

'20년 장애인자립생활주택 코디네이터와 함께하는 기본교육 개요

1 추진 개요

- 교육기간: 2020.5.15일,22일,29일/매주 금요일
1일 8시간(09:00~18:00), 총 24시간
- 교육장소: 서울시복지재단 서울복지교육센터 4층 큰마당
- 참여대상: 장애인자립생활주택 코디네이터 40명
- 교육과정목표

Being Parther

- 이용자 입장에서 욕구를 파악하고 그들의 강점에 기반한 서비스 프로그램을 기획할 수 있다.
- 장애인 자립을 책임지는 코디네이터로서 정체성을 확인하고 끊임없는 자기개발을 통해 성장할 수 있다.

Being Coach

- 이용자의 자립을 위해 당사자 중심의 서비스를 발굴하고 참여와 성장을 독려할 수 있다.
- 이용자의 자립 활동을 모니터링하고 질문과 칭찬을 통해 기대하는 목적을 달성하도록 지원할 수 있다.

- 장애인자립생활주택 코디네이터 양성을 Being Parther +Being Coach로서 접근
- 교육과정개발 결과에 의한 커리큘럼에 근거, K,S,A 중심의 양성과정 적용

- 교육주관: 서울시복지재단 서울복지교육센터
- 교육문의: 서울복지교육센터 임지영 차장(02-6353-0282)

□ 교육과정 프로파일

단원/과정명	신입 코디네이터 양성과정		
학습목표	자립생활주택 코디네이터로서 요구되는 마음가짐과 직무수행에 필요한 기본 지식/스킬을 학습함으로써 배치 후 조기 정착하여 용만한 역할 수행을 할 수 있다.		
교육대상	코디네이터로 신규 채용되었거나 신규로 직무를 부여 받은 사람	교육정율	적정인원
고수학습 방법 및 평가방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자립생활주택 코디네이터 직무매뉴얼 • 이론강의 70%, 토의 20%, 실습 10% • 검사평가 50%, 과정 참여도 50% 		
학습단원	학습내용	시간	방법
탈시설과 자립생활주택의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 자립생활주택 사업의 철학적 배경과 관련제도 이해 • 자립생활주택 사업의 취지와 현황 이해 • 자립의 의미와 이용자의 특성(이용자의 권리와 책임/시설거주 장애인의 생활이해) • 코디네이터의 역할과 신입 코디네이터의 자세 (이용자와 코디네이터의 관계 등) • 자립생활주택 재무회계 이해 	4	직무 매뉴얼, 강의, 토의, 발표
장애와 장애인의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 장애와 장애유형 기본이해(생체학적/사회발달이론 등) • 발달장애인 이해 (인지/행동/지능발달 등) • 심리장애와 대처방안(방어기제/장애가 막은 마음 찾기(상당/그에게 마음이 있을까?/사례공유) 	8	강의, 토의, 발표
일상생활을 위한 기초	<ul style="list-style-type: none"> • 자립생활주택 이용자 자립지원 표준 로드맵 이해 • 개별지원계획 수립 및 실행방법 사례 소개 • 일상생활 관리 (과제 주기와 피드백) • 인적, 지원관계망 구축 (이용자간, 이용자-지원인력, 이용자-가족, 코디네이터-지원인력 등) • 다양한 의사소통 방법/돌발상황의 대처 	4	직무매뉴얼, 강의, 사례연구, 실습, 토의
강점을 찾아라	<ul style="list-style-type: none"> • 의사결정 Process와 이용자의 자기결정권 • 발달장애인의 강점발굴(기질적 특성과 성격의 구분) • 강점인화를 통한 사회적 경제적 자립 도대 구축 • 이용자 특성과 강점에 맞는 지역사회 자원발굴 • 자립의 성공사례 공유 	8	강의, 실습, 사례연구
코디네이터의 Self-Leadership	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 향상 • 코디네이터의 인권과 이용자의 인권(스트레스 관리) • 회복탄력성 • 선례와의 대화 • 개인비전 수립 및 자기개발 계획 수립 	4	강의, 토의, 발표

□ 교육 내용

연번	학습 단원	학습 내용
1	일상생활을 위한 기초	코디네이터 직무매뉴얼
		장애인자립생활주택운영 우수사례 공유
2	탈시설과 자립생활주택의 이해	2020년 장애인자립생활주택 운영계획과 방향
		자립생활주택사업의 철학적배경과 패러다임
3	장애와 장애인의 이해	발달장애인과 의사소통 및 관계맺기
		발달장애인의 행동수정 이해 및 방법
4	강점을 찾아라	사람중심개별지원계획의 이해: 일상생활지원중심
		강점관점 일상생활지원 방법
5	코디네이터의 Self-Leadership	대인관계 능력향상을 위한 대화의 기술

교육일정표

날짜 및 장소	시 간	내 용	교육 강사	
5.15 (금)	09:00~09:30	30'	코디네이터 기본교육 O.T	김미용 주임 (서울시복지재단)
	09:30~10:30	60'	2020년 장애인자립생활주택 운영계획 및 방향	함성기 대리 (서울시복지재단)
	10:30~11:30	60'	자립생활주택사업의 철학적 배경과 패러다임: 탈시설을 중심으로	전정식 소장 (새날동대문장애인 자립생활센터)
	11:30~13:00	90'	코디네이터 직무매뉴얼	김형진 주임 (서울시복지재단)
	13:00~14:00	60'	점심시간	-
	14:00~18:00	240'	사람중심개발지원계획의 이해; 일상생활지원&사례 중심으로	강지현 팀장 (중앙장애아동발달 장애인지원센터)
5.22 (금)	09:00~10:00	60'	장애인자립생활지원주택 운영지원 사례(1) 도봉노적성해장애인자립생활센터 '다형' 주택 담당	김경희 코디네이터
	10:00~11:00	60'	장애인자립생활지원주택 운영지원 사례(2) 한울림장애인자립생활센터 '가형' 주택 담당	소지영 코디네이터
	11:00~13:00	120'	발달장애인의 의사소통 및 관계맺기	김성남 대표 (㈜샘스토리, 소통 과지원연구소)
	13:00~14:00	60'	점심시간	-
	14:00~18:00	240'	발달장애인의 행동수정이해 및 방법	김성남 대표 (㈜샘스토리, 소통 과지원연구소)
5.29 (금)	09:00~12:00	180'	강점관점 중심의 일상생활지원방법	남영란 부장 (성민복지관)
	12:00~13:00	60'	점심시간	-
	13:00~17:30	240'	대인관계 능력향상을 위한 대화의 기술	조에스터 대표 (엘컴퍼니)
	17:00~18:00	60'	교육과정 성찰 및 평가	서울복지교육센터

교육평가방법: 매 회차 만족도 평가/ 추후 교육 의견조사

교육 이수자: 교육 수료증 발급(※모니터링 및 평가 시 필수 이수 확인)