

2015년

서울형혁신교육지구(우선지구형)

# 『경계없는 행복한 학교 서대문』 사업 안내



서울시 서대문구  
[교육지원과]

## 【목 차】

I. 사업설명회 일정표 .....	2
II. 서울형혁신교육지구(우선지구형) 사업 .....	3
III. 서대문구 혁신교육지구 운영비전과 목표 .....	4
IV. 『경계없는 행복한학교 서대문』 사업안내 .....	5
1. 나를 발견하다, 자기주도프로젝트 .....	6
2. 책, 즐거워지다!! .....	6
3. 마을로 나온 학교 동아리 .....	7
4. 지역연계 콘텐츠 등 지원사업 .....	7
5. 갈등해결 프로젝트 .....	8
6. 청소년 축제 우리가 만든다 .....	9
7. 청소년이 만드는 마을이야기 .....	10
8. 마을로 나온 진로이야기 .....	10
9. 서대문 청소년 의회 .....	11
10. 학교도서관에서 놀자 .....	11
11. 역사와 민주를 주제로 한 시민성 현장교육 .....	12
12. 토요일학교 .....	12
13. 찾아가는 인권학교 .....	13
14. 혁신교육지구 운영협의회 구성 .....	13
15. 꿈찾아 네트워크 구축 .....	14
16. 교육경비보조사업 ‘상상하라’ .....	14
17. 천개의 바람(wish)찾아서 .....	15



## 2015 『경계없는 행복한학교 서대문』 사업설명회

### □ 행사 개요

- 일 시 : 2015. 3. 30(월) 15:30 ~ 17:00
- 장 소 : 서대문구청 3층 대회의실
- 참석대상 : 관내 초·중·고 교감 33명, 실무추진협의회 17명, 관련 부서팀장 등
- 주요내용
  - 서울형혁신교육지구 가치와 방향 (김정석 서부교육지원청 교육지원국장)
  - 『경계없는 행복한 학교 서대문』 사업내용 설명 (황승주 혁신교육팀장)

### □ 진행 순서

구 분	시 간	비 고
○ 접수 및 책자 배부	15:20~15:30(10')	
○ 개회, 참석자 소개	15:30~15:40(10')	사회자
○ 인사말씀	15:40~15:50(10')	구청장
○ 혁신교육지구 추진 가치·방향 안내	15:50~16:05(15')	교육지원국장
○ 『경계없는 행복한 학교 서대문』 사업안내	16:05~16:30(25')	혁신교육팀장
○ 질의응답	16:30~16:50(20')	
○ 폐 회	16:50~17:00(10')	사회자



## 서울형혁신교육지구(우선지구형) 사업에 대해...

### □ 서울형 혁신교육지구란?

- 모두에게 신뢰받는 공교육 혁신을 위해 자치구, 지역주민, 서울시, 교육청이 협력하여 혁신교육정책을 추진하도록 교육청이 지정하여 지원하는 자치구

### □ 추진배경

- 지역간 교육격차 해소를 위한 교육예산의 집중투자 및 지원 필요
- 학교의 역할 및 교육에 대한 사회적 기대 변화에 따른 교육정책 패러다임 전환 필요
- 지역 교육인프라의 체계적 조직을 통한 효율적인 학교지원 체제 구축
- 지역 청소년 복지 및 청소년 문화지원, 돌봄 등 교육복지 관련 학교 기능 비대화로 인한 지역사회와의 역할 분담 필요
- 학교와 지역사회가 함께하는 평생교육 사업 추진에 대한 사회의 요구

### □ 추진과제

- **민관 거버넌스 구축사업**
  - ▷ 다양한 인력풀 구성하여 학교 및 각 기관에 제공하여 활용
  - ▷ 학교와 지역주민의 수요와 요구에 부응하는 기반 사업 발굴
  - ▷ 지구별 특성 반영한 교육프로그램 고유Brand 창출 협의 등
- **자기주도적 학습 지원**
  - ▷ 학생의 자기주도적 활동 강화를 위한 창의 체험활동 지원
  - ▷ 지성·인성·감성 향상과 배려·나눔·협력의 학생주도 프로젝트 지원
  - ▷ 학교폭력 예방 및 학교 생활교육의 패러다임 전환을 위한 학생주도의 각종 프로젝트 운영 예산 지원 등
- **자치구특화사업(예시)**
  - ▷ 일반고 살리기 지원사업, 교육복지사업, 교과연계 창의체험 활동
  - ▷ 방과후학교 운영, 학교교육활동 지원 등



# 서대문구 혁신교육지구 운영비전과 목표

## 3 「경계없는 행복한 학교 서대문」

현재의 학교-지역사회 모형은 학교의 역할 및 교육에 대한 사회적 기대 변화, 청소년복지, 문화지원, 돌봄 등 학교기능 비대화, 학교와 지역사회가 함께하는 평생교육에 대한 요구 다양화 과제를 해결하지 못함

따라서, 학교와 마을, 공간의 경계를 없애고, 3대 주체(교육청, 자치구, 지역사회), 권한의 경계를 없애고, 청소년의 꿈의 경계가 없는 학교-지역사회 모델이 필요



### 추진목표

**목표**

- 교육공동체 기반 10개 네트워크 구축
- 청소년 자기주도성 분야 4개 유형 개발
- 역사민주교육 200명 참여
- 서대문구 전체 동(洞)개방

**추진전략**

- 마을-학교 "공간의 경계 없음"
- 3대 주체(교육청, 자치구, 지역사회) "권한의 경계 없음"
- 청소년 "꿈의 경계 없음"
- 청소년 누구나 참여 "대상의 경계 없음"
- 자원을 충분히 확보 "자원 확보 방법의 경계 없음"







## 2015 『경계없는 행복한학교 서대문』 사업 안내

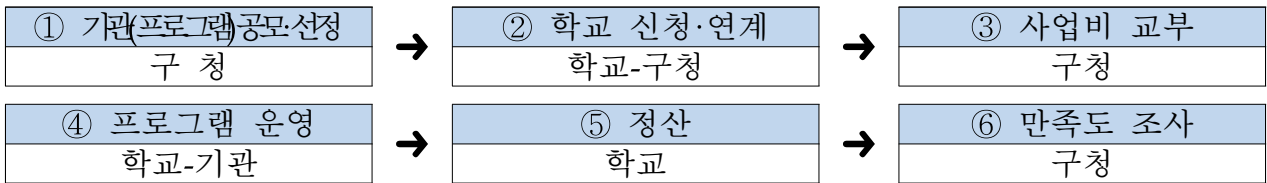
구 분	사업대상	프로그램 제공·신청	수행기관	담당자	문의처	설명서 쪽
<b>구청에서 학교로 수요조사→학교에서 신청→구청이 사업비 지원→ 학교에서 사업수행, 예산집행</b>						
■ 나를 발견하다, 자기주도 프로젝트	초,중,고	4월중	신청학교	김경미	330-1728	6
■ 책, 즐거워지다 !!	초,중,고	3월~4월	신청학교			6
■ 마을로 나온 학교 동아리	중,고	4월중	신청학교			7
■ 지역연계 콘텐츠 등 지원사업	초,중,고	4월중	신청학교	윤새미	330-8197	7
<b>구청에서 전문기관에 위탁 등→기관이 학교로 수요조사→학교에서 기관으로 신청→기관이 사업수행</b>						
■ 갈등해결 프로젝트	초,중,고	4월중	사)평화의여성회부설 갈등해결센터	김경미	330-1728	8
■ 청소년 축제 우리가 만든다	중,고	4월중	홍은청소년문화의집			9
■ 청소년이 만드는 마을이야기	중,고	3월~4월				10
■ 마을로 나온 진로이야기	중	4월~5월				10
■ 서대문 청소년 의회	중,고	5월	이진아도서관			11
■ 학교도서관에서 놀자	초,중	4월중				11
■ 역사와 민주를 주제로 한 시민성 현장교육	초,중	6~8월	서대문형무소역사관	유주봉	330-1626	12
<b>구청에서 직접 운영, 예산집행</b>						
■ 토요일 학교	초,중,고	4월중	각동주민센터	유주봉	330-1626	12
■ 찾아가는 인권학교	초	3월~4월초	서대문구청 인권팀	김선희	330-8626	13
■ 혁신교육지구 운영협의회 구성 (사업설명회 포함)	민,관,학	3월~12월	서대문구청 혁신교육팀			13
■ 꿈찾아 네트워크 구축	교육주체	4월~12월				14
■ 교육경비보조사업 '상상하라'	교육주체	6월~12월				14
■ 천개의 바람을 찾아서	교육주체	5월~10월				15

○ 목 적

- 청소년의 목표의식 수립 및 달성을 위한 자기주도계획 능력 향상
- 협동워크숍을 통한 자기주도성 향상 및 자아성장 독려

○ 기 간 : 2015. 05 ~ 2015. 12      ○ 대 상 : 초,중,고 33개학교

○ 추진절차



○ 지원액 : 교육콘텐츠 지원사업과 합산, 1학교 500만원한도

○ 프로그램(예시)

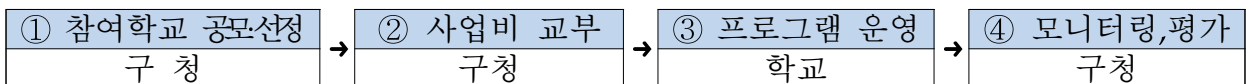
화차	주 제	수 업 내 용	화차	주 제	수 업 내 용
1	행복한 나 찾기 I	나의 장, 단점 찾기 내가 생각하는 나 & 상대방이 생각하는 나	9	시간의 주인 I	시간의 가치와 우선순위 나의 시간 관리
2	행복한 나 찾기 II	내 삶의 소중한 추억 나의 행복그래프	10	시간의 주인 II	나만의 계획표 만들기 시험전략
3	어떻게 꿈을 꿀까?	꿈이란 무엇인가 나를 가슴 뛰게 하는 건	11	복습의 기술	예습과 복습 교과서 100% 활용하기
4	나의 적성 바로 알기	잘하는 것 vs 좋아하는 것 진화하는 나의 꿈	12	어떻게 정리할까요?	정보의 구조화와 노트정리 중심문장과 생각그물
5	내 안의 숨은 그림 찾기	다중지능 검사 나의 강점지능 개발방법 알아보기	13	집중력 UP!	나의 집중력을 방해하는 요인 찾기 집중력과 암기능력 키우기
6	위대한 멘토 찾기	멘토의 의미 책·대중매체 내 주변에서 나의 멘토 찾기	14	미래 스케치 I	다양한 자료를 이용하여 만든 나의 미래 모습 나의 비전 사명 선언문 작성
7	직업세계 내비게이션 I	일이 우리에게 주는 의미 직업의 뜻과 의미, 직업의 종류 알아보기	15	미래 스케치 II	나의 미래 모습 그리기 나만의 포토폴리오 준비
8	직업세계 내비게이션 II	직업 가치관 알아보기 직업세계 탐색			

○ 목 적

- 독서의 재미와 자발성을 저해하지 않는 다양한 독서활성화 방식을 지원, 독서가 학습이 아닌 창의인성과 자기주도의 출발점이 될 수 있도록 하고자 함

○ 대 상 : 관내 초·중·고 14개학교      ○ 기 간 : 2015. 3. ~ 2015. 12.

○ 추진절차



○ 지원액 : 1학교 150만원 ※ 초등학교 동생에게 책임어주기 우선선정

○ 사업예시 : ①작가와의 만남 ②동생에게 책임어주기 ③학부모가 읽어주기 ④휴먼라이브러리 등

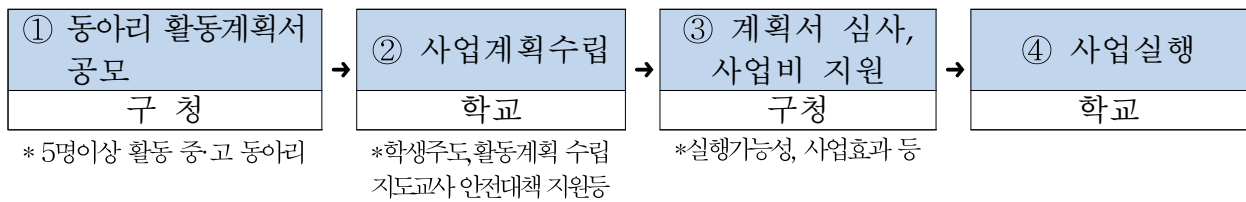
○ 목 적

- 학교 동아리의 외부 체험 활동을 지원하여 견문을 넓히고 그 경험을 학교와 지역에 나누어 배움이 사회로 환원되는 과정을 체득하도록 함

○ 대 상 : 중고등학교 동아리 40개

○ 일 정 : 2015. 4. ~ 2015. 12.

○ 추진절차



○ 지원액 : 동아리당 100만원까지

○ 사업예시

- 어린이·청소년이 주도하는 문화예술, 자기계발, 직업체험, 스포츠활동, 교과활동, 취미활동, 환경활동, 봉사활동 등을 내용으로 하는 다양성·창의성·독창성을 반영한 학습동아리 활동

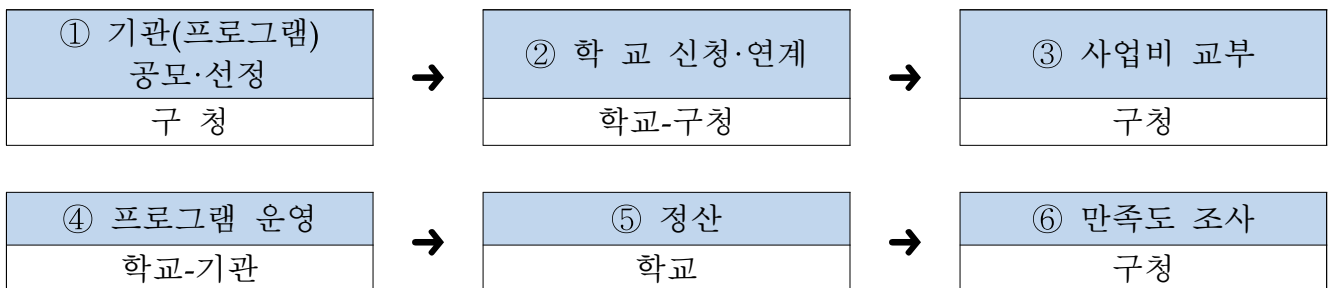
○ 목 적

- 지역의 우수한 교육 자원을 활용한 민·관·학 공동협력의 교육사업 토대 마련
- 문예체, 심리·정서, 진로·직업체험, 자기주도 프로젝트 등 다양한 창의 체험활동 및 맞춤형 프로그램을 중점 지원하여 학생들의 창의성 및 인성 함양과 자기주도력 향상

○ 사업대상 : 초, 중, 고 33개학교

○ 사업기간 : 2015. 04. ~ 2015. 12.

○ 추진절차



○ 지원액 : 나를 발견하다 콘텐츠와 합산, 1학교 500만원 한도





○ 목 적

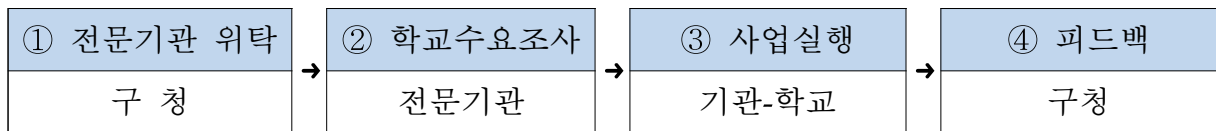
- 지역사회 내 청소년들이 학교축제를 자발적으로 기획하고 참여할 수 있도록 지원하고자 함
- 체계적인 교육과 자기주도적인 기획활동을 통해 민주시민으로서의 역량과 리더십을 향상

○ 대 상 : 관내 중·고등학교 및 청소년 축제 기획단

○ 주요일정

- 학교축제지원 홍보 및 심사 : 2015. 3월~5월
- 학교축제지원 운영 (관내 6개교) : 2015. 6월~8월
- 학교축제 지원비 교부 및 축제지원 : 2015. 9월~10월
- 청소년 마을 축제 기획단 운영 및 개최 : 2015. 10월~11월

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역연계를 전제로 흥은청소년문화의집 위탁



○ 운영내용

- 학교별 축제교육



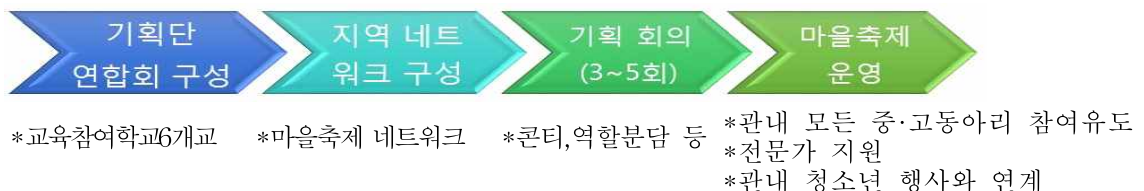
▶ 아카데미 내용

- 효율적인 운영을 위한 대상 특성별 분반실시
- 학생 리더십 향상을 위한 역량강화 특강 진행
- 다양한 회의진행 기법 소개 및 축제 참여활성화 전략 토의
- 창의적 발상을 통한 축제 주제 및 체험거리 구상
- 교육 진행을 통한 청소년 마을축제 기획단으로 참여 기회 제공

- 학교축제 지원 : 학교축제교육 선정 6개교에 학교당 ○○○만원 한도



- 청소년 마을 축제 개최



## 7. 청소년이 만드는 마을 이야기

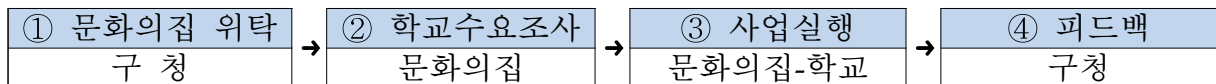
☎ 혁신교육팀 330-1728

### ○ 목 적

- 타인의 삶에 무관심한 도시문화 속에서 청소년의 시선으로 관찰하고 기록하여 지역사회와 공감하고 공유하는 지역자산을 창출함
- 지역사회 기록을 통하여 마을과 학교의 공동체 인식을 확산하고 역사의 중요성과 지역 정체성을 인식하게 함

○ 기 간 : 2015. 5.~2015. 12. ○ 대 상 : 중·고생 45명 ○ 운영장소 : 학교, 문화의 집 등

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역 연계를 전제로 흥은청소년문화의집 수행



### ○ 운영개요

- 활동구성 : 3개 프로젝트 팀 구성 / 각 팀당 15명 이내
- 활동시간 : 16회, 매월 2. 4주 토요일(2시간) / 프로젝트팀별 상이
- 지원인력 : 프로젝트 강사 및 지도자, 지역사회 주민모임 등 멘토 연계
- 활동내용 : 마을의역사 골목 사람 전통 등 프로젝트별 청소년 자기도 동아리 운영 후 역량 교육 및 활동

### ○ 운영과정

- 활동지도자 교육 및 회의(5회) : 활동 방향 이해, 실행방법 등 공유
- 참여학생 교육 및 활동(16회) : 오리엔테이션, 주제 및 표현방법 토의, 취재 및 인터뷰 기법, 마을 기록 활동, 활동 멘토와의 만남 등
- 결과물 발표 : 마을 스토리텔링 책자발간, 마을 사진전

## 8. 마을로 나온 진로이야기

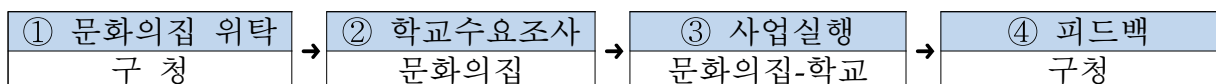
☎ 혁신교육팀 330-1728

### ○ 목 적

- 서대문 지역의 다양한 지역자원을 활용하여 지역 청소년들의 진로고민 해결을 위한 진로 교육의 장을 만들어 함께하는 공동체 의식 확산
- 마을 중심의 지속가능한 진로교육 발굴 및 제공을 통하여 사회적 공감대 형성

○ 기 간 : 2015. 4. ~ 2015. 5. ○ 대 상 : 중학생 1,800명 ○ 운영장소 : 독립공원

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역과 연계를 전제로 흥은청소년문화의집 수행



### ○ 운영내용 : 마을내 일터체험, 진로체험, 대학탐방, 진로멘토링

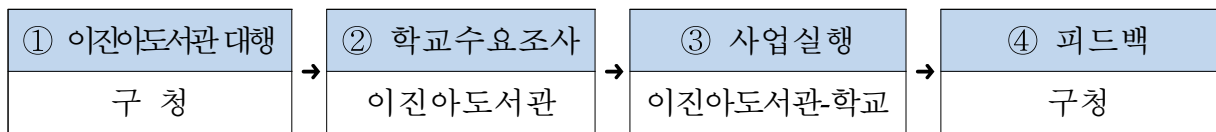
- 부스운영 기관 모집 : 마을 내 민간단체 및 개인 등 '우리마을 진로멘토' 모집
- 참가학교 모집 : 지역내 중학교 대상의 참가자 모집 협조
- 마을로 나온 진로이야기 : 마을 진로 박람회 실시
- 평가 : 대상별 운영평가 실시 (청소년, 일터, 개인 등)

○ 목 적

- 청소년 스스로 지역사회의 문제점을 토의하고 해결과제와 실현방안을 모색해보며 민주 시민으로서의 참여의식 제고
- 모의의회 개최를 통해 민주적인 의사결정 능력과 입법 훈련을 통해 자치능력 형성

○ 기 간 : 2015. 4. ~ 2015. 11. ○ 대 상 : 중, 고생 40명 ○ 운영장소 : 구의회

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역연계를 전제로 이진아도서관에서 수행



○ 운영개요

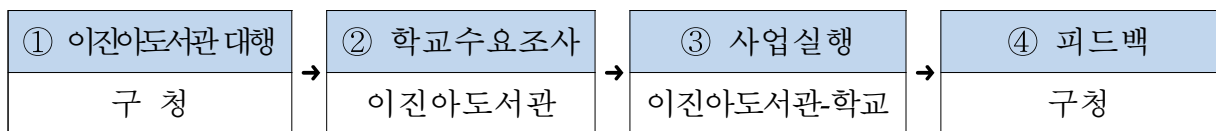
- 청소년 모의의회 지도활동가 모집 및 역량교육(3회)
- 청소년의회 참여 희망학생 모집 및 의정운영 워크숍(4회) / 2015. 7월~8월
- 청소년 모의의회 개최 / 2015. 9월
- 주민참여예산 제안 / 2015. 9월

○ 목 적

- 지역의 공공도서관과 연계한 도서관 네트워크 구축을 통한 자기주도 학습(self-directed learning) 실현 및 독서, 정보, 문화의 향유의 장 마련
- 학생, 학부모, 교사 등 지역구성원의 독서동아리 구성 등 자발적 활동 지원으로 주체적, 창의적 시민역량 강화

○ 기 간 : 2015. 4. ~ 2015. 11. ○ 대 상 : 초, 중 5개교 ○ 운영장소 : 각 학교 및 서대문구립도서관

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역연계를 전제로 이진아도서관에서 수행



○ 운영개요

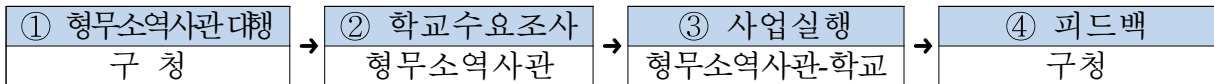
- 공공-학교도서관 사서네트워크 조성 / 2015. 4월
- 학생 및 학부모, 교사 독서동아리 조성, 자기주도 독서활동 / 2015. 4월~
- 100권 책읽기, 호락호락(好樂好樂) 인문학교 등 독서동아리 프로그램 운영
- 저자강연, 휴먼라이브러리 및 서대문 북페스티벌 학교도서관 참여 프로그램 운영

○ 목 적

- 관내 청소년들에게 한국근현대사의 전반적인 역사지식을 보고, 듣고, 느끼며 함양할 수 있는 역사·문화 체험형 프로그램 운영

○ 기 간 : 2015. 6. ~ 2015. 9. ○ 대 상 : 초. 중 120명 ○ 운영장소 : 형무소역사관 강의실

○ 추진절차 : 민관학 네트워크 및 지역연계를 전제로 형무소역사관에서 수행



○ 운영개요

- 회당 40명내외, 총3회 120명 내외, 학생개별 집합, 교육자료 제작·배부
- 교육내용(강의 2회, 답사 2회, 체험 2회) ※ 학기중 주말, 약 3시간 내외(1회당)운영

회 차	주 제	비 고
1강	일제의 침략과 서대문형무소 - 근대와 감옥	강의
2강	서울 서부지역 근대사 유적지 답사	답사
3강	민족무예 '택견' 체험	체험
4강	일제의 국권침탈과 조약의 불법성	강의
5강	의병마을 답사	답사
6강	서대문형무소 옥사체험, 수료식	체험

※ 강사 및 체험은 일정에 따라 탄력적 운영

○ 목 적

- 청소년들이 자신이 속한 지역사회와 관련된 의제를 선정하고 해결하는 과정을 통해 청소년들이 지역사회에 적극적으로 참여하도록 유도하고자 함
- 동(洞)단위 청소년활동을 통해 마을청소년관계망을 회복하고자 함
- 주말 및 청소년 참여로 주민센터의 활용도 제고 및 대상의 다각화를 도모하고자 함

○ 대 상 : 청소년, 지역주민, 주민센터 등

○ 주요일정

- 토요일학교 추진단 구성 : 2015. 4월
- 청소년참가자 홍보 및 모집 : 2015. 4월중
- 토요일학교 운영 : 2015. 5월~12월

○ 사업내용

- 구내 각 동의 특성에 맞는 프로그램을 청소년을 대상으로 주민센터를 중심으로 추진하며, 청소년들이 지역사회에 참여할 수 있도록 마을공동체와 다양한 자원과 연계

○ 추진주체 : 민관학 추진단 구성 · 직영

○ 목 적

- 인권에 대한 이해와 지식을 습득하고 인권을 존중하는 가치와 품성을 키워 학교폭력·왕따 없이 장애친구나 사회적약자 등 모두가 함께 행복하고 즐거운 인권친화적 학교환경 조성

○ 교육개요

- 교 육 명 : 찾아가는 학생 인권교육
- 교육기간 : 2015. 3월 ~ 4월
- 교육장소 : 6개 초등학교(총 23회)
  - ▷ 학교 수요조사를 통한 인권교육 운영 학교 선정 후 학교별 교육 실시
- 교육대상 : 관내 초등학교생
- 교육방법 : 인권교육 경험과 노하우를 가진 전문강사가 교육

○ 추진절차 : 서대문구청 인권팀에서 학교수요조사 후 직영

14. 혁신교육지구 운영협의회 구성

○ 목 적

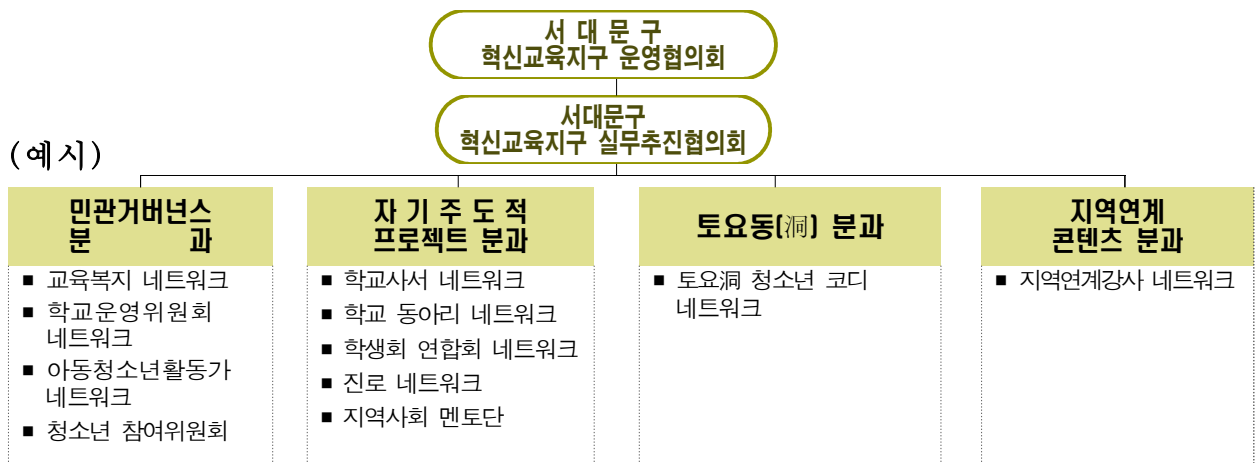
- 민관학이 함께 하는 혁신교육지구 협의회를 구성, 서대문구 교육공동체 기반을 조성하고자 함
- 월1회 이상 실무추진협의회를 운영하여, 학교와 마을 현장의 생생한 소리를 담아내고자 함

○ 대 상 : 교육청, 자치구, 지역사회 등

○ 주요일정

- 서대문구 혁신교육지구 운영협의회 구성 : 2015. 3월중
- 혁신교육지구 실무추진협의회 월1회 이상 운영 : 2015. 4월~

○ 조직도





## 15. 꿈찾아 마을·학교 네트워크 구축

☎ 혁신교육팀 330-8626

- 목적 : 마을·학교 교육 네트워크 구축으로 우수한 교육 인재풀 확보
- 일정 : 2015. 4. ~ 2015. 12. ○ 대상 : 마을활동가, 교육주체(학생, 교사, 학부모) 등
- 일정 : 2015. 4. ~ 2015. 12.

※ 마을 교육활동가, 교육주체 소그룹 현황(2015.1.15일 현재)

- 서대문교육넷(카톡방 85명, 운영위 18명) · 마을넷(카톡방 188명) · 서대문먹거리네트워크(카톡방 113명)
- 지역문화활동가 모임(12명) · 환경교육강사 모임(12명) · 학운위 네트워크(초중 10개 학교 29명)
- 친환경급식지원센터, 텃밭강사 및 텃밭 운영 교사 네트워크(24명) · 평화의 샘(10명)
- 친환경급식지원센터 운영위원회(민관학 거버넌스 15명) · 중등 진로부장 네트워크(14개교)
- 교육복지네트워크(25명 내외) · 청소년 참여위원회, 청소년 운영위원회(청소년수련관, 흥은청소년 문화의 집)
- 창의음악소모임(15명) · 교육 관련 기타 커뮤니티(3개 25명) · 서대문여성리더십수료자 모임(20명)
- 서대문 장애인부모회 · 꿈틀 · 마을학교 · 참교육 학부모회 서부지회 등

### ○ 추진개요

구분	내용	목표
준비단계	· 혁신교육지구 사업설명회: 교장, 교감, 교사, 학부모 대상 · 소그룹 간담회 개최	▶ 네트워크 구성을 위한 기반구축
실행단계	· “마을활동가, 교육주체” 200인의 원탁토론 · 청소년 참여위 활성화 지원 · 네트워크 구성 및 활성화 지원	▶ 네트워크 구성 ▶ 인재풀(교육, 코디 등) 구축 ▶ 재미와 의미가 공존하는 자기주도적 활동
	· 교육정책 포럼개최	▶ 교육공동체 역량강화 ▶ 교육정책 소통과 공감 발전
공유및평가	· 사례 발표 및 피드백	▶ 차기연도 계획에 반영

## 16. 교육경비보조 사업 “상상하라”

☎ 혁신교육팀 330-8626

- 목적 : 교육현장의 다양한 주체들이 교육경비보조 사업을 상상하고, 제안, 우선순위결정, 반영해 보는 과정을 통해 실질적 참여와 결정권한 확대로 교육자치 역량 강화
- 일정 : 2015. 6. ~ 2016. 2. ○ 대상 : 교육현장의 다양한 주체(학생, 교사, 학부모 등)
- 현황

- 서대문구 교육경비보조(교육환경개선) 사업비 규모

(단위:천원)

구분	2013년	2014년	2015년
교육분야 세출예산 (일반회계 내 비중)	6,440,236 (2.17%)	6,745,099 (2.16%)	6,738,196 (1.95%)
교육경비보조금 (일반회계 내 비중)	4,583,214 (1.54%)	4,442,976 (1.42%)	4,411,940 (1.28%)
교육환경개선 등	2,095,465	1,054,976	1,225,968

### ○ 사업추진계획

- “교육경비보조 사업” 지역강사 양성 및 역량강화 과정 운영 : 2015. 6월 중
- “교육경비보조 사업” 찾아가는 설명회 개최 : 2015. 7월~8월
- “교육경비보조 사업” 학습모임 시범 운영 : 2015. 9월~10월
- “교육경비보조 사업을 상상하라” 공모·시범 운영 : 2015. 11월~12월중
- “참여형 교육경비보조 사업” 피드백 : 2016. 2월중

○ 목 적

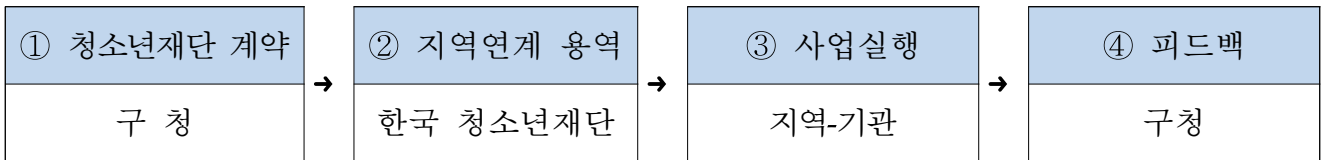
- 서대문구 물리적, 인적, 제도적 현황을 파악하고 중장기 교육정책 수립
- 서대문구 교육 현황과 자원을 조사하는 과정에서 교육주체인 청소년 유관 기관,단체, 활동가, 학생, 교사, 학부모가 교육 주체로 직접 조사 과정에 참여하고 의견을 적극적으로 제시할 수 있도록 하고자 함
- 다양한 연구방법과 교육주체 참여기법을 바탕으로 지속가능한 혁신교육지구를 추진할 수 있는 토대를 만들고자 함
- 서대문구 인적·물적 자원 발굴하여 “천개의 바람” 교육 네트워크망 구축 및 활성화

○ 일 정 : 2015. 5. ~2015. 12.

○ 대 상 : 교육전문가, 학생, 학부모, 교사, 교육 활동가, 지역주민

○ 방 식 : 관내 교육자원 참여를 전제로 전문기관 학술 연구용역

○ 추진절차 : 민관학 협업 및 지역과 연계를 전제로 한국 청소년재단에서 용역 수행



○ 내 용

구 분	내 용
연구범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서대문구 행정구역 전역을 대상으로 민관거버넌스 구축, 진로·직업 지원, 학교·마을 방과후 연계, 교육 콘텐츠, 교육 활용 공간으로 구분하여 접근함</li> </ul>
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 객관적인 현황을 파악하기 위한 조사와 수요와 과제를 도출하기 위한 주관적인 판단이 개입된 조사가 함께 병행</li> <li>- 다양한 교육주체가 참여할 수 있는 연구 방법 활용</li> <li>- 지역 교육 관련 현황 및 자원 조사에 지역 교육주체들이 참여할 수 있도록 하며, 다양한 주체의 수요를 파악하기 위해 설문조사와 포커스그룹인터뷰 조사 실시</li> <li>- 조사된 내용을 바탕으로 토론회를 개최하여 그 결과를 공유하고 주도적으로 과제를 도출할 수 있도록 함</li> <li>- 문헌조사, 통계분석, 개별인터뷰, 포커스그룹 인터뷰, 설문조사</li> </ul>
연구내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서대문구 교육 현황, 및 특성 조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일반현황, 물리적현황, 사회·경제 ,현황, 제도적 현황, 인적·교육유관기관 현황으로 구분하여 주요 특성 파악</li> </ul> </li> <li>- 서대문구 교육정책 만들기 수요 및 과제 도출                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서대문구 교육 관련 지역네트워크 선행연구 분석</li> <li>· 지역사회 청소년 및 교육 대응체계에 관한 선행연구 분석</li> <li>· 법령 및 구·시·도 조례분석</li> <li>· 설문조사와 포커스그룹 인터뷰 조사를 실시한 바탕으로 수요를 파악하고 과제 도출</li> </ul> </li> <li>- 중·장기 교육 정책 목표 및 비전 설정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서대문구의 특성에 맞는 교육정책의 목표와 비전 설정</li> </ul> </li> <li>- 교육도시 서대문구 만들기 지원제도 개선 방안 제시</li> </ul>