

등록번호	의약과-28063
등록일자	2015.12.15.
결재일자	2015.12.15.
공개구분	대시민공개

주무관	미래건강팀장	의약과장	보건소장
임동은	정순희	이은주	12/15 홍혜정
협 조			

## 2015년

# 취약계층 아동·청소년 건강증진사업 결과 보고



중구보건소  
의 약 과

# 2015년 취약계층 아동·청소년 건강증진사업 결과 보고

건강관리에 소외된 취약계층 아동·청소년에게 통합적인 건강증진 서비스를 제공하여 또래와의 건강불평등을 해소하고 건강한 차세대로 성장하도록 지원하고자 함.

❖ 대 상 : 중구 관내 지역아동센터 및 사회복지시설의 아동·청소년

❖ 추진 기간 : 2015년 1월 ~ 12월

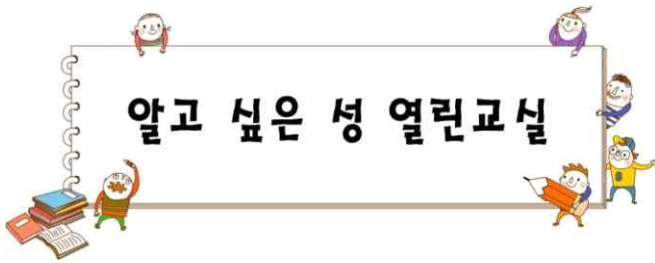
❖ 프로그램 현황

분 야	프로그램	부 서
성 교 육	‘알고 싶은 성 열린교실’	의약과 미래건강팀
정신건강	도담교실	정신건강증진센터 아동·청소년 지원팀
	마음건강증진 프로그램 ‘타임머신 여행’	의약과 미래건강팀
영 양	쿠킹테라피 스쿨	의약과 건강생활팀 영양플러스실
	건강과일바구니 영양교육	의약과 건강생활팀 영양플러스실
신체활동	토요건강클럽	의약과 건강생활팀
구 강	아동 치과주치의 사업	의약과 의무팀 구강보건실
검 진	건강검진	건강관리과 검진팀

❖ 중구 관내 지역아동센터 및 사회복지시설 현황

기관명	전화번호	소재
나비 훨훨 지역아동센터	2237-8390	중구 다산동 353-24
등대 지역아동센터	3147-0191	중구 중림로 10
무지개 지역아동센터	312-2234	중구 만리재로21길 9
신당꿈 지역아동센터	2297-5518	중구 다산로21길 8
엘림 지역아동센터	2252-9123	중구 퇴계로88나길 23
유락종합사회복지관	2238-6634	중구 퇴계로 460
중림종합사회복지관	362-3348	중구 서소문로6길 16
중구 청소년수련관	2250-0531	중구 동호로5길 19
남산원	752-9836	중구 소파로2길 31
중구아이존	2038-7650	중구 서소문로6길 16
중구교육복지센터	3789-1981	중구 퇴계로12길 17





부 서	의약과 미래건강팀
담 당	임동은 3396-6382

### \* 목 적

학년별·성별 맞춤형 성교육으로 성에 대한 판단능력과 건강한 성의식을 심어주어 건강하고 행복하게 성장할 수 있도록 지원하고자 함.

### \* 사업 개요

- ▶ 기 간 : 2015년 4 ~ 10월
- ▶ 대 상 : 지역아동센터 5개소, 유락복지관 방과 후 아카데미 아동·청소년 139명
- ▶ 장 소 : 각 기관 교육실
- ▶ 강 사 : 사)맑은샘 생명학교 성교육센터 최경화 외 4명
- ▶ 소요 예산 : 4,500천원

### \* 세부 추진 내용

#### ▶ 추진 방법

- 성별·학년별 분반하여 소규모 그룹 대면교육(반별 2회기)
- 교육시간 : 1시간
- 아이들의 질문 쪽지와 토론과정에서 나온 궁금증을 토대로 유연하게 교육 주제를 선정
- 토론, 상담, 실습, 동영상 시청 등 다양한 교육방법을 활용

#### ▶ 추진 실적 : 6개 기관/ 42회/ 201명(연인원)

#### ▶ 교육 내용

##### <중점 과제>

- 남자와 여자의 다른 점 인식하기
- 올바르게 감정 표현하기 / 듣기
- 자라나는 나의 모습 바로알기
- 잘못된 성지식 올바르게 인지하기
- 부모가 되기 위한 준비

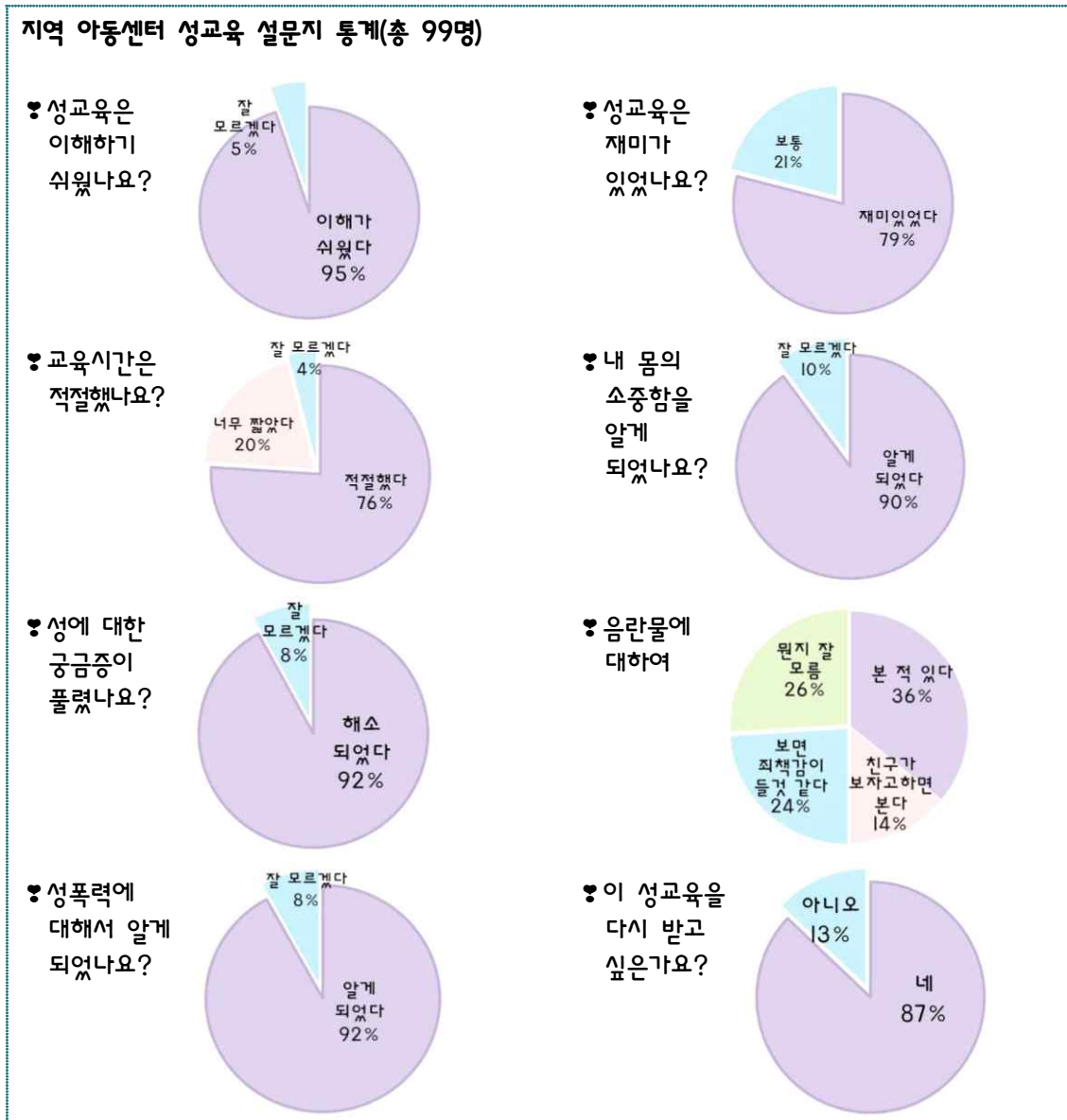


<대상별 교육 주제>

대 상		내 용
초 1, 2, 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나는 소중한요. 몸의 명칭 알아보기</li> <li>· 성폭력이란?</li> <li>· 성폭력 예방법 - 싫다고 분명하게 표현하기</li> </ul>
<p>만 6세~7세 무렵의 성교육이 중요한 이유는, 이 시기의 상처받거나 왜곡된 성의식이 이후의 성장과정에 지속적으로 영향을 주게 되므로 성에 대한 올바른 지식과 태도를 교육하여 건전한 인격을 형성하게 하는 인성교육의 바탕이 되기 때문입니다.</p>		
초 4, 5	남	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리의 이벤트는 사춘기 / 사춘기와 감정의 변화</li> <li>· 음란물, 리얼일까? / 음란물과 성폭력 / 나도 몰랐던 성차별</li> <li>· 정자의 생성과정과 생명의 소중함</li> </ul>
	여	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리의 이벤트는 사춘기 / 나는 소중한요. 내 몸이 변해요.</li> <li>· 말 못하고 불쾌했던 일들 / 성폭력의 정의와 예방법</li> <li>· (실습)생리대 착용법 및 처리 에티켓</li> </ul>
<p>준비되지 않은 상태에서 사춘기의 몸과 마음의 변화로 당황하거나 올바른 지식 없이 미디어의 왜곡된 성을 있는 그대로 받아들여 건강한 성장을 방해할 수 있기에 사춘기의 변화에 대해 교육하고 또래 문화 속에서 일어날 수 있는 차별과 폭력을 예방합니다.</p>		
초 6, 중 1	남	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음란물의 거짓과 진실 / 음란물과 성폭력 / 대중매체의 성 표현</li> <li>· 이성교제와 스킨십</li> <li>· 나도 몰랐던 성차별</li> </ul>
	여	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 내 몸이 소중한다는데... 왜?</li> <li>· 성폭력의 정의와 예방법</li> <li>· 음란물, 리얼일까? / 대중매체의 성 표현</li> <li>· (실습)생리대 착용법 및 처리 에티켓</li> </ul>
<p>우리나라에서 음란물(야동)에 가장 많이 노출되는 시기는 초등학교 5,6학년입니다. 원하지 않아도 각종 미디어에서 쉽게 접하게 되는 음란물로 인해 성적 호기심이 행동으로 옮겨지게 되고 단 한 번의 실수로 성폭력 가해자가 되기도 합니다. 음란물은 생명존중과 사랑이 결여된 허구이며, 자신과 타인의 신체가 모두 똑같이 소중한다는 것을 알게 됩니다.</p>		
중 2, 3	남	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성충동, 관참은 건가요? / 이성교제와 스킨십</li> <li>· 음란물과 자위에 대하여</li> <li>· 피임과 성병이 궁금해요!</li> <li>· (실습)모형을 이용하여 콘돔 이용법 배우기</li> </ul>
	여	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이성교제, 해도 되나요? / 이성교제와 데이트 성폭력</li> <li>· 피임 방법과 성병 / 피임과 나의 건강</li> <li>· 성매매, 누구나 위험할 수 있다.</li> </ul>
<p>이성교제에 관심이 높아지는 시기에 '무조건 안 된다' 고 다그치기 보다는 이성교제의 장점과 단점을 스스로 찾아보며 올바른 가치관을 정립하도록 도와줍니다. 성충동이 일어나면 어떻게 관리해야 하는지 실질적인 토론으로 수업하고, 쉽게 일어날 수 있는 데이트성폭력의 구체적인 사례를 공유하며 예방과 대처법을 알아봅니다. 또한, 피임에 대한 실질적인 교육이 이루어집니다.</p>		

## ▶ 평 가

- 성별 분반하여 쉽게 드러내기 어려웠던 궁금증에 대하여 편안하게 질문하고 상담이 가능했음.
- 학년 구분 세분화하여 소그룹으로 수준에 맞는 성교육 제공.
- 단순 주입식 강의 형식이 아니라, 이야기를 들려주며 궁금증을 풀어주는 상담 형식으로 접근하여 대상자에게 신뢰와 친근감을 줄 수 있었음.
- 반별 2회기 교육 진행하였음에도 아직 궁금증이 많고 못 다한 이야기가 많아 아쉬움이 컸음.



## \* 제 언

- ☞ 교육시간 확보 및 일정 조율 위하여 익년도 일정 계획 전에 수요조사 및 협의 필요
- ☞ 대상 및 교육 횟수 확대 : 일회성 교육으로 그치지 않고 계속교육 및 상담으로 확대
- ☞ 단순 성교육이 아닌 생명사랑, 생명존중의 가치를 심어줄 수 있는 나눔실천 캠페인 추진 (베넷저고리, 신생아 모자 만들기 등)
- ☞ 성폭력, 가정폭력 사례 발굴 및 전문기관 연계, 사례관리로 연결



부 서	중구정신건강증진센터 아동·청소년 지원팀
담 당	2236-6606

**\* 목 적**

지역사회 내 취약계층 아동·청소년이 다수를 차지하고 있는 방과 후 아동 보호기관을 대상으로 아동청소년기 정신건강문제의 예방, 조기발견 및 치료 시스템을 구축하고, 다차원적인 지원이 통합적이고 지속적으로 이루어질 수 있는 협력체계를 강화하고자 함.

**\* 사업 개요**

- ▶ 기 간 : 2015년 4 ~ 12월
- ▶ 대 상 : 신청 기관 중 법적 보호자가 동의한 아동·청소년
- ▶ 장 소 : 각 아동·청소년 방과 후 보호기관 내 프로그램실



**\* 세부 추진 내용**

▶ 추진 방법

- ① 사업설명회
- ② 대상자 모집 및 정신건강선별검사

〈평가도구〉

아동청소년 자가보고	부모	담당교사
<ul style="list-style-type: none"> <li>● CES-D - 초등, 중등 Center for Epidemiologic Studies Depression Scale</li> <li>● SIQ_Reynolds - 초등, 중등 Suicidal Ideation Questionnaire</li> <li>● SDQ-Kr - 초등, 중등 Korean version of Strengths and Difficulties Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SDQ-Kr - 초등, 중등 Korean version of Strengths and Difficulties Questionnaire</li> <li>● K-ARS Korean ADHD Rating Scale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SDQ-Kr - 초등, 중등 Korean version of Strengths and Difficulties Questionnaire</li> <li>● K-ARS Korean ADHD Rating Scale</li> </ul>

※ 보호자 동의 후 진행

③ 정서행동발달평가

- 1차 평가: 설문지를 근거로 한 고위험군 선별 : 학생 자기평가, 보호자평가, 교사평가
- 2차 평가 : 중구정신건강증진센터 자문 의가 추가선별

④ 정신건강문제 단기지속상담

⑤ 정신건강 프로그램 : 정신건강인식개선교육, ADHD 고위험군 IM(Interactive Metronome)

⑥ 사례토의 및 간담회



▶ 추진 실적

① 대상기관 : 9개소

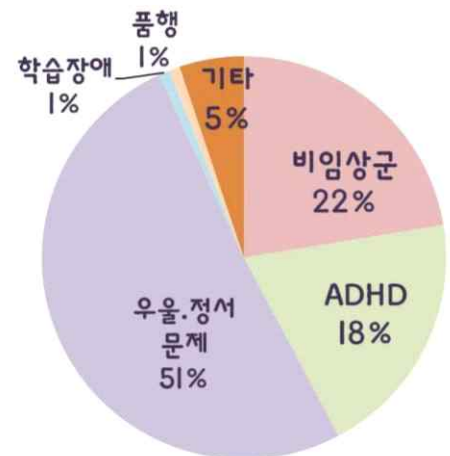
② 정신건강 선별검사 결과 및 고위험군 개입현황 (단위:명)

기 관	검사지 배포	검사지 회수 (회수율)	고위험군 실인원	고위험군 개입현황	
				상담(개입)	미개입*
신당꿈지역아동센터	40	37(93%)	24(65%)	19	5
엘림지역아동센터	42	41(38%)	22(54%)	21	1
무지개지역아동센터	35	35(100%)	25(71%)	22	3
나비힐힐지역아동센터	27	24(89%)	13(54%)	12	1
등대지역아동센터	32	14(44%)	6(43%)	5	1
남산원	23	20(87%)	13(65%)	13	0
중구청소년수련관	37	24(65%)	9(38%)	2	7
유락복지관	33	26(79%)	24(92%)	21	3
중림복지관	15	15(100%)	8(53%)	1	7
<b>총 계</b>	<b>284</b>	<b>236(83%)</b>	<b>144(61%)</b>	<b>116</b>	<b>28</b>

\*사유 : 보호자 거부/ 장애진단/ 전출

③ 고위험군 대상자 상담문제유형 (단위:명)

문제유형	성별	성별		총계
		남	여	
임상군	ADHD	18	5	23
	우울 및 정서문제	22	37	59
	품행	1	0	1
	학습장애	1	0	1
	기타 (포래문제 및 스트레스)	2	4	6
	임상군 계	44	46	90
비임상군*		11	15	26
합 계		55	61	116



\*1차 평가(설문지)에서 고위험군으로 선별되었으나 2차 평가에서 정신과적 어려움이 없는 것으로 판단된 대상



④ 정신건강증진센터 등록관리 현황

(단위:명)

구 분	인 원
정신건강증진센터 등록관리	7(예정)
정신건강증진센터 모니터링	83
평가 진행 중	1
비임상군	26
합 계	116

⑤ 임상군(90명) 중 자원 연계 현황

(단위:명)

자원유형	연 계(%)
정신과적 평가(의료기관)	6(12.2%)
비약물치료(IM)	10(20.4%)
1:1 심리치료(미술치료)	3(6.12%)
의료비지원	8(16.3%)
외부 상담자원	20(40.8%)
아이존	2(4%)
총 계	49(54.4%)

⦿ 임상군 중 전문기관으로의 연계가 안 된 이유

1) 상담 진행이 전혀 안되는 경우

- 보호자 및 대상자의 상담에 대한 부정적 시각, 보호자 및 대상자가 정신병적 증상 및 심각성에 대한 이해 부족으로 인한 상담 필요성 동의되지 않음
- 지속적인 부모 대면 및 통화 어려움  
(아동청소년 방과 후 보호기관에서의 노력에도 불구하고 비협조)

2) 상담은 진행되었지만 정신과 치료 및 서비스 제공기관으로 연계가 어려운 경우

- 보호자의 직업 활동으로 인해 대면 어려움
- 틈새 계층의 경우 치료비 지원 제한됨  
(타구 소재 학교 소속, 타구 소재 거주 등으로 중구에서 가능한 치료비 지원자격이 안되는 경우)
- 정신과 상담 및 치료기관 이용에 대한 보호자 거부감으로 연계 어려움

⑥ 정신건강인식개선교육 : 9개소 / 121명

▶ **평 가**

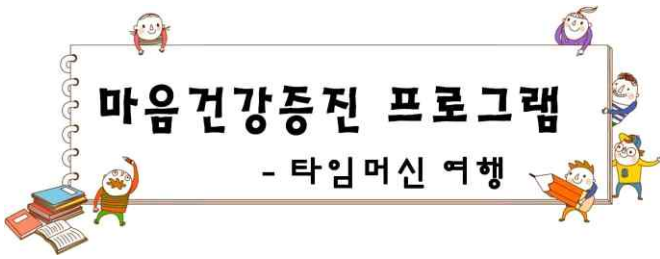
- 학교정서행동특성검사에서 누락되었던 학생들의 정신건강문제 발견 및 개입 기반 마련
- 방과 후 아동보호기관 내 학생정신건강관리 담당자(도담교실 담당자) 1인 지정을 통한 효율적이고 효과적인 사업 진행 기반 마련

**<정신건강인식개선교육에 대한 의견(시설 담당자)>**

- ✓ 정신건강인식개선교육을 부모교육도 함께 진행해 주셨으면 합니다. 부모님들 중 일부는 아직 정신건강에 대해 안좋은 인식을 가지고 계신 분들이 많아서 방과 후 아카데미 내에서도 설득이 잘 되지 않는 경우가 있습니다.
- ✓ 전체 아동을 위한 교육이 있었으면 좋겠습니다. 고위험군 대상자뿐만 아니라 건강한 아동들도 함께 교육을 받는다면 교육의 효과가 더욱 커질 것 같습니다.
- ✓ 정신건강인식개선교육이 1년에 1회가 아닌 횟수가 좀 더 많아져서 아이들이 편안하게 정신건강에 대해 받아들일 수 있었으면 좋겠습니다.

**\* 제 언**

- 고위험군으로 평가되었지만 센터에서의 상담진행조차 어려웠던 경우와 상담은 진행하였으나 치료적 개입이 어려웠던 사례에 대한 방안 논의 필요
- 정신건강 및 질환에 대한 인식개선을 초석삼아 학생들의 정신건강관리 능력을 향상시킬 수 있는 보다 실제적인 방안 모색 필요(교육, 프로그램, 상담 등 다양한 접근법과 콘텐츠)



부 서	의약과 미래건강팀
담 당	임동은 3396-6382

**\* 목 적**

놀이치료(미술, 무용, 신체활동 등)를 통해 감정을 표현하고 무의식적 갈등을 해소하기 위함.

**\* 사업 개요**

- ▶ 기 간 : 2015년 8월
- ▶ 대 상 : 신당꿈 지역아동센터 7명(중3), 유락복지관 8명(초4)
- ▶ 장 소 : 각 센터 교육실
- ▶ 강 사 : 온마음 심리예술상담센터 홍정의 외 보조강사
- ▶ 소요 예산 : 2,880천원

**\* 세부 추진 내용**

▶ 추진 방법

- 대상자별 9회기 교육 진행
- 소요시간 : 1시간
- 신체적 활동과 미술을 통해 자신의 정서를 표현하고 공유함.
- 프로그램 전후 HTP 그림검사를 실시, 정신건강증진센터 도담교실과 공유하여 사례관리 및 상담 시 참고자료로 활용.



▶ 교육 내용

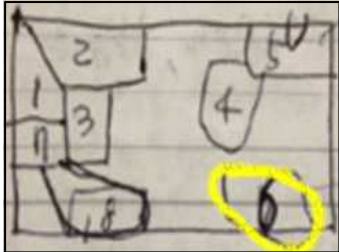

- 출생에서 성장까지의 시간여행을 주제로 긍정적으로 소통하며 살아가는 과정을 간접 체험함.

회기	주 제	목 표	주요활동
1	규칙 지키기, 이름 짓기	활동에 대한 동기유발	사전검사, 이름 찾기
2	새롭게 태어나기	나의 존재가치알기	태아천 활동
3	나의 금줄	보호공간을 지각하기	금줄 만들기, 나의 상징 찾기
4	나의 기념일	첫 생일의 의미 찾기	보호방패 만들기
5	전략게임	집단응집력, 협동	주렁구 활동
6	사자성어 찾기	문자도	동작, 미술
7	꿈	자아성장	명함 만들기과 촛불놀이
8	성인식	인내하기, 협동	축제의 힘
9	성장	안전한 종결	옷 짓기, 사후검사

▶ 추진 실적 : 2개 기관/ 18회(각 9회)/ 111명


사례 ① 초등학교 4학년 남학생

< 프로그램 관찰 일지 >

회기	관찰 내용
1~4 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 책상을 옮기고 자세를 흐트러뜨리는 등 지시에 따르지 않고 무리에서 이탈하는 행동을 보임.</li> <li>▶ 눈치를 많이 봄. 긴장이 많고 주눅 든 모습.</li> <li>▶ 털실로 자신의 공간 만들기를 할 때 다른 친구들의 공간에 접촉되지 않고 혼자 섬처럼 공간을 만들(6번).</li> <li>▶ 다른 친구의 공간을 침범하거나 망치는 행동으로 관심을 끄.</li> <li>▶ 대답과 행동에 지연반응을 많이 보임.</li> <li>▶ 자신의 상징을 만드는 작업을 할 때 어떤 형태를 만들지 못하고 점토를 주물럭거리기만 함.</li> </ul> 
5,6 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 처음에는 집단 속에 들어가지 못하고 물러나 있었으나 소극적이지만 점차 의견을 제시하며 게임판 만들기에 참여함.</li> <li>▶ 시간이 없어서 동물의 뒷다리를 그리는 대신 꼬리부분을 더욱 강조해서 그리고 다리는 미완성인 채 두었다.</li> <li>▶ 작업의 지연에 대하여 타인의 탓이나 외부환경으로 원인을 돌리는 모습을 보임. (시끄러워서, 시간이 너무 부족해서)</li> </ul> 
7~9 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “생각이 서투려요”라며 주제에 맞는 의사표현을 하며 집단에 참여함.</li> <li>▶ 자신의 감정이나 의사를 표현하는 자세가 긍정적으로 변화된 모습을 보임.</li> <li>▶ 작업의 지연 없이 제시간에 자신만의 명함을 여러 장 만들어 냄.</li> <li>▶ 쌓여 있는 종이에 몸을 날려 드러누워 감촉을 느끼고 흠뿌리는 등 적극적인 모습을 보임.</li> <li>▶ 활동에 참여하지 않는 친구에게 먼저 다가가 장난을 걸고 같이 활동에 참여하도록 격려함.</li> </ul>


< HTP 그림검사 >

**사 전**



- ▶ **집**의 표현이 공상적임. 표현력이 있으나 현실과의 괴리가 표현되어지는 것으로 보인다.
- ▶ **나무**는 바람이 불면 그에 따라 나뭇가지 색깔이 바뀌는 5살의 어린나무를 표현하여 자신의 성장욕구를 나타낸 것으로 보인다.
- ▶ **사람**은 그리지 않음.


**사 후**



- ▶ **집**에 대한 표현이 63빌딩으로 환경에 대한 부족함을 과대 표현한 것으로 보인다.
- ▶ **나무**에는 사다리를 놓고 그 꼭대기에 사람이 올라가 있어 성장욕구를 표현함.
- ▶ 사전검사에서 그리지 않았던 **사람**을 현실적으로 표현하고 있으나 만화로 자신의 공격성을 대변하고 있는 것으로 보여짐.


사례 ② 초등학교 4학년 여학생

< 프로그램 관찰 일지 >

회기	관찰 내용
1~4 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 친구와 상의하며 영어로 '치킨'이라고 별명을 지음. 이유는 "맛있어서."</li> <li>▶ 치킨, 무지개 그림으로 이름표를 꾸밈</li> <li>▶ 털실로 자신의 공간을 만들 때 치료실 한쪽 모퉁이에 대각선으로 독립된 공간을 널찍하게 마련함.</li> <li>▶ 태아주머니에 들어가 움직임이 없이 가만히 누워 있음.</li> <li>▶ 주머니 안이 매우 보드랍고 편안하다고 표현함.</li> <li>▶ 친구들과 눈맞춤 없이 소극적으로 요구사항을 말하는 태도</li> <li>▶ 친구들이 부모님에 대한 이야기를 나눌 때 이야기 주제가 다소 불편한 듯 몸을 돌려 앉아 고개를 숙이고 대화에 참여하지 않음.</li> <li>▶ 자신의 상징 만들기 작업에서 흰색의 얼굴을 만들었다가 작업을 중단함. 다시 검은색 반죽으로 얼굴을 만들어 눈코입을 만들었다가 몽개버림.</li> <li>▶ 집단에게 등을 보인 자세로 앉아 혼자 집중하지 못하고 실뜨기를 하며 작업을 시작하지 못함.</li> </ul> 
5,6 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 팀과 게임판을 만들 때 자신이 원하는 대로 고집을 피우고, 공정하지 않은 진행을 하는 등 일방적인 행동을 하고, 그에 대해 물어보면 부인하는 모습 보임.</li> <li>▶ 과장된 말투와 하이톤의 목소리로 에너지가 높으며 다른 사람을 의식하는 듯한 행동이 느껴짐.</li> <li>▶ 싸우는 말투에 웃는 얼굴을 보이는 등 일치하지 않는 감정과 얼굴표정을 보임.</li> </ul>
7~9 회기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 종이찢기와 찰흙치기 등 적극적인 동작을 함. 양손에 종이를 한 움큼 쥐고 흔들며 움직임.</li> <li>▶ 찢은 종이를 훑날리기, 종이에 누워 감촉 느끼기 등 적극적으로 자유롭게 움직임.</li> <li>▶ 특별히 두드러지는 행동 없이 잘 참여함.</li> <li>▶ 옷 짓기 작업에 몹시 공을 들이고 여자아이들끼리 서로 도우며 작업에 몰두함.</li> <li>▶ 한복처럼 보이며 머리에 끈을 묶음. 패션쇼를 하려 하였으나 잘 통제되지 않음.</li> <li>▶ 작품 이름은 '인디안, 노는 인디안'이라 표현함.</li> </ul>

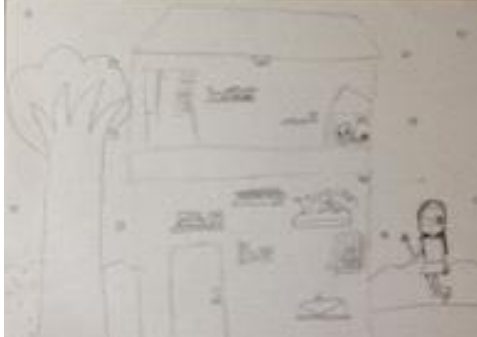
< HTP 그림검사 >

**사 전**



- ▶ **집**에는 친구들과 4명이 산다고 표현함.
- ▶ **나무**의 가운데에 큰 웅이가 있어 낮은 자아상을 표현한 것으로 볼 수 있음.
- ▶ 동물(강아지, 고양이)도 표현하여 보호를 원하고 있는 것으로 보임.
- ▶ 기저선을 그은 것은 안정됨을 갈망하는 표현.

**사 후**



- ▶ **집**을 더 크게 표현. 문이 각각 있어 분리, 경계선에 대한 표현을 하는 것으로 보인다. 여전히 이 집에는 친구들과 산다고 함.
- ▶ **사람**은 일을 열심히 하는 모습이라고 하며 행동에 대한 영역을 표현함.
- ▶ **나무**의 웅이가 사라진 것은 자신감에 대한 표현으로 보여진다.

## \* 제 언

- 교육시간 확보가 어려워 방학기간을 활용하였고, 총 9회기 프로그램을 계획했으나 교육 일정 조율이 어려워 하루에 2시간씩 운영하여 결과적으로 5일에 걸쳐 9회기 프로그램이 진행됨.
- 다음년도 프로그램 계획 시에는 일정한 간격, 또는 요일을 정하여 정규적으로 9회기 과정을 운영하여, 회차별 학습목표, 활동주제 등을 명확하게 할 필요가 있겠음.
- 단편적인 프로그램으로 그치지 않고 행동 관찰일지, 작품활동에서 해석되는 정서적 상태 변화 등을 공유하여 대상자의 정서·행동에 대하여 실질적으로 평가하고 개입할 수 있는 근거로 활용되어야 할 것임.

## \* 관련 사진



이름 찾기



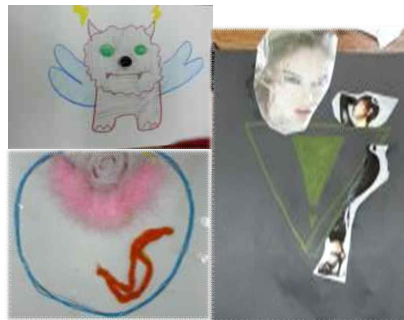
태아 천 활동



금줄 만들기



명함만들기

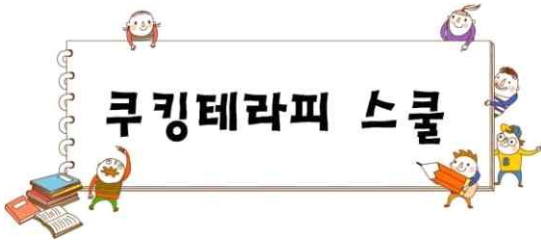


방패 만들기



문자도





부 서	의약과 건강생활팀
담 당	김애란 3396-6325

## \* 목 적

정서발달에 어려움을 겪는 어린이 및 청소년을 대상으로 요리교육 활동을 통한 문제해결능력 및 집중력, 협동심, 자신감, 성취감 향상의 발달이 될 수 있도록 함.

## \* 사업 개요

- ▶ 기 간 : 2015년 2~3월 / 2015년 7월
- ▶ 대 상 : 관내 지역아동센터 초등학생 15명, 장충중학생 15명
- ▶ 장 소 : 쿡플러스 (서울시 교육청 인증 아동·청소년 요리교실)
- ▶ 강 사 : 박재남 원장
- ▶ 소요 예산 : 5,300천원

## \* 세부 추진 내용

### ▶ 추진 방법

- ① 대상자 모집 및 홍보 : 5개 지역아동센터, 관내 중학교 연계
- ② 사전 설문조사 및 신체계측 : 대상자 건강, 식생활조사 및 심리척도 조사
- ③ 프로그램 기획 및 운영 : 5~6회차 생활요리, 파티요리, 도시락 등 조리체험 운영
- ④ 사후 설문조사 및 분석 : 심리척도 분석 및 전문가 자문
- ⑤ 결과보고 및 간담회 운영 : 센터 담당자 및 관련부서 결과공유, 간담회 실시

### ▶ 교육 내용

- 식생활 및 심리 치료적, 인터넷 중독 관련 설문조사
- 식사예절 및 조리도구의 올바른 사용방법 소개
- 식품위생교육 (냉장고보관법, 식품의 세척방법)
- 요리활동체험교육 (저녁밥상, 도시락, 파티요리)

### ▶ 추진 실적

- 아동(초등학생) : 지역아동센터 2개소(엘림, 신당꿈)  
6회/15명
- 청소년(중학생) : 장충중학교, 5회/15명

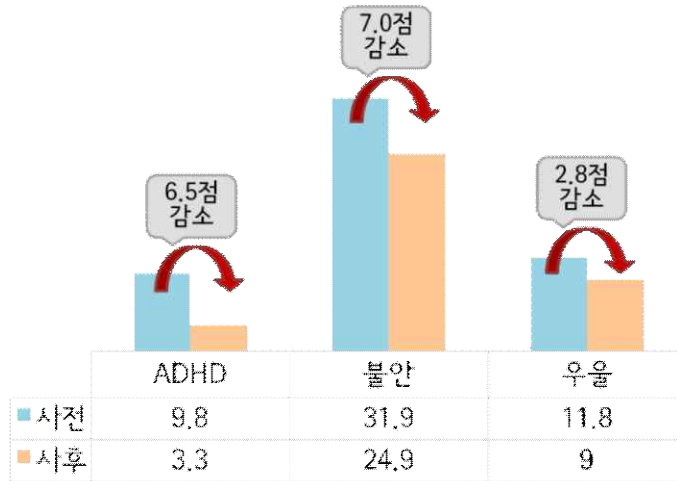




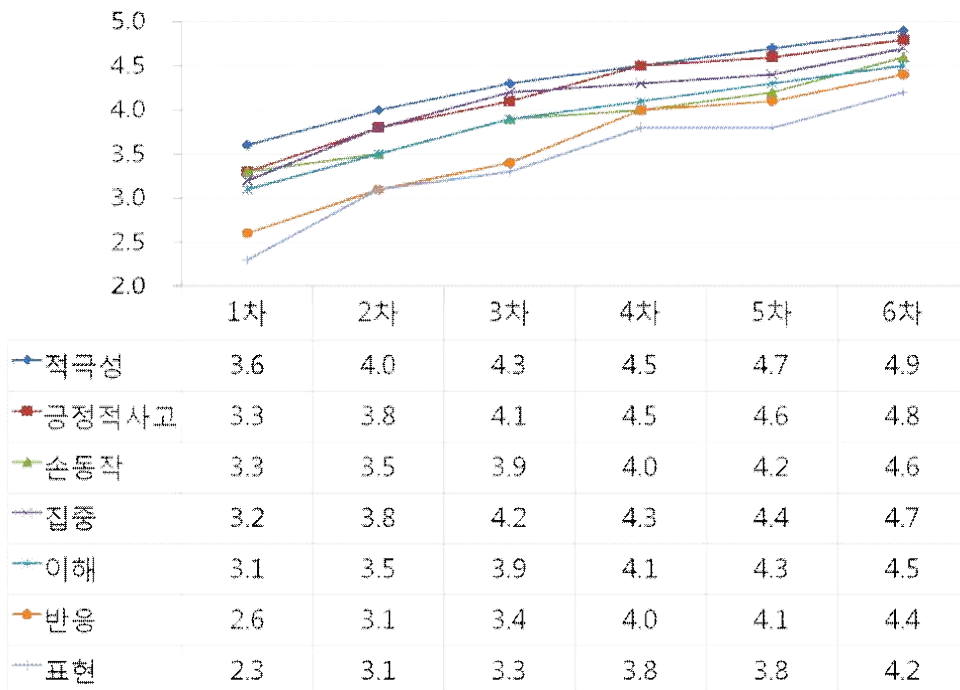
▶ 추진 결과

① 아동(초등학생) 운영결과 및 만족도

- 사전과 사후 ADHD간이검사, 불안 및 우울척도 검사 결과 각각 아래의 점수로 감소하였음.



- 프로그램 운영 차시 별로 반응, 표현, 집중, 이해, 손동작, 적극성, 긍정적 사고 등을 5점 척도로 하여 분석하였을 때 갈수록 평균점수가 전반적으로 상승하였음.

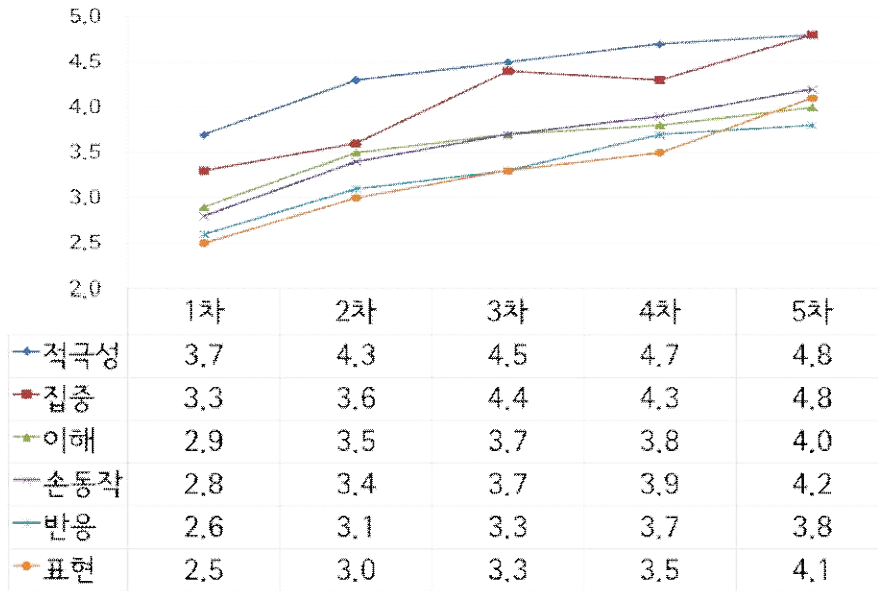


- 만족도는 5점 척도에 평균 4.9점으로 매우 만족하는 것으로 나타남.

회차	1차	2차	3차	4차	5차	6차	평균
만족도	4.9	5.0	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9

② 청소년(중학생) 대상 운영결과 및 만족도

- 초등학생 운영결과와 마찬가지로 회차가 진행될수록 반응, 표현, 집중, 이해, 손동작, 적극성 점수가 전반적으로 상승하였으며,

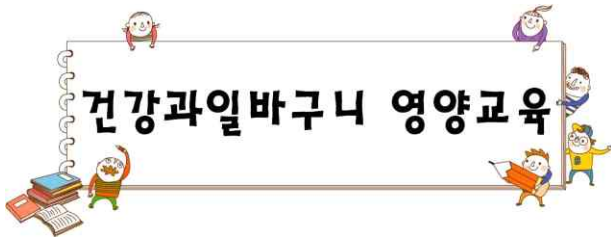


- 만족도는 5점 척도에 평균 4.9점으로 평가됨.

회차	1차	2차	3차	4차	5차	평균
만족도	5.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.9

**\* 제 언**

- 초등학생 대상 프로그램의 경우 다문화가정의 비율이 47%를 차지하여 이에 대한 정서적 어려움을 극복할 수 있는 다양한 방법이 모색되어야 할 것으로 생각되며, 추후 운영 시에는 부모에 대한 교육도 함께 이루어지면 좋을 것으로 사료됨.
- 첫 시행된 중학교 대상 프로그램 운영에서 나타난 대상자 관리에 대한 문제점은 추후 대상자 선정 시에 학교 측과 사전에 충분한 협의를 통해 대상자 선정기준을 확보하고, 그에 따른 관리책임도 명확하게 하여 결석률을 줄이고 프로그램의 효과를 높일 수 있는 방안을 마련해야 할 것으로 판단됨.



부 서	의약과 건강생활팀
담 당	김애란 3396-6325

**\* 목 적**

취약계층 아동 스스로 영양교육을 통한 식생활 관리능력을 향상시킴으로서 만성질환을 예방하고자 함.

**\* 사업 개요**

- ▶ 기 간 : 2015년 7 ~ 12월
- ▶ 대 상 : 관내 지역아동센터 5개소 초등학교생 127명
- ▶ 장 소 : 지역아동센터 5개소
- ▶ 강 사 : 중구보건소 김애란 영양사, 중구 어린이급식관리지원센터 영양사 2인, 아동요리전문강사 2인, 바른식생활교육 협동조합 영양교육강사 2인
- ▶ 소요 예산 : 5,000천원



**\* 세부 추진 내용**

▶ 추진 방법

- ① 교육주제, 일정 확정 후 방문 교육
- ② 요리실습은 조리전문 강사진과 연계하여 진행, 이론 및 체험교육은 전문교육강사가 진행
- ③ 결과보고 및 모니터링 결과 보고(월1회)

▶ 교육 내용

- 채소·과일을 이용한 조리체험 : 된장쌈밥, 오이냉국 만들기
- 과일과 건강이야기, 나라별 과일과 과일맛 가공식품을 알기, 과일 맛과학 및 표현
- 과일의 존재와 나의 마음알기

▶ 추진 실적 : 5개소 / 60회 / 742명 운영

▶ **추진 결과** : 어린이 영양지수 평가 분석, 사후 평가 12월에 진행(107명)



영양지수	균형	다양
<b>65.6점(64.5)</b>	<b>57.2점(58.5)</b>	<b>79.3점(79.3)</b>
절제	규칙	실천
<b>65.8점(71.5)</b>	<b>64.2점(61.7)</b>	<b>64.6점(61.6)</b>

※ 괄호 안의 점수는 2014년 조사결과임.

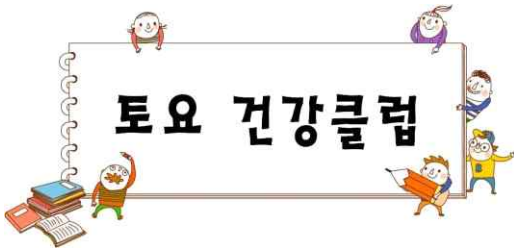
- 균형 : 콩 제품 섭취, 잡곡밥 섭취, 달걀 섭취, 흰 우유 섭취, 과일 섭취
- 다양 : 채소반찬 섭취, 김치 섭취, 반찬 골고루 먹기
- 절제 : 패스트푸드 섭취, 단 음식 섭취, 길거리 음식섭취, 야식 빈도, 라면 섭취
- 규칙 : 아침식사 빈도, 정해진 식사 시간, TV시청 및 컴퓨터 게임 시간
- 실천 : 손 씻기, 음식 꼭꼭 씹어 먹기, 영양표시 확인 등

- 영양지수가 100점 만점에 평균 65.6점으로, 지난 해 평균 64.5점에 비교하여 1.1점 상승함.
- 2014년 조사결과와 비교하여 다양, 규칙, 실천 항목은 다소 상승하였으며 균형, 절제항목은 낮게 나타나 추후 교육 시 더욱 강조해야 할 것으로 판단됨.

## \* 제 언

- 영양교육에 있어서 실천율을 높일 수 있는 효과적인 방법이 조리체험이라고 판단되며, 꾸준한 경험제공으로 인해 지역아동센터 어린이들의 조리에 대한 자신감과 추후 교육에 대한 기대감을 엿볼 수 있는 계기가 됨.
- 과일과 채소를 주제로 다양한 맛표현, 맛과학의 영역까지 수업이 진행되어 아이들이 흥미로워 하며 추후에는 식생활 전반적인 영역까지 확대해나가면 좋을 것으로 사료됨.





부 서	의약과 건강생활팀
담 당	김소영 3396-6339

### \* 목 적

취약계층 아동 청소년을 대상으로 방과 후 생활체육프로그램을 지원하여 성장기의 건강생활 실천 습관형성 유도 및 만성질환 예방에 기여 하고자 함.

### \* 사업 개요

- ▶ 기 간 : 2015년 4 ~ 11월
- ▶ 대 상 : 관내 지역아동센터 5개소 초등·중학생 93명
- ▶ 장 소 : 지역아동센터 교육실 및 체육시설 공간
- ▶ 강 사 : 센터별 희망 운동 전문 강사 각 1~2명
- ▶ 소요 예산 : 8,760천원



### \* 세부 추진 내용

#### ▶ 추진 방법

- ① 지역아동센터장 간담회(2014.12.2) 의견수렴으로 월 1회에서 월 2회 지원 확대
- ② 희망 운동 종목의 강사 연계로 맞춤 운동프로그램 제공
- ③ 월별 결과보고 및 모니터링, 강사료 지급
- ④ 사전·사후 평가



항 목	검사 내용	검사 도구
신체계측	신장, 체중, 허리둘레, 엉덩이둘레	Inbody Inkids, Inbody 120, 줄자
체력	오른쪽/왼쪽 악력	TAKEI 악력계
설문조사	어린이	- 자아존중감, 정서 및 신체활동지 지 변화 측정 - 자아존중감 설문 10문항 (Rosenberg Self-Esteem Scale, RSE) - 정서 및 신체활동지 지 설문 3문항
	선생님	- 어린이 활동 평가 - 어린이 행동관찰 설문 10문항

- ⑤ 간담회를 통한 결과 공유 및 사업 평가

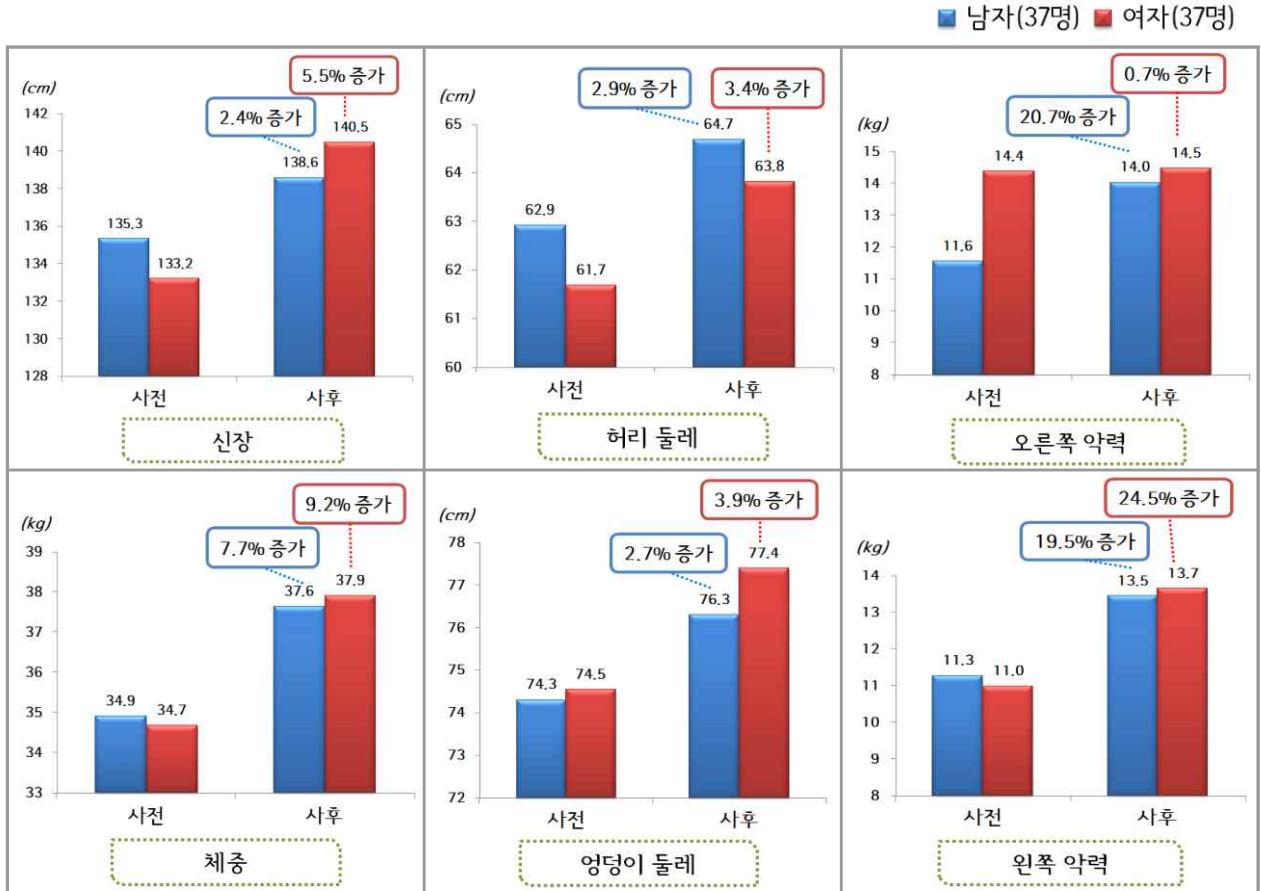
#### ▶ 추진 내용

	지역아동센터	대 상	인 원	일 시	장 소	종 목	강 사
1	나비힐힐	초1~초6	16	매주 금요일 18:00~19:00	센터교육실	어린이요가	이승연
2	등대	초1~중3	14	2,4주 토요일 10:00~12:00	센터강당	탁구	박다니엘
3	무지개	초4~중3	14	1,3주 토요일 10:00~12:00	센터교육실	탁구	최규영
4	신당꿈	초1~중3	20	1,3주 토요일 10:30~12:00	신당중앙교회5층	탁구	정두식
5	엘림	초1~초6	29	1주 토요일 10:30~12:00	아리랑태권도장	리듬줄넘기	조홍석
				4주 금요일 18:30~20:00	구립신당도서관	방송댄스	장희선

▶ 추진 실적 : 지역아동센터 5개소/73회/1091명 운영

▶ 추진 결과

① 신체계측 및 체력 측정 결과



※ 중학생(13명)은 초등학생과 결과 단위 차이로 그래프에서 제외함(누락 6명 포함).

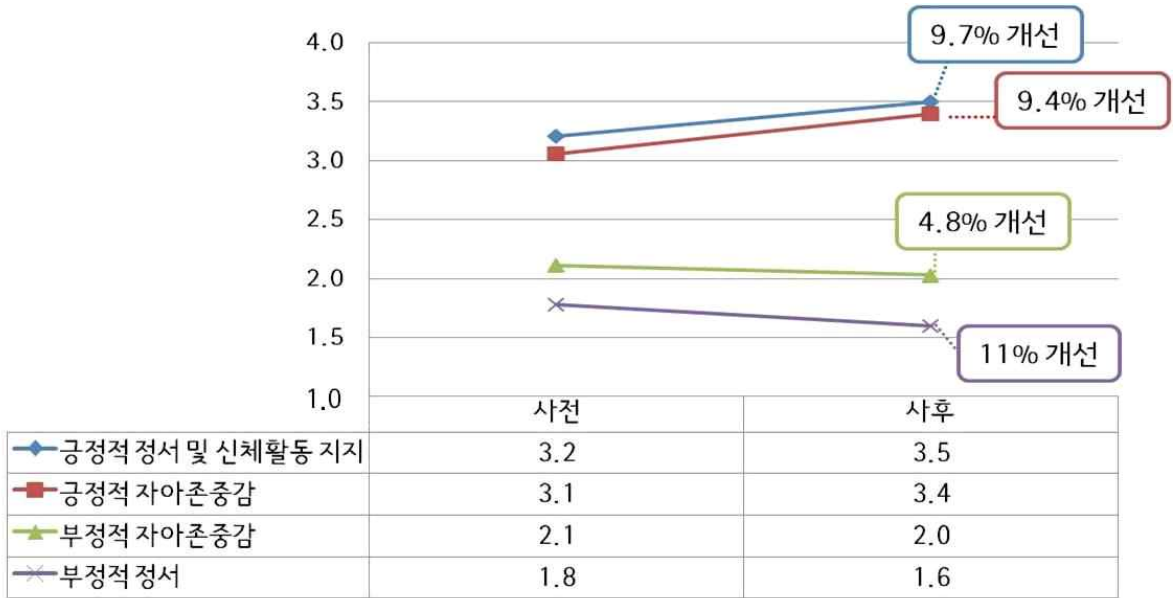
※ PASW 18.0ver 통계프로그램으로 t-test 분석함. 유의수준 α=.05

- 사전 사후 남자의 신장, 오른쪽/왼쪽 악력과 여자의 신장, 왼쪽 악력에서 매우 긍정적인 변화를 보였음.
- 체중과 허리, 엉덩이 둘레는 남녀 모두 성장기 특성상 모두 증가하는 경향이 나타남.
- 그래프에 제외된 남중생(7명)의 신장 2.3%, 오른쪽 악력 10.1%, 왼쪽 악력 15.4%, 여중생(6명)의 신장 0.7%, 오른쪽 악력 1.3%, 왼쪽 악력 4.4%가 증가되어 긍정적인 변화를 보였음.



### ② 어린이 설문조사 결과

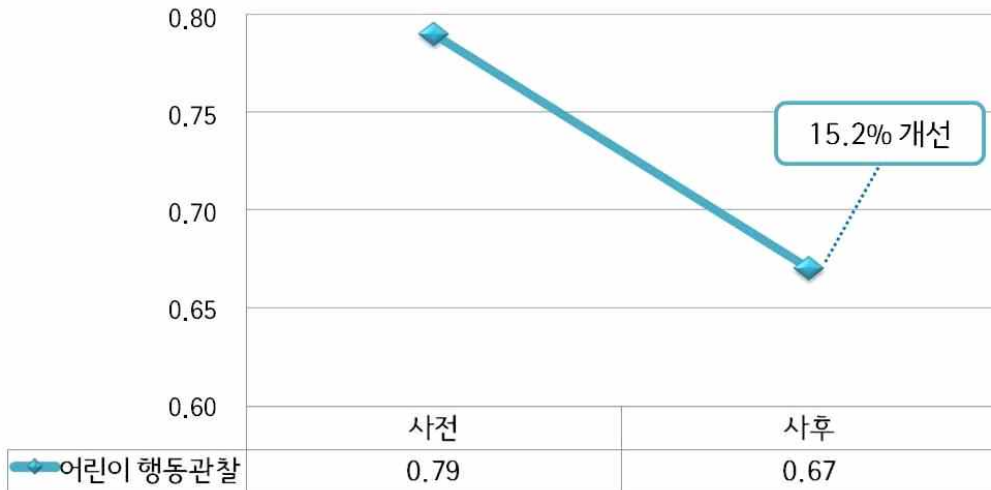
- 79명 대상(누락 14명).
- 긍정적 자아존중감, 긍정적 정서 및 신체활동지지, 부정적 자아존중감, 부정적 정서를 4점 척도로 분석하였을 때 평균 점수가 전반적으로 개선되었음



※ 부정적 자아존중감 및 정서는 역문항으로 점수가 낮아질수록 긍정적인 결과임.

### ③ 선생님 설문조사 결과

- 84명 대상(누락 9명).
- 어린이 행동관찰을 3점 척도로 분석하였을 때 평균 점수가 개선되었음.

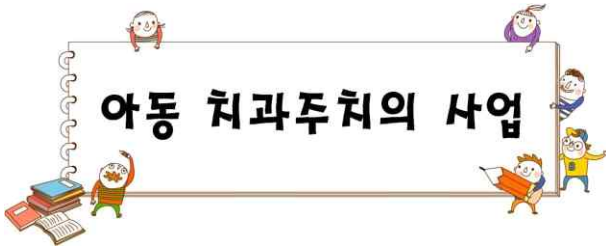


※ 모든 항목이 역문항으로 점수가 낮을수록 긍정적인 결과임.

## \* 제 언

- 운동프로그램 운영이 성장기 아이들에게 건강생활실천 습관유도 및 올바른 키 성장에 효과적이라 판단되며 아이들의 정서 및 행동 변화에서도 긍정적인 변화를 나타내어 추후 프로그램 운영계획에 다양한 기반자료가 될 것으로 기대됨.
- 체력평가 기준이 모호하다 생각되며 추후 유연성 및 근지구력 항목 추가가 필요할 것으로 사료됨.
- 공간 협소로 다양한 운동프로그램 운영에 어려움이 있어 시설 연계 방안 모색 필요함.
- 추후 프로그램에 참여한 아이들 대상으로 성장 및 만성질환관리 운동 교육 지원을 계획할 예정임.





# 아동 치과주치의 사업

부서	의약과
담당	남미숙 3396-6497

## \* 목적

학령기에 가장 빈발하는 치아우식증 예방과 주치의 연계를 통한 치료로 포괄적이고 지속적인 구강관리서비스를 통한 취약계층 건강형평성 제고 및 평생구강건강의 기초마련

## \* 사업 개요

- ▶ 기간 : 2015년 1 ~ 10월
- ▶ 대상 : 지역아동센터 5개소, 중구청소년수련관 방과후교실, 신당복지관 방과후교실, 유락종합사회복지관 방과후교실, 중구아이존
- ▶ 장소 : 보건소 5층강당, 각 기관, 주치의 치과의원 12개소
- ▶ 강사 : 구강보건실 치과위생사 남미숙, 한양여대 치위생과 학생
- ▶ 소요 예산 : 7,400천원

## \* 세부 추진 내용

### ▶ 추진 방법

- ① 지역협의체 운영, 사업수행
  - 구성 : 9명( 치과의사회장, 대학교수, 지역아동센터 대표1, 치과의사2, 학부모1, 보건소3)
  - 역할 : 대상아동 선정 및 치료항목, 비용지원에 대한 결정, 그외 필요사항 수시 협의
- ② 각 기관 : 학부모 사업안내 및 동의서 제출, 아동 보건소 및 주치의치과 방문 구강관리 및 치료
- ③ 보건소 : 사업안내, 구강관리서비스 제공 및 치료 필요아동 주치의 치과연계 지속관리
- ④ 주치의치과 : 의뢰아동 충치 예방처치 및 치과치료 후 진료비 청구

### ▶ 추진내용

- ① 보건소 구강관리서비스 제공 : 구강보건교육, 구강위생검사, 양치실습, 구강검진, 불소도포
- ② 주치의 치과치료 : 영구치 충치치료, 치아홈메우기, 발치, 신경치료, 스켈링 등 치료
- ③ 기관 역량강화 : 센터장 및 교사 대상 구강관리교육
- ④ 협의체 결정에 의한 치료비 지급

### ▶ 추진 실적

- ① 주치의 치과선정 : 관내 12개소 치과의원
- ② 지역협의체 운영 : 3회
- ③ 구강관리서비스 제공 : 9개소/1회/ 237명
- ④ 센터장 및 교사 구강관리교육 실시 : 1회
- ⑤ 주치의 치과 진료의뢰 : 74명



- 구강검진 및 의뢰현황

(단위: 명, 개)

기관	검진인원	주치의의뢰	충치현황		충치 아동 현황			
			인원/충치수	영구치충치수	2015년	2014년	2013년	2012년
<b>총인원</b>	<b>237</b>	<b>79(33.3%)</b>	<b>43/79</b>	<b>53</b>	<b>43(18.1%)</b>	<b>73(27.2%)</b>	<b>65(33%)</b>	<b>66(45.2%)</b>
나비혈혈	24	11	4/5	0	4(16.7%)	5(21.7%)	7(32%)	7(41.2%)
무지개	35	11	6/11	11	6(17.1%)	9(28.1%)	7(26%)	10(35.7%)
신당꿈	38	17	9/16	10	9(23.7%)	9(24.3%)	14(40%)	14(43.8%)
등대	28	7	1/1	1	1(3.6%)	5(14%)	12(30%)	15(53.6%)
엘림	40	7	5/10	4	5(12.5%)	12(28.5%)	11(12%)	20(48.8%)
중구아이존	3	2	1/1	1	1(33.3%)	0(0%)	-	-
청소년수련관	27	10	9/17	17	9(33.3%)	16(35%)	-	-
유락복지관	28	11	6/13	6	6(21.4%)	12(38.7%)	-	-
신당복지관	14	3	2/5	3	2(14.3%)	5(29.4%)	-	-

⑥ 주치의 치과치료 및 진료비 지원 : 74명/ 6400천원(진료비용의 84.6% 지원)

- 기관별 치료 및 진료비 현황

(단위: 명)

기관	검진인원	치 료 현 황							진료비용(원)
		계	충전	치근단치료	발치	치석제거	흙메우기	방사선촬영	
<b>계</b>	<b>237</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>7,564,470</b>
나비혈혈	24	11	4	1	3	1	10	8	702,600
무지개	35	11	6	0	0	2	6	3	1,185,100
신당꿈	38	16	7	3	0	6	9	12	2,369,330
등대	28	7	3	0	0	2	4	2	274,900
엘림	40	7	4	1	3	0	2	4	584,640
아이존	3	2	1	0	0	0	1	0	101,000
청소년수련관	27	9	7	1	1	0	1	1	1,421,100
유락복지관	28	8	4	0	0	0	4	1	418,500
신당복지관	14	3	2	0	1	0	1	1	507,500

※ 의뢰자 79명중 5명 자가관리

▶ 추진 결과

지역아동센터등 9개소 237명을 대상으로 구강보건교육, 치면 착색제도포로 위생상태 점검 등을 통해 구강에 대한 관심을 높였으며 구강병 예방 및 치료를 통한 아동구강건강 향상

① 구강건강 향상도

- 4개년 구강건강실태조사 결과

(단위: %)

구분	기관수	총치아동 비율	영구치 우식유병자율	우식영구치율	비고
'12년	5개소	45.2	41.8	43.6	
'13년	6개소	33.0	27.7	28.1	
'14년	9개소	27.2	23.5	20.8	
'15년	9개소	18.1	12.6	11.9	

- ☞ '13년 여명학교 추가, '14년, 15년 중구아이존, 저소득 방과후교실 3개소 실시
- ☞ '15년 237명중 신규 참여자는 28.7%(68명)를 차지함
- ☞ 구강건강실태조사 결과 구강건강도가 향상된 것으로 나타남



- 4개년 구강건강실태조사 결과(동일집단)

- 대상 : 지역아동센터 5개소(무지개, 신당꿈, 나비힐힐, 엘림, 등대)
  - '13년 163명중 신규참여자 50명(30.6%)
  - '14년 169명중 신규 참여자 42명(24.8%)
  - '15년 165명중 신규 참여자 33명(20.0%)

(단위:명,%)

구분	피검자수	총치아동 비율	영구치 우식유병자율	우식영구치율	비고
'12년	149	45.2	41.8	43.6	
'13년	163	33.0	22.1	15.8	
'14년	169	23.6	17.8	17.4	
'15년	165	15.1	8.5	7.7	

※ 지역아동센터 4년간 구강건강실태조사 결과 **총치아동 비율 30.1% 감소**(45.2%→15.1%), **영구치 우식유병자율 33.3%p 감소**(41.8%→8.5%)되어 구강건강이 향상된 것으로 나타남

## ② 아동 및 보호자 성과평가 조사결과

아동 성과 평가 결과	문항	2015년	2014년	2013년
치과에서 받은 서비스 만족도	만 족	96.8%	93.9%	90.6%
보호자 성과 평가 결과				
치과서비스 만족도	만 족	98.0%	98.7%	98.9%
치과서비스를 받은 후 스스로 양치하는 습관 향상	그렇다	94.6%	97.3%	92.1%

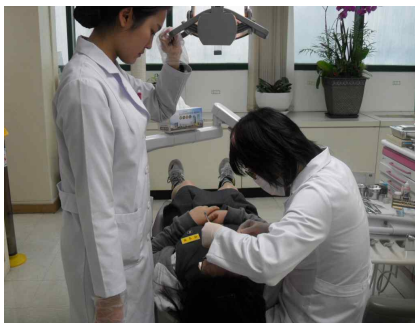
## ③ 잇솔질 시기 조사결과(교육 전·후)

구 분	아침식후	점심식후	저녁식후	잠자기전	간식후	칫솔횟수	응답자수
교육 전	58.7%	45.2%	43.0%	61.6%	3.7%	2.3회	237명
교육 후	56.1%	53.4%	49.3%	66.1%	12.6%	2.7회	221명

### \* 제 언

- 진료약속이 지켜지지 않거나 치과 방문이 이루어지지 않는 경우가 있어 적극적인 협조필요
- 한양여대와 협력하여 실시하는 2차 구강관리 시 타 수업 등으로 참여가 미흡한 경우가 있음.

### \* 관련 사진



구강검진



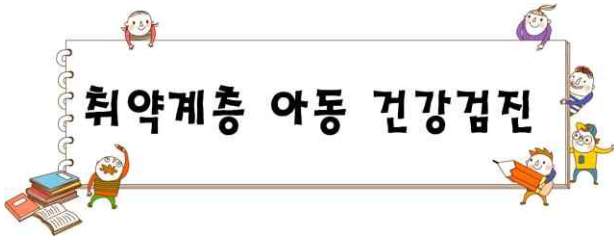
구강교육



치실사용 교육







부 서	건강관리과
담 당	유점임 3396-6423

**\* 목 적**

성장기 아동의 건강검진을 통하여 질병을 조기발견 · 치료 · 관리로 아동의 건강수준 향상과 만성질환으로의 이행을 예방하여 건강한 미래사회 주인공으로 성장할 수 있도록 하고자 함.

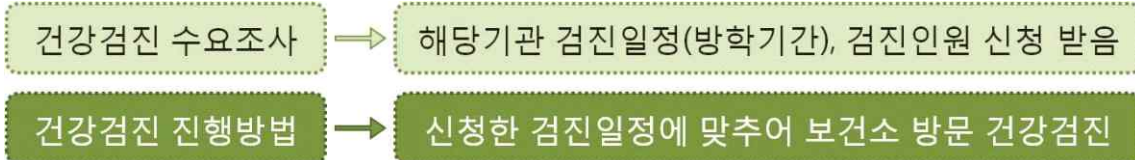
**\* 사업 개요**

- ▶ 기 간 : 2015년 1 ~ 11월
- ▶ 대 상 : 관내 취약계층 아동
- ▶ 장 소 : 보건소 2층 건강검진실
- ▶ 소 요 예 산 : 1,000천원



**\* 세부 추진 내용**

▶ 추진 절차



▶ 추진 내용

- 신체계측, 흉부방사선촬영, 소변검사, 혈액검사 등 건강검진 실시
- 사후관리 실시 연계 : 질환의심자 진료 상담을 통한 재검 및 소아청소년과 진료 안내
- 비만관리대상자 운동/영양 프로그램 연계 DB 구축

▶ 추진 실적 : 7개소/196명

- 남산원 33명, 중구청소년수련관 21명, 지역아동센터(엘림/신당꿈/등대/무지개/나비활활) 142명

▶ 추진 결과

① 검진대상자 연령별 현황

검진대상자	초등학생	중학생	고등학생
<b>196명(100%)</b>	173명(88.3%)	9명(4.6%)	14명(7.1%)

- 2015년 검진학생 연령별 현황을 살펴보면 전체 196명 중 초등학생 173명(88.3%), 중학생 9명(4.6%), 고등학생 14명(7.1%)이 건강검진을 수검하였음



② 신체계측 결과 비만도 현황

비만도 검진자수	정상	경도비만 (20~30%)	중등도비만 (30~50%)	고도비만 (50%이상)
196명(100%)	160명(88.3%)	21명(%)	13명(4.6%)	2명(1%)

- 비만도 검진 결과 196명중 저체중은 없었으며, 정상 160명(81.7%), 경도비만 21명(10.7%), 중등도비만 13명(6.6%), 고도비만 2명(1%)으로 비만학생 36명(18.3%)은 성장기임을 고려하여 규칙적인 식사와 운동지도가 필요함.

③ 건강검진 결과 현황

검진자수	정상	질환관리	질환의심
196명	140명	25명	31명

▶ 2015년 검진결과 전체 검진자 196명 중 정상 140명(71.4%), 생활습관 관리가 필요한 질환관리 25명(12.8%), 재검과 진료가 필요한 질환의심 31명(15.8%)로 나타남.

④ 질환의심자 질환별 현황(중복질환 포함)

질환별 계	고지혈증	간장질환	신장질환	빈혈	요산	당뇨	B형간염
35	5	9	10	4	5	1	1

【연령별 현황】

초등학생	2	8	7	3	3	-	1
중 학생	3	1	2	1	2	1	-
고등학생	-	-	1	-	-	-	-

- 질환의심 31중 9명은 간기능수치가 높은 간장질환 의심자로 소아청소년과로 내원할 수 있도록 안내하였으며, 신장질환의심 10명은 요단백, 요잠혈 검출로 추후관찰을 요하며, 고지혈증 의심 5명은 중성지방이 높아 식이요법과 운동이 필요함을 안내함.  
- 또한 빈혈수치가 낮은 4명은 추후관찰 후 진료를 받을 수 있도록 안내하였고, 당뇨수치가 높은 학생은 1개월 후 재검을 요하며, B형간염보균자는 정기적으로 진료가 필요함을 안내함.

\* 평가

- 학생 건강검진 시기가 방학기간에만 가능하므로 일정조정의 어려움이 다소 있음  
- 건강검진결과 사후관리 학생은 지역아동센터 마다 인원수가 적어 보건소에서 운영하는 사후관리프로그램 연계가 제한적임

\* 향후계획

- 비만, 고지혈증 대상으로 의약과 건강생활팀에서 운영하는 운동/영양 프로그램 연계를 통한 사후관리. 끝.

