

등록번호	건강도시과-10504
등록일자	2015.7.3.
결재일자	2015.7.3.
공개구분	대시민공개

주무관	건강도시팀장	건강도시과장	보건소장		
배현우	박광일	임택	07/03 홍혜정		
협 조	미래건강팀장 의학과장	정순희 이은주			

『담배연기 없는 미래세대를 위한 맞춤교육』
학교 흡연예방 교육사업 계획



보 건 소
건강도시과

『담배연기 없는 미래세대를 위한 맞춤교육』 학교 흡연예방 교육사업 계획

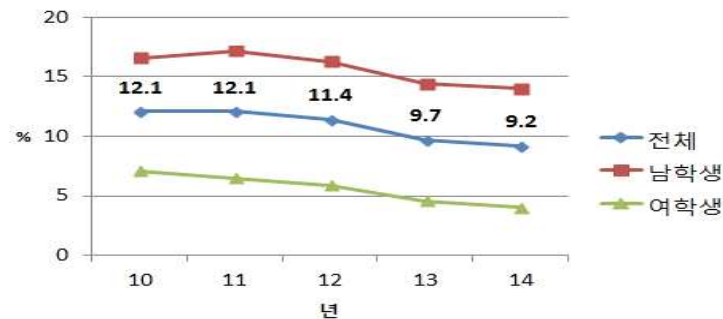


관내 초등학생을 대상으로 흡연피해 등을 직·간접적으로 체험할 수 있는 흡연예방 맞춤교육을 실시하여, 청소년 및 미래세대의 흡연율을 감소시키고자 함

I 추진배경

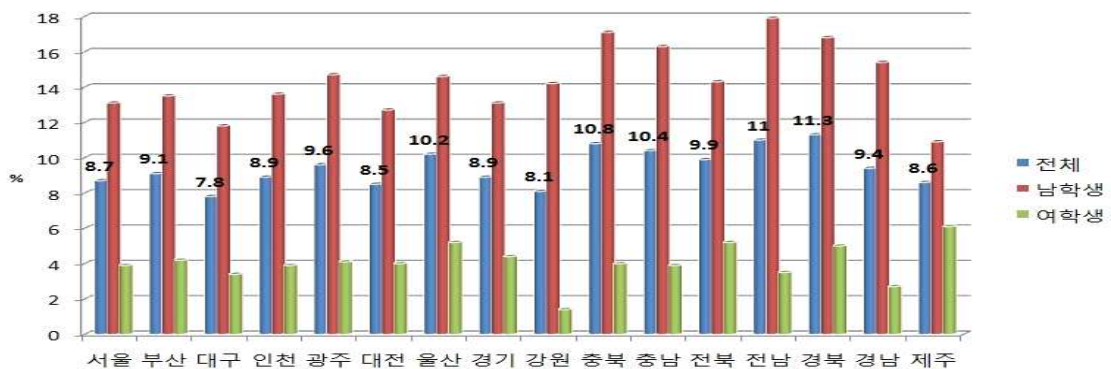
현 실태 분석

① 청소년 현재흡연율¹⁾



- 우리나라 청소년 흡연율은 9.2%로 해를 거듭함에 따라 감소하는 추세

② 지역별 청소년 현재흡연율²⁾

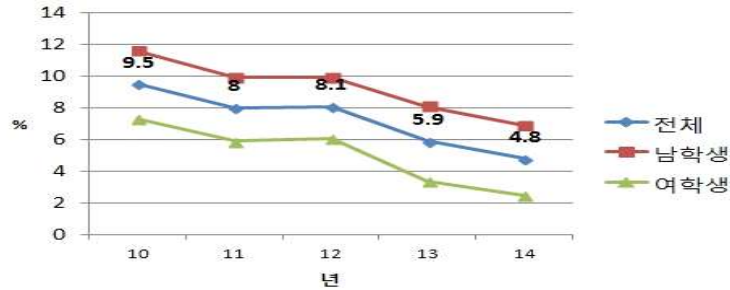


- 서울지역의 청소년 현재흡연율은 8.7%로 전국 평균에 비해 다소 낮음

1) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 현재흡연율(최근 30일 동안 1일 이상 흡연한 사람의 비율) - 전국, 교육부, 보건복지부

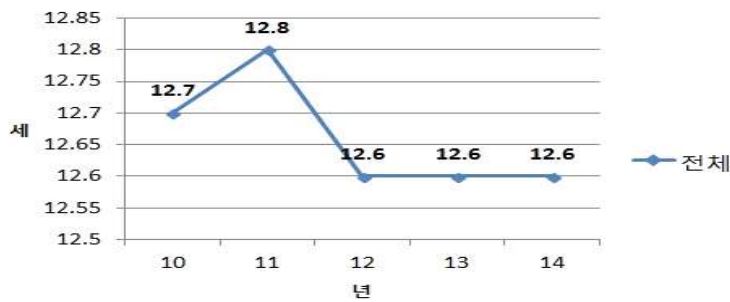
2) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 지역별 청소년 현재흡연율 - 지역, 교육부, 보건복지부

중1학생의 중학교 입학 전 흡연 경험률³⁾



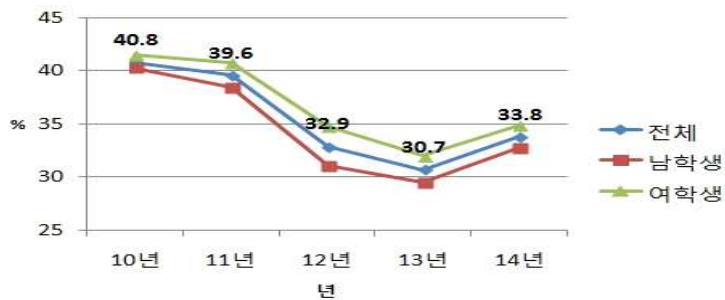
- 중학교 입학 전 흡연 경험률은 해마다 감소추이에 있고, 10년 대비 절반수준 기록

처음 흡연 경험 연령⁴⁾



- 처음 흡연 경험 연령은 12.6세로 초등학교 고학년 시기에 처음 흡연을 경험하게 됨

주1일 이상 가정 내 간접흡연 노출률⁵⁾



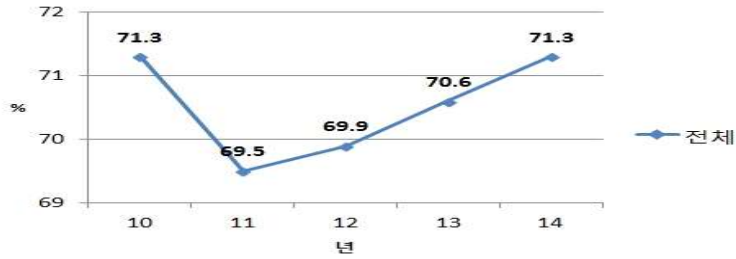
- 14년 가정 내 간접흡연 노출률은 33.8%로, 13년 30.7%보다 3% 높은 수치를 기록, 가족구성원 전체의 금연이 요구됨

3) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 중1학생의 중학교 입학 전 흡연 경험률(중학교 1학년 학생 중에서 중학교 입학하기 이전에 담배를 한 두 모금 피워본 사람의 비율) - 전국, 교육부, 보건복지부

4) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 처음 흡연 경험 연령(평생 흡연 경험자 중에서 처음으로 담배를 한 두 모금 피워본 연령의 평균) - 전국, 교육부, 보건복지부

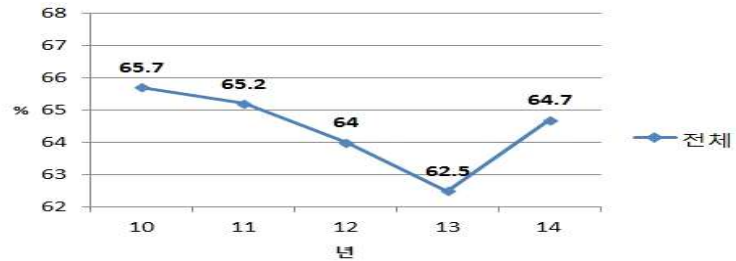
5) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 주1일 이상 가정 내 간접흡연 노출률(최근 7일 동안 학생의 집안에서 다른 사람이 담배를 피울 때 그 근처에 같이 있는 적인 있는 사람의 비율) - 전국, 교육부, 보건복지부

금연시도율⁶⁾



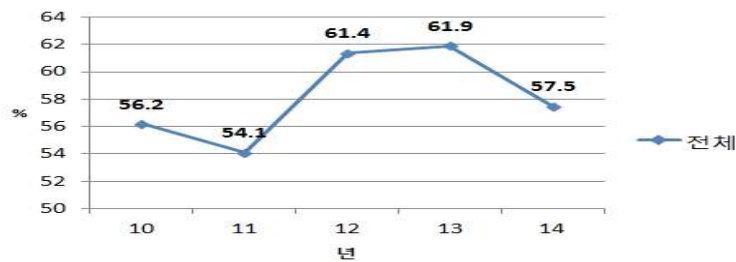
- 금연시도율이 11년을 기점으로 계속 증가하는 추세로, 청소년들의 금연의지가 높음을 알 수 있음

담배 구매 용이성⁷⁾



- 14년 들어 청소년의 담배 구매 용이성이 높아짐과 관련, 청소년의 담배 구입 출처 파악 및 접근근절 필요

연간 흡연예방 교육 경험률⁸⁾



- 흡연예방 교육 경험률이 13년보다 감소추이에 있어, 학교 내 흡연예방 교육 활성화가 요구됨

6) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 금연시도율(현재 흡연자 중에서 최근 12개월 동안 담배를 끊으려고 시도한 사람의 비율) - 전국, 교육부, 보건복지부

7) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 담배 구매 용이성(현재 흡연자 중에서 최근 30일 동안 편의점이나 가게 등에서 담배를 사려고 했을 때, '많이 노력', '조금만 노력' 또는 '노력 없이도 쉽게' 살 수 있었던 사람의 비율)

8) 청소년 건강행태 온라인조사, 2014 : 연간 흡연예방 교육 경험률(최근 12개월 동안 학교에서 흡연예방 및 금연교육을 받은 적이 있는 사람의 비율) - 전국, 교육부, 보건복지부

II

추진방향



III

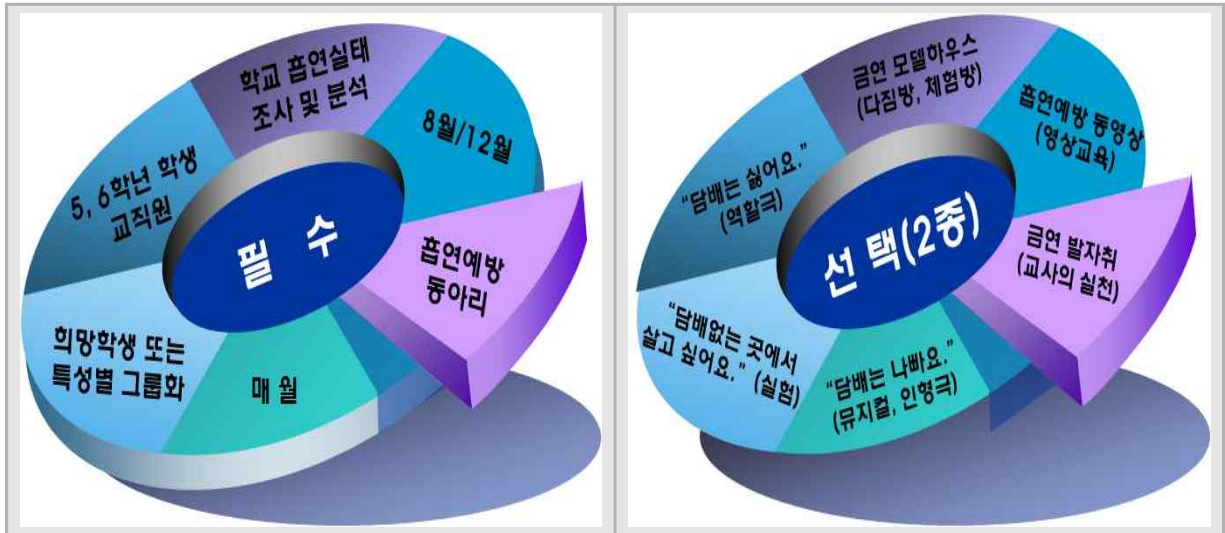
추진계획

사업계획

- ① 사업명 : 보건소와 함께하는 학교 흡연예방 교육사업
- ② 사업기간 : 2015년 ~ 2017년(3개년 사업)
 - 2015년 8월 ~ 12월까지 1개년차 사업 운영
 - 사업 결과를 바탕으로 2016년 2개년차 사업계획 수정수립
- ③ 세부목표

항 목	연차별 목표		
	2015	2016	2017
사업 참여 학교 수	1개교	2개교	3개교
흡연예방 교육 경험율	70%	75%	80%
흡연에 대한 인식변화 (“앞으로 기회가 된다면 담배를 피울 생각이 있다.”에 “예”라고 답한 비율)	20%	10%	0%
흡연교직원 금연시도율	50%	70%	90%

- 사업대상 : 관내 초등학교 1~2개소
- 대상선정 : 공모 실시
- 사업내용 : 필수 2종, 선택 2종



- 설문조사 : 프로그램 적용 전·후 설문조사를 통해 추후 사업평가 및 사업발향 재설정
- 이론교육 : 반별 대면 PPT교육
- 체험교육 : 흡연 체험부스 등 운영
- 실천교육 : 캠페인 및 작품공모 참여
- ※ 세부프로그램 별도 시행

사업예산

- 소요예산 : 10,000천원
 - 동아리운영, 설문조사, 체험부스 운영 등
- 예산과목 : 건강도시과, 구민보건수준향상, 건강한 중구 만들기, 국가금연지원서비스(보조), 일반운영비, 사무관리비

IV

세부프로그램

필수

1-1 학교 흡연실태 분석

목적	학생과 교직원의 흡연 실태를 파악, 전후비교를 통해 학교흡연예방사업을 평가하고 향후 사업의 추진근거를 마련하기 위함.	
대상	5, 6학년	교직원
방법 및 도구	설문지	설문지
시기	8월, 11월	8월

※ 설문지(별도제작)

1-2 흡연예방 동아리

목적	흡연예방의 중요성과 분위기를 확산시킬 수 있는 동아리를 구성하여 자율적, 창의적, 지속적 흡연예방 활동 그룹으로 명맥을 이어나아가기 위함	
대상	희망학생 또는 특성별 그룹 10명~20명	
방법	동아리 책임 교사 및 리더 학생 지정	
시기	매월 또는 수시	
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 흡연예방을 위한 자율적 활동 : 학생들의 자유주제를 선정하여 활동 ▶ 문화체험 및 탐방 등 창의적 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 연극, 영화, 성곽돌기 등 탐방 및 체험 	

선택(2종)

2-1 "담배는 나빠요!"

활동유형	뮤지컬/복화술인형극	소요시간	40~50분
목적	흡연예방 및 창의·감성교육을 위한 뮤지컬 교육으로서 재미와 감동을 느끼며 올바른 금연생활의 중요성을 깨닫게 하고자 함.		
대상	초등학교 1~6학년		
방법	노래와 연극, 복화술 쇼로 구성된 복합극 형식		

극 단	극단 햇빛
내 용	<p>“담배대왕과 몸짱박사님”</p> <p>담배 중독에 걸려 있으면서도 그 위험성을 전혀 느끼지 못하는 피에로는 몸짱박사님을 통해 담배의 위험성과 담배중독의 원인을 알게 된다. 어린이들의 건강을 위협하고, 모든 사람들의 건강을 해치게 만드는 천하의 악당, 담배대왕과 그 담배대왕을 뒤쫓아 물리치는 정의의 용사 몸짱박사님, 어린이들과 함께 힘을 모아 모두의 건강을 위협하는 담배대왕을 물리친다.</p> <p>▶ 교육내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담배의 나쁜 점 - 올바른 생활습관 - 금연의 중요성 - 몸에 좋은 음식과 그렇지 않은 음식

2-2 “담배 없는 곳에서 살고 싶어요”			
활동유형	실험	소요시간	40~50분
목 적	양파가 담배 물에서 자라는 모습을 보며 담배가 인체와 환경에 미치는 유해성을 몸소 느끼고 금연생활의 중요성을 깨닫게 하기 위함.		
대 상	4학년		
방 법	양파 수경재배 실험		
활동내용	<p><도 입></p> <p>1) 식물이 자라기 위해 필요한 것에 대해 이야기를 나눈다</p> <p><전 개></p> <p>2) 양파 수경재배 실험활동을 소개한다. 3) 담배 물과 깨끗한 물에 양파를 수경재배했을 때 어떻게 될지 예상해본다. 4) 양파 수경재배 실험을 한다.</p> <p><마무리></p> <p>5) 매일 양파의 성장과정을 관찰하기로 하고 마무리한다.</p> <p style="text-align: center;">※ 당번을 정해 양파의 성장과정을 사진으로 남겨 깨끗한 물과 담배 물에서 양파가 어떻게 되는지 비교해본다.</p>		

2-3 “담배는 싫어요!”			
활동유형	역할극	소요시간	40~50분
목 적	예기치 않게 흡연을 접하게 되었을 경우 대처법에 대하여 직접 소리 내어 연습해보면서 흡연에 대한 올바른 가치관을 정립하고, 담배 거절의 의사결정능력을 향상시키고자 함.		
대 상	초등학교 4학년		

방 법	반별 교육
강 사	이드치(이야기&드라마 치료) 연구소 진행 1명, 보조진행(연기자) 3명
내 용	<p><도 입> 1) 흡연에 대하여 자연스럽게 대화를 시작한다. - 이야기의 소재로 주제를 선정</p> <p><전 개> 2) 보조진행자가 학생들이 들려준 이야기를 즉흥적 극으로 표현한다. → 분위기 조성 후 학생 참여 3) 표현된 갈등상황에서의 해결방법을 함께 찾아 함께 연극에 참여하며 연습해 본다.</p> <p><마무리> 4) 흡연을 접하게 된 자신의 현실을 점검해본다. 5) 흡연하지 않겠다는 결심을 하고 그 결심을 표현하면서 마무리한다.</p> <p><내 용> - 흡연에 대한 내적 갈등, 주위사람들(가족, 친구, 교사)과의 갈등, 환경적인 현실(법, 규칙)과의 갈등 - 흡연을 권유하는 친구에게 거절하기 연습 - 흡연하는 친구나 부모님께 금연 권유하기 - 간접흡연 피하기 등</p>

2-4 금연 모델하우스			
활동유형	체험	운영기간	상시운영
목 적	흡연의 위해성을 나타낸 전시물을 관람·체험하고, 재미있는 설정으로 사진 작품을 만들어보면서 흡연예방의 메시지를 내재화 하고자 함.		
대 상	전학년, 전 교직원		
활동내용	2-4-1	다짐방(결심방)	
	방 법	포토존 운영	
	내 용	<ul style="list-style-type: none"> - 담배퇴치 사진을 찍을 수 있는 포토존 설치 예) 대형 담배모형을 가위로 절단하거나 격파 - 친구, 선생님과 함께 재미있는 작품사진을 촬영 - SNS 등에 공유하여 인기작품 선정, 영상으로 제작·활용 - 흡연 교사는 금연을 다짐하고 금연결의를 공개하는 기회를 가짐. 	
	2-4-2	체험방	
방 법	체험용품 대여하여 체험부스 상설 운영		

	내 용	<ul style="list-style-type: none"> - 흡연자와 비흡연자의 폐 모형 비교 - 타르 모형 - 임산부 흡연 모형 - 빨대만으로 숨쉬기 체험(폐기종환자의 고통) 등
--	------------	---

2-5 흡연예방교육 동영상 시청

활동유형	영상교육	소요시간	40~50분
목 적	흡연에 대한 동영상 시청 후 소감문 쓰는 과정을 통하여 금연정신의 내 면화를 이루기 위함.		
대 상	전학년		
방 법	방송교육으로 각 교실에서 동영상 시청		
활동내용	<p><도 입></p> <p>1) 흡연의 위해성에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p><전 개></p> <p>2) 흡연의 해악과 금연의 필요성을 다룬 동영상 시청 - 교육 동화, 애니메이션, 다큐멘터리 등 다양한 자료 활용</p> <p>3) 동영상 시청 후 소감문을 작성</p> <p><마무리></p> <p>4) 소감문을 발표하며 느낌을 나누고 마무리</p>		

2-6 금연 발자취

활동유형	실천		
목 적	선생님들이 금연의지를 다지고 적극 실천함으로써 담배를 퇴치하는 학교 분위기를 조성하기 위함.		
대 상	흡연 교직원		
방 법 및 활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교직원 중 현재 흡연자를 대상으로 지원자 모집 - 신청자 보건소 금연클리닉 연계(CO측정 및 주기 상담) - 금연결의 다짐(포토 존, SNS, 교내방송 등 활용) - 금연실천 달력 제작, 배부 - 금연한 날에 실천도장(양심도장)을 찍도록 함. - 매달 금연실천달력 제출하여 우수 실천자 선정 - 연말 금연성공수기 및 시 발표 		

V

추진일정

내 용	세부일정	비 고
초등학교 흡연예방 교육사업 계획 수립	2015. 7월	건강도시과
흡연예방교육사업 참여학교 모집	2015. 7. 6. ~ 7. 10.	의 약 과
대상학교 선정 및 통보	2015. 7. 13.	의 약 과
프로그램 적용 및 교육실시	2015. 8월 ~ 11월	의 약 과
사업결과 평가 및 환류	2015. 12. 16.	건강도시과
2016년 사업계획 수립	2015. 12월	건강도시과

VI

행정사항

- 프로그램 운영 학교 선정 및 지원, 결과 수합 의 약 과

VII

기대효과

- 초등학생 대상의 금연교육으로 교내 금연분위기 점진적 확산 유도
- 흡연에 대한 올바른 가치관 정립을 통해 성인기 흡연예방 및 건강지표 건실화

붙임 흡연 실태 조사를 위한 설문지(안) 1부. 끝.

[붙임] 흡연 실태 조사를 위한 설문지(안)

흡연 실태 조사를 위한 설문지

※ 학생 여러분들의 흡연실태를 파악하기 위한 설문지입니다. 이 설문지는 이름을 밝히지 않으므로 학생 여러분들께서 솔직하게 답하실 수 있습니다.

♣ 해당되는 난에 ○ 또는 √ 표를 하세요.

1. 흡연을 권유받아 본 경험이 있습니까? ① 없다 ② 있다 있으면 누구?()

2. 지금까지 담배를 한 개피라도 제대로 피워 본 적이 있습니까? ① 예 ② 아니오

<2번 문항에 ①을 체크한 경우만 해당>

2-1. 담배를 한 개피라도 피워봤다면 언제 처음 피우게 되었습니까?

① 초등학교 3학년 이전 ② 초등학교 4학년 ③ 초등학교 5학년 ④ 초등학교 6학년

2-2. 담배를 한 번이라도 피운 적이 있다면 처음 담배를 피우게 된 가장 직접적인 동기는 무엇입니까?

① 피운 적 없다 ② 호기심으로 ③ 친구나 선배가 해보라고 해서 ④ 어른에게 반항해보려고
⑤ 친구들과 어울리기 위해 ⑥ 기분이 좋아질 것 같아서 ⑦ 기타, 다른 이유

3. 현재 담배를 피우고 있습니까? ① 예 ② 아니오

4. 집에서 같이 살고 있는 사람 중에서 담배를 피우는 사람이 있습니까?

① 없다 ② 있다 있으면 누구?()

5. 담배의 해로움에 대해 교육 받은 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다

6. 담배의 유해성과 흡연이 건강에 매우 나쁘다는 사실을 알고 있습니까?

① 확실하게 알고 있다 ② 대강 알고 있다 ③ 잘 모르겠다

7. 앞으로 기회가 있으면 담배를 피워 볼 생각이 있습니까? ① 있다 ② 없다