

## 2018년 여름방학 <한밤의 역사기행> 설문결과 (학부모)

### □ 설문 개요

- 설문 기간 : 2018년 7월 24일 ~ 8월 21일(매주 화~금), 매 교육종료 후, 총16회
- 설문 대상 : 참여 211가족의 학부모 229명
- 설문 인원 : 총 218명(99.1%)

### □ 기본 사항

#### 1. 성 별

구 분	남 자	여 자	전체
1주	8(15.0%)	46(85.0%)	54(100%)
2주	9(17.0%)	45(83.0%)	54(100%)
3주	2(4.0%)	51(96.0%)	53(100%)
4주	6(11.0%)	51(89.0%)	57(100%)
합 계	25(11.0%)	193(89.0%)	218(100%)

#### 2. 연 령

구 분	20대	30대	40대	50대 이상	전체
1주	1(2.0%)	12(22.1%)	40(74.1%)	1(1.8%)	54(100%)
2주	0(0.0%)	12(22.2%)	41(75.9%)	1(1.9%)	54(100%)
3주	0(0.0%)	12(22.6%)	40(75.5%)	1(1.9%)	53(100%)
4주	0(0.0%)	12(21.1%)	44(77.1%)	1(1.8%)	57(100%)
합 계	1(0.6%)	48(22.0%)	165(75.6%)	4(1.8%)	218(100%)

### □ 교육 운영 만족도

#### 1. '한밤의 역사기행' 에 대한 정보는 어떻게 구하셨습니다까?

구 분	박물관 홈페이지	서울시공공예약	지인	기타	전체
1주	14(25.9%)	31(57.4%)	7(13.0%)	2(3.7%)	54(100%)
2주	9(16.8%)	35(64.8%)	8(14.7%)	2(3.7%)	54(100%)
3주	8(15.1%)	40(75.5%)	5(9.4%)	0(0.0%)	53(100%)
4주	15(26.3%)	37(64.9%)	4(7.0%)	1(1.8%)	57(100%)
합 계	46(21.1%)	143(65.9%)	24(11.0%)	5(2.0%)	218(100%)

#### 2. 오늘 교육을 제외하고, 자녀와 서울역사박물관의 교육프로그램에 참여한 경험이 있으십니까? (있다면, 다시 방문하게 된 이유를 간략히 서술해주세요.)

구 분	없다	있다	전체
1주	20(37.0%)	34(63.0%)	54(100%)
2주	17(31.0%)	37(69.0%)	54(100%)
3주	12(23.0%)	41(77.0%)	53(100%)
4주	14(25.0%)	43(75.0%)	57(100%)
합 계	63(29.0%)	155(71.0%)	218(100%)

이유 : 내용이 알차고 유익해서 재방문 했다는 의견

#### - 내용이 알차고 유익해서, 프로그램이 좋아서 (51명)

- 재미있는 체험과 활동으로 아이에게 흥미를 가질 수 있게 해서 (8명)
- 아이의 역사교육을 위해 (7명)
- 아이가 원해서 (5명)
- 서울에 대해 더 자세히 알 수 있어서 (3명)
- 교육주제가 다양해서 (3명)
- 늘 올 때마다 새로운 정보가 있어서 (1명)
- 장소 접근성이 용이하며, 장소가 쾌적하고, 교육 활동이 유용해서 (1명)
- 기타: 이 곳 박물관에 오면 마음이 평온해요. (1명), 역사박물관 수업이 단연 최고입니다! (1명), 미스터 선사인 보면서 서울의 근대사에 더욱 관심이 생겨서 (1명)

#### 3. 교육프로그램 중 '한밤의 역사기행'을 선택한 이유는 무엇입니까? (중복 선택 가능)

구 분	방학프로그램 이러서	야간에 운영해서	가족이 함께 참여할 수 있어서	교육주제가 다양해서	기타	전체
1주	20(24.0%)	20(24.0%)	24(27%)	20(24.0%)	1(1.0%)	85(100%)
2주	17(22.0%)	18(23.0%)	23(30.0%)	19(25.0%)	0(0.0%)	77(100%)
3주	19(24.0%)	19(24.0%)	22(28.0%)	19(24.0%)	0(0.0%)	79(100%)
4주	24(26.0%)	23(25.0%)	28(30.0%)	18(19.0%)	0(0.0%)	93(100%)
합 계	80(24.0%)	80(24.0%)	97(28.9%)	76(23.0%)	1(0.1%)	334(100%)

#### 4. '한밤의 역사기행'의 달라진 운영시간(6시30분)은 적정하다고 생각하십니까?

(이유를 간략히 서술해주세요.)

구 분	그렇다	그렇지 않다	전체
1주	44(81.5%)	10(18.5%)	54(100%)
2주	53(98.1%)	1(1.9%)	54(100%)
3주	47(88.7%)	6(11.3%)	53(100%)
4주	54(94.7%)	3(5.3%)	57(100%)
합 계	198(90.8%)	20(9.2%)	218(100%)

'적당하다' : 직장 끝나고 참여할 수 있어 만족스럽다는 의견

#### - 직장(학원) 끝나고 편안한 마음으로 올 수 있어서 좋아요 (26명)

- 여름을 시원하게 보낼 수 있어서 좋아요 (6명)
- 저녁시간을 유익하게 보낼 수 있어서 좋아요 (4명)
- 수업시간이 길어져서 좋아요 (3명)
- 7시도 좋아요 (3명)
- 조용한 수업 분위기라서 좋아요 (2명)
- 방학 중이라 저녁시간이어도 즐겁게 참여할 수 있었어요. (1명)
- 시작시간이 빠르면 퇴근시간에 쫓기고 끝나는 시간이 늦으면 아이가 지쳐할 수 있어서 (1명)
- 아이들이 집중할 수 있는 적절한 시간 (1명)

'적당하지 않다' 이유: 식사를 해결하고 오기에는 다소 빠듯하다는 의견

#### - 식사시간이 애매해서 30분 정도 늦춰지는 것도 좋을 듯합니다. (13명)

- 조금 더 일찍 했으면 좋겠다. (3명)
- 이전 시간을 모릅니다. (1명)
- 6시 30분에서 8시 정도면 좋을 것 같아요.(1명)

5. '한밤의 역사기행'의 달라진 교육시간(2시간)은 적정하다고 생각하십니까?

구 분	매우 길다	길다	적당하다	짧다	매우 짧다	전체
1주	0(0.0%)	4(7.4%)	50(92.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
2주	0(0.0%)	2(3.7%)	51(94.4%)	1(1.9%)	0(0.0%)	54(100%)
3주	1(1.9%)	1(1.9%)	50(94.3%)	1(1.9%)	0(0.0%)	53(100%)
4주	0(0.0%)	4(7.0%)	53(93.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	57(100%)
합 계	1(0.5%)	11(5.0%)	204(93.6%)	2(0.9%)	0(0.0%)	218(100%)

6. 강사의 교육 진행에 만족하십니까?

구 분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	전체
1주	47(87.0%)	7(13.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
2주	48(88.9%)	6(11.1%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
3주	49(92.5%)	3(5.6%)	1(1.9%)	0(0.0%)	0(0.0%)	53(100%)
4주	46(80.7%)	10(17.5%)	1(1.8%)	0(0.0%)	0(0.0%)	57(100%)
합 계	190(87.2%)	26(11.9%)	2(0.9%)	0(0.0%)	0(0.0%)	218(100%)

만족도 99.1%

7. 전시실 활동과 체험 활동은 어린이가 흥미를 느끼도록 구성되었다고 생각하십니까?(이유를 간략히 서술해주세요.)

구 분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	전체
1주	36(66.7%)	16(29.6%)	2(3.7%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
2주	39(72.2%)	14(25.9%)	0(4.0%)	1(1.9%)	0(0.0%)	54(100%)
3주	42(79.2%)	9(17.0%)	2(3.8%)	0(0.0%)	0(0.0%)	53(100%)
4주	39(68.4%)	14(24.6%)	4(7.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	57(100%)
합 계	156(71.6%)	53(24.3%)	8(3.7%)	1(0.4%)	0(0.0%)	218(100%)

만족도 95.9%

'그렇다' 이유: 대체로 교육내용과 체험활동의 연계가 좋아 만족스럽다는 의견

1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친절하고 쉬운 설명, 체험, 관람이 지루하지 않게 잘 구성되어 있음 (13명)</li> <li>- 임명장과 호패 꾸미기가 좋았습니다. (2명)</li> <li>- 시청각자료를 많이 활용한다. (1명)</li> <li>- 아이들의 연령을 확인하고 아이들이 잘 듣고 있는지 확인해주셨다 (1명)</li> <li>- 그냥 지나칠 수 있는 이야기를 흥미를 가질 수 있게 한 것 같다 (1명)</li> <li>- 자세한 운증가의 설명을 통해 역사에 관심을 가지게 되었습니다. (1명)</li> </ul>
2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 학습을 하고 전시실을 둘러보고 체험을 하니 지루하지 않았음 (3명)</li> <li>- 교육내용, 퀴즈 등 아동 눈높이에 맞음 (1명)</li> <li>- 전시실 설명을 자세히 해주셔서 집중도가 좋았다 (1명)</li> <li>- 쉽게 설명해 주고 미션을 주어서 재미를 느낀다. (1명)</li> <li>- 새로운 것을 계속 알아가는 과정 속에서 궁금증을 유발시키므로 (1명)</li> </ul>
3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특히나 만들기 체험을 좋아함 (1명)</li> <li>- 체험활동이 평소 흥미있는 것이다 (1명)</li> <li>- (슈링클스에) 직접 그림을 그려 구워내니 아주 작아져서 신기하고 의미 있어서 (1명)</li> <li>- 문장 만들기 활동 좋네요. 대한제국 공부하면서 우리나라를 상징하는 것들과 연계가 굿!(1명)</li> <li>- 평소에 접하지 않은 내용이라 흥미가 있다 (1명)</li> <li>- 따로 보았을 경우 의미를 모르고 지나쳤을 내용을 교육을 통해 의미를 알게 되었다 (1명)</li> </ul>

3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 설명과 전시실 관람, 만들기가 잘 어우러진 것 같아요. (3명)</li> <li>- 만들기 수업이 있어서 더 흥미롭다. (3명)</li> <li>- 흥미를 갖고 들을 수 있는 수업이다. (1명)</li> </ul>
4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전시와 체험의 적절한 조화가 흥미롭습니다. (3명)</li> <li>- 주제가 쉽지 않은 내용인데 보드게임을 통해 이해하기 쉽게 만들어서 좋았어요. (2명)</li> <li>- 서울의 역사로 보드게임을 만들어서 아이의 흥미를 높일 수 있었어요. (1명)</li> <li>- 이야기로 이어지는 내용이 너무 알차다. (1명)</li> <li>- 좀 더 체험위주면 아이들이 더 많은 흥미를 느낄 듯합니다. (1명)</li> <li>- 아이만의 보드게임을 만드는 게 더 재미있었을듯요. (1명)</li> <li>- 친절한 해설과 쉬운 구성 (1명)</li> </ul>

'보통이다' 이유:

1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고학년이라 알고 있는 부분이 많아서 (1명)</li> <li>- 오래된 것들이 많다 (1명)</li> </ul>
4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이가 이동시 좀 더 질서를 지키며 이동했으면 좋겠습니다. (1명)</li> </ul>

'그렇지 않다' 이유:

2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조금 어려운 감이 있다 (1명)</li> </ul>
----	---

8. '한밤의 역사기행'에 전반적으로 만족하십니까?

구 분	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	전체
1주	42(77.8%)	12(22.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
2주	45(83.3%)	9(16.7%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	54(100%)
3주	49(92.5%)	3(5.6%)	1(1.9%)	0(0.0%)	0(0.0%)	53(100%)
4주	44(77.2%)	12(21.0%)	1(1.8%)	0(0.0%)	0(0.0%)	57(100%)
합 계	180(82.6%)	36(16.5%)	2(0.9%)	0(0.0%)	0(0.0%)	218(100%)

만족도 99.1%

□ 박물관 교육에 대한 기타 의견

9. 오늘 교육과 관련한 의견이나 감상을 남겨주시고, 향후 교육 개선에 적극 활용하겠습니다.

교육 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4회차 교육을 매년 따로 신청해야 해서 번거롭다. 처음 신청할 때 4회 연속으로 신청할 수 있으면 더 좋을듯하다. (2명)</li> <li>- 선착순으로 신청하게 되서 좀 어려운 부분이 있는 게 아쉬워요. (1명)</li> <li>- 온라인 신청이 너무 힘드네요. 좀 더 횟수가 늘면 좋겠어요. 학기 중에도 했으면 좋겠어요. (1명)</li> <li>- 야간 or 주말 교육프로그램 더 많으면 좋겠어요.(1명)</li> </ul>
교육 주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제선정이 좋다. 일상생활을 엿볼 수 있는 것이라서. (1명)</li> <li>- 박물관 구석구석 살펴보며 지난 역사에 대해 알 수 있어 너무 좋아요. 매년 교육의 주제도 다양하고 체험 활동도 할 수 있어 좋아요. (1명)</li> <li>- 연속성이 있어서 마음에 든다. (1명)</li> </ul>
내용 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들 눈높이에 맞춰 설명을 잘해주셔서 이해가 잘 되었어요. 호패랑 임명장 만들기도 아이들이 너무 좋아하네요. (2명)</li> <li>- 선생님들 멋진 강의와 도움 주셔서 감사합니다. 밝은 모습에 더욱 감사드려요. (1명)</li> <li>- 아이가 수업내용에 만족하여 보람 있었습니다. 앞으로도 좋은 교육 많이 제공하여 주세요. (1명)</li> <li>- 아이와 함께 할 수 있어서 좋았어요. 어려운 역사를 저도 즐겁고 쉽게 이해할 수 있어 즐거웠습니다. (1명)</li> </ul>

	<b>체험 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체험활동에 아이가 많이 흥미를 느끼며 만들었어요.(4명)</li> <li>- 오늘 체험은 교육적으로 훌륭하고 재미있는 시간이었습니다. (1명)</li> <li>- 직접해보면서 중촌마을에 대해 이해하기 좋았어요. (1명)</li> <li>- 수고하셨습니다. 싸인펜이 다양하지 않아 조금 아쉽네요.(1명)</li> </ul>
	<b>기타</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 즐거운 교육이었습니다. 감사합니다. (3명)</li> <li>- 프로그램 교육을 야간에 해주셔서 감사합니다.(2명)</li> <li>- 시원한 환경에서 기분 좋은 교육 받고 갑니다. 아이와 즐거운 추억이었습니다.(1명)</li> <li>- 역사 교육에 대해서 좀 더 자세히 설명해주세요. (1명)</li> <li>- 4~6학년으로 하면 학생만 낮 시간에 교육 가능할 것 같습니다. 함께해서 좋았지만 늦은 시간이라 아이들이 조금 피곤해하는 시간이라서요. 저희 아이만 일수도 있습니다. (1명)</li> </ul>
2주	<b>교육 신청</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선착순 마감보다는 추첨제 등 다른 분들에게도 좋은 교육 기회를 주셨으면 합니다. (1명)</li> <li>- 방향이 아니어도 저녁이라 참여 가능할 것 같으니 많은 프로그램 부탁드립니다. (1명)</li> </ul>
	<b>교육 주제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라의 역사를 다시금 되새길 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. (1명)</li> <li>- 시리즈 기획이면 더 좋겠어요! (1명)</li> </ul>
	<b>내용 설명</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 강사님들 너무 친절하게 상세히 설명해주셔서 몰랐던 역사공부까지 하게 되어 큰 도움이 되었습니다. (1명)</li> <li>- 수업도 재미있고, 만들기 체험도 재미있어요! (1명)</li> <li>- 지루하지 않고 아이들의 눈높이에 맞게 해주셔서 좋아요! (1명)</li> <li>- 가족 문장 만들기의 설명을 좀 더 상세하게 하고, 예를 많이 제시해주어 실질적인 실습이 될 수 있었으면 좋겠음. (1명)</li> </ul>
	<b>체험 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 활동을 통해 아이와 즐거운 시간 보냈습니다. 항상 감사드립니다. (7명)</li> <li>- 엄마도 아이와 함께 만들기 하면서 즐거운 시간이었어요. (2명)</li> <li>- 교육내용과 연계해서 기념물을 제작하는 것이 참 좋은 것 같아요. (1명)</li> </ul>
	<b>기타</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 화면을 잘 볼 수 있도록 어른들이 밖에 앉도록 해주면 좋겠습니다. 뒷자리 아이들은 화면이 잘 안보입니다. (1명)</li> <li>- 친절해요! 다음에 또 오고 싶어요! (1명)</li> <li>- 가족이 참여하는 점이 좋다고 생각합니다. (1명)</li> <li>- 어린이들만 참여하는 수업도 주세요. (1명)</li> <li>- 배운 내용을 간단하게 풀 수 있는 학습지가 제공되었으면 (1명)</li> </ul>
3주	<b>교육 신청</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방학기간 뿐만 아니라, 학기 중에도 수업을 개설해 주시면 좋겠습니다. 수업에 신청해서 당첨되기가 너무 어려워요. (2명)</li> <li>- 다음 주에도 오고 싶는데 예약을 못해서 아쉽네요. 다음 방학에 꼭 들어야겠어요. (1명)</li> </ul>
	<b>교육 주제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 길가다 본 전차를 건성으로 봐왔었는데 정확함을 알게 되었습니다. (2명)</li> </ul>
	<b>내용 설명</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유익하고 설명도 잘해주셔서 좋았습니다. 수고해주심에 항상 감사합니다. (11명)</li> <li>- 전시설 설명이 좀 더 길어도 될 듯합니다. (1명)</li> </ul>
	<b>체험 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과 연계해서 재미있고 알찬 활동이 함께해서 좋았어요. 전시설 관람+활동 모두 만족해요. (1명)</li> <li>- 주제 관련 만들기를 가족당 1개가 아니라 어린이 1명당 1개를 주어서 좋았다. (1명)</li> <li>- 직접 장소 체험도 했으면 좋겠다. (1명)</li> </ul>
4주	<b>교육 신청</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예약하고 싶은데 예약이 어렵습니다. 이번 4회차에도 누군가 취소해서 들을 수 있습니다. 평소에도 해주시면 좋겠습니다. (3명)</li> <li>- 학기 중에도 교과 연계하여 4-6주 시리즈 교육이 있으면 좋겠습니다. (1명)</li> </ul>

<b>교육 주제</b>	- 서울의 변천사를 한눈에 이해할 수 있어서 좋았습니다. (4명)
<b>내용 설명</b>	- 활동지 마무리 시간이 너무 늘어졌다. 앞서 설명이나 전시설을 좀 더 자세히 시간의 여유를 두고 돌아봤으면 하는 아쉬움이 있다. 연령대도 저고학년이 나눠져 있지 않아 전체적으로 저학년 자녀를 둔 가족이면 적합한 듯하다. (1명)
<b>체험 활동</b>	- 보드게임에 주사위 포함이었으면요. 말도... 종이 전개도로 만드는 주사위였어도 좋았겠어요. (1명)
<b>기타</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 너무 좋았습니다. 알찬 수업 감사합니다. 수고하셨습니다. (6명)</li> <li>- 교육 내용도 좋고, 4주 교육 이수 후에 책 선물도 받아서 좋았어요. (1명)</li> <li>- 반복해서 들어도 좋을 것 같습니다. (1명)</li> <li>- 저녁식사시간이 애매해서 아이가 배고파합니다. 간단한 간식(김밥)을 지참 허용해주심 좋을 것 같습니다. (1명)</li> <li>- 저녁을 먹고 7시부터 시작하면 좋겠음. (1명)</li> <li>- 아이들이 집중하는 시간이 짧은 것에 비해 교육시간이 좀 긴 것 같다. (1명)</li> </ul>