

목차

01 서론	2
1_연구의 배경	2
2_연구목적 및 주안점	6
3_연구방법 및 사례연구 대상지	7
4_연구흐름	12
02 대학-지역사회 협력에 관한 문헌고찰	16
1_공공정책에서 파트너십을 통한 협력에 관한 이론 고찰	16
2_대학-지역사회 협력에서의 주요 이해관계자(stakeholders) 및 이해관계	20
3_대학-지역사회 협력활동의 유형화(1차)	26
4_성공적인 파트너십을 위한 핵심요소와 공공부문의 역할	27
5_요약	32
03 일본의 대학-지역사회 협력사례와 시사점	36
1_일본 사례 고찰의 의의 및 대학-지역사회 협력 등장 배경	36
2_대학-지역사회 협력 실현 및 증진을 위한 중앙정부의 노력	37
3_사례 1: 요코하마시립대학교, 요코하마시	39
4_사례 2: 와세다대학교, 도쿄	48
5_일본 사례의 시사점: 지역재생을 중심으로	53

04 미국의 대학-지역사회 협력사례와 시사점	56
1_미국에서 대학-지역 커뮤니티 협력을 통한 지역재생이 대두된 배경과 대학-커뮤니티 협력 방식의 변화	56
2_대학-커뮤니티 협력을 지원하는 COPC 프로그램의 목적 및 구조	58
3_사례 1: 펜실베이니아대학교(유펜), 필라델피아	60
4_사례 2: 일리노이주립대학교 시카고 캠퍼스	71
5_미국 사례의 시사점: 지역재생을 중심으로	80
05 서울의 대학-지역사회 협력사례 현황	84
1_주요 이해관계자 파악: 공공부문 및 기타 참여자들을 중심으로	84
2_서북권(case study: 서대문구 내 연세대, 이화여대)	87
3_동북권(case study: 동대문구 내 서울시립대, 성북구 내 국민대)	97
4_서남권(case study: 관악구 내 서울대, 동작구 내 중앙대)	105
06 대학-지역사회 협력을 통한 지역재생 과정에서의 활용방안	116
1_대학-지역사회 협력유형 세분화	116
2_협력유형별 지역재생 효과	120
3_대학-지역사회 협력의 정책적 활용방안	126
07 정책제안: 대학-지역사회 협력의 실현 및 증진방안	130
1_중앙정부 차원의 정책적 지원방안	130
2_지자체 차원의 정책적 지원방안	131
3_협력의 실현 및 증진을 위한 대학의 역할	135
참고문헌	139
부록	151

표

[표 1-1] 서울시 내 대학과 주변지역의 공간적 관계 변화	3
[표 1-2] 서울 내 대학의 입지(2015년 기준)	9
[표 1-3] 심층인터뷰 참가자	11
[표 1-4] 포커스 그룹 인터뷰 참여자	12
[표 2-1] 주요 이해관계자들의 이해관계 및 파트너십에 기여할 수 있는 자산	21
[표 2-2] 협력활동의 유형별 1차 분류	26
[표 3-1] 요코하마시립대학교 대학-지역사회 유형별 주요 협력사례	42
[표 3-2] 요코하마시립대 캠퍼스 시설 개방	45
[표 3-3] 초·중·고 학생을 위한 교육 프로그램	46
[표 3-4] 지역 고등학생 및 교사를 위한 프로그램	46
[표 3-5] 캠퍼스타운 가나자와의 주요 사업 내용	47
[표 3-6] 와세다대학교 대학-지역사회 유형별 주요 협력사례	49
[표 4-1] 필라델피아 이니셔티브 운영을 위한 다섯 가지 기본 원칙	64
[표 4-2] 웨스트 필라델피아 이니셔티브의 5대 목표 및 전략	66
[표 4-3] 웨스트 필라델피아 이니셔티브의 주요 성과	68
[표 4-4] UICNI 운영의 3가지 핵심 원칙	73
[표 4-5] UICNI 운영의 주요 특성	73
[표 4-6] UICNI 프로젝트 현황 및 추진 내용	76
[표 5-1] 서울시 마을공동체 종합지원센터의 대학과 지역사회 연계 지원 수업	85
[표 5-2] 동행프로젝트 참여현황(2014년 기준)	86

[표 5-3] 서대문구 대학연계 평생교육 사업 현황	88
[표 5-4] 서대문구 대학-지역사회 연계 수업 현황	90
[표 5-5] 연세대학교 대학-지역사회 유형별 주요 협력활동들	91
[표 5-6] 2015년 상반기(3월~6월) 서울시 마을공동체 종합지원센터 지원 ‘2015년 대학과 지역사회 연계사업’	93
[표 5-7] 연세대학교와 신촌지역 연계 강의	93
[표 5-8] 이화여자대학교 대학-지역사회 협력유형 및 사례	95
[표 5-9] 이화여자대학교와 신촌지역 연계 강의	96
[표 5-10] 서울시립대 대학-지역사회 협력유형 및 사례	98
[표 5-11] 성북구청-국민대 협약(MOU) 및 협력사업 추진현황	101
[표 5-12] 국민대학교 대학-지역사회 협력유형 및 사례	102
[표 5-13] 동작구 평생학습 프로그램	107
[표 5-14] 서울대학교 대학-지역사회 협력유형 및 사례	108
[표 5-15] 관악구 평생학습관에서 운영하는 서울대 학관협력사업 내용	110
[표 5-16] 중앙대학교 대학-지역사회 협력유형 및 사례	113
[표 6-1] 협력활동의 유형 세분화	119

그림

[그림 1-1] 서울시 쇠퇴축상의 분포 대학	4
[그림 1-2] 서울시 각 권역 분류 및 권역 내 소재 대학	10
[그림 1-3] 연구의 흐름	13
[그림 2-1] 대학이 활용하는 자원별 대학-지역사회 협력활동의 도식화	27
[그림 2-2] 대학과 커뮤니티가 각각 서로에게 줄 수 있는 자원 및 이점: 상대적으로 풍부한 자원을 가진 대학과 빈약한 자원을 가진 지역사회	29
[그림 2-3] 공공의 적절한 지원을 통한 상생적 대학-지역사회 협력	30
[그림 3-1] 연도별 대학과 지자체의 협정 체결건수	36
[그림 3-2] 요코하마시의 대학-행정 협력적 거버넌스 체계	40
[그림 3-3] 나미끼 거점(좌)과 관내 거점(우)	44
[그림 4-1] COPC 프로그램의 운영구조	59
[그림 4-2] 연도별 COPC 보조금 규모	59
[그림 4-3] 연도별 펜실베이니아대학교 캠퍼스 확장	61
[그림 4-4] 유펜의 대학-지역사회 협력 프로그램 운영 조직 구조	64
[그림 4-5] 웨스트 펜실베이니아 이니셔티브 재생 계획구역과 대학캠퍼스	67
[그림 4-6] UICNI 필슨 구역	75
[그림 4-7] 빈곤율을 기준으로 한 시카고 쇠퇴지역 지도 및 UICNI 협력지역	78
[그림 5-1] 서북권 내 소재 대학	87
[그림 5-2] 동북권 내 소재 대학	97
[그림 5-3] 서남권 내 소재 대학	105
[그림 5-4] 대학협력팀의 관악구-서울대 협력 추진체계	106