

사업변경계획서

학 교 명	서울마장초등학교
분 야	질문이 있는 교실
사업담당자	박상우(☎)2292-1834 *****

1. 사업개요

- 사업명 : 호기심·배움·감동이 어우러지는 성동 질문이 있는 교실(초등)
- 사업규모(물량) : 성동 관내 초등 교원 및 학생 전체
- 사업위치(또는 사업대상) : 성동 관내 초등학교원 및 학생 전체
- 사업기간 : 2015.03.01 ~ 2016.02.29
- 사업내용
 - ‘질문이 있는 교실 핵심요원 실천중심 연수’ 및 하계 집중 워크숍 운영
 - 성동 초등 단위학교 내 ‘질문이 있는 교실’ 활성화 특색 프로그램 운영지원
 - ‘질문이 있는 교실 3S 지원단 운영
 - 우수학교·유공교원 표창 및 운영성과 보고회 개최

2. 사업 변경 내역

- 소요재원 산출내용 :

(단위 : 천원)

구 분	변 경 전			변 경 후		
	사업명	금 액	산출기초	사업명	금 액	산출기초
총 계	질문이 있는 교실	27,445		질문이 있는 교실	27,445	
區보조금	핵심요원 실천중심 연수 (운영비)	5,200	성동 초등 2과정 ×2,600,000	핵심요원 실천중심 연수 (운영비)	2,120	성동 초등 1과정 ×2,120,000
	학교지원금 (맞춤식 직무연수, 컨설팅수당, 교원 수업동아리 등)	16,000	초등 20교 ×800,000원	학교지원금 (맞춤식 직무연수, 컨설팅수당, 교원 수업동아리 등)	16,000	초등 20교 ×800,000원
	"질문이 있는 교실" 3S 지원단 (위촉식 운영비, 운영평가회 운영비 협의회비)	250	성동 초등 250,000원×1회	"질문이 있는 교실" 3S 지원단 (위촉식 운영비, 운영평가회 운영비 협의회비)	250	성동 초등 250,000원×1회
		450	15,000원×30명		450	15,000원×30명

구 분	변 경 전			변 경 후		
	사업명	금 액	산출기초	사업명	금 액	산출기초
	'질문이 있는 교실 핵심요원' 하계 집중 워크숍 운영	4,000	성동 초등 4,000,000원×1회	'질문이 있는 교실 핵심요원' 하계 직무연수 운영(운영비, 운영협의회비, 평가협의회비)	4,600	성동 초등 4,600,000원×1회
				360	15,000원×12명×2회	
				120	15,000원×8명	
	우수학교 및 유공교원 표창 (심사수당, 협의회비, 워크숍 경비)	120	40,000원×3명	우수학교 및 유공교원 표창 (심사수당, 협의회비, 워크숍 경비)	120	40,000원×3명
		150	성동 초등 15,000원×10명		150	성동 초등 15,000원×10명
	성과보고회 (운영비, 인쇄물제작비, 협의회비)	500	성동 초등 500,000원×1회	성과보고회 (운영비, 인쇄물제작비, 협의회비)	500	성동 초등 500,000원×1회
		550	성동 초등 10,000원×55부		550	성동 초등 5,000원×55부
		225	성동 초등 15,000원×15명		225	성동 초등 15,000원×15명
	-	-	-	학부모 동아리 운영비	2,000	학부모 동아리 2,000,000원×1회
학교 자부담	-	-	-	-	-	-
교육청 지원	-	-	-	-	-	-

3. 사업 추진 계획

- 2015. 3. 성동 초등 단위학교별 질문이 있는 교실 계획 수립
- 2015. 3. 초·중등 유대인 학습법 하브루타 원격 직무연수 실시
- 2015. 4. 성동 초등 단위학교별 사업비 교부
- 2015. 4. 성동 초등 질문이 있는 교실 핵심요원 실천 중심 연수 실시
- 2015. 5. 성동 질문이 있는 교실 3S 지원단 위촉
- 2015. 성동 초등 '질문이 있는 교실' 활성화 특색 프로그램 운영
(단위학교 자체연수, '질문이 있는 교실' 교사동아리 운영 등)
- 2015. 6.~12. 질문이 있는 교실 실현 수업 공개 활성화(수업동영상탑재, 관련 수업자료 공유 등)
질문이 있는 교실 3S 지원단의 컨설팅 활동
자발적인 수업혁신 협의회 활성화
- 2015. 7. '질문이 있는 교실 핵심요원' 하계 집중 워크숍 운영
- 2015. 12. '질문이 있는 교실' 실천 우수학교 및 유공교원 표창 성과 보고회 개최

○ 2015. 12. 성과 분석 및 결과 환류, 예산정산

4. 사업 변경 필요성

- 초·중등 특성과 교과별 특성을 고려한 연수 과정을 개설·운영 필요
- ‘질문 있는 교실 구현’ 관련 학교급별·교과별 ‘수업 실천 사례나누기’, ‘주제별 토론’ 등 참여식 워크숍 강화 운영
- 토의, 토론 수업 등 ‘질문 있는 교실’ 운영 능력 신장을 위한 연수대상자의 ‘수업과정 컨설팅’, ‘단위 학교 사업 추진 진행 사항 및 성과 발표’ 분임 활동 강화 운영
- 숲·문학·음악 등 문화 체험을 통한 교과융합 지도 능력 강화 프로그램 편성 운영

5. 사업 변경 기대효과

- ‘2015 성동광진 질문 있는 교실 ‘ 구현의 구심점 역할을 담당할 초·중·고 단위학교 교과·업무 핵심요원의 실천 역량 강화
- ‘질문 있는 교실 ‘ 구현 관련 수업사례 소개 및 자유토론을 통한 질문하고 토의·토론하며 협력하는 수업 모델 창출
- 수업사례 소개 및 자유토론을 통한 질문하고 토의·토론하며 협력하는 수업사례 나누기 문화 확산