음에도 다시 違反할 때는 休院을 시킨다 이렇게 나름대로 基準을 緩和해 가지고 1次 警告한 事例가 많이 있습니다.

그런데 이것은 그 후에 이것을 고쳤습니다. 當初대로 違反할 때는 休院을 시키도록 현재는 고쳤다는 말씀을 드리겠습니다.

죄송합니다만 朴善童委員님께서 質疑하신 것에 대해서는 該 當局長이 자세하게 說明 올리도록 하겠습니다.

다음 吳柳根委員님께서 中小企業이 여러 가지 어려움을 겪고 있는데 그러한 것을 충당하기 위해서라도 實業學校의 擴充이 필요하다, 지금 教育廳에서 人文高와 실업고의 比率을 앞으로 45%까지 調整하겠다고 提示했는데, 과연 그것이 가능한 것인지, 또 거기에 대한 확고한 擴充計劃이 있는지 責任 있는 答辯을 하라는 그러한 말씀이 계셨습니다.

사실상 저희가 원래 계획은 50 對 50으로까지 擴充하는 거였습니다. 그런데 아시는 것처럼 서울의 경우 工業學校를 設立한다는 데 대해서 상당히 財政的인 압박을 받고 있습니다.

그래서 예정대로 지금 工高設立이 되지 못해서 현재 상태는 그렇게 바람직스러운 것은 아닙니다만 저희들 생각은 어쨌든 현재 報告하여 드린 98年度까지는 적어도 45%이상이 確保되도록 모든 財源과 努力을 기울이도록 그렇게 하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

다행히 教育部에서도 工高設立에 대해서는 상당한 財政支援을 해 주기 때문에 校地가 確保되기만 하면 어느 정도 比率에 맞도록 되지 않을까 기대하고 또 노력을 하겠습니다.

전에도 한 번 質問해 주신 것입니다만 教師들의 使命感, 특히 新規教員들이 바로 學校를 졸업 맞고 教壇에 선다는 것은



여러 가지 問題가 있고, 그 이전에 충분한 敎育을 시킨 다음에 敎壇에 임하도록 하는 그런 方案을 물으셨습니다.

저도 吳委員님의 생각에 전적으로 동감을 합니다. 그래서 사실은 敎育部에다 대고 저 뿐 아니라 市·道敎育監들이 修習敎師制를 導入 해 달라는 建議를 냈습니다. 6個月 내지 1年間 修習을 한 다음에 그 修習結果를 보고 正規로 任用할 수 있는 制度 改善을 要望했는데, 역시 1年間이건 6個月間이건 간에 별 도로 定員確保가 어렵기 때문에 현재는 敎育部에서 시원한 答辯을 해 주고 있지 않습니다.

그러나 아까 말씀하신 대로 敎員研修院이 擴充이 되면 저희 나름대로의 計劃 下에 長期研修를 할 수 있도록 그렇게 推進하겠습니다.

무슨 말씀이냐 하면 3月 1日附에 發令을 낼 것을 조금 遲延을 시키는 한이 있더라도 一定期間 동안을 충분히 研修를 시킨 다음에 敎壇에 배치하도록 그렇게 推進하겠습니다.

그런데 현재는 長期間 研修할 수 있는 여건도 안 되기 때문에 하기가 어렵습니다만 來年에 敎員研修院 着工이 되어서 研修棟이 마련만 되면 곧바로 그러한 쪽으로 新規敎師에 대한 研修를 시키겠다는 말씀을 드립니다.

그 다음에 崔抗格委員님께서 여러 가지 質疑를 해 주셨습니다. 자세한 것은 역시 該當局長이 答辯을 드리도록 하고.....

○吳柳根委員; 어느 것이 順序를 정하기 어렵지만 오랜 동안에 우리나라 人力供給이 隘路가 참 많습니다. 그래서 必要性은 다 충분히 인지하고 있는 사실이니까 敎育監께서 좀더 強力한 意志를 가지고 實業高等學校를 빨리 一般 人文系를 轉換을 하든, 增設을 하든, 新築을 하든 빠른 속도로 時代의 要請이나 우리의 現實을 適應해 나갈 수 있도록 강력한 意志를

가지고 꼭 推進을 해 주셨으면 좋겠습니다.

○教育監 李俊海; 네, 제가 在任期間 중에 完成된다기 보다는 지금 指摘하신 대로 현재 있는 學校를 再配置해서라도 이미 한강여중을 한강공예고등학교로 改編을 했습니다만, 지금도 中學校의 경우 혹은 國民學生의 경우 統廢合을 할 수 있는 그런 學校가 있습니다. 그런 것을 統廢合해서라도 최단 시일 내에 目標에 達成하도록 저로서 최선을 다하겠습니다.

○吳柳根委員; 지금 會社에서 社員募集 公告를 新聞에 내도 一般 條件이나 이런 企業의 勤務環境 條件이 좋은 데로만 가려고 그러지 待遇를 지금 高等學校 卒業을 맡은 女學生을 55萬원, 60萬원 준다고 그래도 오지를 않습니다. 좋은 環境 속에서 에어컨이나 暖房施設이 되고 또 엘리베이터 타고 올라갔다, 내려갔다 하고 또 누가 어느 職場에를 다닌다, 내가 무슨 삼성의 계열회사를 다닌다, 무슨 중공업을 다닌다. 이렇게 지금 對外的으로 알려져 있는 會社를 다니기를 원하지, 勤務環境이 나쁜 그런 조그마한 企業에 오려고 하지 않습니다.

그런데 新聞에 廣告를 내도 商業學校를 卒業한 사람이 오지를 않아요, 전부 人文系 나온 사람이 오는데 人文系 나온 사람을 데려다가 모두 現金出納이라든가, 經理를 보려면 1年을 배워야 겨우 適應을 한단 말이에요. 그런데 조금 배워서 알만 하면 또 結婚 적령기가 되니까 또 나가고 해서 이 問題는 상당히 시급한 問題다 생각이 들어서 상당히 언밸런스 되어 있거든요, 지금. 시급한 問題를 좀더 현실에 맞추어서 우리나라 經濟發展이라든가, 中小企業의 國民 民族資本 形成해서 우리가 經濟가 發展하는데도 중요한 事項이다, 현실적으로 긴박한 問題다 생각이 들어서 현실을 좀더 냉엄하게 判斷해서 가지고 지금 答辯하신 대로 꼭 實現할 수 있도록 그렇게 당부를

드립니다.

○教育監 李俊海; 參考로 또 하나 말씀드리면 이런 현상이 있습니다. 어저께도 제가 성동기계공고를 갔습니다만 配管科가 있습니다. 그런데 그것이 아이들이 지금도 갈 데가 얼마든지 있는데도 안 갑니다. 소위 3D현상 때문에 要求하는 데는 많은데 本人들이 안 가기 때문에 참 걱정이다 하는 그런 얘기도 있습니다. 그러니까 需要供給 거기에서 蹉跌이 아니라 오히려 待遇面에서 혹은 육체적인 勞動이 싫어서 안 가는 이러한 현상이 또 있기 때문에 職業倫理教育도 동시에 強化해야 되겠다 하는 생각을 어저께 하고 왔습니다만 하여튼 指摘하신 대로 이 問題解決을 위해서 더욱 열심히 努力을 하겠습니다.

崔抗洛委員님께서 여러 가지 質問을 해 주신 것 중에서 學院을 이번에 여러 가지 對策을 세웠는데 그렇게 小規模 學院에서 一般 教科科目을 하게 할 때 長短點을 말씀하셨습니다. 사실상 지금 輿論中에서 염려하는 것은 小規模 學院에다 一般 教科科目을 敎習할 수 있도록 하면 亂立할 것이 아니냐 그러한 우려를 많이 표시하십니다.

특히 대형학원측에서 보면 여러 가지 상대적으로 불리한 그러한 立場도 있기 때문에 그러한 염려를 합니다만 또 사실상 초기에는 그러할 可能性이 있습니다. 亂立할 可能性이 있는데 그렇다고 해서 지금 새롭게 學院을 設立하는 것이 아닙니다, 이것은. 기존에 있던 學院들이 속셈학원으로 認可를 받고서 다른 科目으로 했습니다. 그래서 다른 科目한 것을 申告에 따라서 그대로 인정해 준 것이기 때문에 갑자기 學院이 增設될 염려는 크지는 않다고 봅니다.

그리고 어차피 自律競爭 속에서 아마도 시원치 않은 學院은

도태가 되지 않을까 그러한 기대를 하고 또 저희들로서는 學院에 가고자 하는 欲求를 줄일 수 있도록 學校教育에 내실을 기하는데 더욱 힘을 쓰겠습니다. 그리고 政府次元에서도 그것을 勸獎합니다만 아이들을 일찍 보내기보다도 오히려 特技伸張을 위한 特別活動이라든가, 課題學習을 많이 하도록 그렇게 努力하겠고, 또 잘 아실 줄 압니다만 저희가 高等學校의 入學試驗을 앞으로는 內申만 가지고 하도록 했습니다. 그것도 1學年 成績은 넣지를 않고 2學年, 3學年 成績만 內申으로 하고 그리고 奉仕活動이라든가 그러한 行動發達 事項을 反映하기 때문에 적어도 中學校에서 高等學校 가기 위한 課外는 아마도 줄어들지 않나 그렇게 기대를 하고 있습니다. 또 그렇게 努力을 하겠습니다.

○崔沆洛委員; 그러면 正常化를 시키는데 新規許可는 안 내 줄…….

○教育監 李俊海; 아닙니다. 許可를 내 주는데 물론 이렇습니다. 지금 있는 學院이 속셈을 했다 이것입니다. 그런데 실제로 國語도 했죠. 그러면 그 사람들이 우리는 앞으로 國語하고 英語를 하겠다 하면 그것을 認可해 주는 것입니다. 그러니까 따로 設立할 필요는 별로 없습니다.

○崔沆洛委員; 새로 新規許可도 내 주는 것이죠?

○教育監 李俊海; 물론입니다. 그것은 돼죠.

그 다음에 車奉五委員님께서 어려운 質問을 해 주셨습니다. 人性教育과 德性教育의 效率的인 實施方案을 물으시면서 宗教機關에서 여러 가지 教育을 하는데 그것이 學校教育과 連繫가 잘 되지 않고 있다. 連繫할 수 있는 그러한 方案은 없는가 물으셨고, 또 모든 教師들이 어떤 宗教건 간에 信者가 되어서 人性教育, 道德教育에 좀 힘쓸 수 있는 그러한 方案이

없는가를 물으셨습니다.

제 자신도 우선 먼저 우리 必要한 것이 人性教育이다, 道德教育이다 이렇게 생각하고 있고, 그래서 앞에 報告에서도 말씀드린 것처럼 道德的이고 創造的인 人間이 된다 하는 것을 저희가 지표로 내세웠습니다. 그 다음 方法에 있어서는 사실상 指摘하신 대로 우선 教師가 率先垂範하는 것부터 시작이 되어야 됩니다. 아무리 아이들 보고 道德的인 그러한 活動을 하라, 實踐을 하라 한들 잘 안 됩니다. 그러한 면에서 教師가 率先垂範하는 것에 대해서는 전적으로 동감합니다만 그래서 또 宗教界 學校에 대해서는 성경을 갖다가 教科時間에 할 수 있도록 許容이 되어 있고, 또 一般高等學校의 경우에도 채플 시간에는 非宗教 學生도 參加하도록 그렇게 勸獎하고 있습니다.

다만, 모든 教師에게 어떠한 宗教를 갖도록 하는 問題는 이것도 여러 가지 問題가 있기 때문에 보다 신중한 研究가 必要하다고 생각합니다. 그러나 거듭 말씀드립니다만 적어도 教師는 學生에게 제자에게 模範을 보이도록 하는, 그래서 존경 받는 스승상이 정립 되도록 하는데 더욱 努力하겠다는 말씀을 드리겠습니다. 이 問題는 별도로 필요하시면 書面으로 다시 追加해서 答辯드리도록 하겠습니다.

그 다음 孫馥委員님께서 地方教育 自治時代를 맞이해서 教育도 私企業體와 같이 經營 마인드를 갖고서 여러 가지 運營計劃을 樹立해야 할 것이 아니냐 하고 물으셨습니다. 그리고 또 國庫支援이라든가, 交付金, 讓與金法에 대해서 改正하도록 그런 주도적인 努力을 하는 것에 대해서 물으셨습니다.

아까 金寅東委員님 答辯드린 것과 마찬가지로 이제 自治時代를 맞이해 가지고 정말로 저희들이 정신을 차리지 않고서

는 되지 않는다고 생각을 합니다. 여러 가지 經營技法을 導入 해서라도 보다 알찬 教育이 될 수 있도록 努力하겠습니다. 그리고 讓與金法이나 交付金法에 대해서는 아까 答辯드린 것과 마찬가지로 繼續해서 教育部와 절충을 해서 보다 많은 財政 配分이 되도록 노력하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

그리고 孫馥委員님께서 地方教育自治에 관한 法律 改正 建議內容 中에서 教育委員會가 教育廳의 議決機構가 아니고 합의제 執行機關이라고 생각하는데 거기에 대한 個人的인 見解를 물으셨습니다.

사실상 제가 個人的인 見解를 여기서 말씀드렸다 잘못하면 그것이 教育監의 意見이기 때문에 말씀드리기가 어렵습니다만 저희 입장은 그것입니다. 어차피 地方教育自治가 教育의 自主性, 獨自性, 專門性 혹은 政治的인 中立性을 위해서 마련된 제도입니다. 따라서 이것이 여러 가지 현재 어려움은 있지만, 그렇다고 地方教育自治가 후퇴하는 그러한 改正이 되어서는 안 되겠다라고 생각합니다.

다만, 실무 執行部の 입장에서는 어느 쪽 이견 간에 이중적으로 審議 議決되는 그러한 方法만은 피했으면 하는 것이 소박한 현재 생각입니다. 물론 이중, 삼중이라고 그래서 그것이 業務가 복잡하다는 次元이 아니라 구태여 그렇게까지 여러 가지 節次를 꼭 거쳐야 되겠는가 하는 데에서 회의적이고, 실제로 執行部로서는 상당히 負擔이 되는 것이 사실입니다. 그런 면에서 어느 機關에서건 한 군데에서 審議하고 議決하는 그러한 방식이 되었으면 하는 것이 저희들의 희망이고 또 그래서 이 問題는 教育監들이 教育改革委員會에 가 가지고도 그러한 意見을 開陳했습니다.

지금 教育委員님들이 主張하는 그 主張이나 혹은 또 市議會

에서 反對하는 그런 것이 아니라 어쨌든 우리로서는 한 군데에서 이것을 決定해 줬으면 좋겠다, 그러한 意見을 提示 했고 또 그것이 정 안 되면 근본적으로 地方教育自治에 대한 것을 근본적으로 改善을 해 달라 하는 그러한 要求를 했다는 말씀을 드리겠습니다.

그밖에 事項은 該當局長이 答辯을 드리도록 하겠습니다.

金仁雨委員님께서 入試學院條例改正과 關聯해서 일부 學院側이 로비를 한다고 하는데 과연 이것을 소신껏 밀고 나갈 것인가 하는 것을 물으셨습니다.

조금 說明을 드리면 아까도 조금 말씀을 드렸습시다만 現行 學院設立에 관한 法은 在學生들은 學院受講을 하지 못하도록 했을 때 만든 法입니다. 그 당시에는 누구를 對象으로 했느냐 하면 再修生만을 위한 그러한 學院運營이었습니다. 그런데 그 후에 在學生도 學院受講을 許容했습니다. 저희가 만든 條例는 在學生 學院受講을 禁止했을 때 條例이기 때문에 時期的으로 좀 늦은 감이 있습니다. 진작 이것을 改正했어야 될 텐데 여러 가지 이유로 해서 그 동안에 손을 못 댔습니다.

그래서 이번에 아까도 말씀드린 것처럼 새롭게 어떻게 學院을 設立하는 것을 勸獎한다기 보다는 기왕에 있는 小規模 學院들도 學父母나 學生이 원하는 그런 科目을 할 수 있도록 그렇게 緩和한 것입니다. 그래서 基本基準을 현재 20坪 이상으로 예고를 했습니다만 必要하면 다소 上向調整한다든가 하는 것은 앞으로 豫告期間 끝난 다음에 意見을 收斂해서 調整을 하도록 하겠습니다만 저로서는 이것은 꼭 이번 기회에 通過시켜야 되겠다고 생각하고 있습니다. 여러 委員님의 積極的인 協助를 부탁드립니다.

李永輔委員님께서 속진제와 월반제 推進하는데 대해서 質問

하셨는데 사실상 新聞에는 報道가 되었고 또 그러한 構想을 教育部에서 한 것은 사실입니다. 현 段階에서 속진제는 오로지 科學高等學校 하나만 있습니다. 2學年때 大學 갈 수 있는 學校가 딱 하나 있고요, 그밖에는 아직 속진제를 實施하고 있지 않습니다. 물론 월반제도 아직은 實施하고 있지 않습니다. 또 만약 이것을 實施한다고 할 때에는 인위적인 어떠한 課外라든가 치맛바람에 의해서 되는 것이 아니라 정말로 아이의 천재성이 있을 때만 하도록 하기 때문에 그렇게 크게 염려는 안하셔도 될 줄 압니다. 현 단계는 그렇다는 것을 報告를 드리겠습니다.

그리고 外國語 教育에 대해서 역시 國民學校 때부터 正規科目으로 하는 것에 대해서 意見을 말씀해 주셨습니다.

이 問題는 저도 동감입니다. 다만 지금까지는 正規科目이 아니었습니다만 6次 教育課程에서는 選擇科目으로 國民學校에서 할 수 있게 이미 許容이 되어 있습니다.

그래서 내년부터는 이 問題는 學校長에 따라서 소신에 따라서 正規教科로 採擇이 될 줄 압니다만 그렇다고 하더라도 불과 1時間 밖에 안 됩니다. 1時間 가지고는 사실상 큰 의미가 없습니다.

금년에 北京을 가봤더니 거기에서는 國民學技 4學年부터 週當 3時間 하고 있었습니다. 그렇게 볼 때 우리가 1時間 하는 것 가지고는 부족한 것을 제가 압니다만 教育課程上은 지금 그렇게 되어 있습니다.

그래서 그것을 補完하기 위해서는 特別活動을 더 強化하도록 그렇게 誘導하고 있고, 또 실질적으로 授業을 할 수 있는 教師養成을 教育大學에 要請하고 있다는 말씀을 드리겠습니다.



이상 몇 가지만 제가 우선 答辯을 드리고, 부족한 것은 또 追加로 答辯을 올리도록 하겠습니다.

감사합니다.

○朴善童委員; 제가 한 말씀드리겠습니다. 지금 서울시는 行政區域 改編으로 3個 區가 늘어날 예정입니다. 道峰區, 城東區, 九老區 이렇게 增設로 인하여 教育廳 關係를 예를 들어서 말씀드리겠습니다, 北部教育廳 管內에는 4個 區가 밀집되어 人口가 190萬이나 됩니다. 他教育廳에 비해 너무 방대하여 行政能率에 대한 걱정이 앞섭니다. 地域教育廳 增設에 대한 行政改編을 計劃하고 있는지 좀 말씀해 주세요.

○教育監 李俊海; 그렇지 않아도 一般行政區廳의 수에 비해서 저희가 너무 적습니다. 一般行政區廳은 22個인데 저희는 9個입니다.

저희가 당초에 要求했던 것은 2個 區廳當 1個를 해 달라, 그러니까 11個를 해 달라 그랬습니다. 2個만 더 增設해 달라고 그랬는데 이번에 行政區廳이 또 分區되지 않습니까? 그래서 3個를 增設하도록 현재 教育部에 建議하고 있다는 말씀을 드리겠습니다.

○朴善童委員; 네, 잘 알겠습니다.

○企劃管理室長 金鎮成; 企劃管理室長 金鎮成입니다. 제 所管 事項을 報告드리겠습니다.

먼저 金寅東委員님께서는 94年度 轉入金 中에서 敎員의 平均號俸 査定에 있어서 서울시와 우리 教育廳間의 意見差異로 인해서 23億원의 不足額이 發生했는데 이에 대한 對策이 무엇이나고 물으셨고, 또한 全敎組 復職敎師 318名에 대한 人件費가 未反映이 되었는데 여기에 대한 對策은 무엇이나고 물으셨습니다.

答辯에 앞서서 우리 教育廳의 어려운 教育財政을 염려해 주신 데 대해서 깊은 감사를 드립니다.

먼저 敎員俸給 轉入金에서 서울시와 우리 教育廳間의 差異는 平均號俸에서 差異가 낮습니다. 그 理由는 公務員의 俸給 計算을 할 적에는 그 방식이 定員에 대해서 그 平均號俸을 곱해 가지고 算出하게 되어 있습니다.

그런데 94年度 豫算編成할 때 서울시에서는 저희 教育廳에서 提示한 平均號俸을 가지고 進行을 했습니다만 마지막 査定段階에서 조금 낮게 調整하는 데에서 이러한 差異가 생겼다는 것을 報告드립니다.

또한 서울시로부터 轉入되는 敎員俸給의 對象人員은 總 2萬 1,637名입니다. 여기에다가 全敎組 復職敎師 318名에 대한 人件費 未反映額 19億 8,400萬원을 포함하면 敎員俸給 轉入금이 43億 1,700萬원이 未轉入되게 됩니다.

그래서 이에 대한 對策으로서는 저희 教育廳에서는 既存 豫算執行 殘額을 최대한도로 모으고, 모든 事業 中에서 시급을 요하지 않는 事業은 될 수 있는 대로 節約하는 方向으로 해서 이 差額에 우선 充當하고 있습니다.

따라서 敎員俸給 支給으로 인한 差額에 대한 補填을 위해서는 저희가 教育事業費는 물론이고, 施設事業費 中에서 급히 꼭 금년에 하지 않아도 될 것 정도는 節約을 하고 있다는 것을 報告드립니다.

아울러 이와 관련한 事項은 지난번 93年度 서울特別市決算 監査에서도 저희가 指摘이 된 바가 있습니다. 그리고 또한 이것은 法定事項이기 때문에 앞으로 서울시와 계속 지속적으로 協議해 나가겠다는 점을 말씀드리겠습니다.

다음은 金寅東委員님께서서는 담배소비세 중에서 526億원이

서울市 追更에서 未反映되었는데 이에 대한 앞으로의 對策은 무엇이나고 물으셨습니다.

담배소비세는 轉入金 差異는 이미 지난번에도 報告드린 바와 같이 94年 1月 1日부터 담배소비세가 갑당 100원씩 引上됨에 따라서 담배소비세 轉出金도 종래의 徵收額이 30%에서 45%로 引上되어 教育費 特別會計는 지난번에 追加更正豫算에 이를 反映한 바 있습니다.

그러나 서울市에서는 資金關係上 追更을 하지 못하다가 이번 追更에 差額 826億원 中에서 300億원만 아마 追更에 反映한 것으로 알고 있습니다. 나머지 526億원은 94年度 決算後에 95年度 追加更正豫算에 反映하겠다는 것을 저희가 協議를 받고 있습니다.

또한 94年度 담배소비세 轉入金이 缺損됨에 따라 저희 教育廳에서는 앞에서 말씀드린 바와 같이 역시 不要不急한 豫算執行을 抑制 하는 등 節約財政을 推進하고 있다는 점을 말씀드립니다.

거기에 대한 細部的인 對策을 말씀드리면, 宅地開發地區 內 新設學校 中에서 學生 收容 計劃上 學校新設이 금년도에 꼭 되지 않고 내년도에 넘어가도 되는 學校가 신현중학교라고 있습니다. 그 事由는 아직 아파트가 完成되지 않았습니다.

그래서 이러한 學校土地買入費 128億원을 포함해서 1994年度 豫算에 節減豫算을 합해서 이에 대한 補填策으로 講究하고 있다는 점을 報告드립니다.

따라서 담배소비세 轉入金 精算金은 95年度 上半期에서 서울市에서 追更에 反映을 해 준다고 지금 약속은 하고 있습니다만 이것도 委員님들께서 적극 협조해 주셔야 되겠다는 점을 부락을 드리겠습니다.

다음 吳柳根委員님께서는 教育監 權限을 下部機關에 委任된 內容이 뭐냐고 質問을 하셨습니다.

委員님께서 質問하신 教育監 權限 委任事務는 今年 10月 12日 第73回 서울市議會 臨時會에서 이미 決議해 주신 바와 같이 現在 地域教育長 및 高等學校長 事業所長에게 各各 委任된 教育監 所管 公有財産의 有償使用 管理權을 無償使用 管理權까지 擴大를 하여서 委任을 했고, 地方公務員法이 改正됨에 따라서 教育委員會 議事局長에게 委任한 6級 以下 一般職 公務員의 教育委員會 轉補權 等 4件을 委任한 바 있습니다.

地方教育自治의 活性化를 위하여 教育監 權限 中 委任possible한 事務에 대해서는 계속 地域教育長 等 傘下機關長에게 委任할 수 있도록 저희가 현재 檢討 中에 있다 하는 것을 말씀드립니다.

다음 崔抗洛委員님께서는 94年度 豫算 中에 不用이 豫想되는 金額이 얼마냐고 물으셨습니다.

94年度 豫算 中에 不用이 豫想되는 內譯을 말씀드리면, 歲出豫算에서 國民學校 유보정원과 또 하나는 금년도에는 이미 지난번 追更 때 議決해 주셨습시다만 名譽退職 教師가 상당히 많았습니다. 國民學校가 363名, 또 中學校가 30名 이라서 393名이 名譽退職을 하는데 따른 人件費 節約額이 있습니다. 이것이 270億원 정도 됩니다.

그리고 施設費 中에서 不要不急한 今年度の 事業이 이루어지지 않을 事項이 136億원 또 私學支援費에서 60億원, 教育事業費에서 43億원, 豫備費가 全額 69億원 等 해서 578億원이 不用이 豫想이 됩니다.

그런데 앞에서 말씀드린 바와 같이 서울市에서 넘어오는 轉

入金에 차질이 생기기 때문에 실제 우리가 不用될 것은 그것을 補填하고 나면 9億원 정도만 移越될 것으로 展望됩니다.

다음 孫馥委員님께서서는 育成會 任員들이 募金한 贊助金品이 없다고 그러는데 사실인지, 있는지 없는지를 물으셨습니다.

사실 育成會 任員들이 學校 財政 支援 等の 目的으로 贊助金品을 募金한 사실이 없다고 단정하기는 어렵습니다만 저희가 현재 行政體系上으로 確認할 수 있는 方法으로서는 참 確認하기가 어렵습니다.

또한 이것은 구체적인 어떠한 陳情이나 告發措置가 있기 전까지는 이것을 소상히 調査를 하는 데에도 저희가 限界를 느끼고 있습니다.

이와 같은 事例를 防止하고 學父母의 바른 教育관을 正립하기 위하여 報告드린 바대로 學父母 自律 研修를 活性化하고 있고, 各種 教育資料 提供 및 弘報를 통해서 이것을 이러한 일이 없도록 그 制度를 強化해 나가고 있습니다.

또한 贊助金品 接受窓口에서는 반드시 募金事實 與否 이것이 어떠한 強要나 誘導에 의한 것이나 이러한 것을 꼭 確認하고 있다는 점을 말씀드립니다.

또한 孫馥委員님께서서는 私學非理는 줄어들지 않고 있으며, 私立學校의 警告處分은 어떤 효과가 있는지, 또 근본적인 不正腐敗 剔抉은 무엇이냐고 質問을 하셨습니다.

과거 教育界에서 慢性的으로 이루어졌던 教育不條理 또는 恣지행위 및 非自發的인 찬조금품 수수행위 등이 만연했던 것은 저희도 認定을 하고 있습니다.

하지만 文民政府 出帆 以後에 저희가 監査機能을 대폭적으로 擴大했고, 또한 贊助金品 管理指針을 全面 改正해서 學父母들한테 일체 金品授受 行爲를 禁止하도록 지금 강력하게

措置를 하고 있습니다만 93年度에도 不法 高額課外 行爲 또는 校服業者의 金品授受, 또는 出産休暇 教師의 不當行爲 등으로 인해서 敎職員들이 懲戒를 당한 바가 많았습니다.

또한 94年度에도 尙文高等學校, 漢西高等學校 等の 非理와 學院關聯 不當行爲 및 저희들이 강력한 監査活動을 한 데 따라 그 숫자만 조금 늘어났다고 제가 報告드릴 수가 있습니다.

그리고 이러한 對策으로서 저희가 監査結果 學校運營이 不實하다고 判斷되는 學校에 대해서는 施設費 支援을 中斷하고 있습니다.

따라서 綜合監査計劃 樹立時에 과거의 監査結果 措置事項 또는 獎學指導 등을 參考해서 優秀學校에 대해서는 監査週期를 調整하여 줌으로써 효과 있는 指導監督이 이루어지도록 저희가 措置하고 있다는 점을 報告를 드립니다.

또한 非理行爲의 根本的인 解決策으로는 全體 敎職員의 意識이 바뀌어져야 합니다. 더불어 學父母님의 意識도 變化되어야만 된다고 생각합니다.

따라서 우리 教育廳에서는 강력한 監査活動, 獎學指導 등과 함께 敎職員에 대한 意識改革 教育도 並行 推進하도록 하겠으며, 또한 各種 團體 學父母 모임 등에도 활발하게 意識改革의 필요성을 강조해 나가고 있다는 점을 말씀드립니다.

아울러서 各種 法律制度의 改善도 꾸준히 推進해서 教育界의 不條理가 剔抉되도록 지속적인 노력을 게을리 하지 않겠다는 점을 말씀드립니다.

감사합니다.

○初等教育局長 徐成玉; 初等教育局長 徐成玉입니다. 初等教育局과 관련된 質疑에 答辯을 드리겠습니다.

李載震委員님께서 名譽教師는 한 學校에 몇 名씩이며, 어떤 사람을 어떻게 選定해서 어떻게 活用하는가를 물으셨습니다.

名譽教師는 學校의 勸誘와 本人의 希望에 따라 自發적으로 參與하기 때문에 學校別로 人員數가 다르고, 우리 서울 전체로는 현재 初中等 합해서 총 5萬 4,706名에 이르고 있습니다.

名譽教師의 活動分野로는 學校의 必要와 名譽教師의 소질 및 특기에 따라서 學生 登下校 指導 等 生活指導, 國樂 舞踊 演劇 等 클럽 活動指導, 영어 말하기 지도 등 敎科 指導, 그 밖에 各種 行事指導를 支援하고 있음을 말씀드립니다.

또 李載震委員님께서 光復50周年 紀念으로 世宗文化會館에서 作品展示會를 開催하게 되는데 各級 學校 學生들로 하여금 觀覽할 수 있도록 弘報할 意向은 없는가를 말씀하셨습니다.

委員님께서 말씀하신 光復50周年紀念 作品展示會의 內容을 저희들이.....

○李載震委員; 作品이 아니고 제가 말씀이 잘 전달이 안 되었는데 世宗文化會館에서 그것을 劇化해 가지고 그것을 公演을 할 것입니다.

○初等教育局長 徐成玉; 그러면 그 內容을 좀 더 저희들이 살펴보고 教育的인 意義가 있다고 判斷될 때 各級 學校 學生들이 觀覽할 수 있도록 積極 弘報하고 案内하려고 생각을 합니다.

끝으로 서울시에서 運營하는 새마을幼兒園, 그리고 어린이집 運營을 教育廳에서 運營할 計劃으로 서울시와 협의한 사실이 있는지, 또 앞으로 이런 計劃에 대해서 말씀을 해 주셨습니다.

새마을幼稚園은 93年 12月 31日字로, 그러니까 지난해 말입니다. 幼稚園과 어린이집으로 분류해서 轉換이 完了되어 가지고 현재는 없습니다. 새마을幼稚園은 이제 끝이 났습니다. 그리고 우리 教育廳에서 어린이집을 運營할 計劃으로 서울特別市와 協議한 일은 현재는 없습니다. 알고 계신 바와 같이 어린이집은 0歲부터 3歲까지 幼兒의 保育서비스와 家庭福祉增進을 目的으로 영·유아보육법에 근거해서 保社部에서 管掌을 하고 있고, 幼稚園은 3歲 내지 5歲 幼兒의 教育을 目的으로 教育法에 의거해서 教育部에서 管掌하고 있습니다. 그러니까 어린이집은 탁아機能이 강하고 幼稚園은 敎育機能이 더 강해서 管理部署가 나뉘어졌다고 생각이 됩니다.

그러나 어린이집에서도 다소간에 教育活動이 가해져야만 된다고 봐서 委員님께서 말씀하신 것으로 사료가 됩니다만, 設立目的과 指導內容, 施設設備, 敎師가 다른 어린이집의 運營은 關係法令의 改正과 關係部處間의 協議가 선행되어야 할 것으로 사료되기 때문에 현재는 어렵고 앞으로 좀더 깊이 檢討를 하겠습니다.

이상 答辯을 마치겠습니다.

○中等教育局長 權榮燦; 中等教育局長 權榮燦입니다.

먼저 吳柳根委員님 質疑에 대한 答辯을 드리겠습니다. 吳委員님께서서는 學生의 秩序, 道德, 倫理等 社會 共同體 意識이 缺如되었다고 보며, 이에 대한 산敎育 強化가 必要하다고 보는데 이에 대한 見解가 어떠냐 하는 質疑를 하셨습니다.

委員님의 말씀에 전적으로 同感을 하고 있습니다. 저희 教育廳에서는 지금까지 조화로운 人間敎育에 힘을 기울여 왔습니다만 미흡한 점도 없지 않았습니다. 그래서 今年 6月에는 사람다운 사람을 기르는 人間敎育 強化方案을 마련해서 各級



學校에 示達하고 施策方向을 人間教育 支援體制로 轉換해서 人間教育을 열심히 하는 學校를 우선적으로 支援하고 있습니다.

또 江東教育廳을 人間教育 示範教育廳으로 指定해서 示範運營한 結果를 지난 11月 2日에 發表하고 一線 學校에 普及한 바 있습니다. 특히 社會共同體 意識涵養과 實踐을 위한 산교육을 強化하기 위해서 基本 生活規範의 實踐指導로서 먼저 바르게 인사하기, 또 줄서서 차례지키기, 交通安全규칙지키기, 공공장소에서 조용하기 등 實踐指導에 힘을 쓰고 있으며, 中學生부터 奉仕活動을 義務化하여 成績에 반영하기로 하고 그 指針을 이미 示達하였고, 그 具體적인 方案도 마련 중에 있으며 앞으로 學生들의 秩序, 倫理, 社會共同體 意識涵養과 實踐을 위한 산교육에 더욱 힘써 나가도록 하겠습니다. 이렇게 繼續 指導에 努力하면 加勢적으로 성과를 거둘 수 있을 것으로 보고 있습니다.

다음은 崔沆洛委員님과 孫馥委員님의 質疑에 대한 答辯을 드리겠습니다. 懲戒教師가 급증한 事由가 뭐며, 出產關聯 虛僞申告 根絶對策에 대한 質疑를 하셨습니다.

懲戒教師의 숫자는 93年度,94年度에 급격히 늘어났습니다.93年度 懲戒教師 41名 中 前年度 對比 增加된 24名の 懲戒事由는 全教組 關聯 3名, 校服關聯 5名, 學生學院斡旋關聯 16名이었습니다. 그리고 94年度 懲戒教員 93名 中 出產關聯 懲戒教師 67名을 뺀 懲戒教員 數는 26名입니다. 出產關聯 虛僞申告 根絶對策으로는 出產休職 教師들에게 出產休職 關聯 服務事項을 事前教育을 철저히 實施하여서 앞으로는 이러한 일이 없도록 努力하고 있으므로 동일 懲戒事案이 再發하지 않을 것으로 저희는 보고 있고, 94年度 出產關聯懲戒 이후

동일 事由의 懲戒는 없었습니다.

그리고 教師는 國民의 師表로서 바른 敎職觀을 가지고 學生 指導에 임하도록 철저히 指導 監督을 하겠습니다.

다음은 李永輔委員님 質疑에 대한 答辯을 드리겠습니다. 李委員님께서 環境保全 實踐의 生活化를 위해 94年度에 實施한 河川廢水, 쓰레기 處理場, 汚水流入處에 대한 現場 學習의 횟수와 參與 學生數에 대한 質疑를 하셨습니다.

環境保全 實踐生活化를 위해서 94年度에 實施한 現場體驗學習 事項은 다음과 같습니다. 現場學習場所는 충주공단 廢水終末處理場과, 中浪下水處理場, 炭川下水處理場, 蘭芝島쓰레기 埋立場입니다, 場所는. 現場學習 回數와 人員을 보면 教師가 32회에 걸쳐서 約 1,800名이 現場見學을 했고, 學生이 141회에 걸쳐 7,800餘 名이 現場學習을 했습니다.

다음 李永輔委員님의 質疑內容입니다. 한 學校 한 農漁村 姉妹結緣 實績과 그 結果가 부진하다면 부진한 理由 및 姉妹結緣 公文發送 여부에 대한 質疑를 하셨습니다.

學校의 姉妹結緣은 學校의 形便에 따라 군부대 혹은 外國의 同級學校, 혹은 農漁村 學校와 맺어 왔습니다만 최근에는 모든 姉妹結緣 關係는 學校의 自律에 지금 맡기고 있습니다. 한 農漁村과 한 學校의 姉妹結緣 關係도 學校의 自律에 지금 맡겨서 進行이 되고 있습니다. 우리 農村을 살린다는 意味에서 姉妹結緣 關係는 앞으로 바람직하다고 생각합니다. 姉妹結緣 公文發送은 저희가 公式적으로 한 일은 없습니다만 結緣關係는 學校長에게 지금 委任을 해서 進行을 推進을 하고 있습니다.

다음 李永輔委員님의 質疑에 대한 內容입니다. 教師들과 學父母들의 關係에서 教師들의 불손한 언동과 행동에 대한 處

罰할 方法이 무엇인지 하는데 대한 質疑를 하셨습니다.

일선 學校에서 學生教育을 直接 擔當하고 있는 教師들이 學生들을 바르게 이끌기 위해서 該當 學父母들과 學生問題를 議論하는 過程에서 간혹 教師답지 못한 언행을 하여 물의를 일으키는 일이 있습니다. 이런 일이 發見되면 일차적으로 該當學校에 알려드려 校長선생님으로 하여금 當該 教師를 불려 教育的인 次元에서 指導하도록 하고 있으며, 그런데도 繼續的인 물의가 일어날 경우에는 事案에 따라 우리 教育廳 該當 部署에서 直接 調查해서 處理함으로써 敎員의 품위를 유지하는데 최선을 다하고 있습니다.

앞으로 敎員들이 참여하는 各種 研修를 통하여 어느 누구보다도 수범이 強調되는 教師들이 學父母들을 대할 때 言行을 각별히 조심하여 모든 國民의 師表가 되도록 職務研修를 강화하겠습니다.

이상 答辯을 마치겠습니다.

○社會教育體育局長 李奭雨; 社會教育體育局長 李奭雨입니다.

먼저 李載震委員님께서 質疑하신 事項을 말씀드리겠습니다. 李載震委員님께서는 學校保健法上 審議對象인 단란주점, 노래방, 당구장 등이 1次 否決後 再審議한 業所 및 그 結果를 提出해 달라고 말씀하셨습니다.

北部教育廳에서의 再審議 現況은 93年度 5件, 94年度 20件으로 可決된 것은 모두 16件이며, 再審議를 하게 된 事由로는 동일 건물 및 隣接建物에 學院이 所在하여 學院設立運營에 관한 法律에 抵觸되어서 否決되었으나 그 후 學院이 이사를 갔다든가, 폐원을 했다든가, 이런 狀況變化가 있을 때는 다시 再審議 要請이 있을 때는 再審議를 하게 됩니다. 委員님께서 말씀하신 대로 그 現況과 結果는 별도로 提出하도록 하

겠습니다.

두 번째 李載震委員님께서 果川서울大公園 靑少年修鍊場을 빌려 使用하고 있는데 서울시와 無償賃貸 또는 無償讓與, 讓渡方案을 협의한 사실이 있는지와 향후 計劃을 말씀하셨습니다.

野營修鍊場이 절대 부족해서 서울大公園 靑少年修鍊場을 指定 使用하고 있습니다. 無償讓與나 無償賃貸를 해서 서울시 및 서울大公園 管理事務所와 여러 번 協議를 해 봤습니다만 현재까지 수용되고 있지 않은 狀態입니다. 앞으로 野營修鍊場이 절대 필요해서 無償讓渡라든가, 無償賃貸를 위해서 繼續 努力하겠습니다. 委員님께서도 積極 支援해 주셨으면 감사하겠습니다.

다음에 李載震委員님께서 小規模 學院이 있어도 당구장이나 노래방을 내려면 規制를 받아야 하고 특히 당구장업의 경우 體育施設業으로 申告事項인데 學校保健法에서 規制하여 節次가 까다로운데 이에 따른 關係機關 및 上級機關에 協議 建議한 事項은 있느냐 이런 말씀을 하셨습니다.

小規模 學院이 있어도 學院의設立·運營에關한法律에서 規制하고 있기 때문에 노래방 許可는 規制를 받고 있습니다. 그러나 당구장은 體育施設의設置·利用에關한法律에는 體育施設로 분류하여 設置 利用을 장려하고 있고, 學院의 設立·運營에 關한法律에서도 教育環境沮害 業所로 適用하지 않고 있는데 반해 學校保健法에만 學校環境 衛生淨化區域內 禁止行爲 및 施設로 規定하고 있어서 法規間의 衡平이 맞지 않습니다. 그래서 學校保健法에서 제외하여 주실 것을 教育部에 여러 차례 要求를 했습니다. 教育部에서는 文化體育部 및 關係機關의 意見을 들어서 추후 檢討할 豫定이라고 회신을 받은 바 있습니다.

다. 그것은 推進중에 있다는 것을 말씀드리겠습니다.

다음에 蘇中天委員님께서 質疑하신 內容은 첫째, 給食學校 設置와 關聯하여 學父母가 負擔한 寄附金과 教育廳에서 支援한 金額에 대한 提出資料가 상이한 데 대한 解明을 말하라고 말씀하셨고, 提出한 資料 中에서 41個 校는 隨意契約으로 締結하였는데 어떤 法에 의해서 隨意契約으로 했느냐 하는 質問이 계셨습니다.

또 韓國商業用 調理機械工業協同組合의 製品이 많으며 價格이 10% 내에서 3倍 이상 差異가 나는데 왜 이렇게 差異가 나는가를 說明하라고 말씀하셨습니다. 그리고 給食學校 設置時 給食施設에 필요한 金額만을 募金하여야 하는데도 資料에 보면 學父母에게 훨씬 많은 金額을 基金하여 施設費와 募金額을 더하면 실제 執行金額과 差異가 나는데 이에 대한 解明을 말씀하셨고, 本人이 동일한 給食 施設에 대하여 直接 見積을 받아보니 4,500萬원과 6,700萬원으로 상당한 差異가 있는데 이에 대한 差異가 왜 생겼느냐 하는 말씀을 하셨습니다.

答辯을 드리면 給食學校 設置와 關聯하여서 學父母가 負擔한 寄附金과 教育廳에서 支援한 金額에 대한 設置內譯 提出資料가 相異한 데 대해서는 94年度 給食學校에 대한 教育廳 支援金 및 學父母 後援金の 總額은 給食施設設備에 所要가 豫想되는 豫算을 確保한 金額이고, 既 提出된 또 다른 資料는 學校에서 이 돈을 가지고 給食施設을 실제로 設置한 契約金額 內容이기 때문에 반드시 일치하지 않을 수도 있다는 것을 말씀드립니다.

다시 말씀드리면 豫算額과 執行額의 差異가 있을 수 있다는 것을 말씀을 드립니다.

또 隨意契約 締結의 法的根據는 中小企業製品購買促進法에

의거 中小企業製品에 대하여 中小企業 育成을 위해 特定種類에 대해서 隨意契約에 의한 購買가 가능하도록 되어 있습니다.

그것은 豫算會計法施行令 第4條에도 隨意契約할 수 있는 根據가 있기 때문에 그것은 현재 隨意契約할 수 있는 法的根據가 마련되어 있다는 것을 말씀드립니다.

다음에 協同組合 製品 가운데에서도 價格差異가 나는 이유는 製品마다 製造業體, 品質 및 規格 등이 相異한 경우에는 價格의 差異가 있을 수 있음을 말씀드리며,

後援金を 필요 이상으로 모집하는 것은 原則적으로 禁止되어 있으나 그 差額이 많지않고, 그 學校에서 運營費나 人件費가 모자라는 경우에 대해서는 學校給食後援會에 의뢰해서 不足되는 人件費라든가 其他 運營費로 使用할 수 있도록 節次를 거쳐서 措置하도록 하겠습니다.

동일한 給食施設에 대해서 見積價格의 差異가 나는 것은 具體的 事例를 調査해 봐야 하겠으나 規格과 納品業者들이 相異할 때는 差異가 날 수 있다는 것을 말씀드리고, 委員님께서 필요하시다면 구체적인 事例를 調査해서 별도로 報告를 드리도록 하겠습니다.

다음에 崔沆洛委員님께서 質疑하신.....

○蘇中天委員; 가만히 있어 보세요. 그러면 中小企業 育成에 관해서 施行令이 있어요. 法根據가 있는데 協會를 會社로 볼 수 있습니까? 中小企業으로 봅니까? 그 組合을 中小企業으로 봐주냐 그 말입니다.

○社會教育體育局長 李奭雨; 組合 자체는 中小企業이 아니고.....

○蘇中天委員; 그러면 왜 그 會社에서 納品한 것으로 되어 있

습니까? 各自 會社別로 들어 와야 되는데.....

○社會教育體育局長 李奭雨; 실질적으로 納品은 會社에서 하지만 契約은 中小企業協同組合하고 합니다.

○蘇中天委員; 그렇게 됐다고 그러면 반드시 法的根據는 隨意契約을 할 수 있다고 하더라도 見積을 2個 會社를 받아야 되잖아요. 그것은 어떻게 되어 있어요?

○社會教育體育局長 李奭雨; 그것은 隨意契約의 경우에도 여러 가지가 있는데요, 協同組合하고 할 때는 隨意契約을 받는 것이 아니고요, 協同組合 이외의 예를 들어서 다른 條件에 의해서 隨意契約할 때는 見積을 2個받게 되어 있습니다. 그러나 協同組合하고할 때는 見積을 받지 않아도 되는 것으로 되어 있습니다.

○蘇中天委員; 그게 어떤 根據입니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 그것이 中小企業協同組合促進法에.....

○蘇中天委員; 促進法에, 그게 없던데요?

○社會教育體育局長 李奭雨; 우리가 조금 아까 확인을 했습니다.

○蘇中天委員; 어쨌든 給食學校 問題는 아까 課長님하고도 대화를 했는데, 정확하게 더 調査를 하고, 아직도 資料 不足한게 많이 있죠? 答辯 안하신 部分, 또 제가 한 部分에 대해서도 정확하게 調査를 해 가지고 저한테 報告 좀 해 달라고요.

○社會教育體育局長 李奭雨; 네, 그렇게 하겠습니다. 그래서 그 말씀드렸습니다.

다음에는 崔沆洛委員님께서 學院登錄證 去來에 대한 團束實績이 資料에 없는데 실질적으로 去來가 되고 있고, 地域教育廳에서 承繼를 해 주고 있다, 學院認可 後 同一建物 內에 無

許可 業所가 있으면 承繼가 되지 않는데 이치에 맞지 않는 것 같다고 하시면서 教育廳에서 아량을 베풀어 被害가 없도록 承繼해 줘야겠다는 말씀을 하셨습니다.

이에 대해서 答辯드리면, 學院의 設立者 名義變更에 의한 地位承繼는 學院法에 의해서 1年 이상이면 누구든지 合法的으로 認定을 해 주고 있습니다. 1年만 지나가면 얼마든지 다른 사람에게 넘겨줄 수가 있게 되어 있습니다.

또 그래서 設立者變更時 既存學院에 設置된 施設設備의 引受 引繼로 인한 去來 等은 個人間的 去來活動에 속하는 것이기 때문에 저희가 規制할 수 있는 범위를 벗어나는 狀況에 있습니다.

그래서 이것이 얼마에 거래되었고, 프리미엄이 얼마 붙었는지 이것은 確認이 不可能한 狀況에 있습니다.

앞으로 現在 推進 中인 學院條例가 改正되어 各種 設立運營에 관한 規制가 緩和되고, 設立移轉 節次가 간소화되면 부당한 權利金이라든가 이러한 프리미엄이 상당히 줄 것으로 생각된다는 것을 말씀드립니다.

그리고 同一建物 內에 無許可 有害業所가 있으면 承繼되지 않는 理由가 무엇이냐는 말씀에 대해서는 現行法令上 設立者 名義變更時에도 認可節次를 準用토록 規定됨에 따라서, 다시 말씀드리면 다른 사람에게 名義變更한다 하더라도 새로 認可를 받는 節次를 다 밝게 되어 있습니다.

그렇게 되어 있기 때문에 無許可라 할지라도 주위에 有害業所가 있을 경우에는 設立者地位承繼가 안되도록 되어 있습니다.

이 問題에 대해서는 指摘하신 대로 사실 問題點이 있습니다. 問題點이 있어 가지고 行政刷新 課題로 금년에 採擇해서 檢



討를 回附를 시켰는데 無許可有害業所가 있어도 地位承繼가 가능하도록 해 줄 것 같으면 學院周邊에 無許可業所가 亂立한다는 그런 問題點이 있어 가지고 그런 結論이 나와서 이것이 否決이 되었습니다.

그래서 改善이 안된 事項이 있다는 것을 말씀드리겠습니다.

다음에 崔沆洛委員님께서 雜賦金은 教育廳에서 一괄적으로 接受하게 되어 있는데 學校給食 後援金을 어떻게 해서 學校에서 募金할 수 있느냐 하는 것에 대해서는 根據法이 뭐냐는 말씀에 대해서, 이것은 給食法施行令이 금년 6월에 改正이 되어서 종전까지는 이것도 雜賦金으로 들어가서 못 받게 되어 있었는데 6월부터 改正이 되어서 給食法은 學校에서 직접 받도록 許容이 된 事項입니다.

그래서 이것만 예외적으로 學校에서 받고 있다는 것을 말씀드립니다.

○崔沆洛委員; 아니, 이것이 給食 後援金은 學校에서 직접 받아도 된다는 어떤 根據가 있다는 얘기입니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 네.

○崔沆洛委員; 그것은 어디에 나와 있어요?

○社會教育體育局長 李奭雨; 그것은 給食法 第5條의2와 施行令 第4條의2 내지 第4條의10의 規定에 보면 後援會를 構成을 해 가지고 給食後援金을 받을 수 있다, 그 內容입니다.

○崔沆樂委員; 給食後援金을 받을 수 있다는 條項만 나와 있지, 學校側에서 받아도 된다는 規定은 없잖아요?

이 말씀을 왜 드리느냐 하면 來年에도 마찬가지로 일 것이고 해서 給食後援會를 두어 가지고 後援金을 받아서 부족한 金額을 채워서 給食施設을 할 텐데, 이것도 給食後援會 會長이 있을 것 아닙니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 네, 있습니다.

○崔沆洛委員; 會長으로 하여금 後援金을 받아서 각출해서 쓸 수 있게끔 그렇게 된 것이 아닙니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 겠어서 學校長한테 引繼하게 되어 있습니다.

○崔沆洛委員; 차라리 내년부터 그렇게 하지 말고 이것도 아예 後援會 會長이 돈을 걷어서 教育廳 窓口를 통해서 教育廳에서 다시 學校로 주는 이러한 스타일을 절차를 밟는다면, 이번에 사실 問題가 많이 있었죠? 各 學校別로, 學父兄들 反撥도 좀 있었고, 給食後援費를 좀 많이 내라고 한다 해 가지고 反撥도 있고 그랬는데, 제 個人的인 생각으로는 그런 식으로 하면 問題가 좀 덜 할 것 같아요. 地域教育廳으로 들어가는 돈 이니까.....

다시 地域教育廳에서 整理해서 學校側으로 주면 될 거 아닙니까? 그런 節次을 밟는 方法도 있을 텐데요.

○社會教育體育局長 李奭雨; 그렇게 되면 募金의 효율성이라든가 이런 것이 問題가 될 것입니다.

○崔抗洛委員; 왜 이런 얘기가 나오느냐 하면 學校別로 給食 豫算이 조금씩 다 달라요. 똑같은 施設을 한다고 해도 예를 들어서 어느 學校는 1억 5,000萬원이 들어간다면 어느 學校는 1億 7,000萬원이 들어가고 조금 좋게 하려다 보니까 金額 差異는 좀 있을 수 있을 것 아닙니까? 그러다 보니까 모르는 學父兄들은 다른 學校보다 좀 돈이 더 들어간다, 後援金을 더 걷는다. 그러면 學校側에서 좀 이상한, 돈을 더 걷는다는 이미지를 줄 수도 있고 하니까 그런 方法을 쓰는 것이 더 현명하지 않겠는가 그런 생각에서 말씀을 드린 것입니다.

또 굳이 이것이 法條項에 보면 나도 읽어봤는데 學校側에서

직접 後援會長을 뒤서校長 裁量 下에 後援金を 걷어라 그런 어떤 規定은 없는 것이 아닙니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 그렇게는 표현이 안 되었습니다만 學校 後援會를 둘 수 있고 거기에서는 걷을 수가 있고.....

○崔沆洛委員; 걷어서 施設할 수가 있다 이런 條項만 나와 있는 것 아닙니까?

○社會教育體育局長 李奭雨; 그렇지요. 그 內容입니다.

○崔沆洛委員; 그러니까 아까 말씀드린 대로 後援會長이 조금 걷어서 다만 얼마씩이라도 걷어서 地域教育廳을 통해서 다시 學校側으로 傳達해 주는 그런 節次를.....

○社會教育體育局長 李奭雨; 그것은 추후로 생각을 해 보겠습니다.

다음에 車奉五委員님께서 學院은 陽性化하는데 中部地域에는 都市整備計劃法으로 혜택이 없다고 하는데 이에 대한 對策이 없는지를 말씀하셨습니다.

정말 이번에 學院法이 學院關係條例가 改正 되어도 首都圈整備計劃法에 의해서 中部教育廳에는 惠澤을 못 본다는 말을 얼마 전에 地域教育長님한테 들었습니다.

首都圈整備計劃法施行令 第3條에 의하면 都心에서 반경 5km 이내에는 入試學院이라든가 外國語學院이 못 들어오게 되어 있습니다. 그러나 이 法 制定 당시에는 이 法 趣旨가 江北에는 人口가 많이 있기 때문에 江南으로 사람을 그 때 移轉하는데 그 目的의 일부가 있었다고 생각이 되기 때문에 지금은 오히려 中部圈이 人口가 空洞化 현상이 일어나고 있어서 이것은 關係部處와 協議를 한 번 해 보려고 그러합니다.

그래서 지금 20坪으로 規制가 되어 있는데 이것을 緩和해서

50坪으로 한다거나 上向調整할 수 있도록 한 번 協議를 해 보겠습니다.

다음에는 孫馥委員님께서 말씀하신 國際化, 開放化에 대비한 學院條例 改正 內容에 改正趣旨와 立法豫告에 대한 소신을 市民에게 더 많은 弘報가 필요하다고 보며, 國際化 開放化에 대한 社會教育 對處方案은 무엇이나고 말씀하셨습니다.

學院條例改正案에 대해서 11月 14日 言論에 學院正常化 對策을 弘報하였고, 서울市市報에도 掲載를 하였습니다.

그리고 현재 立法豫告 中에 있기 때문에 各界各層의 意見을 收斂하고 있고, 各級學校 敎員 및 學父母의 意見을 적극적으로 收斂하기 위해서 本廳 및 地域教育廳에 意見聽取 機會를 지금 마련하고 있습니다.

앞으로 수집된 다양한 意見을 분석해서 學院教育 發展을 보다 뒷받침할 수 있는 제도 마련에 최선을 다하겠습니다.

그리고 學院의 對外市場 開放과 관련해서 우리가 外國人이 學院을 設立하려면 法人으로 해야 됩니다. 個人은 안됩니다. 그리고 代表者는 한국 사람으로 해야 되고, 또 外國사람의 지분은 49%이하로 가져가게 되어 있습니다. 議決定足數에서도 49%를 넘지 못하게 되어 있고, 또 外國에서 學院經歷이 10年 이상 가진 사람에 대해서 許容을 하게 됩니다.

그러니까 영터리 學院이 여기에 들어오지 못하도록 이렇게 制度的으로 對策이 부여되어 있습니다.

그러나 현재 우리 教育廳에서 할 수 있는 조치는 우선 學院에 대한 各種 規制를 풀어 줘서 스스로 自生力을 갖도록 하는 것이 필요하다고 생각해서 이번 學院條例 改正의 背景도 이러한 의도가 일부 들어가 있다고 하는 것을 말씀드립니다.

다음에 孫馥委員님께서 學校給食 現況에 대해서 기이 實施

한 學校의 管理實態의 問題點은 없느냐라고 質問하셨고, 學校 給食後援會構成時 100% 學父母로 構成되어 있는데 이에 대한 對策은 뭐냐, 또 教育廳에서 給食 學校 指定時 後援金 募金 能力에 따라 指定하고 있는데 계속 이렇게 96年度까지 할 것이냐라는 質問을 하셨습니다.

給食學校 運營 問題點에 대하여는 특히 하절기에 食品衛生 管理가 가장 우려되고, 항상 주의를 기울여야 할 분야라고 생각합니다. 그래서 各級學校別로 專擔職員인 營養士가 配置되어 食品衛生問題가 發生되지 않도록 최선의 노력을 하고 있으며, 教育廳에서도 年 2회 이상 定期 指導 點檢과 수시로 問題點 및 애로사항을 파악해서 管理에 철저를 기하고 있어, 현재까지는 별다른 問題點이 없이 實施하고 있습니다.

學校給食後援會는 學校給食을 支援하고자 하는 學父母와 法人, 團體 또는 個人을 會員으로 해서 構成하도록 하고 있는데, 學校與件上 後援會 會員이 대부분 學父母로 構成되어 있는 것이 事實입니다.

앞으로 法人이나 團體 또는 個人으로 會員이 다양화되도록 指導를 하겠습니다.

그리고 給食學校를 指定할 때 地域生活與件이 어려운 쪽의 學校는 教育廳에서 豫算을 支援하여 設置하고, 學校給食後援會 募金이 가능한 地域의 學校는 後援金과 教育廳에서 豫算의 일부를 支援해서 設置하고 있습니다만 學校後援會의 運營上의 問題點은 무엇보다도 學父兄이 後援金を 너무 많이 負擔한다는 점, 그리고 96年度까지 給食學校를 施設 完了해야겠다는 일선에서의 어떤 집착을 갖고서 推進을 한다는 점이 問題點이 되겠고, 그리고 근본적인 것은 豫算이 不足하다는 것이 근본적으로 問題點이 되고 있습니다.

그래서 앞으로는 96年度까지 이것을 꼭 目標를 設定해서 한다는 그런 強迫觀念을 벗어나서 그 이후라도 우리가 豫算이 許諾하지 않으면 더 멀찌감치 잡고서라도 해 나갈 수 있고, 또 過重한 負擔金을 무리하게 금년같이 負擔을 시키지 않을 생각입니다. 그리고 給食學校 數도 가능한 範圍內에서 調整해서 問題點을 提起하지 않도록 今年에는 많은 점으로 여러 가지 점을 改善해 나가도록 하겠습니다.

이상 답변을 마치겠습니다.

○管理局長 柳根夏; 管理局長 柳根夏입니다.

먼저 李載震委員님께서 質疑하신 各級 學校 講堂兼 體育館 新築時 地下室 등을 利用하여 水泳場을 함께 建築할 用意는 없느냐 하고 質疑하셨습니다.

靑少年의 건전한 體育文化育成과 學生體力向上 및 心身鍛鍊을 위하여 講堂兼 體育館 建立이 絶실히 필요하나 서울市內 公立國民學校 31個校, 中學校 23個校, 高等學校 46個校 등 현재 105校만이 講堂兼 體育館을 保有하고 있는 실정입니다.

講堂兼 體育館은 1個 設立에 約 12億원 내외의 豫算이 所要되어 未保有 學校에 대한 講堂兼 體育館을 建立하기 위해서도 막대한 豫算이 所要되고 또한 講堂兼 體育館에 水泳場을 함께 設置할 경우에는 약 講堂 짓는 費用의 1.5倍 정도 追加所要되는 것으로 저희들은 判斷하고 있습니다. 그리고 指導教師 確保問題라든가, 維持管理 費用徵收問題, 施設維持管理問題 등 어려움이 또한 따르게 되어 있어서 이 問題는 신중히 檢討해서 대처해 나갈 計劃입니다.

또 두번째로 質疑하신 冠岳區 新林8洞 地域에 國民學校 新設이 絶실히 要望되는데이에 대한 견해가 어떠냐고 물으셨습니다. 冠岳區 新林8洞 居住 國民學生의 通學與件 改善을 위

해 國民學校를 新設할 의지에 대해서 물으셨습니다.

委員님께서 말씀하신 新林8洞의 경우 1,200餘 名の 學生이 隣近 4個 學校에 分散 通學하고 있고 일부 學生들의 통학거리가 멀어 이에 대한 對策이 필요하나 學校設立 檢討對象地가 現행 學校施設 設立 규정의 최소 基準面積에 미달되기 때문에 우선 同 施設設備규정의 緩和를 위하여 教育部에 建議를 할 計劃이고 그 規定이 緩和가 된다면 저희들이 學校設立을 적극적으로 檢討하겠습니다.

두번째로 蘇中天委員님께서 質疑하신 93年度, 또 94年度 教育廳에서 發注한 3,000萬원 이상 工事 972件 中 77.7%인 727件이 豫定價의 85%에 近接하여 落札한 것은 豫定價 事前 漏出 및 談合으로 생각되는데 이에 대하여 答辯하여 주시기 바랍니다. 하는 質問이 계셨습니다.

이는 94年 3月 20日 豫算會計法 施行令이 改正되면서 3,000萬원 이상 20億원 이하의 工事は 豫定價格의 85%이상 金額으로 入札한 者로서 最低價格으로 入札한 者를 落札者로 하는 이른바 制限的 最低價 入札制度를 導入하였으며, 入札公告時 設計金額을 公開하고 豫定價格은 設計金額을 토대로 基礎金額의 플러스마이너스 1% 범위 내에서 정하도록 하였기 때문에 93年度 이후부터 公開競爭한 工事は 거의가 85%에 接近하여 落札되는 現象입니다.

豫定價格 漏出이나 業者의 談合에 대한 指摘은 豫定價格 작성시에 經理官이 5個의 豫定價格을 작성 入札現場에 비치하고 入札者는 2名이 2個의 豫定價格을 뽑아서 그 平均金額을 豫定價格으로 確定하여 入札者로 평균 1회에 確定하고 있으며, 入札者도 평균 1회에 約 150餘 名으로 豫價漏落이라든가, 談合은 저희들이 없다고 判斷하고 있습니다.

○蘇中天委員; 제가 補充質問 좀 할게요. 그것은 제가 아는 사실인데 그렇다고 했을 때 근접한 數値로 가는데 10원 미만, 그러니까 落札價의 10원 미만까지도 나오니까? 어떻게 나오니까? 예를 들어서 마이너스, 플러스 0.5에서 다섯 개를 만든다고 했을 때 그것을 하나를 뽑아서 落札하는 것이 아니고, 지금 說明하신 대로 2個를 業者가 뽑아가지고 거기서 중간 나눠가지고 나눈 金額이 豫價가 나오는 것이죠?

○管理局長 柳根夏; 네.

○蘇中天委員; 그런데 거기서 예를 들어서 한 십 단위 같으면 어떤 數値를 따진다고 할 것 같으면 뭐, 0.3, 0.5까지 해서 18個 정도 이렇게 찍을 수 있다고 하지만, 그러니까 예를 들어서 하나를 본다고 하면 1億 정도의 단위에서도 십 단위까지의 近接數値가 나 올수 있느냐 그 말이에요.

○管理局長 柳根夏; 그것은 應札者가 많기 때문에 저는 可能하다고 봅니다. 왜냐 하면 豫價는 제가 作成합니다. 제가 經理官이기 때문에 제가 作成해 가지고 擔當者가 제 앞에서 봉투에 넣어서 봉하게 하고 제가 봉투에 도장을 찍어서 가지고 가서 入札하게 됩니다. 그러면 入札價가 漏出된다는 것은 결국 제가 그렇게 할 수 있다 하는 그런 의심도 하시는 것으로 저는 判斷합니다.

○蘇中天委員; 의혹, 의혹입니다.

○管理局長 柳根夏; 저는 그 점에 대해서는 제가 전혀 그런 짓을 하고 있지 않다는 것을 분명히 말씀드리고, 또 어느 工事を 막론하고 應札者가 많기 때문에 뭐 100名이나 150名씩 있습니다. 그러면 그 중에서 별 사람 다 있을 것으로 알고 있고, 또 그렇기 때문에 이것은 저희 教育廳 뿐만 아니라 대개 工事が 지금은 設計金額이 다 公布가 되기 때문에 저희 教育



廳 뿐이 아니라 어느 機關에서도 이런 현상이 지금 이루어지고 있고 이에 대해서 여러 가지 의심을 받고 있는 것은 사실입니다.

○蘇中天委員; 그러니까 의혹입니다. 의혹인데 과연 1,000萬 단위, 아니면 1億 단위에서 아무리 5個를 이렇게 해가지고 2個를 뽑아내가지고 그것을 나누어서 그것이 豫價인데 10원까지의 近接數値가 可能하냐.....

○管理局長 柳根夏; 그것은 可能하다는 것이 또 하나는 제가 豫價를 쓰는데 이것은 제 業務에 관한 하나의 기밀에 속하는 事項이라고 봐도 되는데 제가 豫價를 천 단위까지 씁니다.

○蘇中天委員; 천 단위까지요? 천 단위까지는 지금 나와 있어요. 그런데 십 단위는?

○管理局長 柳根夏; 그것이야 뭐 業者가 쓰는 것을 저희들이 그것은 判斷하기가 곤란하죠.

○蘇中天委員; 그것은 이것 說明 納得이 안합니다.

○管理局長 柳根夏; 모르겠습니다. 저는 委員님께서 그런 業種에 관여하고 있는 것으로 알고 있습니다. 그렇기 때문에 저는 거기에 대한 具體的인 것이 10원까지 可能하다는 것은 業者들이 쓰는 것이기 때문에 저는 뭐라고 얘기를 드릴 수가 없어요.

○蘇中天委員; 지금 豫定價 流出이라는 의혹은 우리 여기서만 있는 얘기가 아니고 쏠 서울시고, 어디이고 各 部處마다 다 있어요. 그런데 그것이 근접까지 과연 십 단위까지도 갈 수 있다, 그러면 0단위까지도 나오니까, 이 數値가? 그러니까 예를 들어서 1億 2,000인데 豫定價가 1億 3,955萬원인데 落札價가 여기 제로까지 나오니까?

○管理局長 柳根夏; 제로까지는 아니고 85.032까지도 나오는

경우가 있습니다.

○蘇中天委員; 아, 그래요? 그러면 창덕여고 외벽 복원 보수 공사가 豫定價가 1億 2,230萬원인데 85%는 1億 395萬 5,000원입니다. 落札價가 이것 數値 잘못 되었나 다시 한번 檢討해 봐요. 제로로 떨어진 것이 18件이에요. 그것은 數値가 제로는 못 나오는 것이에요, 이것.

○管理局長 柳根夏; 그런데 저는 참.....

○蘇中天委員; 아니, 資料를 보시라니까.

○管理局長 柳根夏; 네, 저도 그것은 報告를 받습니다. 入札 하고 나면 報告를 받는데.....

○蘇中天委員; 그러니까 십 단위까지도 간다고 하는데 제로까지 나오느냐 그 말이에요.

○管理局長 柳根夏; 報告를 받는데 제가 어떻게 하면, 어떻게 答辯을 드리면 참 만족할 答辯이 될지 저로서도 참 궁금합니다. 나올 수 있다고 저는 봅니다.

○蘇中天委員; 볼 수 있어요?

○管理局長 柳根夏; 네.

○蘇中天委員; 그러면 5個를 제가 이것은.....

○管理局長 柳根夏; 창덕여고 할 때는 5個가 아니고 그 때는 3個 가지고 했습니다. 3個중에서 하나를 집어가지고서 했습니다.

○蘇中天委員; 그것뿐이 아니고 18件이 거기 말고도 많이 있는데 제가 서두에 어떤特定集團이나 個人을 의미하는 것이 절대 아니고 이것은 누누이 國會에서도 안 나오는 이것이 지금 이래 가지고 不實工事が 되고 또 정말 談話を 했다고 그러면 그 85%에 받아가지고 談話한 사람들 10名이고 이것저것 다 떼어주면 不實工事 될 수밖에 없잖아요. 그래서 다리가

무너진다는 것 아닙니까? 局長님을 의심하는 것이 아니에요. 制度的으로 뭔가 고쳐보려고 前半期에서도 서울시 財務局을 다룰 때도 누누이 이 얘기를 했는데 사실이 안 나와요. 그러나 이것이 억 단위에서 9,000, 8,000 단위에서 제로까지 딱 나온다, 여기 뒤에서 다들 나올 수 있다고 그랬는데 저도 이것을 調査를 해 봤어요. 이런 數値를 우리가 봅시다. 5個 豫定價가 지금 있는데 안 나온다는 根據입니다. 제로가 나올 수 있는 것은 2個가 나와 있어요. 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 해서 플러스 1%, 제로 마이너스 0.5, 0.5 마이너스 1% 이것 다섯 개입니다. 그러면 둘 중에 하나는 어떻게 하든지 뽑아야 되는데 이런 基礎金額에서 85로 되었을 때 딱 2個가 수치가 나와요. 이것은 사람의 能力으로서로는 나올 수가 없는 數値예요.

그러면 뭐냐 하면 이것은 반드시 이 5個에 했어도 이 金額은 열 가지가 나와야 돼요. 왜냐, 2個로 하든, 이것 2個로 하든, 이것 2個로 하든 나중에 둘 중에 뽑아야 하니까 金額은 10個가 나와야 된다는 얘기는 豫定價가 流出이 되었기 때문에 이런 數値에 제로가 나온다. 그러면 제로 나왔는데 두 사람 중에 하나는 1원만 더 쓰면 돼요, 10원만. 이런 計算이 나는, 내가 아무리 研究를 해도 안 나올 것 같다 그 말이에요. 그런데 局長님은 나온다고 그러고 무슨 엉뚱한 얘기를 나보고 이런 事業을 한다느니 했는데.....

○管理局長 柳根夏; 그것은 제가 그런 建築에 대한 사소한 內容을 모르기 때문에.....

○蘇中天委員; 아니, 이것은 建築하고 상관이 없어요. 落札에 대한 問題라니까.

○管理局長 柳根夏; 물론 글썄, 그러나 저는 명예를 걸고 流出은 없습니다.

○蘇中天委員; 그러면 職員들이라도 혹시 이렇게 5個 豫定價를 만들어가지고 2個를 뽑아 내는데 혹시라도 職員들 중이라도 이런 豫定價가 流出될 혹시 의혹도 안 겁니까? 아, 그럴 수도 있겠다, 그런 의혹도 안 가요?

○管理局長 柳根夏; 저는 아까도 말씀드렸지만 제가 써 가지고 職員이 가지고 오면 職員이 이만큼 떨어져 앉습니다. 제가 豫價를 5個를 써가지고 봉투에다 제가 반을 접어주면 職員이 와서 봉투에다 넣어가지고 그 자리에서 풀로 봉해서 또 봉투에다 제 도장을 세 군데씩 받아서 가지고 갑니다. 그렇기 때문에 저는 그렇게 하기 때문에 流出은 없는 것으로 지금 말씀을 드립니다.

○蘇中天委員; 없다고 그러니까 없는 것이죠. 그런데 아무리 봐도 도표를 만들어서 計算을 해 봐도 이것은 나올 수가 없는 金額입니다. 그래서 앞으로, 그러면 入札이 끝나고 나면 落札者를 發表를 하겠죠?. 그 자리에서?

○管理局長 柳根夏; 네.

○蘇中天委員; 나머지는 參與했던 분들 다는 發表를 못할 것이고 몇 名까지 합니까? 거기에서 公開를 안합니까?

○管理局長 柳根夏; 그날 公開를 합니다.

○蘇中天委員; 몇 名까지요? 예를 들어서 順位가 5名 합니까? 10名입니까? 어느 정도 公開를 해요? 流札된 분들.

○管理局長 柳根夏; 제가 거기까지는 確認을 안했습니다. 다 한답니다.

○蘇中天委員; 100名, 150名 다?

○管理局長 柳根夏; 아니 參席하는데 우리가 우편투찰도 하고, 상시투찰도 하고 그러니까 실제 現場에 오는 사람들이 그렇게 많지는 않습니다. 應札者는 많지만.

○蘇中天委員; 그래도 거기에서 發表는 해야 될 것 아닙니까? 落札者 말고 나머지를. 그러면 다음부터 오늘 이 시간 이후부터 바로 그 자리에서 法上으로 公開하게 되어 있거든요. 그러면 바로 公開를 한 번 해 보세요. 어떻게 하느냐 하면 제일 가까운 숫자대로해서 10名씩만 계속 公開를 해 보세요. 예를 들어서 어떤 사람이 10원 더 쓰고, 20원 더 쓰고, 30원 더 쓰고 해서 10명을 公開를 죽 하다 보면 아마 한 1년 지나서 그 결과가 나오면 局長님이나 다른 분들이 의혹이 안 갈 것입니다. 그렇게 하실 것이죠?

○管理局長 柳根夏; 그것은 지금 報告를 드렸는데 컴퓨터로 전부 해가지고 發表를 한답니다.

○蘇中天委員; 그 자리에서?

○管理局長 柳根夏; 네.

○蘇中天委員; 그러면 그 이하로 된 것은 제가 아까 質疑를 했는데 80% 이하로 된 부분은 아까 수치상으로 잘못된 것입니까?

○管理局長 柳根夏; 答辯을 드리겠습니다. 두 번째로 質問을 하신 3,000萬원 이상 工事中 17件이 隨意契約으로 締結되었는데 이에 대한 法的根據는 무엇이냐고 물으셨습니다.

隨意契約 根據는 豫算會計法 第76條第2項第1號와 豫算會計法 施行令 第104條第1項第1號에 根據한 것이며 동일 현장의 경우가 4件, 전체 工事中 瑕疵部分이 불명확한 경우가 13件 등해서 17件이 되겠습니다.

그 다음에 세번째로 質疑하신 隨意契約한 3,000萬원 이상 工事中 8件이 85% 미만으로 落札되었는데 豫算會計法上 法的根據는 무엇이냐고 말씀을 하셨습니다.

豫算會計法 施行令 第109條에 依據 전차공사의 落札率의 範

圍 내에서 契約토록 되어있기 때문에 이것이 계속工事의 경우가 해당이 됩니다. 그런 경우에는 전차공사의 落札金額으로 契約을 하다 보니까 85% 이하로 契約을 하게 된 것이고, 이러한 規定이今年 7月 20日부터 바뀌어 가지고 100億원 이하의 工事は 전체 工事의 落札率이 85%이하인 경우에도 85% 이상으로 契約되도록 關係規定이 바뀌었습니다.

○蘇中天委員; 그러면 그 8件은 繼續工事였기 때문에 發生된 것이죠?

○管理局長 柳根夏; 네, 그렇습니다.

다음은 朴善童委員님께서 90年 以後 甲種學校에서 正規學校로 認可된 學校法人 10군데 중 京畿女子商業高等學校, 리라 工高, 정희여상의 認可條件 未履行에 대하여 質問을 하셨습니다.

먼저 施設 設備 및 財政狀況 等 教育與件이 충분히 갖추어 지지 못한 상태에서 認可條件을 부여하여 甲種學校를 正規學校로 改編하여 주게 된 것을 진심으로 죄송하다는 말씀을 드리면서 答辯을 드리겠습니다.

教育部의 甲種學校 運營改善 方案에 따라 學生數 減少 等으로 심각한 運營危機에 처한 甲種學校를 정상화하기 위하여 同 方案에 따라 先改編 後補完토록 하였으나, 補完을 促求하였음에도 불구하고 아직까지 補完이 되지 못한 실정에 있습니다.

京畿女子商業高等學校의 경우는 67年 2月 3日 既 設立된 연희상업전수학교가 80年 2月 서울女子商業高等學校로 統合되어 晝·夜間 46學級 規模로 運營되어 오던 중, 學生數 減小 等으로 運營難을 겪고 있는 高等學校 과정인 甲種學校의 教育與件을 改善하고, 運營 正當化를 도모하기 위하여 教育部의

甲種學校 運營改善方案에 따라 자체 細部計劃을 마련하여 92年 12月 29日 改編 認可된 晝·夜間 36學級 規模의 學校입니다.

우리 教育廳에서는 改編 認可申請時 學校周邊 私有地 4筆地를 연차별로 95년까지 買入하여 校地를 確保하겠다는 法人側의 計劃을 受容하여 認可하였으나, 履行이 계속 遲延되어 93年 10月 20日 學年當 晝間 2學級, 夜間 2學級 等 總 4學級을 減縮하는 行政措置를 하였고, 94年度 買入計劃 履行을 促求하면서 未履行時 追加로 學級減縮을 할 計劃입니다.

그러나 私有地 4筆地는 學校 內에 位置한 敷地가 아니고 학교주변에 位置한 私有地로 同 學校 維持法人에서는 買入計劃의 履行을 위하여 土地買入을 推進, 1筆地를 買入한 바 있고, 잔여 3筆地 中 송금동 所有 80餘 坪을 매수 협의하는 과정에서 民願人 송금동이 所有한 土地 위에 中區廳으로부터 再建築許可를 받아 94年 6月 8日 字 建物 改築工事を 推進하던 中 學校측에서 建築을 中止시키고자 94年 6月 10日 현수막 設置 내지 一部 學生까지 참여하여 工事中止를 要求하는 等 불미스러운 行爲가 있어 民願이 發生하였던 것 입니다.

이에 우리 教育廳에서는 위 民願과 관련하여 즉각 是正 및 非教育的 行爲 中止를 指示하는 한편, 民願人和 學校側이 원만히 解決하도록 지속적인 노력을 경주하고 있으나, 同 法人側과 民願人 송금동과의 土地價格에 대한 見解差가 현격하여 협의매수가 遲延되고 있는 實情입니다.

참고로 94年 9月 28日에는 中區廳長 主管下에 教育廳, 南大門警察署 등의 有關機關協議會를 열어 매수와 관련된 問題가 원만히 解決되도록 적극적인 노력을 경주하기로 協議한 바 있습니다.

앞으로 京畿女子商業高等學校 問題가 원만하게 協議 解決되도록 적극 독려하는 한편, 이와 관련 學校側에서도 敎員 및 學生 等の 集團行爲를 하는 일이 절대로 發生하지 않도록 指導 監督에 만전을 기하고자 하는 것입니다

두번째로 리라工業高等學校의 경우는 甲種學校인 리라工業學校로 運營하여 오던 中 92年 12月 29日 改編 認可된 晝·夜間 18學級 規模의 學校입니다.

우리 教育廳에서는 改編 認可申請時 學校周邊 崇義學園 소유 2筆地 外 4筆地를 연차별로 95년까지 買入하여 校地를 確保하겠다는 法人側의 計劃을 수용하여 認可하였으나, 履行이 계속 遲延되어 93年 10月 20日 學年當 晝間 1學級, 夜間 1學級 等 總 2學級을 減縮하는 行政措置를 한 바 있습니다.

設立認可條件 中 體育場 및 實驗 實習設備 確保가 完了된 상태이며, 確保할 校地 中 崇義學園 所有 土地는 永久使用토록 合意하였고, 永久 合意한 理由는 崇義學園에서 또 리라학원 일부를 점유하고 있는 것입니다.

거기에 건물이 섰기 때문에 用地交換이 不可能하므로 서로 相互 合意下에 사용하기로 決定한 것입니다.

권응찬 所有土地 2筆地는 所有者 死亡 및 未亡人 所在 不明으로 合理的인 所有權 確保 方案을 講究 中에 있으며, 관악학원 所有地와 國有地는 公園用地로서 校地로 編入이 어려운 것을 計劃하였으므로 95學年度에 學年當 夜間 1學級을 減縮한 後 學校施設設備基準令 第11條의 規定에 의하여 減縮 終結하였으며, 同 法人 理事長에게도 警告措置한 바 있습니다.

그 다음에 마지막으로 정희여자상업고등학교의 경우는 88年 12月 20日字로 臨時理事가 派遣되어 91年 10月 15日 正規學校로 改編되어 學內 雰圍氣가 安定된 상태로 정이사 체제로



正常化되면 認可條件 履行이 가능할 것으로 보입니다만, 참고로 말씀드리면 이 學校의 경우는 현재 財力 있는 者가 지금 官選理事側과 引受關係를 協議를 하고 있는데, 進行은 제대로 되고 있지 않다는 것을 말씀드립니다.

또한 朴善童委員님께서는 94年 私學財政 缺陷補助金 및 教育環境改善事業費의 支援金 決定과 算定方法을 說明해 달라는 質問을 하셨습니다.

私立學校 財政缺陷支援金の 支援基準을 말씀드리면, 當該年度의 授業料, 法人轉入金 等の 基準財政收入이 公立學校 水準으로 정한 敎職員 人件費와 學校運營費 等の 基準財政 需要에 不足될 경우 不足金額에 대하여 全額 支援하고 있습니다만 支援金 中 人件費가 95% 이상이고 學級規模, 敎員數와 敎員 號俸 差異에 따라 人件費 金額에 많은 差異가 發生하고 있습니다.

또한 教育環境改善費 支援은 環境汚染을 줄이고 學習劣圍氣 改善效果가 큰 교실 煖房構造 改善을 우선 支援하고 있으며, 이중창시설, 화장실 보수, 최상층 천정보수 등의 교실중수, 學生用 책·결상 교체 및 기타 위험개소 등에 支援을 하고 있습니다.

支援節次는 各 學校에서 事業 우선순위를 정하여 自體負擔을 포함한 事業費支援을 要請하면 要求資料를 기초로 다수의 學校가 支援을 받을 수 있도록 事業 支援計劃을 樹立하고 同計劃에 의하여 現場調査를 實施한 후 學校別로 형평성 있게 支援하고 있습니다.

아울러 90년부터 私立學校에 教育環境改善事業費를 支援하여 오에 따라 教室新改築을 제외한 대부분의 施設이 改善되었으나 未改善 事業이 남아 있거나 施設規模가 큰 學校, 상당

한 豫算이 所要되는 教室煖房이나 危險個所가 있을 경우에 支援額이 많아지게 되며, 學校別로 差異가 發生되고 있습니다.

앞으로는 財源을 確保하여 老朽教室 改築事業 等 未支援되고 있는 事業도 支援이 될 수 있도록 적극 노력하겠습니다.

또 朴善童 委員님께서서는 私學의 財政形便에 따라 自立型, 補助型, 管理型으로 나누게 된다면 類型別로 파악된 法人數는 있느냐고 물으셨습니다.

지난 11月 18日 教育改革委員會 2次 公廳會에서 서정환 교수께서 私學의 自律과 責任의 提高方案이라는 題目으로 私立學校 運營體制 改編案 中 私學을 自立型, 補助型, 管理型 學校로 나누는 方案을 提示하였으나, 현재까지 우리 教育廳에서는 그와 같은 方案에 대하여 檢討한 바 없습니다.

앞으로 이 案이 私學改革方案의 하나로 採擇될 것에 대비 教育部와 協議를 거쳐 學校別 財政分析을 바탕으로 하여 敎員確保, 敎育課程運營, 施設 및 敎材 敎具 確保狀態 및 地域的 與件 等を 고려하여 일정한 基準을 設定 自立型, 補助型, 管理型 學校로 구분 選定하기 위한 基礎 調査를 하겠습니다.

다음은 學校法人 收益用基本財産 賃貸建物이 建物規模에 비하여 收益이 적은데 이에 대한 事由와 年間 賃貸料 內譯 및 收益金을 學校經營 이외로 使用한 法人은 없는지 말씀하셨습니다.

學校法人 收益用基本財産 建物에 대한 賃貸內譯은 每年 法人으로부터 書面報告를 받아 왔으나 금년부터는 法人 基本財産에 대하여 財産管理 實態調査를 實施하고 있으며,指摘하신 삼산학원 외 8個 法人의 收益用建物 賃貸內譯도 調査를 한 바 있습니다.

그리고 建物規模에 비하여 賃貸料收入이 적은 것은 대부분의 法人이 賃貸保證金を 建物新築時 工事費로 使用하고, 賃貸收入으로 同 賃貸保證金を 積立하거나 收益事業體로 運營할 경우에는 費用이 過多하여 실제로 學校運營에 轉出된 金額과는 差異가 있는 것은 사실입니다.

아울러 收益事業에서 發生한 利益을 學校經營 이외에 使用한 法人은 없으며, 앞으로는 法人에 대한 지속적인 實態調査를 통하여 收益事業에서 發生한 收益金を 學校運營에 실질적인 도움이 될 수 있도록 轉出을 擴大하도록 독려하겠습니다.

또한 朴善童委員님과 孫馥委員님께서도 不實私學의 非理 豫防對策 및 財政非理 件數와 金額은 어떠냐고 質問하셨습니다.

우리 教育廳에서는 私學의 非理 등이 發生 되지 않도록 하기 위하여 私學關係者들에 대한 정기 및 수시 職務研修와 獎學指導, 監查活動 등을 통하여 私學이 건전하게 發展되도록 指導 監督을 強化해 오고 있습니다.

지난 1年間 各種 監查를 통해 31억 3,000萬원의 私立學校의 財政非理를 摘出하여 辨償, 回收, 補填 등의 措置를 취한 바 있습니다.

앞으로는 私學에 대한 財産管理 實態調査를 定期的으로 實施함은 물론 關係者에 대한 職務研修를 強化하고 監查週期를 短縮하는 등 事前指導와 事後措置를 並行하여 私立學校의 非理가 發生하지 않도록 최선의 노력을 경주해 나가겠습니다.

○朴善童委員; 補充質疑 좀 하겠습니다.

지금 말씀하신 대로 지난 1年間 各種 監查를 통해 金額으로 치면 31億 3,000萬원의 私立學校 財政非理를 摘出하여 辨償, 回收, 補填 등 措置를 취했다고 했는데, 非理學校에는 支援金を 縮小措置하여 不利益을 줘야 되지 않느냐 하는 생각이 드

는데 어떻게 생각하시는지......

○管理局長 柳根夏; 그래서 그 業務를 擔當하고 있는데요.

○朴善童委員; 제가 다 말씀드린 다음에 答辯해 주세요.

京畿女子商業高等學校의 土地賣買가 民願人과 有關機關의 協議 아래 推進되고 있다니 원만히 解決되었으면 좋겠습니다.

그런데 教材教具와 實驗室 設備를 제대로 구비하지 못한 이유를 좀 說明해 주시고, 지금 대부분의 法人 賃貸料 保證金を 建物新築時 工事費로 使用하고 賃貸收入으로 賃貸保證金を 積立한다 해도 송곡학원의 賃貸保證金과 年 賃貸料는 너무 낮다고 생각되는데 關係者의 생각은 어떤지 말씀해 주십시오.

이 세 가지 좀 答辯해 주십시오.

○管理局長 柳根夏; 京畿女商의 경우 教材 教具가 完備가 안 되고 있는 것은 設立條件에 들어갔습니다만 設立者가 大學을 같이 運營하고 있습니다.

그래서 근본적인 問題는 設立者의 寄附金이 確保되어야만 되는데 그것이 원활하게 되지 않기 때문에 教材 教具 確保率이 낮아지고 있는 것입니다.

○朴善童委員; 그러면 對策을 어떻게 강구......

○管理局長 柳根夏; 그래서 그 學校의 경우는 人件費 補助金은 안 나가고 있습니다만 저희들은 아까 土地問題와 관련해 가지고 그것을 포함해서 教材 教具 確保에 대해서도 상당히 독려를 하고 있습니다만 안타깝게도 제대로 되지 않고 있기 때문에 송구스러울 따름입니다.

그 다음에 賃貸保證金에 대해서는 대부분 私學들이 低收益性 財産을 處分해 가지고 高收益性 財産을 確保하기 위한 方案으로서 賃貸建物を 新築을 많이 하고 있습니다. 그 과정에서 돈이 모자라기 때문에 賃貸保證金を 가지고 建物짓는데

사용하고, 그 다음에 賃貸料收入을 가지고 해마다 전부 積立해 나가는 것이 아니라 일부 積立을 해 나가고 있습니다.

그렇기 때문에 學校로 轉入되는 金額이 적은 것은 사실입니다. 또 송곡학원의 경우는 93年度の 경우 5층짜리 建物에서 賃貸保證金이 5億 6,350萬원이고, 그 다음에 年 賃貸料收入은 5,028萬원입니다.

다음은 崔沆洛委員님께서 新設學校 新築 後 3年 以內에 瑕疵補修를 한 곳은 몇 校이며, 瑕疵 發生時 處理內容은 어떠한가요 質疑를 하셨습니다.

開校 3年 以內의 新設學校 中 瑕疵發生件數는 27件이며, 瑕疵의 대부분이 建物內部 벽체의 실금이 대종을 이루고 있습니다.

그래서 그런 것들을 포함해서 瑕疵發生時에는 저희들이 施工業者에게 즉각 指示를 해서 瑕疵補修를 해 오고 있습니다.

瑕疵點檢은 瑕疵期間 內에 年 2回 定期的으로 實施하고 있으며, 定期檢査 이외에도 瑕疵發生時에는 즉시 施工會社에 瑕疵補修를 提示하고 있으며, 完了 後에는 檢査를 통하여 處理하고 있습니다.

瑕疵期間은 종전에는 2年을 일률적으로 適用했으나 최근 關聯法規의 改正으로 1年 내지 10年間을 建物 構造別로 適用하게 되어 있으므로, 향후에는 瑕疵發生이 상당히 줄어들 것으로 저희들은 예측을 하고 있습니다.

崔沆洛委員님께서 두 번째로 國民學校 餘裕教室活用方案은 어떠한 것이 있느냐 하고 質疑를 하셨습니다.

學生數의 自然減少, 또는 인구의 이동에 따른 教育施設의 地域的 불균형으로 일부 學校에서 餘裕教室이라 함은 各 學校에서 學生을 教育하는 보통교실과 특별교실 그리고 管理室

및 勸獎施設을 確保하고 남게 되는 教室을 말하는데 94年 9월 1日 현재 우리 教育廳 傘下 國民學校에 總 629教室이 餘裕教室로 集計되었습니다. 지난 92年度에는 총 2億원의 豫算을 支援하여 西部, 中部, 江南, 銅雀教育廳 管內 14個 國民學校에 示範的으로 教員休憩室, 어린이會議室, 多目的 小講堂, 禮節室, 書藝室, 生活館, 아가방, 민속실, 사료실 등으로 使用토록 한 바 있었고, 各 學校長으로 하여금 地域的 특수성을 감안하여 地域住民과 함께 할 수 있는 方案을 講究하여 學校 實情에 맞게 活用할 수 있도록 持續的으로 勸獎하여 오고 있습니다.

이에 따라 앞서 말씀드린 이외의 基本生活習慣指導室, 教科 專擔教室, 學生特別活動室 등으로 活用하고 있고, 현재 未活用 餘裕教室에 대하여는 우리 教育廳에서 推進하고 있는 學校의 社會化 施設로의 活用을 積極 擴大해 나가고 全體 國民學校의 給食施設 實施에 따른 給食室 增築時에 이 餘裕教室을 活用하는 方案을 講究함과 아울러 併設幼稚園으로도 改正 活用하는 등 學校別로 매우 다양하고 效率的으로 利用될 수 있도록 積極 指導해 나가겠습니다.

○崔沆洛委員; 餘裕教室이 앞으로 가면 갈수록 늘어날 것 같아요, 줄어든 것 같아요?

○管理局長 柳根夏; 지금 國民學校 餘裕教室은 來年까지는 상당히 發生할 것으로 보고 있습니다. 그러나 來年부터 눈에 보이지 않게 國民學校 學生數가 조금씩 늘어나게 됩니다. 그래서 2000년이 넘어가면 오히려 일부 地域에서는 教室이 남는 것이 아니라 모자라는 현상이 예상되고, 國民學校가 그런가 하면 中學校의 경우는 또 반대로 餘裕教室이 많이 發生하게 됩니다, 당분간. 그래서 中學生은 約 2,4·500名 가량 늘어나

고 있고 또 그 다음에 高等學校 가도 그런 현상이 벌어집니다, 연달아서. 그렇기 때문에 저희들로서도 이에 대한 다각적인 對策을 講究해 나가고 있습니다.

그 다음에 崔沆洛委員님께서 서울市內 國民學校 地域的 不均衡 事由 및 解消對策은무엇이냐고 말씀하셨습니다.

委員님께서 말씀하신 같이 우리 市教育廳 管內 9個 洞에는 3個 國民學校가 있는 반면 1校도 없는 洞이 61個 洞입니다. 이러한 不均衡은 人口密度, 住宅 및 商街의 分布狀態 等 地域的인 特性때문에 나타나는 學生들의 通學便宜를 위해서는 學校의 均衡配置가 必要한 것이 사실이므로 住宅再開發事業 等 隣近地域의 學校 設立要因 發生時 이런 점들을 優先的으로 勘案하여 學生들의 通學與件이 改善될 수 있도록 努力을 하겠습니다.

다음은 孫馥委員님께서 不實工事 防止와 工事安全을 위하여 監理制度를 改善할 用意는 없는지와 新築工事 절반이 不實工事로 나타났는데 향후 根絶對策은 무엇이냐고 質疑를 하셨습니다.

최근 政府의 施設工事 不實防止를 위하여 94年 不實工事 없는 원년의 해로 宣布하고 갖가지 防止對策을 樹立하여 施行하고 있음에도 不實事例가 持續的으로 發生하고 있고 工事施工, 計劃, 設計에서부터 入札契約, 下都給, 監理, 監督에 이르기까지 全 過程에 걸쳐 不實要因이 있기는 하나 각종 制度와 運營에 있어 불합리한 慣行이나 취약점이 있습니다.

이러한 問題點의 原因으로는 事業計劃의 推進遲延, 設計變更에 따른 基礎資料의 綜合的인 분석이 미흡하거나 設計內容把握 및 設計圖書 作成이 불합리하거나 施工會社의 工程, 人力, 技術力 未備, 下都給 管理不實 등이 있으며 設計 및 工事期間

의 무리한 단축과 품질관리의 미흡, 동절기 장비, 장마철 등의 시공, 現場 管理不實 등에서도 원인을 찾을 수가 있습니다.

이러한 諸般 原因들을 제거하여 本廳 및 地域教育廳 技術職 公務員 대상으로 監理業務의 遂行 및 建設工事의 檢査요령 등을 주제로 教育을 수시로 實施하고 있으며 不實工事 미연 방지 및 品質向上을 위하여 會議, 現場協議 및 見學 등을 實施하여 技術職 公務員에 대한 識見을 넓히도록 하고 있습니다.

그리고 學校新設 및 體育館 多目的 教室 등에 대한 設計承認制度를 實施하여 地域教育廳에서 推進하고 있는 新·增築 事業指導 및 監督을 철저히 하고 일정규모 이상의 工事に 대하여는 責任監理를 實施하고 工事施工은 設計審査委員會 審議後 施工토록 하고 있습니다. 모든 竣工檢사는 복수검사를 原則으로 實施하고 충분한 設計期間 및 適正工期 附與로 不實工事を 防止하며 新資材使用 및 新工法 採擇으로 瑕疵發生 要因을 사전에 除去토록 하고 瑕疵研修 強化와 技術職 公務員의 國內의 見聞機會를 확대하여 不實工事 防止에 최선을 다하겠습니다.

또한 地域教育廳에 대하여도 指導 點檢을 年 1회 이상 實施하여 各種 工事が 不實工事が 되지 않도록 指導 監督에 철저를 기하겠으며, 監理制度의 改善에 대하여 말씀드리면 93年度 低價工事 13件 中 9件은 外部監理로 施行하였고, 標準設計圖를 適用한 自體設計分 4件은 自體監理를 施行한 바 있습니다.

94年度에는 新設學校 및 體育館等 일정 규모 이상의 工事は 全部 責任監理 또는 建築士 常駐監理를 實施하고 있습니다.



앞으로도 계속하여 外部監理를 實施하여 不實工事 防止에 철저를 기하도록 하겠습니다.

○孫馥委員; 責任監理가 됩니까?

○管理局長 柳根夏; 責任監理는 綜合建築士에게 저희들이 줍니다. 그래서 거기에서 工事期間 동안에 用役契約을 해가지고 그 會社에서 3名 내지 4名이 나와 가지고 거기에서 여러 가지 監理를 합니다. 그리고 常駐監理는 주로 建築士 한 사람이 주로 하는 것이 되겠는데 이것도 用役을 줘서 實施를 하고 있는데 人員이 적은 것이 큰 차이가 나고 있습니다.

그 다음에 孫馥委員님께서서는 서울市內 未開設 學校 用地에 대한 活用計劃과 開發에 따른 學校設立 抑制用意는 없느냐고 質疑를 하셨습니다.

우리 教育廳에서는 地方教育自治制 實施와 2000年代를 대비한 首都教育의 면모를 일신하기 위한 綜合的인 長期 教育發展計劃 構想의 必要성과 특히 서울市 國·中·高等學校 中長期 學生收容計劃의 樹立 및 未開設學校用地 103個에 대한 民願 解消 對策을 講究하기 위하여 92年 9月 韓國教育開發院에 研究用役을 依賴하여 中長期 計劃 및 未開設 學校用地에 대한 評價調書を 納品받은 바 있습니다.

이에 따라 우리 教育廳에서는 地域教育廳 關係官 會議를 비롯한 關聯部署 協議를 수차례 開催하여 未開設 學校用地內 學校設立計劃을 면밀히 綜合檢討 중에 있으며 94年 12月까지 전체 未開設 學校用地에 대한 設立計劃을 확정할 豫定입니다. 學校設立 所要가 없어 解除對象으로 判斷되는 學校用地에 대한 處理方案으로는 都市計劃施設決定 施行廳인 서울特別市에 解除意見을 通報하되 私有財産權 保護次元에서 私有地에 한하여 解除要請하고, 서울特別市 替費地, 住宅公社, 都市開發

公社 所有 學校用地에 대하여는 綜合的으로 再檢討하되 2005年 이후 宅地開發 等 都市計劃 事項의 變動에 對備, 可及的 存置하도록 할 計劃입니다.

그리고 開發地域에 學校를 可及的 新設하지 말고 既存 學校에 學生을 收容할 用意는 없느냐는 質疑에 대하여는 學校所要를 면밀히 檢討하여 가능한 한 學校設立을 최소화하는 방향으로 推進해 나가고자 합니다.

○孫馥委員; 評價調書는 언제 나오니까?

○管理局長 柳根夏; 저희들이 12月末까지 매듭을 지을 計劃입니다만 이것을 學校用地 하나하나 私有地에 대해서 말씀을 못 드리는 것은 이것이 외부에 잘못 알려질 경우에는 오해의 소지가 있기 때문에 저희들이 保安措置를 취해 가면서 作業을 하고 있습니다.

○孫馥委員; 20年前부터 學校用地로 指定되어 가지고, 用地가 58個 아납니까?

○管理局長 柳根夏; 네, 그렇습니다.

○孫馥委員; 물론 財產權에 따른 事項이기 때문에 민감한 반응이 나타나리라고 생각되는데 20年 동안 이대로만 放置할 수는 없는 것입니다. 教育立場에서도 그렇고 또 財產的인 所有者 立場에서도 그렇고 무엇인가 解決策이 나와야 된다.

○管理局長 柳根夏; 알겠습니다.

孫馥委員님께서서는 95學年度 開校豫定인 國民學校 10個, 中學校 6個, 高等學校 7個의 工事의 進陟內容은 어떠하냐고 물으셨습니다.

95學年度 開校豫定 23個校 中 高等學校 7個校는 既存施設을 利用하는 한강전자공예공고 및 甲種 學校를 정규학교로 轉換하는 私立 6個校 등으로 問題가 없으며, 中學校 6個校

中 2個校는 이미 竣工되었으며 4個校는 94年末 竣工豫定으로 推進 中에 있고, 國民學校 10個校 中 3月 開校豫定인 2個 學校는 마무리 段階에 있어 年末 竣工에는 問題點이 없습니다.

95年 8月에서 12月에 開校豫定인 8個 校는 이미 상당부분 工事が 進行 또는 着工段階에 있어 問題가 없을 것으로 저희 들은 判斷하고 있습니다. 93年度 着工하여 現在까지 竣工하지 못한 學校는 東部教育廳 管內 新內宅地開發地區의 2個校입니다. 이것은 원목國民學校와 봉화國民學校이고, 그 다음에 95年 9月 開校豫定인 北部教育廳內 녹천國民學校 3個校인데 이 學校가 工事が 遲延된 理由는 원목교와 新內地區의 學校는 宅地開發이 遲延되고 또는 基盤施設이 안 되고 또 入住時期와 맞추려고 일부러 工事を 늦추게 된 것입니다, 그 두 學校는.

北部管內 녹천國民學校의 경우는 93年 11月에 契約을 했으나 敷地內 支障物 撤去問題로 94年 5月에 실제 着工이 되었기 때문입니다. 그리고 94年 12月 24日 竣工할 計劃입니다. 95年 3月 開校豫定이고, 江西教育廳 管內 화원中學校의 경우에는 工期가 1年으로 今年末 竣工豫定이나 工期不足으로 우선 1學年 收容施設을 完工하여 3月 開校豫定으로 收容에 蹉跌은 없을 것으로 보고 있습니다.

○孫馥委員; 94年 이전에 着工해서 아직 竣工하지 못한 몇 個 學校 지금 말씀하셨는데 그것을 내일 아침 우리 監査時에 書面으로 좀 해 주시고, 거기 비고란에다가 현재 竣工은 안 되었지만 學生教育 수업이 현재 어떠한 상태인가를 비고난에 좀.....

○管理局長 柳根夏; 竣工은 안 되었으나 學生 收容計劃이요?

○孫馥委員; 아니, 그 地域에 지금 學生들이 學校가 없어 불

편을 갖고 있는지, 또 아까 어떤 地域 말씀하셨는데 아파트 建築工期에 맞추어서 또 하느라고 늦었다는 데도 있고 하니 까 비고란에다가 그것을 좀 확인해 주셨으면 좋겠습니다.

○管理局長 柳根夏; 또한 孫馥委員님께서 東部教育廳, 을지國民學校와 대왕中學校의 新築工事が 低價로 落札된 理由는 무엇이나고 質疑를 하셨습니다.

委員님께서 質疑하신 東部教育廳 新築工事は 92年度에 發注한 工事が 그 당시에는 低價審査 落札方法을 適用하였으며 調達廳에서 執行한 工사로 81.19%에 落札되었습니다. 대왕中學校 新築工사와 을지國民學校 新築工事は 93年 2月 22日부터 93年 9月 22日 사이에 發注한 工사로 20億원 이상 工事は 最低價 落札制를 適用하며 調達廳에 依賴하여 執行토록 되어 있었으며, 調達廳에서 執行한 결과 을지國民學校는 64.2%, 대왕中學校는 62.5%에 落札되었습니다. 이는 豫定價格이나 落札者 決定이 잘못된 것이 아니고 그 당시 適用法規에 의하다 보니까 결국 低價落札로 된 것으로 저희들은 보고 있습니다.

마지막으로 金仁雨委員님이 세 가지는 書面으로 提出하라는 質疑가 있었고 한 가지만 答辯을 드리겠습니다. 94年 設計用 役件數 및 금액과 앞으로 自體人力을 活用하여 設計를 實施할 用意는 없느냐 하고 質疑를 하셨습니다.

60年代부터 學校校舍 標準設計圖를 活用하여 自體設計를 實施하여 많은 豫算을 節減한 바 있으나 최근 學校施設이 획일화되고 단조로우며 낙후된다는 指摘에 따라 1993년부터 標準設計圖書의 活用을 抑制하고 學校施設을 現代化, 多樣화하도록 하여 設計를 외부에 맡겨 改善해 오고 있는 것으로 앞으로 이러한 次元에서 自體設計는 곤란할 것으로 생각되며, 또

한 建築士事務所를 登錄하지 않을 경우에는 設計業務를 遂行할 수 없는 것도 하나의 理由가 되겠습니다. 外部用役은 93年度에 9件에 1億 8,300萬원, 94年度에는 14件 7億 1,600萬원을 設計費用으로 執行한 바 있습니다.

이상으로 答辯을 마치겠습니다. 감사합니다.

○南部教育廳 教育長 全河撰; 全河撰입니다.

崔抗洛委員님께서 私設學院 指導 團束 實績이 他教育廳에 비교해서 江東과 南部教育廳이 많은데 그 理由와 內容은 무엇인가라고 質疑를 해 주셨습니다. 答辯을 드리겠습니다.

먼저 많은 理由는 저희들 南部教育廳은 九老區, 永登浦 區內의 學院을 指導 監督하고 있으며, 管內에는 認可된 學院이 1,467個의 學院, 그리고 敎習所가 1,339個所로 總 2,806個의 學院과 敎習所가 있으나 大型學院은 몇 개 없고 대부분이 小規模의 零細한 形態로 脆弱성이 높은 學院이 많아 行政指導의 필요성이 매우 높은 地域입니다.

그래서 모든 學院들을 正當化되도록 指導해야 하겠다는 使命感에서 힘을 더 기울여 열심히 指導했습니다. 그 결과 摘發된 學院이 많은 것으로 생각이 됩니다.

그 내용을 간단히 말씀드리면, 94年度에 전체 2,806個所의 25%에 해당하는 685個所의 學院과 無認可 敎習所를 點檢을 한바 77%에 해당하는 522個所가 違反으로 摘出되어 行政處分을 했습니다.

이상 간단히 答辯을 드렸습니다.

○江東教育廳 教育長 宋錫瑩; 江東教育廳 定錫瑩입니다.

지금 南部 質疑에 대한 答辯이 補充되겠습니다.

저희 學院은 상대적으로 다른 地域에 비해서 좀 많습니다. 그래서 5,000餘 個所로서 약 서울市內 16%를 저희가 指導

監督을 하고 있습니다. 특히 江東區, 松坡區는 88年度이후에 급속하게 增加된 都市로서 비교적 學院이 연조가 짧습니다. 그래서 行政指導를 強化하는 그런 目的이 있고, 또한 學院들이 거의 小規模 零細를 면치 못하고 있습니다. 거기에다 學父兄들의 知識水準이 높고, 또 學院은 거기에 따르지 못하기 때문에 學父兄들의 어떤 갈등의 要因이 많아서 민원소지가 많이 있습니다.

이것을 指導 監督하기 위해서 아마 다른 區廳에 비해서 조금 많았던 것으로 생각이 됩니다.

○委員長 李喆鎬; 補充質問 더 없습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

○吳柳根委員; 2個 教育廳의 教育長께서 어려운 여건 속에서도 責任을 다하고 어떤 형태로든지 學院들이 모든 法規를 違反하고 있는데 그렇게 열심히 해 줬다는 데 대해서 격려와 칭찬을 아끼지 말아야 되겠네요.

다른 教育廳에서도 더 열심히 團束에 使命感을 가지고 해주셔야 되겠다는 생각이 듭니다.

○委員長 李喆鎬; 이상으로 오늘의 質疑와 答辯은 모두 마치겠습니다.

오늘 서울特別市教育廳에 대한 行政事務監査는 1994年 11月 25日 10時에 이 場所에서 다시 續開하도록 하겠습니다.

오늘 教育廳 關係公務員, 정말 늦게까지 수고가 참 많으셨습니다. 내일도 다른 일없이 더욱 열심히 監査에 임해주셨으면 하는 당부 말씀을 드리고, 아까 우리 蘇中天 委員이 質問한 데 대해서 蘇中天 委員 職業까지 舉論된 것은 있을 수 없는 얘기입니다. 그래서 우리는 하나의 지성적인 면에서 그대로 수용은 합시다만 그런 것은 좀 삼가 해 주셔야 되지 않겠는

가 하는 거부감을 갖고 있습니다.

아무튼 오늘 대단히 수고 많으셨고 내일 이 자리에서 뵙겠습니다.

그러면 내일續開하도록 하고 오늘은 모두 마치겠습니다.

(議事棒 3打)

(18時 10分 散會)

---

○出席監查委員

李喆鎬 金仁雨 蘇中天  
金寅東 朴善童 孫馥  
梁元模 吳柳根 李永輔  
車奉五 崔沆洛 李載震

○專門委員

金長虎

○被監查機關參席者

서울特別市教育廳  
教育監 李俊海  
副教育監 柳海敦  
企劃管理室長 金鎮成  
初等教育局長 徐成玉  
中等教育局長 權榮燦  
社會教育體育局長 李爽雨  
管理局長 柳根夏  
南部教育廳教育長 全河撰  
江東教育廳教育長 宋錫瑩