

“변화를 선도하는 강남, 희망을 선사하는 강남”

| | |
|------|---------------|
| 등록번호 | 보육지원과-48743 |
| 등록일자 | 2014. 11. 25. |
| 결재일자 | 2014. 11. 26. |
| 공개구분 | 대시민공개 |

| | | | | | |
|-----|--------|--------|-----------------|--|--|
| 주무관 | 보육지원팀장 | 보육지원과장 | 복지문화국장 | | |
| 김상은 | 조현석 | 홍경일 | 전결 11/26 김창현 | | |
| 협조자 | | | | | |

- 인성을 가르치는 곳! 세상을 변화시키는 시작입니다! -

『2014년 10월 초보 조부모의 격대교육(隔代教育)』 결과



교육결과(3건 86명 참석)

| 연번 | 일시 | 장소 | 참석인원 | 교육내용 |
|----|--------------------------------|--------------|--------------------------|---|
| 1 | 2014.10.15(수) 14:00 ~ 15:30 | 삼성 육아종합센터 | 관내 영유아 손자녀를 둔 조부모 40명 | 나의 삶, 나의 건강 - 조부모의 역할 - 조부모의 신체적·정신적 건강 |
| 2 | 2014.10.22(수) 14:00 ~ 15:30 | 삼성 육아종합센터 | 관내 영유아 손자녀를 둔 조부모 20명 | 나의 사랑, 우리아이 - 영유아 발달에 적합한 연령별 놀이감 - 손자녀와 재미있게 놀이하는 방법 |
| 3 | 2014.10.29(수) 14:00 ~ 15:30 | 삼성 육아종합센터 | 관내 영유아 손자녀를 둔 조부모 26명 | 행복한 우리집 - 가족과 관련된 영화 및 드라마 감상을 통해 가족 의미 찾기 |

강 남 구
(보 육 지 원 과)

【관련 규정 및 제반사항 사전검토서】

| 검토분야 | 확인 및 적시사항 |
|------------|---|
| 관련 규정 및 근거 | <p>현행 관련 법, 시행령, 조례, 규칙, 관련 지침 등 근거를 모두 검토하고 적시하였습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 영유아보육법 제4조 |
| 추진 경위 | <p>추진 경위는 무엇입니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 민선6기 공약사업사업 |
| 예산 사항 | <p>산출 근거 및 기준 또는 예산확보 및 투입우선순위 등의 내용을 검토하고 적시하였습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 산출 근거 및 기준에 적합함 |
| 수혜자 및 범위 | <p>이 업무(사업)관련 수혜자는 누구이며 수혜범위를 파악해 보았습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 대상 : 관내 영유아 및 조부모 |
| 분야별 검토사항 | <p>이 업무(사업)과 관련하여 아래 등 제반사항을 검토해 보았습니까?</p> <p>① 관련부서 협조 ----- ()</p> <p>② 이해관계인 및 예상되는 민원 ----- ()</p> <p>③ 추진상 사전 걸림돌 ----- ()</p> <p>④ 미래행정 수요예측 ----- ()</p> <p>⑤ 시장조사 ----- ()</p> <p>⑥ 민간부분(시설 등)과의 경제성 및 효율성 등 비교 ----- ()</p> <p>⑦ 업무 매뉴얼 및 관련 법규 ----- ()</p> <p>⑧ 행사관련 의전 및 선거법 ----- ()</p> <p>⑨ 투융자 심사 등 관련절차 준수 ----- ()</p> <p>· 위 언급한 사항은 반드시 검토하고 해당되는 사항에 체크한 다음, 해당 사항을 요약 작성하세요</p> |
| 타 기관 사례 | <p>타 구 사례를 파악, 비교해 보았습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 영유아 표준보육과정에 의한 기본교육 25개구 시행하고 있으나 인성교육에 대한 프로그램은 미흡 |
| 전문가 문 | <p>전문가의 자문이나 검토를 받았습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> 해당없음 |

『2014년 10월 초보 조부모의 격대교육(隔代教育)』 결과

최근 핵가족과 맞벌이부부가 주류를 이루면서 조부모를 대상으로 손자녀에게 더 좋은 생각과 행동을 균형 있게 가르치는 방법을 모색하고자 우리나라 전통교육 방법인 격대교육(隔代教育)을 실시하고 그 결과를 보고 함

I 격대교육(隔代教育) 개요

□ “격대교육”이란?

- 조부모님이 손자손녀를 교육시키는 것을 말하는 것으로써, 육아뿐만 아니라 우리시대가 요구하는 인성교육도 포함되어 있음

□ “빌게이츠”나 “버락 오바마 대통령”을 통해서 격대교육의 중요성 부각

- 일찍 부모와 이별한 버락 오바마 미국 대통령은 "내가 편견없이 자랄 수 있었던 것은 모두 외할머니 덕분이었다. 할머니는 내게 모든 것을 쏟아부으며, 기회를 놓치지 말라고 가르쳐주었다"고 말했다.
- 빌게이츠도 "할머니와의 대화와 독서가 나를 만들었다"고 회고했다.

□ 전통적인 우리나라 교육방식인 격대교육(隔代教育) 활성화

- 대가족이 어울려 살면서 자연스럽게 조부모의 교육이 손자손녀에게 영향을 끼침
- 조부모는 오랜 경험을 통해 축적한 지혜로 아이들을 안정감 있게 키울 수 있고, 부모가 겪는 시행착오와 자녀에 대한 과한 욕심에서 한 발 물러나 아이에게 더 좋은 생각과 행동을 균형있게 가르칠 수 있음

II 교육개요

- 일 시 : 2014. 10. 15 ~ 2014. 10. 29, 매주수요일 14:00 ~ 15:30
- 장 소 : 강남구 삼성육아종합지원센터
- 대 상 : 관내 영유아 손자녀를 둔 조부모 86명
- 교육내용 : 나의 삶, 나의 사랑 우리아이 등
- 강 사 : 박희숙 외 2인
- 관련사진



□ 평 가

- 손자녀의 안전 및 손자녀와 함께 할 수 있는 다양한 놀이에 대해 알 수 있었고, 효과적인 대화법을 실습해볼 수 있었음. 또한 예전과는 달라진 현실을 이해하는데 도움을 줌

III 기대효과

- 전통적인 우리나라 교육방식인 격대교육(隔代教育) 활성화로 영유아 인성교육 강화
- 영유아를 가진 가족의 질적인 상호작용 능력을 신장하여 긍정적인 육아 환경 제공으로 인성교육 강화