

연합교육프로젝트 4주차 교육개요 SEN경희

김기영, 김상진, 류동국, 김영진, 오하은, 이진영, 김다원, 김재혁, 이동찬, 김태호, 임소정

1. 주제: "공부하자" (공유경제로 부자하자)

공유경제와 협동조합이 무엇인지, 실생활에 얼마나 가깝게 존재하는지 제시

2. PPT 발표 내용:

- ① 공유경제의 정의와 등장배경
- ② 공유경제로 발현된 기업 사례 (얼마나 가깝게 존재하는지 인식하게끔)
- ③ 협동조합의 정의와 등장배경
- ④ 협동조합의 사례 (얼마나 가깝게 존재하는지 인식하게끔)
- ⑤ 학교에서 할 수 있는 공유경제와 협동조합을 제시하고 이에 대한 흥미유발 (이후 활동시간과 연계)

3. 궁극적인 메시지:

- ① 공유경제와 협동조합은 우리 주변에 가까이 존재한다.
- ② 실생활에서도 쉽게 실천이 가능하다.

4. 활동: "물품거래(가제)"

- ① 학생들은 평소에도 친구들에게 많은 물품을 빌린다는 점을 제시
- ② 그룹을 적정 수준으로 나누고 각 그룹마다 다른 물품을 제공한다. (축구공, 교과서, 체육복, 농구공 등)
- ③ 각 그룹마다 공유경제를 실시할 수 있도록 그룹의 물품을 빌려주는 데에 적정 가격 수준을 부여한다.
- ④ 거래를 시작한 후 각 그룹마다 가격결정이 적정수준이 아님을 인식하게 한다.
- ⑤ 이후 전 인원이 그룹의 물품을 빌려주는 데에 적정가격은 얼마인지를 협의하고 가

격을 결정한다.

- ⑥ 거래를 시작한 후 협정가격이 적정수준임을 보인다.
- ⑦ 이전 거래와 이후 거래의 차이점은 공유경제에서 시작한 것이지만 이후의 모델은 협동조합의 형태와 비슷함을 제시하며 학교에서도 공유경제와 협동조합을 쉽게 실천할 수 있음을 보인다.