



문서번호	교육지원과-12500
결재일자	2015. 12. 30.
공개여부	대시민공개
방침번호	

주무관	교육기획팀장	교육지원과장	행정관리국장	
박선희	이광현	엄원식	12/30 김종순	
협조				
주무관	배경수			

 성동구 중학교 자유학기제 지원을 위한 생태·환경·예술·진로 통합 프로그램

「공존(共存)」 운영결과 보고

2015. 12.



성 동 구
(교육지원과)

목 차

I 추진 개요 1

1. 추진 근거
2. 추진 배경
3. 추진 방향

II 운영 성과 2

III 세부사업별 운영결과 4

1. 선택 프로그램 운영 지원(출강)
2. 「공존(共存)」 프로그램 개발 및 보급

IV 예산 집행 10

1. 추진 개요

1. 추진 근거

- 청소년기본법 제48조(학교교육 등과의 연계)
- 성동구청-서울특별시교육청 교육협력 MOU 체결(2014. 3. 1.)
- 2015년 성동 진로직업체험지원센터 운영계획(교육지원과-1086호)
- 생태·환경·예술·진로 통합 「공존(共存)」 운영계획(교육지원과-9283호)

2. 추진 배경

- 성동 진로직업체험지원센터에서는 관내 중학교의 현장직업체험 및 진로 동아리 지원, 상설 진로 프로그램 운영 등을 통해 지역 내 자유학기제의 안정적 정착을 위한 노력을 지속해왔음
- 2015년에는 지역 내 특징적 자원을 활용한 유관기관과의 협력사업으로 자유학기제 선택 프로그램을 개발하고 단위 학교에 보급함으로써 보다 적극적으로 자유학기제를 지원하고자 함

3. 추진 방향

중학교 자유학기제 안정적 정착 및 확산



생태·환경
예술·진로
통합
프로그램
기획

지역사회
연계
진로교육
지원망
구축

수요자
중심
맞춤형
프로그램
개발

참여형
활동 중심
진로수업
운영

자유학기제
선택
프로그램
교육과정
운영 지원

II. 운영성과

□ 성동구 생태·환경·예술 유관기관 자유학기제 지원 협력 체계 구축

- 진로직업체험지원센터를 중심으로 성동구 전(全) 중학교와 ‘성동구청 맑은 환경과’, ‘서울숲 그린트러스트’, ‘아시아공정무역네트워크’, ‘한양대 유럽-아프리카 연구소’, ‘헬로우뮤지움 동네미술관’ 등 지역사회 유관기관 협력체계를 구축함

연번	기 관 명	협 력 내 용
1	서울숲그린트러스트	식물자원 분야 프로그램 자문
2	성동구청 맑은환경과	신재생에너지 자문 및 사례 제공
3	아시아공정무역네트워크	공적무역 자문 및 직업인 강연
4	한양대 유럽-아프리카 연구소	국제개발협력 자문 및 직업인 강연
5	헬로우뮤지움 동네미술관	리사이클디자인 자문 및 작품 견본 제공

□ 설문조사 및 협의회 운영으로 맞춤형 선택 프로그램 지원

- 자유학기제 지원 및 선택 프로그램 개발 요구 파악을 위한 설문 실시
 - ▶ 기 간: 2015. 8. 24(월). ~ 8. 31(월).
 - ▶ 대 상: 관내 중학교 자유학기제 담당 교사
 - ▶ 설문내용: 선택프로그램 운영 현황, 지원형태 및 수요, 희망주제 등
- 중학교 진로교사 협의회 개최
 - ▶ 일 시: 2015. 8. 31(월). 15:00 ~ 17:00
 - ▶ 대 상: 관내 중학교 진로교사 및 지역 교육지원청 담당 장학사
 - ▶ 내 용: 선택 프로그램 지원 관련 요구사항 수렴 및 협의

□ **중학교 자유학기제 선택 프로그램(교육과정) 운영 지원(출강)**

- 사전 수요조사를 통해 신청한 2개 중학교 1학년 총 390명(무학중 270, 동마중 120)을 대상으로 선택 프로그램 지원

연번	학교명	운영기간	대상	체험내용
1	무학중	10. 6. ~ 10. 20.	270명	국제개발협력가, 에코디자이너, 신재생에너지학자, 공정무역전문가
2	동마중	10. 13. ~ 11. 5.	120명	국제개발협력가, 공정무역전문가

□ **중학교 자유학기제 선택 프로그램 「공존(共存)」 개발**

- 성동구 지역사회 협력기관 전문가 및 관내 중학교 진로교사와 협력하여 **「공존(共存)」 프로그램(생태·환경·예술 분야 진로탐색) 개발**
 - 성동 진로직업체험지원센터(총괄, 집필, 검토 등), 성동구청 맑은 환경과 및 지역사회 협력기관(원고작성 및 자문), 성동구 중학교 진로교사 협의회(자문)

□ **「공존(共存)」프로그램 교사용 지도서 및 학생용 워크북 제작·보급**

- 「공존(共存)」프로그램 학생용 워크북 3,000부, 교사용 지도서 500부를 제작하여 성동구 전(全) 중학교 자유학기제 담당 부서 배부
- 생태·환경·예술분야 진로 탐색을 주제로 총 6단원 16차시의 모듈식으로 구성하여 자유학기제 선택 프로그램 운영 시 자유롭게 활용토록 함

차시	주 제	차시	주 제	차시	주 제
1	진로적성진단 검사	7	공정무역전문가②	13	에코디자이너②
2	진로적성결과 해석	8	공정무역전문가③	14	에코디자이너③
3	국제개발협력가①	9	보타니컬아티스트①	15	신재생에너지학자①
4	국제개발협력가②	10	보타니컬아티스트②	16	신재생에너지학자②
5	국제개발협력가③	11	보타니컬아티스트③	17	평가 및 정리
6	공정무역전문가①	12	에코디자이너①		

III. 세부사업별 운영결과

1. 선택 프로그램 운영 지원(출강)

□ 운영 일정

학교명	운영일시	대상	체험주제
무학중	2015년 10월 6일 14:25 ~ 16:05	1학년 총 249명 (9개반)	국제개발협력가/에코디자이너 신재생에너지학자
	2015년 10월 15일 14:25 ~ 16:05		공정무역전문가/국제개발협력가 에코디자이너/신재생에너지학자
	2015년 10월 20일 14:25 ~ 16:05		공정무역전문가
동마중	2015년 10월 13일 14:10 ~ 15:50	1학년 총 115명 (8개반)	국제개발협력가/공정무역전문가
	2015년 10월 22일 14:10 ~ 15:50		
	2015년 11월 3일 14:10 ~ 15:50		
	2015년 11월 5일 14:10 ~ 15:50		

□ 세부 교육내용

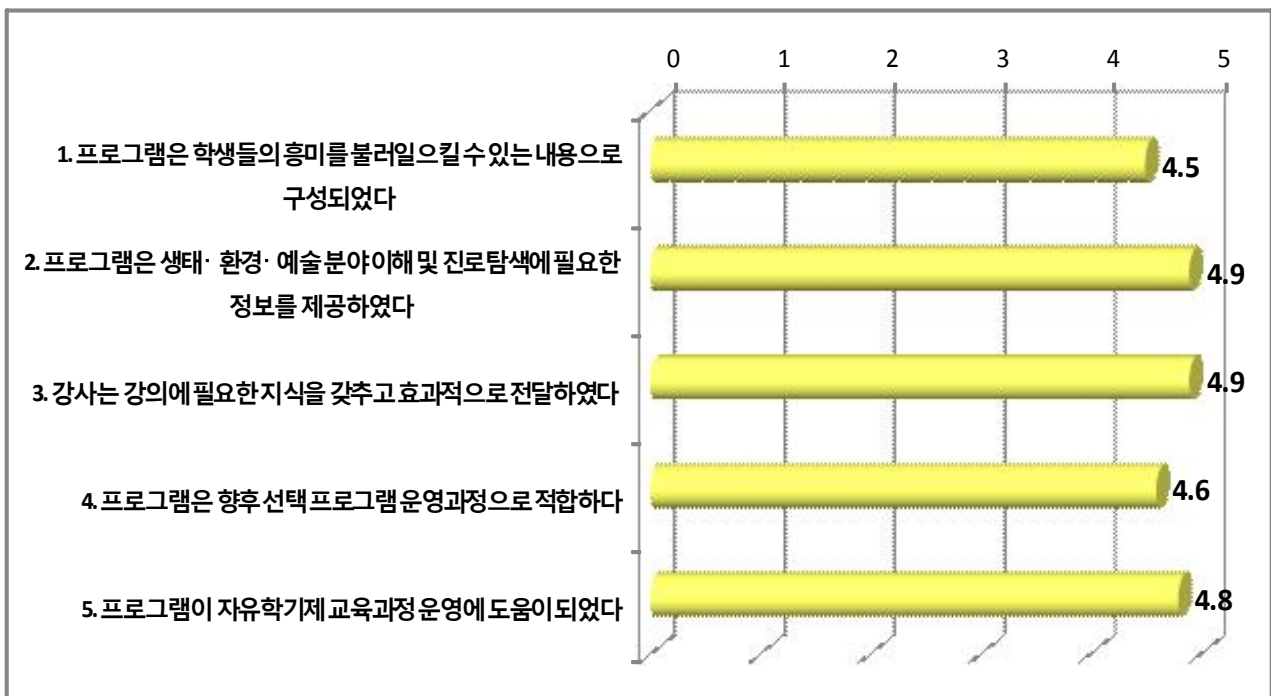
체험주제	주요 교육내용
공정무역전문가	<ul style="list-style-type: none"> 윤리적 소비 및 공정무역 이해 공정무역 게임 등 그룹 작업
국제개발협력가	<ul style="list-style-type: none"> 빈곤퇴치, 평화 등 국제개발 이해 질병, 내전 등 문제해결 그룹작업
에코 디자이너	<ul style="list-style-type: none"> 리사이클 디자인 이해 및 직업전망 재활용품을 활용한 디자인 체험
신재생에너지학자	<ul style="list-style-type: none"> 신재생에너지의 이해 및 전망 안내 태양광자동차, 태양열조리기 등 제작체험

□ [교사] 프로그램 운영 평가

- 조사 방법: 출강 학교 선택 프로그램 담당 교사에게 설문지 배부 및 수합
- 설문 구성: 흥미, 진로정보 제공, 강사 전문성, 선택 프로그램 적합도, 자유학기제 도움 등에 대한 5점 척도 및 주관식 의견

○ 만족도 결과

[전체 평점: 4.7]

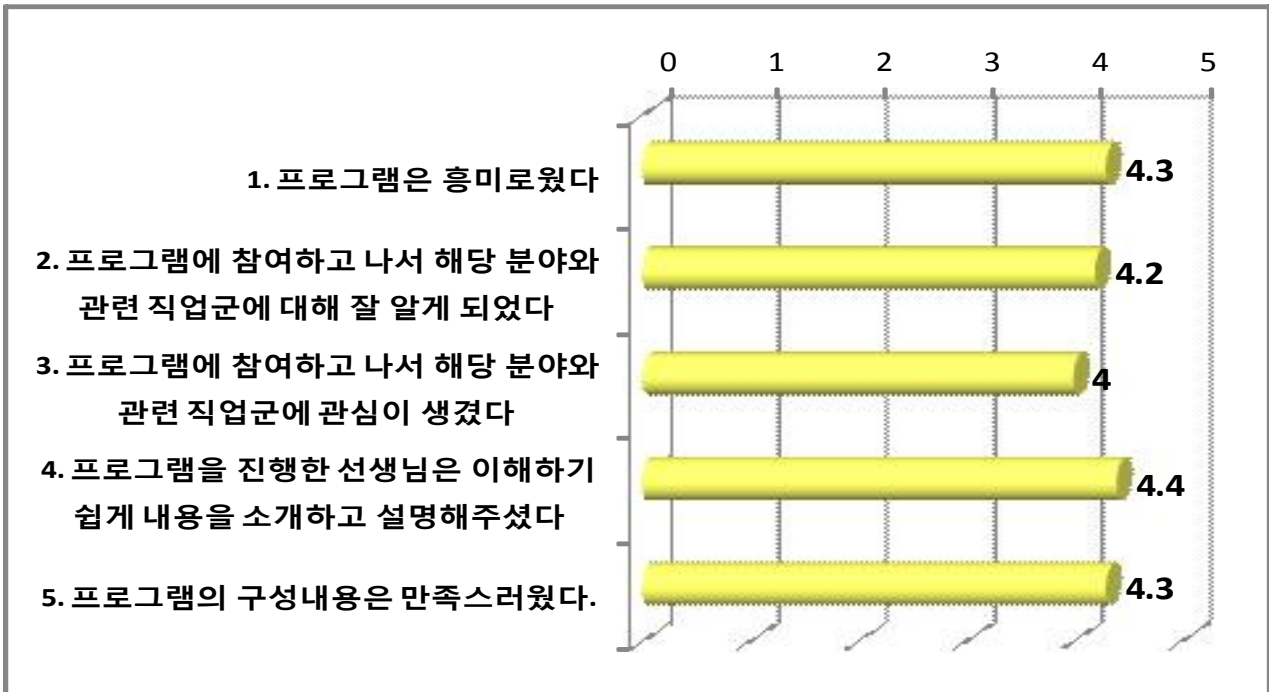


○ 평가 및 제언

- ▶ 이론교육과 체험활동으로 구성되어 학생들이 쉽게 이해하고 체득할 수 있어 교육효과가 높음
- ▶ 학생들이 평소 접하지 못했던 새로운 분야와 직업군에 대한 정보를 제공하여 진로조망 확대 기여
- ▶ 프로그램 내에 지식 전달과 진로탐색 활동이 접목되어 있어 자유학기제 선택 프로그램으로 적합함
- ▶ 향후 체험활동의 비중을 높여 운영한다면 학생들의 참여흥미가 더욱 높아질 것으로 여겨짐

□ [학생] 프로그램 운영 평가

- 조사 방법: 프로그램 종료시 참여 학생 전원 대상 설문지 배부 및 수합
- 설문 구성: 흥미, 진로정보 제공, 진로관심 부여, 강사 전문성, 구성 내용 만족도 등에 대한 5점 척도 및 주관식 의견
- 만족도 결과 [전체 평점: 4.3]

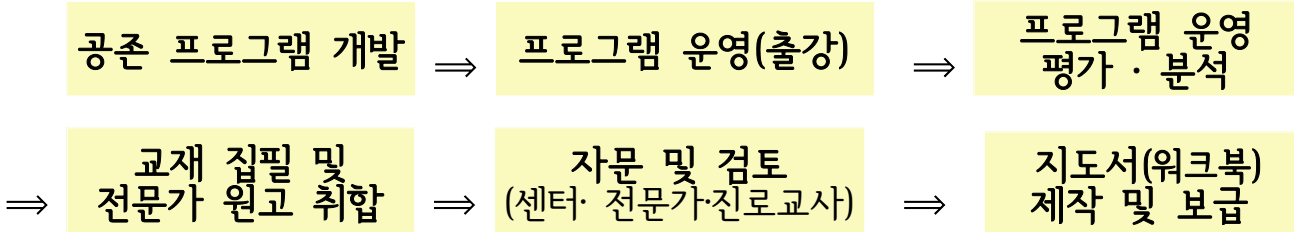


○ 평가 및 제언

- ▶ PPT, 동영상, 체험활동 등 다양한 매체를 활용한 교육으로 흥미를 갖고 참여할 수 있었음
- ▶ 새로운 분야와 직업에 대해 알게 되어 진로설계에 도움이 되었음
- ▶ 체험활동을 통해 어려운 내용을 보다 재미있고 쉽게 이해할 수 있었음
- ▶ 봉사를 비롯한 다양한 삶의 가치에 대해 깨닫는 소중한 기회가 되었음
- ▶ 이론 설명시 잘 모르는 용어나 어려운 개념이 포함되어 있어 좀 더 쉽게 진행되거나 책 등 보조자료가 있으면 도움이 될 것 같음

2. 「공존(共存)」 프로그램 개발 및 보급

□ 개발 절차



□ 프로그램 개발 방향

- 성동구 생태·환경·예술 관련 기관과의 협력 체계를 구축하여 마을이 함께하는 체험·실험·실습 등 활동 위주의 학생 중심 프로그램 구성
- 학교별 사전 수요조사 및 프로그램 시범 운영을 통해 수요자 중심의 맞춤형 프로그램 개발
- 단원별 독립적 구성으로 한 학기 동안 여러 차례로 나누어 학생들이 다양하게 선택하여 배울 수 있도록 기획함
- 인권·생태(환경)·세계시민·민주시민 의식을 함양할 수 있는 직업군을 선정하고 관련 분야를 탐색해보도록 안내하여 진로교육과 지성·감성·인성 교육을 통합적으로 실시함

□ 시범 운영 결과 분석

- ▶ 교사 및 학생 만족도 평균 모두 ‘만족(4점)’ 이상으로 프로그램 개발 목적 및 학습자 수준에 부합하는 것으로 평가됨
- ▶ 새로운 분야 및 직업군을 안내하는 것에 대한 호응도가 높아 기본 직업군 및 관련 분야 선정이 적절했던 것으로 여겨짐
- ▶ 이론교육과 체험활동이 함께 실시되는 것에 대한 교사와 학생의 긍정적 평가의견으로 프로그램에 다양한 체험활동 비중을 높이는 것이 권장됨
- ▶ 지역사회 전문가의 강의 운영에 대한 평가(4.7)가 우수하여 프로그램 개발 참여 및 지속적인 연계·협력을 긍정적으로 추진하고자 함
- ▶ 일부 용어 및 개념에 대한 어려움 호소가 있어 교재 내용에 기본 개념 설명 및 이해활동을 포함하는 것이 교육효과를 높일 것으로 판단됨

□ 프로그램 개요

대 단 원	소 단 원
I. 진로적성진단	<1차시> 진로유형진단 <2차시> 미래가치관 탐색
II. 국제개발협력전문가	<3차시> 국제개발협력 이해 <4차시> 국제개발협력 전문가 <5차시> 국제개발협력 문제해결 실습
III. 공정무역전문가	<6차시> 공정무역의 이해 <7차시> 공정무역 전문가 <8차시> 공정무역 캠페인 제작
IV. 보타니컬 아티스트	<9차시> 다양한 식물자원 탐방 <10차시> 숲과 함께하는 직업들 <11차시> 보타니컬 아티스트 되어 보기
V. 에코 디자이너	<12차시> 업사이클링 이해 <13차시> 에코 디자인 실습 I <14차시> 에코 디자인 실습 II
VI. 신재생에너지학자	<15차시> 신재생에너지 이해 <16차시> 신재생에너지 체험
총 결	<17차시> 정리 및 평가

□ 학생용 워크북 구성 특징

- ▶ 도입부인 1, 2차시에 개인의 진로유형 및 흥미, 적성, 가치관 등을 파악해보는 활동을 배치하여 자기이해를 바탕으로 보다 효율적인 진로 탐색이 가능하도록 구성함
- ▶ 2~6단원(3~16차시)은 대표 직업을 선정하고, ‘개념-직업 탐색-실습 및 체험활동’으로 구성하여 이론교육과 직간접 체험활동이 가능하도록 하였으며, 학생의 수준과 수업상황에 따라 다양하게 변형하여 활용할 수 있도록 구성함
- ▶ 최종 17차시는 프로그램을 정리 및 평가하고 부족한 활동을 대체할 수 있도록 배정하였음

□ 교사용 지도서 구성 특징

- ▶ 교사용 지도서에는 학생용 워크북을 기본 교재로 하여 효율적으로 교수할 수 있도록 프로그램의 목적 및 지도상의 유의점, 활동 예시, 모범 답안, 활용할 수 있는 시청각 자료 등을 실었음
- ▶ 수업 진행 과정에서 학생의 이해도를 점검하고 수업능력, 태도, 성취 등을 점검하고 교수법이나 수업내용 개선에 반영할 수 있도록 다양한 평가방법을 제시하였음

□ 학생용 워크북 및 교사용 지도서 자문 의견

- ▶ 전체적인 구성 및 내용이 중학교 1학년 학생들에게 필요하고 흥미를 불러일으킬 수 있도록 유기적이고 체계적인 것으로 판단됨
- ▶ 직업정보 뿐 아니라 자기이해 및 직업가치에 대해 고민해볼 수 있는 시간이 포함되어 있어 교육효과를 높일 것으로 여겨짐
- ▶ 이론 뿐만 아니라 실습·체험 과정으로 구성되어 있어 스스로 생각하고 함께 토론하며 즐겁게 참여할 수 있어 자기주도적 학습 및 진로설계가 가능할 것으로 평가됨
- ▶ 실제 프로그램 운영 시에 지도서 및 워크북의 내용 뿐 아니라 시의 적절한 사회적 이슈와 연결하여 교수·학습을 진행한다면 참여 학생들의 이해도를 높이는 데에 도움이 될 것으로 판단됨
- ▶ 이론적인 내용의 비중이 높고 시각자료가 적은 편으로 최종 편집 및 디자인 과정에서 학생들의 가독성을 높이는 전략이 필요함
- ▶ 관련 진로를 희망하는 학생들을 대상으로 향후 심화 과정을 기획·운영하는 방안도 의미 있을 것으로 여겨짐

□ 프로그램 개발 결과물

○ 교사용 지도서 1종 및 학생용 워크북 1종

<p>교사용 지도서(표지 및 내지 1쪽)</p>	<p>학생용 워크북(표지 및 내지 1쪽)</p>

○ 성동구 전(全) 중학교 대상 교사용 지도서 및 학생용 워크북 배포

※ 2016년 자유학기제 선택 프로그램 교육과정 운영에 활용하며 학교 실정에 맞추어 교사 재량에 따라 자유롭게 운영하도록 함

IV. 예산 집행

□ 집행금액: 금12,644,900원

□ 예산과목: 교육지원과, 글로벌 인재육성 및 교육경쟁력 강화, 진로직업체험지원센터 운영, 행사운영비(20103)

□ 집행내역

(단위: 원)

계	강사료	교육 자료	원고료	자문료	교재 제작
12,644,900	4,680,000	572,400	663,000	300,000	6,429,500

붙 임: 1. 프로그램 활동자료.
2. 신문 보도실적. 끝.