

문서번호	교육지원과-4455
결재일자	2016.5.11.
공개여부	대시민공개

주무관	교육기획팀장	교육지원과장	행정관리국장
박영주	신태하	홍선옥	05/11 고재식
협 조			

2016. 서울형 혁신교육지구사업  
**지역 커뮤니티형 마을학교 운영계획**



행 정 관 리 국  
 ( 교 육 지 원 과 )

2016.서울형 혁신교육지구사업

## 지역 커뮤니티형 마을학교 운영계획

학교 안팎에서 배움과 돌봄이 이뤄지도록 마을과 학교가 협력하여 일체의 교육활동을 지원하는 지역커뮤니티형학교 운영을 통해 아이들의 행복하고 온전한 성장환경을 조성코자 함

### 1 추진근거

- 2016.광진구서울형혁신교육지구사업계획(구청장방침 제214호)

### 2 사업개요

- 사업기간 : 2016. 5월 ~ 2017. 2월
- 지원대상 : 희망학교 2교(광진초, 광장중)
- 지원금액 : 1교당 2,500천원 이내
- 지원기준 : 학교-마을학교 활성화를 위한 운영비

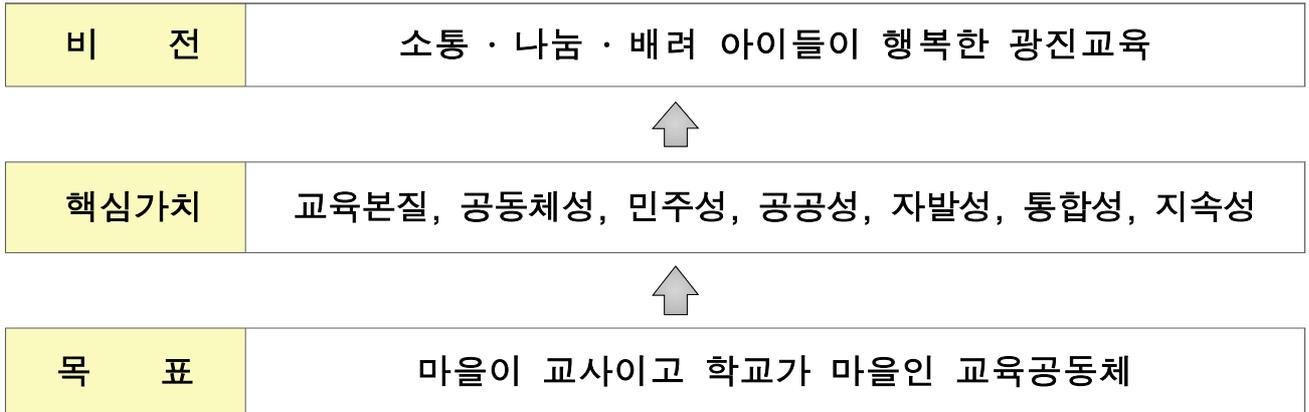
### 3 추진방향

- 학생의 발달과 성장 촉진에 기여할 수 있도록 추진
- 학교가 속한 마을 안에서 배움과 돌봄의 공동체성 복원
- 마을-학교가 상생과 협력을 위해 지속적으로 소통하고 발전방안을 모색할 수 있는 지역 거버넌스 구축

## 4

### 추진목표 및 전략

#### □ 목표



#### □ 전략(년도별)

2016년(기반조성)		2017년(운영확대)		2018년(안정기)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교-마을커뮤니티형 마을학교 2교 운영</li> <li>▪ 학교-마을의 공감대확충</li> </ul>	⇒	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 마을강사 발굴,양성</li> <li>▪ 운영학교 확대</li> </ul>	⇒	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지속가능 시스템 구축</li> <li>▪ 온마을의 배움터 조성을 통한 공동체 복원</li> </ul>

## 5

### 세부추진계획

#### □ 학교별 운영프로그램

학 교	프로그램명	소요예산(천원)
광장초	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모동아리(목공, 합창, 켈트, 독서, 바리스타 등) 운영</li> <li>· 학부모 동아리 활성화</li> <li>· 학부모 &amp; 학생동아리 연계를 통해 돌봄과 진로교육 활성화</li> </ul>	강사비_1,800 운영비_700
광장중	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역주민과 함께하는 학교텃밭 가꾸기를 통한 힐링</li> <li>○ 저소득층을 위한 희망벨 반찬봉사를 통한 농산물 나눔</li> <li>○ 혁신교육지구사업 네트워크 운영</li> <li>· 학교텃밭 가꾸기를 통한 감수성 회복 및 정서적 치유</li> <li>· 농산물 나눔 및 봉사를 통한 마을공동체 회복 등</li> <li>· 혁신교육지구사업의 원활한 추진을 위한 네트워크 운영</li> </ul>	인건비(강사비등)360 음식나눔재료비_795 학생간식비_375 네트워크운영_912 교사업무추진비_58

## □ 지원계획

- 지원금액 : 5,000천원
- 지원일 : 2016. 5월중
- 지원방법 : 학교별 보조금 지원계좌로 입금
- 지원학교 : 2교(광장초, 광장중)

## □ 집행기준

- 2016.학교회계예산편성기본지침 규정 준수
  - 학교카드 사용, 집행일과 영수증 날짜 동일
  - 자산취득에 해당하는 물품은 집행금지
  - 업무추진비는 2.45% 이내 사용
  - 기타 집행사항은 해당 지침 준수
- 사업계획 변경시 변경계획서 제출

## 6

### 소요예산

- 금액 : 5,000천원
- 예산과목 : 글로벌인재육성, 교육경비, 자치단체등이전, 교육기관에대한보조

## 7

### 향후계획

- 마을학교운영현장(실무협의회 위원)방문 ..... 2016. 6월
- 운영현황(반기별) 보고서 제출 ..... 2016. 7월, 11월
- 정산, 운영결과 작성 ..... 2016. 12월

붙임 학교별 사업계획서 1부. 끝.