

(별첨 1)

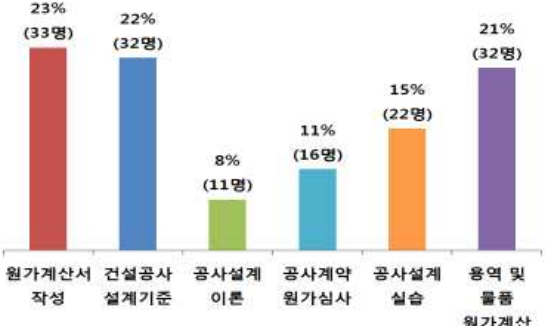
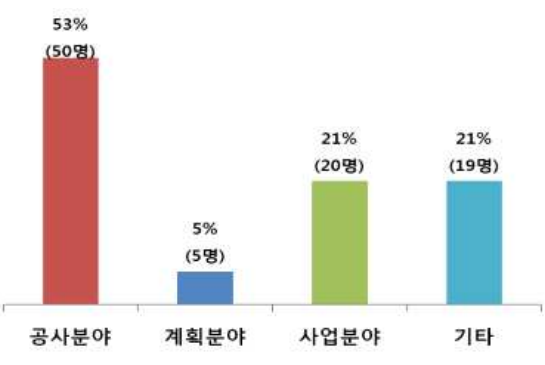
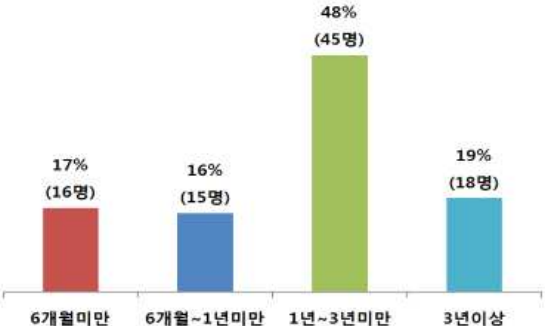

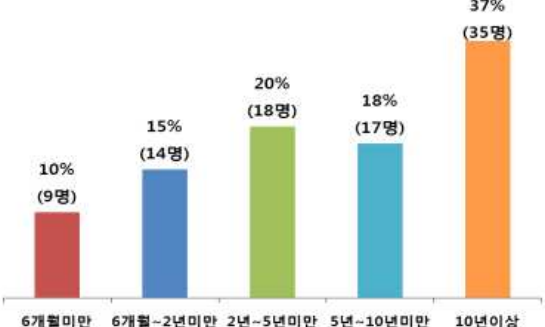
『수요자 중심의 원가계산 실무교육』 설문조사 결과

○ 설문내용 : 원가계산 실무교육의 강의내용과 운영방법에 대한 의견

○ 설문참여자 : 94명

< 객관식 문항 >

연번	설문내용	설문결과								
1	교육시간(공사분야: 16hr, 용역·물품분야: 2hr)은 적당하다고 생각되십니까?	<table border="1"><tr><td>길다</td><td>적당하다</td><td>짧다</td></tr><tr><td>22% (21명)</td><td>75% (70명)</td><td>3% (3명)</td></tr></table>	길다	적당하다	짧다	22% (21명)	75% (70명)	3% (3명)		
길다	적당하다	짧다								
22% (21명)	75% (70명)	3% (3명)								
2	강의내용(수준별)이 적절하였습니까?	<table border="1"><tr><td>매우 그렇다</td><td>그렇다</td><td>보통이다</td><td>(전혀)그렇지 않다</td></tr><tr><td>27% (25명)</td><td>64% (60명)</td><td>9% (9명)</td><td>0</td></tr></table>	매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다	27% (25명)	64% (60명)	9% (9명)	0
매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다							
27% (25명)	64% (60명)	9% (9명)	0							
3	교육받은 내용이 실제 현업에서의 업무 수행시 도움이 될 것으로 생각하십니까?	<table border="1"><tr><td>매우 그렇다</td><td>그렇다</td><td>보통이다</td><td>(전혀)그렇지 않다</td></tr><tr><td>24% (23명)</td><td>62% (58명)</td><td>12% (11명)</td><td>2% (2명)</td></tr></table>	매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다	24% (23명)	62% (58명)	12% (11명)	2% (2명)
매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다							
24% (23명)	62% (58명)	12% (11명)	2% (2명)							
4	교육과정에 대하여 귀하께서는 전반적으로 만족하십니까?	<table border="1"><tr><td>매우 그렇다</td><td>그렇다</td><td>보통이다</td><td>(전혀)그렇지 않다</td></tr><tr><td>26% (24명)</td><td>62% (58명)</td><td>12% (11명)</td><td>0</td></tr></table>	매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다	26% (24명)	62% (58명)	12% (11명)	0
매우 그렇다	그렇다	보통이다	(전혀)그렇지 않다							
26% (24명)	62% (58명)	12% (11명)	0							

연번	설문내용	설문결과																					
5	교육과정 중 가장 유익한 강의는 무엇이었습니까? (중복선택 가능)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>강의명</th> <th>비율 (%)</th> <th>인원 (명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>원가계산서 작성</td> <td>23%</td> <td>33명</td> </tr> <tr> <td>건설공사 설계기준</td> <td>22%</td> <td>32명</td> </tr> <tr> <td>공사설계 이론</td> <td>8%</td> <td>11명</td> </tr> <tr> <td>공사계약 원가심사</td> <td>11%</td> <td>16명</td> </tr> <tr> <td>공사설계 실습</td> <td>15%</td> <td>22명</td> </tr> <tr> <td>용역 및 물품 원가계산</td> <td>21%</td> <td>32명</td> </tr> </tbody> </table>	강의명	비율 (%)	인원 (명)	원가계산서 작성	23%	33명	건설공사 설계기준	22%	32명	공사설계 이론	8%	11명	공사계약 원가심사	11%	16명	공사설계 실습	15%	22명	용역 및 물품 원가계산	21%	32명
강의명	비율 (%)	인원 (명)																					
원가계산서 작성	23%	33명																					
건설공사 설계기준	22%	32명																					
공사설계 이론	8%	11명																					
공사계약 원가심사	11%	16명																					
공사설계 실습	15%	22명																					
용역 및 물품 원가계산	21%	32명																					
6	귀하의 주요 담당업무 분야는?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>비율 (%)</th> <th>인원 (명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공사분야</td> <td>53%</td> <td>50명</td> </tr> <tr> <td>계획분야</td> <td>5%</td> <td>5명</td> </tr> <tr> <td>사업분야</td> <td>21%</td> <td>20명</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>21%</td> <td>19명</td> </tr> </tbody> </table>	분야	비율 (%)	인원 (명)	공사분야	53%	50명	계획분야	5%	5명	사업분야	21%	20명	기타	21%	19명						
분야	비율 (%)	인원 (명)																					
공사분야	53%	50명																					
계획분야	5%	5명																					
사업분야	21%	20명																					
기타	21%	19명																					
7	귀하의 해당부서 근무 년수는?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>근무년수</th> <th>비율 (%)</th> <th>인원 (명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6개월미만</td> <td>17%</td> <td>16명</td> </tr> <tr> <td>6개월~1년미만</td> <td>16%</td> <td>15명</td> </tr> <tr> <td>1년~3년미만</td> <td>48%</td> <td>45명</td> </tr> <tr> <td>3년이상</td> <td>19%</td> <td>18명</td> </tr> </tbody> </table>	근무년수	비율 (%)	인원 (명)	6개월미만	17%	16명	6개월~1년미만	16%	15명	1년~3년미만	48%	45명	3년이상	19%	18명						
근무년수	비율 (%)	인원 (명)																					
6개월미만	17%	16명																					
6개월~1년미만	16%	15명																					
1년~3년미만	48%	45명																					
3년이상	19%	18명																					
8	귀하의 직렬은?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>직렬</th> <th>비율 (%)</th> <th>인원 (명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>토목직</td> <td>42%</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>건축직</td> <td>0%</td> <td>0명</td> </tr> <tr> <td>녹지직</td> <td>10%</td> <td>9명</td> </tr> <tr> <td>행정직</td> <td>35%</td> <td>33명</td> </tr> <tr> <td>기타 (사회복지 등)</td> <td>13%</td> <td>12명</td> </tr> </tbody> </table>	직렬	비율 (%)	인원 (명)	토목직	42%	40명	건축직	0%	0명	녹지직	10%	9명	행정직	35%	33명	기타 (사회복지 등)	13%	12명			
직렬	비율 (%)	인원 (명)																					
토목직	42%	40명																					
건축직	0%	0명																					
녹지직	10%	9명																					
행정직	35%	33명																					
기타 (사회복지 등)	13%	12명																					
9	귀하의 공무원 재직 년수는?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>재직년수</th> <th>비율 (%)</th> <th>인원 (명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6개월미만</td> <td>10%</td> <td>9명</td> </tr> <tr> <td>6개월~2년미만</td> <td>15%</td> <td>14명</td> </tr> <tr> <td>2년~5년미만</td> <td>20%</td> <td>18명</td> </tr> <tr> <td>5년~10년미만</td> <td>18%</td> <td>17명</td> </tr> <tr> <td>10년이상</td> <td>37%</td> <td>35명</td> </tr> </tbody> </table>	재직년수	비율 (%)	인원 (명)	6개월미만	10%	9명	6개월~2년미만	15%	14명	2년~5년미만	20%	18명	5년~10년미만	18%	17명	10년이상	37%	35명			
재직년수	비율 (%)	인원 (명)																					
6개월미만	10%	9명																					
6개월~2년미만	15%	14명																					
2년~5년미만	20%	18명																					
5년~10년미만	18%	17명																					
10년이상	37%	35명																					

< 주관식 문항 >

연번	설 문 내 용	설 문 결 과
1	<p>교육방법, 교육시간에 대해 개선할 점이 있으면 적어주십시오.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 분야별로 구체적인 예시를 많이 들어줬으면 좋겠다 - 수준 높은 강의에 만족한다 - 근무시간과 겹쳐 교육에 적극적으로 참여하지 못한점이 아쉽다 - 업무숙련도에 따른 강좌개설 및 공종별 품계상방법 등에 대한 사례교육이 있었으면 좋겠다 - 교육시간이 길다 - 교육내용 중 실습문제 제출 등 교육에 흥미를 유발할 수 있는 내용추가 - 여유가 된다면 밖으로 나가서 워크숍 식으로 개최하면 좋겠다 - 한 번에 교육했으면 좋겠다 - 신규직원 대상으로 회계교육이 많아졌으면 좋겠다 - 실무에 많은 도움이 되었다 - 수업방식으로 진행되어서 좋았음 - 한명씩 챙겨주는 모습이 인상적이었음 - 근무시간을 피했으면 좋겠다 - 실제로 했던 공사로 연습
2	<p>교재내용 등 교육 전반에 대하여 개선할 점이 있으면 적어주십시오.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 내역서 검토방법을 조금 더 자세히 배우고 싶다 - 교재내용도 좋았으나 실무자 입장에서 처음 업무를 접해서도 잘 할 수 있도록 매뉴얼식으로 순서도를 교재로 만들어 주면 더 잘 할 수 있을 것 같다 - 교재를 한권으로 모아서 했으면 좋겠다 - 교재 배포했으면 좋겠다 - 강의자료가 이해하기 쉬웠음