
1994年度行政事務監査 文化教育委員會會議錄
서울特別市議會事務處

被監査機關 公務員教育院

日時 1994年11月29(火) 午前10時
場所 公務員教育院會議室

(10時 05分 監査開始)

○委員長 李喆鎬; 좌석을 정돈해 주시기 바랍니다. 지금으로부터 地方自治法 第36條 同法施行令 第16條와 서울特別市行政事務監査및調査에關한條例에 의하여 서울特別市 公務員教育院에 대한 1994年度 서울特別市議會 行政事務監査를 實施할 것을 宣言합니다.

(議事棒 3打)

委員 여러분, 연일 계속되는 監査日程에 대단히 노고가 많으십니다. 그리고 公務員教育院 關係公務員 여러분, 本 監査 受監을 위해 노고가 많으리라 생각이 됩니다.

오늘 實施되는 1994年度 公務員教育院에 대한 行政事務監査는 서울市の 公務員教育院에서 94年度 한 해 동안 서울市 公務員의 資質向上을 위해 얼마나 충실히 業務를 遂行했는지를 확인하고 부족한 점과 장려해야 할 점을 조목조목 짚어서 來年度 豫算에 反映하는 한편, 우리 公務員教育院이 千 百萬 市民들의 바람에 부합되고 참 公務員을 양성하는 요람이 될 수 있도록 이끌어주고 격려하여 올바른 教育行政 方向을 提示하

는 데 그 뜻이 있다고 생각을 합니다.

아무쪼록 서울시 公務員敎育院 公務員 여러분들은 市民의 絶對公僕으로서 本 監査에 대한 취지를 깊이 인식하시어 겸허하고 충실하게 受監에 임하여 주실 것을 당부 드리면서 인사에 갈음하고자 합니다.

감사합니다.

먼저 執行部の 宣誓가 있겠습니다. 公務員敎育院長께서는 나오셔서 宣誓文을 낭독하시고 關係公務員은 그 자리에 起立하여 주시기 바랍니다. 그리고 宣誓 後 宣誓文에 署名하여 提出하여 주시기 바랍니다.

宣誓하여 주시기 바랍니다.

○公務員敎育院長 金致雲; (宣誓)

○委員長 李喆鎬; 다음은 敎育院長께서 먼저 幹部를 紹介하신 후 94年度 전반에 걸친 業務推進現況을 報告해 주시기 바랍니다.

○公務員敎育院長 金致雲; 존경하는 李喆鎬 委員長님과 委員 여러분께서 저희 敎育院까지 방문하여 주시어 指導하여 주심에 대하여 먼저 깊은 경의를 드립니다. 또한 지난 1年間 저희 敎育院 發展을 위하여 여러모로 指導 鞭撻해 주신 데 대하여도 대단히 감사하게 생각합니다.

여러 委員님께서도 잘 아시다시피 今年은 우리 서울시에 있어서는 매우 중요하고 어려웠던 한 해였습니다. 서울은 1934年 朝鮮朝의 首都로 定都된 이래 올해로서 600년이 되는 뜻깊은 祝祭의 해임에도 예기치 못한 불의의 事故로 인하여 변명할 길 없는 자책과 부끄러운 한해로 기록되고 말았습니다.

千百萬 市民과 더불어 定都600年の 의미를 祝祭로 승화하지 못하고 과오에 대한 뼈아픈 자성과 치유에 힘써야 하는 안타

까운 현실은 여러 가지 原因이 있겠으나, 한사람 公務員의 집념이 있었다라도 이 큰 事故가 미연에 방지할 수 있는 일이라는 것을 勘案할 때 5萬 3,000餘 市公職員의 教育訓練을 擔當하고 있는 저희 敎育院의 責任 또한 크다고 생각하고 있으며 죄송한 마음을 금할 수 없습니다. 이러한 시기에 委員님들께서 行政事務監査를 해 주시는 데 대해서는 깊은 의의가 있다고 생각합니다. 이번 監査에 委員님들께서 저희들이 미처 생각하지 못한 부분에 대해 是正 및 補完할 事項을 指摘해 주시고, 高見을 提示해 주시면 겸허하게 수용하여 來年度 敎育訓練計劃에 積極 反映하여 알찬 敎育이 되도록 최선을 다하도록 하겠습니다.

모쪼록 이번 監査를 통하여 우리 市公職者의 敎育訓練 政策이 새롭게 다듬어지고 더욱 發展하여 市政에 크게 기여할 수 있도록 指導 鞭撻을 해 주실 것을 간곡히 바라면서 먼저 이어서 저희 敎育院의 幹部들을 紹介해 드리겠습니다.

(幹部紹介:庶務課長 金錫柱, 敎學課長 李老根, 企劃課長 金愛良, 銓衡室長 崔東允)

이어서 準備된 資料에 의해서 94年度 서울特別市 地方公務員敎育院 主要業務現況에 대해서 報告말씀을 올리겠습니다.

.....

(報告)

공무원교육원 주요업무현황

(뒤에 실음)

.....

이상으로 今年度 主要業務現況에 대해서 報告를 마치면서 저희들이 이렇게 報告하는 것이 마치 저희들이 잘한 것처럼 자랑스럽게 얘기한 것 같습니다만 또 委員님이 보시기에 미

흡하고 잘못된 것이 아주 많을 줄 압니다. 저희들을 채찍질을 해 주시면 저희들이 겸허하게 잘 배우고 받아들이도록 하겠습니다. 감사합니다.

○委員長 李喆鎬; 수고하셨습니다. 먼저 委員님들의 諒解가 있으시다면 일단한 監査進行을 위해서 一括質疑後 잠시 停會한 다음 一括答辯하는 순서로 進行을 하고자 합니다. 또 부족한 부분은 一括答辯 때 補充質疑를 갖고자 하는데 委員 여러분, 異議 없습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

異議가 없으므로 一括質疑後 잠시 停會한 다음 一括答辯을 듣도록 하겠습니다.

그러면 公務員敎育院長의 1994年度 業務推進現況 報告에 대해서 먼저 質疑하실 委員계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

蘇中天 委員 質問해 주세요.

○蘇中天 委員; 蘇中天 委員입니다.

公務員의 敎育訓練을 통해서 質 높은 行政서비스를 市民에게 提供하고 個人의 資質向上을 高취하여 施策에 反映시키고자 研究 努力하는 公務員敎育院에 대해서 몇 가지 質疑를 하고자 합니다. 이 質疑는 어떤 個人이나 團體를 詰타하기보다는 앞으로 우리 市民이 質 좋은 서비스를 提供받고자 하는 그런 충정으로 理解해 주시기 바랍니다.

本委員이 資料를 要請한 것 중에서 敎材發刊을 위해서 市友會와 隨意契約을 하는 이유가 무엇인지, 어떤 특별한 理由가 있으면 밝혀 주시고, 一般業體와 유리한 條件이 있다면 어떤 것이 있는지 밝혀 주시고, 來年度의 計劃도 市友會에 할 것인가 이 점도 밝혀 주시기 바랍니다.

또한 우리 7萬餘 公務員의 敎育을 擔當하는 敎育院에서 91

年度 地方議會가 實施되기 이전에 우리 地方自治에 대한 敎育이 實施되었다면 어떤 敎育을 했는가, 또한 敎育計劃이 있었다면 어떻게 했는지 밝혀 주시고, 地方自治가 實施된 이후 91年度 이후에 公務員의 敎育方向이 地方自治 쪽으로 어느 정도 反映되었는지 그 計劃도 밝혀 주시기 바랍니다.

또한 公務員들이 地方自治에 관해서 어떻게 理解하고 있는지, 혹시 여기 敎育한 公務員들이 輿論調査를 했다면 있었는가, 그 여부도 밝혀 주시고, 앞으로 地方自治를 위한 來년에 民選 團體長을 選出하게 되면 이 地方自治는 영원히 가는 것입니다. 그렇기 때문에 地方自治를 위한 常設 敎育課程이 있어야 된다고 보는데 그런 計劃이 있는지.

두번째로 현재 시중에서 많은 公務員들은 열심히 하고 있습니다. 그러나 몇 명, 소수의 公務員들의 탈선으로 인해서 나라가 시끄럽습니다. 특히 仁川의 稅金不正, 그 다음 富川으로 올라와서 이것이 어디로 번질지는 모르겠습니다. 그 방지하는 對策, 敎育方法, 아무리 좋은 敎育을 시킨다고 하더라도 그 개인의 資質에 따라서 不正하느냐, 안 하느냐 다르지만 本委員이 생각하기에는 이 敎育院에서 정말 참된 敎育을 시킴으로 해서 근절되지 않겠느냐 그런 생각이 듭니다.

다음에는 현재 地方行政人力의 質이 中小企業의 質에도 못 미친다고 하는 소수의 意見이 있습니다. 公務員들의 質이 아주 못하다라고 하는, 대다수는 아니더라도 소수가 있다고 하는 指摘이 있는데 거기에 대해서 敎育院長님의 생각은 어떠하십니까.

또한 敎育院은 많다, 公務員들 中央敎育院이나 地方敎育院이나 敎育院은 굉장히 많은데 그 敎育 자체가 굉장히 부실하다라고 하는 言論의 社說에서 계속 제가 읽고 있습니다. 그 점

에 대해서 말씀해 주시고요.

또한 대단히 형식적이다라는 그런叱咤가 있습니다. 그 점에 대해서도 敎育院長님께서 答辯해 주시고,

마지막으로 우리 公務員들의 質이 下向 平準化됐다고 합니다. 下向 平準化라고 하면 몇 名の 質이 떨어진다는 것이 아니고 많은 公務員들이 아주 質이 낮은 것이 平準化되어 있다 이런 얘기는 아마 院長님이나 여기 關係公務員 여러분들도 많이 들어 보았을 것입니다. 그 人力構造를 敎育院에서 敎育으로 質을 높여야 된다고 보는데 앞으로 그런 計劃이 있다든가 對策이 있다면 말씀해 주시기 바랍니다. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 李永輔 委員 質問해 주세요.

○李永輔 委員; 李永輔 委員입니다.

94年度 業務現況 19페이지를 보니까 本館屋上工事が 8,900萬원이고 試驗編輯室 内部補修工事が 2,500萬원이 나와 있습니다. 本館屋上이 약 300坪 정도 되는데 坪當 單價가 29萬 8,100원이에요. 그리고 試驗編輯室이 한 70坪 정도 되는데 坪當 單價가 35萬 7,000원이 됩니다. 이것은 市中 防水工事보다 좀 많이 높다고 생각이 되는데 어떻게 이런 價格으로 契約을 해서 工事を 했나를 說明해주시고요.

行政事務監査 資料 10페이지를 보니까 94年度 10月 31日 現在 其他 雜收入 中에 銀行利子 部分에 銀行利子收入을 보면 2萬 1,000원밖에 안 됩니다. 53億원 豫算 中에서 40億원을 執行하면서 利子が 이것밖에 안 된다는 것은 믿음이 안 갑니다. 그래서 여기에 대한 說明을 해 주시기 바랍니다. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 李載震 委員 質問해 주세요.

○李載震 委員; 李載震 委員입니다.

우리 서울시 公務員敎育院에서 애쓰시는 院長을 위시한 모든 關係機關의 노고에 치하를 합니다. 그러나 사실 열심히 敎育을 시킨다고 하지만 실지 서울시 公務員도 質이, 또한 모든 면에서 市民의 민원 편에 서는 公務員이 얼마나 되는지는 심히 의심스럽습니다. 그래서 좀더 진솔한 마음을 가지고 더욱더 邁進해 줄 것을 부탁드립니다,

여기 一般現況에 職員 定員을 보면 技能職 한 명이 추가돼 있는데 이 技能職은 어떤 데에 필요해서, 다른 데는 사실 定員이 부족한 상태에 있는데 여기는 1명이 追加되어 있는데 무엇이 되어 있는지 이것을 묻고 싶고요.

아까 外國語 會話 敎育課程에서 海外現場을 보내고 또한 研修를 해서 우리 公務員들의 質을 높이고, 또한 外國語를 할 수 있는 그러한 質 좋은 敎育을 하고 있다, 또 그것으로 인해서 호응을 많이 얻고 있다고 이렇게 報告를 하셨는데 실질적으로 지금 얼마간을 敎育을 해서 이 분들이 정말 효율적으로 이것을 활용할 수 있겠는가, 海外에 가서 며칠간 있고 여기 와서 敎育 좀 받았다고 해서 정말로 그분들이 外國語를 제대로 활용할 수 있겠는가 하는 것이 의심스럽고 오히려 公務員을 採用할 때에 外國語에 專門性を 가진 사람들을 採用을 해야 되지 않겠느냐, 中國語랄지, 日語랄지, 또한 英語에 대한. 그렇게 해서 그 분들을 特別管理를 한다면 모르지만 좀 머리가 명석하다든지 어떤 사람을 敎育을, 차출해서 며칠간으로 이렇게 해서는 어렵지 않겠느냐.

요새 英語敎師들이 專門적으로 英語만을 4年間 또한 6年間 이렇게 하고 또 海外까지 갔다 와서도 실지 會話能力이 없어서 어려움을 겪고 있는 현실이 많이 있는데 며칠간 해서, 여기서 우리끼리 적당히 하는 정도로 이런 정도는 통할 수 있

겠지만 그렇게 해서 이것은 豫算浪費가 아닌가. 그래서 아예 外國語를 잘하는 公務員을 차등을 두어서 採用하는 것이 바람직하고 그 사람들로 하여금 管理를 해야지, 이렇게 짧은 기일을 가지고 外國語를 가르치겠다. 하는 발상이 조금 잘못된 것이 아닌가 하는 答辯을 해 주시고요.

그리고 昨年에 樹木 施肥하고 剪枝를 해서 또 樹木更新을 해서 다 이루어진 것으로 나와 있는데 거기에 1日 單價가 2萬 2,300원이라고 그랬습니다. 지금 우리나라 1日 單價가 2萬 2,300원으로 받고 일할 사람이 없습니다. 이것을 가지고 어떻게 나무를 剪枝하고 그것도 技術事業인데 이것이 政府에서 정해 준 單價인 것 같은데 政府單價라고 한다고 현실에 안 맞는 일을 계속적으로 해야 되겠는가, 즉 말하자면 이것은 거짓말시키는 것입니다. 일을 하루 하면 최소한 技術者를 10萬원 아니면 8萬원을 줘야 할 텐데 2萬 2,300원 가지고는 하루하고 사흘간을 놀리면서 5日 했다 이렇게 해야 합리적으로 맞는 것인데 結論적으로 政府에서 關係機關에 거짓말을 해서 하게끔 하는 문제가 될 것 같아요.

그래서 이런 문제를 建議를 해서 현실적으로 움직일 수 있게 하고 또 施肥하는 것, 즉 비료를 한다든지 쉬운 일은 여기 豫算이 부족하면 인근에 있는, 즉 말하자면 瑞草區廳이라든지 또는 江南區廳이라든지, 거기에 없으면 冠岳區廳 이런 데서 就勞事業者를 데려다가 이런 施肥에 使用을 하고 豫算節減을 할 수 있는 이런 制度가 돼야 되지 않겠느냐. 지금 현재 監査過程에서도 이것을 잘하면 잘했다 못하면 못했다 따지면서 자기들이 실질적으로 이것을 현실화시켜 줘야 되지 않겠느냐. 이것을 建議해서 公務員들이 개발해야지 政府에서 한번 정한 單價라고 하면 현실하고 맞지 않는 일을 우리 公職者들이 하

고 있으면 이것은 거짓말을 만드는 것과 똑같은 일이 아니겠는가 이것입니다. 그래서 이런 것부터 改正해 나가야 되지 않겠는가 해서 우리 院長께서 특별히 이것을 建議해서 이러한 制度가 없이 모든 勞賃을 현실화하고 그 다음에 부족한 것은 다른 方法으로 대처하는 方法이 되어 주셨으면 해서 말씀을 드립니다. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 車奉五 委員님 質問해 주세요.

○車奉五 委員; 車奉五 委員입니다.

院長님 以下 여러 職員들 정말 귀한 教育에 헌신적인 奉仕를 해 주신 데 대해서 감사의 말씀을 드립니다.

그런데 지금 현재 우리 社會相을 곰곰히 생각해 볼 때 모든 分野에 병이 걸리고 있습니다. 非理와 不條理와 非道德的인, 非倫理的인 이러한 狀況 속에서 公職者만, 또 먼저 이 公職者가 率先垂範해서 이러한 모든 病理를 除去할 수 있도록, 또 모든 分野에 不正과 非理를 다시는 해 나가지 못하도록 이러한 엄청난 教育을 시키는데 이 教育의 目標 세 가지가 있는데 要約을 하면 여기 보니까 正直하고 能力 계발하고 創意力을 계발하는 것이다 하는 아주 중요한 目標를 가지고 教育을 實施하고 있는데 과연 教育만으로 이러한 非理와 不條理와 不道德과 여러 가지 問題點을 解決할 수 있을 것인지 거기에 대한 평소의 느끼던 바를 말씀해 주기 바라고,

그리고 公職者들이 우선 깨끗하고 정직하고 성실해야 그 나라와 그 社會가 건전하게 發展할 수 있다 이렇게 봅니다. 그런데 과연 세상 사람들이 지금 아직까지도 公職者의 不正과 非理가 상당히 많이 있다, 또 뿐만 아니라 우리 金大統領은 깨끗하고 정직한 政府를 만들기 위해서 獻身 奉仕하고 계시는데 여기에 모든 公務員들이 따르지 못하고 있다 하는 것이

현실의 內容들입니다.

이 問題를 教育만 가지고 정말 解決할 수 있을 것인지, 과연 이 教育을 통해서 全公務員들이 깨끗한 公職者像을 정립하는데 몇 %나 자신 있게 할 수 있을 것인지 거기에 대한 것을 말씀해 주기 바랍니다.

그리고 教育을 받고 評價制를 實施해서 進級에 반영해서 뭐한다, 그런 얘기가 있는데 과연 그것이 몇 %나 人事에 반영이 되는지 말씀해 주기를 바라고,

그 다음에 세번째는 여기에서 教育을 받고 나간 公務員들이 정말 정직하고 성실하고 깨끗하고 公務員 良心에 부끄러움이 없는 그러한 奉仕를 과연 몇 %나 지금 하고 있는지 그것을 말씀해 주기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 金寅東 委員 質問해 주세요.

○金寅東 委員; 金致雲 院長님 以下 여러 課長들, 어려운 서울市政의 指導者를 養成하는 教育訓練에 임하셔서 수고가 많습시다. 특히 보니까 어느 때보다도 우선 院長으로부터 믿음도 강하시고 또 남에게 垂範이 되는 분일뿐만 아니고 또 여기 課長들도 전부 市에서는 내로라하는 그런 모범적인 분들로 구성이 되어 있어서 적이 안심이 됩니다. 한 몇 가지 물어 보겠습니다.

지금 國際化에 대비한 教育에 대해서 同僚委員들 몇 사람도 간헐적으로 質問을 하셨는데 지금 國際化, 國際化 하는 뜻은 國際化, 世界化, 開放化에 따른 無限競爭의 時代에 어떻게 우리가 國家競爭力을 키워나가느냐 하는 것에 目標이 있는 것으로 생각이 됩니다. 이에 따라서 大統領께서도 시드니 선언을 통해서 國際化를 제창하신 바가 있고 지금 各 部處가 이

後續措置를 위해서 상당한 努力을 하고 있는 것으로 이렇게 지금 알고 있습니다. 벌써 우리가 國際化는 大統領께서 시드니선언을 하시기 전에 이미 昨年에 UR과동 이후에 급격하게 저희들이 國際化, 國際化 하는 그런 얘기를 들어가면서 우리가 살아왔습니다.

그런데 지금 서울市는 아직도 國際化에 대한 對備態勢가 하나도 안 되어 있고, 상당히 아직도 옛날과 같은 사고방식에 젖어 있지 않은가 하는 그런 의구심을 갖게 됩니다. 그래서 사실 우리가 좀 아쉬운 것은 教育의 基本 方向에 國際化의 宣言이 없어요. 만날 그대로. 來年度에는 國際化 宣言이 거기에 들어가야 됩니다. 지금 어느 時代입니까? 지금 美國이 北美會談하면서 심지어 코카콜라시장까지도 전부 市場調査를 끝냈다는 것이예요, 이북에 대해서. 우리는 지금 뭐하고 있습니까? 그러니까 이런 면에 대해서 우리 능력 있는 院長은 來年 4월에, 이 國際化가 基本方向에 반드시 들어가야 됩니다.

이 問題에 대해서 말씀드립니다.

이 國際化는 다른 것이 아니예요. 外部世界에 대한 우리가 올바른 認識을 바탕으로 해서 政治, 經濟, 文化 모든 면에서 國際的 水準의 삶을 영위하기 위한 水準을 올리는 것입니다. 이런 뜻에서 정말 어떻게 우리가 급격하게 變化되어 갑니까? 지금 WTO 가동하고 그러면 우리가 事務總長을 하느냐 어쩌냐 한다 하더라도 지금 그 主導를 누가 하고 있어요? 전부 強大國이 하고 있습니다.

지금 우리가 GNP는 높다고 하더라도 지금 우리가 國際競爭 力으로 세계적인 뉴스기관에서 發表하는 것을 보면 40등 뒤로 물러나 있어요. 얼마나 창피한 일인가 하는 이런 생각입니다. 그래서 이런 國際的인 眼目を 키우려면 우리 首都서울에

서부터 이것을 리드해 나가야 되지 않느냐, 또 리드해 나가는 데는 바로 이 公務員敎育院에서부터 시작이 되어야 되겠다 하는 말씀을 드리지 않을 수 없습니다. 그래서 적어도 앞으로 이런 國際化에 대비한 敎育內容이 풍부하고 진지하고 충실하게 記錄이 되어야 됩니다.

그런데 지금 내가 아까 보니까 지금 課程別로 보면 아까 同僚委員도 말씀하셨습니다만 語學敎育 해서 4個 課程 498名 하는데 지금 英語가 58名밖에 안 돼요. 내가 지금 英語關係를 말씀드리는데 지금 英語가 어차피 國際語가 되었어요. 國際語 共通語가 되었어요. 옛날에 에스페란토어 얘기하고 했지만 에스페란토어를 영어권 사람들이 利用을 안 하기 때문에 실패한 것 아닙니까? 英語가 共通語가 되어 버렸어요. 보세요. 지금 母國語로 또는 外來語로든 어쨌든 常用하는 人口는 지금 英國, 美國, 濠洲, 印度, 캐나다를 비롯해서 지금 10億이 넘습니다. 中國人口 10億이 넘는다고 하더라도 中國人口가 世界化에 끼치는 것이 없어요. 그것을 아셔야 됩니다. 國際通話의 85%를 지금 전부 英語로 하지 않습니까? 여러분 國際通話 해 보셨죠? 전부 영어로 하잖습니까. 거의 85%, 95%에요.

또 지금 各種 컴퓨터나 여러 가지 그런 專門器機의 모든 資料가 뭐로 되어 있어요? 전부 英語로 되어 있어요. 또 國際郵便物 여러분들 전부 外國에 보내 보죠? 받아 보죠? 뭐로 되어 있어요? 어느 나라 말로 되어 있습니까? 전부 英語로 되어 있어요? 지금 調查機關에서 發表한 것을 보면 라디오채널에 60% 내지 65%가 英語로 되어 있다는 것이에요. 그런데 지금 아까 同僚委員도 말씀하셨지만 6泊 7日, 그것도 어디? 싱가포르하고 말레이시아로 英語를 배우러 보내요? 이것 무

슨 旅行을 보냈다고 그러세요. 이것이 말이 안 되는 얘기입니다. 돈이 들어도 美國보내고, 그리고 長期 教育을 해야지 6泊 7日에 뭘 해요? 왔다 갔다 비행기 속에서 보내고, 호텔에서 食事들 하고, 뭐 이틀 보내고 하면 바깥에 나가서 구경하면 끝이에요. 그것이 무슨 솔직히 얘기해서 그것은 수박 겉핥기도 아니에요. 走馬看山밖에 안 될 것입니다.

그러니까 英語教育을 그런 식으로 外國에 보내는 것도 좋지 만 우리가 어떻게 여기 夜間大學 같은 것 못 만듭니까? 英語 夜間大學을 公務員教育院에 만들어서, 지금 내가 들으니까 職員들이 英語教育을 굉장히 하고자 하는 사람들이 많은데도 돈도 들어가고, 불편하고 하니까 英語教育을 어떻게 했으면 좋겠다고 하는데 그것 뭐 機關別로 하는 것, 그것 효과 없어요. 적어도 公務員教育院에서 教育의 본산지에서 엄숙하게 實施를 해야 效果가 있는 것이지, 그것을 고과에 꼭 집어넣으세요. 아까 어느 同僚委員도 말씀하셨습니다만 그래가지고 英語 教育을 夜間大學같은 것을 내년에 해 보세요. 돈 얼마 안 들 것입니다.

그래서 그것을 한번 實施를 하셔서 정말 우리 國際化 심각 합니다.

지금 우리가 先進國으로 들어가느냐, 이미 저는 개탄하는 것은 政策 立案者들의 얘기가 여러 가지 대응전략 때문에 우리 開途國으로 분리됐다. 이것 우리 완전히 정말로 先進國 문턱에 가 있다고 만날 떠들고 했다가 이것 자존심 상하는 얘기예요. 國民들 다 그렇게 생각하고 있습니다. 그러니까 이 問題에 대해서 夜間大學도 한번 해 보세요. 해 보셔서 좋은 教授들 아마 불러들이면 나와서 할 수 있을 것으로 생각이 됩니다.

그 다음에 지금 意識改革問題인데 보세요. 聖水大橋가 崩壞 되어서 그 동안에 서울시公務員이 애쓴다, 수고 많다, 그리고 世界的인 都市도 이렇게 얘기했습니다만 오늘날 聖水大橋 崩壞로 인해서 결국은 완전히 서울시의 체면이 땅바닥에 떨어지고 말았습니다. 조금만 더 우리가 세세하게 點檢을 했더라면 이런 事故를 미연에 防止할 수 있었습니다. 조금만 더 했으면 되었다는 것입니다. 그런데 그것을 소홀히 한 것입니다. 어떻게 다리가, 美國도 다리가 무너지고 日本도 무너지집니다. 그러나 현대의 行政管理技法이라고 하는 것은 결국은 維持管理 補修를 누가 잘하느냐에 달려 있는 것입니다. 그런데 우리는 못 했어요.

그런데 이번에 보니까 懸案業務推進에 따른 수시 敎育을 했다고 하는데 人員은 얼마로 했고, 方法은 어떻게 했는지 한번 물어보고 싶어요. 지금 15個 課程에 24回 1,600名을 했다고 그러는데 아주 단기간에, 이것은 기껏해야 내 생각에 精神敎育으로 야, 지금 聖水大橋가 무너졌으니 이것이 뭐냐, 자, 잘해보자, 이런 정도의 결의대회를 한 것이냐, 敎育을 한 것이냐, 심의 敎育을 해야 돼요, 이것은. 그리고 敎育이 어떻게 되었는지 報告해 주시고.

지금 우리 盜稅問題, 이것이 보통 심각한 問題가 아닙니다. 사실 나 우리 國民 고맙게 생각해요, 정말 稅金 안 내기 運動 벌이면 어떻게 할 것이예요? 나라 무너지집니다, 나라 무너지져요. 서울시 무너지져요. 우리 國民들 참아주는 것 나 보통 감사하게 생각하는 것 아닙니다.

그런데 오늘 아침에 新聞보니까 서울시는 그저 안 했다 해서 안 나왔었는데 陽川區廳 나왔죠, 永登浦 나왔죠, 무슨 단독이다, 뭐다 지금 얘기를 하고 있습니다만 앞으로 또 어느 區廳

이 나올지 몰라요.

또 항간에 市民들은 그 약삭빠른 서울市職員들이 다른 데도 했는데 여기 안 했겠느냐, 전부 그렇게 얘기하고 있어요. 이것 빨리 稅務에 대한 非理를 防止하기 위한 그런 敎育, 이런 일종의 懸案業務에 대한 敎育인데 수시 敎育을 통해서도 해야 되겠지만 정말 意識敎育을 해야 될 것 같아요. 그런데 지금 敎授名單을 죽 봤어요. 여기 정신적으로 보면 김형석 교수다, 장병립 교수다 참 좋은 敎授들 많이 招請해서 애 많이 쓰신 것으로 알고 있는데 그런데 이 분들은 특강으로 그저 1回用 앰폴주사로 끝나시는 것 같은데 이분들 바빠서 나오시기 힘들겠죠.

그래서 내가 提案합니다. 이런 것 왜 이런 敎育機關 가나안農軍學校같은데 왜 한번 連繫해서 敎育같은 것을 안 시킵니까? 그리고 그것을 하세요. 그리고 敎育機關에서 분위기에 意識改革이 되는 것입니다. 그런 데 한번 집어넣어 보세요. 꼭 우리가 意識改革하겠다고 생각하지 마세요. 그것은 가나안農軍學校같은 데 보내 보세요. 전부 변해져서 나옵니다. 그것이 물론 열흘이 가든, 보름이 가든, 어쨌든 변하고, 양심의 가책이 있고 양심이 와서 고동을 칩니다. 그러니까 그런 가나안農軍學校같은 데에다 해 주면 어떻겠느냐, 여기 보니까 유명한 敎授들 그저 特講입니다. 1回用 앰폴로 오시는데, 그것도 뭐 어느 때 옵니까? 그것을 듣는 사람은 행복한 사람이고, 그것을 듣지 못하고 다른 敎授한테 듣는 것은 그것은 효과가 없는 것이예요. 그러니까 이것을 가나안農軍學校 한번 하시면 상당한 효과가 있을 것으로 생각이 되는데 그렇게 좀 해주시고.

또 하나 여기 좀 보니까 牧民心書를 講義한다. 이것 지금 批

判에 오르고 있습니다. 牧民心書 좋아요. 저도 많이 통독을 하고 公職者로서는 참 바르게 해야 된다는 牧民心書는 알지만 과연 이것이 國際化에 어떻게 되느냐, 이것을 우리가 牧民心書를 그대로 할 것이 아니라 牧民心書를 다시 現代化해서, 國際化해서 가르치는 그러한 發展的인 思考로 轉換하지 않으면 안 됩니다. 牧民心書 그대로 가르치면 國際化하고 나는 전혀 동떨어진 것으로, 지금 批判의 輿論이 있지 않습니까? 이것 단독으로 하지 마세요. 이것 研究하셔야 됩니다. 나도 이것 물론 자신 없는 얘기지만 그것이 꼭, 그러나 有數한 教育者들, 우리나라 思想家들은 이 牧民心書에 대해서 여러 가지 비판의 輿論이 있습니다. 이것을 좀 해 주시기 바랍니다.

그래서 이런 여러 가지 問題들에 대한 對應策을 좀 해 주시기 바라며, 그리고 앞으로 國際化에 대비한 來年度 計劃이 혹시 서 있으면, 우리 研究하자고. 우리 委員들도 來年度에 서울市가 國際化에 어떻게 變化하고 가는 것인가 한번 알아보고 싶어요. 그러니까 우리가 원해서 來년에 國際化를 대비한 教育을 이렇게 하겠다 할 때 우리가 이렇게 좀 하면 좋지 않느냐 하는 얘기를 드림으로써 우리 市民들이 뽑아준 代表들이니까 市民의 輿論을 여러분들에게 알려줄 수 있다 이것입니다. 그러면 보다 알찬 國際化 教育을 할 수 있지 않겠느냐 이런 생각이니까, 지금 어떻게 計劃을 하고 있고, 앞으로 어떻게 發展시킬 것인지 얘기해 주시기 바랍니다.

부담 갖지 말고 政策的인 하나의 提案이다 이렇게 생각을 하시고 이 問題 答辯에 신경 쓰지 마시고 있는 대로 우리 討論하는 廣場으로 만들어서 答辯을 해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 朴善童 委員 質問해 주세요.

○朴善童 委員; 朴善童 委員입니다.

94年度 教育課程別 原稿料 支出에 대하여 質問하겠습니다. 總 49個 教育課程에서 무교재 市中購入 前年度 教材原稿使用으로 17個 教育課程을 제외한 나머지 32個 課程에서 約 5,000萬원의 原稿料가 支出되었습니다. 基本教育 또는 專門 教育課程의 內容을 볼 때 해마다 반복되는 教育課程이 대부분이므로 현재의 原稿를 修正 補完하면 原稿料를 節減할 수 있는 方案이 있으리라고 보는데. 關係者의 意見을 말씀해 주시고.

94年度 管理者 政策課程은 2회에 걸쳐 60名이 教育되었습니다만 實績을 보면 322名으로 豫定된 人員보다 536%를 超過하였습니다. 教育對象이 計劃보다 급격하게 늘어나게 된 理由와 教育內容을 說明하여 주십시오. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 質問하실 委員님, 孫馥 委員 質問해 주십시오.

○孫馥 委員; 孫馥 委員입니다.

우리 公務員教育院은 서울市의 하나의 중요한 機關으로서 우리가 身體로 말한다면 心臟役割을 하는 機關이라고 할 수 있습니다. 먹게 해 줘야지 건강할 수 있는 그러한 身體 構造上의 比喻를 할 수 있는데 물론 國際競爭力 強化하고 國際化, 世界化에 대해서 여러 同僚委員들이 말씀을 하셨습니다만 제 입장으로 봤을 때는 현재 우리가 世界로 갈 수 있는 그러한 자세가 덜 되어 있다고 생각합니다.

물론 税金非理나 各種 不實工事 이러한 모든 問題들이 內的인 問題를 解決하지 않고는 國際化, 世界化에 발을 들여놓을 수 없는 입장에서 지금 가장 중요한 것이 5萬餘의 우리 公務員들이 꼭 한 번씩 여기서 再教育을 통한 意識轉換과 또는

各種 業務의 效率的인 制度 改善에 대한 教育을 이 機關을 통해서만 받을 수 있으리라고 생각해서 全體 5萬餘 名의 公務員이 과연 1年에 한 50個 課程의 教育을 통해서 1萬 5,000名 정도 教育을 履修하는데 全體 公務員이 과연 여기를 한 번씩 거쳐 나가려면 몇 年에 한 번씩 거쳐 나갈 수 있는가, 제가 알기로는 教育訓練運營表도 있습니다만 昇進을 위한 教育課程을 꼭 거쳐서 昇進을 위한 하나의 基本的인 節次다 이렇게 생각할 수도 있습니다.

우리는 昇進뿐만이 아니고 職務를 충실히 遂行하기 위한 特別教育, 특히 技術職 같은 教育도 여기서 現場練習은 안 됩니다만 좀더 施設을 늘려서라도 現場의 技術教育도 여기서 再教育을 항상 할 수 있는 그러한 教育施設로 만들었으면 어떤가 하는 생각도 가져보고요.

그래서 이러한 教育課程을 물론 몇 年째 教育課程이 항상 똑같은 형태로 약간의 변화만 가져 왔습니다만 이제는 진짜 國際化, 世界化에 대비한 教育課程 프로그램이 앞으로 미래지향적인 측면에서 좀더 改善할 用意는 없는지 答辯말씀을 해주시고요.

또 현재 이 教育院의 施設로 봤을 때 한 50個 課程의 教育課程을 이수하려면 현재의 施設로서 충분한가, 아니면 현재 이 施設規模로서 어느 정도의 教育 收容能力이 있는 것인지 그것도 말씀을 해 주시고, 또 教育者 對象 選定은 自體機關에서 다 올려서 하는 것인지, 選定基準에 대해서 한 번 말씀해주시기 바랍니다.

그리고 마지막 한 가지는 國家 全體的으로나 또는 市 次元에서 봤을 때 公務員들이 하나의 伏地不動이다 또는 無事安逸이다 하는 것도 市民들의 意識을 바꿀 수 있는 그런 方法

이 없는가, 이것도 敎育을 통해서만이 그러한 伏地不動이나 無事安逸 이런 말이 없어져야 되는데, 지금 계속 文民政府 들어오고 나서 더 많이 생기고 있습니다.

여기에 대한 우리 公務員의 敎育對處方案은 무엇인가 이것도 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 崔沆洛 委員 質問해 주시기 바랍니다.

○崔沆洛 委員; 崔沆洛 委員입니다.

우리 公務員들에게도 앞으로 地方自治制에 대응할 수 있는 敎育이 필요하다고 생각이 됩니다. 그래서今年度에 그에 대해 敎育한 實績이 있으면 말씀해 주시고, 아울러서 來年에도 어떠한 計劃이 있는지 거기에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 또 요즘에 市民들의 意識水準을 보면 아주 많이 향상이 됐다고 봅니다. 그런데 우리 公務員들은 거기에 따라가지 못하고 있는 것 같아요. 公務員들에 대한 서비스정신은 별미치지 못하고 있는 것 같은데 敎育課程에서 그런 創意性和 道德性을 결들인 質的인 그런 敎育을 시키고 있는 것이 있다면, 어떤 것이 있는지 아울러서 말씀해 주시기 바랍니다. 이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 더 이상 質問하실 委員 안 계십니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

더 이상 質問하실 委員이 안 계시므로 이상으로 質問를 終結하고 執行部の 충실한 答辯 準備를 위해서 잠시 停會를 宣布합니다.

(議事棒 3打)

(11時 22分 監査中止)

(11時 53分 監査繼續)

○委員長 李喆鎬; 좌석을 정돈해 주시기 바랍니다. 監査를 續開하겠습니다.

(議事棒 3打)

계속해서 執行部の 答辯을 듣도록 하겠습니다. 敎育院長님 나오셔서 答辯해 주시기 바랍니다.

○公務員敎育院長 金致雲; 敎育院長이 委員님들께서 質疑하신 데 대해서 答辯을 해 올리겠습니다.

答辯을 드리기 전에 정말 오늘 탁월하신 意見과 또 애정 어린 忠告로서 저희들을 指導해 주신 委員님들께 깊은 경의와 감사를 드리면서 제가 지금 答辯이 좀 불충실하더라도 저희들에게 오늘 주신 말씀을 거울로 삼아서 새롭게 95年度 計劃을 따로 한번 만들어서 委員님들 會期라든가 또는 저희들이 懇談會를 한번 마련해서라도 來年度 計劃에 대한 全般的인 것을 따로 報告드리도록 그렇게 하겠습니다. 좀 時間關係上 答辯이 미진하더라도 용서해 주시기 바랍니다.

먼저 蘇中天 委員님께서 우리 敎材에 대한 市友會와 隨意契約을 하는데 어떤 長點이 있어서 그렇게 하고 있으며 一般業體와는 무엇이 다른가에 대해서 말씀을 해 주셨습니다.

이 問題를 지난번에 한번 말씀을 해 주셨기 때문에 저희들이 상당히 여기에 대한 것을 깊이 생각하고 있습니다만 한마디로 말해서 다른 一般業體보다도 우리가 市廳內에 있는 綜合發刊室과 敎材라든가 하는 것은 가장 저희들이 利點을 보는 것은 迅速性입니다. 우리가 必要할 때 곧 고쳐줄 수 있고, 우리가 필요할 때 곧 해 줄 수 있다 하는 그러한 점이 있고, 또 한 가지는 이제까지 우리 敎材를 만들었던 綜合發刊室의 노하우라고 얘기를 드릴 수 있겠습니다.

그래서 다른 생소한 印刷所보다는 우리가 電話로 얘기하더라도 곧 알아들을 수 있고 그러한 노하우가 축적되어 있기 때문에 좋다는 그런 말씀을 드릴 수가 있습니다. 그렇다고 해서 그러니까 거기에 하겠다 하는 것은 상당히 모순된 일이라고 저도 생각합니다.

그래서 또 한 가지는 試驗問題를 낼 때는 그 사람들이 와서 우리 試驗準備室에 들어가서 우리와 같이 合宿을 하게 됩니다. 그래서 그럴 때는 保安이 사실상 필요합니다. 그런데 試驗 치르는 시험지 때문에 保安을 핑계 삼아서 教材 全體를 隨意契約한다는 것은 잘못이라고 저도 지난 번 말씀을 듣고 생각을 했습니다. 그래서 來年度에는 試驗問題만은 繼續해서 거기에 하도록 하겠습니다만 一般 教材에 대해서는 우리가 制限 競爭入札을 통해서 實施를 하겠다고 方針을 굳혔습니다. 그렇게 理解해 주시기 바랍니다.

두번째로 말씀하신 것이 市議會 實施 以前에 地方自治 教育을 한 일이 있느냐, 그 이후에는 어떻게 했느냐 그런 말씀을 하시면서 民選 自治時代를 맞아서 常設 教育課程을 計劃할 용의는 없느냐라고 質問을 하셨습니다. 이 問題는 崔沆洛委員님께서도 같은 맥락으로 質問을 해 주셨습니다.

91年度 이전에는 地方議會運營課程이라는 것을 1週間 한 일이 있습니다. 92年度에는 實務課程을 重點적으로 했고, 93年度에는 自治立法에 관한 것을 중점으로 했습니다만 今年度부터는 議會事務關聯 職員을 對象으로 專門的인 議會 專門 教育課程을 하고 있습니다. 그리고 基本 教育課程에도 8個 課程 2,600名에 대해서 地方自治와 地方行政 教育時間을 종전에 2時間으로 했습니다만 금년에 4時間으로 擴大해서 運營하고 있습니다.

그래서 저희들 생각에도 來年에 團體長 選舉後가 되면 本格的인 地方自治 時代를 맞아서 1週 이상 基本 및 專門 教育課程을 新設하고 地方自治와 地方行政課程을 전 과정에 擴大해서 編成하는 것으로 지금 計劃을 하고 있습니다.

또한 洞長이 완전히 바뀌기 때문에 新任洞長에 대해서 地方自治에 대한 基本素養 및 管理能力 培養을 위해서 一般職 新任洞長을 1週間 教育을 시키고, 또 새롭게 되는 民選區廳長님들도 地方自治에 대한 理論的인 배경이 있어야 되기 때문에 이 분들은 세미나 같은 그런 것을 통해서 우리가 세미나를 한번 가져야 되겠다라고 저희 나름대로 計劃을 하고 있습니다.

○蘇中天 委員; 잠깐만요, 좋은 計劃을 지금 많이 하신 것 같은데 저희가 91年度에 서울市議會가 開院되고 나서 最初에는 5級 이상, 事務官 이상 公務員들이 地方自治에 대해서 意識이 不足하다, 그런 輿論이 있었습니다.

그런데 前半期 2년이 지나고 나서 後半期에 제가 輿論調査를 한번 해 봤어요. 지난 92年度에 洞長任用に 관한 것이 잘못 되었다라고 해서 제가 市政質疑를 한 적이 있었는데 그때 여러분들이 電話를 해 줬어요. 6級되는 主事들이. 그래서 그것을 토대로 해서 輿論調査를 해 보니까 後半期에는 下位職 公務員들이 地方自治에 대한 理解가 부족하다, 그런 결론이 나왔거든요, 그러면 그것이 어떤 것하고 聯關이 되느냐 하면 아무리 서울市議會에서 地方自治를 위해서 執行部를 監視 監督하고 나간다고 하더라도 大多數가 점하고 있는 下位職 公務員들이 意識이 缺如된다고 그러면 이것은 잘 안 된다 그 말이거든요?

그래서 그런 프로그램을 計劃을 세웠다고 그러면 물론 事務

官 이상도 중요하지만 下位職 公務員들이 地方自治를 理解하는, 바로 理解할 수 있는 또한 꼭 必要하다라고 하는 地方議會가 또한 地方自治는 영원히 갈 수밖에 없다라고 하는 그런 思考를 우리 公務員들 속에 심어 줘야 되지 않겠느냐, 그런 프로그램을 더 만들어야 될 것 같습니다.

○公務員教育院長 金致雲; 네, 말씀한 내용 알겠습니다. 그렇게 앞으로 하도록 하고, 단지 지금 말씀하신 基本教育課程에 제가 今年度에 8個 課程에 約 3,000名에 대해서 원래 2時間 하던 것을 4時間으로 擴大해서 했다는 것도 主事 以下 職員들 얘기입니다. 앞으로 그렇게 명심하고 해 나가도록 하겠습니다.

다음 소수 公務員의 不正防止策이라든가, 또 우리 公務員의 資質問題 또 특히 公務員의 資이 中小企業 職員들 水準에 못 미친다는 걱정, 또 教育院은 많지만 教育은 불충실하다, 形式的으로 教育하고 있다는 충고, 또 下位職 職員들이 下向 平準化되고 있다는 그런 人力構造를 보이고 있는데 그것을 새로운 프로그램 같은 것을 만들어서 教育으로 올려야 되지 않느냐 하는 그러한 말씀에 대해서 정말 많은 점에 있어서 저도 동감을 합니다. 이 問題는 우리 金寅東 委員님, 孫馥 委員님, 崔沆洛 委員님께서 같은 맥락으로 걱정을 해 주셨습니다.

저도 동감을 표시하면서 단지 한 가지 조금 소망스러운 것은 우리 公務員을 募集을 해 보면 정말 良質의 人力을 갖다가 충당하는데 이제까지는 상당히 高等學校 卒業者만 사실상 公職에 많이 온 것은 사실입니다. 그래서 어떤 면으로 보면 어느 층에 있어서 상당히 좀 質이 떨어져 있다는 것도 自認을 합니다. 하지만 근래에 와서는 公務員 應試하는 것을 보면 거의 75%,정도가 大學卒業者들이 지금 公務員에 應試를 하

고 있습니다. 이러한 問題는 상당히 소망스럽다라고 생각을 합니다.

사실상 이런 問題와 아울러서 伏地不動이라는 用語로 저희들이 많은 충고를 받고 있습니다만 이 자리를 빌어서 院長으로서 또 서울시의 한 高位幹部로서 말씀 올릴 것은 가지 많은 나무에 바람 잘 날이 없다는 얘기에 있어서 사실상 우리 서울시가 비난의 對象도 많이 되고, 市民들로부터 많은 꾸중도 듣고 있습니다만 우리 5萬 3,000餘 名 公務員 중에 정말 이러한 質 낮은, 또 어떻게 얘기하면 부정을 저지르는 公務員이 일부 公務員에 지나지 않다는 것입니다. 그로 인해서 전체 公務員이 매도되는 것은 참 마음 아프고 안타까운 일입니다. 대다수 公務員들은 참 어려운 가운데에서도 우리 일선에서 어느 部處가 갖지 않는 그러한 어려움을 감내하면서 열심히 더욱 성실하게 일하는 것이 서울시公務員이라고 저는 항상 생각하고 있습니다.

우리가 한 예를 들어서 급폭우가 쏟아지는 밤에 모든 市民들이 잠자고 있을 때 이리 뛰고 저리 뛰면서 수고하는 사람도 우리 公務員들입니다. 눈발이 휘날릴 때도 길에 나와서 뛰어다니는 사람도 우리 公務員들입니다. 안타깝게도 일부 소수 사람들 때문에 전체 公務員이 매도되는 데 대해서는 서울시 幹部의 한 사람으로서 얼마나 가슴 아픈지 알 수 없습니다.

그것은 우리 市民들에게 그것을 우리 市民들에게 바로 보여 주지 못하는데 우리가 要因이 있다고 생각을 하고, 또 현재 제가 맡고 있는 公務員敎育院長으로서 再敎育을 옹계 시키지 못한 그러한 責任도 제게 있다고 생각을 합니다. 그래서 저희들은 이번에 委員님들이 오셔서 이렇게 충고하시고 걱정해 주시는 것을 정말 거울로 삼아서 앞으로 우리 公務員들이 보

다 質 좋고, 정말 우리 市民들이 볼 때 우리 서울시公務員들이 그래도 괜찮구나, 정말 일 잘한다, 그러한 것을 보일 수 있도록 努力하는데 저희들이 열심히 하겠습니다.

사실상 質이 낮다고 그러지만 質 좋은 公務員들이 얼마나 많은지 모릅니다. 저는 一線 現場에서 일하면서도 그런 것을 많이 느끼기 때문에 委員님들이 참 걱정해 주신 것은 좋은데 그래도 우리 公務員들이 정말 착하고 말 없고 열심히 일하는 公務員들이 많다는 것에 대해서 認定을 해 주시기 바랍니다. 제가 여기서 어떤 非理의 소지가 많은 어떤 과정, 不實工事が 많은 어떤 과정, 어떻게 하겠다라는 것이 중요한 것이 아닐 줄 압니다. 아까 말씀해 주신 대로 農軍學校에 보낸다든가, 意識教育의 推進을 위해서 科目을 더 늘린다든가, 精神教育을 위해서 舍宿教育을 한다든가 그런 方法으로 하겠습니다.

무엇보다도 저는 앞으로 우리 教育院에서는 우리 委員님들에게 報告드리고, 委員님들 시키는 대로 해서 우리가 정말 합심해서 우리 教育院을 통해서 質을 높이는데 우리가 最善을 다해야 되겠다고 생각을 하고 열심히 하겠다는 것으로 우선 答辯을 대하겠습니다.

다음 李永輔 委員님께서 本館 屋上工事外 試驗編輯室에 관해서 말씀을 해 주셨습니다. 먼저 저희들이 이렇게 오해를 가질 수 있도록 저희들이 資料를 잘못 낸 데 대해서 용서를 구합니다.

사실상 本館 屋上工事 坪當 29萬 8,100원, 이것은 많다고 말씀하셨는데 그것은 저희들이 複合工事を 實施했습니다. 그래서 屋上防水工事와 廳舍塗裝工事, 生活館 바닥재공사 이것을 합쳐서 落札價가 1億 600萬원에 落札했습니다. 그래서 말씀하신 屋上防水工事は 5,600萬원에 그것이 되어가지고 坪當

9萬 2,500원씩 되었습니다. 그렇게 理解를 해 주시면 되겠습니다.

試驗編輯室도 補修工事 落札價는 1,815萬원으로서 坪當 單價가 25萬 9,000원이었습니다.

工事內譯도 單純 內部部分 補修工事が 아니고 室內什器, 運動施設이라든가, 이런 室內什器와 內部 全面 改·補修工事로서 化粧室, 沐浴湯바닥, 천장改修, 防水 그러한 工事が 集合적으로 우리가 한 것입니다. 그래서 제일 큰 것으로 해서 屋上防水工事, 이렇게 資料가 나간 것 같습니다. 그렇게 理解를 해 주시기 바랍니다.

또 李永輔 委員님께서 銀行利子에도 대해서도 물으셨습니다. 저희는 市傘下 事業所이기 때문에 모든 豫算을 저희들이 만지지 않습니다. 모든 돈은 다 市金庫에 있기 때문에 利子發生은 저희들은 하지 않습니다. 단지 여기에서 利子發生한 2萬 1,000원 같은 것은 前渡資金을 저희들이 받아 오지 않습니까? 받아와서 잠시 하루 이틀 넣었다가 내줄 때 그 때 發生하는 利子が 2萬 1,000원이다, 이 말씀입니다. 理解해 주시기 바랍니다.

다음 李載震委員님 質問하신데 대해서 答辯해 올리겠습니다. 職員 定員關係 技能職 1名이 더 많다고 그랬는데 이것은 1名이 더 많아진 것이 아니고 여러분 잘 아시겠습니다만 이번에 저희들이 市 全體에 있어서 自動車를 조금 減縮을 했습니다. 減縮하는데 自動車 減縮할 때 運轉技士에 대해서는 強制減縮을 하지 아니하고 運轉技士 1名이 남은 것입니다. 곧 다른 데로 가게 됩니다. 오늘 현재 運轉技士 1名이 많이 있는 것입니다.

○李載震 委員; 여기 資料上에 보면.....

○公務員教育院長 金致雲; 그렇습니다. 技能職이 1名이 더 追加되어 있습니다. 그것은 車가 하나 廢車되어서 없어지면서 運轉技士 1名이 남았습니다. 이것은 며칠 이내로 調整이 될 것입니다.

그 다음에 外國語 會話關係 얼마간 敎育을 받아서 效率的으로 活用할 수 있겠느냐, 오히려 採用할 때 外國語 能通者를 採用하는 것이 어떻겠느냐 좋은 말씀을 해 주셔서 감사드립니다.

外國語 能通者를 따로 採用하는 問題는 政策樹立案을 內務部에다 建議를 하겠습니다. 참 좋은 말씀으로 저도 그렇게 생각합니다만 꼭 이렇게 能通한 사람 이외에도 外國語를 하는 사람이 우리 市 職員들간에 있어야 된다는 것도 꼭 필요한 것입니다. 지금 며칠간 敎育을 시켜서 며칠간 外國 가서 보인다고 해서 되겠느냐고 걱정을 해 주시는데 그렇게도 보이지만 이 敎育을 들어올 때 英語에 있어서는 어느 수준급 이상의 사람이 들어옵니다, 各 區에서. 그래서 여기서 宿舍을 시키면서 8週間 英語만 하면 대단한 실력향상이 옵니다.

그리고 저희들이 싱가포르다, 홍콩이다, 말레이지아다, 호주다 여기에 가서 어떻게 하나면 그냥 풀어놓습니다. 풀어놓아서 거기에서 약 7日間 生活하도록 하면서 어디 가서 뭘 찾아오라, 어디 가서 뭘 하나 받아오라, 우리가 課題를 주어서 거기 가서 하고 있습니다만 생각하기 나름인데 그것이 크게 되겠느냐 하지만 李委員님 하나 理解해 주실 것은 큰 효과는 있다고 생각을 합니다. 그런데 敎育 안 받는 것하고 받는 것 생각하면 이것은 엄청난 효과입니다.

그래서 우리가 年間に 그래도 약 100餘 名씩 外國語 하는 사람을 만들어서 내보낸다는 것은 우리 서울市 職員의 그만

한 水準向上을 가져온다고 저는 믿습니다. 그래서 이것은 앞으로 李委員님 말씀하신 데 따라서 좀더 많은 期間을 해야 되겠다, 8週 가지고는 안 된다, 최하로 12週는 해야 된다고 被教育者들의 여론조사도 받고 해서 12週 정도로 늘리고 본격적으로 해서 이 사람들이 各 機關 요소요소에 있음으로써 그래도 英語하는 사람이 중간중간 끼는 것이 바람직하다고 저는 생각을 합니다.

저는 市の 內務局長을 하면서 많은 外國人들이 우리 市廳에 들어와서 길을 못 찾아 물을 때 우리 職員들이 다 피해가는 모습 속에서 뭔가 이 世界觀에 있어서는 많이 덜 되어 있다, 그래도 外國人들하고 접촉할 수 있는 수준의 사람들도 많이 만들어야 된다. 그런 생각을 하고 있습니다. 주신 말씀을 忠告로 삼아서 앞으로 質을 높이는데 우리가 최선을 다 하겠습니다.

樹木更新에 대해서 좋은 말씀을 해 주셨습니다. 사실상 어떻게 생각하면 과거에 우리가 갖고 있는 사고들의 복합적인 유산이 聖水大橋 崩壞를 불러일으키지 않았느냐, 빨리 빨리 하자, 내 期間 中에 한다. 이런 생각. 마찬가지로 이것이 뻥하게 잘못된 것을 알면서 지난 것이 사실 우리 行政 內部的의 요소요소에 있다고 저는 생각을 합니다.

그 중에 하나가 아까 말씀하신 樹木管理를 하는데 1日 技術者가 2萬 2,300원, 확실히 그런 것으로 압니다. 그러면 우리가 돈이 없기 때문에 며칠 만에 한 번씩 해야 되는 그런 것도 있습니다. 이것은 곧 建議를 해야 되겠다고 생각을 하고 곧 建議를 하겠습니다. 단지 就勞事業者는 현재 감사하게도 冠岳區廳에서 매일 15名씩 저희들을 도와주고 있습니다. 15名이 매일 와서 環境管理를 해 주고 있다는 것을 참언해서

말씀을 드립니다.

다음은 車奉五 委員님께서 모든 公職者의 不正과 非理 根絶을 위해서 과연 教育을 통해서 얼마나 하고 있느냐, 깨끗하고 정직하고 성실한 公務員을 만들기 위해서 어떻게 하고 있느냐, 정말 애정 어린 忠告에 대해서 감사를 드립니다.

어떤 사람이 얘기했다고 합시다만 그래도 우리가 教育하는 方法이 조금 미진하고 열의가 좀 없고 해서 죄송은 합시다만 그래도 教育을 통해서만 公務員들의 資質을 유지하고 향상시킨다고 저는 생각을 합니다. 계속적으로 努力하도록 하고,

아까 評價가 몇 % 이상이 반영되느냐 이렇게 물으셨습니다. 昇進序列을 매길 때는 첫째 經歷이 몇 점이다, 勤務評點이 몇 점이다, 거기다가 教育訓練 成績이 몇 점이다, 이렇게 들어갑니다. 약 15% 저희들이 합니다. 그래서 教育成績이 굉장히 昇進에 決定的인 役割을 합니다. 그래서 教育받으러 오신 분들이 쉬는 時間에 안 쉬어요. 심지어 근처 여관에다 방을 얻어놓고 밤을 꼬박꼬박 새고 있습니다. 저는 안타깝게 생각하는 것이 이것이 잘못됐다 이것입니다. 教育을 시키면서 어떤 人性教育, 意識教育을 할 생각을 안 하고 점수에만 매달려서 죽기 아니면 살기로 하고 있습니다.

그래서 우리 教育院에서 만드는 이것은 잘못됐다. 客觀적으로 사실상 그렇습니다. 1點이 더 많고 0.5點이 더 많고 더 적고 이것으로 사람의 能力評價를 한다는 것은 참 잘못된 것입니다. 오히려 그렇게 모여 가지고 指導를 해 보고 指導力이 있다, 그것은 몇 점이다 이래야 되는데 그러면 제가 들어가니까 결국 客觀적인 評價밖에 없는데 이것은 잘못 됐다 하는 것이죠. 그래서 좀 主觀性을 많이 띄는 教育評價를 해야 되겠다 해서 來年부터 이것을 바꾸려고 하고 있습니다. 제 힘으로

源도 얘기할 것입니다만 그것을 造成하는 것이 우리 서울시입니다. 안타깝게도 지난번에 發表됐는데 世界經濟企業이 차지할 수 있는 與件이 가장 나쁜 곳이 北京으로 되어 있고 우리 서울시가 두번째로 나쁜 곳이 돼 있습니다.

제일 좋은 곳이 피츠버그 도시가 第1位로 나와 있는 것이 있습니다만 사실상 우리 서울시 公務員들이 이제는 國際化에 있어서 國際化는 뭐냐, 國際化에 따른 가장 중요한 것은 우리 地方化요, 地方自治制에 의한 地方化가 확실히 이루어지느냐, 얼마만큼 世界經濟와 접목할 수 있는 그런 環境을 造成해 주느냐가 가장 중요한 것이라고 생각을 합니다.

그래서 우리가 그러한 방향으로 얘기를 하고 있습니다. 그래서 이 서울 國際化에 따른 地方化 중재자, 이것은 우리에게 주어진 時代的 使命이라고 생각을 합니다. 그래서 우리는 좀 더 質 높은 敎育을 통해서 質 높은 우리 人的資源을 확보하고 그를 통해서 우리 生活環境 造成이 되어야 된다 이렇게 생각하고 努力을 하고 있습니다.

朴善童 委員님께서 94年度 原稿料 支出이 5,000萬원이다 해마다 반복해서 하는데 현재 교안 수정 정도로 하면 돈이 적게 들지 않느냐 해서 말씀을 해 주셨습니다. 감사드립니다. 그런 방향으로 해서 原稿 修正하고 補完할 수 있는 것은 그렇게 해서 우리가 많이 豫算을 節約하도록 努力을 하겠습니다.

단 한 가지 理解해 주셔야 되는 것은 누군가 얘기했다고 합니지만 世界가 변하는데 우리 政府가 얼마나 변하는지, 과거의 100년에 변한 것이 근 1年間の 변하는 것이 현재 변하는 정부의 속도입니다.

그래서 우리 교안도 1年만에 바뀌야 될 것이 과거보다 훨씬

많아지고 있다는 것입니다. 과거의 몇 십 년 전 그것하고는 완전히 다른 時代에 와 있기 때문에 부득이하게 今年度에도 281個 科目 中에서 102個 科目을 완전히 바꾸었습니다. 그러다 보니까 부득이 그것이 약 46.3%에 해당하는데 原稿料가 많이 들었습니다. 우리가 節約할 것은 계속 節約해 가면서 하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

管理者 教育이 60名에서 322名으로 늘어났는데 왜 그러느냐, 효과는 어떠냐 했는데 사실 이번에 文民政府가 들어서면서 公務員教育의 質을 달리하자는 것으로 政府 次元에서 民間教育을 받도록 해라. 民間教育院에서는 어떻게 教育하는지 그것을 公務員들이 한번 받게 해서 몇몇 분이 가 보고 정말 民間에서 教育하는 것이 달라졌다 이렇게 해서 5級 以上 公務員들에 대해서 다 民間教育을 시켜라 해서 全體 5級 以上 公務員이 民間이 하는, 다시 말해서 大宇, 三星, 럭키金星, 現代, 여기에다 저희들이 5級 이상을 나누어 가지고 다 教育을 했습니다. 그래서 원래 教育은 저희들이 한 60名만 하려고 마음먹었는데 全體가 하기 때문에 322名 全體가 하게 된 것입니다.

그 효과에 대해서 물으셨는데 그것은 생각하기 나름입니다만 제 생각은 그렇습니다. 갔다 와서 제가 政府에도 그렇게 냈습니다. 굳이 거기 가서 企業體가 받는 教育 그대로 답습할 필요는 없는 것이고 그 중에 이윤을 추구하는 사람들이 갖는 어떤 집념, 스피리트, 그것은 우리가 배워야 된다 해서 앞으로 오히려 그런 것은 거기에서 講師를 모셔다 하는 것으로 그런 방향으로 저희들이 目標를 정하고 있습니다.

孫馥 委員님 質問하신 데 대해서 報告를 드리겠습니다.

저는 우리 教育院을 어떻게 評價를 했냐면 우리 教育院은

鎔鑛爐다. 한 번 밖에서 들어오면 이 鎔鑛爐에 그냥 들어와서 한 번 새롭게 해 나간다고 했는데 뭔가 적절치 못한 비유다 내가 말을 만들어 놓고도 그랬는데 오늘 孫馥 委員님께서 아주 좋은 것으로 비유해 주셔서 감사합니다. 정말 心臟의 役割을 하는 것이다, 피를 맑게 하는 그런 機能이다 하는 얘기 듣고 정말 그렇다라고 생각을 합니다. 그러면서 저희들이 그 心臟 役割을 다하지 못했구나 하는 자책감도 현재 들고 있습니다.

몇 년에 한 번 週期的 教育을 받느냐 했는데 저희들은 3년에 한 번 받도록 하고 있습니다.

그래서 各 機關에서 우리 教育은 被教育者 차출해 줄 때도 3年 以上 된 사람을 제1차적으로 차출해서 저희들에게 주고 있습니다.

特別教育, 現場教育 課程을 新設해서 미래 지향적으로 改善할 用意은 없는가라고 말씀하셨는데 좋은 말씀 주셔서 감사합니다. 用意도 있고 그렇게 해야 되겠다고 생각을 합니다. 그래서 聖水大橋 같은 것은 제 생각 같아서 이것은 조금 가볍게 들으십시오. 제 개인 생각은 진주만에 가면 있는 것처럼 聖水大橋도 그대로 놔 두어 가지고 모든 技術職公務員들이 보는 것이 큰 教育이 안 되겠느냐라고 생각을 합니다만 어쨌든 우리가 技術職公務員 教育도, 여기도 10萬坪입니다. 사실 10萬坪이 있는데 다리도 하나 만들어 놓고 모형도 만들어 놓고 해서 教育을 시켜도 되지 않느냐라고 저도 생각을 하고, 또 特別課程을 新設을 해야 되겠다. 그래서 하다못해 稅務職 같으면 정신 어떻게 해라 이것이 問題가 아니고 하고 나면 檢察 쪽에서 와서 많이 不正을 저지르면 어떻게 몰락하고 만다는 事例까지도 한 번 들어가면서 하는 것이 안 좋겠느냐 해서 급히 그 課程을 한번 新設을 해야 되겠다고 저도 생각

을 하고 있습니다. 좋은 말씀 주셨는데 그런 方向으로 한번 하도록 하겠습니다.

현재 施設로서 敎育院의 收容能力이 충분하냐라고 말씀하셨는데 현재 우리 敎育計劃下에서는 충분합니다. 단지 여기에서 아까 말씀하신 特別課程을 新設하고 하면 또 모자라겠습니다만 현재는 敎育施設로서는 상당히 충분한 것으로 돼 있고 조금 모자란다고 하는 것은 消防學校가 있는데 消防學校도 우리 敎室 빌려 달라는 소리 안하고 우리도 거기를 使用 안하고 있습니다만 충분하다고 생각합니다.

○孫馥 委員; 앞으로 더 敷地를 確保해서 더 좋은 어떤 研修院의 敎育院 規模를 갖추려면 앞으로 어떠한 事業計劃이 나올지 모르지 않습니까? 그러면 여기에 敷地를 더 確保할 수 있는 立地가 있습니까?

○公務員敎育院長 金致雲; 많이는 없는데 조금은 있습니다. 예를 들어서 들어올 때 入口 오른쪽에 있는 것, 그것도 우리가 買入할 수 있는 것도 되고.

○孫馥 委員; 그것도 한번 計劃을 세워보는 것이 長期的인 면에서 좋을 것 같고, 또 한 가지는 敎育生들의 休息空間이라든가 그런 것이 전혀 없어요. 福祉館, 福祉施設, 敎育을 하루 종일 받고 스트레스를 解消할 수 있는 수영장이라든가, 체력장이라든가 이러한 하나의 福祉館.

○公務員敎育院長 金致雲; 네, 체력장하고 목욕탕 이런 것은 없습니다. 수영장을 말씀하셨는데 우리 地域에 좋은 물이 24時間 계속 나옵니다. 그래서 一般人한테 公開해도 밤새도록 나옵니다. 그래서 수영장 해도 참 좋을 것 같습니다만 저희들도 한번 생각을 하고 있습니다. 앞으로 좋은 指導해 주시기 바랍니다.

그런데 단지 서울市內에서 서울市가 갖고 있는 것 중에 유일하게 自然保護가 완벽하게 되고, 그래도 정서적으로 참 좋은 데가 教育받을 수 있는 곳이 이곳뿐입니다. 과거에는 一方的으로 電子計算所 만들어 놓으니까, 저것 딱 만들어 놓았는데 저 모양이 모든 市民들이 싫어합니다. 이제 議會가 있기 때문에 저런 것을 앞으로 좀 막아주셔야 됩니다. 예를 들어서 저쪽 산 너머로 가도 되고 한데, 들어오면서 저런 消防學校 탑이 있으니까 지나가던 사람이 서울에 들어오자마자 이상한 흥물 같은 것이 있고 하니까 아주 싫어하는데 앞으로 여기 環境保護도 해가면서 해야 되겠다 그런 생각을 하고 있습니다.

孫馥 委員님께서 被教育者 選定基準에 대해서 아까 물으셨습니다. 그래서 公務員訓練法에 의해서 하는데 擔當業務, 職級, 職列, 經歷 등을 고려해서 教育訓練課程 設置目的에 適合한 者를 選拔하는데 원래 年初가 되면 年間 教育訓練計劃에 의해서 教育開始 1個月 前에 우리가 각 機關에다 通報를 합니다. 이런 課程이 있으니까 배정을 합니다.

예를 들어서 A區廳은 이 課程에 몇 名, 이 課程에 몇 名, 通報를 하는데 이것은 사전에 하죠. 그러면 95年度 것이 벌써 지금 나가 있습니다.

나가 있으면 거기에서 각 區廳長 또는 事業所長이 또는 本廳에서 만들어주고 하는데 그것은 가능한 한 教育履修 3年 이상자를 經過者를 우선 選定하고, 또 專門教育課程은 當該業務 擔當者 또는 擔當할 者를 選定해서 보내줘야 됩니다. 그래서 그 사람들이 와서 教育받고 가는데 우리 教育委員님들한테 뭘 속이겠습니까? 專門教育 실컷 받고 가가지고 人事異動하면 그것도 참 問題입니다. 그런 것도 사실상 매치가 되어야

되는데 현재 그렇게 되지 않고, 어쨌든 그렇게 人事하고 맞물려 돌아가야 됩니다.

또 한 가지 우리는 우리 敎育院이 그래도 우리가 좀 부족함에도 불구하고 政府에서 참 잘 봤어요. 그래서 전체 敎育院 중에서 우리 敎育의 敎育課程이라든가, 敎育하는 方法이 좋다고 해서 政府의 公務員들을 우리가 委託을 받아서 해 줍니다. 돈 다 받습니다. 돈 다 받고 해 주는데 靑瓦臺를 비롯한 監查院, 文化體育部 이렇게 해서 주로 自體敎育院을 確保하지 않은 모든 部處의 6級 이하 公務員은 저희들이 다 敎育을 하고 있습니다. 첨언해서 말씀드립니다.

마지막으로 崔沆洛 委員님께서 今年度 地方自治 敎育에 대해서는 어떻게 하며, 來年度 地方自治 敎育에 대해서 어떻게 할 것인가에 대해서 質問을 해 주셨습니다.

아까 概略적으로 말씀을 해 드렸습시다만 다시 한 번 저희들이 새로 만들어서 報告를 올리겠습니다만 來年度에는 地方自治에 대한 것을 중점적으로 할 때다라고 생각을 합니다. 왜냐 하면 民選 區廳長이 새로 오시죠, 民選 市長 오시고 해서 모든 機關長이 民選이 되기 때문에 이제는 地方自治에 대한 理論的인 根據, 理論的인 背景이 없이는 公職에서 아주 곤란합니다. 그래서 全 課程에 아주 확대해서 實施를 하겠다는 것으로 答辯을 대신하겠습니다.

제 答辯이 委員님께 참 여러모로 走馬看山格으로 넘어가면서 미진할 줄 압니다만 용서하시고 단지 아까 말씀드린 대로 저희들이 다시 95年度 敎育은 이렇게 하겠다는 것을 만드는 대로 委員長님과 委員님을 모시고 報告를 올리겠다는 것을 다짐하면서 제 答辯을 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 補充質問, 蘇中天 委員님 해주세요.

○蘇中天 委員; 教育院長님 答辯이 굉장히 충실하게 하신 것 같습니다. 내실을 기해서 하신 것 같은데, 노파심에서 제가 한 가지만 묻겠습니다.

來년에 實施되는 基礎團體長 選舉하고 또 廣域 우리 서울로 말하면 區廳長, 市長 選舉를 地方自治法에 의해서 來년에 必然的으로 實施해야 함에도 불구하고 지금 輿論은 選舉에 대한 延期論이 굉장히 대두되고 있습니다.

왜 이 質問을 드리느냐 하면 延期를 해야 된다는 쪽에 제1번은 公務員들의 반발이 굉장히 심하다. 특히 서울特別市같은 公務員들은 地方自治 團體長이 直選으로 選出되면 이것은 行政이고 뭐고 전부다 안 된다, 그런 輿論이 굉장히 있습니다. 言論에서도 지금 指摘이 되고 있고, 또 서울시立大나 大學의 行政學 教授님들을 만나보면 그런 얘기를 많이 합니다. 그러니까 公務員들이 거부하고 있다는 것이거든요. 그 점에 대해서 지금까지 公務員을 教育시키면서 느끼신 바하고 來년에 個人的으로 院長님 입장에서 地方自治 團體長이 實施가 되어야 되는 것인지, 안 되어야 되는 것인지 그것을 말씀해 주십시오.

○公務員教育院長 金致雲; 公務員教育院長으로서 答辯해 올릴 수 있는 것은 그것은 教育院長으로서는 거기에 대한 것은 의견을 피력할 입장에 놓여 있지 못하다고 생각합니다. 個人的인 것은 이따가 점심시간에 제가 個人的으로 말씀 올리겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 더 이상 質疑하실 委員 안 계시기 때문에 이상으로 質疑와 答辯을 모두 마치겠습니다.

오늘 서울特別市 地方公務員教育院에 1994年度 行政事務監査를 實施한 結果, 全般的으로 教育院長을 비롯한 全 職員이

94年 한 해 동안 성실히 일한 것을 볼 수 있어 뜻있는 監査였다고 생각이 됩니다.

公務員 教育訓練의 內容中 公職社會의 급격한 變化와 世界化 趨勢에 대응한 外國大使 招請講演, 外國都市公務員 招請研修 및 外國語教育 海外研修 等 열심히 노력한 부분도 없지는 않으나 최근 言論에 發表된 바와 같이 公職者에 대한 輿論은 사뭇 부정적인바 昇進을 위한 教育을 과감해 탈피해서 책임감과 使命感이 있고 能動的인 인간됨을 길러주는 人性教育에 더 역점을 뒤야 할 것이라고 사료됩니다.

또한 聖水大橋 崩壞 및 各種 非理事件 等은 教育으로 막을 수 있는 확고한 신념으로 재무장하여 주시기 바랍니다.

敎育院長을 비롯한 敎育院 關係公務員 여러분, 公務員 教育訓練이 公職者의 意識改革과 자세변화를 위한 가장 중요한 일이라는 것을 명심해서 使命感을 가지고 더욱 분발해 주실 것을 당부해 마지않습니다.

委員 여러분, 그리고 公務員敎育院 關係公務員 여러분, 長時間 대단히 수고가 많으셨습니다.

이상으로 서울特別市 公務員敎育院에 대한 1994年度 서울特別市議會 行政事務監査를 모두 마치겠습니다. 監査終了를 宣布합니다.

(議事棒 3打)

(12時 42分 監査終了)

○出席監査委員

李喆鎬 金仁雨 蘇中天 金寅東

朴善童 孫馥 深元模 李永輔

車奉五 崔沆洛 李載震

○專門委員

金長虎

○被監查機關參席者

公務員教育院長 金致雲