

- 영재교육 활성화 지원
  - 영재교육 담당교사 국내 및 국외연수 실시
  - 영재학급 담당 교원 우대 방안 마련
- 영재교육 추진 계획
  - 초등학생 대상 영재교육(예산액 49,400천원)
    - 영재교육원 운영 : 불암초(과학), 중원초(수학)
    - 학급 편성 : 2개교 4학급(학급당 15명)
  - 중학생 대상 영재교육원 운영(예산액 49,000천원)
    - 상경중(과학), 창동중(영어)
    - 학급 편성 : 과학반 1학급(상경중), 영어 1학급(창동중)
    - 신방학중(2002년도 영재교육 연구학교) 영재교육 지속적 추진
  - 예체능 분야 영재교육 : 음악, 미술, 체육 영재 발굴
    - 영재교육 프로그램 개발
    - 소질·적성교육과 연계 지도
  - 중국어·일본어 영재반 지도 권장

.....

동작교육청 주요업무보고

서울교육 시책

교육 지표

정문화 소양을 갖춘 자율적·창의적·도덕적인 인간 육성



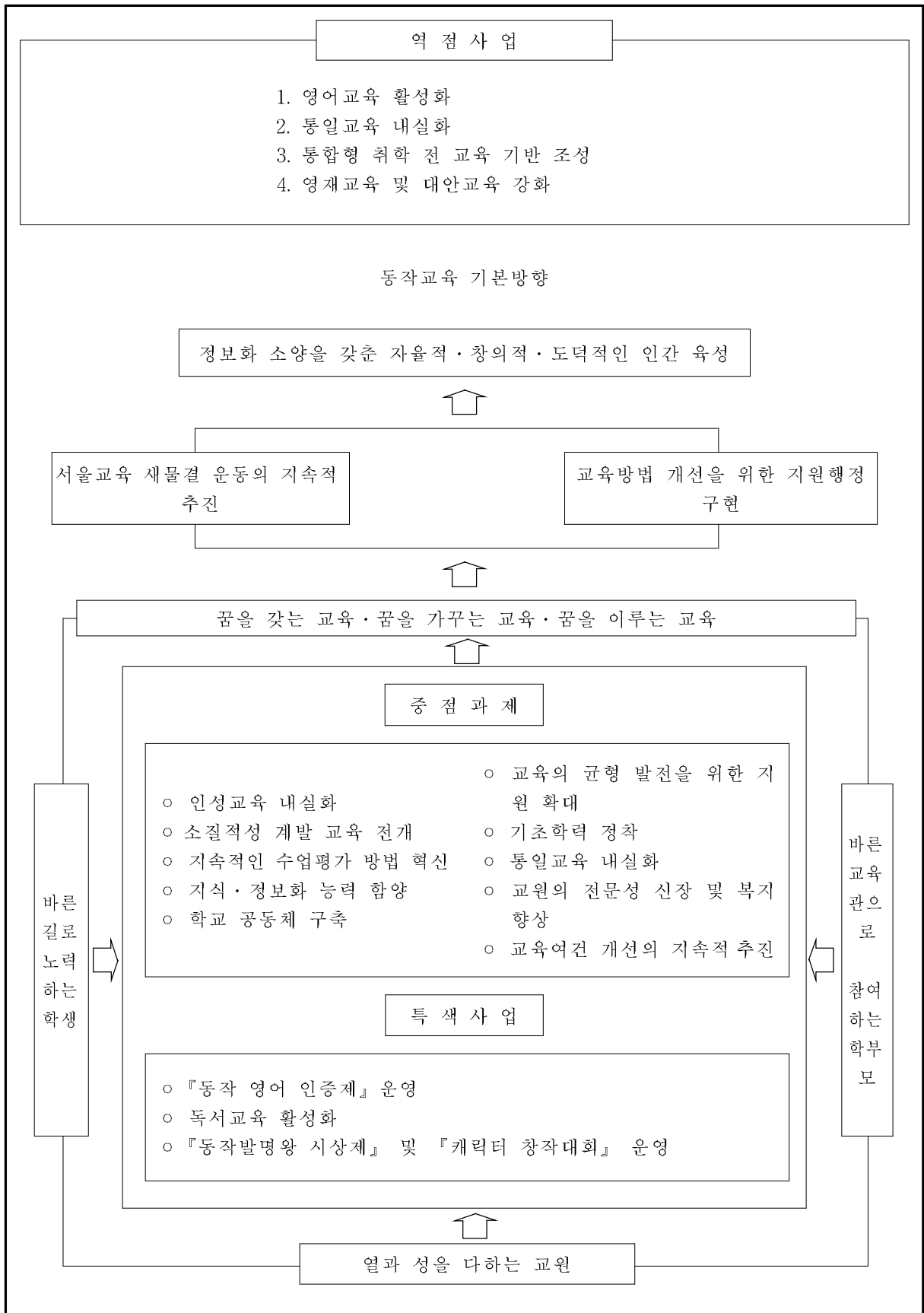
기본 방향

- 서울교육 새물결 운동의 지속적 추진
- 교육방법 개선을 위한 지원행정 구현



실천 과제

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. 서울교육 새물결 운동의 지속적 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가정과 연계한 체험 중심의 인성교육 내실화</li> <li>○ 꿈을 실현할 수 있는 소질·적성 계발 교육 전개</li> <li>○ 지속적인 수업·평가방법 혁신</li> <li>○ 지식 정보화 능력 함양</li> <li>○ 모두가 함께 참여하는 학교공동체 구축</li> </ul> | <p>2. 교육방법 개선을 위한 지원행정 구현</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 경영의 자율성·책무성 제고</li> <li>○ 교원의 전문성 신장 및 복지 향상</li> <li>○ 교육 여건 개선 지원 강화</li> <li>○ 교육의 균형발전을 위한 지원 확대</li> <li>○ 세계문화 이해를 위한 국제교육 교류 확대</li> </ul> |
|--|---|



I. 일반현황

1. 조직 및 정원

- 조직 : 2국 6과
- 정원

교육전문직	일반직	기능직	계
19	45	21	85

2. 학교 현황

구분	학교수	학급수	학생수	교원수
유치원	72	306	10,535	424
초등학교	39	1,651	59,638	1,963
중학교	31	843	27,720	1,436
기타학교	1	3	140	3
계	143	2,803	98,033	3,826

3. 평생교육기관 및 공익법인 현황

구분	학원	교습소	공익법인	평생교육시설	계
개원(소)	995	718	40	17	1,770

4. 예산 현황

- 세출예산 총액 : 800억 6,252만원

(단위 : 백만원)

구분	교육청	학 교					합 계
		유치원	초등학교	중학교	기타학교	소계	
운영비	1,088 (1.36%)	704 (0.88%)	19,723 (24.63%)	22,644 (28.28%)	39 (0.05%)	43,110 (53.85%)	44,198 (55.20%)
시설비	80 (0.1%)	0	26,354 (32.9%)	9,430 (11.8%)	0	35,784 (44.7%)	35,864 (44.8%)
계	1,168 (1.5%)	704 (0.9%)	46,077 (57.6%)	32,074 (40.1%)	39 (0.0%)	78,894 (98.5%)	80,062 (100%)

II. 주요업무계획

1. 인성교육 내실화

올바른 가치관 정립과 서로를 아끼고 사랑하는 인간존중의식 및 더불어 살아가는 지혜를 갖춘 조화로운 인간을 기르기 위해 『사람됨의 기본』을 바로 세우는 인성교육을 내실화 한다.

- 기본 생활습관 형성 지도
  - 『서울 어린이(학생) 이것만은 꼭 지킵시다』 운동의 지속적 추진
    - 대상 : 전체 학교 참여(유 74원, 초 39교, 중 31교)

- 운영내용
  - 기본예절 지키기 및 질서교육 전개
  - 기본이 바로 된 어린이 육성 담당 교사 연수
  - 우수 실천학교 및 교사 표창 추천
- 더불어 사는 공동체 의식 함양
  - 관련 교과별 공동체 의식 함양 교육 강화
  - 서울 학생상 시상 추천 : 학교당 1명
  - 동작 학생상 시상 : 학년말에 학교당 1명
  - 학교별 노인정 방문(초) : 학생, 교원, 학부모 참여 확대
- 민주시민의식 함양 교육 강화
  - 관련교과, 재량·특별활동과의 연계 교육 활성화
  - 『변호사 명예교사제』 운영 활성화
- 사랑이 있는 학교 만들기
  - 『아이들이 행복한 학교 만들기』 프로그램 운영
    - 학교별·학급별 특색 프로그램 자율 운영
  - 학교별 어머니, 아버지 교실 운영 권장
    - 올바른 교육관, 자녀의 기본교육, 학교에 대한 바른 이해 지도
  - 폭력 없는 학교 문화 조성
    - 학교폭력 예방 기반조성 및 근절 활동 전개
    - 상담활동 강화 : 청소년 상담센터 운영
    - 학생 비행·폭력과 관련한 대책기구 활성화
      - 학 교 : 학교폭력추방위원회 구성·운영
      - 교육청 : 학교폭력추방 대책반 구성·운영(위원장 학무국장)
    - 초·중 생활지도 활동 강화 : 비행·폭력학생 신고함 설치·운영 등
    - 구체적인 학교교육계획 수립 실천
    - 기타 활동 전개 : 캠페인, 가정통신문, 훈화, 교육활동 등
  - 집단 따돌림·집단폭력 근절 지도활동 강화
    - 상담활동 강화 및 학급 담임의 적극적 지도
    - 학교 중심 책임지도 체제 구축
    - 교내·외 생활지도 강화
      - 초 : 월 1회
      - 중 : 주 2회, 지구별 월 1회
    - 사이버 상담실 운영 : 학교 홈페이지 활용
  - 학생 비행 예방·근절 활동 내실화
    - 학교별 생활지도규정 제정·시행
    - 교육적 체벌 및 봉사활동 등 구체적 기준 설정·실천
  - 생활지도 능력 신장을 위한 교사 연수
    - 초 : 생활지도담당교사 위촉·활용
    - 중 : 생활지도부장 연찬회 등 연수 실시
- 다양한 체험학습 및 교환학습 활성화
  - 다양한 현장 체험학습 전개
    - 가족행사 참여를 통한 자연학습
    - 다른 고장 생활문화 체험학습
  - 서울 이외의 모든 지역 학교와 교환학습 실시

- 수련·봉사활동 강화
  - 다양하고 특색 있는 수련활동 전개
    - 학생교육원, 공공·민간시설, 자매부대 시설이용 등
  - 『봉사활동』 학교교육과정 편성·운영 충실(중) : 10시간 이상 확보
  - 『학생 봉사활동 정보안내센터』 운영 등 학교교육과정 이외의 봉사활동 및 지원 체제 내실화
  - 수련활동 및 봉사활동 지도자료 개발·보급
  - 노인정에서의 학생 봉사활동 활성화(초)
    - 인근 노인정·경로당 방문 봉사활동 : 137개소, 초 4~6학년
- 흡연예방 및 금연운동 전개
  - 선도위주의 흡연 예방 및 금연교육을 위한 프로그램 운영
    - 흡연예방 홍보 및 교육자료 개발·보급
    - 금연 공모전 개최, 금연운동 우수학교 표창 추천
  - 학교 및 교육청 전직원 금연운동 전개
  - 약물 오·남용 예방교육과 연계하여 실시
- 합리적인 소비생활 및 환경교육 강화
  - 근검·절약 생활의 습관화 : 학교별 『아나바다』 운동 전개
  - 현장 체험 중심의 환경교육 실시 권장
  - 환경교육 학교 평가제 운영 및 표창 추천
- 체험중심의 인성교육 지원활동 강화
  - 인성교육 관련 선도학교 운영 : 강남중
  - 인성교육 실천사례 연구발표대회 개최
- 자녀 안심하고 학교 보내기 운동 시범학교 운영 : 남서울중

2. 소질·적성 계발 교육 전개

학생들의 잠재된 소질과 적성 계발 및 다양한 특기 교육을 위해 학교와 지역 사회의 관련 시설을 최대한 활용하고, 우수강사를 초빙하여 소질과 적성을 계발할 수 있는 기회를 확대한다.

- 특별활동 활성화
  - 계발(클럽) 활동 운영의 내실화
  - 학생 중심의 자치활동 강화
    - 학생 중심의 학급·학교 생활규칙 제정·실천
    - 학생회(어린이회) 중심의 다양한 학교 행사 추진
  - 다양한 서울 어린이 인증제 도입(초)
    - 『동작 영어 인증제』 운영 : 초 3~6학년, 10단계(1급~10급)
    - 『독서 인증제』 실시 권장
  - 특별활동 발표 기회 확대
    - 다양한 특별활동 종합발표대회 개최 : 연 1회
      - 학교별, 지구별 행사로 운영
    - 서울학생 동아리 한마당 참가(연 2회)
      - 학교급별, 학년 수준에 따른 차별화 프로그램 운영
      - 우수 동아리 지도 육성
    - 초·중학교 학예 행사
      - 가족 노래부르기 대회 : 2003. 5월(교당 1팀)
      - 제11회 동작음악회 : 2003. 12월

- 제6회 동작교원 미진 개최 : 2003. 11월
- 동작오케스트라 연주회 : 2003. 11월
- 교원 연구대회 개최(초)
  - 특별활동 우수 실천사례 공모전 및 학생 동아리지도 연구대회 개최
- 특별활동 지원 체제 구축
  - 특별활동 지도자료 개발, 홈페이지 탑재·활용
  - 특별활동 운영 우수학교 선발·표창 추천
  - 단위학교 특별활동 운영 지원
- 소질·적성 계발 교육을 위한 청소년 놀이문화 활성화
  - 특기·적성 연계교육 내실화 : 다양한 교육프로그램 운영
  - 유관시설 활용 : 보라매청소년수련관, 관악청소년회관, 사당청소년회관
    - 학급활동·특별활동·현장체험, 방과후 교육활동, 진로체험 학습장으로 이용
    - 체험학습 프로그램 : 청소년 도시오리엔티어링, 역사 탐방 등
    - 동아리 활동 : 노래, 수화 동아리 등
    - 클럽활동 및 특기·적성 교육활동 지원 프로그램 운영
- 특기·적성교육 활성화
  - 방과후 특별활동 강화
    - 학교별 창의적인 방과후 프로그램 개발·적용
    - 방과후 특별활동 선도학교 운영 : 4교(난우초, 미성초, 삼성초, 은천초)
  - 다양한 특기·적성교육 프로그램 운영
    - 다양한 부서 개설 및 인근 학교간 프로그램 교환 운영
    - 외부시설 활용 및 지도강사 인력 풀제 운영
    - 저소득층 학생 특기·적성교육 수강료 지원
  - 특기·적성교육 지도강사 수업 공개 발표
    - 교장, 교감, 담당부장, 학부모 수업 참관 : 수시
    - 강사의 지도 기술 연마 및 차기 채용 여부 자료 수집
  - 특기·적성교육 발표 기회 확대
    - 학교별·지구별 다양한 종합학예발표회 개최
- 영재교육 강화
  - 영재교육 기반 조성
    - 영재교육 프로그램 개발·보급
    - 영재교육 교원 연수 실시 : 국내·외 연수기관 활용
  - 영재교육원 설치·운영
    - 과학 영재반 운영 : 미성중 시설 이용
- 진로교육의 내실화
  - 소질과 적성에 따른 다양한 진로 교육 실시
    - 교과, 특별활동, 재량활동과 연계한 진로 지도
  - 현장 진로체험 기회 확대
    - 공공기관, 산업체방문, 지역 사회시설, 부모 근무기관 등 이용
  - 진로 정보자료 활용 : 교육과학연구원 진로정보센터
  - 교원 및 학부모 진로 의식 관련 연수 실시(중)
- 『주 5일 수업』 기반 구축(초)
  - 『주 5일 수업』 연구팀 조직·운영
    - 『토요 휴업일』 적응력 향상 프로그램 연구·개발

- 『주 5일 수업』 선도 학교 지정·운영 : 신림초
- 『주 5일 수업』 실시 대비 교원 연수
- 창의성 계발을 위한 발명교실 운영
  - 동작 발명교실 운영
    - 대상 : 학생, 학부모, 지도교사
    - 과정 : 초등학교 3, 중학교 4, 학부모 2, 지도교사 2
    - 인원 : 초등학교 484명, 중학교 385명, 학부모 136명, 지도교사 88명
  - 창의성 계발 프로그램 운영
- 학교 체육활동의 활성화
  - 1교 1운동부 육성 지원
    - 서울소년체육대회 및 전국소년체육대회 출전 지원
    - 교육장배 각종 경기대회 개최 : 육상, 수영, 씨름, 체조
  - 체육 종목별 시범학교 지정 운영
    - 초 : 난향초(수영), 상도초(씨름)
    - 중 : 관악중(양궁), 사당중(태권도), 영등포중(사격)
  - 학교별 다양한 체육 동아리 활동 권장
  - 스포츠 생활화를 위한 학교 스포츠교실 운영 권장

3. 지속적인 수업·평가방법 혁신

다양한 소프트웨어 중심의 수업·평가방법을 지속적으로 개발·적용하여 학생들의 사고력과 문제 해결력을 신장하고, 끊임없는 연구와 자발적인 연찬 분위기 조성으로 학습지도 방법의 향상을 꾀함으로써 교사의 전문성 신장 및 존경받는 교직 풍토를 조성한다.

- 창의성 신장을 위한 수업방법 개선
  - 학생 중심의 수준별 교육과정의 정착·운영
    - 학생 중심의 개별화 교육 확산
    - 재량활동 시간 운영의 내실화
    - 학업 성취 수준별 과제 학습 유도
  - 교과별 교수-학습 계획의 사전 예고 권장
  - 다양한 정보매체를 활용한 학습활동 전개 권장
  - 다양한 수업연구와 학습자료 개발·보급
  - 수업·평가방법 개선 선도학교 지정·운영 : 초 1교, 중 1교
- 사고력·문제 해결력 신장을 위한 평가방법 개선
  - 다양한 평가방법 개발·적용
  - 평가결과 기록 및 통지 방식 개선(초)
    - 3~5단계 평가 통지 권장
  - 수행평가의 정착(중)
    - 과목별 총 배점의 30% 이상 반영
    - 주당 수업시수가 1시간인 과목은 탄력적 운영
  - 학교학업성적관리위원회 기능 강화 지도
    - 평가의 타당성, 공정성, 투명성 및 신뢰성 확보
- 현장 연구활동의 활성화를 위한 교과교육연구회 조직·운영
  - 조직 : 초 15개, 중 13개 교과교육연구회
  - 운영 : 교과교육연구회별 자체연수·워크숍, 교육자료 제작 등
- 교수-학습방법 및 교실 수업개선 지원 활동 강화

- 지구별 자율장학회, 1교 1교과 수업공개의 날 운영 : 학교별 1회 이상
  - 유·초·중 연계교육 활성화
    - 유·초·중 연계교육 중심학교 선정, 상호방문, 수업공개
    - 시설 이용, 교육프로그램 개발 공동 참여
  - 학교단위 수업개선 연구교사제 운영 : 유·초·중
    - 조직 : 유 3원, 초 39교, 중 31교
    - 활동 : 수업공개 활동 연간 4회 이상
      - 교내 수업 상시 개방, 학부모 참관 수업공개 및 지구별 공개 1회
    - 평가 : 평가단 조직(3~5명), 평가 실시(2003. 9. 1 ~ 10. 31)
    - 수업연구 풍토 조성으로 수업기술 나누어 갖기
    - 수업개선 연구교사 수업공개 확대 및 연구발표회 개최
    - 연구교사 선정 및 연구활동비 지원 : 학교당 1명
  - 교실 수업 도우미 양성 학부모 연수
  - 교실 수업개선 선도학교 운영 : 강남초
  - 다양한 수업연구와 학습자료 개발·보급
    - 우수 수업 VTR 촬영 등 복제 보급
  - 학교 자체 수업연구 활동 전개
    - 교과별 우수 수업교사 시범수업 공개
    - 교내외 수업공개 지도안 교육청 홈페이지 탑재
    - 신규교사 수업공개, 학년 운영 및 수업 공개
  - 학업성취도 평가 및 학력검사 실시
    - 수업방법 개선을 위한 학업성취도 평가 실시
      - 대상 : 초 6학년, 중 3학년
    - 창의력·문제해결력 신장을 위한 학력검사 실시
      - 대상 : 중 3학년
      - 활용 : 교실수업방법 개선 및 진로선택 지도 자료로 활용
  - 교육과정 운영지도 및 연수 강화
    - 제7차 교육과정 교원 연수 강화
      - 교육과정 편성·운영 담당교원 연수
      - 교육과정 담당부장 워크숍 : 70명(학교당 1명)
    - 특별보충과정 운영 및 강사료 지원
    - 교육과정 심의 및 장학자료 개발·보급
    - 제7차 교육과정 편성·운영실태 평가 및 우수사례 홈페이지 탑재
4. 지식·정보화 능력 함양
- 학생 영어 구사능력을 신장시키고, 정보화 사회를 선도하기 위해 학교 정보화 시설의 활용 극대화로 정보화 능력을 신장시킨다.
- 영어교사 수업 지도 능력 배양
    - 다양한 연수프로그램 참여 : 국내외 연수기관 활용
    - 영어교사 연수 실시(초) : 수업시연 및 협의회 등 연 2회 실시
    - 영어교사 워크숍 실시(중) : 연 2회
    - 영어교사 지도능력 신장을 위한 연수 강화 : 원어민 강사 활용
      - 연수원 직무연수, 대학 및 어학원 위탁연수 실시



- 영어교육 활성화 여건 조성
  - 학교 자율장학을 통한 영어수업 활성화
  - 영어 경시대회, 지구별 및 우리교육청 영어 말하기 대회 실시
  - 영어 교과교육연구회 및 동아리 활동 지원
  - 영어회화 능력을 갖춘 보조인력 확보·활용 권장
  - 영어교육 선도학교 지정 운영 : 대립초
- 학생 영어 구사 능력 신장
  - 『동작 영어 인증제』 운영(초)
    - 10급 → 1급 : 1급당 간단한 상용 문장 30개씩 총 300개 문장 암송
    - 학교 단위 등급심사위원회 구성·운영 : 월 1회 심사, 인증서 수여
  - 영어로 진행되는 영어수업 운영 확대(초·중)
  - “영어로 말해요 교실(English Only Zone)” 설치·운영 권장
    - 생활영어를 사용할 수 있는 공간 및 기회 제공
  - 5분 생활영어 시간 운영 권장(중)
  - 영어만 사용하는 환경 조성 : 원어민 강사, 교사, 학부모 등 활용
- 재미있는 학생 영어체험 캠프 참가(초·중)
  - 시교육청에서 운영하는 합숙 중심의 캠프 참가 : 방학중 4주간씩 연 2회
- 세계 문화 이해 교육 내실화
  - 세계 시민의식 함양 및 세계문화 이해 교육 내실화
    - 교육과정과 연계한 다양한 세계문화 체험활동 전개
    - 기초질서 지키기, 교과·재량·특별활동 및 체험활동과 연계 지도
  - 외국 교육계와의 교육 교류 활성화 추진 : 일본, 러시아 등
  - 세계문화 관련 청소년단체 활동 권장(초)
- 학생 정보통신 활용 능력 신장
  - 정보통신기술 활용교육 지원체제 구축
  - 정보통신기술(ICT) 활용 능력 인증제 실시
    - 학교 단위 심사위원회 구성·운영 : 인증증 수여
  - 정보통신기술 활용 특기·적성교육 프로그램 운영 확대
  - 저소득층 자녀 정보화교육비 지원
  - 학생·교사 정보화 마인드 확산
    - 컴퓨터 꿈나무 발굴 표창 : 초·중학교당 2~3명(2003. 12월)
    - 정보통신분야 영재 발굴 : 정보올림피아드대회, 정보의 바다 탐구대회 실시
- 정보통신 윤리 교육 강화
  - 사이버 공간 예절지도
    - 사이버 폭력 예방 및 우리말 바르게 사용하기 지도
    - 학생 자치활동을 통한 자정운동 확산 유도
    - 교과 학습과 연계한 정보통신 윤리 교육 실시
  - 건전한 정보 활용 지도
    - 학교 홈페이지 게시판 모니터링
    - ‘청소년 권장 사이트’ 이용 홍보
    - 음란물 유통, 통신 중독, 통신 도박, 해킹, 바이러스 예방 등 지도
- 교원 정보통신기술(ICT) 활용 연수 확대
  - 교원 정보화 및 ICT 활용 교육 연수
    - 직무능력 수준에 따른 ICT 활용 연수 실시

- 연수기관 선정 및 연수내용 다양화
- 교육정보화 선도요원 및 ICT 활용 장학요원 연수
- 학교 관리자 정보화 마인드 형성을 위한 연수 강화
- 교원 ICT 활용능력 평가제 운영
- 정보통신기술 활용 교수-학습 전개
  - 정보통신기술 활용교육 강화
    - 주당 1시간 교육 실시(초) : 1~6학년
    - 교과별 정보통신기술 활용교육 실시 : 10% 이상 반영
  - 정보통신기술 활용교육 지원 : 교원 정보통신기술 활용 연수 실시
  - ICT 활용교육 우수학교 및 우수교사 표창 추천
- 과학교육의 내실화
  - 과학실험실 현대화 추진
  - 교사 실험연수 실시
  - 창의성 계발 프로그램 및 과학교육 행사 운영
    - 과학교실·과학동산 운영
    - 발명교실 운영 : 학생, 학부모, 지도교사 발명교육 실시
    - 학생탐구발표대회, 수학·과학경시대회, 청소년과학경진대회 실시
    - 과학의 달 행사 실시
  - 과학교육 우수학교 및 유공교사 표창 추천
  - 과학실험보조원 배치 : 공립 초 38교

5. 학교 공동체 구축

학교 공동체 구성원의 참여에 의한 학교단위 자율 책임경영체를 정착시키기 위하여 학부모의 학교교육에 대한 이해와 참여도 제고 및 올바른 교육관 확립에 노력한다.

- 학부모의 학교 공동체 참여 강화
  - 학교 교육활동 홍보 강화
    - 학교 교육 안내 및 학교 소식지 발행
    - 학교 홈페이지 운영 권장
  - 학부모 대상 교육 실시 : 학교별 연 2회 이상 권장
    - 바람직한 자녀교육방법, 생활지도, 상담방법 안내 및 학교교육에 협조 당부
  - 학부모와 함께 하는 학교 교육 실시
    - 학교교육계획 수립시 학부모 의견 수렴·반영
    - 『학교 공개의 날』 운영 : 연 1회 이상
    - 학부모의 명예교사 참여 기회 확대
- 학교의 지역사회 교육문화센터화
  - 지역주민을 위한 학교 시설의 개방 확대 권장
    - 체육시설, 강당, 도서관 등
  - 교육 유관 단체와 연계한 교육 실시
  - 학교 행사의 지역문화 축제화 권장 : 학부모·지역사회 인사 참여 확대
- 학교 공동체 구축을 위한 지원 강화
  - 학교 행사 참관을 통한 학부모 연찬 기회 확대 권장
    - 학부모와 함께 하는 학교 행사 확대 운영
    - 학부모 대표 연수 실시 : 연 2회(교육청)
  - 학교공동체 구성원의 의견 수렴 확대

- 현장 교원 모니터링제 및 이동교육상담실 운영
- 학교 공동체 시범학교 운영 : 본동초
- 학교운영위원회 운영의 내실화
  - 학교운영위원회 위원 연찬 기회 확대 : 832명(초 492명, 중 340명)
  - 학교운영위원회 운영 지도·지원 강화
    - 학교운영위원 연수 : 이해와 협조하는 자세 및 역할 강조(연 2회)
  - 학교운영위원회 홍보 강화 : 연수자료 발간, 배부

6. 교육의 균형 발전을 위한 지원 확대

단위학교의 장학기능을 강화함으로써 학교 구성원의 참여에 의한 학교 단위 자율책임경영체를 정착시키고, 교과전문가 중 지도력이 뛰어난 인사를 자율 장학위원으로 위촉·활용하여 교수-학습방법의 질적 향상을 도모한다.

- 학교 단위 자율책임경영체 정착
  - 학교교육과정 편성·운영의 자율성 제고
  - 학교의 특성을 고려한 학교별 자율적 업무조직 시행
  - 단위학교 자율적 예산 편성·운영
- 교육활동 지원을 위한 장학기능 강화
  - 학교급별 다양한 장학 실시
    - 종합장학 : 학교 경영·장학컨설팅
    - 담임장학, 수업개선장학, 표집장학 등
  - 워크숍 중심의 다양한 장학활동 전개
    - 학년군, 교과, 씨클 단위 학교별로 협의·토의
  - 교내 자율장학 지원
  - 지구 자율장학회 활동 지원 : 초·중별 5개 지구
- 『자율장학위원제』 운영
  - 교과별 자율 장학위원 위촉
    - 교과별 최고 수준의 교사, 전문가 선별 위촉
    - 교육청 초청, 회의 취지 안내 및 협조 당부
    - 교과별 3~5명 엄선 : 교수-학습방법 개선 전문가 위주로 구성
  - 장학위원 활용 극대화 유도
    - 장학위원 명단 안내 : 학교별로 강사와 개별 접촉, 지도 요청하여 활용
      - 가장 뛰어나게 강의·지도할 수 있는 주제, 내용, 소속, 연락처 등 안내
    - 교내 수업공개 지도, 연수회 지도강사 초청
      - 사전·사후지도, 교내 또는 지구 단위 연수회 지도
      - 초등교사 대상의 공개 강의 또는 워크숍 활동 전개
      - 학교 단위 연 5회 이상 초청 활용 유도
    - 장학위원 우수 활용사례 발굴·홍보
- 『통합형 취학 전 교육(Edu-Care)』 기반 조성
  - 취학 전 교육·보육 통합 운영 : 2개원
    - 통합형 취학 전 교육 시범 운영 실시
      - 운영시간 : 07:00~20:00
      - 수용대상 : 만 3세~만 5세아
      - 지도교사 : 학급당 유치원 교사의 보육담당강사 2명 배치
    - 통합형 취학 전 교육 내실화 추진

- 교육 프로그램과 자료 공동 개발 및 활용 유도
- 교원 연수 강화 : 직무연수, 국외연수 등
- 초등학교에 취학 전 교육·보육 통합형 병설유치원 설치
  - 삼성초 및 신성초 병설유치원에 각 2개반씩 설치·운영(총 4개반)
  - 통합형 취학 전 교육을 위한 시설 설비
- 초등학교 저학년 학생 방과 후 보육 활동의 연계 운영
  - 취학 전 교육과 초등학생 방과후 보육 활동의 통합 연계 운영
  - 방과후 보육 활동의 연계 운영을 위한 유관기관 협조체제 구축
- 유아교육 운영의 내실화
  - 자율장학요원제 운영 : 5명
  - 유치원 교원의 전문성 제고
    - 연수 대상별 다양한 연수 실시
    - 수업개선 연구교사제 운영 : 3개원
    - 수업개선 연구교사 연구자료 전시회 개최
  - 학부모 자원봉사자 연수 실시 : 2003. 3월
  - 유치원 교사 동화구연대회 개최 : 2003. 6월
  - 유아 인성교육 실천사례 발표대회 개최 : 2003. 11월
  - 서울특별시교육청 지정 시범유치원 운영 : 나랑유치원
- 특수교육 운영의 내실화
  - 특수교육대상자에 대한 다양한 교육기회 제공
  - 특수교육 교원의 전문성 제고
    - 특수학급담당교사 연수기회 확대
    - 특수학급 수업개선 연구교사제 운영 권장
  - 특수교육 지원 체제 강화
    - 학급운영비 지원 : 초 51학급, 중 17학급
- 평생교육 기반 조성
  - 평생교육의 내실화
    - 다양한 평생교육프로그램 운영
    - 지역사회 중심의 인적 자원 개발·활용
  - 공공도서관과 학교도서관의 연계 체제 구축
  - 단위학교의 지역주민 평생교육센터화
    - 지역주민의 요구에 따른 다양한 프로그램 개설·운영
  - 학교시설 이용 평생교육 운영
- 이동교육 상담실 운영
  - 교원 및 학부모를 대상으로 교육장, 장학관, 사무관, 학교장, 지역인사, 유관 기관장 등으로 상담요원 구성
  - 상담내용 : 학교교육 활동에 대한 제반 여론 수렴 및 상담
  - 학교급 및 지역 특성을 고려한 차별화 상담실 운영
- 학부모의 경제적 부담 경감
  - 저소득층 만 5세 아동 무상교육비 지원
  - 저소득층 중학생 자녀 학비 지원
  - 2003년 중학교 의무교육 확대 실시 : 2학년까지
  - 학교 경상운영지원비 전년도 대비 8.5% 상향 지원
- 책임경영을 위한 감사기능 강화

- 교육시책 추진을 위한 정책 지원 감사 : 종합·부분·기강감사
- 공직기강 확립 및 활기찬 공직 풍토 조성
  - 공직기강 확립을 위한 감찰 활동 강화
  - 업무실적 우수 및 유공 교직원 발굴·표창 추천 : 2003. 12월

7. 기초학력 정착

기초학력 부진학생은 대부분 학습결손 누적의 원인이며, 가정에서의 자녀지도가 어려운 실정  
이므로 단위 학교에서의 책임지도가 이루어지도록 담임 및 지도강사 등에 대한 지도 관리를  
강화한다.

- 기초학력 진단 평가 수시 실시 및 확인
  - 기본학습 수준 정착을 위한 담임교사의 책임의식 제고(초)
  - 국어·수학·영어 기본학력 정착 수준 확인
  - 지도대책 수립 추진
- 기초학력 부진학생 학교 책임지도 체제 확립
  - 기초학력 부진아 구제를 위한 특별 책임지도(초)
    - 담임교사 책임지도 및 방과후 특별지도 전담강사 채용 지도
    - 한글, 쉬운셈
  - 기초학력 부진학생 과목별 특별지도(중)
    - 과목별 강사의 특별지도 시간 설정 운영
    - 국어, 영어, 수학
  - 장학지도 필수 활동 : 부진학생 지도 상황 확인
    - 담임장학 : 초 39교, 중 31교
    - 종합장학 : 초 20교, 중 15교
    - 강사 임용 지도 : 공립 초 38교
- 기초학력 특별지도 전담 강사 관리 철저(초)
  - 사명감 고취 및 지도능력 신장을 위한 교육청 연수 실시 : 연 2회
    - 부진학생 지도사례 발표회 개최 : 우수사례 홍보
  - 책임지도 결과 강사 수시 평가 : 강사 재임용 반영
- 부진학생 지도프로그램 개발·보급
  - 위원회 구성 : 교과별 전문 교사팀 구성
    - 초 : 2~6학년(한글, 쉬운셈)
    - 중 : 전학년(국어, 영어, 수학)
  - 교과별 학년 기초 수준 도달 지도프로그램 개발·보급
    - 학급별·학교별 창의적인 지도자료 개발·활용 권장
    - 기초학력 보충학습 프로그램 적극 활용 : 교육과정평가원 발간 자료(2001. 3 발행)
- 기초학력 부진학생 지도교사와 교육장과의 간담회 실시
  - 기초학력 부진학생에 대한 효율적인 지도방안 마련

8. 통일교육 내실화

통일교육의 필요성과 다양한 통일교육 방법을 통해 통일 대비 학교교육의 올바른 방향을 제  
시하고, 학생들의 통일 실현 의지를 강화하기 위하여 통일교육을 내실화한다.

- 통일교육의 다양화
  - 학교교육계획에 반영 : 초 39교, 중 31교
  - 초·중 교과, 재량활동, 특별활동과 연계 지도

- 통일 관련 클럽활동반, 동아리 등 운영
- 다양한 교육매체 활용을 통한 통일교육 실시
  - 범교과적 통일교육 지도자료 : 통일교육 수업의 실제
  - 5분 통일교육 지도자료 : 「통일로 미래로」 활용
  - 인터넷 자료, 방송기획물, 시청각 매체자료 등 활용
  - \* 통일교육 홈페이지 : 교육인적자원부 인터넷 평화학교(tongil.moe.go.kr)
- 현장 체험 중심의 통일교육 실시
  - 학교급별에 따른 다양한 통일 체험 활동 권장
    - 통일전망대, 북한관, 판문점, 전쟁기념관 견학, 국립현충원 선양관 참관 등
    - 꿈나무 통일 한마당 행사 개최 : 학생, 교원, 학부모
  - 민족공동체의식 함양을 위한 다양한 계기 교육 실시
    - 글짓기, 포스터, 그리기, 나의 주장 발표대회 등
  - 서울학생 통일체험 한마당 행사 참여
- 교원 통일교육 강화
  - 교원 금강산 통일체험 연수 참가 : 토론회, 세미나 등
  - 교원 통일교육 직무연수 참가
    - 교육청, 통일교육원, 교육연수원 주관
    - 교원의 통일교육 지도 능력 배양 및 통일의식 제고
- 학부모 통일교육 실시
  - 학부모 통일 체험 현장 견학 및 통일교육 실시
- 학교 통일교육 지원체제 구축
  - 북한 이탈 초·중학생에 대한 교육 지원

9. 교원의 전문성 신장 및 복지 향상

다양한 연수와 연구활동 지원을 통해 교원의 전문성을 신장하고, 보람과 긍지를 가지고 교육 활동에 전념할 수 있도록 근무 여건을 조성한다.

- 교원 인사제도 개선 및 탄력적 운영
  - 학급담임·보직교사 경력 인사상 우대 : 전보 및 각종 연수, 포상 등
  - 효율적인 교육과정 운영을 위한 교원 인사제도의 탄력성 제고
    - 기간제 교원, 강사 등 계약제 교원 임용
    - 복수·부진공 자격교사 활용 및 겸임(순회)교사 확대
- 교원 연수기회 확대 및 방법 개선
  - 교원의 자율연수 확대 : 단위학교별, 지구별 자율연수 확대 실시
- 교원의 자율적 연구활동 지원
  - 수업 우수교사 우대 체제 강화
    - 국내·국외 연수시 우선 선정
    - 자율 장학요원 및 연수요원으로 초빙·활용
  - 현장 연구활동 활성화 지원
    - 교과교육연구회 활동 지원
    - 교실수업 개선을 위한 연구교사제 운영
- 지속적인 교원 업무 경감 추진
  - 공문서 유통량 감축 지속 추진
    - 통합전자문서관리시스템을 이용한 알림(홍보)문서 시행 정착
    - 전자결재시스템 보급 점진적 확대 추진

- 교실수업 내실화를 위한 교원 업무 보조 인력 배치
  - 교무실 사무보조원 전원 배치
  - 공익근무 전산보조원 전원 배치
  - 과학실험보조원 배치(초)
  - 공립유치원 교육보조원 배치
- 교원 복지 향상
  - 『학교교육분쟁조정위원회』 설치·운영
    - 교육활동 관련 분쟁의 학교내 자율적·교육적 해결
  - 교원 연구실, 휴게실, 편의실 등 편의시설 연차적 확충
  - 교원 자비부담 직무연수비 부분 지원
  - 학교별 교사 동호인회 활동 권장 : 월 1회 이상
  - 시교육청 교직원 무료법률상담 적극 홍보
- 교권 존중 분위기 조성
  - 교권 옹호에 대한 제도적 지원
    - 교권 침해 예방 및 침해 사례 발생시 적극 대응
  - 스승 존경 및 올바른 교육관 세우기 운동 전개
    - 교육청 홈페이지(djedu.go.kr) 이용 스승 존경 풍토 조성
    - 교육 공동체와 함께 하는 ‘스승의 날’ 행사 운영
    - 학교 현장 미담사례 및 우수 교원 발굴·홍보

10. 교육여건 개선의 지속적 추진

학교 공동체 구성원 모두가 다양한 혜택을 받을 수 있도록 학생수용시설을 확충하고, 교육환경을 개선하는 등 교육여건을 지속적으로 개선하여 학교 교육의 질을 향상시킨다.

- 학생수용시설의 지속적 확충
  - 학교 신설 추진 : 7.20 교육여건개선 사업과 연계 추진
    - 초 : 3교(2005년 조원초, 신대방초, 정금초 개교 예정)
    - 중 : 1교(2004년 구암중 개교 예정)
- 학생 복지 환경 개선
  - 아름다운 학교, 쾌적한 교실 환경 꾸미기
    - “우리 집 같은 교실” 가꾸기(유·초) : 아늑하고 편안한 교실 환경 조성
    - “깨끗하고 정돈된 교실” 가꾸기(중)
    - 화단, 연못, 교재원, 놀이시설 등의 현대화
  - 쾌적한 화장실 환경 개선
    - “우리 집 같은 화장실” 환경 조성 : 기본시설 구비
    - 화장실 사용 예절 교육 강화
- 학교 급식 확대 실시
  - 학교 급식 전면 실시
    - 초 : 전 학교(39교) 실시
    - 중 : 2003년 30교 실시(96.7%) → 2003년 동양중 1교 추진(100%)
  - 학교급식 위생·안전관리 강화
    - 급식위생 및 안전점검 실시 : 연 2회(중·고 공동급식교 제외)
    - 저수조(물탱크) 청소 및 소독 실시 : 연 2회
  - 중식지원 대상 학생 급식비 지원
    - 초 : 38교, 2,139명

- 중 : 31교, 1,323명
- 쾌적한 교육환경을 위한 시설 개선
  - o 시설 노후학교 개축 : 2교(신길초, 문창초)
  - o 노후 화장실 개선 : 5교(초 3교, 중 2교)
  - o 교실 조도 개선 : 13교 754실(초 8교 435실, 중 5교 319실)
  - o 시설보수 : 35교 58건(초 19교 31건, 중 16교 26건)
    - 대수선, 난방시설개선, 급수시설, 외부환경 개선사업 등 추진
  - o 학교의 위험요소 제거 및 학교 안전망 구축
    - 정기 시설 안전점검 연 2회 실시
- 제7차 교육과정 적용시설 확충
  - o 제7차 교육과정 운영에 적합한 교육시설 확충을 위한 정보센터 및 수준별 교과교실 확보 : 8교(초 6교, 중 2교)
- 학교 공원화 사업 추진
  - o 서울시 주체의 학교 공원화 사업 : 4교 예정
    - 산책로, 휴식공간, 생태연못 등 조성

Ⅲ. 특색사업

1. 『동작 영어 인증제』 운영

- 취지
  - o 세계화, 정보화 시대에 대비하여 영어에 대한 학습 동기 유발 촉진
  - o 기초적인 영어 의사소통 능력 배양 및 영어에 대한 흥미와 자신감 배양
- 방침
  - o 영어인증제 세부 실천 프로그램을 운영하기 위한 기초자료 제공
  - o 교과서에 제시된 의사소통 예시문을 기준으로 1급에서 10급까지 급수에 따라 난이도 조절
  - o 학교 실정에 맞게 초등학교 3~6학년을 대상으로 무학년제로 운영하며 자신의 성취 능력에 따라 상위등급 취득 기회 부여
- 추진내용
  - o 인증대상 : 초 3~6학년
  - o 인증단계 : 10단계(1급~10급)
  - o 실시영역 : 말하기 능력
  - o 운영방법
    - 학교단위 등급심사위원회 구성·운영 : 월 1회 심사
    - 급수 부여 : 학교장 신청에 따라 교육장 명의의 인증서 부여
    - 평가의 객관성·공정성 유지를 위한 단계별 내용과 성취기준 사전 제시
      - \* 동작교육청 홈페이지(www.djedu.go.kr) → 자료실 → 교육자료실에 탑재
- 기대효과
  - o 영어에 대한 학습 동기 유발로 관심도 및 학업 성취도 제고
  - o 세계화·정보화 시대에 대비한 기초적인 영어 의사소통 능력 신장으로 자신감 배양 및 세계 문화 이해 증진에 기여

2. 독서교육 활성화

- 목적
  - o 다양한 독서프로그램 운영을 통한 독서에의 관심과 의욕 제고
  - o 독서교육을 통한 바른 인성 함양 및 창의력 계발
- 운영방법



- 교과별 독서교육 강화 및 다양한 언어 자료 활용
- 학교별 독서 교육프로그램 개발, 운영 지원
- 지구별 독서 교육 중심학교를 주축으로 다양한 독서 행사 개최
- 학교 도서관, 학급문고 등 독서여건 개선, 활성화

□ 추진내용

- 독서교육 기반 조성
  - 독서교육지원단 구성 : 초·중학교 교사 각 5명(총 10명)
  - 학교 도서관 운영 활성화를 위한 방문 협의 실시 : 2003. 4월 ~ 10월
  - 독서교육 지구별 중심학교 운영 : 초·중 각 5교(총 10교)
- 독서교육 강화
  - 『독서 300 운동』 지속적 추진 및 독서인증제 실시(초)
  - 교과별 독서교육 강화 : 학교급별, 학년별, 교과별 독서 목록 제시 활용
- 학교 도서관 운영 활성화
  - 학교 도서관 리모델링 추진 : 초 4교, 중 3교
  - 사서보조교사 고용, 학부모 명예교사 활용, 독서 동아리 활동 권장
  - 학교도서관 활동 우수학생 표창 : 2003. 12월(교당 1명)
- 독서교육활동 및 행사
  - 독서 지도자료 보급 및 워크숍 실시, 독서 지도 관련 수업연구 공개
  - 지역 도서관과 연계한 독서교육활동 전개
  - 독서 퀴즈대회 실시 : 2003. 10월
  - 독서 실천사례 및 우수사례 발표 : 학생, 학부모, 교원 대상(2003. 11월)

□ 독서교육 연구학교 운영 : 난우중

3. 『동작발명왕 시상제』 및 『캐릭터 창작대회』 운영

□ 목적

- 탐구하는 태도와 창의력 신장으로 발명 영재 육성
- 발명의 생활화 촉진을 위한 발명의식 고취
- 캐릭터 등 고부가가치 문화사업 참여능력 배양
- 과학 및 발명 관련 현장연수를 통해 발명에 대한 인식 제고

□ 운영방법

- 『동작 발명왕 시상제』 : 2003. 5월
  - 발명품 경진대회 및 우수작품 시상·전시
- 『동작 캐릭터 창작대회』 : 2003. 9월
  - 캐릭터 창작 및 우수작품 시상·전시
- 동작발명교육 현장 연수 : 2004. 1월
  - 발명왕 시상제, 캐릭터 창작대회, 과학경진대회, 학생탐구발표대회, 컴퓨터관련대회, 기타 과학관련대회 입상자 중 희망자
  - 겨울방학 중 2박 3일간 현장 연수
  - 대전 대덕연구단지 및 역사 탐방 등 견학
- 『동작발명왕 시상제』 후원회 후원금으로 운영

□ 기대효과

- 독창적인 작품제작 지도를 통한 창의력 배양
- 우수작 출품자에 대한 시상 및 추수지도로 발명 연구 분위기 조성
- 학생, 교직원, 학부모가 함께 참여하여 발명의 생활화 분위기 조성
- 발명, 과학, 컴퓨터 등 관련대회 입상자 격려로 사기 앙양