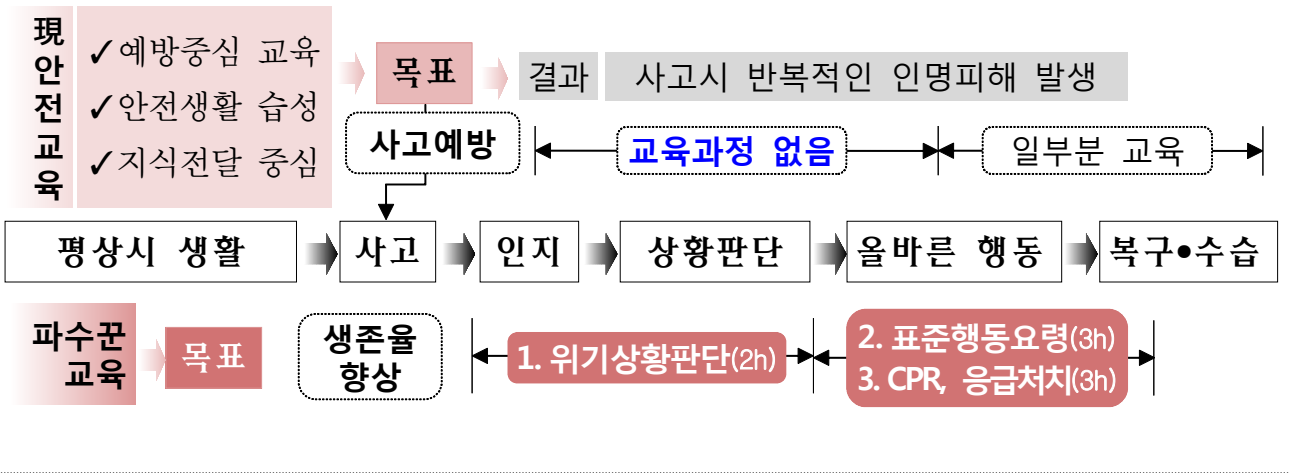


안전파수꾼 안전교육 지침 및 목표

교육방향

- 예방적 생활안전 교육 ⇒ 위기시 생존능력 향상 중심
- 안전에 대한 지식 보급 ⇒ 합리적 판단능력 향상 및 의사결정 능력
- 직관적·본능적 행동 ⇒ 비판적 사고중심 성숙한 시민의식 함양

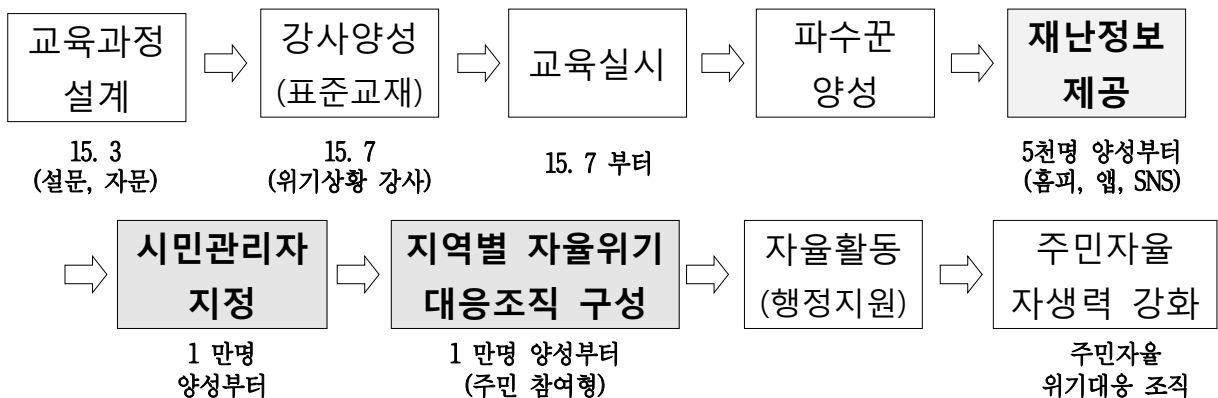
❖ 안전파수꾼 교육 범위



안전파수꾼 추진 목표

- (최종목표) 주민자율 위기대응 조직(마을, 종교, 동아리, 학구단위) 구성으로 나의 지역사회는 스스로 지킨다는 가치 공유
- (중간목표) 위기시 나 자신과 이웃을 스스로 지킬 수 있는 역량 부여

❖ 목표달성 접근 프로세스



Subject 1. guide line

위기상황판단 요령 / 2시간

- 1 위기상황판단 교육은 사고발생 인지에서부터 현장주변 환경에 대한 상황판단, 최적의 올바른 의사결정 과정을 거쳐 생존을 위해 올바른 행동을 할 수 있도록 교육이 이루어 져야 한다.
- 2 사고발생 인지를 위해서는 자동화된 시스템에 대한 이해와 방관자적 효과를 극복하고 주변에 알리고 조치를 취하는 구체적인 방법이 포함되어야 한다.
- 3 사고·재난현장에서 인간이 느끼는 심리적 요인인 마비증상, 거부 반응, 본능(직관)적 행동, 방관자 및 동조성 효과 등의 극복방법을 사례중심으로 이해할 수 있도록 설명 되어야 한다.
- 4 다수인이 고립되거나 요구조자 위치에 있을 때 행동·집단 심리를 바탕으로 합리적, 비판적 사고를 전제로 구체적인 상황판단 의사결정 및 행동 요령을 스스로 찾을 수 있는 합리적이고 심원한 사고방식을 길러 주어야 한다.
- 5 다수의 인명피해 사례를 바탕으로 당시 현장에서의 상황판단과 올바른 행동 범위를 연관 지어 대안을 제시할 수 있어야 한다.
- 6 재난 유형별 피해상황에 따른 특성을 분석하고 행동할 수 있는 기준선을 설정하는데 스스로 판단할 수 있도록 교육이 되어야 한다.

【참고문헌】 AmandaRipley의 「(The)unthinkable」 / 히로세 히로타다의 「인간은 왜 제때 도망치지 못하는가」 / 비판적 사고론 / 행동심리학 / 대형재난 사례집 등 기타 재난, 건축, 수난, 교통 등 관련 법규

Subject 2. guide line

재난 표준행동 요령 / 3시간

- 1 표준행동 요령은 재난 유형별·사고장소별·규모별 재난현장에서 생존을 위한 기본 원칙적인 행동 요령을 사례중심으로 설명한다.
- 2 반드시 화재·교통사고·수난·산악·붕괴 사고에 대한 표준행동요령은 포함하고 기타 수강생의 요구에 의해 유형을 추가로 설명한다.
- 3 사고 형태·유형에 따라 이러한 경우는 이렇게 행동해라 라는 식의 직접적 행동중심보다 연역적 추론방식으로 스스로 판단할 수 있도록 교육되어야 한다.
- 4 사고유형별로 주택, 고층 건물, 지하공간, 다중장소 등의 장소와 초동조치, 대피방법, 대피유도 및 연기, 화염의 특성 또는 직접 피해자일 경우와 제3자일 경우로 구분하여 설명되어야 한다.
- 5 기타 수난, 산악, 붕괴사고현장에서 생존을 위한 기본적인 상황판단 및 행동전략을 토론식으로 진행 하여야 한다
- 6 교육진행방법은 실제사고 사례의 구체적 피해상황 및 고립상황 등을 설명한 후 수강생의 입장에서 행동할 수 있는 방향에 대한 질문, 이에 대한 대안제시 및 문제점 등을 중심으로 토론하여야 한다
- 7 수강생이 요구할 경우 시민안전체험관에서 1시간 내외로 실습중심으로 진행 할 수 있다.

【참고문헌】 국민안전처 재난유형별 행동요령 /

- 1 심폐소생술, 자동심장충격기 사용법, 응급처치 교육은 교육시간의 70%이상을 실습중심으로 하여야 한다.
- 2 실습은 실습용 기자재 또는 대인간 수강생이 직접 참여할 수 있도록 진행되어야 하며 강사가 정하는 일정한 수준까지 반복적으로 진행 되어야 한다.
- 3 교육을 이수한 사람이 CPR 및 응급처치 상황발생시 즉시 주변인에게 도움을 요청하고 스스로 응급조치가 가능할 수 있도록 교육되어야 한다.
- 4 응급처치는 외상, 골절, 출혈 및 쇼크방지 등 일반 사고 또는 재난 현장에서 발생할 수 있는 환경에 대해 의학적 수준은 아니지만 일반인이 응급조치 할 수 있는 기본 상식적인 내용이 포함되어야 한다.
- 5 CPR은 외상, 질식, 쇼크 등의 이유로 심정지가 발생 되었을 경우 심장압박, 인공호흡, 순환기 회복 등이 가능 할 수 있도록 교육 되어야 한다.
- 6 응급환자 발생 시 직접 응급조치와 함께 119 신고 및 주변인에 대한 도움요청 방법 등이 구체적으로 포함되어야 한다.
- 7 수강생의 충분한 실습에 필요한 보조강사는 10명당 1명, 장비는 상반신 애니 1개당 4명 이하로 편성하여 이루어지도록 해야 한다.