



문서번호	건강관리과-5315
결재일자	2016.4.11.
공개여부	대시민공개
방침번호	

주무관	건강도시팀장	건강관리과장	보건소장	
성혜연	김연아	김혜심	04/11 김경희	
협조	보건의료과장 代이남희 건강생활팀장 진정희			



- 건강 꿈나무 만들기 -

2016년 건강한 학교 만들기 사업 계획

2016. 4.



(건강관리과)

사 전 검 토 사 항

∴ 해당사항에 표시하시기 바랍니다.

항 목	검 토 여 부
사 업 구 분	신규사업 <input type="checkbox"/> 공약(약속)사업 <input type="checkbox"/> 계속사업 <input checked="" type="checkbox"/> 인센티브/공모사업 <input type="checkbox"/>
소 통 분 야 고 려 사 항	<ul style="list-style-type: none"> ● 구 민 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/> ● 전 문 가 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/> ● 이 해 당 사 자 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/>
여 성 친 화 도 시	성 평 등 <input type="checkbox"/> 안 전 · 편 의 <input type="checkbox"/> 가 족 · 공 동 체 회 복 <input type="checkbox"/> 여 성 참 여 <input type="checkbox"/>
기 타 고 려 사 항	일 자 리 <input checked="" type="checkbox"/> 환 경 영 향 <input type="checkbox"/> 안 전 <input type="checkbox"/> 유 지 비 용 <input type="checkbox"/> 바 른 공 공 언 어 <input checked="" type="checkbox"/> 성 인 지 <input type="checkbox"/> 취 약 계 층 <input type="checkbox"/> 장 애 인 <input type="checkbox"/> 디 자 인 <input type="checkbox"/> 갈 등 발 생 요 인 <input type="checkbox"/>
타 자 원 활 용	<ul style="list-style-type: none"> ● 중 앙 부 처 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/> ● 서 울 시 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/> ● 기 업 : 유 <input type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/> ● 민 간 단 체 : 유 <input checked="" type="checkbox"/> () 무 <input type="checkbox"/>
언 론 홍 보 계 획	기획보도 <input type="checkbox"/> 보도자료 <input checked="" type="checkbox"/> SDTV <input checked="" type="checkbox"/> 성동뉴스레터 <input type="checkbox"/> 성동구소식지 <input checked="" type="checkbox"/> 기 고 문 <input type="checkbox"/> 전자행정서비스 <input type="checkbox"/> S N S <input checked="" type="checkbox"/> 기타(리플릿 등) <input type="checkbox"/> 없 음 <input type="checkbox"/>

- 홍 보 제 목 :
- 중점 홍보사항

※ 우리 구만의 차별화된 사업내역과 중점 부각하여 홍보할 사항을 중심으로 '홍보제목'을 선정하여 간결하게 기재하시기 바랍니다.

목 차

1. 추진근거	1
2. 추진배경	1
3. 지역현황	2
3-1. 일반현황	2
3-2. 건강현황	2
3-3. 지역사회 주민의 관심	4
4. 전년도 사업 결과	8
5. 사업목적 및 추진전략	11
6. 세부추진 계획	14
6-1. 지지체계 강화	14
6-2. 건강환경 지원	14
6-3. 건강증진 프로그램 운영	15
6-4. 건강형평성	17
6-5. 추진일정	17
6-6. 홍보전략	17
7. 사업 예산	18
8. 사업 평가	18

- 건강 꿈나무 만들기 -

2016년 건강한 학교 만들기 사업 계획

학교가 자체적으로 WHO 건강증진학교 권장 수준으로 완성하고 지역자원 협력을 통한 자발적이며 능동적인 건강증진 환경조성을 통해 학생 건강생활습관 형성으로 평생건강 기반 조성

1

추진근거

■ 건강하고 안전한 도시 추진계획 [구청장방침 2005. 1. 25]

■ 민선6기 구정운영 345개 약속사업

- NO.38 글로벌 인재육성 교육특구 지정
- NO.316(역점) 건강한 공공정책 강화 및 건강도시 분위기 조성
- NO.317 건강한 생활터 조성

2

추진배경

■ WHO(세계보건기구) 건강도시 접근전략

- 개인의 행태적 접근이 아닌 **생활터(Setting) 중심**의 건강증진방법 핵심전략 채택

■ 민선6기 정책방향

- 교육역량 강화를 위한 교육기반 특화프로그램 집중 육성 및 기반시설 확충을 통한 교육 인프라 구축, 글로벌 학교환경 개선 등 필요
- 민선6기 구정운영 4개년 계획 구정비전 중 **교육부분이 2번째**로 포함되어 학교에 대한 관심이 높음에 따라 **생활터(Setting) 중점사업**으로 건강한 학교 만들기 사업 추진
- 민선6기 345개 약속사업 실천 리스트 중 건강한 공공정책 및 건강도시 분위기 조성과 건강한 생활터 조성 사업이 선정

■ 미래의 성인이 될 학생들의 평생건강 기반 조성

- 학령기의 올바른 건강인식과 건강생활 실천을 통하여 학생들 스스로 질병 및 건강문제를 예방하여 **잠재적인 의료비를 절감**하고 학생들을 통하여 **가정에까지 파급 효과** 예상

3

지역 현황

일반현황

○ 인구현황

- 학생 연령대의 인구분포를 보면 7세~18세까지가 31,389명으로 전체의 10.6%를 차지함

구분	총인구수	영유아 (0~6세)	어린이 (7~12세)	청소년 (13~18세)	성인 (19~64세)	노인 (65세이상)
계(명) (%)	296,086 (100.0)	19,185 (6.5)	13,239 (4.5)	18,150 (6.1)	208,948 (70.6)	36,564 (12.3)
남(명)	147,363	9,749	6,704	9,207	105,794	15,909
여(명)	148,723	9,436	6,535	8,943	103,154	20,655

※ 출처 : 안전행정부 주민등록 인구통계 (2015. 3월 기준)

○ 학교현황

- 2015. 9월 기준 초등학교 21개, 중학교 11개, 고등학교 8개가 있으며, 2014년도에 비해 학교수는 1개교 늘었으나 학생수는 26,448명으로 507명 줄었음.

구분	'13년	'14년	'15년			
			합계	초등학교	중학교	고등학교
학교 수	39	39	40	21	11	8
학생 수	29,358	26,955	26,448	12,933	6,442	7,073
교원 수	2,061	2,006	2,083	974	534	575

※ 출처 : 성동구청 교육지원과 내부자료

건강현황

○ 학교 양치시설 설치 현황

- 규 모: 학교 양치시설 39개교 설치
- 시설내역: 학교 양치시설 및 교육 콘텐츠 설치

구분	전체 학교수	설치 학교수	2008년	2010년	2012년	2013년	2015년	자체 설치
계	40	39	1	2	15	17	1	3
초등학교	21	20	1	1	9	5	1	3
중학교	11	11	-	1	6	4	-	-
고등학교	8	8	-	-	-	8	-	-

○ 건강한 학교 지정현황

연번	학교명	소재지	지정 년도	학급수	학생수	교직 원수	비고
1호	경일초	뚝섬로332(성수1가1동)	2005	26	610	42	양치교실, 금연체험관 설치
2호	마장초	마장로35나길 31(마장동)	2006	36	846	54	양치교실 설치
3호	금북초	행당로1길 13(금호동 1가)	2007	38	841	62	취약지역 양치교실 설치
4호	행당초	고산자로8길 6(행당1동)	2008	35	800	57	아토피 안심학교
5호	동마중	마조로11길 18(마장동)	2008	22	589	52	금연 학교
6호	한대사대부속고	마조로42(사근동)	2008	36	1,249	62	자율형사립고
7호	성수중	서울숲길18(성수1가2동)	2009	15	442	35	양치교실 설치
8호	금호초	무수막길 69(금호동2가)	2010	35	781	59	아토피 안심학교
9호	성수초	아차산로17길(성수2가)	2010	26	536	44	자전거 활성화
10호	서울방송고	동호로5길 131(옥수동)	2010	21	523	65	건강매점 설치
11호	성원중학교	성덕정9가길 13(성수2가1동)	2011	17	477	42	금연체험관 설치
12호	마장중학교	마장로35나길 31(마장동)	2011	20	604	42	흡연예방선도
13호	경동초	성수일로 34(성수1가1동)	2013	53	1,226	83	어린이식품안전동아리

○ 주요 건강지표

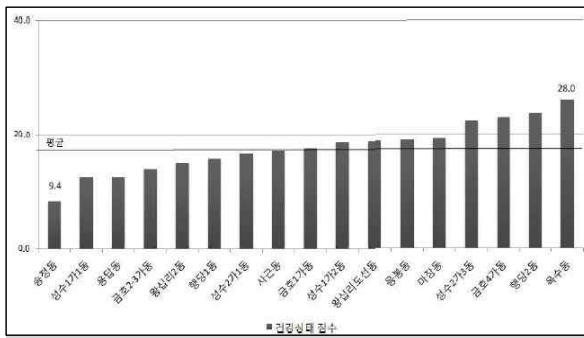
생애주기	항목	주요 건강지표	전국	서울시	성동구
어린이	영 양	아침식사 결식률	11.5% ①	-	-
	비 만	어린이 비만율	14.1 ⑦	12.0% ④	11.6% ④
	구 강	점심식사 후 칫솔질 실천율(10세) 12세 우식경험영구치 지수	- 1.84개 ⑥	- 1.54개 ⑥	44.2% ⑤ 2.1개 ⑤
청소년	영 양	주5일 이상 아침식사 결식률	27.9% ②	27.9% ②	-
	운 동	하루60분 주5일 이상 신체활동 실천율	14.2% ②	15.3% ②	-
	음 주	처음 음주경험 연령	13.1세 ②	13.0세 ②	-
		현재 음주율	16.7% ②	14.9% ②	-
	흡 연	현재 흡연율	7.8% ②	7.0% ②	-
		처음 흡연 경험 연령	12.7세 ②	12.7세 ②	-
	비 만	비만율	10.9% ②	10.7% ②	-
	성행태	연간 성교육 경험률	73.3% ②	74.3% ②	-
정 신	우울감 경험률	23.6% ②	26.4% ②	-	
	스트레스 인지율	35.4% ②	36.7% ②	-	
구 강	점심식사 후 칫솔질 실천율	38.4% ②	22.5% ②	-	
성인	영 양	아침식사 결식률	25.5% ①	-	-
	운 동	중증도 이상 신체활동 실천율	-	21.1% ③	28.3% ③
	음 주	고위험 음주율 ¹⁾	13.5% ①	16.5% ③	17.4% ③
	흡 연	현재 흡연률 ²⁾	24.2% ①	21.4% ③	24.9% ③
	비 만	비만율	30.9% ①	23.6% ③	23.9% ③
	심정지	심폐소생술 교육 경험률	-	20.6% ③	18.4% ③
	구 강	점심식사 후 칫솔질 실천율	-	57.0% ③	51.1% ③

※ 자료출처: ① 2014 국민건강통계, ② 2015 제11차 청소년 건강행태 온라인조사(청소년부문), ③ 2014 서울시, 성동구 지역사회 건강통계, ④ 2013 서울시 성동광진교육지원청 내부자료, ⑤ 2015 성동구 관내 자체 구강보건실태 조사, ⑥ 2012 국민구강건강 실태조사, 보건복지부, ⑦ 2015년도 학생 건강검사 표본통계 분석결과, 보도자료, 교육부

- 1) 연간음주자의 고위험음주율: 연간음주자 중 1회 평균 음주량이 7잔(여자 5잔)이상이며, 주 2회이상 음주하는 비율
- 2) 현재 흡연률: 평생 담배 5갑(100개비) 이상 피웠고, 현재 담배를 피우는 분률

○ 동별 건강빈곤집중지수 현황

- 성동구 관내 동별 건강상태부문 점수 분포를 보면, 가장 낮은 건강상태 점수를 얻은 동은 송정동으로 나타났고 다음으로 성수1가1동, 용답동, 금호2-3가동 순임
- 송정동은 초등학교 1개교, 성수1가1동은 초등학교 2개교, 중학교 1개교, 고등학교 1개교, 용답동과 금호2-3가동이 각각 초등학교 1개교로 전체 39개교 중 7개교(18%)가 분포 되어 있으며,
- 그 중 건강한 학교 지정 학교는 성수1가1동 2개교(경일초, 경동초), 금호2-3가동 1개교(금호초)로 건강상태 점수가 낮은 4개동 7개교 중 3개교(43%)로 나타남.



동별 건강빈곤집중지수_ 건강상태 점수 현황3)

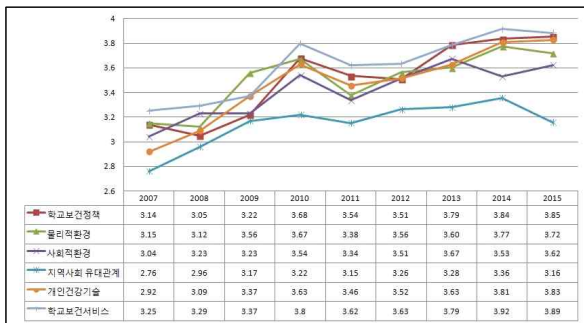


동별 학교 분포 현황

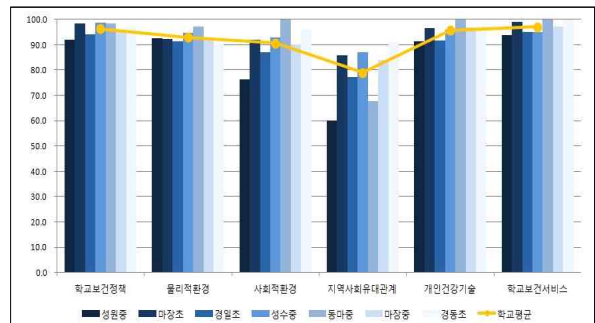
■ 지역사회 주민의 관심

1) 학교건강위원 요구도 조사4)

- 설문기간: 2015. 11. 2. ~ 12. 1.
- 설문대상: 마장초, 경일초, 경동초, 성수중, 성원중, 마장중, 동마중 학교건강위원 40명
- 설문항목: 투입지표 및 건강한 학교 WHO-6영역 산출지표
- 해마다 각 영역별로 대체적으로 향상되었으나 지역사회 유대관계 부분은 2015년에 감소되었고 평균점수 영역별 점수는 학교보건서비스(97.1점)>학교보건정책(96.3점)>개인건강기술(95.7점)>물리적환경(93.0점)>사회적환경(90.6점)>지역사회유대관계(79.0점)순임.



9년간('07년~'15년) 건강한 학교 영역별 산출지표 점수



2015년 건강한 학교 영역별 산출지표 현황

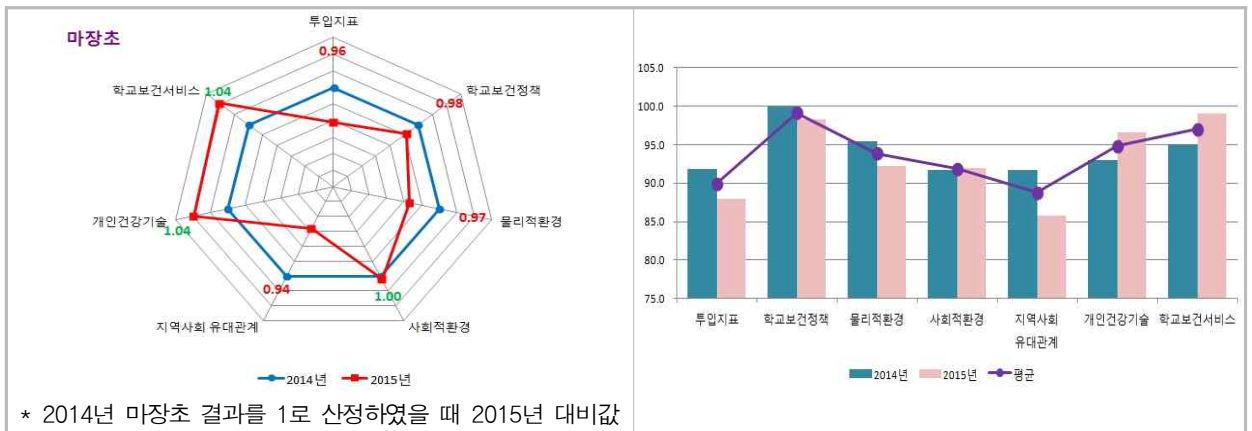
3) 지역사회 통합건강증진사업계획 수립을 위한 지역현황조사 연구, 한양대학교 건강과사회연구소, 2014. 11.
 4) 2015년 건강한 학교 만들기 사업 운영 및 평가 설문조사 결과보고, 건강관리과-445, 2015.1.11

○ 학교별 지표점수 결과

- 마장중학교

▶ 2014년 영역별 결과 대비 2015년 결과를 비교하면 산출지표의 사회적 환경, 개인건강기술, 학교보건서비스 부분은 양호하나 학교보건정책, 물리적 환경, 지역 사회 유대관계 부분은 개선이 필요한 함.

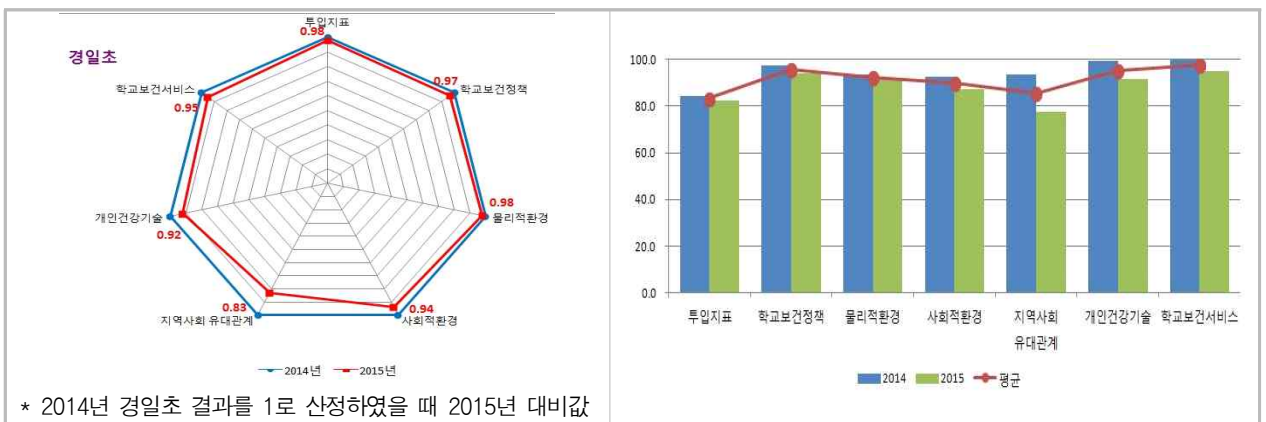
마장초	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014년	91.8	100.0	95.5	91.7	91.7	93.0	95.0
2015년	88.0	98.3	92.3	92.0	85.8	96.6	99.0
평균	89.9	99.2	93.9	91.8	88.8	94.8	97.0



- 경일초등학교

▶ 2014년 결과 대비 2015년 결과를 비교해 보면, 모든 영역에서 낮게 나타남.

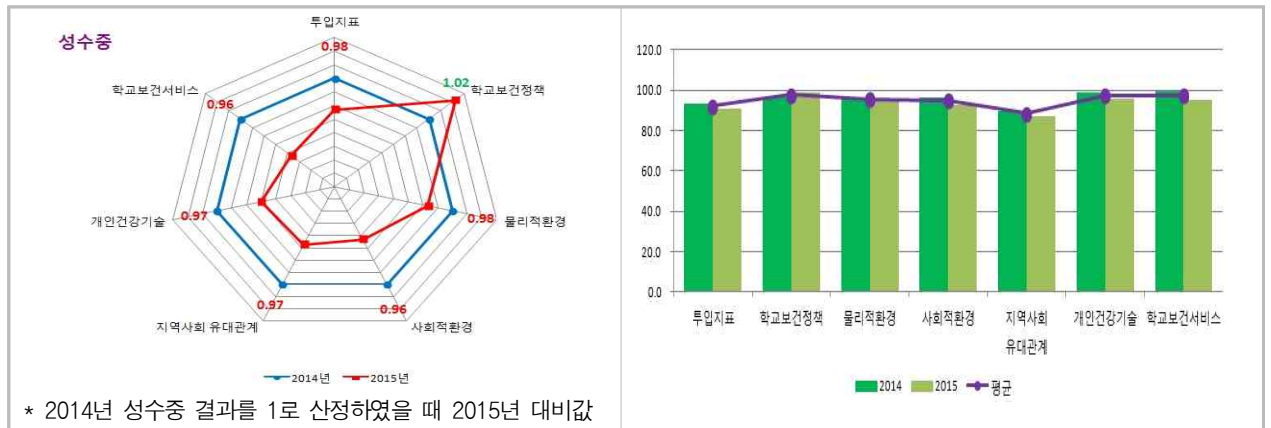
경일초	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014	84.3	97.3	93.4	92.9	93.4	99.4	100.0
2015	82.5	94.0	91.5	87.1	77.4	91.7	95.0
평균	83.4	95.7	92.4	90.0	85.4	95.5	97.5



- 성수중학교

- ▶ 산출지표 중 학교보건정책을 제외한 나머지 부분은 2014년에 비해 낮게 나타났지만 점수 분포를 보면 모두 85점 이상으로 나타남.

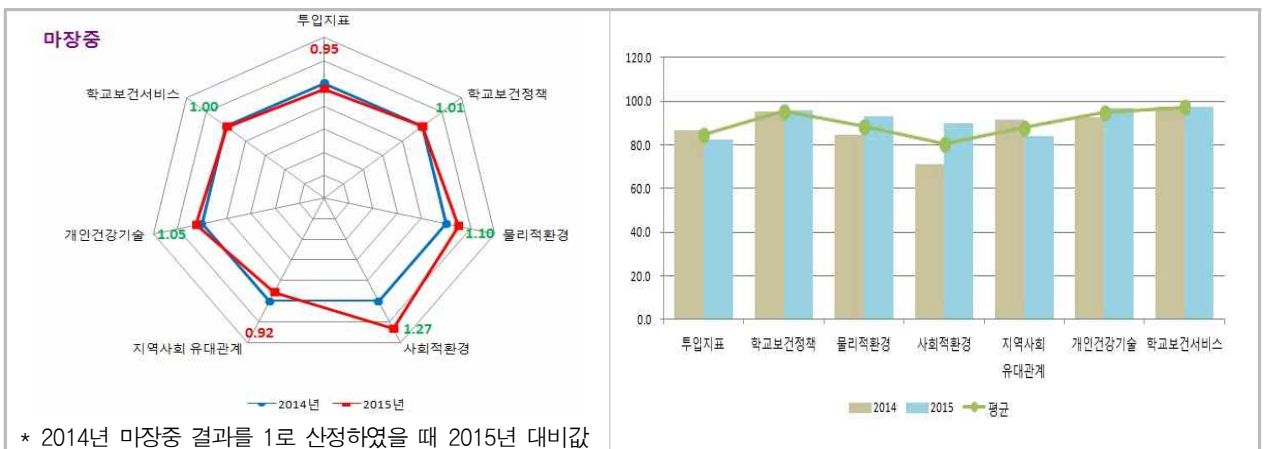
성수중	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014	93.2	96.6	96.4	96.4	89.9	98.8	99.3
2015	91.1	98.8	94.8	92.9	86.9	95.8	95.0
평균	92.1	97.7	95.6	94.6	88.4	97.3	97.1



- 마장중학교

- ▶ 2014년과 2015년 영역별 점수가 전체적으로 큰 차이를 보이진 않았지만 지역사회 유대관계 부분은 2014년에 비해 낮게 나타남

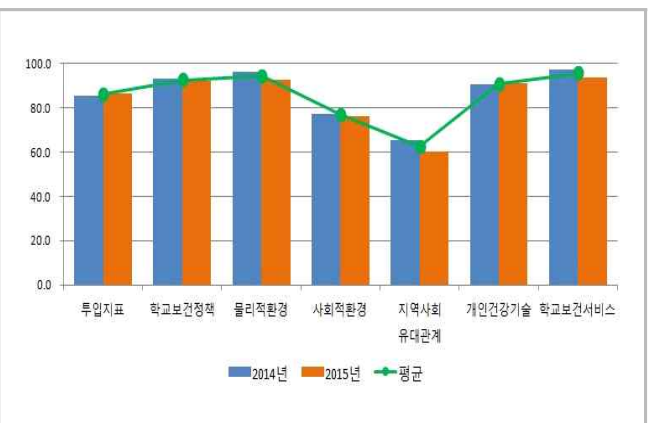
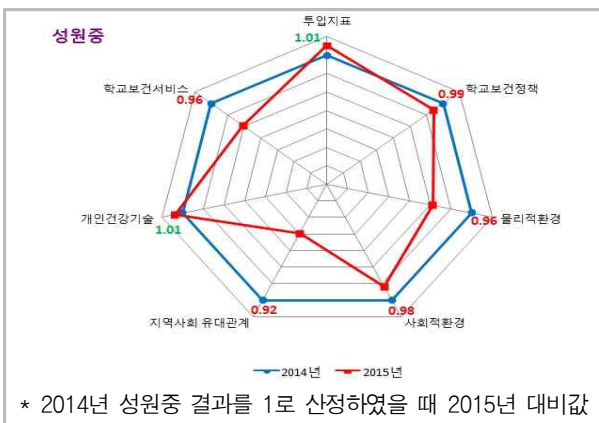
마장중	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014	86.9	95.4	84.6	71.0	91.6	92.7	97.5
2015	82.5	95.9	92.9	90.0	83.9	97.0	97.1
평균	84.7	95.7	88.7	80.5	87.8	94.8	97.3



- 성원중학교

▶ 사회적 환경(76.3)과 지역사회 유대관계(60.0)는 다른 영역에 비해 점수가 낮게 나타나 향후 사회적 지지 기반과 보다 적극적인 지역주민의 관심과 참여, 지역자원 연계 활성화를 통한 개선 노력이 필요함.

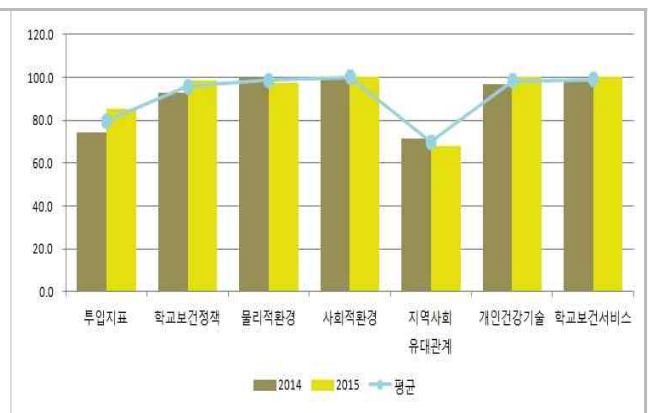
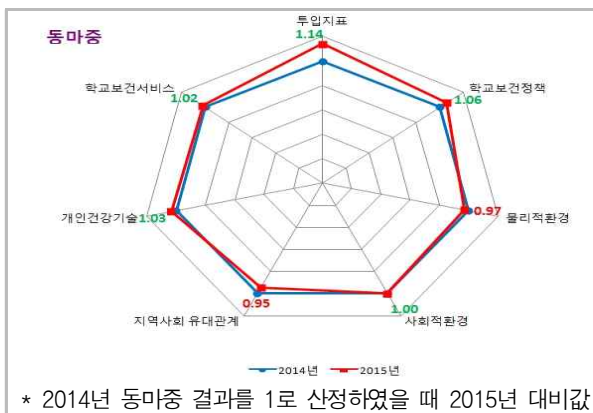
성원중	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014년	85.6	93.1	96.2	77.5	65.3	90.6	97.5
2015년	86.5	92.0	92.5	76.3	60.0	91.3	93.8
평균	86.1	92.5	94.3	76.9	62.6	90.9	95.6



- 동마중학교

▶ 산출지표의 지역사회유대관계 부분은 개선이 필요한 사항으로 학부모의 학교건강활동 등 주민 참여와 관심 유도의 노력이 필요함. 나머지 5개 부분은 매우 양호함.

동마중	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2014	74.5	93.0	100.0	100.0	71.6	96.7	98.0
2015	85.0	98.4	97.2	100.0	67.7	100.0	100.0
평균	79.8	95.7	98.6	100.0	69.7	98.3	99.0

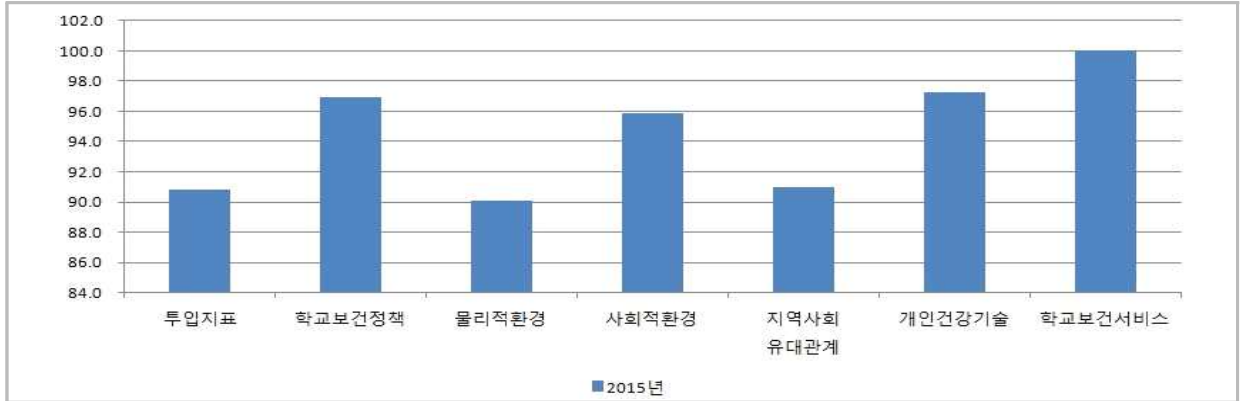


- **경동초등학교**

▶ 영역별 점수가 모든 영역에서 전반적으로 사업에 대한 만족도가 높게 나타남.

※ 경동초는 2015년도에 설문조사 시작으로 누적데이터 없음

동마중	투입지표	산출지표					
		학교보건 정책	물리적 환경	사회적 환경	지역사회 유대관계	개인건강 기술	학교보건 서비스
2015년	90.8	97.0	90.1	95.8	91.0	97.2	100.0



○ **종합의견**

- 9년간 각 영역별 점수가 점차적으로 향상 추세

▶ 2007년부터 2015년까지 연도별 자료 분석 결과 **영역별로 해마다 조금씩 점수가 향상되는 추세**로 나타나 건강한 학교 사업이 정착되어 가고 있음.

- 산출지표 6개 영역 중 **지역사회 유대관계가 가장 낮게 나타남**

▶ 전체 학교의 평균 점수를 보면, 지역사회 유대관계가 가장 낮게 나타나 **지역단체 참여와 학생들의 조력자인 교사와 학부모 대상으로 다양한 프로그램 개발과 운영으로 지역주민의 보다 적극적인 관심과 참여 유도가 필요함. 특히 학교건강위원회 개최 시 학부모의 참여로 학교 건강증진 활동에 대한 결정에 적극적 참여가 요구됨.**

- 건강한 학교 만들기는 **학교와 구청, 보건소 등 유관기관의 공동 노력이 필요**

▶ 인력과 예산부분의 투입지표가 낮은 것은 사업의 활성화를 위하여 **학교와 구청, 보건소 등 유관기관의 공동 노력 필요함.** 특히 “성동 융복합 혁신 교육 특구” 지정에 따라 학교 건강증진사업이 활성화 될 수 있도록 지역사회가 함께 참여하는 것이 요구됨.

4

전년도 사업 결과

2015년 목표대비 달성도

○ 세부평가 지표별로 모두 100%이상 달성되었고 7개교 모니터링 실시한 결과, WHO-6개 영역 모두 80점 이상인 학교 수는 4개교임.

구분	세부지표명		목표	실적	달성률		
투입	내부인력		7명	9명	128.6%		
	외부인력		14명	15명	107.1%		
	예산		10,445천원	16,865천원	161.5%		
산출	모니터링	• 사업평가 실시 여부	5개교	7개교	140%		
	홍보	• 건강도시 사업 홍보 (신문 등 홍보 건수)	15회	15회	100%		
	정책적 지지	• 단체장 및 지역 의원 등 정치적 관심도 향상 (회의자료 제출 등)	7회	7회	100%		
	네트워크	• 건강도시 워크숍 참여 및 네트워크 활동	4회	4회	100.0%		
	쓱쓱3.3.3 학교차 건강사업	• 쓱쓱3.3.3 구강건강교육(초. 중)		30개교	31개교	100.0%	
		• 구강보건교육용 칫솔세트 구매비용 지원		20개교	28개교	100.0%	
	WHO-6개 영역	학교보건 정책	• 학교건강위원회 운영 학교	7개교	7개교	100.0%	
		물리적 환경	• 건강한 환경개선	1개교	1개교	100.0%	
		사회적 환경	• 교직원, 학부모 대상 프로그램 운영	5개교	5개교	100%	
		개인 건강 기술	• 심폐소생술 또는 응급처치 교육		5회	6회	120%
			• 안전 체험교육		3개교	3개교	100%
			• 학생 성폭력예방교육		7개교	7개교	100%
			• 건강체중 영양교육		3개교	7개교	233%
			• 마음건강교육		3개교	3개교	100%
			• 기타 요구도에 따른 프로그램 운영(금연, 절주, 약물 오남용 등)		7개교	7개교	100.0%
		지역사회 유대관계	• 교직원 건강증진 프로그램 운영(프로그램 수)		3개	3개	100%
	• 건강망을 통한 지역사회 자원연계 확대(연계기관 수)		5개 기관	10개 기관	200.0%		
	• 지역주민 역량강화 프로그램 운영(프로그램 수)		3개	4개	133.3%		
	학교보건 서비스	• 지역주민 학교건강증진 활동(참여활동 수)		15회	20회	133.3%	
		• 학생 및 교직원 검진 서비스 실시 여부 (학생 신체검진·체력측정 및 구강보건서비스, 교직원 대사증후군 검진 등)		실시	실시	실시	
	결과	건강증진 학교 수		13개교	13개교	100.0%	
		WHO-6개 영역모두 80점 이상 학교 수(개교)		4개교	4개교	100.0%	
		양치교실 설치(개교)		완료	완료	완료	

■ 자체 평가

구분	평가결과
성공요인	<ul style="list-style-type: none"> • 관내 전 학교(40개교) 양치시설 설치 목표로 계속적 사업추진으로 2015년 2개교 추가 설치되어 39개교에 양치시설 설치되어 구강관리사업의 기틀을 다지며, • 건강한 학교 만들기 사업 부문에 타지자체 벤치마킹에 협조로 우리구 사업 전파에 노력하였음 • 바른양치 티칭맘 발굴과 치위생사 재능기부를 통한 전문인력 부족 해소 및 주민 참여형 구강보건사업 기반 구축 • 학생 칫솔세트 지원을 위해 구청 교육경비 활용으로 사업 지속 운영 및 학교 구강보건교육 시 칫솔세트 동시 배부로 학생 점심시간 칫솔질 실천율 향상 도모('14년 40,64% → '15년 44.2%) • 학교별 수요조사로 학교 희망 사업 프로그램 수행으로 만족도 큼 • 교직원 대상 대사증후군 관리사업 만족도 높았으며, 개인건강관리능력 강화 • 학교건강위원회 운영으로 사업 지속 가능성 확보 • 정신건강교육, 심폐소생술교육, 금연교육, 영양교육 등 타부서 협력 운영
부진요인	<ul style="list-style-type: none"> • 사업예산의 감소로 학교의 다양한 욕구를 수용하는데 한계가 있음 • 학교장 의지에 따라 사업추진 유동적이며, 학교장 및 담당교사 전근은 사업 운영 큰 영향 줌 • 학교 건강문제를 보건교사가 담당하지만, 업무량이 많고 정책결정권이 없음 • 고등학교 경우 대학입시 위주의 교육환경으로 학교관계자의 협조가 어려움
개선방안	<ul style="list-style-type: none"> • 사업예산부족 등은 교육지원과(교육경비 지원)와의 협조로 예산확보에 노력 • 학교의 건강교육 프로그램 요구를 적극 반영하여 자체예산 어려운 사업의 경우 연계 지원 • 학교장, 담당교사의 변경 시 적극적으로 학교 방문 업무협의 추진하고, 적극적으로 사업을 펼치고 있는 타 학교의 교장, 교사 등을 통한 간접 설득 노력 • 구청 타 부서와 협력적인 관계유지 및 지역사회 자원 신규 발굴 적극 노력

5

사업목적 및 추진전략

■ 사업목적

- 학교가 자체적으로 WHO 건강증진학교 권장 수준 완성
- 학생들의 건강생활습관 형성, 육체적·정신적·사회적 건강증진 및 질병·사고·장애 예방을 통한 평생건강의 기반조성

2016년 사업목표

구분	세부지표명		2016년 목표	비고	
투입	내부인력		7명		
	외부인력		14명		
	예산		12,945천원		
산출	모니터링	• 사업평가 실시 여부	5개교		
	홍보	• 건강도시 사업 홍보 (신문 등 홍보 건수)	15회		
	정책적 지지	• 단체장 및 지역 의원 등 정치적 관심도 향상 (회의자료 제출 등)	7회		
	네트워크	• 건강도시 워크숍 참여 및 네트워크 활동	4회		
	보건의료 직업체험	• 중학생 보건의료 직업체험 운영	3개교		
	쓱쓱쓱3.3.3 학교차아 건강사업	• 쓱쓱쓱3.3.3 구강건강교육(초, 중)		30개교	
		• 구강보건교육용 칫솔세트 구매비용 지원		30개교	
		• 바른양치 티칭맘 창단 및 활동		1개교	
	학교보건정책	• 학교건강위원회 운영 학교		7개교	
		물리적 환경	• 건강한 환경개선	1개교	
		사회적환경	• 교직원, 학부모 대상 프로그램 운영	5개교	
	WHO-6개영역	개인건강 기술	• 심폐소생술 또는 응급처치 교육	30개교	
			• 안전 체험교육	2개교	
			• 학생 성폭력예방교육	4개교	
			• 건강체중 영양교육	2개교	
			• 마음건강교육	2개교	
			• 기타 요구에 따른 프로그램 운영(금연, 절주, 약물오남용 등)	7개교	
			• 교직원 건강증진 프로그램 운영(프로그램 수)	3개	
			• 교직원 건강증진 프로그램 운영(프로그램 수)	3개	
지역사회 유대관계	• 건강망을 통한 지역사회 자원연계 확대(연계기관 수)		5개 기관		
	• 지역주민 역량강화 프로그램 운영(프로그램 수)		3개		
	• 지역주민 학교건강증진 활동(참여활동 수)		15회		
학교보건 서비스	• 학생 및 교직원 검진 서비스 실시 여부 (학생 신체검진·체력측정 및 구강보건서비스, 교직원 대사증후군 검진 등)		실시		
	건강증진 학교 수		13개교		
결과	WHO-6개 영역모두 80점 이상 학교 수(개교)		4개교		
	양치교실 설치(개교)		완료		

목표 사업대상

○ 사업대상 추계

- 사업의 목표 대상은 관내 초·중·고등학교 39개소, 26,448명이며, 성동구 전체 지역사회 주민의 8.93%에 해당함.

구분	인구		명(개교)	비율(%)
일반집단	지역사회 전체인구		296,086명	100.0%
사업 대상집단	학생수		26,448명	8.93%
	생활터	고등학교	8개교	100.0%
		중학교	11개교	100.0%
		초등학교	21개교	100.0%
		소계	40개교	100.0%

추진전략

○ 건강한 학교 단계별 추진방향

- 학교건강위해요인 개선 프로그램으로 WHO Health Promoting Schools (건강증진학교)를 모델로 6개 영역별 포괄적 접근



【 WHO Health Promoting Schools 모델】

○ 단계별 추진방법 적용

제1단계	○ 대상 학교 선정을 위한 설명회 개최
제2단계	○ 사업 대상 학교 선정
제3단계	○ 사업 추진위원회(T/F팀)구성 · 운영 - 구 성 : 학교장, 학부모, 협력대학교, 보건소 - 회 의 : 정기 및 임시회의 - 내 용 : 사업에 대한 목표설정, 요구도조사, 평가 등에 주체적 역할 유
제4단계	○ 학교 건강위해요인 및 요구도 조사 - WHO 학교건강지침에 따른 학교현황 및 요구도 파악
제5단계	○ 추진위원회(T/F팀) 회의를 통한 중점해결과제 선정
제6단계	○ 개선을 위한 프로그램 개발 (방법 및 전략개발) - 건강 위해요인을 개선, 건강증진 프로그램 개발 - 학생들의 흥미를 유발 할 수 있는 방향으로 추진 - Focus group 토론을 통하여 의견 수렴
제7단계	○ 프로그램 운영 - 개발된 프로그램 실행
제8단계	○ 과정평가 및 분석 - 진행과정과 프로그램의 실행정도 평가 - 프로그램 전·후의 조사결과 분석
제9단계	○ 사업평가 및 분석 - 사업효과 분석 및 환류

○ 민간과 공공의 협조체계 구축 부문별 협력체계 구축

- 건강형평성을 고려한 건강상태 점수가 낮은 4개 건강관리동에 속해 있는 학교를 위한 프로그램 개발 운영

지역사회 자원망



6

세부추진 계획

1 지지체계 강화

학교 건강위원회 운영

- 목 표: 건강한 학교 6개교, 12회, 상·하반기
- 대 상: 학교건강위원(교장, 교사, 보건교사, 학부모 대표 등)
- 기 간: 2016. 4. ~ 12.
- 주요안건
 - 학교 내 건강위해요소 문제점 도출 및 해결방안 모색
 - 학교 건강위해 요인에 따른 중점사업 선정
 - 중점사업 결과 평가 및 다음연도 사업 계획

건강도시위원회 개최

- 목 표: 1회
- 대 상: 14명
 - 당연직: (7명) 부구청장, 행정관리국장, 기획재정국장, 주민생활지원국장, 도시관리국장, 안전건설교통국장, 보건소장
 - 위촉직: (7명) 구의원, 대학교수2, 시민단체, 교육청, 학교보건교사, 주민대표
- 내 용: 건강도시사업 경과보고, 사업 평가 및 방향 제시

■ 국내·외 네트워크 유지

- 국내·외 건강도시 행사 참석 네트워크 형성
- 회원 도시 간 견학 및 우수사례 확산 활동

2 건강환경 지원

■ 쓱쓱싹싹! 3·3·3 학교 치아건강사업 “구강보건교육용 칫솔세트 구매 보조금” 지원

- 목 표: 30개교
- 대 상: 초·중학교 1학년
- 기 간: 2016. 3. ~ 12.
- 방 법: 관내 초·중학교 수요조사 후 각 학교별 교육경비지원 예산 교부
- 내 용: 반별 구강보건교육과 동시에 칫솔세트 배부가 이루어져 양치시설에서 즉각적인 적용으로 양치 분위기 조성
- 협조부서: 교육지원과 교육사업팀

■ 양치교실 어머니회 “바른 양치 티칭맘” 창단 및 활동

- 목 표: 1개교, 초등학교 학부모 20명
- 기 간: 2016. 3. ~ 12.
- 방 법: 교육지원청(학교) 협력 양치교실 어머니회 운영
- 내 용: 역량강화 교육 및 학생 양치지도
- 연계부서: 보건의료과 진료지원팀

3 건강증진 프로그램 운영

■ 쓱쓱싹싹! 3·3·3 학교 치아건강사업 “학생 구강보건교육”

- 목 표: 30개교, 인원 4,000명
- 대 상: 초·중학교 1학년
- 기 간: 2016. 4. ~ 12.
- 내 용: 학생 구강보건교육으로 양치습관 형성 및 양치시설 이용 활성화
- 연계부서: 보건의료과 진료지원팀

■ 성동꿈나무 성교육

- 목 표: 4개교, 인원 1,800명

- 대 상: 초등학생, 중학생
- 기 간: 2016. 4. ~ 12.
- 내 용
 - 연령에 맞는 성 교육
 - 성희롱, 성폭력 사건 발생 시 대처방법
 - 또래·데이트 성 폭력, 성 매매 등

■ 응급처치 및 심폐소생술 교육

- 목 표: 30개교, 인원 4,500명
- 대 상: 초등학교 고학년, 중학교 2학년, 고등학교 1학년, 교직원
- 기 간: 2016. 4. ~ 12.
- 방 법: 전문응급구조기관 교육 용역 계약
- 내 용: 응급상황 대처방법 이론교육, 응급처치 및 심폐소생술 실습

■ 생존수영교실 시범 운영

- 목 표: 2개교, 인원 15명
- 대 상: 초등학교 저학년
- 기 간: 2016. 7. ~ 8.
- 방 법: 성동생명안전배움터 협력
- 내 용
 - 다양한 응급상황에 대비한 대처 프로그램 시범 운영
 - 안전한 물놀이를 위한 기초지식과 기술 습득

■ 여름방학 청소년 응급처치 및 안전 체험교실

- 목 표: 10회, 인원 300명
- 대 상: 중·고등학생
- 기 간: 2016. 7. ~ 8.
- 방 법: 성동생명안전배움터 협력, 자원봉사센터 연계 추진
- 내 용: 응급처치 이론 및 실습, 안전 체험, 캠페인 참여

■ 이동안전체험 교실

- 목 표: 2개교, 인원 200명
- 대 상: 초등학교 1학년~2학년생
- 기 간: 2016. 5. ~ 12.

- 방 법: 한국어린이안전재단 협력
- 내 용
 - 가정안전(문어발식 콘센트, 화재체험, 지진체험)
 - 신변안전(성·유괴 상황극, 생활안전)
 - 교통안전(버스 승하차 교육, 급제동, 안전벨트 체험, 안전표지판)
 - 학교 생활안전(계단, 복도, 화장실, 급식실, 운동장 안전)

■ 음주 및 흡연 예방교육

- 목 표: 4개교, 인원 1,800명
- 대 상: 중학교
- 기 간: 2016. 3. ~ 12.
- 내 용
 - 술·담배에 대한 이해, 청소년 음주·흡연의 폐해, 표준음주 적정량의 기준
 - 술·흡연로 인해 발생한 사례, 잘못된 음주·흡연 상식
- 연계부서: 건강관리과 건강생활팀

■ 비만관리 영양교육

- 목 표: 2개교, 인원 200명
- 대 상: 초, 중학생
- 기 간: 2016. 4. ~ 12.
- 내 용
 - 식생활 지침, 올바른 식습관의 중요성, 알맞은 양 먹기
 - 건강체중을 위한 식습관, 식이장애(거식증, 폭식증)
- 연계부서: 건강관리과 건강생활팀

■ 교직원·학부모 건강증진 강좌

- 목 표: 4개교, 80명
- 대 상: 해당학교 교직원·학부모
- 기 간: 2016. 4. ~ 11.
- 내 용
 - 학교별 요구도에 맞는 건강강좌 실시
 - 자녀 성교육 방법, 아동정신건강을 위한 부모 역할 등

■ 중학생 진로직업체험 프로그램 운영

- 목 표: 3개교, 12명
- 대 상: 중학교
- 기 간: 2016. 4. ~ 11.
- 내 용
 - 장애인치과병원: 치과진료 업무 견학 및 체험
 - 성동구 보건소: 임상병리실 업무 견학 및 체험
- 협조부서: 보건의료과
- 연계기관: 성동 진로직업체험지원센터, 서울특별시 장애인치과병원

4 건강형평성

■ 건강증진 프로그램 우선 지정

- 목 표: 대상학교 1개교 이상 각 건강증진 프로그램에 참여
- 대 상: 동별 건강빈곤집중지수 분석결과 건강상태 부분 하위 3개동(송정동, 성수1가1동, 용답동)에 분포된 초.중.고등학교 6개교⁵⁾
- 기 간: 2016. 3. ~ 12.
- 방 법: 건강상태부문 점수가 낮은 지역에 소재한 학교에 건강증진 프로그램 우선 지정

5 추진일정

내 용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
보건교육 프로그램 수요 파악			◆									
교육 프로그램 실시계획 수립				◆								
사업 홍보				◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
교육 프로그램 실시				◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
학교건강위원회 개최				◆							◆	
건강도시위원회 개최					◆							
건강한 학교 만들기 투입 및 산출평가 설문조사											◆	
사업 평가												◆

5) 건강취약동 소재 학교: 송원초(송정동), 용답초(용답동), 경동초(성수1가1동), 경일초(성수1가1동), 경일중(성수1가1동), 경일고(성수1가1동)

6 홍보전략

- 국내·외 건강도시 네트워크를 활용한 우수사례 발표 등 사업홍보
- 학교건강위원회 개최로 자원연계를 위한 학교 보건사업 안내
- 구청·보건소 홈페이지, SNS를 통한 홍보
- 지역신문, 방송, 소식지 등 언론매체를 통한 홍보

7

사업예산

세부사업	편성목	통계목	산출내역	예산
건강도시추진	계			14,945천원
	일반운영비	사무관리비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건강도시사업 홍보비 300천원 ◦ 건강도시위원회 운영 490천원 	
		공공운영비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ WHO건강도시연합 연회비 755천원 ◦ 대한민국건강도시협의회 연회비 2,000천원 	
		행사운영비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건강한 학교 만들기 강사료 1,400천원 	
	업무추진비	시책추진업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건강도시위원회 운영 200천원 	
교육사업지원 (교육지원과 예산)	학교교육경비 지원자치 단체등이전	교육기관에대한 보조금	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 구강보건교육 칫솔세트 구매비용 	10,000천원

8

사업평가

- 평가분야: 투입평가, 산출평가, 영향 및 결과평가
- 평가자: 건강도시업무 담당
- 평가자료: e호조 집행예산자료, 실적보고서, 만족도 조사자료 등
- 평가방법: 영역별 평가지표에 의함
- 배 점

영역	투입평가	산출평가	영향 및 결과평가
배 점	20	40	40

- 최종점수 평가척도

구분	탁월	우수	보통	미흡	미달
점수	90점이상	80~89점	70~79점	60~69점	60점미만

■ 평가결과 활용방안

- 보통이하의 판정은 개선방안을 강구하여 효과적인 사업전략 마련한다.
- 사업의 계획, 수행, 평가과정의 모니터링을 통하여 사업방향을 재정립하고 그 결과를 차기년도 사업에 반영한다.
- 평가결과를 바탕으로 사업 목표 달성 정도를 파악하여 향후 사업에 대한 자원의 지원정도(축소·확대)를 결정하여 사업의 효율성을 증대시킨다.
- 사업 과정의 개선 및 지속여부와 투입요소의 변화등과 같이 관리자의 의사 결정 지원 자료로 활용한다.

■ 평가 지표

구분	평가지표	평가항목	평가기준	배점	평점
구조 평가 (20점)	대상자 파악	학교의 건강현황 파악 사업대상자의 선정의 적절성	① 모두포함 ② 1가지포함 ③ 미포함	5 3 0	
	사업목표의 타당성	진단에 따른 목표 설정 목표의 구체성 대상자 선정의 적절성	① 모두포함 ② 2요소포함 ③ 1요소포함	10 7 3	
	예산 확보	예산확보 및 우선순위에 따른 예산분배의 적절성	① 적절 ② 부적절	5 3	
	조직 및 인력	적절한 전문인 투입 업무분장의 적절성 인력의 전문성	① 100% ② 70-99% ③ 70%미만	5 3 1	
	담당자 역량 강화	담당자 역량 강화	① 3회 ② 2회 ③ 1회	5 3 1	
과정 평가 (40)	사업 홍보	구청·보건소 소식지, 홈페이지, 지역신문 등 홍보 횟수	① 10회이상 ② 7~10회미만 ③ 7회미만	10 7 3	
	프로그램 수행	학생건강증진사업 활성화 정도	① 7회이상 ② 4회이상 ③ 4회미만	10 7 3	
		교직원 건강증진사업 활성화 정도	① 3회이상 ② 2회 ③ 1회	5 3 1	
		건강한 환경으로 변화정도	① 3건 이상 ② 2건 ③ 1건	5 3 1	
지역사회 연계	지역사회 자원(전문가, 타부서, 기관, 지역주민)과의 협력, 참여 정도	① 15회이상 ② 10회 ③ 5회	10 7 3		
결과 평가 (40)	건강한 학교 운영	건강증진 학교 추가 지정	① 1개교 이상 ② 없음	10 0	
	WHO 권장 건강증진학교 수준	WHO 6개 영역 80점 이상 학교 수	① 3개교 이상 ② 2개교 ③ 1개교	10 7 3	
	건강증진 프로그램 자체 운영 학교 수	자체 건강증진학교 프로그램 운영 학교수	① 3개교 이상 ② 2개교 ③ 1개교	10 7 3	

끝.