강의평가서

주제:	강사명:						
평 가 내 용	평가점수(상↔하)						
	5	4	3	2	1		
I . 강의진행		 き	- -점(
1. 강의 도입부에서 학생들의 충분한 흥미를 불러일으키는가?							
2. 학습내용의 난이도와 중요성에 따른 시간배분은 적절한가?							
3. 자신감이 있으며 열정이 있는가?							
4. 교육생의 여러 가지 질문에 적절하게 대응하는가?							
5. 수업매체(파워포인트 등)가 교육내용의 이해를 위해 적절히 사용되는가?							
T			3.33.43.33				
평 가 내 용	-		·점수(성		1		
Ⅱ. 강의내용	5		3 ·점()	1		
1. 강의내용이 전체적으로 짜임새 있고 논리적인가?			- [']	, 			
2. 강의 시 인용한 예시, 자료 등은 충분하고 적절하게 제시되는가?							
3. 교육내용의 난이도는 교육생 수준에 맞추어져 있는가?							
4. 수업자료가 기후변화 환경교육의 취지를 충분히 살려 작성되었는가?							
5. 교육생의 성 역할 고정관념을 강화하는 내용은 없는가?							
평 가 내 용		평가점수(상↔하)					
	5	4	3	2	1		
Ⅲ. 강의기법		·	·점()			
1. 교육생의 반응을 지속적으로 주시하면서 결과에 따라 즉각적으로 대처 하는가?							
2. 적절한 목소리 크기와 교육생의 인격을 존중하는 어투를 사용하는 등 언어적인 표현기술이 적합한가?							
3. 내용에 맞는 제스처를 적절히 사용하는가?							
4. 강의내용을 잘 숙지하여 막힘없이 자연스럽게 진행하는가?							
5. 분위기가 경직되거나 산만하지 않도록 수업을 운영하는가?							
* 총평 및 조언							
최종 평가점수: 점/75점							