

---

第69回서울特別市議會(臨時會) 文化教育委員會會議錄 第1號  
서울特別市議會事務處

---

日時 1994年3月24日(木) 午前10時

場所 文化教育委員會會議室

---

議事日程

1. 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案
  2. 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案
  3. 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案
  4. 서울特別市教育監所管公有財產管理條例中改正條例案
  5. 서울特別市立學校設置條例中改正條例案
  6. 서울特別市教育廳懸案業務報告
- 

審査된案件

o 報告事項 ... 2面

1. 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案(서울特別市長提出) ... 2面
  2. 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案(서울特別市教育監 提出) ... 6面
  3. 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案(서울特別市教育監 提出) ... 8面
  4. 서울特別市教育監所管公有財產管理條例中改正條例案(서울特別市教育監 提出) ... 9面
  5. 서울特別市立學校設置條例中改正條例案(서울特別市教育監 提出) ... 11面
  6. 서울特別市教育廳懸案業務報告 ... 14面
- 

(10時 05分 開議)

○委員長 李喆鎬; 자리를 整理해 주시기 바랍니다. 第69回 서울特別市議會 臨時會 第1次 文化教育委員會를 開議하겠습니다.

(議事棒 3打)

---

o 報告事項

○委員長 李喆鎬; 먼저 報告事項이 있겠습니다. 報告해 주시기 바랍니다.

○議案擔當官室 林性洛; 議案擔當官室 林性洛입니다. 報告事項을 말씀드리겠습니다.

1994年 2月 17日 서울特別市長으로부터 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案이 提出되어 同年 2月 21日 當 委員會에 回附되었습니다.

1994年 3月 4日 서울特別市教育監으로부터 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案과 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案, 서울特別市教育監所管公有財產管理條例中改正條例案, 그리고 서울特別市立學校設置條例中改正條例案이 提出되어 同年 3月 7日 當 委員會에 回附되었습니다.

以上으로 報告事項을 마치겠습니다.

---

1. 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案(서울特別市長提出)

(10時 07分)

○委員長 李喆鎬; 그러면 議事日程에 들어가도록 하겠습니다. 議事日程 第1項 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案을 上程합니다.

(議事棒 3打)

먼저 文化觀光局長 나오셔서 提案說明해 주시기 바랍니다.

○文化觀光局長 孫長鎬; 文化觀光局長입니다.

委員님 여러분, 오래간만에 뵙습니다. 오늘 文化教育委員會에 上程된 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案에 대해서 간단히 趣旨 말씀을 드리겠습니다.

이 條例는 1993年 11月 13日 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例를 一部 改正한 바 있습니다. 同 條例改正時에 市議員님 여러분께서 名譽市民證 授與 對象者 選定을 공정히 하고 慎重히 하기 위해서 名譽市民證授與審査委員會를 設置해서 運營해야 할 필요가 있다는 意見を 提示했습니다. 그에 따라서 市議員님과 서울市 公務員으로 構成된 명예시민증수여심사위원회를 두는 名譽市民證授與條例施行規則을 制定해서 그 案을 委員님 여러분께 한번 되어드린 바가 있습니다.

同 規則을 制定 公布하기 위해서 法律的 適用 內容을 檢討하던 中 서울市 법률고문으로부터 시정자문과 審査를 위한 委員會 構成은 地方自治法과 同法施行令 第42條에 따라서 條例에 根據가 있어야 設置할 수 있다는 意見이 계셨습니다. 따라서 名譽市民證授與條例에 名譽市民證授與審査委員會 設置 根據를 마련하고 그에 根據해서 同 施行規則을 制定 公布하고자 합니다.

提案理由를 다시 간단히 報告드리겠습니다. 提案理由, 서울特別市名譽市民證 授與對象者를 選定함에 있어서 公正과 慎重을 기하기 위하여 서울特別市名譽市民證授與審査委員會를 構成, 運營하고자 합니다.

主要骨子は 서울特別市에 서울特別市名譽市民證授與審査委員會를 두고 그 構成과 運營에 관한 事項을 規則으로 정한다, 이렇게 規定하고자 합니다.

以上 간단히 提案說明을 올렸습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 專門委員의 檢討報告가 있겠습니다.

○專門委員 鄭文孝; 專門委員 鄭文孝입니다.

서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案에 대한 檢討報告를 드리겠습니다.

.....

(報告)

서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案 檢討報告書

(뒤에 실음)

.....

以上 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 本 案件에 대해서 먼저 質疑하실 委員 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

質疑答辯은 案件의 性質上 一問一答式으로 하겠습니다. 質疑하실 委員 안 계십니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

안 계시면 質疑答辯을 마치고 서울特別市名譽市民證授與條例中改正條例案에 대해서 原案대로 議決하고자 하는데 委員 여러분 異議 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

異議 없으시므로 原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(議事棒 3打)

.....

(참조)

서울특별시명예시민증수여조례중개정조례안

(뒤에 실음)

.....

○委員長 李喆鎬; 文化觀光局 關係公務員 여러분, 대단히 수고 많으셨습니다. 돌아가셔도 되겠습니다.

○金寅東 委員; 한 가지만 質問하면 안 될까요?

한 가지만 質問하겠습니다. 이 다음에 會議 때 報告를 해 주셔야 되겠는데, 우리가 동양극장을 당초에 서울시가 買入을 해서, 우리 나라 劇場의 嚆矢이고 또 그런 劇場文化의 産室이라고 해도 과언이 아닌데 그래서 이 問題를 가지고 그 동안 市 當局이 所有主人 現代建設과 交渉을 해서 그것을 서울시가 당초에 이것을 引受할 計劃으로 있었던 거예요. 그렇게 했는데 그렇게 進行 中에 어느 날 갑자기 現代側에서 동양극장을 밤새 철어버렸어요. 당시에 서울시長이 이 問題에 대해서 抗議를 하고 해서 그 때에 現代建設側으로부터 內諾을 받기를, 앞으로 짓는데 그 建物 內에 문화시설을 반드시 넣겠다, 말하자면 劇場施設을 包含한 文化施設을 거기다 반드시 넣겠다고 한 事實이 있습니다.

그래서 다음 會議 때 내가 이것을 분명히 밝히고 넘어가야 되겠는데 그래서 그 財閥의 放恣하고 무모한 그런 行爲에 대해서 그 때 온 言論界가 들끓고, 온 良識 있는 文化人들이 전부 들고 일어났던 바가 있었어요. 그래서 이 問題가 지금 요즘에 보니까 建物이 한참 建設 中에 있는데 과연 그것이 維持되고 있고 서울시가 그 問題에 대해서 確認을 하고 있으며, 또 그러한 文化施設이 들어가고 있는 것인지 이것을 이 다음에 會議 때 報告를 해 주시기 바랍니다.

以上입니다.

○文化觀光局長 孫長鎬; 그 問題에 대해서는 調査해서 다음번에 報告해 올리겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 教育委員會 들어와서 좌정해 주시기 바랍니다

다.

---

2. 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案(서울特別市教育監 提出)

(10時 16分)

○委員長 李喆鎬; 다음은 議事日程 第2項 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案을 上程합니다.

(議事棒 3打)

먼저 教育廳 關係公務員 나오셔서 提案說明해 주시기 바랍니다.

○教育委員會 議事局長 李奭雨; 서울特別市教育委員會 議事局長 李奭雨입니다.

서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案에 대한 提案說明을 드리겠습니다.

改正理由는 地方公務員任用令이 改正되어 地方教育行政職列이 新設됨에 따라 教育委員會 議事局 職제도 公職分類體系에 맞도록 5級 以下の 職級 名稱을 變更하려는 것입니다.

主要骨子는 서울特別市教育委員會議事局設置條例 第3條와 第4條의 別표의 公務員 定員表 中 地方行政事務官을 地方教育行政事務官으로 하며, 地方行政主事는 地方教育行政主事로, 地方行政主事補는 地方教育行政主事補로 職級 名稱을 變更하려는 것입니다.

以上으로 提案說明을 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 專門委員의 檢討報告가 있습니다.

○專門委員 鄭文孝; 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案에 대한 檢討報告를 드리겠습니다.

.....

(報告)

서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案 檢討報告書

(뒤에 실음)

.....

以上 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 그럼 다음은 本 案件에 대해서 먼저 質疑하실 委員 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

사전에 제가 당부 말씀드릴 것은 오늘 教育廳에서 요즈음에 말썽이 되고 있는 現況業務報告를 할 時間이 있습니다. 이 때에 충분한 質問과, 또 그 동안에 우리가 해야될 여러 가지 問題도 있기 때문에 條例에 별 이상이 없으면 시간을 간략하게 해주시면 좋겠다 하는 意見을 먼저 말씀을 드립니다.

지금 本 案件에 대해서 質問 있으시면 質問해 주시기 바랍니다. 一問一答式으로 하겠습니다.

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質疑하실 委員이 안 계시므로 이상으로 質疑와 答辯을 마치는 것으로 하겠습니다.

서울特別市教育監이 提出한 서울特別市教育委員會議事局設置條例中改正條例案에 대해서 原案대로 議決하고자 합니다.

異議 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(議事棒 3打)

.....

(參照)

서울특별시교육위원회의사국설치조례중개정조례안

(뒤에 실음)

---

3. 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案(서울特別市教育監 提出)

(10時 21分)

○委員長 李喆鎬; 다음은 議事日程 第3項 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案을 上程합니다.

(議事棒 3打)

教育廳 關係公務員 나오셔서 提案說明해 주시기 바랍니다.

○社會教育體育局長 李成卓; 社會教育體育局長 李成卓입니다.

서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案에 대한 提案說明을 드리겠습니다. 改正理由를 말씀드리면 地方公務員任用令의 改正으로 地方行政職列에서 地方教育行政職列을 分離 新設함에 따라 條例에 표시되어 있는 圖書館, 學生體育館의 5級 機關長의 職級名稱을 改正순에 맞게 고치고자 합니다.

主要骨子は 서울特別市圖書館設置條例와 서울特別市學生體育館設置條例中 館長職級인 地方行政事務官을 地方教育行政事務官으로 變更코자 하는 것입니다.

改正條例의 內容은 新舊對照表로 參考해 주시면 감사하겠습니다.

參考로 말씀드릴 것은 5級 機關長은 현재 마포, 강남, 구로, 동작도서관이고, 또 學生體育館으로 되어 있습니다.

이상 提案說明을 드렸습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 專門委員 檢討報告가 있겠습니다.

○專門委員 鄭文孝; 專門委員 鄭文孝입니다.

서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案에 대한 檢討報告를 드리겠습니다.



.....  
(報告)

서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案 檢討報告書  
(뒤에 실음)

.....  
이상 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 本 案件에 대해서 質問하실 委員 계시면 말씀해 주시기 바랍니다. 質問 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質問하실 委員이 안 계시므로 이상으로 質問와 答辯을 모두 마치겠습니다.

서울特別市教育監이 提出한 서울特別市立圖書館設置條例等中改正條例案에 대해서 原案대로 議決하고자 하는데 委員 여러분, 異議 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

異議가 없으므로 原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(議事棒 3打)

.....  
(參照)

서울특별시립도서관설치조례등중개정조례안  
(뒤에 실음)

---

4. 서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案(서울特別市教育監 提出)

(10時 25分)

○委員長 李喆鎬; 다음은 議事日程 第4項 서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案을 上程합니다.

(議事棒 3打)

먼저 教育廳 關係公務員 나오셔서 說明해 주시기 바랍니다.

○管理局長 柳根夏; 管理局長 柳根夏입니다.

서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案에 대한 提案說明을 드리겠습니다.

먼저 提案經緯를 말씀드리면 서울特別市教育監이 提出한 서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案이 第36回 서울特別市教育委員會 臨時會 第2次 本會議에서 審議 議決되었기에 이를 地方教育自治에 관한法律 第14條 第2項에 의거 서울특별시의회 本會議에 提案한 것이며,

둘째로 改正理由를 말씀드리면 金利自律化에 따른 財産賣却代金 年拂 納付時 利率 適用基準의 變更과 公有財産審議會의 委員 中 一部를 조정하려는 것이며,

셋째로 主要骨子を 말씀드리면 延滯利率을 포함한 利率 適用基準을 金融通貨委員會에서 決定 告示한 利率에서 서울特別市教育費特別會計 教育金庫로 指定된 金融機關의 家計貸出金利로 利率을 變更하고 公有財産審議會의 委員 中 社會教育課長을 企劃豫算擔當官으로 하려는 것으로서, 根據는 地方財政法 第78條 및 同法施行令 第100條입니다.

이상 提案說明을 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 專門委員 檢討報告가 있습니다.

○專門委員 鄭文孝; 專門委員 鄭文孝입니다.

서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案에 대한 檢討報告를 드리겠습니다.

.....

(報告)

서울特別市教育監所管公有財産管理條例中改正條例案 檢討

報告書

(뒤에 실음)

.....  
이상 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 本 案件에 대해서 質疑하실 委員  
계시면 質疑해 주시기 바랍니다.

質疑하실 委員 안 계십니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質疑하실 委員이 안 계시므로 이상으로 質疑와 答辯을 마치  
겠습니다.

서울特別市教育監이 提出한 서울特別市教育監所管公有財産  
管理條例中改正條例案에 대해서 原案대로 議決하고자 합니다.

위원 여러분, 이의가 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

異議가 없으므로 原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(議事棒 3打)

.....  
(參照)

서울특별시교육감소관공유재산관리조례중개정조례안

(뒤에 실음)

---

5. 서울特別市立學校設置條例中改正條例案(서울特別市教育監  
提出)

(10時 30分)

○委員長 李喆鎬; 다음은 議事日程 第5項 서울特別市立學校  
設置條例中改正條例案을 上程합니다.

(議事棒 3打)

教育廳 關係公務員 報告해 주시기 바랍니다.

○管理局長 柳根夏; 管理局長 柳根夏입니다.

서울特別市立學校設置條例中改正條例案에 대하여 提案說明을 드리겠습니다.

먼저 改正理由를 말씀드리면 南部教育廳 官內 永登浦地域의 계속적인 學生數 減少와 同地域 住民들의 高校新設 要請에 의하여 永登浦區 양평동 所在 한강여자중학교를 한강전자공예고등학교로 改編하기 위하여 한강여자중학교를 폐지하고자 條例를 改正하려는 것입니다.

둘째로 主要骨子を 말씀드리면 한강여중은 94學年度에는 新入生 配定을 하지 않았고 殘餘 在學生 700名은 本人이 希望하는 대로 全員 隣近 19個 中學校에 94年 3月 1日字로 再配定하는 等 學校 廢止準備를 完了함에 따라 이를 削除하려는 것입니다.

改正根據로는 教育法 第85條第3項이 되겠습니다.

參考로 95年 3月 開校豫定으로 있는 한강전자공예고등학교에 대하여 말씀드리면 산업디자인과, 광고사진과, 전자계산과 등 3個 과를 두고 開校 첫해에는 9學級에 新入生 522名을 수용하여 尖端技術産業을 주도할 人材養成을 주력해 나갈 計劃입니다.

이상 提案說明을 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 專門委員 檢討報告가 있겠습니다.

○專門委員 鄭文孝; 專門委員 鄭文孝입니다.

서울特別市立學校設置條例中改正條例案에 대한 檢討報告를 드리겠습니다.

.....

(報告)

서울特別市立學校設置條例中改正條例案 檢討報告書  
(뒤에 실음)

.....  
이상 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음은 本 案件에 대해서 質疑하실 委員 계시면 말씀해 주시기 바랍니다. 質疑하실 委員 안 계십니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質疑하실 委員이 안 계시므로 이상으로 質疑와 答辯을 마치겠습니다.

서울特別市教育監이 提出한 서울特別市立學校設置條例中改正條例案에 대해서 原案대로 議決하고자 합니다.

異議가 없으시겠습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

異議가 없으므로 原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(議事棒 3打)

.....  
(參照)

서울특별시립학교설치조례중개정조례안

(뒤에 실음)

.....  
○委員長 李喆鎬; 한 말씀 드리겠습니다.

議事日程 第6項은 서울特別市教育廳 懸案業務報告의 件이 되겠는데 教育廳 懸案業務 中에는 尙文高校 非理에 대한 現況과 問題點, 그리고 監查現況을 중심으로 오늘 報告를 받기로 되어 있고, 또 이에 대한 우리의 자세가 오늘 決議되어야 될 것 같습니다. 그래서 10分間 停會를 하고 委員님들의 意見을 개진한 뒤에 들어오는 것이 어떤가 하는 것이 제 個

人的 意見입니다만 어떻게 하면 좋겠습니까? 그렇게 해 주시겠습니까?

(「네」 하는 委員 있음)

그러면 휴게실로 전부 모여서 한 10分 동안만 意見を 개진한 다음에 가능하다면 충분한 時間을 가지고 檢討를 해야 되겠습니까만 그냥 1時까지 強行을 해서 終結을 오늘 짓도록 그렇게 했으면 하는 생각이 듭니다만 이따 그것도 말씀을 드릴테니까 지금 곧 휴게실로 오시기 바랍니다.

그럼 잠시 停會하겠습니다.

(議事棒 3打)

(10時 35分 會議中止)

(10時 44分 繼續開議)

○委員長 李喆鎬; 會議를 續開하겠습니다.

(議事棒 3打)

---

## 6. 서울特別市教育廳懸案業務報告

○委員長 李喆鎬; 議事日程 第6項 서울特別市教育廳 懸案業務報告의 件을 上程하겠습니다.

(議事棒 3打)

오늘 實施되는 業務報告는 서울特別市教育廳懸案業務報告中 먼저 尙文高校 非理에 대한 現況과 問題點, 그리고 監查現況을 中心으로 報告를 받고 私學非理對策에 관하여서 集中的으로 討議하고자 합니다.

먼저 教育廳 關係公務員 報告해 주시기 바랍니다.

○教育監 李俊海; 教育監 李俊海입니다.

존경하는 李喆鎬 委員長님, 그리고 委員님 여러분, 지금 이 순간 무슨 말로 사과의 말씀을 드려야 좋을지 모르겠습니다. 이번에 尙文高等學校에서 저질러진 엄청난 非違事案으로 인

해서 온 國民과 委員님께 커다란 충격과 실망과 분노를 안겨 드린 데 대해서 서울교육의 行政을 責任 맡고 있는 저로서는 그 責任의 무거움을 통감하고 깊이 사과 말씀을 드립니다. 더욱이 이번 事案으로 인해서 대다수 善良한 敎職者의 位相이 한꺼번에 땅에 떨어지고 學生과 學父母님의 가슴에 지울 수 없는 상처를 안겨드린 데 대해서 죄송스럽게 생각하며 이 자리를 빌어 다시 한 번 깊은 사과의 말씀을 드립니다.

저희들은 이번 事案이 發生하게 된 原因과 그 과정에 대해서 깊이 反省하고 이를 轉禍爲福의 契機로 삼아 다시는 國民의 期待에 어긋나지 않도록 換骨奪胎하는 心情으로 새롭게 태어나야 함을 뼈저리게 느끼고 있으며, 이러한 뜻에서 지난 20日에는 全國 15個 市·道 教育監이 悲痛한 心情으로 한데 모여 결연한 意志로 敎職의 信賴를 회복하고 教育 非理의 再發을 防止하는데 혼신의 힘을 다 할 것을 결의한 바도 있습니다.

그리고 금번 事案으로 인해서 특히 該當學校 學生과 學父母님, 그리고 敎職員들이 엄청난 衝擊 속에 빠져있으므로 저희들로서는 우선 먼저 學生들의 動搖를 鎮靜시키고, 學校 수업이 正常的으로 이루어지도록 하기 위해서 현재 獎學官과 獎學士를 상주시키는 한편 學校의 安定的 運營을 위해서 새로운 理事陣의 構成과 學校 運營體制의 整備 등이 단시일 내에 이루어질 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

또한 이번에 良心宣言을 한 敎師들이, 그리고 除籍된 學生들이 어떠한 不利益도 받지 않도록, 그리고 수업에 열중할 수 있도록 하겠으며, 조속한 시일 내에 學校運營이 正常化되도록 만반의 對策을 講究하여 推進해 나가는데 總力을 기울여 나가겠습니다. 이번 일로 인하여 여러 委員들께 커다란 심려는

끼쳐드린 데 대해서 거듭 사과의 말씀을 드리면서, 委員님께서 許諾을 해 주신다면 企劃管理室長으로 하여금 현재 進行中에 尙文高等學校에 대한 特別監査 現況을 報告드리도록 하겠습니다. 감사합니다.

○企劃管理室長 蔡正默; 서울시教育廳 企劃管理室長 蔡正默입니다.

尙文高等學校 非違事實에 대한 特別監査 實施狀況과 앞으로의 對策에 대해 報告드리겠습니다.

.....

(報告)

尙文高等學校 非違事實에 대한 特別監査 實施狀況  
(뒤에 실음)

.....

以上으로 報告를 마치겠습니다. 감사합니다.

○委員長 李喆鎬; 수고하셨습니다.

다음은 質疑 答辯順序인데 원만한 會議進行을 위해서 一括 質疑를 하신 후 執行部の 충실한 答辯準備를 위해서 잠시 停會한 다음에 續開해서 一括答辯을 듣는 그런 順序로 하고, 또 未洽한 點은 補充質疑 答辯으로 進行하도록 하겠습니다.

그러면 本 件에 대해서 먼저 質疑하실 委員 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

李永輔 委員님 말씀해 주세요.

○李永輔 委員; 李永輔 委員입니다.

搜查 中인 事件이 되어서 具體的인 質問은 나중에 하기로 하고요, 지금 報告말씀을 들으니깐 모든 것을 強化한다, 또 監査를 철저히 하겠다, 이런 말씀을 하셨는데 이것은 늘 해 오던 말씀이에요. 새삼스러운 말씀도 아니고 또 不當 徵收金



을 根絶하겠다, 이런 말씀도 하셨는데 이것도 새삼스러운 얘기는 아닙니다. 사실 지난 새 政府가 들어설 때 改革이 한창 進行 중일 때 이 때도 이것을 많이 根絶시키려고 애를 많이 써 왔어요. 尙文高等學校 問題는 우리 一般 社會의 어제 오늘의 일이 아니라고 보고 있습니다. 그리고 많은 國民들이 該當 教育區廳이나 또 서울시교육청에서도 어느 정도 알고 있었다 하는 여론이 지배적입니다, 그러면 사실 서울시教育廳에서 이것을 모르고 있었다, 이것은 누구도 믿지 않습니다. 그러면 새삼스럽게 이런 行爲가 저질러지고 난 후 事件이 터져서 이 때 뒤 監査를 하니, 調查를 하니, 이런 것은 우리 서울시教育廳이 그 동안 業務 怠慢했다고밖에 생각이 안되고 있어요. 더 이상 質疑할 수 없는 件이기 때문에 그것은 그 정도로 해서 마치고,

그리고 아까 教育監께서도 말씀하셨고 이 業務報告에서도 나와 있는데 이번에 良心宣言한 教師 7名에 대해서 그 양반이 진정한 또 진심에 의한 良心宣言인가 하는 것 자체도 저는 상당히 의심스럽습니다. 그렇게 良心宣言할 勇氣가 있었다면 그 行爲를 指示를 받았을 때 그것을 拒絶한다든지, 또 그런 指示를 받았다면 그 때 良心宣言할 必要가 있지 지금 모든 事件이 이렇게 된 다음에, 다 行爲를 하고 난 다음에, 또 이것이 이제 오늘의 일이 아니고 벌써 수년 전부터 해 오던 일인데 이제 와서 무슨 良心宣言을 합니까? 本委員 생각에서는 이 良心宣言 자체도 의문스럽습니다.

財團側에서 그 該當 教師들에 대해서 응분의 어떤 대우를 해 주지 않았기 때문에 그것에 대한 불만의 일환으로 良心宣言이라는 이 선언을 한 것이 아닌가 하는 그런 생각을 갖게 합니다. 또 그런 생각을 갖는 분들은 우리 서울시민들도 꽤

많이 생각하고 있다고 저는 믿고 있습니다. 그래서 이 良心宣言한 教師들에게 不利益을 주지 않는 方法으로 이를 解決하겠다는 하는데 教育廳이 진정 어떻게 생각하고 있는가, 그 분들에 대해서, 그것도 좀 묻고 싶습니다. 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 質疑하실 분, 朴善童 委員님 質疑해주세요.

○朴善童 委員; 朴善童 委員입니다.

지난 15일에 있었던 尙文校 教師들의 集團 良心宣言은 新興 名文校로 알려진 이 學校가 가장 非教育的인 教育現場이며 오늘날의 私學財團의 非理를 적나라하게 밝혀주는 契機가 되었습니다.

자세한 것은 檢察의 調査에 따라 밝혀지겠지만 안타까운 일은 수년 전부터 學校非理에 대한 陳情, 投書가 끊이지 않았음에도 監督機關인 서울市教育廳에서는 제대로 指導監督을 하지 못하였다는 점입니다. 이렇게 無能力한 行政指導 監督廳이 文民政府가 誕生된 1年 後까지 持續되었다는 것은 그 동안 政府에서 강력히 推進한 各種 改革의 正當性을 제대로 認識하지 못한 結果라고 봅니다. 또한 자식같은 이런 學生들의 是正 要求에 除籍이라는 극한 處方으로 맞선 學校當局의 行爲도 지탄받아야 하지만 이들이 다른 學校로 轉學하기 위하여 要求한 除籍證明書, 生活記錄簿의 發給마저 拒絶한 尙校長의 行動과 妄言은 君主主權時代에서나 볼 수 있는 몰지각의 극치를 보여주었습니다.

이러한 모든 사실들을 學父母들의 陳情에 의하여 소상히 把握하고 있는 教育廳 關係者가 지혜롭게 풀지 못하였다는 것은 關係者의 無能力한 모습과 疑惑을 사기에 충분하다고 봅니다. 지금 問題가 되고 있는 私學財團의 非理는 특정한 學校

에서 나타나는 현상이 아니라 대부분의 財團에서 나타나는 공동현상이라는 점을 깊이 생각하시고, 서둘러 對策을 發表하기보다는 지금까지 있었던 不合理的 점 하나하나를 把握하여 적절한 改善策이 提示되어져야 한다는 本委員의 생각을 말씀드리며 檢察搜查 以外的 問題點을 質問하고자 합니다.

첫째로 86년에 贊助金 徵收를 拒否, 學校側으로부터 問題教師로 낙인 찍혀 89년에 不當解雇 당했던 이범석 英語教師와 80年 中盤에 상춘식 校長의 딸을 課外指導하다가 입건 해고된 김봉림 영어교사에 대한 救濟가 되어야 된다고 보는데 이에 대한 見解를 말씀해 주시고, 둘째로 現行 高等學校 系列別 내신석차 산출방법은 男女를 別個 系列로 算出할 것인지, 統合系列로 算出할 것인지의 與否는 學校實情에 따라 判斷하여 決定하도록 되어 있습니다. 大學入試에 중대한 影響을 주는 內申制度를 學校 校長의 判斷에 의해 決定토록 한 이 점이 바로 民願의 對象이 되고 있습니다. 지난 해에도 많은 民願이 提起된 것으로 알고 있는데 問題가 되고 있는 學校別 現況과 그 處理結果를 말씀해 주시고, 셋째로 이번 事件의 흐름을 볼 때 서울시教育廳의 監查機能이 매우 無氣力하다는 느낌을 받았습니다. 웬만한 幹部는 投書 몇 번이면 살아남지 못하였다는 것은 상대적으로 많은 뜻을 시사한다고 봅니다. 監查機能을 擴大 強化시킬 計劃은 있는지, 좀 더 구체적으로 밝혀 주십시오.

이상입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 質疑하실 분, 李載震 委員님 質疑하여 주시기 바랍니다.

○李載震 委員; 李載震 委員입니다.

먼저 尙文高의 事態가 나게 된 것을 무척 안타깝게 생각하

면서 지금 尙文高等學校에 아까 보니까 상당한 金額의 財政支援을 하고 있는데 다른 데 비해서 얼마만큼 支援을 했으며, 또 今年 4월에 財政支援을 할 金額은 얼마나 지금 豫想을 하고 있는지 이것을 밝혀 주시면 좋겠고요.

또 學父母 啓導問題에 대해서 물론 여기에 꼭 이 단어 하나가 큰 것은 아니지만 成績과 關聯하여서 금품을 提供한 學父母名單을 公開하겠다, 成績이 아닌 이런 다른 단어를 써서 즉, 말하자면 어떠한 관계에 정당히 내야 할 學費가 아닌 이상 金品을 提供한 사람의 名單을 公開하고, 또한 어떠한 處罰對象을 주겠다는 그러한 각오를 가져 주었으면 좋겠고요.

또 이번 事件에 대해서 사실은 檢察이 깊숙이 介入이 되어 있지 않다면 우리가 할 말이 수 없이 많습시다만, 檢察이 깊이 介入이 되어 있기 때문에 檢察介入의 發表가 끝난 다음에 부족한 점을 가지고 우리가 다시 한 번 議論하는 것이 좋겠다고 생각합니다.

以上입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 質疑하실 분 없으십니까?

金寅東 委員님, 質疑해 주십시오.

○金寅東 委員; 이번 尙文高 事態는 우리 私學教育의 危機다 하는 그런 感이 없지 않아 있고, 또 아까 여러 委員님이 말씀하신 것처럼 지금 文民政府가 들어선 以後에 各界가 전부 改革으로 치닫고 있는데도 불구하고 유독 教育界만은 改革이 되지 않았다는 그런 反證을 나타낸 것이 아닌가 하는 이런 생각이 나고 있습니다.

거기에 곁들어서 비록 尙文高뿐만 아니고 이것이 氷山の一角으로 해서 지금 다른 學校는 그러면 어떻게 되고 있는 것이냐 하는 것이 國民 全般的인 그런 疑懼心을 자아내는 일이

고, 또 이것이 바로 教育非理의 심각성을 그대로 露出한 것이다 이렇게 지금들 얘기하고 있습니다.

그 동안에 여러 가지 言論報道를 통해서 보면 尙文高에 대한 教育廳의 즉각적이고 능동적인 여러 가지 特別監査活動이라든지 이런 것은 상당히 참 돋보였습니다만 이것이 新聞에 터지고 나서 良心宣言한 사람들에 의해서 露出이 되기 전까지는 그 學生들의 陳情이라든지, 또 이런 일이 있었는데도 불구하고, 또 教師들이 얘기인데도 불구하고 非理가 계속 되었다고 하는 것은 역시 監査를 하시고 했었습니다만 그 監査에서의 進行이 역시 職務怠慢이라든지, 職務遺棄가 있었던 것이 아니냐 하는 이런 생각이 듭니다.

그 동안 우리 李俊海 教育監님 애를 많이 쓰시고, 수고도 많이 하셨습니다만 앞으로는 改革은 되겠습니다만 이러한 데에 있어서 아마 赴任하시기 전에 있었던 일이지만 이러한 學校가 優秀學校로 指定이 되었다든지 하는 이러한 문제들이 결국은 社會的으로 이럴 수가 있느냐 하는 그런 울분을 자아내는 일들이 많이 있었습니다. 그렇기 때문에 監督官廳하고 癒着이 안 되었느냐 하는 이러한 疑懼心을 갖게 되는데 사실 지금 教育界야말로 참 우리 모든 社會에 있어서의 가장 마지막 堡壘입니다. 이 堡壘가 흔들린다고 할 때는 國家紀綱이라는 것은 말할 수 없는 것이고, 또 社會나 國家發展에 큰 저해 요인이 되고 있다는 사실을 勘案해 볼 때에 心機一轉해서 앞으로 이 教育非理 清算을 위해서 努力해 주셔야 되지 않겠느냐 이런 생각이 됩니다.

그래서 여러 가지 贊助金問題라든지 이런 문제도 이미 92년에 禁止措置가 내렸는데도 불구하고 계속적으로 贊助金問題가 나왔다는 것은 어딘지 監督官廳의 강한 意志가 없었던 것

이 분명히 問題가 되었던 것이 아니냐 이러한 생각이 듭니다. 그래서 물론 報告 中에도 보면 여러 가지 改革의 強化對策을 말씀하셨습니다만 적극적으로 나서서 적어도 私立學校法案에 대해서 모순된 점이 지금 많이 있다고 볼 때에는 적어도 法에 대한 改正에 대한 發議를 해서 이 問題를 根本적으로 是正해 나가는 그런 意志의 表現도 있어야 될 것으로 생각이 듭니다.

그래서 앞으로도 이러한 意志가 없으면 第2, 第3의 尙文高 事態가 안 난다고 하는 보장도 없다고 이렇게 생각이 되기 때문에 이 問題에 대해서는 좀 意志를 가지고 해 주시되, 우선 급한 것은 이 學校에 대한 運營正常화가 지금 시급히 要請됩니다. 學生이나 學父母들이 지금 그래도 어쨌든 江南에 있어서는 名門高로 自他公認했던 學校이기 때문에 卒業生이 요전에도 街路에서 傳單을 뿌리고, 煽動을 하고 했다는 얘기를 들었는데 이런 일이 있어서는 안 되겠고, 이것은 대외적으로도 우리가 상당히 부끄러운 일입니다. 그런 뜻에서 이 學校 運營에 대한 正常化方案은 지금 어떻게 마련하고 계신지 이것에 대한 答辯을 해주시고요, 여기에 여러 가지 強化對策이 있습니다만 成績管理에 대한 特別對策, 이런 것이 더 強化될 部分은 어떤 것인지, 以外에 더 없겠는지 이것도 밝혀 주시고요.

그 다음에 內申成績管理 強化方案을 보면 지금 우리 나라는 外國에 비해서 그저 특정학과 몇 個만 內申成績으로 管理되고 있어요. 그러나 지금 外國의 경우에는 평소에 그 사람의 클럽활동이라든지, 奉仕活動이라든지, 交友關係라든지, 또 地域에 대한 奉仕라든지 이러한 問題들도 綜合 管理가 됨으로써, 예를 들면 名門의 하버드나 예일에 가려면 단순한 成績

만 좋아가지고는 그 學校에 入學이 안 됩니다. 그런 綜合的인 檢討가 되어서 決定이 되는데 그런 對策들은 어떻게 다시 改善할 用意은 있으신 것인지, 이 問題에 대해서도 좀 밝혀 주시기 바랍니다.

그리고 지난 번에 조금 아까 言及도 되었습니다만, 私立學校 法の 改正 中에서도 지난 번에 言論에서 論難이 났던 것은 第28條의 解釋의 問題인데 "學校法人의 教育財産의 賣却, 賃貸 等を 할 때에는 管轄廳의 許可를 얻어야 한다"하는데 이것이 專門家の 반대가 있는데도 불구하고 해 줄 수가 있다고 좋은 쪽으로 아마 解釋을 하셨던 모양인데, 이렇게 法 解釋에 대해서 여러 가지 물의가 있을 수 있는 것은 施行令이라든지 이런 데서 구체적으로 明示가 된다면 이렇게 해서 補完을 해둘 필요가 있을 것입니다. 앞으로도 이런 學校財産管理의 問題에 대해서는 과거에도 問題가 많았어요. 이런 問題에 대해서도 좀 심각정을 認識하셔서 이것은 철저히 이번에 法改正 問題에 대해서도 改革을 해 나가셨으면 이렇게 생각이 듭니다.

어쨌든 거듭 말씀드립니다만, 學校正常化를 통해서 지금 한창 자라나는 學生들에게 말하자면 既成世代의 不條理라든지, 腐敗에 대한 이런 問題들이 告發되는 問題가 역력하게 나타냄으로써 그들에게도 새로운 希望과 意志를 가지고, 비전을 가지고 나가서 일할 수 있도록, 學業에 열중할 수 있도록 이런 措置를 해 주실 것을 부탁드립니다.

以上입니다.

○委員長 李喆鎬; 다음 質疑하실 분 있습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

없으시면 제가 간단히 몇 가지 좀 質疑 드리겠습니다.

지금 世間에 나오는 이야기라든가, 이런 것을 볼 때에 90年에서 94年 동안 17億원을 無斷借入했으나 이를 放置했고, 또 오히려 尙文高에 91년부터 3年間 10億餘 원이나 支援을 했다고 하는데 이것이 사실인지, 그리고 왜 그렇게 했어야 했는지 그것도 간단히 答辯을 해 주시고요.

지금 強制 積金式의 貯蓄獎勵施策에 대해서 怨聲이 많다고 보아서 이것에 대한 質疑를 해 보겠습니다. 현재 어느 學校를 막론하고 初·中·高校生들에게 勤儉 節約精神을 涵養시킨다는 미명아래 校長선생님 名義로 家庭通信을 통해서 통장갓기 운동을 전개하고 있는 것으로 알고 있습니다. 그런데 國民學校를 예를 들어보면 어떤 學校는 通帳을 만들어서 金額에 關係없이 수시로 貯蓄을 할 수 있도록 하는 學校가 있는가 하면, 어떤 學校는 特定銀行만 指定해서 積金形態로 每月 최소 1萬원에서 수십만원에 이르기까지 積金하도록 誘導하고 있는데 이것이 어느 方法이 옳은지 教育的 側面에서 答辯해 주시기 바라면서 그 積金形態의 잘못에 대해서 몇 가지 指摘을 하겠습니다.

國民學校 1學年生이 과연 每月 1萬원 이상에서 수십만원까지 積金할 수 있는 일정한 所得源이 있는지 이것이 궁금한 것이고요. 또 積金を 每月 어린 학생이 學校로 가져가 納付함으로써 가끔 紛失事故도 發生하는 예를 봅니다. 또한 金額의 過多에 따라서 어린 學生들간에는 違和感이 造成되고 있다고 하는 사실입니다. 좀더 否定的 시각에서 본다면 어린 學生을 불모로 해서 校長先生님이 特定한 銀行에 保險募集員 같은 인상을 받을 때가 많이 있습니다. 그 銀行에서 어떠한 禮遇를 받고 있는지는 몰라도 그러한 인상이 짙다는 것입니다. 이는 半強要的 行爲로서 우리 나라 教育環境과 與件으로 볼 때는



올며 겨자먹기로 學生을 대신해서 父母가 積金하는 형태로 당초 趣旨와는 정반대의 效果가 현재 나타나고 있다고 하는 사실입니다.

그래서 學父母들의 怨聲이 때에 따라서 많이 들려 옵니다. 이 通帳갓기운동 實態를 좀더 소상히 把握하고 積金形態貯蓄을 強要하는 學校는 앞으로 1個月 이내에 가정마다 校長先生 名義로 謝過의 家庭通信文을 發送할 의사는 없는지, 앞으로 이런 類型이 再發하지 않도록 指導 監督을 좀더 철저히 할 用意는 없는지 여기에서 質問을 간단히 마치겠습니다.

연일 우리 李俊海 教育監님 수고가 많으시겠습니다만 저희 市民을 代表하는 저희 機構로서도 그대로 묵과할 수만은 없는 형태이기 때문에 몇 가지의 質問을 했습니다.

그러면 本 件에 대해서 먼저 質疑하실 委員이 안 계시다면 잠깐 停會를 하도록 하고 충분한 答辯을 준비한 다음에 續開해서 強行토록 하겠습니다. 그리고 不足한 質問은 補充質問으로서 一問一答式으로 하겠습니다. 그럼, 잠깐.....

○車奉五 委員; 대단히 죄송합니다만 이제 그 內容쯤은 금방 答辯 준비하는데 停會하지 않고라도 어떻습니까? 執行部에서 그 答辯을 지금 할 수 있다고 하면 아예 계속해서 答辯을 해주시면 좋겠다 하는 생각을 해 봅니다만.

○委員長 李喆鎬; 네, 지금 우리 車奉五 委員님께서 시간을 좀더 短縮시키기 위해서 이것은 우리 教育監님이 오늘도 아마 도저히 여기 나오실 수 없는 與件이라는 것을 우리가 미리 알았습시다만, 또 우리도 그럴 수만은 없어서 나오시도록 해서 그 時間을 節約해 드린다는 配慮에서 가능하다면 지금 즉시 答辯할 수 있다면 停會없이 그래도 強行을 했으면 해서 아마 말씀을 하신 것 같습니다. 어떻습니까?

○教育監 李俊海; 우선 제가 答辯할 수 있는 것은 答辯을 드리고 부족한 것은 該當局長이 答辯하도록 하겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 그럼 強行하겠습니까, 지금?

○教育監 李俊海; 네, 하는 데까지 하겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 그대로 履行하겠습니다. 答辯해 주시기 바랍니다.

○教育監 李俊海; 지금 여러 委員님께서 저희들이 그 동안에 私學에 대한 指導 監督을 소홀히 한 점, 여러 가지 좋은 指摘을 해 주셨습니다. 거기에 대해서는 辨明 말씀을 드리지 않겠습니다.

우선 李永輔 委員님께서 教育廳에서 그 동안에 尙文學校에 대한 여러 가지 非違를 모르고 있었다고는 생각하지 않고 따라서 業務怠慢이라고 볼 수 있지 않냐 하는 말씀이 계셨습니다. 그리고 良心宣言을 한 教師들이 그 良心宣言이 과연 眞實한 것인가 하는 데에 대한 의문의 말씀이 계셨고, 더군다나 그러한 非違를 저지른 다음에 이제 와서 良心宣言한다는 자체가 問題가 있지 않냐 하는 말씀이 계셨습니다.

물론 저로서도 結果적으로 그 분들이 學校에서 여러 가지 고통을 견디다 못해서 宣言한 것이라고 善意로 해석은 합니다만, 어쨌든 이 분들로 인해서 이번에 여러 가지 사실이 白日下에 드러났다는 점에서 그 勇氣는 칭찬해 줄만 하다고 생각하고, 따라서 不利益을 주어서는 안 되겠다 하는 그런 생각을 하고 있습니다. 다만, 그 中에서 아무리 強要에 의해서라고 하더라도 직접 成績을 上向調整한 사람에 대해서는 좀 별도로 檢討해야 될 것이 아닌가 그렇게 생각하고 있습니다. 다만, 저로서는 제가 行使할 수 있는 權限範圍 내에서는 되도록 不利益하지 않도록 하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

그 中에 지금 밝혀진 것이 한 사람이 있습니다. 校監 혹은 主任의 要請에 의해서, 그밖의 분들은 직접 成績造作을 한 사실은 없었습니다. 確認되지 못했습니다. 물론 贊助金品 管理에 있어서는 強要되었다고는 하지만 거의 擔任 모두가 關與가 된 것으로 알고 있습니다. 檢察搜查 結果에 따라서 적절한 措置를 취하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

朴善童 委員님께서서는 역시 改革의 意志가 教育界에서는 부족했던 것이 아니냐 하는 指摘을 해 주시고, 더군다나 그 除籍한 學生들에게 除籍證明書까지 發付하지 않은 처사에 대해서는 이것은 특히 擔當者로 하여금 그것을 현명하게 處理하지 못한 것은 無能한 結果가 아니냐 하는 指摘 말씀이 계셨습니다.

그와 함께 86年度에 問題教師로 指摘이 되어 가지고 解任된 이범석 教師라든가 그 밖의 教師에 대해서도 不利益이 되지 않도록 하는 措置가 필요하지 않냐 하는 말씀을 하셨는데 이것은 조금 더 저희가 原因을 檢討해서 물론 가능한 한 不利益을 주지 않도록 努力을 하겠습니다.

系列別 內申算出方法에서 過去에는 그런 것이 問題가 되지를 않았습시다만 男女混成의 경우에는 學校長으로 하여금 男女別로 하든가, 또는 混成으로 하든가 이렇게 委任을 하고 있습니다. 그랬을 때 男女을 混成하는 경우가 유리한 경우도 있고, 또 男女을 區分했을 경우가 유리한 경우가 있어 가지고 서로 集團利己라고 그럴까요, 그런 면에서 갈등이 있습니다. 이것에 대해서는 現況을 좀더 分析을 해 가지고 저희들이 권장할 수 있는 方案을 마련해서 그로 인한 物議와 葛藤이 일어나지 않도록 그렇게 對策을 곧 樹立해서 다음 기회에 報告를 드리도록 하겠습니다.

그리고 역시 監査 自體에 미흡한 점이 많이 있는 것도 사실이지만 그 機能이 매우 無力하지 않느냐, 여기에 대해서 擴大 強化하는 計劃이 있느냐를 물으셨습니다. 辨明같습니다만, 그 동안에 여러 차례 監査를 했습니다. 그런데 상대방에서 監査에 協助를 하지 않는 경우에는 搜查權이 없는 저희들로서는 상당히 벽에 부딪혔던 것이 사실입니다. 그렇다고 그것을 正當化할 수는 없지만 人力도 부족하고 해서, 지금은 사실 人力을 좀 充員했습니다. 自體調整을 해서, 이번 경우를 보고서 더 좀 強化해야 되겠다 하는 그러한 計劃을 가지고 있습니다. 그 強化計劃에 대해서도 다음 기회에 結果를 報告드리도록 하겠습니다.

李載震 委員님께서 그러한 學校가 여러 가지 재정의 橫領事實이 있었음에도 불구하고, 또 별도로 저희들로서는 財政支援을 상당히 했는데 그 자체도 問題지만 타학교와 비교해서 어떤가를 물으셨습니다. 이것은 管理課長으로 하여금 나중에 報告드리도록 하겠습니다.

또 學父母가 만약 成績과 관련해서 金品을 提供했을 경우에 그 名單을 公開한다고 했는데 成績關聯이 아니더라도 다른 경우에도 그것을 適用할 用意이 없느냐 물으셨습니다. 저희들로서는 가능하면 學生을 保護한다는 차원에서 되도록 公開를 삼가겠습니다만 필요하다면 모든 것을 公開하는 쪽으로 推進해 나가겠습니다.

金寅東 委員님께서 역시 이번 事態로 봐서 私學의 여러 가지 危機狀況으로 볼 수 있고, 또 文民政府가 들어선 후에도 아직도 教育界에서는 改革이 되지 않았다는 그런 反證이 아니냐 하는 指摘의 말씀이 계셨습니다. 또 이 學校뿐만 아니라 다른 學校에서는 과연 그러면 어떻게 되었는가, 國民들은 疑

惑을 가지고 있는데 그에 대한 質疑를 하셨습니다. 또 이번 事案 以前에도 여러 가지 學生들의 陳情이 있었는데도, 그리고 그 후에도 계속 非理가 계속된 것에 대해서는 職務遺棄라고 할 수 있다. 또 특히 그 學校에 대해서 優秀學校라고 判定을 한 것에 대해서는 그런 面에서 癒着이 된 것이 아니냐는 疑懼心이라고 생각할 수밖에 없지 않느냐 하는 말씀이 계셨습니다.

사실상 여러 차례 아까도 말씀드렸습시다만 監査를 했습시다만 그 후에도 자질구레한 그런 陳情 民願이 들어왔던 것이 사실이고, 그 때마다 調査를 하느라고 했습시다만 未盡했던 것이 사실입니다. 그 점은 아까 對策에서 말씀드린 것처럼 監査機能을 強化하고, 또 저희들의 意識改革을 통해서 철저히 指導하도록 하겠습니다.

그런데 尙文高等學校의 獎學指導結果 優秀하다고 한 것이 총평에서의 優秀한 것이 아니고요, 그것은 하나 參考로 말씀드리겠습니다. 여러 가지 項目이 있습니다. 그러니까 生活指導 어떠냐, 그러면 生活指導 面에서는 다른 學校에 비해서 잘 됐다, 淸掃狀態가 어떠냐 그것은 낫다, 이렇게 나은 점을 指摘을 하고, 그대신 또 잘못된 점도 指摘을 했습니다. 그러니까 총평 자체가 優秀한 學校로 指定된 것이 아니라 그 項目마다에 따라서는 또 다른 學校에서 發見할 수 없는 그러한 長點들, 좋은 점도 있었기 때문에 그 점을 優秀하다고 했던 것을 理解해 주시면 고맙겠습니다.

또 저희들이 獎學指導라는 것은 사실은 이것이 非違 摘出하는 것이 아니라 學習指導나 教育指導에 대한 指導를 하고, 잘 된 것을 激勵해 주고, 또 잘된 것을 다른 學校에서도 그것을 採擇할 수 있도록 그런 것이 주로 되어 있기 때문에 보시기

에 따라서는 獎學指導가 좀 未洽한 것이 아니냐, 一線에서는 장학감사라는 말까지 씁니다만 저희들로서는 그런 監査機能 이 아니라 助長하고 勸獎하는 그런 쪽에 置重해서 하고 있다는 말씀을 參考로 드리겠습니다.

그리고 이런 私學의 非理가 일어나는 原因 中에는 私立學校法 자체에도 問題가 있기 때문에 그것을 改正하는 데 대한 意志를 보였으면 좋겠다 하는 말씀을 하셨습니다. 지난 번 國會에서도 野黨議員들께서 근본적인 치유책의 하나로는 私立學校法을 改正해야 된다는 그러한 말씀이 계셨고 저희들로서도 어느 分野를 改正해야 될 것인지, 또 改正한다면 어떻게 改正할 것인가를 教育部에다 建議를 할 計劃으로 있습니다.

그리고 우선 급한 것은 이 學校의 正常化가 급한데 그 正常化 方案은 어떻게 되느냐고 물으셨습니다. 아까 인사말씀에서도 드렸습시다만, 하나 이번에 저희들이 좀 先生님께 고맙게 생각하는 것은 제가 어저께 學校를 방문했습니다. 3學年 補充授業을 하지 않는 全 先生님을 모셔놓고 제가 우선 고맙다는 말씀드렸습니다. 저는 이 事案이 發生했을 때 제일 먼저 걱정한 것이 수업에 지장을 주면 어떻게 하는가 하는 걱정을 했습니다. 그런데 어떤 면에서는 칭찬을 해야될 면입니다만 수업 자체는 평상시와 똑같이 이루어졌었습니다, 조용한 가운데. 言論社에서 수십명이 몰려들고, 카메라가 동원되고, 비디오가 찍히는 속에서도 擔當獎學士의 報告를 빌리면 전혀 전과 다름 없이 했다, 그런 면에서 굉장히 저는 고맙게 생각했고 그래서 어저께 先生님께 감사말씀 드리고 왔습니다. 따라서 이제 남은 것은 校長, 校監이 현재 拘束돼 있고 그렇기 때문에 어제부로, 거기 校監이 두사람입니다. 한 사람은 職務代理로 發수를 했고, 우선 그 校監에 대해서도 좀 否定的으로

보는 先生이 많이 계셨습니다만 우선 이런 난국을 收拾하기 위해서는 一致團結을 해서 收拾해 달라는 부탁을 드렸습니다.

나머지는 이사진을 어떻게 할 것이냐에 대해서는 제가 國會에서도 그런 答辯을 했습니다. 지금 제 심정으로는 당장 理事任用承認을 取消했으면 좋겠습니다만 역시 法的인 節次 때문에 당장은 안 됩니다. 이것은 節次에 따라서 任員改編을 推進하겠는데 과연 그 사람들이 저희들의 措置에 그렇게 기꺼이 응해 줄지는 아직은 未知數입니다.

그러나 저희들은 계속해서 法的인 措處로서 理事會의 構成을 새로이 하고 그에 따르는 正常化 推進이 되도록 總力을 기울이겠다는 말씀으로 答辯을 대신하겠습니다.

그리고 成績管理에 대해서는 죄송한 말씀입니다만 지금 현재 成績管理指針 自體로 보면 나무랄 데가 없습니다. 그대로만 해 주면 사실상 되는 것입니다. 그런데 그것을 運營하는 先生님들이, 또는 거기에 壓力을 가한 여러 학부모님 때문에 그런 것이지, 그 自體는 사실 나무랄 데가 없습니다만 더 좀 補完을 하도록 檢討해서 追加로라도 그러한 措置를 하려고 지금 檢討 中에 있다는 말씀을 드리고 싶습니다.

그리고 아까 좋은 指摘의 말씀 하셨습니다. 사실 外國의 경우에는 內申을 이렇게 席次에 의해서 等級을 주는 것이 아니라 高等學校에서는 모든 資料를 大學에 주고, 大學에서는 教科成績뿐만 아니라 特活이라든가, 奉仕活動 같은 것을 重視하는 그러한 內申反映을 합니다. 그래서 지난 번 教育監들이 모였을 때 우리가 점수 가지고 아이들을 억압하고 그렇게 하지 말고 우리는 資料만 大學에 주자, 그러한 意見을 오는 月末까지 收습을 해서 그것을 建議하도록 이렇게 合意했다는 말씀을 드리겠습니다.

그 다음에 李喆鎬 委員長님께서는 3年 동안 역시 財政缺陷 補助金을 支援한 理由에 대해서 물으셨습니다. 이것은 管理局 長이 答辯하도록 하겠습니다.

그리고 貯蓄問題에 있어서는 이것이 兩面性이 있습니다. 사실은 아까 委員長님께서 말씀하신 대로 어린이들로 하여금 勤儉節約하는 그러한 습관을 기르기 위해서 사실 권장하는 것입니다. 額數의 多寡가 아니라, 그런데 一部學校에서는 무슨 꼭 實積을 올리기 위해서라고는 생각치 않습니다만 一定 額을, 또 特定銀行에 定期的으로 이렇게 하는 事例가 있는 것이 있습니다, 사실상. 이 問題에 대해서는 그것의 教育的인 面을 基準으로 해서 是正하도록 措處를 하겠습니다.

우선 概略的으로 이상 간단히 報告말씀 드리고 不足한 것은 該當 局長이 說明하도록 하겠습니다.

감사합니다.

○中等教育局長 權榮燦; 中等教育局長입니다.

朴善童 委員님 質疑에 대한 答辯인데 지금 안 계시는데, 말씀드릴까요?

○委員長 李喆鎬; 말씀하세요.

○中等教育局長 權榮燦; 朴善童 委員님께서는 除籍學生 4名에 대한 處理가 지체롭지 못한 것에서 發生된 問題가 아니겠느냐 그런 質疑를 하셨습니다.

사실은 學生 入·退學에 관한 것은 學校長이 決定하도록 이렇게 되어 있습니다. 그래서 그 이후에 저희가 除籍狀況, 어떻게 해서 除籍이 되었나 하는 狀況을 檢討해 보았더니 學校 處事가 조금 가혹한 점은 없지 않아 있었습니다. 그래서 이 問題에 대해서는 저희가 學生을 處罰爲主보다는 善導爲主의 生活指導를 해 달라 하는 그런 부탁과 아울러서 학부형이 원



하는 대로 다른 學校에 轉·入學을 할 수 있도록 除籍證明을 發行하도록 宗용을 했었는데 그 동안 學校에서 處理過程에서 조금 時日이 늦었습니다. 그래서 그 學生과 學父母가 지금 學校에 원하고 있는 것은 당초에는 除籍證明을 發給해 주도록 원했었는데 지금 와서는 復學을 원하고 있습니다. 그래서 이 問題는 저희가 앞으로 學生들이 不利益이 되지 않도록 學校에다가 復學 내지 學生들이 원하는 方向으로 處理를 하도록 이렇게 措置를 하도록 하겠습니다.

그리고 나머지 말씀은 教育監님께서 말씀드렸기 때문에 저는 成績管理 強化方案에 대해서 아까 金寅東委員님께서 質疑를 해 주셨습니다. 이 問題도 教育監님께서 말씀을 드렸기 때문에 제가 특별히 말씀드릴 것은 이 成績管理는 그렇습니다. 學校長 責任下에 저희가 成績管理指針을 學校에다 내려보내 준 적이 있습니다. 이 指針대로만 履行이 되었으면 成績管理에 대해서는 큰 問題가 없습니다. 그런데 學校에서 이 指針을 잘 遵守하지 않았기 때문에 이런 問題가 있었습니다.

그래서 이것도 역시 저희가 指導 監督을 잘못된 要因이 아닌가 이렇게 지금 후회를 하고 있습니다. 그래서 이 成績管理에 대해서는 앞으로 좀더 세밀한 方向으로 저희가 指導 監督을 할 뿐만 아니라 管理上 問題가 됐던 점을 補完을 해서 指針을 다시 지난 3月 21日字로 學校에다 내려보내 드렸습니다.

여기에 보면 出題過程에서부터 印刷過程, 그 다음에 施行過程, 採點過程 이것을 철저히 하도록 저희가 措置를 했는데 좀 장황한 答辯이 되겠습니다만 出題는 반드시 共同出題를 하도록 저희가 措置를 했고, 正答은 시험을 막바로 치르고 난 다음에 正答을 學生들에게 發表하도록 이렇게 했습니다.

그 다음에 試驗問題를 印刷하는 過程에서 혹 問題紙가 流出 될 것을 염려해서 試驗問題는 반드시 敎務主任 責任下에 印刷室로 넘겼다가 印刷가 完了가 되면 原案을 回收하고, 또 破紙는 교사가 완전히 끝난 다음에 일정하게 모아 가지고 敎務主任 責任下에 燒却을 시키도록 이렇게 措置를 했습니다.

그 다음에 試驗過程에서는 正監督, 副監督이 한 教室에 꼭 監督官 두 사람이 들어가서 監督을 하도록, 이것은 學生들의 不正行爲를 防止하기 위한 方法으로 이렇게 措置를 했고, 採點도 역시 同一 敎科의 교사가 재검을 하도록, 종전에는 동일 교과 先生이 아닌 다른 敎科 先生이 再檢을 했습니다. 이것은 客觀式 問題는 큰 問題가 없습시다만 主觀式 問題에 正答의 誤謬를 범할 可能性이 있기 때문에 이런 것을 防止하기 위해서 同一 敎科 先生님이 採點을 하도록 했고, 그 다음에 試驗이 끝난 答案紙는 學生 이름을 封印해서 採點을 하도록 이렇게 措置를 한 것입니다.

이런 等等의 強化方案을 學校에다가 내려보내서 앞으로 成績管理에는 추호도 問題가 없도록 이렇게 철저히 指導 監督을 할 豫定입니다. 그런 方向으로 이해해 주시면 고맙겠습니다.

이상 答辯을 마치겠습니다.

○敎育監 李俊海; 거기에 補完해서 좀 말씀드리겠습니다.

어저께 제가 尙文高等學校를 가 가지고 지금 사실은 세 사람이 정확하게 造作입니다. 나머지 運動選手들은 조금 性格이 다릅니다. 그런데 그것만 가지고 그러면 尙文高等學校가 나머지는 관찰으나, 그것을 確認하기 위해서 無作爲로 몇 學級을 지금 보고 있습니다. 전연 先生님이 告發한 것이 아닌, 가 보니까 역시 다 정확하게 했습니다. 다만 이런 것은 있었습니

다. 採點 自體가 故意가 아니라 잘못되는 것이 있습니다. 하다 보니까 맞은 것을 틀리게 했다든가 그러한 사항은 나왔지만 意圖的으로 造作된 것은 發見을 못했습니다.

뿐만 아니라 지금 5個 學校를 召集해서 하고 있습니다. 新聞에서 그 學校가 마치 成績管理에 잘못이 있다든가, 不當 贊助金を 받은 것 같아서 學校에 대해서 저희들은 죄송하지만 그러한 뜻으로 한 것은 아닙니다. 公立과 사립, 그리고 地域을 按排해 가지고 5個 學校를 저희가 하고 있는데 아직까지는 成績을 造作한 것은 發見을 못했습니다. 다만, 出席簿를 整理하는 것을 記錄을 잘못했다든가, 아까 말씀드린 그러한 採點上의 誤謬는 있지만 그것은 不正과는 좀 關係가 없다는 말씀을 드려서, 해 보니까 역시 尙文高 같은 예는 거의 없는 것이 아니냐 하는 그러한 確信을 갖게 되었습니다.

여하간 그것도 결과적으로 나중에 끝나면 報告를 드리도록 하겠습니다.

○管理局長 柳根夏; 管理局長 柳根夏입니다.

먼저 李載震 委員님께서 尙文高等學校에 財政支援을 하게 된 事由와, 두 번째로 他校에 비하여 얼마나 주고 있는가, 그 다음에 94年度 支援計劃은 얼마인가에 대해서 質問을 하셨습니다. 아울러 李喆鎬 委員長님께서 尙文高等學校에 10億餘원의 補助金を 주었는데 그 內譯은 무엇인가 하고 물으신 것을 함께 答辯을 드리겠습니다.

尙文高等學校는 80년부터 財政缺損이 發生됐지만 法人 轉入金 等으로 充當되어 財政缺陷支援金を 支援하지 않았습니다. 人件費 및 運營費를 92年度에 2億 8,800萬원, 93年度에 4億 6,400萬원 都合 7億 5,200萬원을 財政缺陷補助金으로 저희들이 支援을 하겠습니다.

人件費 및 運營費를 支援하게 된 것은 非理와 관련하여 指摘된 贊助金, 補充授業費 등은 育成會費와 함께 育成會 豫算의 歲入이 되는 것이므로 學校運營費와는 직접적으로 관련이 없습니다. 學校運營의 基本이 學校費 豫算의 主 內容인 人件費, 運營費의 算定은 當該年度 學生들의 納入金과 法人 轉入金, 그리고 其他收入의 合計가 當該年度 支出所要額을 充當할 수 없다고 認定될 때 그 差額 즉, 부족액을 支援하게 되므로 부득이 學校運營을 正常的으로 維持시키고자, 이것은 무슨 말 씬인가 하면 敎員들의 俸給도 주어야 되고, 또 學校運營에 最小限度의 費用이 充當되어야 하기 때문에 學校運營의 正常을 維持시키기 위해서 支援을 하게 된 것입니다.

이 尙文高等學校의 境遇는 저희들이 2년에 걸쳐서 7億원 이상이 補助金으로 補助됐는데 지금 昨年度 예를 본다면 昨年에 153個 高等學校에 저희들이 私學財政缺陷支援金を 補助했습니다. 그래서 1校當 平均을 따져 보니까 豫算 基準했을 때 約 6億 7,000萬원, 실제 執行額 基準했을 때는 平均 6億 원이 되고 있습니다. 그래서 여기는 92年度에는 2億원 정도, 그 다음 年度에는 4億원 조금 超過했었기 때문에 平均值보다는 낮습니다만 이 學校의 境遇는 60學級, 敎職員이 一般職을 포함해서 111名이 勤務를 하고 있는 學校입니다. 그렇게 하고, 今年度에는 저희들이 申請書を 接受해 본 결과 學校要求는 지금 5億원을 要求하고 있습니다. 그래서 저희들이 과연 學校運營에 직접 所要되는 人件費와 운영비를 差等 支援할 수 있느냐 하는 問題를 신중히 지금 檢討를 하고 있습니다.

왜냐 하면, 이것을 差等 支援하게 될 경우에는 敎員 人件費의 支給에 차질이 생기고, 또 타 學校에 비해서 運營費가 不足할 경우에는 여러 가지 學事運營에 支障이 많기 때문에 이

것은 신중히 檢討하겠으며 다만, 저희들이 環境改善費 支援은 中斷을 하겠습니다. 今年의 境遇는.

두 번째로 金寅東委員님께서 私立學校法 第28條의 해석이 問題가 되고 있는데 이 條項을 包含해서 私立學校法을 改正할 用意는 없느냐고 質問하셨습니다. 물론 私立學校法 改正은 지금 教育部에서 主管을 해서 各 市·道 教育廳 또는 大學의 意見을 들어서 改正案을 마련하겠습니다만 일단 저희들을 必要하다고 認定된 部分을 研究 檢討해서 教育部에 建議할 豫定입니다.

다음으로 第28條에 대한 說明을 부연해서 드리면 私立學校法 第28條의 主 內容은 第1項에 있어서는 基本財産은, 基本財産은 아시다시피 教育用 基本財産과 收益用 基本財産 크게 두 가지로 나누어집니다. 이 두 가지 財産을 가릴 것 없이 基本財産이라고 통틀어서 說明하고 있는데 基本財産을 賣渡하거나 贈與하거나 交換하거나, 또는 用途變更을 할 때, 또는 擔保提供을 하고자 할 때, 또는 義務負擔을 하고자 할 때, 權利拋棄를 하고자 할 때에는 管轄廳의 承認을 받도록 되어 있습니다. 그런데 90年 4월에 私立學校法이 改正됨으로 인해서 거기에 들어가 있던 賃貸, 賃貸도 承認事項이었습니다만 그것은 그 당시에 法 改正으로 인해서 賃貸는 承認事項에서 除外가 되었습니다.

그렇게 하고 다음 私立學校法施行令 第12條에 볼 것 같으면 教育에 직접 使用되는 것은, 즉 賣渡擔保를 할 수 없도록 되어 있습니다. 그래서 教育에 직접 使用되는 것은 이 施行令에서 明細書를 說明드리면 첫째 校地입니다. 校地는 學校 施設 設備規定이 바뀌기 前, 92年 10月 1日 이전에는 校地의 概念이 어떻게 되어 있는가 하면 교사대지의 2.5倍 面積과, 즉 교

사가 위치한 面積입니다. 바닥 面積의 2.5배의 면적과 體育場을 일반적으로 교지개념으로 인식해 왔습니다. 거기에다가 교사, 즉 건물입니다. 강당을 포함한 건물, 그 다음에 實習, 研究施設 등은 절대로 賣渡하거나 擔保로 提供할 수 없도록 되어 있습니다.

또 이와 關聯해 가지고 教育部長官이 指定하는 것도 이것을 賣渡 擔保할 수 없도록 되어 있습니다. 그것이 뭐냐 하면 私立學校法施行令 第12條의 規定에 의한 學校施設設備 中 教育에 直接 使用하는 施設設備의 指定이 그것입니다. 이것은 教育部告示로 되어 있는데 實驗, 實習器機, 그 다음에 教材, 保健衛生器機, 그 다음에 네 번째로 教育 또는 事務用 什器 이렇게 制限을 해 놨습니다.

그래서 이 法에 대해서 이 法을 남용하는 경우는 어떻게 하느냐, 저희들이 물론 尙文高校의 경우에는 아까 報告를 드렸습니다만 校地가 지금 2萬 8,000㎡가 넘고 그 다음에 用途變更해 준 것이 坪數로 따져서 5,591평이 들어가 있습니다. 골프장으로 使用한 것이. 그래서 그 學校는 用途變更한 것이 테니스장으로 活用할 수 있는 것, 그 다음에 宗中墓所가 들어가 있는 숲이 있습니다. 林野, 그것이 中間에 位置해 있고 북쪽으로 室內골프연습장이 設置되어 있는 그런 位置입니다.

그래서 저희들은 尙文高等學校에 대해서는 면밀히 用途變更해 준 것을 檢討를 해서 원래 用途變更을 해 주게 된 動機는 學校 要請에 의한 것입니다만 學校에서 法人收益을 提高시켜 가지고 學校 運營에 도움을 주겠다는 그런 趣旨에서 해 준 것인데 實質적으로는 지금 테니스장이라든가 또는 林野는 도저히 아무리 活用한다 하더라도 活用이 不可能한 것이지요, 宗中の 墓가 位置해 있기 때문에. 다만, 지금 收益을 올리고

있는 것이 골프장이 約 2,011坪인데요, 골프장에서는 收益을 올렸는데 이 收益도 항간에서 論議되고 있는 바와 같이 상당히 低調하기 때문에 저희들이 今年부터 다시 施設改修를 完了狀態에 있는데요, 학교에서. 그 골프장에 대한 施設改修를 해가지고 다시 賃貸를 할 것으로 저희들이 豫測을 하고 있습니다. 그래서 저희들이 積極的으로 指導 監督을 해 가지고 賃貸收益이 同種業界의 慣例와 비슷한 賃貸料收益을 올릴 수 있도록 積極的으로 關與를 할 計劃으로 있습니다.

그 다음에 세 번째로 李喆鎬 委員長님께서 借入金이 17億원이나 된다고 했는데 그 借入金額이 무엇이냐 이것에 대해서 說明을 드리겠습니다.

尙文高等學校가 借入金を 갖게 된 것은 이런 뜻입니다. 원래 學校 돈이 모자라서 外部로부터 돈을 꾸는 것이 아니고, 80年度에 俸給이 大幅 手當 등이 引上됨으로 인해 가지고 學校 會計年度는 대개 3월부터 그 이듬해 2月末까지로 되어 있습니다. 그런데 그러한 俸給, 手當 등이 1월부터 오르게 됩니다, 公務員 基準에 의해서. 그래서 1, 2월에 人件費를 비롯해서 經費가 不足이 發生하니까 그 모자라는 돈을 다음 學年度 豫算에 編入될 돈 中에서 우선 당겨서 쓰는 것을 意味하는 것입니다.

그래서 이것은 利子를 支拂하는 것도 아니고, 그래서 그것을 쓰고 또 그 이듬해 借入을 똑같은 式으로 합니다. 額數는 조금 늘어나는 傾向이 있습니다만, 그래서 이것이 또 그것을 借入을 해서 前年度 것을 갚고 이런 것이 되풀이되다 보니까 借入總額이 17億원이다, 15億원이다 이렇게 論議가 되고 있습니다만, 尙文高等學校뿐만 아니라 지금 저희들이 管轄하는 高等學校 中에서 私立學校 中에서 62個校에서 總 43億원 정

도의 繰上充當으로 인한 借入을 해서 쓰고 있는 實情입니다.

그래서 外部에서 꺾 쓴 돈이 아니고 學校費 豫算 즉, 다음 年度에 編成될 豫算 中에서 미리 당겨서 쓰고 또 그 이듬해 갖는 이러한 惡循環이 되풀이되기 때문에 이것은 根本적으로 우리가 이 學校뿐만 아니라 62개교나 되기 때문에 저희들이 教育部와 協議를 해서 62개교, 全國적으로 상당한 學校가 되겠습니다만, 問題를 解決하는 方案을 教育部와 協議해서 論議를 하고자 하는 것입니다.

以上으로 答辯을 마치겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 答辯 다 됐습니까?

그러면 補充質問을 하겠습니다. 補充質問은 一問一答式으로 하겠는데 質問하실 委員 계십니까? 車奉五 委員님 해주세요.

○車奉五 委員; 車奉五 委員입니다.

執行部에서 答辯의 말씀을 들었습니다. 그런데 사실 이 敎育界의 非理, 이것은 어제 오늘의 일이 아니고 지금 온통 우리나라가 지금 어느 分野건 重病을 앓고 있고, 어려운 가운데 있는 것이 現實입니다. 그런 가운데 결국은 尙文高等學校에서 이렇게 露出된 것이고 지금 이것 때문에 온통 亂離가 벌어지고 있습니다. 분명히 우리가 알아야 할 것은 모든 分野입니다. 政治, 經濟, 敎育, 宗教界 할 것 없이 모두가 지금 병에 걸리고 있어요. 그런 狀況 속에서 일어난 한 一端이다, 이렇게 보여줍니다. 그렇기 때문에 이것이 어떤 監查, 무슨 法 이것 가지고 될 問題가 결코 아닙니다. 먼저 개개인의 人間이 정말 意識이 새롭게 태어나야 됩니다. 새롭게 거듭나야 돼요. 그래서 정말 이렇게 생각하고 이렇게 행동하는 것인 善인가, 아닌가 그것을 깨달아 느끼고, 그런 次元에서 모든 問題를 解決할 수 있는 그러한 契機가 돼야 된다 이렇게 생각이 되어



집니다.

그런 次元에서 특별히 이 教育界, 참 重要하지. 이 教師, 선생님들이 지금까지 잘해 주었습니다. 해 주었지만 社會가 온통 그렇기 때문에 결국은 그것이 罪인지 뭔지 모르고 그 속에서 헤매다가 이제 이런 일들이 많이 벌어지고 그러는데 가장 중요한 것은 教師 선생님들이 정말 使命感을 가지고 정말 적은 薄俸이지만 내가 이것을 天職으로 생각해서 귀하게 奉仕할 수 있는 그러한 使命感을 불어넣어 줄 수 있는 方案이 무엇이겠는가 이것을 좀 깊이 있게 생각을 해 주시기 바랍니다. 그리고 私學財團, 이 私學이 지금까지 우리 나라에 큰 貢獻을 한 것은 否認하지 못합니다. 또 지금 現實이 그렇습니다. 이 私學이 엄청난 貢獻을 해 주었어요. 그런데 이제는 좀 더 質的인 面에서 정말 일을 해주어야 된다. 이렇게 하기 위해서는 특별히 教育廳에 계시는 幹部님들이 정말 이젠 새롭게 무엇인가 달라져야 되지 않느냐, 이렇게 생각을 해봅니다.

그리고 지금 서울시내에 우리 다 느끼는 것입니다만 요즘에 中高等學校 授業料 받아 가지고 해 가지고 教育이 사실 힘든 것입니다. 사실 이것이 말이 안 됩니다. 우선 私學界에 지금 現在 財産內容을 보면 다 어려움을 겪고 굉장히 어려움을 겪고 있어요. 이것을 現實化해야 되는데 어떤 方法으로 해야 되느냐 이것이 상당히 重要的 問題거든요. 그렇기 때문에 웬만한 中高等學校 하던 사람이 안하려고 그리고 오히려 幼稚園 教育, 國民學校 教育, 이런 방향으로 하려고 하는 그러한 傾向이 많이 있습니다.

그런데 이것이 상당히 지금 現在 우리도 느끼는 것이 國民學校 이런 幼稚園 教育을 해서 致富를 하는 그러한 傾向을 우리가 보고 있어요. 이런 것을 하나 하나 잡아 나가야 되는

데 이런 重要的 時點에 지금 現教育에 대한 改善, 劃期的인 그러한 改善方案을 具體的으로 監査나 이렇게 하고 法이나 이렇게 하는 것보다 具體的으로 牽制할 수 있는 그러한 方案이 무엇이겠느냐 그것을 깊이 있게 研究해 주시기를 바랍니다. 以上입니다.

○委員長 李喆鎬; 지금 質問하신 것 答辯 지금 해 주시겠습니까? 一問一答式으로 하세요.

○教育監 李俊海; 車奉五 委員님께서 정말 저희들의 여러 가지 事項을 소상히 그리고 여러 가지 자세에 대해서 말씀을 해 주셨습니다.

指摘하신 그대로입니다. 사실 教育界의 非理가 어제 오늘에 비롯된 것이 아니고, 또 새로운 政府出帆 以後에 많이 사실은 改善이 됐습니다. 지금 사실 尙文高等學校가 露出이 돼서 國民들은 모든 學校가 다 그렇지 않나 걱정을 하시지만 사실은 그렇지 않습니다.

더군다나 오랜 역사와 傳統을 가진 名門 高等學校에는 아직 그런 일이 없었습니다. 아마 특히 新興 名門이라고 그럴까요. 그런 學校가 그런 過程을 거치는 過程에서 조금 무리한 그런 경우가 있었고, 특히 尙文의 경우에는 여러분 잘 아실 것입니다. 그게 원래 特殊地 學校였습니다. 그러니까 一般學校에 配定 받지 못하는 아이들이 들어가는 學校였습니다.

그것이 江南 學生들의 需要가 急增함에 따라서 一般學校로 轉換할 때 여러 가지 말이 많았습니다. 그 옆에 바로 서울고등학교가 있기 때문에 더군다나 그 學校에 配定 받은 學父母들이 抗議도 했고, 그것을 學校에서 받아 가지고 3年 後에 名門學校로 만들기까지 굉장히 애를 쓴 것이 事實이고 그런 過程에서 正道를 離脫하는 것이 많이 있었습니다.

그런데 거기에 대해서 適切한 措置를, 支援을 못해 준 것이 오늘날 이러한 原因되었다고 봅니다만 問題는 그러한 制度的인 監査를 強化한다 그런 것으로 解決되리라고는 저도 생각지 않습니다. 오히려 그보다는 선생님이 使命感을 갖고 敎職에 專念할 수 있도록 하는 그러한 措處가 制度的으로나 혹은 行政的으로 마련이 돼야 되겠다고 생각하고 있습니다. 그런데 그렇게 생각을 하면서도 실질적으로 어려운 점이 많이 있습니다.

우선 먼저 指摘하신 대로 지금의 私學의 財團이 상당히 零細합니다. 거기서 收入을 가지고 轉入해 주는 學校가 거의 없어졌습니다. 아까 管理局長이 報告말씀을 드렸습시다만 尙文의 경우에도 처음에는 저희들이 財政支援을 받지 않았습시다. 그런데 91年度부터 財政缺陷補助金을 支援하게 됐는데 그러나 한 가지 問題는 있었습시다. 지금 委員님께서도 그렇게 생각하시고 國民도 생각하시는데 그렇게 많은 돈을 橫領한 學校에 대해서 왜 財政支援을 하느냐, 여기에 대해서 저도 不滿이고 委員님도 분개를 하실 것입시다. 管理局長이 說明을 했습시다만 그런 돈들이 學校에 들어왔더라면 財政支援을 要求하지도 않았을텐데 그 돈은 그 돈대로 자기네가 써버리니까 결과적으로 俸給이라든가 學校運營費가 不足하기 때문에 財政支援을 不可避하게 한 것입시다만 아까 對策에도 말씀을 드렸습시다만, 앞으로는 學校運營狀況을 봐서 差等補助를 한다든가 하는 措處를 取하겠습시다.

그리고 그런 財政이 貧弱한 私學을 支援하는 劃期的인 方案이 뭐냐고 물으셨습시다. 사실상 平準化라는 시책이 또 하나 私學의 어려움을 加重시킨 것이 사실입시다. 學校別로 選拔했다더라면 그런 問題가 상당히 緩和됐을 것입시다. 그런데 公立

學校, 私立學校를 막론하고 똑같은 基準의 授業料를 받기 때문에 결국 私學은 점점 더 어려워진 것이 事實입니다.

왜냐 하면, 公立學校는 不足하면 다 支援을 했습니다. 學校 施設이 不足하면 改築도 해 주고 했지만 지금 私學에 財政缺陷 補助를 하지만 敎員의 俸給하고 運營費밖에 안됩니다. 나머지 敎特에서 나갔는데 그것을 가지고 사실상 큰 事業은 못합니다. 그런 면에서 이번에 저희 敎育監들도 建議를 하려고 합니다만, 결국 大都市의 경우 平準化를 어떻게 할 것이냐 가장 큰 課題입니다. 그런데 이것은 제가 지금 平準化를 없애고 싶다고 해서 되는 것은 아니고 어차피 여러 委員님이나 市民들의 意見이 收습이 되면 그러한 쪽으로 언젠가는 改善이 되고, 역시 敎員들의 意識改革이 앞서지 않으면 안 된다고 생각을 합니다만, 그 점에서 이번 機會를 깊이 銘心을 하면서 더 보다 나은 政策을 開發하도록 努力하겠다는 말씀을 答辯을 대신하겠습니다.

○委員長 李喆鎬; 더 이상 質疑하실 委員 안 계십니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

그러면 以上으로 質疑와 答辯을 終結하도록 하겠습니다.

尙文高校의 成績造作 등 私立學校의 非理에 관해서는 千百萬 서울시민뿐만 아니라 國民 모두의 重大한 關心事이기 때문에 우리 委員會에서 追窮하고 밝힐 內容이 너무 많습니다. 현재 檢察에서 搜查 進行 中에 있기 때문에 行政事務調查의 法的 限界에 처해 있으므로 搜查終結 以後 當 委員會에서는 私學財團의 非理와 그 對策에 대해서는 보다 深度있게 규명하려고 합니다. 이를 위해서 敎育廳에서는 私學財團의 運營 등 충분한 資料를 準備해 주시고, 저희가 要求하는 準備에 차질이 없도록 要望을 합니다.

그러면 教育廳 關係公務員은 本 件 進行時 提起된 諸般問題 中 是正되어야 할 것은 즉시 是正해 주시고, 建議事項은 적극 檢討해서 그 處理 結果를 當 委員會에 報告하여 주시기 바랍니다.

委員 여러분, 그리고 教育廳 關係公務員 여러분, 長時間 대 단히 수고하셨습니다. 오늘 특히 李俊海 教育監께서는 여러 날을 시달리고 오늘도 상당히 바쁘신 일정 속에서도 저희 業 務報告에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.

그러면 오늘 議事日程을 전부 마치겠습니다.

散會를 宣布합니다.

(議事棒 3打)

(12時 12分 散會)

---

○出席委員

李喆鎬 金仁雨 蘇中天 金寅東

朴善童 孫馥 梁元模 李永輔

車奉五 李載震

○專門委員

鄭文孝

○出席公務員

文化觀光局長 孫長鎬

教育廳

教育監 李俊海

企劃管理室長 蔡正默

中等教育局長 權榮燦

社會教育體育局長 李成卓

管理局長 柳根夏

教育委員會 議事局長 李奭雨