

등록번호	건강관리과-2453
등록일자	2015.2.10.
결재일자	2015.2.10.
공개구분	대시민공개

주무관	미래건강팀장	건강관리과장	보건소장	
임동은	정순희	이효춘	02/10 代이인걸	
협조				

2015년 『건강한 학교』 모델 구축 사업 계획



중 구 보 건 소
건강관리과

2015년 『건강한 학교』 모델 구축 사업 계획

학교의 학생 및 교직원의 건강위해요인을 파악하고 도출된 건강문제를 학교와 지역사회가 협력해 주도적으로 해결하는 ‘마을 공동체 사업형’ 건강증진학교 모델을 개발·확산시켜 나가고자 함

I 추진 근거

- 국민건강증진법 제12조(보건교육의 실시 등), 제19조(건강증진사업 등)
- 지역보건법 제9조(보건소의 업무)
- 서울특별시 중구 건강도시 운영 조례
- 서울특별시 중구 교육경비 보조에 관한 조례

II 추진 배경

- 기존 학교건강증진사업의 문제점 보완
 - 대상자의 필요보다 공급자 중심의 일방적 서비스 제공으로 사업의 효율성 저조
 - 요구도 및 실태분석을 통한 근거중심의 사업 추진으로 시행 전·후 비교평가로 사업의 효과를 측정하고 확산 가능한 모델 구축
 - 학교의 소극적, 수동적 참여에서 학교가 주도하고 지역사회가 협력하는 지역사회 거버넌스형 학교건강증진사업 모형 제시
- 사회·환경변화에 따른 학교건강증진사업의 패러다임 변화
 - ※ 세계보건기구(WHO) 권장 학교건강증진사업의 영역
학교건강정책, 물리적 환경, 지역사회참여, 건강한 삶을 위한 활동 능력, 사회적 환경, 건강증진·보호서비스

Ⅲ 그간의 주요 성과

□ 근거 중심의 건강증진사업 추진

○ 학교 구성원의 건강상태와 위해요인 파악 및 학부모 요구도 조사

* 1차년도 : 학생, 교사, 학부모 건강행태 및 인식도 조사, 문제점 분석, 우선순위 결정

2차년도 : 문제점 해결을 위한 집중 프로그램 운영

□ 학교 중심의 달성 가능성 높은 사업 추진

○ 학교 보건교사, 담당교사, 학부모 등 학교사업의 높은 관심과 협력

* 학교 운영위원회(교사, 학부모, 학생, 지역사회 전문가, 공공기관 등)

○ 학교 보건정책 수립으로 건강증진 추진계획

* 건강증진 계획 및 수행 책임교사 지정

□ 건강증진 향상을 위한 생활습관 개선

○ 물리적 환경 및 사회적 환경 개선활동

* 급식실 개선, 집단 따돌림 예방, 사제동행 프로그램 운영, 봉사활동 등

○ 건강수준 향상을 위한 집중 프로그램 운영

* 비만예방, 정신건강증진, 구강건강, 흡연예방, 약물 오·남용 예방, 동아리활동 등

Ⅳ 사업추진 방향

① '15년 사업 주요 추진방향

○ 『건강한 학교』 모델 운영 기준 제시

구분	내용	여	부	비고
학교의 보건정책	건강증진계획수립	수립	미수립	
	건강증진책임교사 지정	지정	미지정	
	건강증진위원회 운영	운영	미운영	
	학생건강동아리 구성	구성	미구성	
물리적 환경조성	공기 질측정 - 교실, 특별교실, 교무실, 보건실, 식당 등	유	무	예)점검표, 측정표
	화장실 청소	적합	부적합	

	먹는물 수질 관리		적합	부적합	
	양치시설		유	무	
	손씻기시설 - 비누, 타올, 건조기, 손씻기 방법 안내문 등		적합	부적합	
	장애학생 편의시설		적합	부적합	출입문, 화장실, 복도 계단 핸드레일 등
사회적 환경조성	학교폭력예방교육 경험	학생	유	무	
		교직원	유	무	
지역사회 유대관계	학부모가 학교 건강활동에 참여		참여	미참여	
	지역단체 및 전문가의 학교 건강활동참여		참여	미참여	
건강증진프로그램	구강보건교육		실시	미실시	
	흡연예방교육		실시	미실시	
	음주예방교육		실시	미실시	
	정신건강교육		실시	미실시	
	영양교육		실시	미실시	
	운동교육		실시	미실시	
	안전교육		실시	미실시	
특화프로그램(1년 이상 운영하여 전 후 평가 가능)			운영	미운영	

○ 사업 근거 확립 및 효과성 입증을 위한 심사평가 기준

구분	항목	평가항목	배점	비고
사업운영체제 (30점)	추진체계	- 운영위원회 구성 및 활용 적정성 - 인력운영방안(구성 및 역할) - 지역사회기관 연계 및 협력체계 구성	10	
	계획수립	- 비전 및 실천의지 - 목표의 명확성 - 사업추진일정 및 수행계획의 적절성	10	
	환경조성	- 물리적환경의 개선 가능성(실현성) - 학교 구성원 공감대형성 및 참여유도방안	10	
프로그램 기획 및 수행 (40점)	계획	- 건강한학교 모델 기준 발전방향의 적합성 - 건강수준 향상의 적절성 - 학생, 학부모, 교직원 대상 프로그램 운영계획	10	
	운영	- 다양성(육체적, 사회적, 정신적 건강) 및 적합성 - 프로그램 운영의 충실성(실현성)	20	
	평가	- 모니터링 및 평가계획 - 평가지표의 구체성 및 측정가능성	10	
예산편성 평가 (20점)		- 예산 산출의 합리성 및 체계성 - 예산편성의 합리적 근거제시	20	
특화프로그램 (10점)		- 운영여부 - 사업효과의 기대성 및 지속성	10	
합계			100	

○ 단위 건강증진프로그램을 통합건강증진프로그램으로 연계 추진

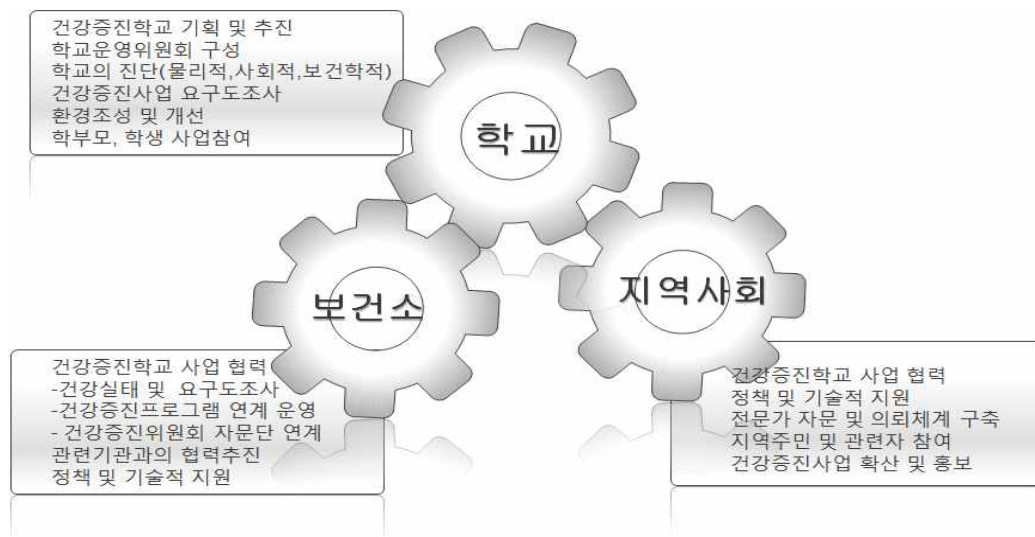
2 추진방법 및 체계

○ 추진방법 : 중구 관내 초·중·고등학교 사업계획서 공모 선정 및 운영

- 운영기간 : '2015. 1. ~ 2016.12.(2년)

구분	기본 구성사업 및 프로그램	비고
건강증진학교 선포식	학교장 서명 (운영 규모 학교 재량)	1차년도
책임 관리교사 지정	부장교사(보건, 체육, 영양교사 관리)	1차년도
건강증진위원회 구성	지역사회 연계(관련기관 및 전문가), 학부모 참여	1차년도
건강실태 및 요구도 파악	건강실태 및 정신건강검사, 요구도 파악	1차년도
학생 건강동아리	학생 자율 (활동지원, 지도)	연차별
건강환경 조성	손씻기, 양치시설, 책걸상, 안전시설 등	연차별
정신건강	정신건강검진, 상담, 생명·인격존중 문화 확산(동아리)	연차별
특화프로그램 운영	1년 이상 지속 및 평가 가능	연차별
보건교육 연계 운영	영양(식습관), 운동, 성교육, 약물교육, 심폐소생술, 안전교육, 척추측만증 등	2015 구청, 보건소 관련부서 연계

○ 추진체계



3 공모 및 선정

○ 공모기간 : 2015. 2. 11 ~ 2. 24(일정조정 가능)

○ 지원방법 : 첨부된 사업계획서를 작성, 기한 내 제출

V 평가 방법

□ 평가시기 : 12월

□ 평가방법 : 사업결과보고서에 의한 자체평가

□ 평가내용 및 범위

- 구조평가 (10점) : 예산집행, 학교운영위원회 구성
- 과정평가 (40점) : 운영협의회, 건강실태 및 요구도조사, 중점과제 선정 및 문제해결을 위한 프로그램 개발, 홍보
- 결과평가 (50점) : 목표달성도, 건강한학교 모델기준 수행도
(건강증진프로그램 운영, 환경개선, 동아리활동)

□ 평가방법 : 평가지표를 활용한 점수화

평가항목	배점	평가지표	목표	평가기준	배점
투입평가 (10)	5	예산집행	100%	100% 집행 80%이상 집행 50%이상 집행	5 3 1
	5	학교 운영위원회 구성	구성	구성 미구성	5 0
과정평가 (40)	10	운영 협의회	2회	2회 이상 2회 미만	10 7
	10	건강실태 및 요구도조사	학생, 교사, 학부모	실행 부분실행 미실행	10 7 0
	5	중점과제 선정	선정	선정 미선정	5 0
	5	프로그램 운영을 위한 모델 개발	개발	개발 미개발	5 0
	10	홍보(교내, 가정, 지역사회 등)	3회	3회이상 2회 1회	10 7 5
결과평가 (50)	20	목표 달성도(사업계획서 기준)	85%이상	85%이상 70%이상 70%미만	20 15 10
	15	건강증진프로그램 연계 운영	4개이상	4개이상 3개 2개	15 10 7
	10	환경개선 (물리적 · 사회적)	1건	1건 이상	10

			준비중	7
			실시안함	0
	5	동아리활동(학교 구성원)	1개 이상	5
			준비중	3
			실시안함	0
합계				100

VI 기대 효과

- 맞춤형 건강증진프로그램 운영으로 학교구성원의 건강유지 · 증진 능력 배양
- 건강한 학교 환경 및 문화 조성
- 건강한 학교 모델 개발 및 확대

- 붙임 : 1. 건강한 학교 모델구축 사업 공모 계획 1부
 2. 건강한학교 모델 운영기준(사전검토항목) 1부
 3. 사업계획서(양식) 1부