

등록번호	교육지원과-8389
등록일자	2015.8.20.
결재일자	2015.8.21.
공개구분	부분공개

주무관	교육기획팀장	교육지원과장	주민자치국장
김효진	안지호	김판덕	08/21 이경현
협 조			

너와 나의 이야기가 만나는 "나도그래"

2015년 학교폭력 예방 교육계획(안)



서 대 문 구
교육지원과

너와 나의 이야기가 만나는 "나도그래"

2015년 학교폭력 예방 교육계획(안)

날로 심각해져가는 학교 폭력에 대한 문제의식을 고취하고, 사례체험 중심의 학교폭력예방 교육을 통해 학교폭력에 대한 관심과 이해도를 높여 그 피해를 줄이고자 함.

I 추진근거

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)
- 서울특별시 서대문구 학교폭력 예방 및 대책에 관한 조례 제5조

II 교육개요

- 교육명 : 너와 나의 이야기가 만나는 "나도 그래"
- 교육기간 : 2015. 10월-12월
- 교육장소 : 관내 초.중학교 중 희망학교
 - ▷ 학교 수요조사를 통한 예방교육 운영 학교 선정 후 학급별 교육 실시
 - ▷ 학교 선정 시 계획 보다 수요가 많은 경우, 기 학교폭력 예방 교육 프로그램 수혜 여부, 학교폭력 피해응답률 실태, 희망하는 교육일정 등을 고려하여 선정
- 교육대상 : 관내 초.중학생, 학부모
- 교육방법 : 학교폭력 예방교육 기관에 민간 위탁(수의계약)
- 교육기관 : 한국예술상담협동조합 「마음아뜰리에」

❖ 학생 교육 프로그램 : 1)심리극 2)집단상담

(학급별 기호에 따라 두가지 프로그램 중 한가지 선택)

■ 심리극(2교시)

- 목적 : 실제 일어났던 학교폭력의 사례를 역할극으로 꾸며 가해자, 피해자, 목격자 등 다양한 역할을 수행함으로써 학교폭력이 미치는 심각성을 경험한다. 이를 통해 다른 사람이 느낄 수 있는 상처와 아픔, 고민 등을 이해하고 공감해본다.
- 강사 : 한 학급당 주 강사 1명 + 보조 강사 1명

회차	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ● 사례 중심 학교폭력에 대한 이해 ● 몸을 활용한 이완 놀이 ● 학교생활에서 떠오르는 연상 단어를 찾기 ● 연상단어로 한 장면 조각 만들기 - 역할을 나누어 몸으로 상황 표현하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ● 조각 시연을 통해 이야기 나누기 ● 빈의자 조각 만들기 ● 포스트잇 마음 선물하기 - 가해자, 피해자, 방관자 의자를 만들고 해주고 싶은 말이나 선물을 포스트잇에 적어 각자 원하는 의자에 붙임 ● 축복의 샤워 - 역할을 한 학생들을 격려하고 역할 벗기를 위한 축복하기.

■ 집단상담(2교시)

- 목적 : 자신의 상황과 감정을 언어로 표현하는 기회를 갖고 집단 안에서의 소통을 통해 감정공유의 시간을 갖는다.
- 강사 : 한 학급당 강사 3명(8-9명이 한 조를 이루어 그룹별 진행)

회차	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ● 나도 그래 <ul style="list-style-type: none"> - 각자 좋아하는 색의 크레파스를 선택하여 전지위에 위치를 잡는다. - 돌아가며 한사람씩 최근의 기분이나 상황을 이야기 한다. - 공감되는 경우 “나도 그래”라고 말하며 선을 그려준다. - 서로의 공통점과 차이점에 대해 살펴보고 선의 형태로부터 함께 연상작업을 하여 스토리텔링을 한다.
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ● 감정카드게임 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 감정카드를 제시하여 충분히 여러 가지 감정들을 살펴보게 한다. - 최근이나 지금, 자신의 감정을 잘 나타내는 감정카드를 선택하여 집단원들에게 설명하고 맞추는 게임을 진행한다. ● 감정그림 <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 감정을 색, 선을 통한 그림으로 표현해본다. 어려워하는 경우, 색종이에 감정을 나타내는 표정을 옮겨 그릴 수 있다. - 나타낸 감정에 대해 이야기하며 나눈다.

❖ 학부모 교육 프로그램

■ 주제 : “통”하는 부모자녀 관계 만들기

■ 내용 : 자녀와의 관계에서 발생하는 갈등상황과 소통문제를 해결하는 방안 지도

- 학교폭력 가해자 부모 대상 : 갈등조정 및 대처방안 뿐만 아니라 사법적인 처리 절차 안내
- 일반 부모 대상 : 학교폭력문제가 발생할 경우 필요한 대처요령 및 자녀와의 소통을 통한 관계 증진법 지도

IV 소요예산

❖ 예산 : 20,000,000원(금이천만원)

❖ 교육비용

■ 학생교육

- 심리극(2교시) : 210,000원 (주강사 : 130,000원, 보조강사 : 80,000원)
- 집단상담(2교시): 390,000원 (주강사 : 130,000원 * 3명)

■ 학부모(2시간) : 300,000원

❖ 예산과목 : 교육서대문구 건설, 교육경쟁력 강화, 학교폭력 예방사업, 민간이전, 민간위탁금

V 기대효과

- 이론 위주의 교육이 아닌 심리역할극 참여를 통하여 흥미와 자발성 촉진
- 갈등감정과 행동을 재구성해 봄으로써 실제적인 감정을 경험하고 상황에 따른 적절한 감정표현과 행동을 습득하여 효과적인 대처방안 모색
- 또래 집단상담을 통하여 자신의 감정을 탐색할 뿐만 아니라 상대방의 감정을 공유하며 서로에 대한 이해도를 높임
- 학부모에게 자녀와의 효율적인 소통 및 공감에 관한 방법을 제시하여 부모와 아이가 대화를 통해 학교생활을 공유할 수 있도록 돕고 이로써 발생가능한 문제점들을 미연에 방지

- 교육 후 참여자 만족도 조사를 실시하여 2016년 학교 폭력 예방 교육 계획 수립 시 교육기관 및 교육방법 선정에 반영
- 집단상담과 학부모 교육을 통하여 추가적인 집중상담이 필요한 학생들을 청소년 상담복지센터나 서대문구 정신건강증진센터 등 전문상담기관과의 연계를 도움으로써 학교폭력예방사업의 기능 강화

- 붙임 1. 2015년 학교폭력 예방교육 제안서 1부.
2. 2014년 학교폭력 예방교육 만족도 조사결과 1부.
3. <마음이플리어> 교육기관 소개 (교육실적 포함) 1부.
4. 배치 강사 프로필 1부. 끝.