

등록번호	의약과-2974
등록일자	2016.2.11.
결재일자	2016.2.12.
공개구분	대시민공개

주무관	미래건강팀장	의약과장	보건소장	
임동은	정순희	이은주	02/12 홍혜정	
협조	교육체육과장 장형태			

2016년 「건강한 학교」 모델 구축 사업 계획

학교의 건강위해요인을 파악하고 도출된 건강문제를 학교와 지역사회가 협력해 주도적으로 해결하는 '마을 공동체 사업형' 건강증진학교 모델을 개발·확산시켜 나가고자 함

2016년 「건강한 학교」 모델 구축 사업 계획



중구보건소
의약과

I 추진근거

- 국민건강증진법 제12조(보건교육의 실시 등), 제19조(건강증진사업 등)
- 지역보건법 제9조(보건소의 업무)
- 서울특별시 중구 건강도시 운영 조례
- 서울특별시 중구 교육경비 보조에 관한 조례

II 추진배경

- 기존 학교건강증진사업의 한계와 문제점
 - 대상자의 필요보다 공급자 중심의 일방적 서비스 제공
 - 신체적 건강에 초점을 둔 단기적 접근방식의 피상적·단편적 보건교육의 한계
 - 지식전달 위주의 일회성 주입식 교육방식
 - 행동변화를 위한 인식과 가치관의 개선효과 미흡
 - 명확한 추진 근거 및 가치관이 결여된 의무적 보건교육
 - 학교 건강증진사업에 대한 지역사회와의 소통의 단절, 학부모의 소외

○ 사회환경 변화에 따른 학교건강증진사업의 패러다임 변화

- '학교'를 배우고, 일하며, 생활하는 하나의 생활터(학생, 교직원, 학부모, 환경 모두 포함) 개념으로 접근
- 소극적, 수동적 참여가 아닌 학교가 주도하고 지역사회가 협력하는 지역사회 거버넌스형 **건강증진학교** 모형 제시

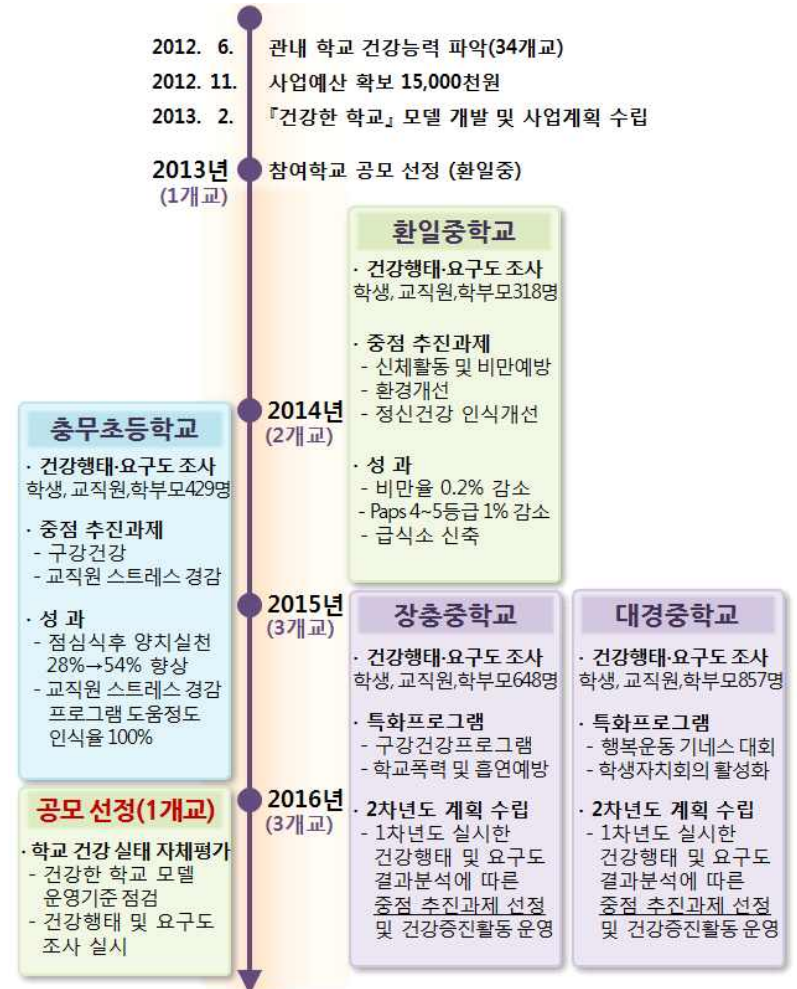
구분	기존 학교보건	건강증진학교
건강 개념	<ul style="list-style-type: none"> · 개인에 초점 · 신체적 건강 중심 · 질병, 진단, 치료 중심 · 단기적 접근 	<ul style="list-style-type: none"> · 생활터 접근 · 포괄적 건강에 초점 (신체, 정신, 정서, 사회적 건강) · 행복과 삶의 질을 추구하는 웰빙 (well-being)
보건 교육 개념	<ul style="list-style-type: none"> · 행동변화에 초점 · 분리된 강좌 · 지식전달 목적 · 교사가 의사결정 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 자율성과 의사결정에 초점 · 보건교육이 교과과정에 통합 · 기술과 태도의 학습 · 학생이 의사결정에 참여
지역 사회 연계	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회 전문가가 학교에 투입 · 교외단체는 문제발생 시 후송체계 · 학부모 소외 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교와 학생이 지역사회에 참여 · 교외단체가 학교에 능동적 참여 · 학부모의 적극적인 참여
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 행동 변화의 측정(흡연, 음주 등) 	<ul style="list-style-type: none"> · 인식, 가치관 등 수행능력에 대한 평가 → 사고의 변화에 따른 행동변화

※ 세계보건기구(WHO)가 제시한 학교건강증진사업의 6영역

① 학교보건정책 - 학교 구성원 및 지역사회주민의 건강과 관련된 학교 활동에 영향을 미치는 규정된 방침	④ 지역사회 연계 - 학교와 가정, 학교와 지역사회단체 및 개인과의 연계를 포함
② 학교의 물리적 환경 - 교내외 건물, 운동장, 급수시설, 공기정화 등 건강에 영향을 미치는 환경을 모두 포함	⑤ 개인건강기술과 활동능력 - 자신과 지역사회 구성원의 건강증진을 위한 활동에 스스로 참여할 수 있는 능력
③ 학교의 사회적 환경 - 학교 구성원간의 관계의 조화를 말하며, 부모와 지역사회와의 관계로부터 영향을 받음.	⑥ 학교보건서비스 - 신체검진, 정신건강상담 등의 직접 제공 서비스

III 추진 성과

□ 추진 경과 및 주요 성과



- 학교가 **건강인식의 주체**가 되어 구성원의 건강행태와 건강한 학교에 대한 인식 및 요구도를 파악
- 요구도 및 건강행태 분석을 통한 **근거중심의 건강증진사업 추진** 및 전·후 비교분석 평가를 통한 사업의 효과성 입증
- 건강증진 향상을 위한 **생활습관개선** 및 건강한 학교 문화 조성

IV 추진 계획

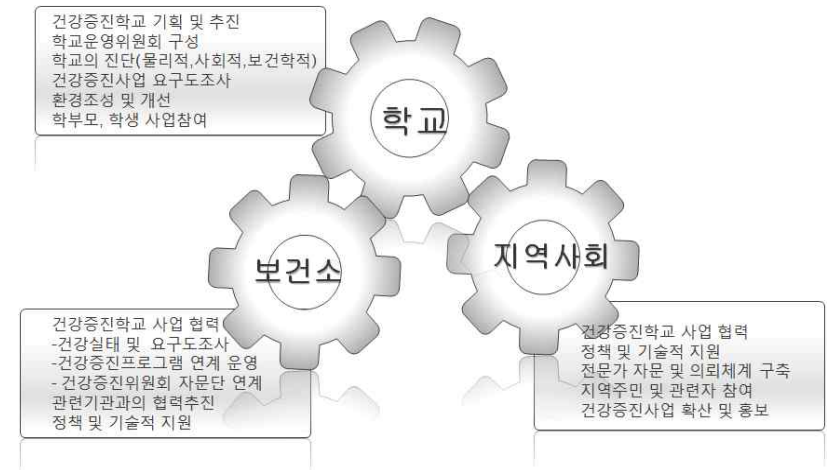
□ 「건강한 학교」모델 운영기준 제시

구분	내용	여	부	비고 (향후계획)	
학교의 보건정책	건강증진계획수립	<input type="checkbox"/> 수립	<input type="checkbox"/> 미수립		
	건강증진책임교사 지정	<input type="checkbox"/> 지정	<input type="checkbox"/> 미지정		
	건강증진위원회 운영	<input type="checkbox"/> 운영	<input type="checkbox"/> 미운영		
	학생건강동아리 구성	<input type="checkbox"/> 구성	<input type="checkbox"/> 미구성		
물리적 환경조성	공기 질측정 - 교실, 특별교실, 교무실, 보건실, 식당 등	<input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무	예) 점검표, 측정표	
	화장실 청소	<input type="checkbox"/> 적합	<input type="checkbox"/> 부적합		
	먹는물 수질 관리	<input type="checkbox"/> 적합	<input type="checkbox"/> 부적합		
	양치시설	<input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무		
	손씻기시설 - 비누, 타올, 건조기, 손씻기 방법 안내문 등	<input type="checkbox"/> 적합	<input type="checkbox"/> 부적합		
	장애학생 편의시설	<input type="checkbox"/> 적합	<input type="checkbox"/> 부적합	-출입구 진입로 -출입문 -화장실 -복도계단 핸드레일 -화장실	
사회적 환경조성	학교폭력예방교육 경험	학 생	<input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무	
		교직원	<input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무	
지역사회 유대관계	학부모가 학교 건강활동에 참여	<input type="checkbox"/> 참여	<input type="checkbox"/> 미참여		
	지역단체 및 전문가의 학교 건강활동 참여	<input type="checkbox"/> 참여	<input type="checkbox"/> 미참여		
건강증진프로그램	구강보건교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	흡연예방교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	음주예방교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	정신건강교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	영양교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	운동교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
	안전교육	<input type="checkbox"/> 실시	<input type="checkbox"/> 미실시		
특화프로그램(1년이상 운영하여 전 후 평가 가능)		<input type="checkbox"/> 운영	<input type="checkbox"/> 미운영		

□ 추진 방법 : 중구 관내 초·중·고등학교 사업계획서 공모 선정 및 운영
- 운영기간 : '2016. 1. ~ 2017.12.(2년)

구분	기본 구성사업 및 프로그램	비고
건강증진위원회 구성	지역사회 연계(관련기관 및 전문가), 학부모 참여	매년
책임 관리교사 지정	부장교사 (보건, 체육, 영양교사 관리)	매년
건강증진학교 선포식	학교장 서명 (운영 규모 학교 재량)	1차년도
건강실태 자가진단	건강한학교 모델 운영기준 사전검토항목 점검 건강행태 및 건강증진 요구도 조사(설문조사) → 건강위해요인 파악 및 차기년도 중점 추진과제선정	1차년도
학생 건강동아리	학생 자율 (활동지원, 지도)	연차별
건강환경 조성	손씻기, 양치시설, 책걸상, 안전시설 등	연차별
정신건강	정신건강선별검사, 상담, 정신건강인식개선활동(동아리)	연차별
특화프로그램 운영	1년 이상 지속 및 평가 가능	연차별
보건교육 연계 운영	영양(식습관), 운동, 성교육, 의약품 안전, 응급처치, 구강관리, 척추측만증 등	구청, 보건소 관련부서 연계

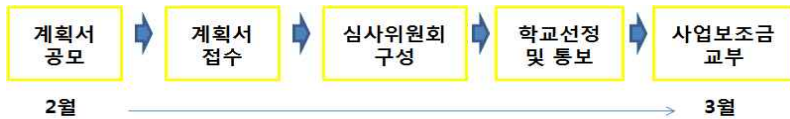
□ 추진 체계



□ 소요 예산 : 22,500천원

V 공모 개요

- 대상 : 관내 초·중·고등학교 33개교
- 규모 : 3개교 ('15년 선정 2개교 포함)
- 공모기간 : 2016. 2. 11.(목) ~ 2. 24(수)
- 신청방법 : 첨부된 사업계획서를 작성, 기한 내 제출
- 선정절차



- 선정 방법
 - 사업계획서 접수 후 서면심사
 - 심사일자(안) : 2016년 2월 29일(월)
 - 심사위원 : 보건소장, 의과과장, 교육체육과장, 중부교육지원청 평생건강교육과장
 - 심사평가 배점표에 의한 총점산출(최고점, 최하점 제외), 고득점 순 선정
 - 선정 발표 : 3월 초 공문 발송

VI 평가 계획

- 평가시기 : 7월, 12월
- 평가방법 : 사업 결과보고서에 의한 자체평가
- 평가내용 및 범위
 - 구조평가 : 예산집행, 학교운영위원회 구성
 - 과정평가 : 운영협의회, 건강실태 및 요구도조사, 중점과제 선정, 문제해결을 위한 프로그램 개발·홍보
 - 결과평가 : 목표달성도, 건강한학교 모델기준 수행도 (건강증진프로그램 운영, 환경개선, 동아리활동)

VII 추진 일정

내용	추진일정												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
계획서 공모 및 접수		■											
대상학교 선정 심사		■											
중구교육경비보조금 심의위원회 심의			■										
선정학교 통보 및 사업보조금 교부			■										
건강행태 및 요구도 조사					■	■							
세부 프로그램 운영					■	■	■	■	■	■	■	■	■
상반기 평가(과정평가)							■						
사업 결과보고 및 정산												■	■
사업평가												■	■

VIII 행정 사항

□ 교육경비 보조금 지원 계획

- 지원 대상 : 3개교
 - 2차년도 사업 운영학교 2개교 : 장충중학교, 대경중학교
 - 2016년 신규 공모 선정학교 : 1개교(미정)
- 소요 예산 : 22,500천원
 - 2차년도 2개교 × 7,000천원 = 14,000,000원
 - 신규 1개교 × 8,500천원 = 8,500,000원

□ 중구 교육경비보조금 심의위원회 개최

- 심의 방법 : 서면 심의
- 심의 일자(안) : 2016. 3. 7(월)
- 위원 구성 : 위원장(부구청장) 외 위원 7인

붙임 1. 2016년 건강한 학교 모델 구축사업 공모계획(안) 1부. 끝.