

문서번호	교육청소년과-5876
결재일자	2015.3.13.
공개여부	대시민공개

주무관	학신교양팀장	교육청소년과장	교육문화복지국장	부구청장	구청장
서지영	곽정숙	최병재	도일환	代도일환	03/13 김영배
협 조	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">정무보좌관 주무관</div> <div style="text-align: center;">윤정배 이혜진</div> </div>				

-자기주도학습 특화프로그램-

찾아가는 자기주도학습 집중강화 프로젝트 세부추진계획

2015. 3.

교육문화복지국

교육청소년과

-자기주도학습 특화프로그램-

찾아가는 자기주도학습 집중강화 프로젝트 세부추진계획

관내 초등학생을 대상으로 자기주도학습 프로젝트를 실시하여, 상호수혜적인 이상적 교육모델을 제시하고 자기주도학습의 효과와 필요성 검증을 통해 향후 발전방향을 모색하고자 함

I 추진근거

- 평생교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)
- 서울특별시 성북구 평생학습진흥 조례 제2조(평생교육의 진흥)
- 서울특별시 성북구 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례

II 추진경위

- 자기주도학습 프로그램은 초등학생 5~6학년 및 중학생을 대상으로 평균 10회기 (20시간) 진행으로, 단기적인 측면의 학습효과는 검증가능하였으나, 장기적인 자기주도학습법의 효과성 결여
⇒ 보다 객관화할 수 있는 계량화된 성과측정의 필요성이 요구됨
- 이러한 현황을 바탕으로 장기적인 자기주도학습 프로그램의 개입으로 미치는 영향을 분석하여, 자기주도학습 효과와 필요성을 검증하고자 함
- 학교로 '찾아가는 자기주도학습' 프로그램 운영 확대를 통하여 자기주도학습 저변 확대

Ⅲ

추진방향

- **민·관·학 거버넌스형 교육지원체계 구축을 통해 마을에서 길러낸 강사가 마을 아이들을 가르침으로써 마을과 학교간 상호수혜적인 이상적 교육모델을 제시 하고, 교육주체에서 소외되어졌던 학습자를 교육의 주체로 육성하고자 함**



- ※ **성북나비나드봉사단** : 자기주도학습지도사 양성과정(기본·심화) 수료자 중 교육봉사를 희망하는 자로 구성, 자기주도학습 프로그램 콘텐츠 개발 및 진행, 각종 교육정책 참여 등 활발한 활동 중
- 학부모가 학습의 멘토가 되어 배움을 재능기부로서 마을에 환원
 - 교육의 수요와 공급을 연결하는 교육네트워크 체계 활성화
 - 경력단절여성의 자아성취, 사회활동, 재취업의 기회 제공 등

IV

세부운영계획

- 기 간 : 2015. 3월 ~ 12월
- 대 상 : 서울정수초등학교 5학년 70여명 / 비교대상 선정(관내초등학교5학년)

구분	대 상	비교집단
실험대상	서울정수초등학교 5학년(70여명)	서울○○초등학교 5학년(70~100여명)
사전검사	학습전략검사(1차) 또는 자기주도학습능력검사	학습전략검사(1차)또는 자기주도학습능력검사
실험처치	실험집단에게 30회기(60시간)에 걸쳐 자기주도학습 모형에 기초한 자기주도학습 프로그램 실시	프로그램 미실시
사후검사	학습전략검사(2차)또는 자기주도학습능력검사	학습전략검사(2차)또는 자기주도학습능력검사

- 장 소 : 해당 학교
- 교 재 비 : 무료강좌
- 강 사 : 성북나비나드봉사단(2기 김정리 외 3명)
- 프로그램 상세 교육(안)

- 서울정수초등학교 : 정규 교과과정으로 2015.3월 ~ 12월까지 진행 예정

회차	1학기 주제		세 부 계 획
1차시	나는 나!	O/T, 학습전략검사	O/T, 학습전략검사(MLST검사)실시
2차시		자기탐색 I	자기주도란? 내가 좋아하고 잘하는 것 찾기
3차시		꿈 목록 I	나의 꿈목록 써보기 학습전략검사 결과 확인
4차시		자기탐색 II 학습습관점검	흥미유형 알아보기 활동 습관검사후 습관고치기 약속
5차시	계획 세우기	시간관리 및 플래너	시간에 대해 알아보고 플래너쓰기
6차시	이해+기억 =완전학습!	완전 학습	완전학습이란?
7차시		과목별 학습법	교과목별 학습법 알아보기
8차시		예 습	사회과목 예습해보기
9차시		복 습	사회과목 복습해보기
10차시	손에 넣는 공부법	창의력 & 마음 열기	창의력 기르기 & 나를 알아가는 시간
11차시		예습 & 복습	국어과목 예습 & 복습

12차시		독서	자기주도적 독서 활동
13차시		예습 & 복습	과학과목 예습 & 복습
14차시		집중력 & 마음 열기	집중력 훈련 & 우리를 알아가는 시간
15차시	1학기 마무리	방학계획 및 마무리	방학계획 세우기와 1학기 마무리

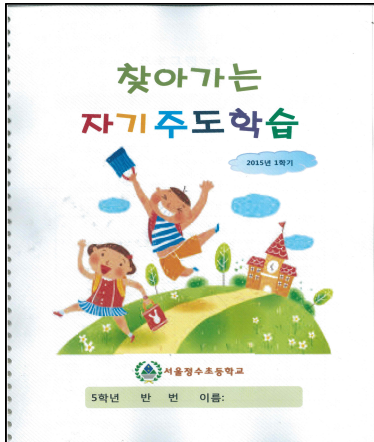
회차	2학기 주제		세부 계획
1차시	오리엔테이션	O/T 및 1학기 리뷰	1학기 수업 되돌아보기
2차시	손에 넣는 공부법	플래너, 기억력 훈련	플래너쓰기와 기억력 훈련
3차시		예습 & 복습	사회과목 예습 & 복습
4차시		가치관찾기 & 마음 열기	소중하게 생각하는 가치관 나와 우리를 알아가는 시간
5차시		집중력 & 암기력	집중력 및 암기력 기르기 훈련
6차시		예습 & 복습	국어과목 예습 & 복습
7차시		노트필기	노트필기법 배워보기
8차시		시험전략	시험전략 세우기
9차시		독서	자기주도적 독서활동
10차시		예습 & 복습	과학과목 예습 & 복습
11차시	나는 선생님!	셀프코칭	셀프코칭으로 나를 돌아보기
12차시		자기주도 총정리	자기주도학습 총정리 & MLST2차 검사
13차시	나비나드 다시 시작이야!	꿈목록 II	구체적으로 꿈목록 써보기 MLST결과 확인
14차시		비전보드	비전보드 만들기
15차시		방학계획 및 마무리	겨울방학계획 및 전체 수업마무리

※ 학교행사 등 일정에 따라 월별 회기가 변동될 수 있음(전체회기는 동일)

사후관리 : 자기주도학습 사전·사후검사 결과를 바탕으로 효과성연구를 통하여 사후관리 예정

시간	월	화	수	목	금
1교시(09:00 ~ 09:40)		1반			
2교시(09:50 ~ 10:30)					
3교시(10:50 ~ 11:30)				2반	
4교시(11:40 ~ 12:20)					
점심시간(12:20 ~ 13:10)					
5교시(13:10 ~ 13:50)				3반	
6교시(14:00 ~ 14:40)					

● **교재 및 검사지**



[워크북 (자체개발)]



[플래너 (자체개발)]



[검사 : MLST(학습전략검사)]

● **소요예산 : 총 18,260천원**

항 목	세부내역		비고
강사비	7,200	(강사비) 40,000원 * 1명 * 2시간 * 30차시 * 3개반 (자원봉사실비) 10,000원 * 3명 * 30차시 * 3개반	
	2,700		
교재비등	2,100	(교구) 1인당 30,000원 * 70명 (교재) 워크북 20,000원 * 2권 * 70명 플래너 15,000원 * 2권 * 70명 (검사지) 4,000원 * 70명 * 2회(사전,사후) 4,000원 * 100명 * 2회(사전,사후)	
	4,900		
	1,360		
계	18,260		

- 예산과목

- 강 사 료 : 으뜸교육환경도시 조성, 학력신장지원, 자기주도학습지원센터 운영, 일반보상금(기타보상금)
- 교재비등 : 으뜸교육환경도시 조성, 학력신장지원, 자기주도학습지원센터 운영, 일반운영비(사무관리비)

V **기대효과**

- **민·관·학 거버넌스형 교육지원체계 구축을 통한 마을학교간 상호수혜적인 이상적 교육모델 제시하고 교육 분야 민간협력 터전 마련**

- 학습자를 교육의 주체로서 스스로 목표와 전략을 세우고 계획적으로 공부하는 자기주도학습 풍토 확산
- 수요자 중심의 맞춤형 자기주도학습 프로그램을 제공하여 공교육 경쟁력 강화

별첨 : 협약서 1부. 끝.