

2017년 공공부문 인적자원개발 우수기관 인증심사지표

부분	심사영역	심사항목	심사지표	비고
A. HRM (400)	A.1 인사관리 기반 (70)	A.1.1 인사기획 및 전략(40)	A.1.1.1 기관 비전(전략)에 근거한 인사 기획 및 전략 수립(20)	
			A.1.1.2 정부시책 이행 노력(20)	
		A.1.2 인력계획(30)	A.1.2.1 부서별 인력 수요 조사(20)	
			A.1.2.2 다원화된 인사관리 방법(10)	
	A.2 인적자원 관리체계 구축 과 운영 (160)	A.2.1 채용(40)	A.2.1.1 능력중심 채용제도의 체계적 구축(20)	16도입
			A.2.1.2 다양하고 합리적인 채용제도 운영(20)	
		A.2.2 인사평가(40)	A.2.2.1 공정하고 합리적인 인사평가제도의 정립(20)	16도입
			A.2.2.2 체계적이고 합리적인 인사평가제도 실행(20)	
		A.2.3 배치 및 인사이동(40)	A.2.3.1 능력중심 배치 및 이동제도의 정립(20)	16도입
			A.2.3.2 배치 및 이동제도의 체계적·합리적 실행(20)	
		A.2.4 승진(40)	A.2.4.1 공정하고 합리적인 승진제도의 정립(20)	16도입
			A.2.4.2 성과와 역량을 고려한 승진제도의 합리적 실행(20)	
	A.3 성과 목표 관리 (80)	A.3.1 목표 수립 및 관리(40)	A.3.1.1 조직과 개인 목표의 연계성(10)	
			A.3.1.2 설정목표의 공유성(10)	
			A.3.1.3 목표 달성을 위한 노력(20)	
		A.3.2 결과 공개 및 환류(40)	A.3.2.1 성과평가 결과 정보의 공개(20)	
A.3.2.2 교육훈련과 자기개발에 대한 평가 결과의 반영(20)	16도입			
A.4 역량개발 제도운영 (90)	A.4.1 경력개발 체제(50)	A.4.1.1 능력중심 경력개발 체계 구축과 실행(30)	16도입	
		A.4.1.2 평가결과를 반영한 보상체제 시행(20)		
	A.4.2 능력개발 인프라(40)	A.4.2.1 개인의 자기개발 노력 유도 및 동기 부여(20)	16도입	
		A.4.2.2 수요자 중심의 능력개발 경로의 다양화 노력(20)		
B. HRD (600)	B.1 기획 및 인프라 (200)	B.1.1 기획(120)	B.1.1.1 인적자원개발에 대한 기관장의 의지(30)	
			B.1.1.2 체계적인 인재육성 계획 수립(50)	
			B.1.1.3 능력중심 교육훈련 체계 수립(40)	16도입
		B.1.2 인프라(80)	B.1.2.1 HRM과 HRD의 연계 정도(50)	
			B.1.2.2 온오프라인 교육인프라 구축 정도(30)	
	B.2 운영 (300)	B.2.1 학습조직화 (100)	B.2.1.1 직무능력 강화를 위한 학습자 중심의 교육훈련 실행(40)	16도입
			B.2.1.2 학습조직 활성화 정도(30)	
			B.2.1.3 집합교육 이외의 학습활동 정도(30)	
		B.2.2 교육훈련 참여 및 자율성(80)	B.2.2.1 교육훈련 프로그램의 다양성(40)	
			B.2.2.2 개인 스스로 교육학습 실행 정도(40)	
		B.2.3 인적자원개발 투자(120)	B.2.3.1 1인당 연간 교육훈련 비용(60)	
B.2.3.2 1인당 연간 교육훈련 시간(60)				
B.3 평가 (100)	B.3.1 결과 및 피드백(100)	B.3.1.1 조직의 인적자원개발 및 개인 역량개발 계획 실적(50)		
		B.3.1.2 평가결과 피드백을 통한 프로그램 개선 효과(30)		
		B.3.1.3 인적자원개발의 조직경영성과에 대한 기여도(20)		