청소년활동 관찰기록(활동지도자용)

지도자 1		지도자 2	
프로그램 유형	강좌형, 체험형, 견학형, 캠프형, 자원봉사, 자기주도형, 참여형, 기타	총 활동시간	
프로그램 목적			
세부목표			

1. 활동 중 관찰된 특성

※ 1. 활동된 관찰특성의 경우는 아이를 떠올려 느끼는 단어들을 체크하고 관찰내용에 부연 설명함.

☐ 배려심	☐ 자부심	☐ 유연성	☐ 적응력	☐ 외향적	☐ 민첩성	☐ 명랑함	☐ 감수성	☐ 차분함
☐ 갈등	☐ 무력감	☐ 소심함	☐ 외로움	☐ 우울함	☐ 낯가림	☐ 수줍음	☐ 고집	☐ 주저함
☐ 충실함	☐ 생동감	☐ 집중력	☐ 책임감	☐ 흥분	☐ 리더십	☐ 몰입	☐ 소극적	☐ 산만함
☐ 긴장됨	☐ 장난	☐ 수다	☐ 예의	☐ 꾀 부림	☐ 서두름	☐ 허세		

〈관찰내용〉

2. 참가학생의 관찰된 역량특성 ※ 지도자가 경험을 통하여 가지는 생각을 기준으로 함.

낮음 1. 〈----------〉 5. 높음

자아역량	1	2	3	4	5	신체역량	1	2	3	4	5
리더십역량	1	2	3	4	5	갈등조절역량	1	2	3	4	5
대인관계역량	1	2	3	4	5	성취동기역량	1	2	3	4	5
문제해결역량	1	2	3	4	5	시민성역량	1	2	3	4	5

3. 발달 및 변화 사항

※ 현재 실시한 프로그램에 한정하여 참여 전후의 변화모습을 지도자의 주관적 생각으로 기술함.

☐ 관심도	☐ 자기표현	☐ 책임감
☐ 적극성	☐ 의사소통	☐ 친구들과 관계
☐ 만족감	☐ 즐거움	☐ 적응도

〈관찰내용〉

상기 기록은 청소년이 수행한 현재 청소년 프로그램에서 보여진 단편적인 관찰기록입니다.
짧은 시간에 제3자의 눈에 비친 모습이므로 청소년의 성장과 자녀지도에 참고용으로만 이해되어야 합니다.

관찰기록자 : (확인)

청소년활동 자기평가 기록

회원ID: 이름:

프로그램 명			
주 활동장소		활동시간	
프로그램 유형	강좌형, 체험형, 견학형, 캠프형, 자원봉사, 자기주도형, 참여형, 기타		

참여전 나의 기대

참여동기	☐ 활동에 대한 단순한 호기심 ☐ 활동내용을 알고 좋아서 ☐ 부모의 권유로 ☐ 친구의 권유로 ☐ 선생님의 권유로	〈기타사항〉
참여기대	☐ 활동에 대한 도전과 성취감 ☐ 나에 적성을 알고 싶다 ☐ 새로운 친구를 사귀고 싶다. ☐ 나에 성격을 바꾸고 싶다. ☐ 특별한 기대 없이 즐기고 싶다.	〈기타사항〉
본 활동을 통하여 달성하려는 나의 목표	※ 이번 프로그램에 참여하며 본인이 세운 특별한 목표가 있다면 기록하여 주세요 활동 시작전에 자기자신의 목표를 기록하고 활동이 끝난뒤 되돌아보기 위함입니다.	

청소년수련관

서울특별시

1. 활동내용(프로그램) 요약

2. 활동(프로그램) 참여 일지

※ 숙박형의 경우만 일차별로 기록, 정기형의 경우 회기별로 기록, 당일형, 견학형 등 단발성의 경우 프로그램 단위별 기록

4. 회기(일차)	5. 기본일과	6. 나의 일기

※ 청소년의 연령정도에 따라 1항, 4항, 5항 은 활동지도자가 기획된 프로그램에 맞추어 사전에 기록하여 배포하는 것을 권장
(일반적으로 초등학생 및 해당 프로그램에 처음 참여하는 중등학생 연령대의 경우 권장)

추 억 기억에 남는 것

뿌듯함 활동을 돌아보며 나의 성취감

아쉬움 활동을 돌아보며 나의 반성

나의 활동에 대한 종합평가

※ 이전에 정한 나의 목표와 비교하고 활동을 통하여 느낀 것, 좋았던 것, 아쉬운 것 등을 종합적으로 생각하여 기록하세요

자 기 만 족 도

내 용	불만족 〈----------〉 만족				
활동의 내용과 주제가 기대했던 것과 같았다.	①	②	③	④	⑤
지도자선생님이 친절하였다.	①	②	③	④	⑤
친구들과의 관계가 좋았다.	①	②	③	④	⑤
활동의 장소가 적절하였다	①	②	③	④	⑤
식사 또는 간식이 적절했다.	①	②	③	④	⑤
안전한 활동이 되었다.	①	②	③	④	⑤

〈기타 개선요청이 있다면〉