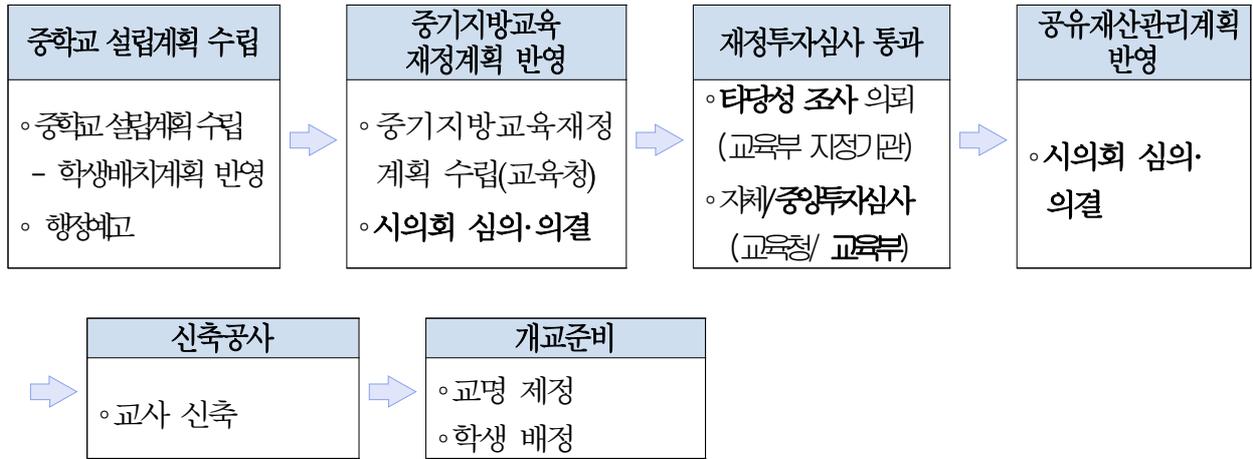


서 면 답 변 서

○김기대의원

<p>질 의</p>	<p>왕십리뉴타운 내 학교 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통합중학교 설립절차 2. 병설중학교 설립절차 3. 병설중학교 설립 법적 근거 및 요건, 방안 4. 왕십리 뉴타운 내 3구역 입주 후(왕십리고등학교 개교 후) ‘병설중학교 추진시 문제점 및 해결방안 5. 중학교 설립 관련 소요예산 100억원 이하는 자체투자심사 대상임. 위와 관련하여 해당 병설중학교의 설립시 적용여부, 가능성 6. 현재 뉴타운 3구역 내 학교부지에 중학교 설치공간이 있는지?, 이에 해당하는 법적근거 7. 중기 지방교육재정계획에 반영될 수 있도록 2017년도 설계 및 공사비용 반영(안) 제시 8. 왕십리뉴타운지역의 중학교 학생 수 추계를 현 시점에서 정확하게 계산하여 제시 (일괄적 유발률을 적용하지 말고, 1,2구역의 실제거주률, 3구역 학령 아동수를 아파트 평수별로 추계하고 송신초등학교 재학생을 감안하면 2020학년도 예상 학생수는 약 370명 이상이 된다면, 중학교 설립은 선택이 아닌 필수가 아닌가?) 9. 기타 시교육청 내 왕십리 중학교(가칭) 관련 논의 내용이 있는지, 있다면 어떠한 내용인지
	<p>1.~2. 통합중학교, 병설중학교 설립절차</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 통합중학교 또는 병설중학교 설립은 독립된 중학교 설립과 동일한 절차를 거치며 여건상 운영형태만 달리하고 있음

○ 중학교 설립 절차



3. 병설중학교 설립 법적 근거 및 요건

- 법적 근거 : 초·중등교육법 제5조(학교의 병설)
초·중등교육법 시행령 제7조(병설학교)
고등학교 이하 각급학교 설립·운영규정

○ 요건

- (학생배치여건) 병설하는 각 학교급별 설립수요 발생
- (시설기준) 병설하는 각 학교급별 교지 및 교사기준면적을 합한 면적 이상 충족

4. 왕십리뉴타운 내 3구역 입주 후(왕십리고등학교 개교 후) 병설 중학교 추진시 문제점 및 해결방안

- (중학생 배치 여건) 성동1학군 내 주변학교 소규모화 가속되어 적정규모 학교의 학생수 기준 미달학교가 7교로 확대되며, 향후 학교시설 공동화 및 통·폐합 추진 등 어려움이 예상
 - 성동1학군 중학교는 적정규모 학교의 학생수 기준(500명 이상)에 미달된 학교가 9개교 중 5개교로 학교수 대비 학생수가 적은 지역임
 - 학령인구 감소율이 재개발, 재건축에 의한 학생증가율보다 높아 2020학년도 학생수가 2016학년도보다 상당수 감소하여 신설수요 없을 것으로 판단됨
- (고등학교 규모 축소) 고등학교 규모 축소에 의한 병설중학교 설립시 신설 교부금 반납 및 고등학교 배정 어려움 발생
 - 중앙투자심사 받은 고등학교 규모 축소시 신설교부금 반납 부담
 - 소규모학교 기피에 따른 고등학생 배정 민원 예상

- (뉴타운 민원 유발) 중장기적으로 왕십리뉴타운 내 초중학교의 배치여건이 열악해져 민원 유발 요인 잠재
 - 왕십리뉴타운 내 초중고가 배치될 경우 초중학생 학부모가 선호하는 지역으로 부상하여 전입 수요가 당초 예상수치보다 훨씬 증가하고 주변 학교는 소규모화 되어 왕십리뉴타운 내 초·중학생 통학구역, 배정에 대한 불만으로 민원 발생 우려

⇒ 중장기적으로 왕십리뉴타운 3구역 입주 후 입주민들의 충분한 의견수렴 및 초중학생 배치여건 등을 고려하여 이전·재배치 등에 대한 검토 가능

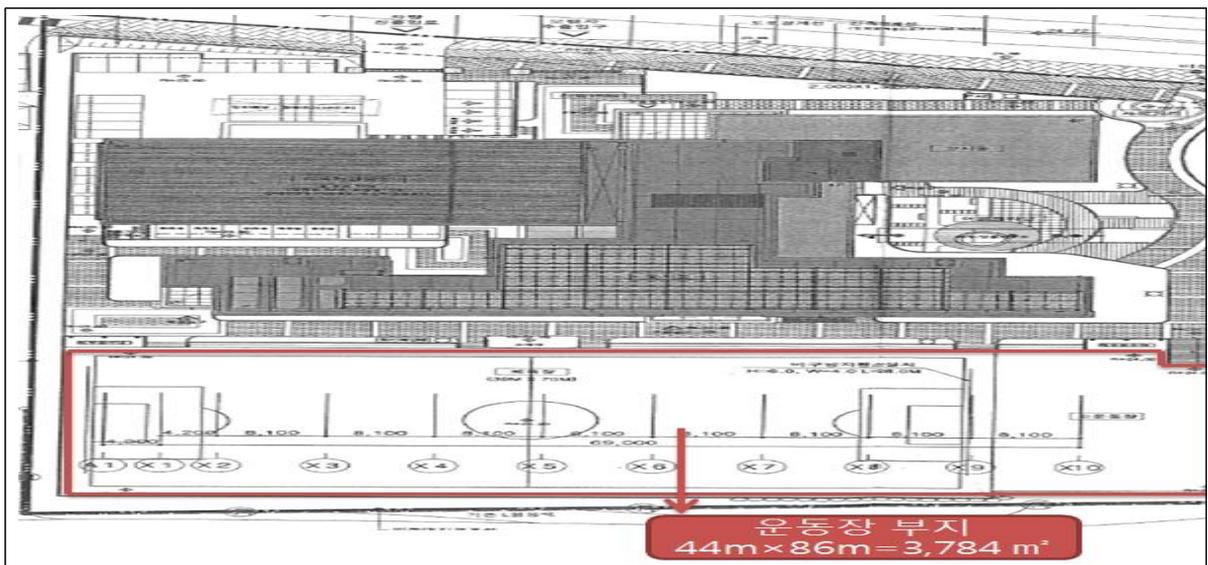
5. 중학교 설립 관련 소요예산 100억원 이하는 자체투자심사대상임. 위와 관련하여 해당 병설중학교의 설립시 적용여부, 가능성

- 왕십리뉴타운 내 학교 설립은 중앙투자심사에서 27학급 규모로 적정통과된 사업으로, 일정기간 고등학교 규모 유지하지 못할 경우 신설교부금 반납 부담 발생
- 고등학교 규모 축소를 통한 병설중학교 신설시 중앙투자심사를 통해 중학교 설립에 대한 심사 필요

6. 현재 뉴타운 3구역 내 학교부지에 중학교 설치 공간이 있는지, 이에 해당하는 법적근거

- 법적 근거 : 고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정 제2조~제6조

※ 가칭)왕십리고등학교 배치도



- 동 학교의 운동장 부지는 약 3,784㎡으로 체육장 기준면적인 3,680㎡를 최소한으로 충족하고 있는 있어 독립 교사동 설치시 체육장 기준면적 미달
 - 학생수 601명이상 1,800명이하 체육장 기준면적 : 5,040㎡(3,600+2N)
 - 다목적강당 바닥면적 : 680㎡
- ⇒ 체육장 기준면적 : 3,680㎡[5,040-(680㎡x2)]

※ 체육관, 강당 등 실내체육시설 바닥면적의 2배 제외 가능

학교급	학생수	체육장현황	체육장 기준면적	체육장 잔여면적	비 고
고등학교	720명 (24학급*30명)	3,784㎡	3,680㎡	104㎡	

7. 중기지방교육재정계획에 반영될 수있도록 2017년도 설계 및 공사 비용 반영(안) 제시

- 병설중학교 설치공간 부족으로 반영 어려움

8. 왕십리뉴타운지역의 중학교 학생 수 추계를 현 시점에서 정확하게 계산하여 제시

- 왕십리뉴타운 유발학생수
 - 아파트 평형별 · 주택유형별 평균 유발학생수

❖ 왕십리1·2구역 (258+225)/2 = 242명
❖ 왕십리 3구역 (231+200)/2 = 216명

- 아파트 평형별 학생수 추계

구 분		왕십리뉴타운 1·2구역 (1,702세대 + 1,148세대)			왕십리뉴타운 3구역 (2,529세대)			비 고
		세대수	학 생 발생율*	학생 수	세대수	학 생 발생율*	학생 수	
60㎡ 미만	일반	808	0.069	56	1,072	0.069	74	임대아파트 비율** 1·2구역(62.9%) 3구역(35.7%)
	특별 (다자녀 등)	56	0.125	7	138	0.125	17	
	소계	864		63	1,210		91	
60~ 84㎡	일반	1,332	0.105	140	1,070	0.105	112	
	특별 (다자녀 등)	88	0.125	11	78	0.125	10	
	소계	1,420		151	1,148		122	
85~99㎡		-	0.085	-	-	0.085		
100~129㎡		386	0.097	37	171	0.097	16	
130㎡이상		180	0.038	7	-	0.038		
계		2,850		258	2,529		231	

- 주택유형별 학생수 추계

구분	왕십리뉴타운 1·2구역			왕십리뉴타운 3구역		
	학생발생율*	세대수	학생수	학생발생율*	세대수	학생수
성동구(아파트)	0.079	2,850	225	0.079	2,529	200

* 학생배치계획 업무 발전방안 연구 결과 보고서(2014.8.)

** 왕십리 1·2구역 임대아파트(60㎡ 미만 864대 중 544세대), 왕십리 3구역(60㎡ 미만 1,210세대 중 432세대)

○ 왕십리뉴타운 내 거주 중학생 추계 학생수 (기준 : 2016. 4. 1.)

구분	2016 학년도	2017 학년도	2018 학년도	2019 학년도	2020 학년도	비고
1,2구역 실제 학령아동수* (가)	143	146	151	176	226	
실제거주률** (%)	59.09	60.33	62.39	72.72	93.39	(실제 학생수/ 유발학생수)
3구역학령 아동수(나)	128	130	135	157	202	216명* 실제 거주율
학령아동수 합계 (다)=(가)+(나)	271	276	286	333	428	
예상 학생수*** 합계	236	240	249	290	372	학령아동수* 87.02%
배정대상학생 (중1학년)	79	80	83	97	124	2016학년도 실제 배정학생 38명

* 왕십리도선동 주민센터 자료(2016. 4. 1.)

** 실제 거주율 산출 근거 : 실제 거주 중학교 학령 아동수/왕십리뉴타운 1·2구역 학생수 추계(242명)

*** 학생수 산출근거 : 학령아동수 × 87.02%

- 2016학년도 기준 성동1학교군 주민등록통계 학령아동수(5,663명) 및 교육통계 자료 1학교군 학생수(4,928명) 비교

9. 기타 시교육청 내 왕십리 중학교(가칭) 관련 논의 내용이 있는지, 있다면 어떠한 내용인지.

- 성동1학군 내 중학교 신설 소요는 없는 상태이나, 왕십리뉴타운 내 초·중학생의 유입이 성동구 내 타지역보다 증가 될 것으로 예상되어 집중 학생유발지역에 대한 균형적인 배치에 대한 검토 필요
- 중·장기적으로 중·고등학생 배치 여건을 고려하여 성동1학군 내 이전·재배치, 통·폐합, 교육과정 통합 중·고통합운영학교 등을 다각도로 검토