
목차

01 연구개요	2
1_연구배경과 목적	2
2_연구내용과 방법	4
02 서울시 온종일 돌봄 추진 현황과 선행연구 검토	8
1_서울시 온종일 돌봄 추진 현황	8
2_선행연구 검토	20
03 서울시 온종일 돌봄 이용 실태와 수요조사	26
1_설문조사 개요	26
2_온종일 돌봄 이용 실태	32
3_온종일 돌봄 이용 의향	64
4_요약과 시사점	88
04 서울시 온종일 돌봄 수급 분석	94
1_온종일 돌봄 수요 추계 개요	94
2_온종일 돌봄 수요 추계	99
3_온종일 돌봄 수급 비교 분석	108
05 정책 제언	118
1_온종일 돌봄 종합적 수급 관리를 위한 정책 방안	118
2_온종일 돌봄 질 향상을 위한 제언	122
3_연구의 의의와 한계	125

참고문헌	127
부록	130
Abstract	146



표 목차

[표 1-1] 설문조사 설계 비교	5
[표 2-1] 연도별 초등돌봄교실 운영 현황(2016~2018년)	12
[표 2-2] 초등돌봄교실 확대 5개년 계획(2018~2022년)	13
[표 2-3] 2019년도 신학기 이용률 조사 현황	14
[표 2-4] 연도별 지역아동센터 운영 현황(2013~2017년)	15
[표 2-5] 우리동네키움센터 선정 현황	16
[표 2-6] 우리동네키움센터 설치 계획	17
[표 2-7] 연도별 청소년방과후아카데미 운영 현황(2016~2018년)	19
[표 2-8] 주요 선행연구 비교	23
[표 3-1] 조사 설계 개요와 조사방법	27
[표 3-2] 조사내용	28
[표 3-3] 가중치 현황	29
[표 3-4] 응답자 특성	30
[표 3-5] 응답자의 가구 특성	31
[표 3-6] 공적 방과후돌봄 유형별 인지 여부	33
[표 3-7] 공적 방과후돌봄 인지 경로	35
[표 3-8] 개학 전·후 시점 공적 방과후돌봄 필요 여부	37
[표 3-9] 공적 방과후돌봄 개학 전·후 이용의사	41
[표 3-10] 공적 방과후돌봄 개학 시점 신청 여부	42
[표 3-11] 현재 이용 중인 공적 방과후돌봄	43
[표 3-12] 초등돌봄교실 주이용 이유(1순위)	45

[표 3-13] 초등돌봄교실 미신청 이유(1순위)	47
[표 3-14] 지역 내 방과후돌봄 주이용 이유(1순위)	49
[표 3-15] 공적 방과후돌봄 미이용 이유(1순위)	52
[표 3-16] 학기 중 방과후돌봄 이용 실태(유형별)	55
[표 3-17] 방학 중 방과후돌봄 이용 실태(유형별)	56
[표 3-18] 자녀의 방과후 활동 일과(맞벌이/홀벌이)	59
[표 3-19] 방과 전·후 자녀를 돌보는 사람	60
[표 3-20] 사교육 이용 여부	62
[표 3-21] 사교육 주된 이용 이유	64
[표 3-22] 공적 방과후돌봄 이용 의향(전체)	65
[표 3-23] 공적 방과후돌봄 이용 시간대(전체)	66
[표 3-24] 공적 방과후돌봄 미이용 시 자녀 계획	67
[표 3-25] 돌봄 유형별 공적 방과후돌봄 이용 의향	69
[표 3-26] 돌봄 유형별 공적 방과후돌봄 이용 희망 시간대	70
[표 3-27] 돌봄서비스 이용 시점별 이용 의향(전체)	71
[표 3-28] 돌봄서비스 기관별 이용 시점별 이용 의향	72
[표 3-29] 사교육 이용 의향	73
[표 3-30] 일시·긴급돌봄 필요 경험 여부	74
[표 3-31] 일시·긴급돌봄 필요 이유(1순위)	76
[표 3-32] 일시·긴급돌봄 이용의향	78
[표 3-33] 일시·긴급돌봄 이용 시 시간당 비용 부담 가능 금액	79
[표 3-34] 공적 방과후돌봄 기관 선택 시 최우선 고려사항(1순위)	80
[표 3-35] 공적 방과후돌봄 기관에서 반드시 제공해야 할 서비스(1순위)	82
[표 3-36] 방과후돌봄 기관 선호도	83
[표 3-37] 학년별 방과후돌봄 선호 기관(1~3순위)	84
[표 3-38] 우리동네키움센터 이용 의향	86
[표 3-39] 우리동네키움센터 이용 시간대	87
[표 3-40] 우리동네키움센터 이용 시 월평균 비용 부담 가능 금액	88

[표 4-1] 장래인구추계 가정별 서울시 초등학교 1~3학년 학령인구(2020~2024년)	99
[표 4-2] '학교알리미'에 따른 서울시 권역별 초등학교 1~3학년 학생 수와 구성 비율	100
[표 4-3] 서울시 권역별 초등학교 1~3학년 학생 수 추계	102
[표 4-4] 서울시 권역별 방과후돌봄 '현재 이용하고 있음' 비율	103
[표 4-5] 서울시 권역별 방과후돌봄 '이용 신청하였음' 비율	104
[표 4-6] 서울시 권역별 방과후돌봄 '향후 이용의사 있음' 비율	104
[표 4-7] 현재 이용 여부를 적용한 온종일 돌봄 수요 추계(2020~2024년)	105
[표 4-8] 서비스 신청 여부를 적용한 온종일 돌봄 수요 추계(2020~2024년)	106
[표 4-9] 향후 이용의사를 적용한 온종일 돌봄 수요 추계(2020~2024년)	107
[표 4-10] 온종일 돌봄 공급 계획(2020~2022년)	109
[표 4-11] 연도별 수급 분석(2020~2024년)	110
[표 4-12] 권역별 수급 분석(2019~2020년)	112
[표 4-13] 연도별·권역별 수급 분석(2020~2024년)	113
[표 4-14] 시나리오별 수급 분석	115
[표 5-1] 온종일 돌봄 전수조사 비교	120
[표 5-2] 교사 1인당 아동수 감축에 따른 연도별 필요 기관 수 추정(2020~2024년)	121

그림 목차

[그림 1-1] 연구 추진체계	6
[그림 2-1] 온종일(마을) 돌봄 정책의 주요 추진경과	10
[그림 2-2] 서울시 온마을 아이돌봄 정책 추진방향	11
[그림 2-3] 서울시 초등돌봄교실 운영 현황 분포	13
[그림 2-4] 서울시 지역아동센터 운영 현황 분포	15
[그림 2-5] 우리동네키움센터 운영 현황 분포	17
[그림 2-6] 우리동네키움센터 유형	18
[그림 3-1] 공적 방과후돌봄 유형별 인지 여부(전체)	32
[그림 3-2] 공적 방과후돌봄 인지 경로(전체)	34
[그림 3-3] 공적 방과후돌봄 기관 이용자별 인지 경로	36
[그림 3-4] 개학 전·후 시점의 방과후돌봄 필요 여부, 이용의사와 신청 및 실제 이용 여부	38
[그림 3-5] 기관별 방과후돌봄 이용의사와 신청 여부, 실제 이용 여부	38
[그림 3-6] 맞벌이 여부에 따른 방과후돌봄 이용의사와 신청 여부, 실제 이용 여부	39
[그림 3-7] 거주 주택환경에 따른 방과후돌봄 이용의사와 신청 여부, 실제 이용 여부	40
[그림 3-8] 초등돌봄교실 주이용 이유(전체)	44
[그림 3-9] 초등돌봄교실 미신청 사유(1순위, 1+2순위)	46
[그림 3-10] 지역 내 돌봄 주된 이용 사유(1순위, 1+2순위)	48
[그림 3-11] 지역 내 방과후돌봄과 초등돌봄교실 주이용 이유 비교	50
[그림 3-12] 공적 방과후돌봄 미이용 사유(1순위, 1+2순위)	51
[그림 3-13] 학기중/방학 중 공적 방과후돌봄 유형별 이용 여부	53

[그림 3-14] 학기중/방학 중 기관별 이용 시간	53
[그림 3-15] 공적 방과후돌봄 유형별 이용 아동 하원 방법	57
[그림 3-16] 자녀의 방과후 활동 일과(전체)	58
[그림 3-17] 사교육 이용 여부(전체)	61
[그림 3-18] 사교육을 주로 이용하는 이유(전체)	63
[그림 3-19] 공적 방과후돌봄 미이용 시 자녀돌봄 계획(전체)	66
[그림 3-20] 가구소득에 따른 공적 방과후돌봄 미이용 시 자녀돌봄 계획	68
[그림 3-21] 돌봄 유형별 이용 의향	68
[그림 3-22] 일시·긴급돌봄이 필요한 이유(1순위, 2순위)	75
[그림 3-23] 일시·긴급 상황 발생 시 자녀를 돌보는 사람	77
[그림 3-24] 일시·긴급돌봄 필요 및 이용 의향	77
[그림 3-25] 공적 방과후돌봄 기관에서의 필수 제공서비스(1순위, 1+2순위)	81
[그림 3-26] 학년별 주요 방과후돌봄 선호 기관	84
[그림 3-27] 우리동네키움센터 이용 의향(전체)	85
[그림 4-1] 서울시 권역별 온종일 돌봄 수요 추계 방식	95
[그림 4-2] 시나리오별 온종일 돌봄 수요 추계(2020~2024년)	108
[그림 4-3] 연도별 수급 분석(2020~2024년)	111
[그림 4-4] 이용률 변화에 따른 온종일 돌봄 수요 추정치(2020~2024년)	114
[그림 5-1] 온종일 돌봄 단계별 수급 관리 체계	119
[그림 5-2] 덴마크의 애프터스쿨 공간	122
[그림 5-3] 다함께돌봄센터의 '프로그램 중심 모듈'	123