

발간등록관리번호

KYWA-2017-156-01

청소년참여활동 가이드북

총
론

청소년과 청소년지도자는 논의를 통해 주도적으로 참여활동을 진행하게 됩니다. 참여활동 시 이 가이드북을 참고로 활용하시기 바랍니다.



여성가족부

KYWA

한국청소년활동진흥원

청소년참여활동 가이드북

1. 사업목적 및 필요성

- 청소년참여활동 운영의 방향 제시 및 지원체계 강화
 - 국내 청소년참여활동에 대한 종합적, 체계적 기능 수행 가이드북 미흡
 - 청소년참여활동 가이드북에 대한 현장(지자체, 위탁기관 등)의 지속적 요구
- 지역사회 중심의 청소년참여활동 활성화
 - 현재 운영 중인 전국 220여개 청소년참여위원회, 305여개 청소년운영위원회 등 각각 활동 수준이 기관이나 지도자에 따라 상이함.
 - 운영가이드북 개발·확산으로 청소년참여활동의 질 제고를 통한 참여 청소년의 민주시민성 함양

2. 운영개요

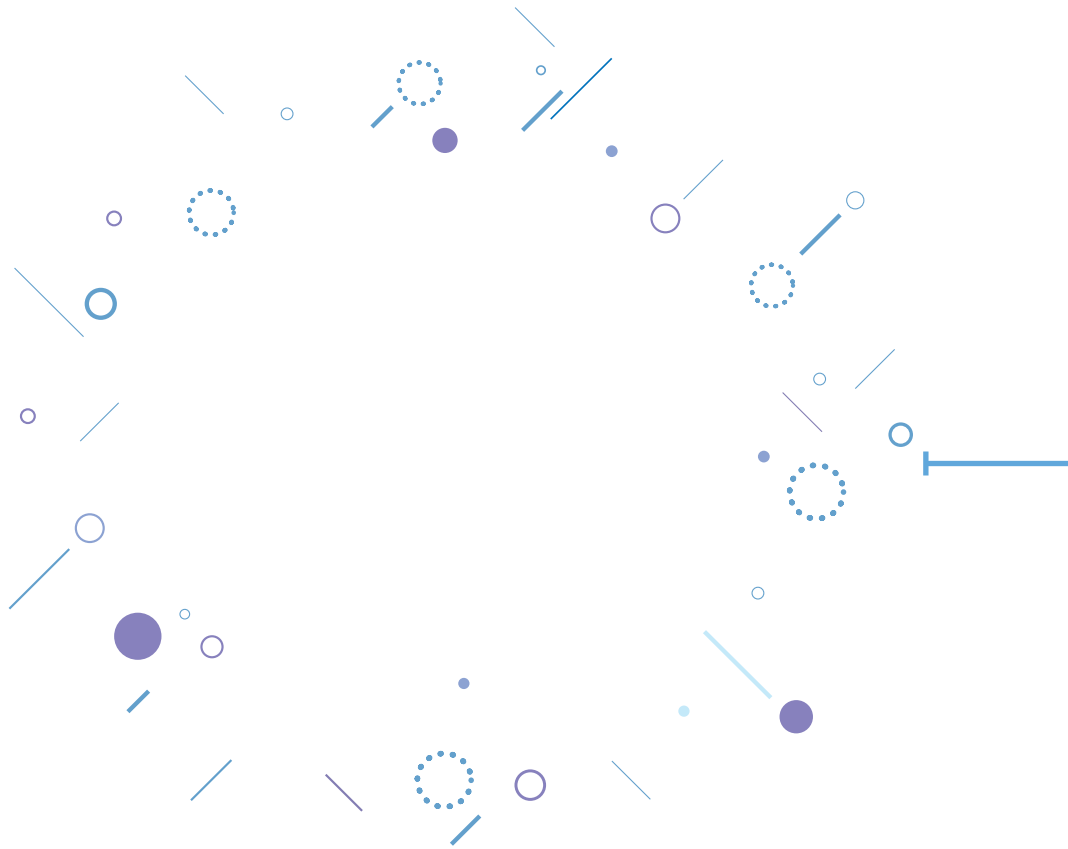
- 사업명: 청소년참여활동 가이드북 개발·확산
- 사업시기: 2017년 7월~12월
- 사업대상: 청소년참여활동 운영기관, 지방자치단체, 청소년 등
- 사업내용
 - 청소년참여활동 자료 수집 및 분석
 - 검토 및 청소년참여활동 가이드북 개발
- 기대효과
 - 청소년참여기구(청소년참여위원회, 청소년특별회의) 지도자 활동 운영의 전문성 제고
 - 청소년 대상의 워크시트 활용을 통한 참여활동 내실화

3. 추진절차



4. 목차 구성

I. 청소년참여활동 가이드북 (총론)	II. 청소년참여활동 가이드북 (청소년지도자용)	III. 청소년참여활동 가이드북 (청소년용)
1. 청소년 참여의 의미와 유형 2. 청소년 참여기구 3. 청소년 참여활동을 위한 법적근거 및 활동요건 4. 국내·외 청소년 참여 사례 5. 청소년 참여예산제	1. 청소년참여활동 운영 일정 및 내용 2. 청소년참여활동 : 모집 공고 및 홍보 3. 청소년참여활동 : 오리엔테이션 4. 청소년참여활동 : 분과 구성 및 활동 계획서 작성 5. 청소년참여활동 : 지역 및 정책 이해 6. 청소년참여활동 : 정책 발굴 및 정책 제안서 작성 7. 청소년참여활동 : 회의 운영 방식 8. 청소년참여활동 : 모니터링 9. 청소년참여활동 : 평가 및 피드백	1. 청소년참여활동 : 준비운동(참여기구 구성) 2. 청소년참여활동 워크시트 : 오리엔테이션 및 워크샵 3. 청소년참여활동 : 오리엔테이션 4. 청소년참여활동 워크시트 : 활동 목표 및 계획안 작성 5. 참고자료 : 청소년참여활동 일정(안) 6. 청소년참여활동 : 지역 이해 7. 청소년참여활동 : 정책 발굴 및 정책 제안서 작성 8. 청소년참여활동 : 모니터링 9. 청소년참여활동 : 평가 및 피드백



◆ 도움을 주신 분들 (가나다 순)

- 신은재(은평구 청소년문화의집 신나는애프터센터 청소년사업팀원)
- 유금봉(세종특별자치시 청소년활동진흥센터 부장)
- 이동현(싸이월드 미디어전략팀 매니저)
- 이윤주(한국청소년정책연구원 부연구위원)
- 정병수(국제아동인권센터 사무국장)
- 조효진(서울특별시립청소년활동진흥센터 활동안전팀원)

청소년참여활동 가이드북 [총론]

목 차

01

청소년 참여의 의미와 유형 8

02

청소년 참여기구 16

03

청소년 참여활동을 위한 법적근거 및 활동요건 20

04

국내 · 외 청소년 참여 사례 26

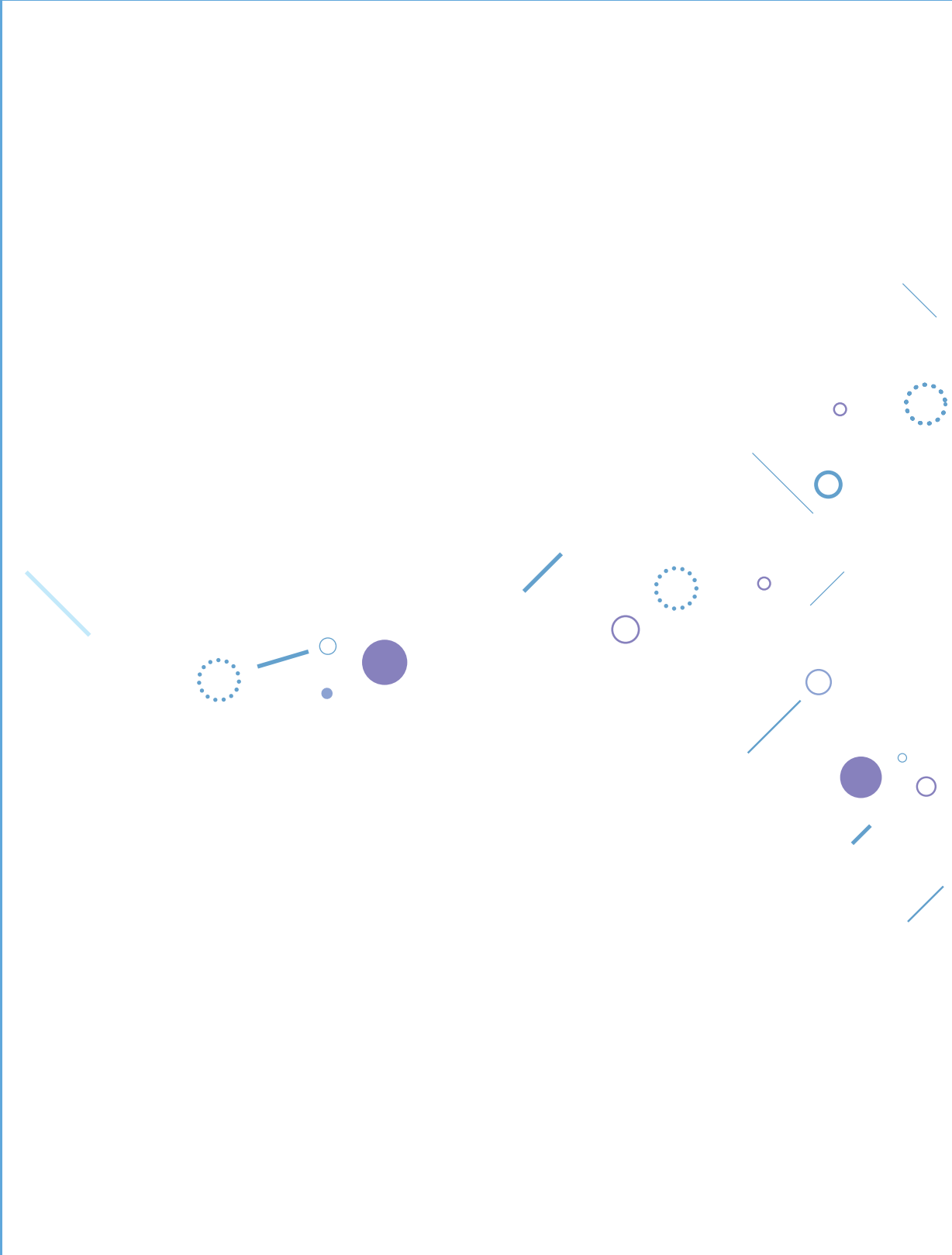
05

청소년 참여예산제 36

부록

지방자치단체 청소년 참여 정책 현황 46





청소년참여활동 가이드북 [총론]

01

청소년 참여의 의미와 유형

01. 청소년 참여의 의미와 유형

1. 청소년 참여의 의미

- 청소년 참여: 청소년에게 영향을 미치는 의사결정에 참여하고 영향을 주며, 청소년들이 관심을 가지는 이슈나 쟁점에 대해서 행동을 취할 수 있도록 권한을 주는 활동(Jeniffer, 2002)

▶ 참여란?

- 기본적 시민권으로서 자신의 삶에 영향을 주고 자신이 살고 있는 지역사회에 영향을 주는 의사결정을 공유하는 과정(Hart, 1997)
- 청소년에게 영향을 미치는 정책·사업·의사결정 및 지원을 통제하는 과정(ESCAP, 1999)
- 자신의 삶과 자신이 살고 있는 지역사회에 영향을 미치는 결정을 함께 공유하는 과정(Unicef, 2003)
- 사회의 보통 구성원이 의사결정의 결과에 영향을 미치거나 영향을 미치고자 하는 행동(Nagel, 1987)
- 당사자에게 영향을 미치는 정책결정 과정에 해당 주체의 의견을 통합하는 과정(Abel & Stephan, 2000)

- 청소년 참여의 필요성: 청소년에게 영향을 미치는 프로그램이나 정책의 경우, 당사자인 청소년의 의견과 목소리가 반영되어야 함. 이를 위해서는 정책과정 중에서 토의, 형성, 설계, 실행, 평가 과정 등에 청소년 주도적으로 참여할 수 있어야 함.
- 청소년 참여의 기능: 청소년이 시민으로서 자신의 권리와 책임을 보장받고 행사하기 위해 참여를 통해 다음과 같은 기능을 행사할 수 있음. 1) 청소년은 참여를 통해 민주주의 사회에서 시민으로서의 자신의 역량과 책임감 있는 모습으로 성장할 수 있음. 2) 청소년은 민주적 시민권을 발휘함으로써 사회에 영향력을 미칠 수 있음.
- 민주주의와 청소년 참여: 청소년이 공공정책에 직접 참여하는 활동은 학교와 지역사회 단위를 중심으로 꾸준히 시행되고 있음. 지역사회에서도 청소년들의 참여활동을 권장하기 위해 많은 노력들이 진행 중에 있음. 지역사회 단위의 정치참여가 점차 강조되는 이유는 정책 대상자인 지역사회 주민들의 의견을 수렴하고, 민주적인 절차에 따라 의사결정을 거쳐 지역사회 정책을

1. 청소년 참여의 의미와 유형

실현하는 것에 대한 사회적 요구가 커지고 있기 때문임(Kawashima-Ginsberg & Levin, 2015). 지역사회 주민 단위의 자치적인 움직임은 시민에 의한 통치를 바탕으로 하는 강한 민주주의를 지지함. 이는 지역사회 주민인 청소년에게도 해당되며 자신들의 의사를 표출하고 합의를 통해 결정하는 일련의 과정을 경험함으로써 자연스럽게 일상 생활에서 정치참여를 이끄는 동력이 됨. 앞으로 지역사회를 중심으로 행해지고 있는 청소년의 사회 및 정치참여를 통해 청소년 당사자의 정책 참여에 대한 법·제도적 개선과 실천은 더욱 활성화 되고 중요해질 것임.

2. 참여의 유형

- 참여의 유형 : 민주주의 시민사회에서 제시하는 여러 가지 유형의 참여의 특성은 다음과 같이 제시될 수 있음


[유형] 참여 유형에 따른 기능 효과 (by Sarah White, 1996)

형태	하향식 의사전달 방식	상향식 의사전달 방식	기능
명목상 참여	정당성 획득	의견 수렴	전시적
기능상 참여	효율성	기회비용 발생	수단적
대표자 중심 참여	지속가능성	영향력 발휘	의견창출 및 제시
변혁적 참여	권한 부여(임파워먼트)	권한 부여(임파워먼트)	목적적, 최종적 참여

- 참여 과정에서의 의사전달 방식(하향식, 상향식)과 참여 형태(명목상, 기능상, 대표중심, 변혁적)를 기준으로 삼아 구분함.

- 참여의 단계

[유형1] Hart 청소년 참여사다리

단계	내용	참여정도	
8	청소년 주도로 성인과 의사결정을 공유하는 단계	참여 단계	
7	청소년이 주도하고 감독하는 단계		
6	성인주도로 청소년과 의사결정을 공유하는 단계		
5	성인들이 정보를 제공하고 청소년과 협의하는 단계		
4	성인들이 지시하고 정보를 제공하는 단계		
3	명목상으로 참여하는 단계	비 참여 단계	
2	동원되는 단계		
1	상징적인 도구로서 이용되는 단계		

- Hart(1997)의 청소년 참여사다리 모델은 청소년이 주체적으로 참여하고 적극적으로 활동하면서 자신이 의사 결정을 할 수 있는 역량을 강조하고 있음. 1단계는 성인 주도로 청소년 참여가 상징적인 도구로서 이용되는 단계를 의미함. 2단계는 성인이 중심이 되는 행사나 활동에 청소년이 동원되는 단계이며, 이때 청소년은 자신의 의미와 계획에 따라 참여하는 것이 아닌 상황을 의미함. 3단계는 명목상 참여하는 단계로서 성인을 중심으로 운영되는 프로그램에 있어서 청소년이 의견이나 자문을 제시하지만 이는 보조적인 수단으로서의 역할로만 작용함. 4단계는 성인이 주도적으로 프로그램을 운영하고 이끌어가지만 청소년이 전반적으로 해당 프로그램 내용에 대해서 이해하고 진행 운영과정에서 명확한 역할을 수행함. 5단계의 경우 성인이 정보를 제공하지만 청소년과의 협의를 토대로 자문을 받는 상황임. 6단계는 성인이 주도하지만 청소년들이 주도적으로 의사결정을 하고 활동에 대한 주체로서의 인정을 받음. 7단계는 청소년을 중심으로 프로그램이 운영되고 성인은 보조적인 역할을 하게 됨. 8단계는 청소년이 주도하며 성인과 의견을 공유해가면서 의사결정에 참여하게 됨.

[유형2] 참여의 단계 (by. Phil Treseder)

단계	내용	활동
5	청소년 주도의 의사결정	청소년들이 주도적으로 의견을 제시하고 의사결정을 진행함. 성인은 보조 역할로서 도움을 줄 수 있는 형태
4	청소년이 주도하고 성인과 의견을 공유	청소년이 아이디어를 제시하고 활동을 구성하면서 성인에게 의견을 구하거나 도움을 요청하면서 협력하는 참여 형태
3	성인 주도이지만 청소년이 의사결정에 참여	성인이 프로그램을 구성·운영하지만 청소년이 정해진 운영 체계 내에서 의사 결정을 할 수 있는 기회를 마련해주는 형태
2	청소년이 성인과 상의하는 형태	성인을 중심으로 활동이 구성되고 청소년은 성인과 상의하면서 활동을 진행함. 성인이 결정을 주도하지 않지만 대부분의 의견을 제시하는 형태
1	청소년에게 배당된 참여 형태	성인이 전체계획을 결정 및 운영 진행을 하고 청소년은 그에 따라서 움직이는 성인 중심의 형태

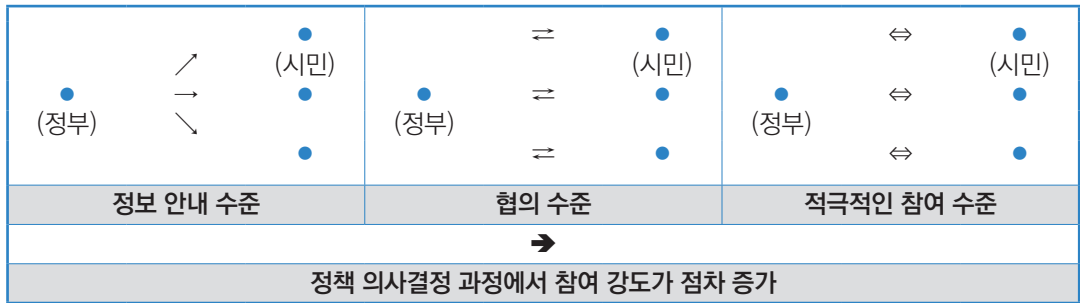
- 1단계부터 3단계까지는 성인이 중심이 되어 주도적으로 청소년 활동을 운영하지만 4단계와 5단계에 있어서는 청소년이 주체적으로 의견을 제시하고 성인과 협력하면서 의사결정자로서의 역할을 하게 됨.

[유형 3] 참여의 단계 (by. Harry Shier)

참여 단계		도입	기획	권리
5	청소년이 의사결정을 위해서 시민적 권리와 책임을 공유하기	성인들이 가지고 있는 의사결정 권력을 청소년과 나눌 의향이 있는가?	의사결정 과정에 있어 청소년과 성인이 권력과 책임을 공유할 수 있는 절차가 존재하는가?	정책적으로 의사결정 과정에 있어 청소년이 성인과 권력과 책임을 공유할 수 있는 당위성이 존재하는가?
4	청소년이 의사결정 과정에 참여하기	청소년이 의사결정 과정에 참여할 수 있도록 할 의향이 있는가?	청소년이 의사결정 과정에 참여할 수 있는 절차가 있는가?	정책적으로 청소년이 의사결정에 참여해야만 한다는 규정이 제시되어 있는가?
3	청소년 의견 고려하기	청소년의 의견을 받아들일 준비가 되었는가?	의사결정 과정에 청소년의 의견이 반영될 수 있는가?	정책 결정과정에 있어 청소년의 의견이 심도 있게 받아들여지는가?
2	청소년이 의견을 표현하고 지지받는 단계	청소년의 의견을 지지해 줄 수 있는 준비가 되었는가?	청소년의 의견을 활동 프로그램에 적용할 수 있는가?	청소년의 의견을 정책에 반영할 수 있는가?
1	청소년의 이야기를 듣는 단계	청소년의 이야기를 들을 준비가 되었는가?	청소년의 이야기를 들을 수 있는 현장의 환경이 조성되어 있는가?	청소년의 이야기를 정책에 반영할 수 있는 필요조건이 조성되어 있는가?

- 참여의 단계에 따라서 참여 주체의 활동 내용을 질문 형식으로 제시함으로써 순차적으로 청소년 참여활동 과정을 보여줌. 청소년 참여활동을 담당하는 지도자들이 각 단계별 질문에 대해 스스로 응답하면서 진행해갈 수 있음. 또한 참여 당사자인 청소년 또한 본인의 상황을 대입하면서 해당 질문에 대해서 참여 활동 환경을 고려해볼 수 있음.

○ [유형 4] 적극적 참여의 단계 (OECD, 2001)



- 정부가 시민과의 파트너십을 통해 정책 의사결정을 하는 과정을 정리한 모델임. 각 단계를 정보 안내, 협의, 적극적인 참여로 구분하여 설정. 일방향적인 정보 안내는 시민을 수동적으로 보는 단계임. 협의 수준의 단계는 두 주체간의 소통이 진행되는 과정으로 시민이 목소리를 정부가 듣기 시작하고 그에 대한 피드백을 제공하는 단계임. 마지막으로 적극적인 참여 수준은 시민과 정부가 정책 의사결정의 진정한 파트너로서 함께 문제를 공유하고 그 문제에 대한 해결방안을 함께 풀어가면서 의사결정 또한 두 주체가 함께 하는 과정을 의미함. 시민의회나 합의 공청회 과정 등을 통해서 이뤄질 수 있음. 이는 청소년에게도 동일하게 적용될 수 있음.

○ 참여의 유형(by. Clare Lardner, 2001)

성인 주도	○	■					청소년 주도
성인 안건 결정			○				청소년 안건 결정
성인 의사결정		○					청소년 의사결정
성인 중심의 정보			○		■		청소년 중심 정보
성인에게 의존하는 정책 행위	○		■				청소년이 주도적인 정책행위
성인 중심 체계 모방	○						청소년 중심의 형식적 체계 마련
■ 청소년 포럼 (Youth Forum)	성인 중심 권력		권력을 나누기			청소년 중심 권력	
○ 청소년 배심원단 (Youth Jury)			⇒			⇐	

- Lardner가 격자 형태로 제시한 참여 주체에 따른 6개 단계는 기존의 활동 모델 사례가 어느 위치에 해당하는지 맞춰봄으로써 활동에 대한 진단을 할 수 있는 도구로 활용할 수 있음. 예를 들어 위 그림에서 제시되고 있는 청소년 포럼과 청소년 배심원단의 경우, 활동 주체에 따른 역할과 참여 단계에 따라서 어떠한 방식으로 활동이 진행되고 전개되는가에 대해서 확인해볼 수 있는 기회를 마련해줌.

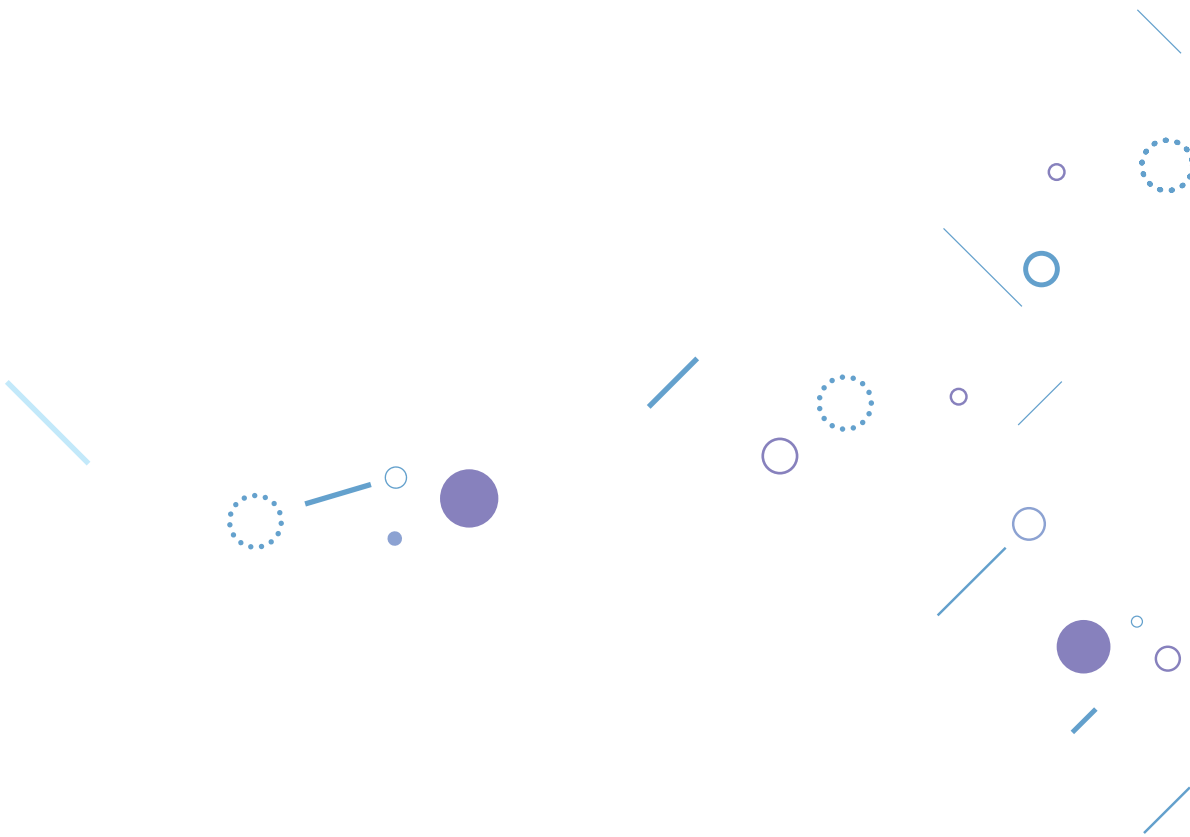
○ Lundy의 참여모델

핵심요소	내용
공간 (Space)	청소년에게는 반드시 그들의 견해를 표현할 기회의 장(場)이 주어져야 함. 청소년의 관점과 견해는 성인의 권위를 폄하하거나 훼손하려는 시도보다는 담론을 위해 반드시 필요한 것으로 간주되어야 함. 따라서 청소년 참여를 위한 공간은 다양한 청소년의 견해가 안전하고 자유롭게 펼쳐질 수 있어야 함. 이를 위해서는 명확히 말과 글로 표현하지 못하는 경우에도 보장될 수 있어야 하며, 때로는 청소년의 자유로운 표현을 위해 익명성을 보장하는 방법을 개발해야 할 수도 있어야 함.
목소리 (Voice)	청소년이 스스로의 견해를 표현하는 것은 장려되어야 하며, 촉진(facilitating)되어야 함. 청소년들에게 효과적 참여를 위해 이슈를 이해하기에 충분한 시간, 청소년 친화적인 문서 및 정보의 접근, 청소년이 주도하는 단체의 역량 강화, 청소년 참여에 대한 성인대상의 훈련 및 시민교육, 연극이나 비디오, 그림 등 재미있는 활동을 통해 참여를 촉진하는 것 등을 제안.
청자 (Audience)	청소년의 의견 및 입장은 반드시 들려야 함. 또한 청소년의 입장에 있어서는 '정당한 비중'이 부여되어야 함. 이를 위하여 의견을 청취할 수 있는 개인(성인)이나 기관이 필요하지만 존재하는 것만으로는 참여권이 보장되었다고 말할 수 없음. 의견을 듣기 위해 준비된 성인이나 기관의 존재 자체가 참여권을 보장하는 것은 아님. 표현된 의견이 영향력을 지닌 성인이나 기관에 전달되어 비중있게 다루어질 때 비로소 참여권의 실현이라 말할 수 있음. 이를 효과적으로 보장하기 위하여 성인은 청소년의 입장과 견해를 듣기 위한 준비가 필요. 효과적인 듣기는 언어적 의사소통 뿐 아니라 비언어적 의사소통까지 포함되며, 그들의 견해를 문자(text)를 넘어 맥락(context) 속에서 이해할 수 있어야 함.
영향력 (Influence)	청소년의 견해는 반드시 적절한 행동으로 이어졌을 때 진정한 의미가 발생함. 이러한 행동은 청소년의 견해에 정당한 가중치를 부여하여 발생하는 변화를 의미. 청소년의 의견을 듣기만 하는 것이 아니라 또한 청소년의 의견이나 입장을 통한 변화를 도모해야 함. 청소년은 발달적 특성으로 인해 부득이 성인(보호자)에게 그들의 권리와 이익을 평가하고 입장을 표명하는 역할을 의존을 요구할 수 있는데, 이때 성인(보호자)은 청소년에게 가장 적합한 것이 무엇인지를 결정함에 있어 그 어떤 이해관계에 앞서 청소년의 최상의 이익과 점진적으로 진화하는 능력(evolutionary capacities)을 고려해야 함. 이는 청소년의 견해를 반영함에 있어 때로는 성인의 견해나 해석보다 청소년의 관점이 우선될 수 있음을 의미.

- Lundy(2007)¹⁾는 유엔아동권리협약을 이행함에 있어 가장 기본적인 원칙 중 하나인 제12조를 기반으로 청소년참여를 촉진하기 위한 새로운 모델을 제시²⁾. 새로운 모델은 협약 제12조를 개념화하기 위해 공간(Space), 목소리(Voice), 청자(Audience), 영향력(Influence)의 네 가지 핵심요소를 구성함. 본 모델의 네 가지 핵심요소는 상호 연관되어 있으며, 특히 공간과 목소리, 청자와 영향력 간에는 상당한 수준의 중첩이 나타나는 특성을 지님.

1) Laura Lundy(2007) 'Voice' Is Not Enough: Conceptualizing Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. British Educational Research Journal, Vol. 33, No. 6 (Dec., 2007), pp. 927-942

2) 협약 제12조의 이행은 분명한 순서가 있음을 보여준다. 첫 번째 단계는 아동의 견해를 표현할 권리를 보장하는 것이며, 그 다음 단계는 아동의 견해가 정당한 비중이 부여될 권리가 있음을 보장하는 것입니다. 의사결정의 절차는 역동적이기에, 아동은 자신의 견해가 어떠한 영향을 미치게 되는지 알 수 있어야 하며, 이를 알게 되었을 때 새로운 참여의 수준으로 다시 시작될 수 있습니다. Lundy의 모델은 협약 제12조가 온전히 이행되기 위해서는 협약의 다른 조항, 특히 제2조 (차별 금지), 제3조 (최선의 이익), 제5조 (지도의 권리), 제13조 (정보를 찾고, 받고, 전달할 권리), 제19조 (학대로부터 보호) 등에 비추어 이해해야 함을 언급합니다. Lundy 모델의 핵심요소에 대한 설명은 다음과 같다.



청소년참여활동 가이드북 [총론]

02

청소년 참여기구

02. 청소년 참여기구

1. 청소년 참여기구

○ 청소년 참여기구 의미

- 청소년이 국가·지방자치단체의 정책 수립·시행과정 및 청소년시설의 운영과정에 실질적으로 참여할 수 있는 기반을 구축하여 청소년의 민주시민역량을 함양하고, 수요자 중심의 청소년 정책을 실현하고자 설치한 기구

○ 청소년 참여기구 별 구성·기능

● 청소년특별회의

운영주체	여성가족부
법적근거	청소년 기본법 제12조
주요기능	청소년들이 범정부적 정책과제를 정부에 제안

● 청소년참여위원회

운영주체	국가 및 지방자치단체
법적근거	청소년 기본법 제5조의2
주요기능	청소년들이 국가 및 지방자치단체 정책 수립·시행과정에 주체적으로 참여

● 청소년운영위원회

운영주체	청소년수련시설
법적근거	청소년활동 진흥법 제4조
주요기능	청소년수련시설 사업·프로그램 운영 관련 의사결정 참여

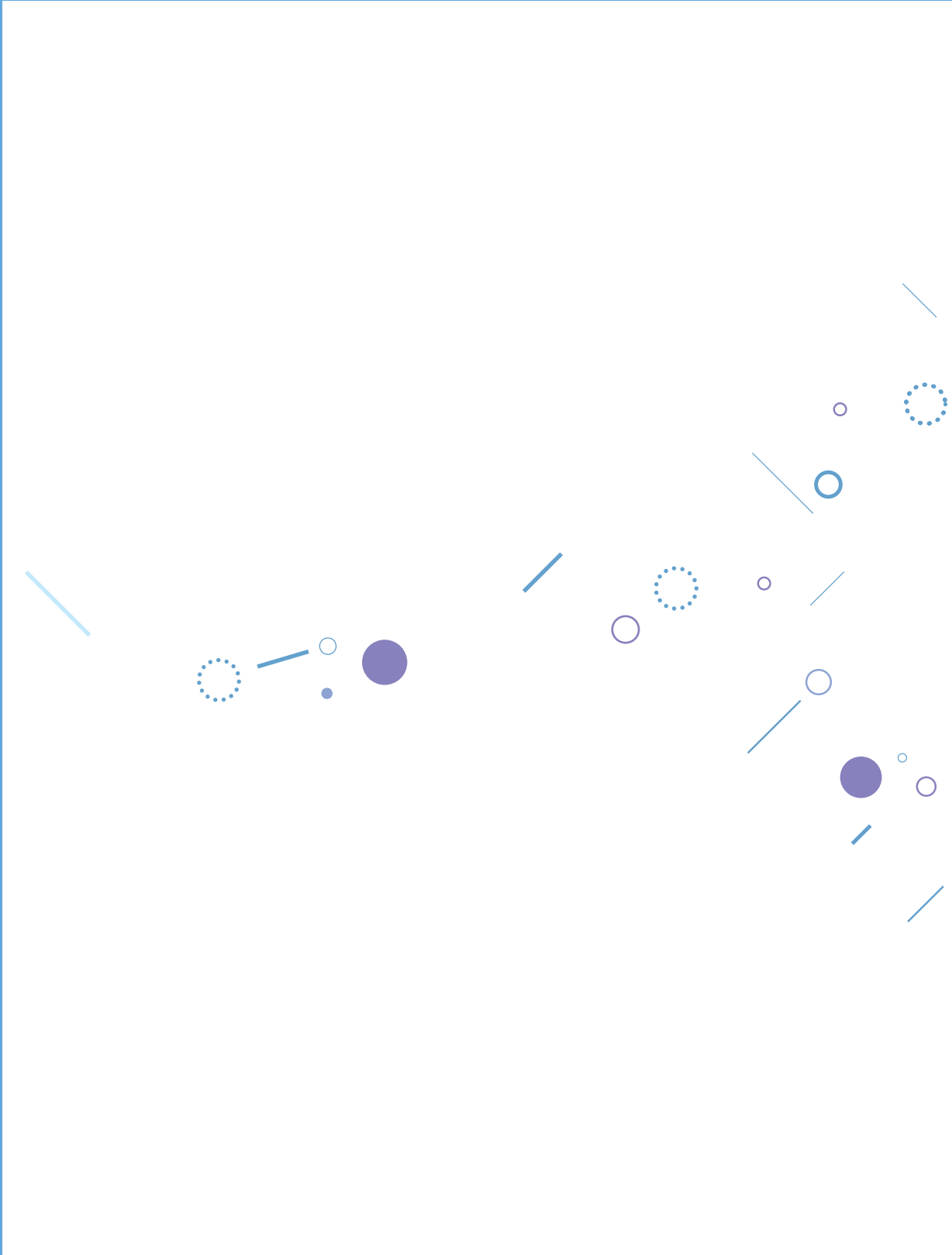
○ 청소년참여기구에 대해 더 자세히 알고 싶다면? <http://www.youth.go.kr/ywith>

The screenshot shows the 'WITH YOUTH' website interface. At the top, there is a navigation menu with categories like '청소년 참여포털', '청소년 참여대상', '청소년특별회의', '청소년참여위원회', '청소년운영위원회', '지역사회연계 프로그램', and '참여포털 소개'. Below the menu, there are several sections: '공지사항' (Public Notice) with a list of dates and topics, '청소년소식' (Youth News) with a list of dates and topics, and a central banner for '청소년특별회의' (Youth Special Council) featuring a group of young people. To the right, there are promotional cards for '청소년증 6년교용카드 가능까지' and '청소년 희망센터'.

2 청소년 참여기구의 주요 기능 및 특징

구분	청소년운영위원회	청소년참여위원회	청소년특별회의
목적	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 국가·지방자치단체·수련시설의 정책과정에 참여할 수 있도록 하여 청소년 당사자 중심의 정책 추진을 목표로 함 - 청소년의 리더십 및 민주시민의식 등 다양한 역량 함양을 목표로 함 		
기능	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년수련시설을 이용하는 청소년의 의견과 욕구를 반영하여 수련시설이 청소년 중심으로 운영될 수 있도록 하는 데 목적이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 관련 정책 및 사업에 대한 의견 제안, 자문 및 평가(여성가족부, 시·도, 시·군·구) ● 지역사회 내 청소년 권리·인권 현황을 모니터링하고 개선제안(2018년 추가) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년과 청소년전문가들이 토론과 활동을 통해 범정부적 정책과제를 정부부처에 제안하여 정책화
현황 (2017년 기준)	<ul style="list-style-type: none"> ● 전국 305개소 ● 총 5,300여명의 청소년이 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ● 전국 221개소(여가부 1개, 시·도 17개, 시·군·구 203개) ● 총 4,300여명의 청소년이 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ● 17개 시·도 청소년 250여명 참여 * 2018년도부터 청소년특별회의의 대표성을 제고하기 위하여 17개 시·도 청소년참여위원회 위원을 청소년특별회의의 위원으로 위촉(430여명)
주요 활동 (2018년 기준)	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년수련시설의 심의·평가 등을 통해 운영전반에 참여 ● 청소년수련시설의 프로그램을 직접 기획·운영 ● 수련시설의 전용공간 확보 및 환경 개선, 프로그램 모니터링, 각종 행사 및 캠페인 제안·참여·평가, 홍보활동 등 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역사회 내 청소년 관련 문제를 안건으로 논의하고, 해결방안 모색 - 청소년 정책 및 사업에 대한 모니터링, 자문 및 평가, 소관부서에 정책 제안 - 청소년 권리·인권 현황 모니터링, 개선제안 - 문제를 해결하기 위해 청소년 스스로 실천활동 전개 ● 청소년포럼·토론회·정책 제안대회 등 개최 및 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년과 전문가들의 의견 수렴과 토론, 워크숍, 캠페인 등 ● 청소년들이 발굴한 범정부적 정책과제를 정부부처에 제안 ● 청소년참여기구 간 네트워크 구축 및 우수사례 공유 ● 특별회의의 활동에 대한 홍보, 토론회·캠페인 등
법적 근거	청소년활동 진흥법 제4조 (청소년운영위원회)	청소년 기본법 제5조의2 (청소년의 자치권 확대)	청소년 기본법 제12조 (청소년특별회의의 개최)

출처: 여성가족부(2018). 2018년도 청소년사업 안내



청소년참여활동 가이드북 [총론]

03

청소년 참여활동을 위한 법적근거 및 활동요건

03. 청소년 참여활동을 위한 법적근거 및 활동요건

1. 법적 근거

청소년 기본법

제2조(기본이념) ①이 법은 청소년이 사회구성원으로서 정당한 대우와 권익을 보장받음과 아울러 스스로 생각하고 자유롭게 활동할 수 있도록 하며 보다 나은 삶을 누리고 유해한 환경으로부터 보호될 수 있도록 함으로써 국가와 사회가 필요로 하는 건전한 민주시민으로 자랄 수 있도록 하는 것을 기본이념으로 한다.

② 제1항의 기본이념을 구현하기 위한 장기적·종합적 청소년정책을 추진할 때에는 다음 각 호의 사항을 그 추진 방향으로 한다. <개정 2015.2.3.>

1. 청소년의 참여보장
2. 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현
3. 청소년의 성장여건과 사회환경의 개선
4. 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

제5조의 2(청소년의 자치권 확대) ① 청소년은 사회의 정당한 구성원으로서 본인과 관련된 의사결정에 참여할 권리를 가진다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년이 원활하게 관련 정보에 접근하고 그 의사를 밝힐 수 있도록 청소년 관련 정책에 대한 자문·심의 등의 절차에 청소년을 참여시키거나 그 의견을 수렴하여야 하며, 청소년 관련 정책의 심의·협의·조정 등을 위한 위원회·협의회 등에 청소년을 포함하여 구성·운영할 수 있다. <개정 2017.12.12.>

③ 국가 및 지방자치단체는 청소년과 관련된 정책 수립 절차에 청소년의 참여 또는 의견 수렴을 보장하는 조치를 하여야 한다.

④ 국가 및 지방자치단체는 청소년 관련 정책의 수립과 시행과정에 청소년의 의견을 수렴하고 참여를 촉진하기 위하여 청소년으로 구성되는 청소년참여위원회를 운영하여야 한다.

<신설 2017.12.12.>

⑤ 국가 및 지방자치단체는 제4항에 따른 청소년참여위원회에서 제안된 내용이 청소년 관련 정책의 수립 및 시행과정에 반영될 수 있도록 적극 노력하여야 한다. <신설 2017.12.12.>

⑥ 제4항에 따른 청소년참여위원회의 구성과 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

<신설 2017.12.12.>

[시행일: 2018.6.13.]

제12조(청소년특별회의의 개최) ①국가는 법정부적 차원의 청소년정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 청소년특별회의를 해마다 개최하여야 한다. <개정 2015.2.3.>

② 청소년특별회의의 참석대상·운영방법 등 세부적인 사항은 대통령령으로 정한다.

.....

출처: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/법령/청소년기본법>)에서 2017.12.26.인출

청소년활동 진흥법

제4조(청소년운영위원회) ① 제10조 제1호의 청소년수련시설(이하 “수련시설”이라 한다)을 설치·운영하는 개인·법인·단체 및 제16조제2항에 따른 위탁운영단체(이하 “수련시설운영단체”라 한다)는 청소년활동을 활성화하고 청소년의 참여를 보장하기 위하여 청소년으로 구성되는 청소년운영위원회를 운영하여야 한다.

② 수련시설운영단체의 대표자는 청소년운영위원회의 의견을 수련시설운영에 반영하여야 한다.

③ 제1항에 따른 청소년운영위원회의 구성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2014.1.21.]

제2장. 청소년활동의 보장

제5조(청소년활동의 지원) ① 청소년은 다양한 청소년활동에 주체적이고 자발적으로 참여하여 자신의 꿈과 희망을 실현할 충분한 기회와 지원을 받아야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년활동을 활성화하는데 필요한 청소년활동시설 프로그램, 청소년지도자 등을 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 개인·법인 또는 단체가 청소년활동을 지원하려는 경우에는 그에 필요한 행정적·재정적 지원을 할 수 있다. [전문개정 2014.1.21.]

(중략)

제60조(청소년문화활동의 진흥) ① 국가 및 지방자치단체는 청소년문화활동 프로그램 개발, 문화시설 확충 등 청소년문화활동에 대한 청소년의 참여 기반을 조성하는 시책을 개발·시행하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 제1항에 따른 시책을 수립·시행 할 때에는 문화예술관련 단체, 청소년동아리단체, 봉사활동단체 등이 청소년문화활동 진흥에 적극적이고 자발적으로 참여할 수 있도록 하여야 한다. ③ 국가 및 지방자치단체는 제2항에 따른 자발적 참여에 대해서는 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. [전문개정 2014.1.21.]

.....

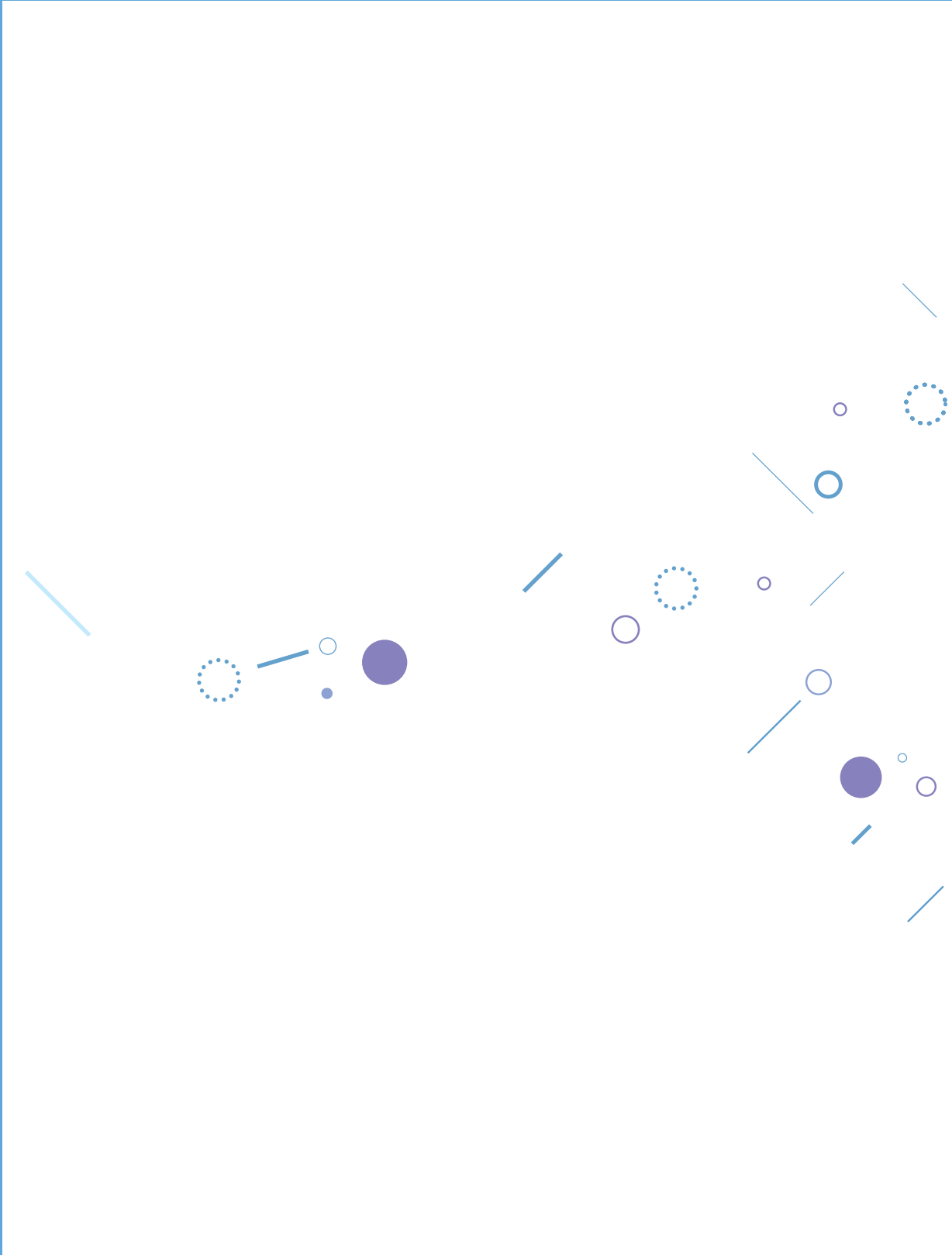
출처: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/법령/청소년기본법>)에서 2017.12.26.인출

2. 청소년의 의견을 존중하기 위해 필요한 기본 요건

기본 요건	내용
투명성과 정보 제공	청소년에게 자신의 의견을 자유롭게 표현하고 참여과정의 절차와 방식, 그리고 참여의 범위와 목적 및 잠재적인 영향에 대한 정보를 제공해야 하며, 해당 정보는 완전하고 얻기 쉽고, 다양성에 민감하며 연령에 적합해야 함
자발성	청소년은 자신의 의사에 반하여 표현을 강요받아서서는 아니 되며, 언제라도 원할 때 참여를 그만 둘 수 있다는 것을 알려주어야 함
존중	청소년의 의견은 존중 받아야 하며, 충분히 활동에 대해서 생각을 하고 활동을 시작할 수 있는 기회가 주어져야 함. 청소년과 함께 일하는 성인은 청소년 참여가 가정, 학교, 문화 및 업무 환경에 기여한 모범 사례를 파악하고 존중하며 이를 기반으로 삼아야 함. 그들은 청소년의 삶이 이루어지는 사회경제적, 환경적, 문화적 배경 역시 이해해야 함. 또한 청소년과 함께 일하는 개인과 단체는 공공 행사 참여와 관련한 청소년의 의견을 존중해야 함
관련성	청소년이 의사를 표현할 권리가 있는 이슈는 청소년의 삶과 실제로 관련이 있어야 하며 청소년이 해당 이슈에 대한 의사결정을 위해서 자신의 지식, 기술 및 능력을 활용할 수 있어야 함. 또한, 청소년이 자신과 관련 있고 중요하다고 생각하는 문제에 주목하고 해결할 시간과 공간을 마련해줘야 함
아동·청소년 친화	제한 환경과 활동 방식은 청소년의 능력에 따라 조정되어야 함. 이를 위해서는 청소년에게 적절한 시간과 자원을 제공하여, 청소년이 충분히 준비되고 자신의 의사를 공유할 자신감과 기회를 갖도록 해야 함. 따라서 청소년의 연령과 발달과정을 고려한 역량에 따라 다양한 수준의 지원과 참여 형태가 필요함
포괄성	참여는 포괄적인 형태로 존재하며, 현존하는 차별을 행하지 않고 모든 대상이 참여할 수 있는 기회를 제공해야 함. 또한 청소년은 하나의 동일한 집단이 아니기 때문에 그들의 다양성을 인정하고 모두가 차별없이 평등한 기회를 가질 수 있어야 함. 따라서 청소년 대상 프로그램은 모든 공동체의 청소년에 대한 문화적 민감성이 고려되어야 함
교육을 통한 지원	성인은 청소년의 참여를 효과적으로 촉진하기 위한 준비, 기술과 지원을 필요로 함. 예를 들어 경청기술, 청소년과 함께 일하는 방법과 청소년의 발달 능력에 따라 효과적으로 참여할 수 있도록 돕는 역할을 요구함. 또한 청소년이 효과적인 참여에 대한 교육하고 조력함으로써 청소년이 권리를 인식할 수 있도록 효과적으로 의견을 제시하는 능력, 회의 조직, 기금 조성, 대중매체 대처법, 연설 및 옹호와 같은 능력을 배양해야 할 필요가 있음

3. 청소년 참여활동을 위한 법적근거 및 활동요건

기본 요건	내용
<p>안전성과 위험 민감성 고려</p>	<p>특정 상황에서 의견을 표명하는 것은 위험을 동반할 수 있음. 따라서 성인은 함께 일하는 청소년에 대한 책임감을 가져야 하며, 폭력, 착취 등 청소년이 참여함으로써 생길 수 있는 위험을 최소화하기 위해 모든 예방책을 강구해야 함. 이를 위한 방안으로서 적절한 보호를 위해 청소년이 겪을 수 있는 특정 위험과 도움을 받을 때 마주할 수 있는 장벽을 인지하는 명확한 청소년 보호 전략을 개발할 수 있음. 이를 통해 청소년은 위험으로부터 보호받을 권리와 필요 시 도움을 요청할 곳을 알고 있어야 하며, 참여의 가치와 의미에 대한 이해를 증진하고 청소년이 처할 수 있는 위험을 최소화하기 위해 가정 및 지역사회와 협력하여 일하는 것이 중요함</p>
<p>책임성</p>	<p>피드백 등을 통해 후속조치를 마련하고 사후 평가를 하는 것은 매우 중요함. 예를 들면, 어떠한 연구나 협의 과정에 있어서 청소년에게 자신의 의견이 어떻게 해석되고 반영되었는지를 알리고, 필요하다면 이의를 제기하고 연구 결과에 영향력을 행사할 수 있는 기회 제공이 필요. 가장 중요한 사항으로서 청소년은 본인의 참여가 결론에 어떤 영향을 미쳤는지에 대한 명확한 피드백을 제공받을 권리가 있음. 따라서 청소년에게 후속 조치나 활동에 참여할 수 있는 기회를 제공해야 하며, 청소년 참여에 대한 모니터링과 평가를 해야 함</p>



청소년참여활동 가이드북 [총론]

04

국내 · 외 청소년 참여 사례

04. 국내 · 외 청소년 참여 사례

1. ASEAN Consultation on Creating An Enabling Environment for Children to Participate in the Decision Making Process³⁾

아세안 여성과 아동 권리 증진 및 보호 위원회(ASEAN Commission on the Promotion and Protection of the Rights of Women and Children, ACWC)는 아동이 의사결정 과정에 참여할 수 있는 환경을 조성하기 위한 ASEAN 회원 국가들이 함께 진행하는 지역(regional) 차원의 프로젝트를 진행 중이다. 본 프로젝트는 3단계 계획으로 1단계 기초선 연구(Baseline Study), 2단계 아동참여 증진을 위한 국가 행동계획 개발, 3단계 각 국가 경험의 통합과 공유(Regional Conference)로 구성되었다. 프로젝트의 목표는 첫째, 아동참여 증진을 위한 아세안 체제/framework 개발, 둘째 아동들이 의사 결정과정에 참여할 수 있는 환경 조성이며, 필리핀의 주도로 2017년부터 진행되고 있다. 현재 아동과 전문가, AWCW 등 다양한 이해관계자를 대상으로 의견수렴 등의 절차가 진행되고 있다.

기초선 연구의 목표는 아세안 회원국가의 유엔아동권리협약 제12조의 이행수준을 결정하는 것이다. 이를 위한 세부목표는 다음과 같다.

첫째, 각 회원국에 아동 참여를 위한 정책, 법률 구조, 메커니즘 제시

둘째, 각 회원국이 일반논평 제12호에 명시된 여러 상황에서 협약 제12조의 이행수준을 결정

셋째, 각 회원국에서 아동참여가 이루어지지 않는 저해 요인을 환경, 의무이행자, 권리주체자, 사회적 규범의 4가지 측면에서 확인

넷째, 영향을 미치는 사안에 참여할 아동의 권리를 효과적으로 이행할 수 있는 아세안 가이드라인 개발권을 마련

3) Hazelyn Joy Bitaña. Baseline Study on the Status of Child Participation in ASEAN and Member States Project Information. Philippine National Consultation on the Baseline Study on Child Participation in ASEAN and Member States 21 October 2017 | Quezon City, Philippines

2. National Strategy on Children and Young People's Participation in Decision-making, 2015-2020⁴⁾

아일랜드는 2015년 6월 유럽 최초로 아동 및 청소년의 의사결정 참여에 관한 정부 간 국가 전략을 개발하였다. 본 전략은 2000년 국가아동계획(National Children's Strategy)이 발표된 이래로 각 정부부처와 조직이 설립한 아동참여 인프라 개발에 기반하고 있다. 본 전략의 목표는 2014년 수립된 아일랜드의 국가정책 프레임워크 [더 나은 결과, 더 밝은 미래](Better Outcomes, Brighter Futures: The National Policy Framework for Children and Young People, 2014-2020)의 목표를 달성하는 과정에서 아동과 청소년이 그들의 삶에 영향을 미치는 결정에 대해 목소리를 낼 수 있도록 하는 것이다.

이는 지역사회, 교육, 보건과 웰빙, 그리고 법적 환경을 포함하여 아동과 청소년에게 영향을 미치는 결정에 그들 스스로 목소리를 낼 수 있는 일상 속 장소와 공간에 중점을 둔다. 본 전략은 유엔아동권리협약과 유럽연합의 권리헌장(EU Charter of Fundamental Rights)을 따르고 있으며, 주로 18 세 미만의 아동을 대상으로 하지만 24세까지의 청소년의 목소리 역시 포용한다.

아일랜드 아동청소년부(Department of Child and Youth Affairs)는 본 전략의 성공적 수행을 위한 최우선 과제로 아동과 청소년 참여를 위한 허브(Children and Young People's Participation Hub) 설립을 선정하였다. 허브는 정부 부처 및 기타 조직구성원을 위한 아동권리 교육 개발 및 교육훈련 실시, 모범사례 발굴 등을 담당하게 된다.

3. Hong Kong Children's Council & Kids Dream⁵⁾

홍콩정부는 2000년 유엔아동권리협약 비준 10주년을 맞이하여 Unicef, Hong Kong Committee on Children's Rights, 그리고 Against Child Abuse에 아동인권 관련 행사 기획을 제안하였다. 이에 세 기관은 공동으로 아동 대사(Child Ambassador)를 모집하였고, 12세-16세 아동 20명으로 구성된 아동대사가 구성되었다. 이들은 2001년 1월, 스위스를 방문하여 유엔아동권리위원회(Committee on the Rights of the Child)와 스위스 루체른의 아동의회

4) Department of Children and Youth Affairs (2015) National Strategy on Children and Young People's Participation in Decision-making, 2015 - 2020. Dublin: Government Publications.
<https://www.dcy.gov.ie/viewdoc.asp?fn=%2Fdocuments%2FNationalChildrensStrategy15-20%2Fparticipationstrategy.htm>

5) <http://incrc.org/column/?uid=6&mod=document&pageid=1>
<http://kidsdream.org.hk>

(Children's parliament)를 방문하였다. 이후, 홍콩으로 돌아온 아동대사들은 홍콩에서도 지속적인 아동참여의 기회를 확장하고자 하였고 2002년, 정부와 의회의 지원을 받아 아동참여기구인 홍콩 아동위원회가 구성되었다.

아동위원회 활동을 통해 다양한 교육과 경험을 쌓은 아동위원들은 아동인권실현을 위하여 지속가능한 활동의 필요성을 느꼈으며, 이를 위해 아동위원회 활동을 마친 전직 아동위원들이 자발적으로 단체를 설립하게 되었다. 2006년 설립된 이 단체는 홍콩에서 설립된 최초의 아동 주도(child-led) 단체로 명칭은 Kid's Dream이다. 이들은 '아동을 위해 말하는 아동(Children Speaking for Children)'이라는 개념을 실현하기 위해 노력하고 있으며 유엔아동권리협약을 널리 알리는 것이 기관의 사명입니다. Kid's Dream은 아동인권 증진을 위해 홍콩 아동위원회의 활동 지원을 비롯한 다양한 활동을 추진하며, 아동이 자신에게 영향을 미치는 모든 사안에 대해 의견을 표현할 수 있는 아동친화적이며, 영구적인 플랫폼 구축을 추진하고 있다.

4. 아동권리 스스로 지킴이⁶⁾

아동권리 스스로 지킴이 사업은 국제아동인권센터, 유니세프 한국위원회, 초록우산 어린이재단이 2015년부터 함께 시작한 아동참여 증진 사업이다. 본 사업은 권리의 주체인 아동이 자신과 직간접적으로 관련된 (지역)사회문제에 대해 의견을 표현할 수 있는 장을 마련하고, 문제 해결을 위한 공동의 노력을 수행하고 이를 공유하는 과정을 통해 민주적 시민의식과 아동인권옹호역량을 고취하기 위해 기획되었다. 아동권리 스스로 지킴이 사업의 목표는 첫째, 아동들이 자신의 삶에 영향을 끼치는 문제에 대해 능동적으로 의견을 제시하여 아동권리를 스스로 지킬 수 있도록 인식 제고 및 역량 배양이고 둘째, 한국의 유엔아동권리협약 이행과 관련하여 아동이 주도한 아동보고서를 유엔아동권리위원회에 제출하기 위한 기틀을 마련하는 것이다.

아동권리 스스로 지킴이는 한국의 아동권리에 대한 의견을 나누고 지역사회에서 아동권리를 지키고 증진하기 위해 만10세에서 만18세까지의 아동들이 직접 참여하는 활동으로 2015년 수도권과 경상권, 2016년 충청권과 제주권, 2017년 강원권과 전라권에서 진행되었다.

각 지역에서 개별적, 자발적으로 신청한 아동은 선발과정을 거쳐 1박2일간 아동권리 스스로지킴이 캠프에 참여한다. 캠프에서는 유엔아동권리협약을 비롯한 아동권리에 대한 교육훈련과 아동권리 침해 상황분석, 아동권리 옹호전략 수립 등이 진행되며, 이때 수립된 계획을 달성하기 위해 캠프

6) 정병수(2016). 아동참여권 실현을 위한 노력: 유엔아동권리위원회 일반논평을 기반으로. 동광, 111(0) : 32-49
www.childvoice.kr

이후 지역기반으로 구성된 모듬을 통해 11월까지 다양한 옹호활동을 진행하게 된다. 11월에는 모듬별로 진행한 옹호활동을 공유하는 발표회가 진행되며, 이러한 과정을 통해 3년간 모인 아동의 의견은 최종적으로 아동보고서에 담겨 유엔아동권리위원회의 대한민국 심의를 위해 제출될 예정이다.

아동보고서는 2015년에서 2017년까지 아동권리 스스로 지킴이로 활동한 아동들이 직접 집필하게 되는 아동-주도 보고서이며, 3년간 전국에서 모인 설문조사, 인터뷰, 등의 근거를 기반으로 작성되게 된다.

5. 금천구 청소년의회

금천구 청소년의회의 시작점은 각 지역자치단체에서 시행하고 있는 청소년참여활동 중 하나인 금천청소년참여위원회(‘금천청소년별발두레단’ 이하 ‘금별단’)임. 청소년참여위원회는 2012년부터 진행되어 왔으며 금천구에 거주하는 청소년을 중심으로 청소년 정책토론회, 청소년 연합축제 등을 통해 지역사회 활동에 청소년이 자연스럽게 참여하는 방식으로 진행되어 왔음. 이와 같은 경험이 축적되면서 더 많은 청소년들의 참여를 이끌기 위한 방안으로 ‘금천구청소년네트워크’가 만들어지고, 그 결과 보다 유기적이고 체계적인 청소년 참여활동을 위한 발판이 마련됨.

〈표〉 2016년 제1대 금천구 청소년 총선거 결과

기호	정당명	총 득표수	정당 지지율	비례의석	의석수
	합계	726	100	20	20
1	똑같이위풍당당	208	29.0	5.8	6
2	밝은미래당	181	24.9	5.0	5
3	푸르당	99	13.6	2.7	3
4	할수있당	231	31.8	6.4	6
	무효	7	0.7	0.1	

더불어 제1대 금천구 청소년의회에서는 4개의 당으로 구성된 청소년의원을 중심으로 정책을 구성하고 금천구의회 의원, 구청장등과의 만남을 통해 제안함으로써 실제적으로 지역사회 내 청소년 정책에서 반영되도록 청소년 중심의 활동을 다수 시행함. 특히, ‘청소년참여예산제’를 통해 청소년 정책에 관련한 예산집행에도 영향력을 발휘함.

〈표〉 2017년 제2대 금천구 청소년 총선거 결과

구분	계	할수있당	밝은미래당	똑같이위풍당당	꿈클당
주요정책		사회참여 자치활동	청소년문화 진로, 역사교육	인권신장 권리보장	활동공간 꿈나클러스터
의석수(석)	20	5	5	7	3
유효투표(표)	1,283	341	302	425	215
지지율(%)	100	26.6	23.5	33.1	16.8

[표-3]에서 보여주듯이 2017년에 시행되는 제2대 금천구 청소년의회 활동은 금천청소년네트워크 총회, 의회 총선거, 여름캠프, 주민참여예산, 청소년 정책 정당 활동 등을 중심으로 이뤄지고 있다. 이와 같은 활동은 초대 금천구 청소년의회 때보다 확장된 형태로서 매년 청소년 주도로 자신들의 영향력을 넓혀가기 위한 노력의 결과로 볼 수 있음.

〈표〉 2017년 제2대 금천구청소년의회 일정

행사명	일시	활동내용
금천청소년네트워크 총회	2017.4.10.	금천구 청소년을 대표하는 금천구 청소년의회 대의원으로서 4개의 청소년정책정당에 소속됨 금천구 청소년의회 의원의 선거권과 피선거권을 획득하게 됨
교복입은시민 축제(총선거)	2017.5.13.	제2대 금천구청소년의원 총선거 청소년 정책 컨퍼런스 관내 중·고등학교 동아리공연 금천구 청소년 선언 청소년 인권 퍼포먼스
교복입은시민 여름캠프	2017.6.2.	연합캠프를 통한 예산 관련 교육 대한민국 헌법, 의회의 구성과 운영원리 교육 금천청소년네트워크 대의원 간 친목을 도모하고 금천구의 청소년정책을 심의, 이후 실행에 참여
2018 금천구 청소년 주민참여예산	2017.9~10.	정책공모전을 통한 청소년 정책 제안 금천청소년네트워크를 통한 예산집행 및 정책실현
금천구 청소년정책정당활동	연중	청소년정책정당의 당원으로 관련 정책을 제안하고 구체화 함

* 출처: 꿈지락 네트워크 공식 블로그
<http://blog.naver.com/bookcot?Redirect=Log&logNo=220737414941>(2017.6.28.인출)

금천구 청소년의회는 청소년의 자율적, 자치적 역량을 키우고 시민으로서의 권리를 보장함으로써 청소년 주체가 스스로 성장하고 학습할 수 있도록 적합한 기회를 청소년에게 마련해주는 것을 목표로 함.

〈표〉 금천구 청소년의회 ‘교복입은 시민’ 주요 목표 및 가치

항목	내용
교육목표	청소년의 자율적, 자치적 역량을 키우고 시민적 권리를 보장한다
세부목표	청소년을 훈육의 대상이 아닌 성장과 배움의 주체로 존중 청소년이 자신의 삶의 문제를 스스로 뽑은 대표자를 통해 결정하는 권한을 부여
교육가치	시민적 앎 권리, 자기결정능력, 조정합의능력을 추구함
프로그램 개요	민주시민사회를 이끌어 갈 창의적 인재의 발굴 및 성장을 지원하는 청소년 자치 및 민주시민 역량교육 관내의 중·고등 연령층의 청소년을 대상으로 학교와 마을공동체에 대한 관심과 참여를 증진시키고 자기결정능력과 조정합의 능력을 향상시키는 미래교육 자율적인 자치회 구성과 자발적인 참여 속에 청소년 스스로 활동방향과 목표를 설정하여 진행

* 출처: 꿈지락 네트워크 공식 블로그

<http://blog.naver.com/bookcot?Redirect=Log&logNo=220737414941>(2017년 6월 28일 인출)

6. 군산 청소년 자치공간 ‘달그락 달그락’⁷⁾

청소년자치공간 ‘달그락달그락’은 청소년 참여를 중심으로 지역사회를 더 활기 있고 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 민간단체가 운영하는 일종의 청소년 사회참여 플랫폼이다. ‘달그락달그락’을 통해 청소년들은 다양한 분야에서 자치활동을 하고, 스스로를 대표하는 조직을 선거로 선출한다. ‘달그락달그락’의 활동들은 기본적으로 1년 단위로 이루어지는데, 활동의 후반기에는 ‘청소년참여 포럼’을 통해서 그간의 활동내용들을 토대로 지역사회에 구체적인 정책들을 제안한다.

특히, 2016년 9월 전국 최초로 「군산시 청소년자치권 확대를 위한 조례」를 제정하였다. 이 과정에서 군산시는 시의원과 청소년 단체 소속된 청소년들이 일정 기간 동안 토론과 논의를 거쳐 청소년들의 목소리를 담았다. 따라서 청소년들이 생활하는 지역생활환경과 밀접하게 연계하여 기초자치단체에서의 자치권을 보장하고 실질적인 참여를 구현할 수 있었다. 조례는 총 9개 조항으로 구성되어 있는데 기본적인 내용은 다음과 같다.

7) 본 사례는 한국청소년정책연구원의 2017년도 고유과제 보고서인 “청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구”(pp.63-65, pp.158-170) 에서 제시한 사례 내용을 재구성 함.

제1조(목적) 이 조례는 [청소년 기본법] 제5조2에 따라 청소년과 관련된 정책과 문제에 대해 청소년의 참여와 의견제시를 할 수 있도록 규정함으로써 청소년의 자치권을 확대할 수 있는 환경 조성 및 이와 관련된 시책을 종합적으로 추진함을 목적으로 한다.

제2조(기본이념) 생략

제3조(정의) ...(중략)...

3. “청소년 자치권”이란 청소년에 관련된 사항에 대해 스스로 참여하고 결정하는 것을 말한다. 다만 법령의 범위 안에서 자치에 관한 사항을 말한다.

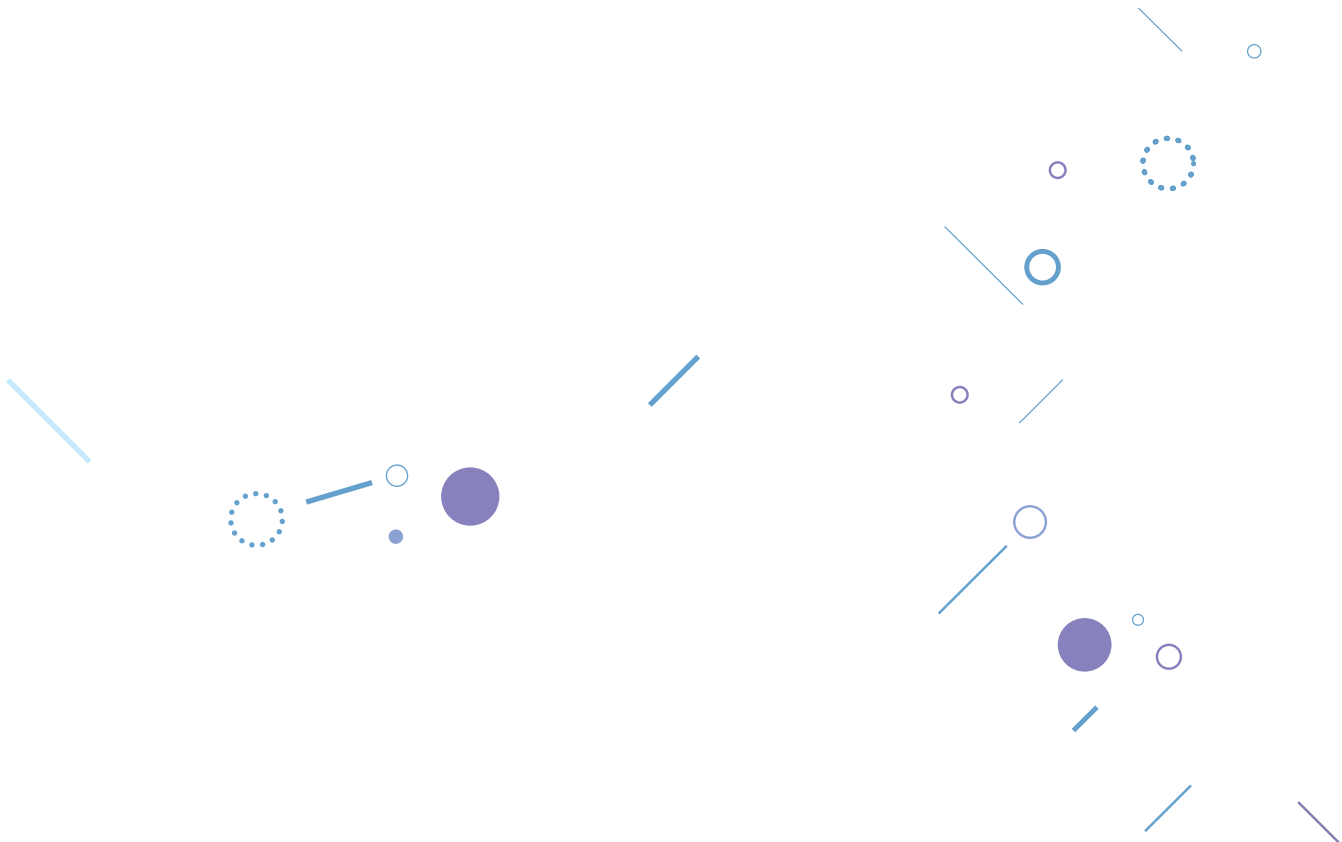
제4조 (청소년의 자치권 확대) ① 청소년은 사회의 정당한 구성원으로서 본인과 관련된 의사결정에 참여할 권리를 가진다.

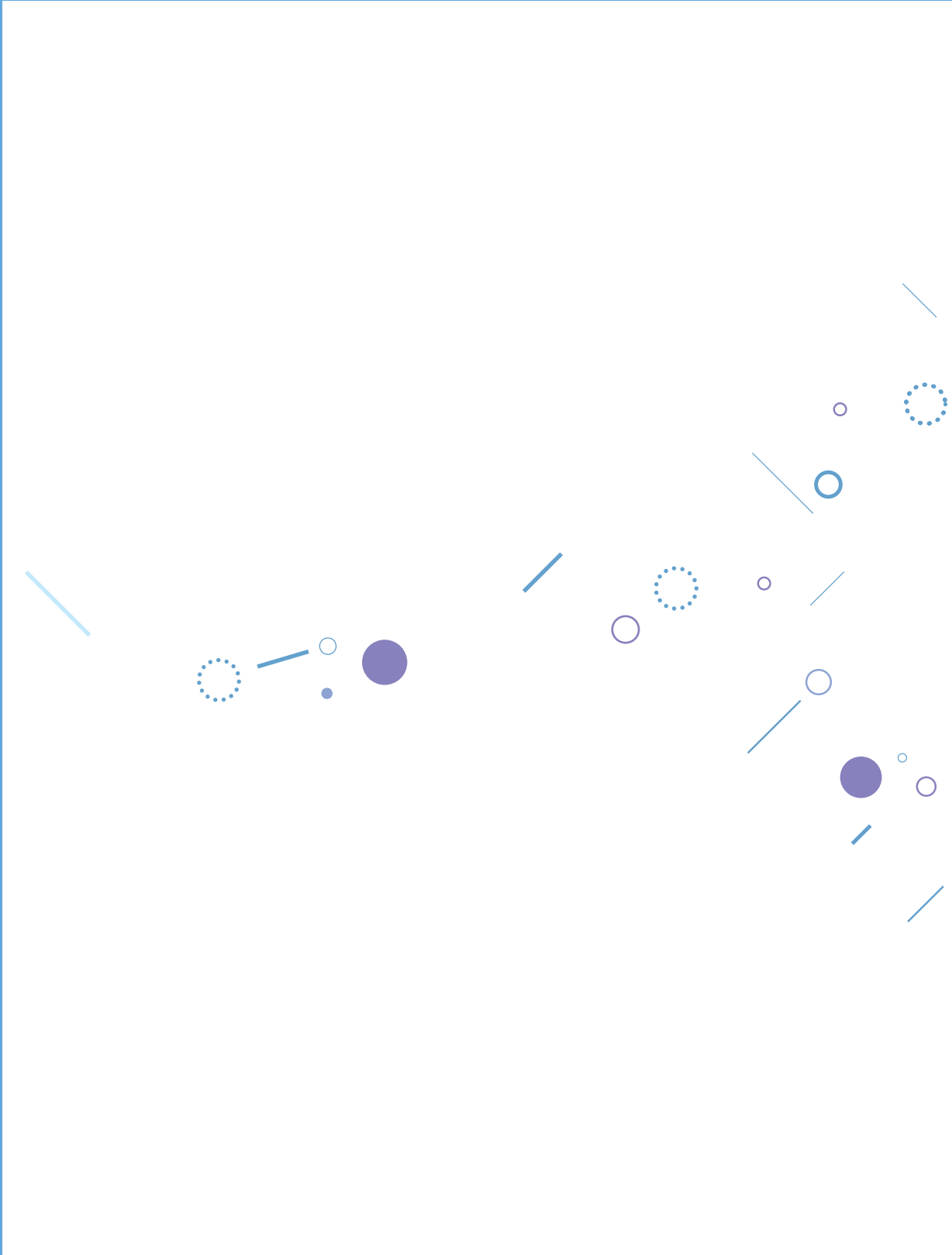
② 군산시는 청소년이 원활하게 관련 정보에 접근하고 그 의사를 밝힐 수 있도록 청소년 관련 정책에 대한 자문·심의 등의 절차에 청소년을 참여시키거나 그 의견을 수렴하여야 한다.

③ 군산시는 청소년과 관련된 정책 수립 절차에 청소년의 참여 또는 의견 수렴을 보장하는 조치를 하여야 한다.

출처: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>)에서 2017.12.30..인출.

또한 조례 내용에 따라서 청소년 참여와 자치권 보장에 대한 내용을 매년 모니터링을 통해 이후 사업 내용에 반영하도록 규정을 하고 있다. 이와 같은 내용을 구성하고 청소년 참여기구의 역할로 제시한 것도 지역 사회 청소년이 중심이 되어 진행하였다. 특히, 모바일 앱을 구현하여 청소년들이 제시한 의견에 대해서 15일 이내로 답변을 하여야 한다는 의무조항을 포함함으로써 청소년 정책제안에서 부족한 부분으로 여겨졌던 정책 피드백 과정이 필수적으로 이루어질 수 있도록 하였다. 군산시 사례는 청소년 활동기구가 지역사회와 밀접한 연계를 통해 지역 청소년들의 의견을 충분히 수렴하고 전달하는 역할을 함으로서 지역사회 청소년 커뮤니티가 강화될 수 있는 모델이 되었다. 이와 같은 지역 사례들을 통해 청소년 참여기구 활동이 일정 기간 동안 정책제안, 모니터링 등을 비롯한 활동을 반복하는 것에서 더 나아가 지역사회에 대한 이해와 지역 커뮤니티와의 협력 등을 통해 지속적으로 청소년 참여를 이끌어 낼 수 있는 방안 모색에 대한 노력이 함께 요구된다. 이는 활동 지도자와 청소년위원만의 노력만으로 구현하기는 어렵다. 지역사회에서 청소년 참여를 지원하는 성인들의 자발적인 사회 참여와 시·도 및 시·군·구 관계자의 적극적인 참여와 조력을 통해 구현될 수 있을 것이다.





청소년참여활동 가이드북 [총론]

05

청소년 참여예산제

05. 청소년 참여예산제⁸⁾

1. 청소년 참여예산제 개요

(정의) 청소년 참여예산제는 2011년부터 시행한 주민참여예산제의 활동 주체를 청소년으로 확장하는 개념으로서 여성가족부는 제5차 청소년정책기본계획에서 청소년 참여예산제를 ‘청소년 예산의 일정 부분을 청소년들이 제안한 실현가능한 의제를 채택해 배정하는 등 실질적인 권한 부여’하는 제도로 정의내리고 있다(제5차 청소년정책기본계획, p.58). 실제로 청소년 참여예산제를 운영하고 있는 지자체에서는 청소년으로 하여금 지역사회 살림살이에 대한 이해를 도모하고 ‘시민의 일원인 청소년의 의견 수렴 및 참여차지 학습과 체험기회를 제공하여 자치역량 강화 및 능동적인 시민으로 양성’하는 것을 청소년 참여예산제도의 궁극적인 목적으로 규정하고 있다(2015년 아산시 청소년 참여예산제 운영 계획, p.1).

(역할) 청소년 참여예산제도에 참여하는 청소년은 정책제안자로서의 역할을 넘어 지역사회 예산 감시, 예산 제안, 예산 조정자로서의 역할을 부여받게 된다. 우선 예산 감시자로서의 청소년은 청소년 정책 예산을 비롯한 지자체의 낭비성 예산 또는 불필요한 예산 편성을 감시하고 의견을 개진하는 역할을 수행한다. 둘째, 예산 제안자로서의 청소년은 직접 지역사회에 필요한 정책과 사업을 발굴하고 지역조사를 통한 타당성 검토를 마친 후 정책·예산 제안하는 적극적인 정책제안자의 역할을 수행한다. 마지막으로 예산 조정자로서의 청소년은 지역의 다양한 청소년 의견을 수렴하면서 사업우선순위를 결정하고 조정하는 기능과 함께 지자체 예산반영을 위해 적극적으로 의견을 개진하여 결정·의결 하는 능동적 조정자로서의 역할을 수행하게 된다(청소년 참여예산제 포럼 자료집, 2016).

(의의) 이와 같은 취지로 시작된 청소년 참여예산제는 청소년이 제안한 정책을 구현하기 위한 방안으로서 청소년 참여기구 활동과 결합되었을 때 본연의 목적을 실행하는 데 효과적으로 작용할 수 있다. 청소년 기본법 제5조의2(청소년 자치권 확대)에서 제시하고 있는 ‘정책 수립 절차에 청소년의 참여 또는 의견 수렴을 보장’을 조직된 청소년 참여기구(예: 청소년참여위원회)와 이 기구에서 제시한 정책을 실현하기 위한 예산의 편성권과 의결권을 부여하는 청소년 참여예산제가 결합된다면 지역사회 및 중앙정부 차원에서 청소년이 정책 당사자로서의 권리 실현을 이룰 수 있다. 즉, 청소년 참여예산제는 정책 제안, 정책 및 사업 개발, 정책 선정 및 예산 집행 결정에

8) 본 절에서의 청소년 참여예산제에 관한 내용은 한국청소년정책연구원의 2016년도 고유과제 보고서인 “청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구”에서 제시한 내용을 재구성함.

청소년이 직접 참여하며 자신들의 제안을 실현 시킬 수 있다는 점에서 청소년 정책 참여의 통합적인 성격을 갖고 있다. 또한 지역사회 단위에서 지역 실정에 적합한 청소년 참여기구 활동을 실현시킬 수 있는 강화 요인으로 작용할 수 있을 것이다.

2. 청소년 참여예산제 운영을 위한 법적근거 및 조례예시

1) 주민참여예산제 운영 조례 내 포괄적 조항에 근거한 사례

- 2011년 8월 지방재정법 개정에 따라 주민참여예산제가 의무적으로 도입된 이후 각 지자체에서는 주민참여예산제 운영 조례를 제정함. 청소년을 대상으로 이루어지는 참여예산제도는 이와 같은 주민참여예산 운영 조례에 근거하고 있음. 구체적으로 '시장은 예산편성에 대한 주민들의 의견 수렴을 위해 설명회, 공청회, 토론회 등을 개최할 수 있다'(아산시 주민참여예산 운영 조례 8조)와 같은 의견수렴 관련 조항은 청소년 참여예산제 운영에 있어 중요한 법적 근거로 작용함. 이 조항은 지자체에 따라 내용의 구체성 측면에서 다소 차이를 보이지만 기본적으로 지방자치단체의 장은 주민(시민)들의 의견을 수렴하는 절차를 거쳐 주민참여예산제를 진행하여야 한다는 내용이 주 골자를 이루고 있음.

<표-7> 청소년 참여예산제 운영을 위한 일반 주민참여예산 조항

아산시 주민참여예산제 운영 조례 제8조(의견수렴 절차 등)	인천광역시 계양구 주민참여예산제 운영 조례 제7조(의견수렴 등)
① 시장은 예산편성에 대한 주민들의 의견 수렴을 위해 설명회, 공청회, 토론회 등을 개최할 수 있다. ② 시장은 필요 시 주요사업에 대하여 서면 또는 인터넷 설문조사 및 사업 공모 등을 통해 의견을 수렴할 수 있다.	① 구청장은 주요사업에 대하여 서면 또는 인터넷으로 설문조사 및 사업공모 등을 실시할 수 있다. ② 구청장은 예산편성 전에 주요사업에 대한 설명회, 공청회, 토론회 등을 개최하여 주민의 의견을 수렴할 수 있다. ③ 구청장은 의견수렴 결과를 인터넷 홈페이지 등을 통하여 공개하여야 한다.

- 주민들의 의견수렴을 적시하고 있는 조항과 함께 주민참여예산학교 운영 관련 조항 역시 청소년 참여예산제도를 도입 운영하는 데 중요한 법적 근거가 되고 있음. 주민참여예산제도에 대한 기본적인 이해를 비롯해 지자체 예산에 대한 이해를 높이기 위해 실시되는 주민참여예산학교는 지자체 예산 편성 및 결정 과정에 주민들의 참여 기회를 확보하기 위한 중요한 통로 역할을 함. 모든 지자체에서 주민참여예산학교를 주민참여예산제 운영 조례에 포함하고 있지는 않지만 일부 지자체에서는 다음과 같이 주민참여예산학교 운영을 구체적으로 명시하고 있음.

〈표-8〉 청소년참여예산학교 운영을 위한 주민참여예산학교 조항

아산시 주민참여예산제 운영 조례 제23조(예산학교)	인천광역시 계양구 주민참여예산제 운영 조례 시행 규칙 제2조(예산학교의 운영)
① 시장은 매년 예산학교를 설치 운영할 수 있다. ② 예산학교 운영은 위원회 위원과 주민을 대상으로 한다. ③ 예산학교의 교육내용은 예산의 편성, 집행, 결산, 주민참여 방법, 위원회 운영 등에 관한 사항으로 한다.	① 구청장은 조례 제8조에 규정된 기능을 수행하기 위하여 예산학교를 운영할 수 있다. ② 예산학교의 교육내용은 예산의 편성과 집행, 주민의 참여방법, 위원회 운영 등에 관한 사항으로 한다. ③ 예산학교의 운영은 예산 및 행정에 전문적 식견이 있는 기관 또는 단체에 위탁할 수 있다.

2) 주민참여예산제 운영 조례 내 청소년위원회를 명시한 사례

- 아산시 등 일부 지자체가 청소년 참여예산제 운영을 예산편성 과정에서의 의견수렴과 주민참여예산 학교 관련 조항에 기초하고 있는 데 반해, 수원시와 시흥시 등은 청소년 참여예산제 운영을 위한 조항을 주민참여예산 운영 조례에 포함하고 있음. 구체적으로 수원시의 경우 2012년 청소년 참여예산제 운영을 위한 '청소년위원회' 구성을 수원시 주민참여예산 운영 조례 제27조에 신설함. 시흥시의 경우 2014년도에 청소년위원회 설치 근거를 마련하기 위해 시흥시 주민참여예산 운영 조례에 청소년위원회 구성을 명시하고 있음. 특히, 수원시의 경우 조례에 청소년위원회 규정 신설과 함께 시행규칙 제8조의2에 청소년위원회 구성·운영 조항을 신설하여 청소년 참여예산제 운영과 관련된 구체적인 내용을 마련한 바 있음.
- 청소년 참여예산제의 안정적 운영을 위하여 수원시 등의 사례와 같이 각 지자체 주민참여예산제 운영 조례에 '청소년위원회' 구성 등을 명시하는 것도 하나의 방안이 될 수 있음.

〈표-9〉 청소년 참여예산제 운영을 위한 청소년위원회 설치 근거: 수원시와 시흥시

수원시 주민참여 예산제 운영 조례 제 27조(청소년위원회)	시흥시 주민참여 예산제 운영 조례 제17조(분과위원회 등)
① 시장은 주민참여예산제의 운영과 관련한 청소년의견 수렴을 위하여 주민참여예산 청소년위원회(이하 "청소년위원회"라 한다)를 둘 수 있다. ② 청소년위원회는 20명 이내의 위원으로 구성한다. ③ 위원의 임기, 위촉 해제는 제13조, 제14조, 제15조의 규정을 적용한다. ④ 청소년위원회의 구성 및 운영 등에 관한 사항은 규칙으로 정한다. <신설 2012.06.11. >	① 위원장은 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 위원회에 분과위원회, 주민참여예산 연구회를 둘 수 있다. ② 시장은 청소년의 의견 수렴 등 주민참여 예산제를 효율적으로 운영하기 위하여 청소년위원회를 둘 수 있고, 위원은 시장이 위촉한다. ③ 제1항 및 제2항에 따른 분과위원회, 주민참여예산 연구회, 청소년위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다. <전문개정 2014. 7. 8>

수원시 주민참여 예산제 운영 조례 시행 규칙 제8조의2(주민참여예산 청소년위원회 구성·운영)

- ① 조례 제27조에 따라 청소년위원회를 구성할 때는 시장이 미리 선정기준 및 모집기간 등을 공고하여야 하며, 선정기준은 시장이 따로 정한다.〈신설 2012.08.28〉
- ② 시장은 청소년위원회의 원활한 목적달성에 필요한 경우 청소년 전문기관 등에 의뢰하여 구성·운영할 수 있다.
- ③ 청소년위원회는 자체 의견수렴한 제안사업에 대해 실효성 검토 및 우선순위 심의·조정한 결과를 위원회에 제출한다.
- ④ 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선한다.
- ⑤ 위원회 회의는 시장이 주민참여 예산활동 등과 관련하여 필요한 경우 학교활동에 지장이 없는 범위에서 위원장과 협의하여 회의를 소집한다.
- ⑥ 위원회 회의는 재적위원 과반수 출석으로 시작하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑦ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 위원회에 간사 1명을 두며, 간사는 위원장이 지명하고 참여예산 업무 담당자는 위원회 사무를 지원한다.

3. 청소년 참여기구와 청소년 참여예산제의 협력 체계 모델

청소년 참여예산제도의 원활한 운영을 위해 일부 지자체에서는 지역사회 시민단체 및 청소년 참여기구·자치기구와의 연대를 모색해 나가고 있음. 관 중심의 제도 운영은 행정인력 및 전문성 부족으로 청소년 참여예산제도의 안정적 운영에 어려움을 초래할 수 있음(청소년 참여예산제 포럼, 2016. p.43). 이러한 문제를 극복하기 위해 일부 지자체의 경우 지역사회 내 시민단체와 청소년 참여기구와의 적극적인 협력체계를 구축함.

1) 시민단체와의 연계

청소년 참여예산제 운영을 위한 법적 근거 마련과 함께 지역사회 내 협력 체계 구축은 청소년 참여예산제 활성화를 위한 중요한 자원으로 작용함. 실제로 수원시의 청소년 참여예산제도는 ‘수원참여예산네트워크’의 제안을 통해 이루어짐. 수원시 주민참여예산제 운영 조례 내 ‘청소년위원회’ 조항 신설 역시 시민단체의 적극적인 활동으로 이룬 성과라고 할 수 있음. 뿐만 아니라, 수원참여예산네트워크에서는 수원시의 청소년 참여예산학교의 기획과 운영에 참여하며 청소년의 정책 제안이 행정편의에 의해 누락되지 않도록 행정부서와의 의견을 조율하는 역할도 맡고 있음.

〈표-10〉 청소년 참여예산제 운영을 지원하는 시민 단체

협력 기관	지역	단체명	역할 및 기능
시민 단체	수원시	참여예산 네트워크	- 수원시 청소년 참여예산제 제안·기획·운영 - 청소년참여위원회 조례 마련을 위한 기반 조성 - 주민 참여예산제 연구회 참여를 통한 청소년 참여예산제 발전 방안 마련
	전국	좋은 예산 센터	- 청소년 참여예산학교 운영 및 강의
	서대문구	서주참	- 서대문구 청소년 참여예산제 기획·운영 - 주민참여예산
	안양시	안양시 주민참여예산네트워크	- 주민참여예산 조례제정 - 청소년 참여예산 운영 계획 및 중장기 로드맵 마련

2) 청소년 참여기구와의 연대

지역사회 내 청소년 참여기구와의 든든한 연대를 모색하여 청소년 참여예산제를 운영하는 지자체도 있음. 특히 정책참여 경험이 있는 청소년 참여기구·자치기구와의 연대는 참여예산학교 참가자 모집, 정책 제안 활동, 퍼실리테이터로서의 역할 지원 등 청소년 참여예산학교 운영을 도움. 아울러, 청소년 참여예산학교를 운영하는 데 필요한 홍보 활동, 공간 및 활동비를 청소년 참여기구·자치기구에서 지원하여 청소년 참여예산학교가 보다 수월하게 운영되기도 함.

〈표-11〉 청소년 참여예산제 운영을 지원하는 청소년 참여기구·자치기구

협력 체계	단체명	기능
아산시	아산시 청소년 참여위원회	- 청소년 참여예산제 홍보 활동 - 청소년 참여예산 학교 활성화 - 청소년 참여위원회 공간 활용
구미시	청소년 시민 단체	- 참여예산 학교 기획 참여 - 퍼실리테이터 진행
금천구	청소년 의회	- 청소년 예산 결정

3) 청소년 참여예산제 운영 사례

지역사회 내 청소년 참여예산제를 통해 청소년의 권리 보장 및 참여기회 확대를 실현한 국내 사례를 제도 및 운영특성, 운영방식, 결과 등으로 구분하여 사례를 정리함.

〈표-12〉 국내 사례 요약 및 정리

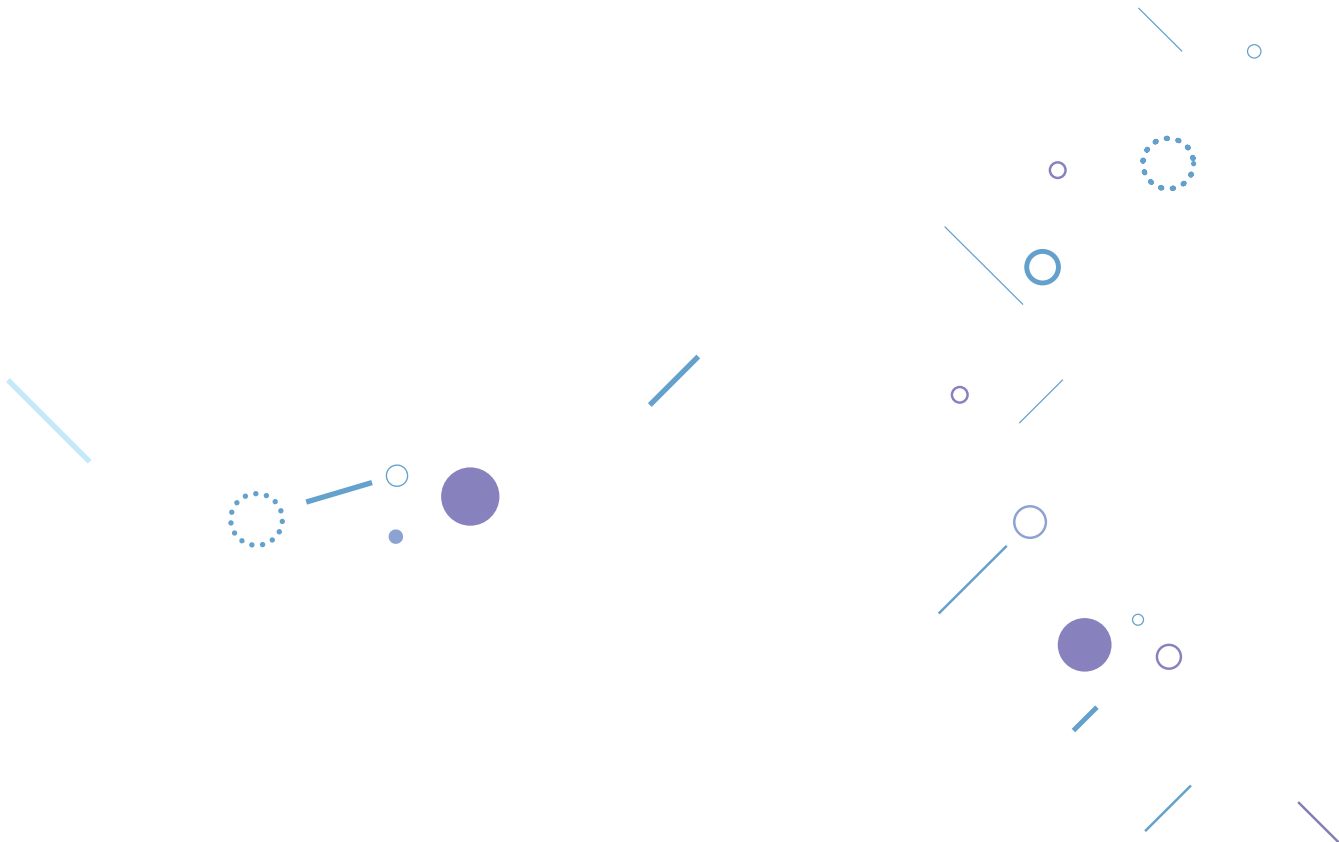
지역	제도적 특성	프로그램 운영 방식	운영 특성
경기도 수원시	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구회, 참여예산 네트워크 ● 청소년위원회 ● 조례 제정 ● 체계적 운영 체계 <ul style="list-style-type: none"> - 시민단체, 행정부서, 청소년위원회의 협력적 네트워크 구성 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년예산학교 (1차, 2차) ● 청소년 의견수렴 ● 청소년위원회회의 ● 제안사업 부서검토 ● 예산제안사업발표 및 시장과의 대화 ● 평가회의 	<ul style="list-style-type: none"> ● 찾아가는 예산활동 ● 시장 간담회
충청남도	<ul style="list-style-type: none"> ● 충청남도 청소년 참여예산제 추진위원단 구성 ● 충청남도 청소년활동진흥 센터의 사업 총괄 ● 청소년참여기구와 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ● 충청남도 참여예산학교 ● 지역별 제안서 취합 및 분석 ● 타운홀 미팅 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 청소년들의 참여 가능 ● 청소년지도사 대상 정책 세미나 개최 ● 청소년 예산 정책 제안 타운홀 미팅
서울특별시 금천구	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘청소년 참여예산제’ 핵심적 정책 의제로 선정 ● 주민참여예산 업무 협약서 체결 ● 청소년 의회와 연합 ● 지역 사회와의 연합 체계 (예. 꿈지락 네트워크) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 예산결산 특별 위원회의 우선순위 결정 (주민참여예산위원회로 부터 전달 받은 청소년 부문 제안 검토 의견서 기반) ● 청소년 의회 본회의를 통한 의결 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 직선제로 선출된 청소년 의회 구성 ● 청년 정책 보좌관의 적극적 지원
인천광역시 연수구	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 참여예산학교 ● 청소년 서포터즈 	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 참여예산 학교 ● 보고대회 개최 	-

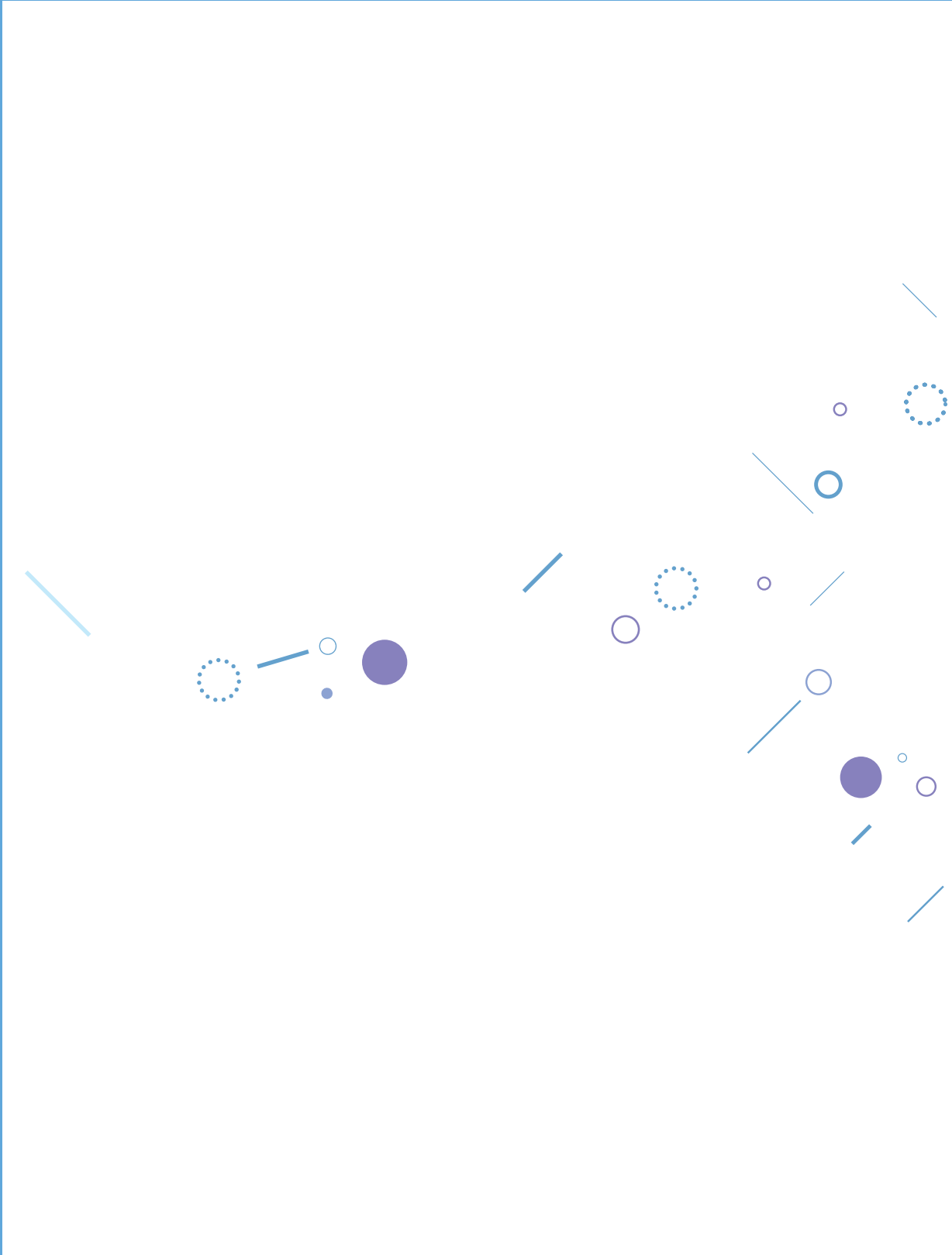
3. 청소년 참여기구 활동에 청소년 참여예산제를 결합한 모델(안)

청소년 참여기구 활동과 청소년 참여예산제를 연계하고자 할 때, 앞서 제시한 지역사례와 같이 조례 제·개정 등을 통해 제도적인 안정화 노력이 필요할 것이다. 특히, 청소년 참여기구가 주축이 될 때 청소년 참여예산제 법적근거 마련을 위한 조례 제·개정을 고려해볼 수 있다. 앞서 국내 사례로서 제시한 금천구와 군산시의 사례 등을 통해서도 볼 수 있었던 지역사회 청소년이 주축이 되었을 때 지역의 특성을 고려한 청소년 참여예산제가 시행될 수 있을 것이다.

	모델안 1	모델안2
총칙	제1조(목적) 제2조(용어의 정의) 제3조(법령준수의무) 제4조(시장의 책무) 제5조(청소년의 권리)	제1조(목적) 제2조(용어의 정의) 제3조(법령준수의무) 제4조(시장의 책무) 제5조(청소년의 권리)
운영 계획	제6조(운영계획 수립 및 공고) 제7조(의견 수렴 절차 등) 제8조(의견제출) 제9조(결과 공개)	제6조(운영계획 수립 및 공고) 제7조(의견 수렴 절차 등) 제8조(의견제출) 제9조(결과 공개)
위원회	제10조(위원회 운영 등) 제11조(위원회 기능) 제12조(위원회 구성) 제13조(위원회 운영)	제10조(위원회 운영 등) 제11조(위원회 기능) 제12조(위원회 구성) 제13조(위원회 운영) 제14조(위원회 위촉 및 임기) 제15조(위원장 및 간사의 직무) 제16조(기능) 제17조(운영원칙) 제18조(관계기관등의 협조 요청) 제19조(주민참여 등 홍보) 제20조(위원회에 대한 교육) 제21조(재정 및 실무 지원)
지원 기타 부칙	제11조 (시행규칙) 부칙	제11조 (시행규칙) 부칙

* 출처: 2011년 주민참여예산제 표준 모델안을 참조하여 재구성, 윤민중 외 (2016). p.209. 재인용.





청소년참여활동 가이드북 [총론]

부록

지방자치단체
청소년 참여 정책 현황

부록. 지방자치단체 청소년 참여 정책 현황

연번	지자체	사업명	사업 내용	사업 유형					권한의 부여			전달 체계			비고
				청소년 특별회의	청소년 참여위원회	청소년 운영위원회	청소년 의회	청소년 참여예산제	기타	의사결정참여	의견제시	기타	학교	청소년 시설	
1	서울시	어린이·청소년 참여위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 어린이·청소년참여위원회를 구성하여 지역 청소년정책에 대한 의견제시 및 지역사회 내 현안문제에 대한 정책 제안 활동 		○								○		<ul style="list-style-type: none"> 서울특별시 청소년활동진흥센터 위탁운영
2	서울시	청소년운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 월1회 이상의 회의를 통해 청소년이 주도하는 프로그램 기획·운영 청소년시설의 모니터링, 평가를 통해 청소년의 욕구 충족 및 시설 발전 도모 			○							○		<ul style="list-style-type: none"> 각 시설별 운영
3	서울시	청소년 주민참여 예산 사업	<ul style="list-style-type: none"> 지역주민과 청소년의 욕구를 반영한 청소년정책 추진 및 지역별 청소년복지의 형평성 제고 					○						○	
4	부산시	청소년 참여위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정기회의, 청소년관련 활동프로그램, 토론회, 캠페인, 봉사활동, 워크숍 운영 지역 단위 청소년정책 집행과정에 청소년 참여 		○									○	<ul style="list-style-type: none"> 부산광역시 청소년활동진흥센터 위탁운영
5	부산시	청소년 운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정례회(매월 1회)와 임시회(수시)를 통해 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여 			○								○	
6	대구시	대구자랑 "청소년기자단"	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 사업과 활동이 청소년에게 효과적으로 전달되도록 하고 청소년의 요구를 반영하기 위하여 청소년 기자단 운영 					○						○	<ul style="list-style-type: none"> 대구광역시 청소년활동진흥센터 위탁운영
7	대구시	청소년 참여위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역 청소년정책 자문 및 건의, 청소년 특별회의 등을 통해 지자체 정책 및 사업과정에 청소년이 주체적으로 참여 		○									○	
8	대구시	청소년수련시설 청소년운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여 			○								○	
9	인천시	청소년웹진MOO 운영	<ul style="list-style-type: none"> 사이버 잡지를 정기 월 1회 업데이트 청소년 중심의 사회, 교육, 문화 관련 내용을 청소년이 직접 취재하고 구성하여 자신들의 공감대를 형성 						○					○	
10	인천시	청소년 참여위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 참여위원회 및 청소년 특별회의의 운영을 통해 시 청소년정책 및 사업추진과정에 청소년이 주체적으로 참여 		○									○	<ul style="list-style-type: none"> 시 지역은 인천광역시청소년활동진흥센터에 위탁 운영 군/구 지역은 직접 운영
11	인천시	청소년 참여예산제	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 참여예산학교(예산캠프) 운영 및 정책토론회 개최 					○						○	
12	광주시	청소년 참여위원회·특별회의의 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> 시 청소년참여위원회 및 특별회의의 운영 지원 		○	○								○	<ul style="list-style-type: none"> 광주광역시 청소년활동진흥센터 위탁운영
13	광주시	청소년시설 운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여 			○								○	

부록. 지방자치단체 청소년 참여 정책 현황

연번	지자체	사업명	사업 내용	사업 유형					권한의 부여			전달 체계			비고
				청소년 특별회의	청소년 참여위원회	청소년 운영위원회	청소년 의회	청소년 참여예산제	기타	의사 결정 참여	의견 제시	기타	학교	청소년 시설	
14	광주시	어린이·청소년 의회 구성·운영	● 어린이·청소년의 참여를 보장하고 의견을 행정에 반영하기 위한 어린이·청소년 의회 구성·운영				○			○	○		○	○	● 광주광역시 및 위탁기관 운영
15	대전시	공공청소년수련 시설 운영위원회 운영지원	● 공공청소년수련시설 운영 등을 청소년이 직접 참여·자문·평가함으로써 자율적 시설 운영 도모			○				○	○		○		
16	대전시	청소년 참여기구 운영 활성화	● 자치단체 청소년관련 정책의 형성·집행·평가 과정에 청소년의 의견 반영	○	○						○				
17	울산시	청소년 참여위원회 운영	● 청소년 참여기구로 청소년 정책 및 사업과정에 청소년이 주체적 참여함으로써 청소년 시책의 실효성 제고		○						○		○		● 울산광역시 청소년활동진흥센터 위탁운영
18	울산시	청소년시설 운영 위원회 운영	● 공공청소년시설의 운영과정에 청소년이 직접 참여·평가·모니터링 함으로써 주체적인 책임 역할 수행			○				○	○		○		
19	세종시	청소년 참여 위원회, 특별회의 운영	● 참여위원회와 특별회의를 운영함으로써 청소년의 욕구와 의사를 수렴하여 정책에 적극 반영	○	○						○			○	● 세종특별자치시 청소년활동진흥센터 위탁 운영
20	세종시	청소년운영 위원회	● 지역사회 청소년 수련시설 프로그램의 계획 및 운영에 청소년 참여 확대			○				○	○		○		
21	경기도	공공청소년수련 시설 청소년운영 위원회 운영지원 (남부)	● 청소년수련시설 활성화 및 청소년 수요에 맞는 프로그램 운영 등을 위해 청소년들로 구성된 청소년운영위원회 운영지원			○				○	○				
22	경기도	공공청소년수련 시설 청소년운영 위원회 운영지원 (북부)	● 공공청소년수련시설에서 청소년운영위원회 지원을 통해 청소년 참여기회 확대 및 운영 활성화 도모			○				○	○		○		
23	경기도	청소년 차세대 (참여) 위원회 운영 지원	● 도내 청소년이 청소년정책 결정 과정에 주체적으로 참여할 수 있는 기반 조성		○						○		○		
24	경기도	지역청소년 참여 위원회 운영 지원	● 시·군 참여(차세대) 위원회 운영을 통해 청소년이 청소년정책 결정과정에 주체적으로 참여하는 기반 조성		○						○		○		● 경기도 청소년활동진흥센터 위탁 운영
25	강원도	청소년 인터넷 방송국(GIBC) 운영	● 청소년관련 뉴스 및 영상제작 등, 다양한 영상 콘텐츠 제공					○			○		○		
26	강원도	지역사회청소년 정책 모니터단 운영	● 지역사회청소년 지도자와 청소년간의 정기적 모니터링을 통해 청소년 정책참여 사업의 실효성 자료 확보						○		○			○	● 강원도 청소년활동진흥센터 위탁 운영
27	강원도	청소년 어울림마당 모니터링 운영	● 정부에서 추진하고 있는 주요 청소년정책의 추진실태에 대해 청소년들이 직접 정기적 점검 및 평가 수행						○		○			○	● 강원도 청소년활동진흥센터 위탁 운영
28	강원도	청소년 참여위원회 운영	● 청소년정책 및 사업에 대한 청소년의 의견제시와 자문·평가·모니터링 실시		○						○		○		
29	강원도	공공수련시설 청소년운영 위원회 운영	● 공공수련시설에서 활동 중인 청소년운영위원회 활성화 및 청소년 정책 참여 기회 제공			○				○	○				● 강원도 청소년활동진흥센터 위탁 운영
30	충청북도	아동·청소년 포럼 지원	● 교육·연구·공동 사업을 통해 아동청소년 정책 수립에 관한 제안 및 자문과 아동청소년 성장과 권리 증진						○		○			○	
31	충청북도	대학생·청년 포럼 운영	● 대학생 및 청년의 참신한 아이디어의 제안·발굴 및 도점주요 현안·시책 홍보를 통한 도정참여 유도 및 활성화						○		○			○	

연번	지자체	사업명	사업 내용	사업 유형						권한의 부여			전달 체계			비고
				청소년 특별회의	청소년 참여위원회	청소년 운영위원회	청소년 의회	청소년 참여예산제	기타	의사결정참여	의견제시	기타	학교	청소년 시설	정부 / 지자체	
32	충청북도	청소년참여위원회 운영	● 청소년 관련 정책에 청소년들이 실질적으로 참여할 수 있는 기회 제공		○						○		○			● 충청북도 청소년활동진흥센터 위탁운영
33	충청북도	청소년수련시설 운영위원회 운영	● 청소년들에게 수련시설의 운영과 평가 등에 대한 참여기회 제공			○				○	○		○			
34	충청남도	충청남도 청소년 참여위원회	● 청소년 참여위원회 정기회의 및 지역사회 활동 ● 도내 청소년참여기구 교류활동		○						○		○			● 충청남도 청소년활동진흥센터 위탁운영
35	충청남도	특별회의 충청남도회의	● 정기회의 및 임시회의를 통해 청소년들이 국가·지자체 정책·사업과정에 주체적으로 참여	○							○			○		● 충청남도 청소년활동진흥센터 위탁운영
36	충청남도	청소년참여기구 활성화지원	● 도내 참여기구 담당자 직무회의 및 연수 지원 ● 도내 청소년참여기구 연간활동 우수사례 공모전 및 참여대회 등을 실시			○				○	○		○			
37	충청남도	청소년 참여예산제 운영	● 예산편성과정에 청소년의 의견수렴 및 참여자치 학습 및 체험 기회 제공				○			○	○			○		
38	전라북도	지역사회 청소년 정책 모니터링단 운영	● 지역사회 청소년정책 모니터링단 선발·위촉, 정기회의 및 청소년 의견조사활동, 성과 발표 참석 등						○		○				○	● 전라북도 청소년활동진흥센터 위탁운영
39	전라북도	전라북도 청소년 참여대회	● 참여기구 담당자 및 공무원 간담회 ● 청소년 참여기구 연합 워크숍 ● 청소년 참여 컨퍼런스 및 활동 보고대회 운영		○	○			○	○	○			○		● 일반 참가희망 청소년 참여 가능 ● 전라북도 청소년활동진흥센터 위탁운영
40	전라북도	청소년수련시설 운영위원회 운영	● 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여			○				○	○		○			
41	전라북도	전라북도 청소년 참여위원회 운영	● 청소년들이 자치단체 정책 및 사업과정에 주체적으로 참여		○						○			○		● 전라북도 청소년활동진흥센터 위탁운영
42	전라북도	청소년 특별회의 운영	● 청소년 정책 및 사업에 대한 청소년 의견 제시 및 청소년 참여 활동 활성화	○							○			○		● 전라북도 청소년활동진흥센터 위탁운영
43	전라남도	청소년 참여위원회 운영	● 도 및 시군 청소년 정책 및 사업에 대한 청소년들의 의견제시, 자문 및 평가		○						○			○		● 전라남도 청소년활동진흥센터 위탁운영
44	전라남도	공공청소년수련시설 청소년운영위원회 운영	● 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여			○				○	○		○			
45	경상북도	경상북도 청소년 정책 페스티벌	● 청소년정책 발굴에 청소년이 직접 참여하여 청소년정책 제인과 정보 공유					○			○			○		
46	경상북도	청소년위원회 (시설, 참여) 운영 활성화	● 청소년 관련 정책수립, 추진과정에 청소년이 직접 참여함으로써 청소년 권익증진 도모		○	○				○	○		○			
47	경상남도	경상남도 청소년 참여위원회 운영	● 청소년이 지자체 정책, 사업과정에 주체적으로 참여		○						○			○		● 경상남도 청소년활동진흥센터 위탁운영
48	제주도	청소년수련시설 청소년운영위원회 운영	● 청소년수련시설 운영 및 각종 프로그램 등의 자문·평가에 청소년이 직접 참여			○				○	○		○			
49	제주도	청소년참여위원회 운영	● 청소년이 지자체 정책, 사업과정에 주체적으로 참여		○						○			○		● 제주도 청소년활동진흥센터 위탁운영
50	제주도	청소년 특별회의 운영	● 정기회의 및 임시회의 실시를 통한 청소년 정책 제언·설정 및 추진 점검	○							○			○		● 제주도 청소년활동진흥센터 위탁운영
합계				6	19	17	1	3	10	20	49	3	0	17	25	11

출처: 황여정, 전현정(2017). 청소년의 지역사회 참여모형 개발연구, pp.71-74. 재인용

청소년참여활동 가이드북 [총론]

인	쇄	2017년 12월
발	행	2017년 12월
발	행	인 신은경
발	행	처 한국청소년활동진흥원 (03752) 서울특별시 서대문구 경기대로 47 진양빌딩 2층, 5층 Tel. 02-330-2800 Fax. 02-6430-0927 www.kywa.or.kr
발간등록관리번호		KYWA-2017-156-01
인	쇄	처 크리에이티브 디앤아이 Tel. 02-535-8624

※ 사전 승인 없이 책자 내용의 무단복제 및 변경을 금합니다.