

# 서울대학교 간호대학 지역사회간호학 실습 개요

본 교과목은 지역사회를 하나의 간호 대상으로 하여 건강문제를 사정하고 이에 근거한 간호계획을 수립하는 과정을 실습한다. 그리고 보건소의 사업대상인 모성인구, 영유아인구, 노인인구, 가족계획대상 인구와 결핵환자집단, 만성질환자집단, 대사증후군의 건강문제에 관한 보건소의 사업운영 과정을 이해하고 자료분석과 토의를 통해 사업방향을 전망한다.

## 1. 보건소 실습

### □ 실습내용

#### 1) 도시형 보건소 사업 이해 - 보건소 각 실별 활동

구분	실습 과업 <sup>1)</sup>
<b>1. 보건소 오리엔테이션</b>	1) 지역보건법에 따른 보건소의 관장 업무의 목적 및 내용에 대하여 파악한다. (K) 2) 보건소의 조직 및 조직별 업무 내용, 인력 사항을 파악한다. (K) 3) 보건소와 연계된 협조 기관 및 의뢰기관 등에 대하여 파악한다. (K)
<b>&lt;건강증진과&gt; 2. 모자보건사업 (모성실)</b>	1) 모자보건사업의 정책변화를 인지한다. (K) 2) 모자보건사업에 근거한 모성실 간호사의 역할 및 업무 (기구, 약품 및 문서 관리/ 보고 및 의뢰체계)를 파악한다. (K) 3) 모자보건사업에 근거한 임부의 건강관리를 지도한다. (K,S,A) - 임신 개월별 임부의 신체적, 심리적 변화에 따른 간호내용을 지도한다. - 임부의 임신 중 영양섭취 및 영유아의 영양에 대해 지도한다. 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)
<b>&lt;건강증진과&gt; 2. 모자보건사업 (영유아실)</b>	1) 모자보건사업의 정책변화를 인지한다. (K) 2) 모자보건사업에 근거한 영유아실 간호사의 역할 및 업무 (기구, 약품 및 문서 관리/ 보고 및 의뢰체계)를 파악한다. (K) 3) 모자보건사업에 근거한 영유아의 건강관리를 지도한다. (K,S,A) - 영유아 예방접종의 종류 및 접종방법, 접종 시기 등을 지도한다. - 영유아의 월령별 발달상태를 파악한다. 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)

1) 실습과업은 지식(Knowledge), 기술(Skill), 태도(Attitude)의 영역으로 평가하고 확인할 수 있다.

구분	실습 과업 <sup>1)</sup>
<건강증진과> 3결핵관리사업	1) 결핵관리사업의 정책변화를 인지한다. (K) 2) 결핵관리지침에 따른 결핵실 간호사의 역할 및 업무 (기구, 약품 및 문서 관리/ 보고 및 의뢰체계)를 파악한다. (K) 3) 결핵관리지침에 따라 결핵환자의 건강관리를 지도한다. (K,S,A) 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)
<건강증진과> 4대사증후군 관리사업	1) 건강증진사업 중 '대사증후군 관리사업'의 배경 및 목적에 대해 이해한다. (K) 2) 대사증후군관리사업의 구체적 내용을 열거한다. (K) 3) 대사증후군 대상자에게 건강관리를 지도한다. (K,S,A) 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)
<건강증진과> 5-1금연 클리닉사업	1) 건강증진사업 중 '금연사업'의 배경 및 목적에 대해 이해한다. (K) 2) 금연사업의 구체적 내용을 열거한다. (K) 3) 금연대상자에게 건강관리를 지도한다. (K,S,A) 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)
<건강증진과> 7체력진단실 /어린이 건강체험관	1) 건강증진사업 중 '운동사업'의 배경 및 목적에 대해 이해한다. (K) 2) 운동사업의 구체적 내용을 열거한다. (K) 3) 체력증진대상자에게 건강관리를 지도한다. (K,S,A) 4) 실습과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 대상자의 간호문제를 진지하게 받아들인다. (A)
<지역보건과> 7맞춤형 방문건강 관리사업	1) 방문건강관리사업의 정책변화를 인지한다. (A) 2) 맞춤형 방문건강관리사업 지침에 근거한 간호사의 역할 및 업무 (기구, 약품 및 문서관리/ 보고 및 의뢰체계)를 파악한다. (A) 3) 맞춤형 방문건강관리사업 지침에 따라 대상자의 건강관리를 지도한다. (K,S,A) 4) 방문과정에 적극적인 태도를 보인다. (A) 5) 방문대상자의 간호문제를 정확히 사정하기 위해 신중을 기한다. (A) 6) 방문대상자의 활력징후를 측정한다. (S)
<지역보건과> 8치매지원센터	1) 치매지원센터의 사업내용을 파악한다. (K)

□ 실습방법

10명의 학생을 총 7개의 조로 편성하여 각 조별로 보건소 실별 활동을 진행한다.

□ 실습조편성

■ 1그룹 분반 조 명단

	보건소						
	1조	2조	3조	4조	5조	6조	7조
중 구	오사랑 이예원	이현주 전혜원	정지영 조미희	조은애	차정민	최유리	현수민
	1조	2조	3조	4조		5조	
	지역방문						

■ 2그룹 분반 조 명단

	보건소						
	1조	2조	3조	4조	5조	6조	7조
중 구	오진선 이지선	임수민 정보성	정하나 조은비	조현채	채유정	한혜인	형민혁
	1조	2조	3조	4조		5조	
	지역방문						

■ 3그룹 분반 조 명단

	보건소						
	1조	2조	3조	4조	5조	6조	7조
중 구	오진선 이지선	임수민 정보성	정하나 조은비	조현채	채유정	한혜인	형민혁
	1조	2조	3조	4조		5조	
	지역방문						

## 2) 보건교육

### □ 실습내용

중구 보건소 관할 내의 어린이집/유치원 또는 경로당을 선정하여 대상자의 필요와 수준에 맞는 보건교육을 계획하고, 준비하며, 시행한다. 첫 주에 보건교육 기관을 방문하여 대상자의 보건교육 필요를 사정하고, 둘째 주에 보건교육 계획안을 작성하고 중재를 준비하며, 셋째 주에 실제 보건교육을 시행하고, 지도교원은 이를 평가한다.

### □ 보건교육 조편성

실습 예정일	실습생 명단	어린이집/경로당	주제	대상	주소
03월 18일	오나언, 윤경진, 이진아, 장선영, 정주희	미정			중구
	정혜미, 조은선, 지유정, 최서현, 허지애				
04월 22일	오사랑, 이예원, 이현주, 전해원, 정지영	미정			중구
	조미희, 조은애, 차정민, 최유리, 현수민				
05월 27일	오진선, 이지선, 임수민, 정보성, 정하나	미정			중구
	조은비, 조현채, 채유정, 한혜인, 형민혁				

## 2. 지역사회 간호과정 (Community Nursing Process)<sup>2)</sup>

10명의 학생이 한 조가 되어 중구 보건소 관할 내 한 동을 선정하여 간호과정(사정, 계획, 중재, 평가)를 통하여 지역진단보고서를 작성한다.

- (1) 실습대상 : 지역사회 내 가구(1인당 12가구)
- (2) 준비물 : 해당 동지도, 명찰, 공문, 사정도구, 실습가방 및 실습물품 등
- (3) 실습목표 : 지역사회를 단위로 건강문제를 사정하여 간호계획을 수립, 중재, 평가한다.
- (4) 실습 과정틀(사정-진단-계획-중재-평가)



## (5) 자료수집방법 지침

### ① 지역사회건강사정을 위한 자료수집 지침

영역	지표항목	조사대상	자료수집방법/실습일				
			설문	면담	관찰	2차 자료	기타
인구	인구수 성, 연령별 분포 교육수준(미취학아동, 학생(초중고대 등), 성인(무학, 초, 중, 고 대졸) 경제상태(월수입, 식료품비, 경제활동인구의 직업분포현황) 종교, 직업별 인구구성 성별, 연령별 인구구조 및 인구추이 노인인구현황(노인인구비율, 노인부양지수, 노령화지수) 의료취약인구현황 결혼상태 가족의 구조(유형), 가구당 인구수, 가족발달단계 투표율 실업율						
건강수준	생물학적 출생률 사망률 영아사망률 모성사망률 장애자와 보조기 착용자 질환별 유병률 증상별 호소율 평균기대여명 5대 주요사망원인						
	건강행태 및 생활양식 음주율 흡연율 체중 식이 운동 약물오남용(보약) 특수기구 사용율 건강검진율 안전행위 스트레스 관리 수면 삶에 대한 만족도, 삶의 질 의료기관이용 예방접종율 피임실천율						
	정신사회적 범죄율 사고율 정신질환유병률 지역사회정신건강수준						
자원 및 환경	지역 면적, 경계, 기후, 특산물 가옥형태, 소유형태, 가구당 세대수 경제(예산, 재원의 양, 재원출처) 교통수단 물리적 환경(소음정도 및 원인, 대기오염, 수질오염, 쓰레기, 분뇨, 상하수도) 주거환경(재개발, 주택가, 상가 등) 사회복지시설(지역지도 작성)						
	의료시설 및 인력 의료기관, 의료시설 및 분포현황 의료인력 보건의료이용행태(주로 이용하는 보건의료기관) 의료보장현황(의료보험, 의료보호) 보건의료행위						

영역	지표항목		조사대상	자료수집방법/실습일				
				설문	면담	관찰	2차자료	기타
기능 및 과정	기능	생산, 소비유형(직업, 수입, 식비, 지역 내 유통시설 등) 새로운 구성원의 사회화 (반상회, 관혼상제 참여/지역 내의 공식, 비공식적 조직) 사회적 통제(청소년선도/방법활동 등) 예상되는 변화 (구청, 동사무소의 업무계획/도시계획 등 발전계획) 상부상조 (관혼상제 참여, 반상회, 비공식모임 및 참여정도 등)						
	과정	상호협력체계(반상회, 관혼상제참여) 의사소통 유형 의사결정 과정(주민의 여론 수렴, 반상회/문제해결의 참여정도) 더 큰 사회와의 관계 (보건소, 구청, 동사무소, 시청 등과의 관계/ 지역 내의 체육대회, 새마을 운동 등에서의 참여) 문제해결방법(관공서와의 관계)						

② 차창 밖 조사(windshield survey)

: 신속하게 지역사회의 환경, 생활상 등을 보기 위해 자동차 유리 너머로 관찰하는 방법으로, 걸어서 다닐 수도 있음.

☞ 지역사회 간호진단을 위한 차창 밖 조사 지침	실습일
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 거리에 다니는 사람들을 관찰하고, 연령, 성, 사회경제적 수준 등을 파악한다.</li> <li>2. 종교기관의 종류와 수를 파악한다.</li> <li>3. 보육시설, 유치원, 학교의 종류와 수를 파악한다.</li> <li>4. 공원과 운동장의 수를 세고, 상태를 파악한다.</li> <li>5. 소방서 또는 파출소가 있는가를 파악하고, 거리를 지날 때 순찰 중인 경찰차가 있는지 확인한다. 소화기가 설치되어 있는지, 소방도로가 확보되어 있는지를 확인한다.</li> <li>6. 사람들이 주로 사용하는 교통수단(자전거 포함)의 종류를 파악한다.</li> <li>7. 사람들이 주로 살고 있는 주택의 종류를 파악하고, 수리가 잘 되어 있는지, 마당이 잘 다듬어져 있는지, 건강이나 안전을 위협하는 요인은 없는지 확인한다.</li> <li>8. 보건의료기관의 종류, 수를 파악한다. 버스 정거장에서 가까운지, 사람들이 자동차 없이 이용할 수 있을 정도로 가까이에 있는지를 확인한다. 의료보호, 산업재해보상보험, 자동차보험 환자들이 이용할 수 있는지 확인한다. 노인에게 할인 또는 무료진료를 제공하는지 확인한다.</li> <li>9. 상가 또는 시장의 위치를 파악한다. 걸어서 또는 대중교통수단을 이용하여 갈 수 있는지를 확인한다. 서로 대형 할인매장(슈퍼)과 작은 가게의 가격을 비교한다. 노인에게 할인혜택을 주는지 확인한다. 저당(무가당), 저지방, 저염식품을 판매하고 있는지 확인하고, 이들 제품의 가격을 비교한다.</li> <li>10. 서로 협조하고, 공동으로 문제를 해결하는 지역사회 주민조직의 간판과 사무실이 있는지 확인한다.</li> <li>11. 지역에 대해 갖게 되는 솔직한 느낌을 기술한다. 계속해서 살고 싶은지, 그렇다면 왜 그런지, 아니라면 왜 아닌지를 설명한다.</li> <li>12. 차창 밖 조사를 통해, 결론적으로 이 지역의 일차적인 요구가 무엇인지, 일차적인 위험을 파악할 수 있는지를 설명한다.</li> </ol>	

### 3. 지역사회간호 현장 견학

- 양평군 보건소, 보건지소, 보건진료소 (농어촌 지역사회 간호사의 역할 학습)
- 부천시 근로자건강센터 (산업간호사의 역할 학습)
- 중구 치매지원센터

# 1. 실습일정

## □ 제1그룹 실습 개요

- 실습기간: 2015년 3월 3일 - 4월 3일(5주간, 총 20일)
- 실습 세부 일정

		1주차				2주차				3주차				4주차				5주차				
시간	조	화 (3/3)	수 (3/4)	목 (3/5)	금 (3/6)	화 (3/10)	수 (3/11)	목 (3/12)	금 (3/13)	화 (3/17)	수 (3/18)	목 (3/19)	금 (3/20)	화 (3/24)	수 (3/25)	목 (3/26)	금 (3/27)	화 (3/31)	수 (4/1)	목 (4/2)	금 (4/3)	
오전 (9시 ~12시)	1조	학교 OT	전체 병원 OT	(1)	(2)	보건 교육안 작성 및 준비	(3)	(4)	(5)	자료 분석 1	보건 교육	(6)	(7)	자료 분석 2	근로자 건강 센터	양평군 보건소 · 보건 지소 · 보건 진료소	자료 분석 4	퀴즈	자료 분석 5	자료 분석 6	지역 진단 최종 검토 및 토론	
	2조			(2)	(3)		(4)	(5)	(6)			(7)	(1)									
	3조			(3)	(4)		(5)	(6)	(7)			(1)	(2)									(3)
	4조			(4)	(5)		(6)	(7)	(1)			(2)	(3)									(4)
	5조			(5)	(6)		(7)	(1)	(2)			(3)	(4)									(5)
	6조			(6)	(7)		(1)	(2)	(3)			(4)	(5)									(6)
	7조			(7)	(1)		(2)	(3)	(4)			(5)	(6)									(7)
오후 (1시 ~5시)	내신 강의	보건소 OT 동사 문소 OT	집 담 회 1	wind shield · 지역 방문 1	강의	지역 방문 2	지역 방문 3	집 담 회 2	강의	지역 방문 4	집 담 회 3	집 담 회 4	강의	자료 분석 3	집 담 회 5	강의	치매 지원 센터	자료 분석 7	지역 진단 발표			
간호 술기																						

## ■ 1그룹 분반 조 명단

강북구	1조	문지현 최해주	2조	이효은 김가영	3조	김소연 김지현	4조	김혜림	5조	민수희	6조	박지원	7조	손소현
중구	1조	오나연 윤경진	2조	이진아 장선영	3조	정주희 정혜미	4조	조은선	5조	지유정	6조	최서현	7조	허지애

□ 제2그룹 실습 개요

- 실습기간: 2015년 4월 7일 - 5월 8일(5주간, 총 18일)
- 실습 세부 일정

		1주차				2주차				3주차				4주차				5주차				
시간	조	화 (4/7)	수 (4/8)	목 (4/9)	금 (4/10)	화 (4/14)	수 (4/15)	목 (4/16)	금 (4/17)	화 (4/21)	수 (4/22)	목 (4/23)	금 (4/24)	화 (4/28)	수 (4/29)	목 (4/30)	금 (5/1)	화 (5/5)	수 (5/6)	목 (5/7)	금 (5/8)	
오전 (9시 ~12시)	1조	학교 OT	보건소 OT	(1)	(2)	보건 교육안 작성 및 준비	(3)	(4)	(5)	중간 고사	보건 교육	(6)	(7)	자료 분석 2	근로자 건강 센터	영평군 보건소 · 보건 지소 · 보건 진료소	자료 분석 4	어 린 이 날	퀴즈	자료 분석 5	지역 진단 최종 검토 및 토론	
	2조			(2)	(3)		(4)	(5)	(6)			(7)	(1)									
	3조			(3)	(4)		(5)	(6)	(7)			(1)	(2)									
	4조			(4)	(5)		(6)	(7)	(1)			(2)	(3)									
	5조			(5)	(6)		(7)	(1)	(2)			(3)	(4)									
	6조			(6)	(7)		(1)	(2)	(3)			(4)	(5)									
	7조			(7)	(1)		(2)	(3)	(4)			(5)	(6)									
오후 (1시 ~5시)		강의	wind shield · 지역 방문 1	집 담 회 1	집 담 회 2	강의	지역 방문 2	지역 방문 3	집 담 회 3	지역 방문 4	자료 분석 1	집 담 회 4	강의	자료 분석 3	집 담 회 5		어 린 이 날	치매 지원 센터	자료 분석 6	지역 진단 발표		
(5시 ~6시)		X											X									

■ 2그룹 분반 조 명단

강북구	1조	장문향 김지선	2조	고경옥 김미경	3조	김소정 김지현	4조	남현지	5조	박소영	6조	박지혜	7조	신해수
중구	1조	오사람 이예원	2조	이현주 전혜원	3조	정지영 조미희	4조	조은애	5조	차정민	6조	최유리	7조	현수민

□ 제3그룹 실습 개요

- 실습기간: 2015년 5월 12일 - 6월 12일(5주간, 총 20일)
- 실습 세부 일정

		1주차				2주차				3주차				4주차				5주차			
시간	조	화 (5/12)	수 (5/13)	목 (5/14)	금 (5/15)	화 (5/19)	수 (5/20)	목 (5/21)	금 (5/22)	화 (5/26)	수 (5/27)	목 (5/28)	금 (5/29)	화 (6/2)	수 (6/3)	목 (6/4)	금 (6/5)	화 (6/9)	수 (6/10)	목 (6/11)	금 (6/12)
오전 (9시 ~12시)	1조	학교 OT	보건소 OT	(1)	(2)	보건 교육안 작성 및 준비	(3)	(4)	(5)	자료 분석 1	보건 교육	(6)	(7)	자료 분석 3	근로자 건강 센터	양평군 보건소 · 보건 지소 · 보건 진료소	자료 분석 5	자료 분석 6	자료 분석 7	지역 진단 최종 검토 및 토론	퀴즈
	2조			(2)	(3)		(4)	(5)	(6)			(7)	(1)								
	3조			(3)	(4)		(5)	(6)	(7)			(1)	(2)								
	4조			(4)	(5)		(6)	(7)	(1)			(2)	(3)								
	5조			(5)	(6)		(7)	(1)	(2)			(3)	(4)								
	6조			(6)	(7)		(1)	(2)	(3)			(4)	(5)								
	7조			(7)	(1)		(2)	(3)	(4)			(5)	(6)								
오후 (1시 ~5시)		강의	wind shield · 지역 방문 1	집 담 회 1  간호 술기	집 담 회 2	강의	지역 방문 2	지역 방문 3	집 담 회 3	강의	지역 방문 4	자료 분석 2	집 담 회 4	강의	자료 분석 4	집 담 회 5	강의	치매 지원 센터	지역 진단 발표		

■ 3그룹 분반 조 명단

강북구	1조	백수경 조가영	2조	곽은형 김병숙	3조	김영진 김하예니	4조	류하은	5조	박수비	6조	소샛별	7조	양진주
중구	1조	오진선 이지선	2조	임수민 정보성	3조	정하나 조은비	4조	조현채	5조	채유정	6조	한혜인	7조	형민혁

## 2. 실습장소

### ■ 실습 장소 2 - 중구 보건소

실습 장소 구분	그룹 집결 장소 (출석체크 장소)	교통편 안내
보건소 오리엔테이션(OT)	집결시간: OT 시작 10분 전 집결장소: 본관 5층 강당	
중구 보건소	(1) 결핵관리사업 (2층 결핵실)	- 대중교통①: 지하철 2호선 신당역 하차, 4번 출구로 나와서 신당역 네거리방향으로 도보 5분 - 대중교통②: 지하철 6호선 신당역 하차, 8번 출구로 나와서 바로 앞 서울 중부 소방서 직전 골목에서 도보 2분
	(2) 모자보건사업, (1층 예방접종실, 유아모성실 등)	집결시간: 오전 9시 집결장소: 5층 강당 집보관소: 4층 지역보건과 직원 탈의실
	(3) 금연클리닉사업 (3층 금연클리닉)	(5) 어린이체험관 가는 길 - 대중교통①: 지하철 2호선 신당역 하차, 1번 출구로 나와서 신당역 네거리방향으로 도보 5분 - 대중교통②: 지하철 6호선 신당역 하차, 9번 출구로 나와서 바로 앞 도보 2분
	(4)대사증후군관리사업 (1층 대사증후군 관리센터)	
	(5) 건강증진사업 (충무아트홀 스포츠센터 3층 어린이 건강체험관)	
중구 구민건강관리센터 (중구 보건소 분소)	(6)~(7) 방문건강관리사업 등 (2층 방문간호실 & 방문건강관리사업 대상자 집)	집결시간: 오전 9시 집결장소: 2층 방문간호실 집보관소: 1층 모자모건실
중구 치매지원센터	집결시간: 견학 시작 10분 전 집결장소: 1층 로비	- 대중교통①: 지하철 4호선 회현역 하차하여 1번 출구에서 100m 직진 후 할리스 커피점에서 우회전하여 50m 직진하면 좌측 우리은행 주차장 옆에 위치