

- 주민의 힘으로 지역의 변화를 -
주민주체 발굴 · 양성을 위한 마을교육 추진 계획

마을 주체로써 주민 스스로의 마을에 대한 이해와 관심을 바탕으로 시민 주체성 및 교육 역량을 강화하여 지속·발전적 시민 네트워크 성장의 기반을 마련하고 나아가 참여와 자치를 통한 마을민주주의를 실현하고자 함.

I 추진 목적

1. 추진 배경

■ 마을 해체 및 교육적 기능 상실로 마을 고유의 생태와 문화가 상실

- 마을은 기초공동체인 가정이 모여 이뤄진 가장 기본단위의 공간적·관계적 사회공동체
- 교육이란 한 개인을 온전한 인격체로 성장시키는 과정으로 개인이 속해 있는 시대와 사회가 요구하는 사람다운 행동 특성과 능력을 지니도록 하는 것
- 급속한 경제 발전과 함께한 도시중심 개발과정에서 마을의 생활 자치로써의 공간적 가치 붕괴
- 산업화 이후 국가교육의 발전으로 교육의 범위가 제도권 교육으로 축소
- 지나친 자본주의와 개인주의로 인한 사회 공동 질서 붕괴에 따른 사회문제 만연
→ 마을 내 생태·문화의 시대적·사회적 가치 재조명

■ 공공성(公共性) 회복을 위한 새로운 문제 해결 방식 필요

- 주민의 일상적·구체적 삶의 문제를 정부나 대의제를 통해 해결할 수 없는 시대 도래
- 마을과 사회 공동체적 가치 회복을 통한 사회 문제 해결 요구
- 마을의 일을 주민이 스스로 결정하고 해결하는 생활 민주주의를 통해 실현

2. 필요성

■ 마을의 주체인 주민의 마을에 대한 필요와 이해를 바탕으로 진정한 참여 실현

- 마을공동체 및 주민주체 활성화를 위해서는 ‘마을’에 대한 필요와 이해가 전제
- 사업 발굴을 위한 마을교육이 아닌 마을 및 마을 민주주의의 이해를 위한 마을교육 중요
- 마을민주주의 실현 주체로써 마을에 대한 관심과 문제 발굴·해결을 위한 ‘마을’ 연구지원
- 마을에서 주체로써 배제되었던 아이들의 자치 실현(회복)을 통해 미래 시민주체로 양성

■ 관 주도의 일방적 교육만으로는 마을기반 교육 공동체의 형성 및 복원의 한계

- 마을공동체의 지속발전을 위해서는 주민 중심의 자발적 참여와 노력이 전제
- 주민이 주도하고 직접 운영하여 학습과 소통을 통해 스스로 성장하는 평생학습마을 조성
- 주민 스스로 모집하고, 배우고, 배운 바를 가지고 다시 주변 이웃에게 나누어 주는 선순환 지향 - 마을교육의 주체로의 시민 참여기회 제공 및 지역 리더로의 활동기회를 마련

■ “사람이 희망인 도시, 성북”에 부합하는 주민주도의 지역공동체 허브 역할 필요

- 마을의 생태, 문화, 인적자원을 활용한 마을공동체 학습을 위한 네트워크 필요
- 마을학교 공간을 중심으로 한 다양한 주민조직, 풀뿌리단체 등의 교류·협력을 통한 권역별 시민 네트워크 성장의 장으로 기능
- 풀뿌리민주주의와 마을공동체 복원의 필요가치를 공유하여 마을의 발전적 시민리더 양성

■ 마을 속 학교? 마을과 함께하는 학교? 마을이 곧 학교다!

- ‘학교’는 단순히 가르치고 배우는 곳이 아닌 도시 안에서의 관계를 회복하는 곳, 사람들과 함께 노는 곳, 지식과 재능 나눔의 공간, 놀이의 공간
- 마을 내에서 제도권 교육과 비제도권 교육 간 경계 무의미
- 마을에서 일어나는 모든 것이 다양한 형태의 학습(교육) 요소로 교육적 가치 인정

마을을 교육 생태 환경으로 재생, 교육적 터전으로 재구성 필요 인식

II 마을교육 현황

1. 마을교육 운영 실적

■ 주민대상 교육

○ 성북구 평생학습 프로그램 (단위: 개/명)

| 계 | | 2014년 상반기 | | 2013년 | | 2012년 상반기 | |
|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|-----------|--------|
| 강좌수 | 인원 | 강좌수 | 인원 | 강좌수 | 인원 | 강좌수 | 인원 |
| 1,748 | 48,824 | 538 | 11,040 | 687 | 18,271 | 523 | 19,513 |

○ 마을리더 발굴·육성 아카데미(2010~2014년 추진실적) (단위: 회/명)

| 계 | 찾아가는 마을학교 | 공동주택 아카데미 | 통반장 아카데미 | 주민자치 위원 | 협동조합 마을학교 | 한옥 아카데미 | 도시 농부학교 | 주민인권 아카데미 | 독서토론 아카데미 | 환경 아카데미 | 주민참여 예산학교 |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|---------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | 14 / 297 | 7 / 325 | 5 / 256 | 25 / 208 | 14 / 834 | 4/160 | 4 / 234 | 6 / 211 | 4 / 457 | 11 / 318 | 4 / 203 |

* 2014년 각 분야별 아카데미 추진 중

○ 기타 주민대상 교육(강좌)

(2014. 12.기준, 단위: 개)

| 합계 | 자치회관 | 도서관 | 예술창작센터 | 여성회관/ 여성교실 | 체육시설* | 아이조아 | 보건소 | 주민정보화 |
|-----|------|-----|--------|---------------|-------|------|-----|-------|
| 660 | 333 | 30 | 3 | 18 | 238 | 7 | 7 | 24 |

* 체육시설 : 헬스, 수영, 골프 프로그램 제외

■ 마을교육을 위한 성북구 여건

○ 마을공동체 회복을 위한 지속적인 사업추진으로 자치활동에 경험이 있는 다수의 주민 모임 존재

< 성북구 마을공동체 지원 사업(공모사업) 추진현황(연도별)>

| 구분 | 2012년 | 2013년 | 2014년 |
|----|---------------------|--------------|--------------|
| 계 | 27건 / 223백만원(시설비포함) | 32건 / 189백만원 | 34건 / 164백만원 |

* 서울시 마을공동체 지원 사업(2012-2013년, 67개 단체)

- ‘서울시 마을공동체 지원 사업’과 ‘성북구 마을만들기 사업’ 참여조직의 상당수가 지역을 기반으로 주민들과 함께하는 강좌 성격의 교육 프로그램 진행
- 민·관 협력 경험이 축적된 마을교육 및 마을학교 성장을 위한 네트워크 인프라 기 구축
 - 평생학습관(2012년), 마을만들기지원센터(2011년), 사회적경제지원단(2012년), 문화재단(2012년), 자기주도학습지원센터(2011년) 등 → 교육기획·콘텐츠 공급 및 다양한 지역 네트워크 활동경험
 - 해당기관별의 지원 네트워크 조직의 적극적 참여를 통한 시민의 자생적 운영 역량 강화 가능

2. 2014년도 주민주도 마을학교 운영

■ 사업개요

○ 사업기간 : 2014. 9. ~ 2015. 2.

○ 마을학교 운영 현황 : 7개(권역별 5개, 특화 2개), 40개 프로그램, 수강생 550여명

| 연번 | 학교명 | 활동권역 | 운영 목적 | 운영 프로그램 |
|----|-------------|-------|-----------------------|----------------|
| 1 | 몸맘건강 마을학교 | 성북·삼선 | 문화예술교실을 통한 정서치유 | 음악치료 외 3개 |
| 2 | 향기로운 마을학교 | 보문·안암 | 다양한 교육문화 콘텐츠 체험 교육 활동 | 건강체조 외 7개 |
| 3 | 신나는 정릉 마을학교 | 정릉 | 일상예술배움터 및 청소년 마을리더 양성 | 영화비평 외 5개 |
| 4 | 달팽이 마을학교 | 길음 | 창의생태가치 확산 | 생태창의교사 양성 외 5개 |
| 5 | 배움과 체험 마을학교 | 종암·월곡 | 지역중심의 마을학교배움터 | 꿈꾸는 동화 외 7개 |
| 6 | 인권 마을학교 | 특화 | 인권감수성 향상 | 인권 돋보기 외 2개 |
| 7 | 공유예술도시 마을학교 | 특화 | 공유경제 생태계 조성 | 공유 공간 외 6개 |

○ 민·관 협력 네트워크 협의체 구성 : 성북구 마을학교 지원위원회

■ 추진 평가

- 운영 성과
 - 일방·수동적 교육수요자에서 스스로 학습요구를 기획하고 운영·제공하는 적극적 교육주체로 등장
 - 마을 교육자원 발굴 및 학습동아리로의 확장으로 마을의 교육기능 회복을 위한 인적 기반 마련
 - ‘마을학교’의 방향, 나아가 ‘주민주도’의 의미에 대한 자발적 인식 변화 계기
- 향후 과제
 - 성급한 사업진행 지양, 사전 워크숍을 통한 ‘마을학교’에 대한 이해 과정이 필요
 - 마을학교의 지속가능성을 위한 재정적 지원 및 거점 공간 확보
 - 마을학교 간 연계를 통한 프로그램의 다양화로 주민 참여의 폭 확대
 - 지원위원회와 별개로 마을학교 운영자 전체가 참여하는 네트워크 조직

3. 마을과 학교 협력 지원 사업 현황

■ 학교·마을연계 교육콘텐츠 사업 추진

- 2014년도 추진실적 : 2014. 6. 21. ~ 2015. 2. 28.
 - 지원학교 : 42개교(초23, 중14, 고5) / 참여율 70%
 - 참여단체 및 지원 사업 : 46개 단체, 69개 프로그램 제공
- 2015년 교육콘텐츠 공모 선정 결과 : 170건 신청 / 141건 선정
- 민·관·학 공동협력의 새로운 교육사업 모델 구축 및 비전 제시
- 마을과 학교 상호 간 인식개선, 교육공동체 구축의 기반 마련

■ 2015학년도 “예비 서울형혁신교육지구” 선정

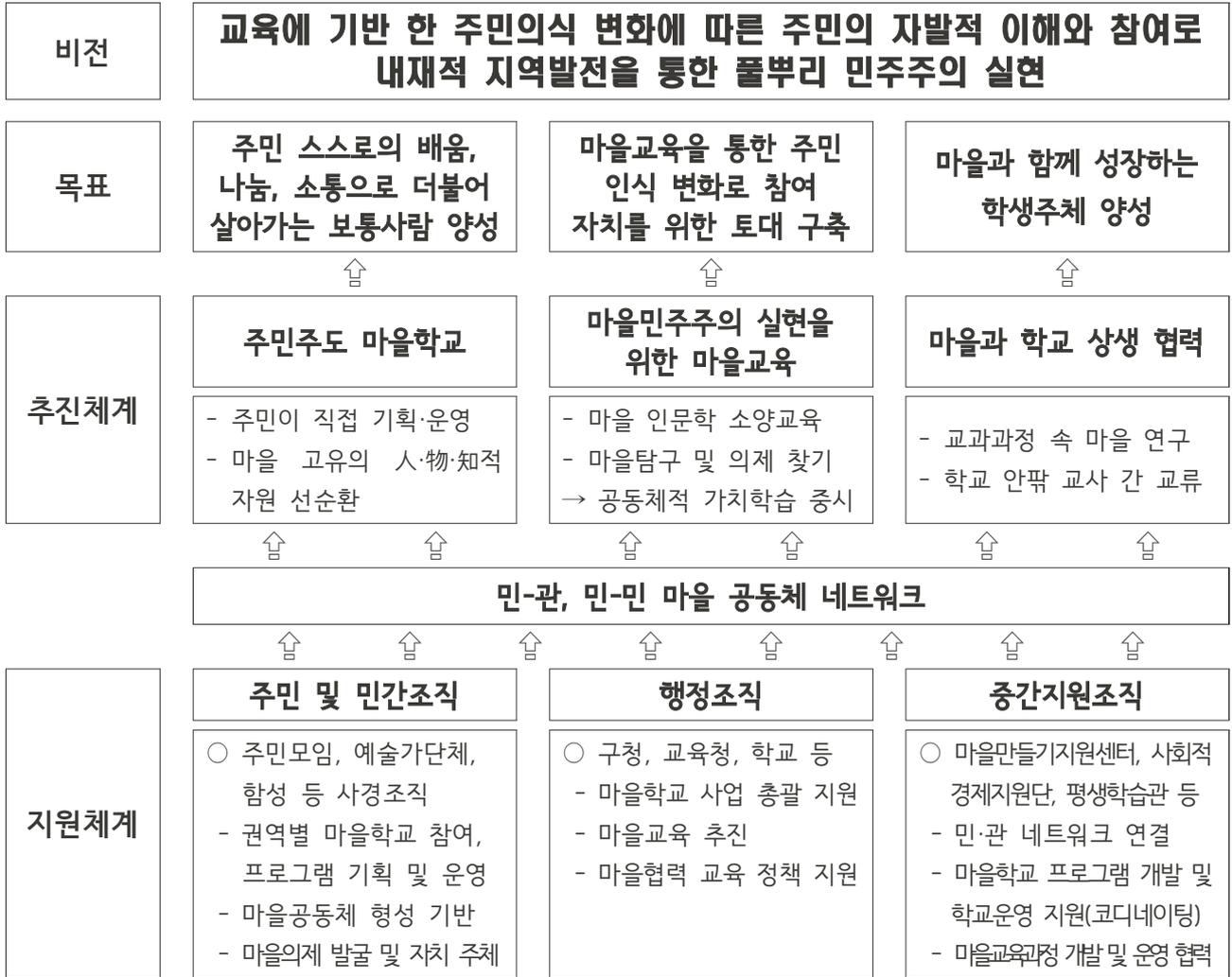
- 지원예산 : 500,000천원
- 사업내용 : 민·관·학 거버넌스 구축, 동마을복지센터와 연계한 혁신교육지구 사업, 지역자원활용 특화사업 등
- 2016학년도 ‘서울형혁신지구’ 선정을 위한 사전 준비

■ 기타 사업

- 성북진로직업센터 : 마을 진로생태계 구축 사업
 - 장인열전 및 마을교육생태지도 구축
 - 진로 코치단 동아리 활동 지원 및 학부모 진로상담사 양성

III 추진 전략

■ 비전 체계도



■ 추진 전략

1) 주민주도 마을학교 운영

- 주민 스스로가 주체가 되어 지역주민에게 필요한 교육을 기획, 제공
- 마을학교 운영 지원을 위한 네트워크 협의체 구성
- 주체적 마을활동으로 이어질 수 있도록 인적 네트워크 지속 강화
- 마을 활동 거점으로서의 정착을 위한 마을활동 조직 교류 활성화

2) 마을민주주의 실현을 위한 마을교육

- 마을의 필요와 이해를 바탕으로 한 마을활동가 양성 목적의 기관주도 마을교육 실시
- 미래 민주적 시민으로서의 성장을 위한 학생 주체 양성
- 마을 민주주의 실현을 위한 마을교육 과정 설계

3) 마을과 학교 상생 협력

- 지속가능을 위한 ‘마을 살이’에 대한 마을결합형 교과 교육과정 재구성 연구
- 지역사회 교사(제도권, 비제도권 교사) 간 교류 활성화
- 민주주의 과정을 체득할 수 있도록 학교 내 실질적 학생 자치 활동 확대

IV 2015년도 추진 계획

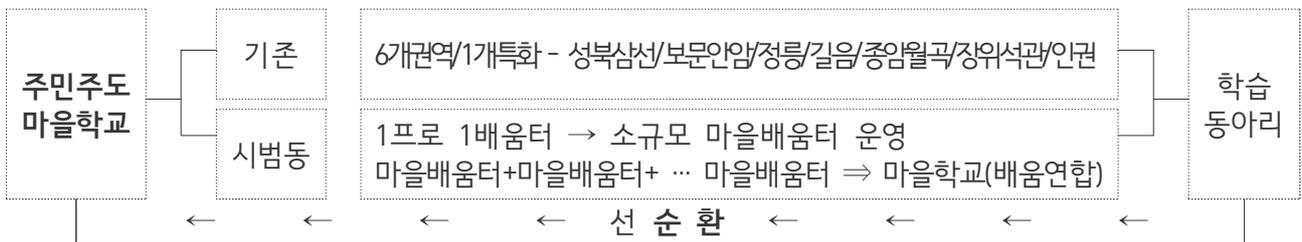
주민주도 마을학교

■ 운영 개요

- 사업명 : 주민참여형 마을학교 생태계 조성
- 사업기간 : 2015. 3. ~ 12.
- 신청대상 : 관내 거주 주민
 - 마을학교 운영 및 유사 마을공동체 사업 운영 경험이 있는 비영리단체 또는 5인 이상 주민 모임
 - 교육재능을 나누고자 하는 5인 이상의 주민 모임
- 추진일정표

| 주요 일정 | 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 사전 워크숍/컨설팅 | | | ■ | | | | | | | | | |
| 사업계획 심사 확정 | | | | ■ | | | | | | | | |
| 마을학교 운영 | | | | | | ■ | | | | | | |
| 마을 커뮤니티 컨퍼런스 | | | | | | | | | ■ | | | |
| 최종평가 및 성과발표 | | | | | | | | | | | | ■ |

■ 운영 체계



* 마을배움터 - 뜨개질, 효소담그기, 재생가구DIY, 하우스맥주만들기, 캘리그라피, 우쿨렐레, 홈베이킹, 시쓰기, 어르신한글교실 등 마을의 자원과 수요가 맞는 분야/대상을 불문한 열린 프로그램 운영

■ 세부 내용

1) 마을학교 일정별 운영 계획

가. 사전 준비 : 2015. 3. ~ 4.

- ① 마을학교 운영자 워크숍 : 집합
 - 대상 : 2014년도 성북구 마을학교 참여 단체
 - 마을 이해 및 시민주체 강화 교육 및 사업설명회
- ② 지역연계 콘텐츠 개발 컨설팅 : 순회
 - 지역 자원 활용·연계 프로그램 및 사업 발굴
 - 마을학교 공통교육 및 운영자 교육 안내

나. 사업계획 심사 및 확정 : 2014. 4. ~ 5.

- ① 사업제안서 제출
 - 사업제안 필수 사항
 - 지역 연계 프로그램 : 지역 역사, 문화, 자원 등을 이용한 ‘지역’ 프로그램 개설
 - 지역 연계 행사 : 시장, 학교, 아파트, 복지관, 기타 주민단체 참여
 - 마을학교 프로그램 내 마을 공통교육(기본교육) 구성
- ② 마을학교 지원위원회 사업계획 검토 및 지원예산 확정
 - 마을학교 지원위원회 내 심사위원회 별도 구성
 - 심사위원 : 각 마을학교 대표자를 제외한 지원위원(위원장, 부위원장, 관련부서장, 중간조직기관장)
 - 심사기준 : 사업 타당성 및 적정성, 주민참여, 운영역량, 예산 적정성 등
 - 마을학교 사업운영 및 보조금 집행 지침 교육
- ③ 마을학교별 최종사업계획서 제출 : 프로그램 및 사업일정 최종확정
- ④ 마을학교 전체 홍보 및 수강생 접수 : 포스터·리플렛 제작 배포, 홈페이지 및 SNS 홍보

다. 마을학교 개강 및 운영 : 2015. 6. ~ 11.

- ① 중간 평가 워크숍 : 2015. 8.
- ③ 학교별 감평회(졸업식) : 2015.12.

라. 최종 사업평가 및 성과발표회 : 2015.12.

2) 마을학교 공통교육

| 교육대상 | 교육 내용 | 운영 방법 |
|------|---------------------------|-------------------|
| 수강생 | 마을민주주의, 마을미디어, 인권 | 마을학교 수강 프로그램 내 편성 |
| 강사 | 마을민주주의, 마을미디어, 인권, 교사역량강화 | 별도 일정 편성 |
| 운영자 | 마을민주주의, 마을미디어, 인권, 예산회계 | 운영자 워크숍 시 진행 |

■ 마을계획 시범동 内 마을학교 운영

- 소규모 배움터 운영 : 1프로 1배움터
 - 마을자원조사를 통해 발굴된 마을자원 활용
 - 시범동 내 4 ~ 5개 배움터 운영 → 배움터 연합·연계
- 마을계획 추진과 연계 운영
 - 마을별 소규모 경진대회, 마을장터 등 참여

■ 마을학교 네트워크 활성화

가. 마을학교 운영자 전체 네트워크 구성

- 마을학교별 인적·물적 자원 정보 및 운영 노하우 공유, 마을학습 과정 연구

나. 마을학교 내 학습동아리 지원

- 학습동아리(최소 5인 이상) 활동계획서 및 학습활동 결과보고서 제출
- 학습동아리 활동비 : 월 5만원

다. 마을학교 커뮤니티 컨퍼런스 개최

- 마을학교 체험 교실, 가족장터 등 주민참여 행사 진행
- 지역활동가 및 풀뿌리 단체들과의 연계

마을민주주의 실현을 위한 마을교육

1. 추진 개요

■ 운영체계



■ 교육과정

- 마을과 주민 자치적 가치 학습 활동 - 마을 인문학적 소양 교육

| 교육 주제 | 세부 내용 |
|---------------|---|
| 마을과 공동체 발전과정 | - 성북구 마을공동체 사업성과 |
| 왜 마을 민주주의 인가? | - 민주주의의 시대적 흐름 - 마을민주주의 시대의 지역과 주민의 역할 |
| 주민참여와 주민자치 | - 마을계획, 마을미디어, 사회적경제, 복지전달체계 등 |
| 주민자치 우수사례 | - 국내·외 우수사례 소개 |

○ 마을탐구 —지역학(마을 애착 형성 과정)

| 교육 주제 | 세부 내용 |
|------------|---|
| 커뮤니티 맵핑 | - 마을 현장 탐험을 통해 공간, 인물, 문화, 교육, 안전 등 마을의 다양한 자원과 정보를 맵핑화 |
| 마을 체험 프로그램 | - 맵핑된 정보와 자원 활용 - 마을 생활 체험 : 기존 마을단체 협력연계 |
| 마을 미디어 활용 | - 마을 신문 만들기 - 마을 탐구과정 동영상 제작 |

○ 마을 의제 찾기 (마을계획 수립 의제 발굴)

- 방법 : 워크숍 형식
- 주제 : “내가 본 우리 마을, 내가 바라는 우리 마을”

○ 마을계획단 교육

| 교육 주제 | 세부 내용 |
|--------------|--------------------------------------|
| 마을계획단의 역할 | - 마을계획단의 지위와 역할 |
| 마을계획 수립 프로세스 | - 마을계획 수립 프로세스 - 의견 협의 및 회의 기술 교육 |

2. 마을민주주의 시범동 마을교육

■ 시범 대상동 : 길음1동, 월곡2동, 천사마을(삼선동), 장위13구역(장위1동)

■ 마을 현황 (단위 : 명/가구)

| 구분 | 길음1동 | 월곡2동 | 삼선동 (천사마을) | 장위1동 (장위13구역) |
|---------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 인구수/가구수 | 37,797 / 13,045 | 21,036 / 8,794 | 27,876 / 8,250 | 24,000 / 9,782 |
| 초등학교 | 길음초, 길원초, 미아초 | 월곡초 | 삼선초 | 장곡초 |
| 중학교 | 한성여중 | - | - | 장위중 |

■ 주민 대상 교육

가. 교육개요

- ① 교육 명 : ‘마을 탐험단’(가칭)
- ② 교육대상
 - 직능 단체원 및 통·반장
 - 일반주민(지역 활동가 포함)
 - 아동·청소년(초등학교 4~5학년 / 중학교 2~3학년)
- ③ 교육규모 : 10~15명 씩 / 4~5개 그룹
- ④ 모집방법 : 대상별 공개 모집
- ⑤ 교육기간 : 2015. 4. ~ 7.(4개월간)

나. 교육과정

- ① 구성 : 총 8회 과정(주 1회, 8주)
- ② 교육방식 : 이론+체험 혼합 단계별 교육



다. 향후 계획

- ① 발굴된 마을 의제 → 마을계획 의제로 발의
- ② ‘마을탐험단’ 수료자 → 마을계획단으로 연계

■ 마을계획단 교육

가. 교육개요

- ① 교육대상 : 마을계획단으로 모집·선정된 자
- ② 교육기간 : 2015. 4. ~ 7.
※ 모집 공모 일정에 맞춰 조정

나. 교육과정

- ① 구성 : 총 8회 과정(주1회 8주)
 - ② 교육방식
 - 1단계 ‘공동체 가치학습’
 - 2단계 ‘마을계획단의 역할과 과제’
- ※ 마을계획단 교육 커리큘럼 및 구성 별도 조정 검토

3. 일반동 마을교육

■ 자치회관 프로그램 내 ‘마을탐험’ 과정 개설

- ① 교육대상 : 일반주민 / 초등학교 2~3학년
 - ② 교육인원 : 10 ~ 15명
 - ③ 교육기간 : 2015. 7.~ (3, 4분기) 내
 - ④ 모집방법 : 공개 모집
 - ⑤ 교육주관 : 동 주민자치위원회
- ※ 동 주민자치위원회 자치회관 규정에 따라 개설 협의

나. 교육과정 : 시범동과 동일

다. 향후 계획

- ① 발굴된 마을 의제 → 2017년도 마을계획 의제로 발의
- ② ‘마을탐험단’ 수료자 → 마을계획단으로 연계

4. 마을코디 직무교육

가. 교육 개요

- ① 교육기간
 - 시범동 : 2015. 4.
 - 일반동 : 2015. 7.
 - ② 교육 내용
 - 마을민주주의 인문 소양 교육
 - 마을 자원 조사 방법 및 과제
 - 마을계획 수립 프로세스
 - 퍼실리테이터 기술
- ※ 교육 커리큘럼 별도 구성 (검토 중)

마을과 학교 상생 협력

■ 정규 교과 과정 내 ‘마을 살이’ 과정 등 마을결합형 교과과정 재구성 연구

가. 운영개요

- 운영대상 : 마을민주주의 시범동
- 연구기간 : 2015. 5. ~
- 참여자 : 해당학교 교사, 마을강사, 마을코디, 마을지원센터, 교육지원청 담당자, 구청 담당자(교육청소년과, 마을담당관), 평생학습사 등
- 연구내용 : 교과과정 내 마을자원 및 민주주의 과정 등을 교육소재로 활용할 수 있는 방법론 및 교재 연구

나. 향후계획

- 2015년도 시범 시행 후 2016년 전동 확대 실시
- 교육교재 활용을 위한 교육청과 학교와의 지속적인 논의와 협력 추진

■ 마을과 학교 협력 네트워크 조직

가. 구성 : 교육지원청 관련부서, 구청(교육청소년과, 마을담당관), 학교장, 교사대표, 학부모대표, 마을강사, 마을코디, 마을지원센터

나. 역할 : 마을과 학교 협력 사업 추진을 위한 실무지원단

- 마을에서 학교, 학교에서 마을 살이 사업 구상 및 제도 지원 협의

※ 교육청소년과 예비혁신지구사업 계획에 편성 운영 검토

서울시 2015년 「마을과 함께하는 학교」 사업계획

1. 추진근거

- 교육협력사업 실행계획
- 서울특별시 마을 공동체 만들기 지원 조례

2. 추진목적

- 아동청소년 돌봄과 교육을 위한 마을공동체 및 주민 역량 강화
- 마을교육생태계 조성을 위한 학교(교사, 학생)와 마을(주민)의 통합 상생모델 창출

3. 추진방향

- 주민들이 학생들과 함께 마을공동체 활동을 할 수 있는 환경 조성
- 교사들이 학생들과 함께 마을공동체 활동을 할 수 있는 여건 지원
- 학생들이 다양한 관계망을 통해 상생과 협력의 상호학습 체험

4. 추진계획

1) 모임지원을 통한 주체 발굴

- 지원대상 : 시·자치구 마을공동체사업에 참여한 주민모임 및 단체

| 사업 유형 | 지원내용 | 지원방법 | 지원건수 및 금액 |
|-----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| 주민모임의 방과 후 프로그램 개발 지원 | - 방과 후 프로그램 개발, 강사성장 과정 지원 | 공모 및 심사·선정 | 80~100건 (공모내용에 따라 차등 지원) |
| 교사모임 지원사업 | - 동아리 지도교사, 교과 과정 재구성 연구모임 지원 | | |
| 주민모임과 교사모임의 상호학습지원 | - 자치구별 집합컨설팅을 통해 모임정례화 - 상호협력과 동사업 기획 | 만남을 통한 모임 간 연결지원 | |

2) 「마을과 함께하는 학교」 사업 발굴 및 실행

- 지원대상 : 마을학교 사업 의지가 있는 학교 4곳 공모

(주민모임과 학교장, 교사모임이 결합하여 신청)

- ① <마을에서 학교> : 5개 이상 주민모임 연대 신청(재직 교사 2인 이상 포함)
- ② <학교에서 마을> : 학교장이 신청
 - 마을결합형 교사연구모임 : 소속 교사 5인 이상
 - 5개 이상 주민모임 : 학교 활동 반경 내에 있는 다양한 주민모임(학부모 모임 포함)
- ③ 공통사항 : 상생프로젝트 간사 사무공간 확보(책상, 컴퓨터 등 사무집기 마련 방안 必)

- 지원내용 : <마을과 함께하는 학교> 사업 발굴 및 실행 지원, 간사(코디) 파견
- 지원방법 : 공모를 통해 사업 지원(공고일 2015.2.11.~3.5.)
- 지원금액 : 지원대상별 5천만원 내외
 - 8월까지 계획수립과정 최대 20,000천원까지
 - 16년 1월까지 시범운영 시 계획수립 예산 포함 최대 50,000천원까지 지원
- 사업내용
 - 마을과 학교의 인적·물적 자원 조사 및 자원 발굴, 역량 강화
 - 마을: 방과 후 프로그램 개발
 - 학교: 마을과 함께하는 교육과정 재구성 연구모임 등
 - 학교협동조합 설립 계획 수립
- 추진절차



6. 지원예산

- 주민모임 : 300,000천원
- 교사모임 : 100,000천원
- 「마을과 함께하는 학교」 사업실행 : 200,000천원

7. 추진일정

- 「마을학교사업운영위원회」구성 : '15. 2월
- 사업 공모·선정 : '15. 2월~3월
- 협약 및 사업비 교부 : '15. 4월
- 사업추진 : '14. 4~12월

V 홍보 계획

■ 성북소리 및 구정 신문 게재

- 성북소리 기획 홍보
- Web 소식지 '성북뉴스레터' 홍보

■ 성북구청 및 지원기관 홈페이지 홍보

- 구 홈페이지 내 마을민주주의 및 마을계획 홍보 페이지 개설
- 마을민주주의 개념 및 성북구 마을계획 추천 방향 주민 공유

■ 미디어 활용

- 신문, 방송 등 지역 언론 홍보
- “와보송” 등 지역 내 마을미디어 단체 및 마을미디어큐레이터를 활용한 기획 홍보

■ 홍보 포스터 및 리플렛 제작

- 주민주도 마을학교 공통 홍보 포스터 및 프로그램 안내 리플렛
- 마을민주주의 및 마을계획 인식 홍보 포스터 및 리플렛
- 시범동 ‘마을탐험단’ 모집 홍보 포스터

■ 소셜 네트워크 활용

- 성북구청 공식 페이스북, 트위터, 네이버 블로그
- 관계 기관 SNS 활용

VI **소요 예산**

■ 주민주도 마을학교 : 57,000천원

가. 주민모임(단체) 사업비 지원 : 40,000천원

- 주민주도 마을학교 : 7개 학교별 최대 5,000천원 지원 = 30,000천원
- 마을계획 시범동 內 마을학교(소규모 배움터)
: 4개 시범동 × 3개소 × 5개월 × (강사 80천원 + 운영비 20천원) ≒ 5,000천원
- 마을학교 내 학습동아리 지원 : 7개소 × 3모듬 × 5개월 × 50천원 ≒ 5,000천원

나. 마을학교 워크숍 및 행사 등 운영비 : 7,000천원

- 마을학교 워크숍 : 2회 × 1,000천원 = 2,000천원
- 지역연계 콘텐츠 개발 컨설팅 : 6개소 × 100천원 = 600천원
- 마을학교 성과발표회 : 1회 × 2,000천원 = 2,000천원
- 마을배움터 솜씨사랑회 : 1회 × 2,400천원 = 2,400천원

다. 마을학교 공통교육 : 6개소 × 4회(수강생, 강사) × 250천원 = 6,000천원

라. 홍보비 : 4,000천원

- 플래카드비 : 6개소 × 2개 × 80천원 ≒ 1,000천원
- 공통포스터 및 리플렛 : 3,000천원

■ 마을민주주의 이해를 위한 마을교육 : 35,000천원

1) 시범동 마을교육 : 24,500천원

가. 강사비 : 15,000천원

- 마을탐험단 강사비 : 4개동 × 4그룹 × (주강사 500천원 + 보조강사 250천원) = 12,000천원
- 마을계획단 강사비 : 4개동 × (주강사 500천원 + 보조강사 250천원) = 3,000천원

나. 사무관리비 : 4개동 × 5그룹 × 300천원 = 6,000천원

다. 홍보비 : 3,500천원

- 플래카드비 : 4개동 × 2개 × 80천원 ≒ 700천원
- 홍보포스터 및 리플렛 : 2,800천원

3) 일반동 마을교육 : 9,000천원

가. 강사비 : 10개동 × 4개월 × (주강사 120천원 + 보조강사 50천원) ≒ 7,000천원

나. 운영비 : 10개동 × 4개월 × 50천원 = 2,000천원

4) 마을코디 직무교육 : 1,500천원

가. 강사비 : 마을소양교육 2회 × 250천원, 퍼실리테이터 교육 1,000천원

■ 마을과 학교 상생 협력 : 25,000천원

가. 마을결합형 교육과정 재구성 연구모임 사업비

- 4개동 × (5,000천원 ~ 6,000천원) = 20,000천원 ~ 25,000천원

나. 예산 : 교육청소년과 예비혁신지구 사업으로 추진

■ 예산과목

- 주민주도 구정운영, 마을민주주의 체계 구축,
마을민주주의 실현을 위한 마을계획 수립, 일반보상금, 기타보상금
- 주민주도 마을만들기 활성화, 살기 좋은 마을만들기,
주민주체 발굴·양성을 위한 마을교육 운영, 일반운영비, 사무관리비
- 주민주도 마을만들기 활성화, 살기 좋은 마을만들기,
주민주체 발굴·양성을 위한 마을교육 운영, 일반운영비, 행사운영비
- 주민주도 마을만들기 활성화, 살기 좋은 마을만들기,
주민주체 발굴·양성을 위한 마을교육 운영, 일반운영비, 기타보상금
- 주민주도 마을만들기 활성화, 살기 좋은 마을만들기,
주민주체 발굴·양성을 위한 마을교육 운영, 민간이전, 민간경상사업보조

VII

추진 일정

| 월 | 주민주도 마을학교 | | 마을민주주의 이해를 위한 마을교육 | | | 마을-학교 상생 협력 |
|-----|------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|
| | 기존 | 시범동 | 시범동 | 일반동 | 마을코디 | |
| 3월 | | | - 마을탐험단 모집 및 구성 | | | |
| 4월 | - 사전 워크숍 - 운영컨설팅 | | - '마을탐험단' 운영 - 마을계획단 교육 | | - 시범동 마을코디 교육 | - 마을결합형 교육과 정 연구모임 조직 |
| 5월 | - 사업계획 심사확정 - 홍보 및 수강생 모집 | - 마을배움터 운영강사 및 수강생 모집 | - '마을탐험단' 운영 - 마을계획단 교육 | - 자치회관 개설 준비 (주민자치위승인) | | - 연구 활동 |
| 6월 | - 마을학교 개강 | - 마을배움터 운영 | - '마을탐험단' 운영 | | | |
| 7월 | | | - '마을탐험단' 운영 | - 자치회관 '마을' 프로그램 운영 | - 일반동 마을코디 교육 | |
| 8월 | - 중간 평가 워크숍 | | | - 자치회관 개설 준비 (주민자치위승인) | | |
| 9월 | | - 마을배움터 솜씨 자랑회 | | | | |
| 10월 | | | | - 자치회관 '마을' 프로그램 운영 | | |
| 11월 | - 마을학교 종강 | | | | | |
| 12월 | - 최종 사업 평가 및 성과발표회 | | | | | - 연구 성과 (교재 등) |

VIII

행정 사항

부서 협조 사항

| 부서명 | 협조사항 | 비고 |
|--------|--|----|
| 교육청소년과 | ○ 마을과 학교 상생 협력 사업 추진 | |
| 자치행정과 | ○ 자치회관 프로그램 편성 추진 검토 | |
| 동 주민센터 | ○ 시범동 : 마을교육 장소 및 수강생 모집 ○ 일반동 : 자치회관 프로그램 조정 협조 | |
| 마을지원센터 | ○ 마을학교 운영 자문 ○ 마을교육 커리큘럼 상세 구성 검토 ○ 마을교육 강사 인력 지원 협조 ○ 마을코디 교육 지원 | |
| 홍보전산과 | ○ 홈페이지 홍보 페이지 개설 ○ 성북소리 기획 기사 지면 제공 | |