

2023. 12. 19.(화) 조간용

이 보도자료는 2023년 12월 18일 오전 11:15부터 보도할 수 있습니다.



보도자료

담당 부서: 평생교육국 교육지원정책과

교육지원정책과	김미정	2133-3910
교육플랫폼기획팀장	조원희	2133-9277
관련 홈페이지	<a href="https://slearn.seoul.go.kr">https://slearn.seoul.go.kr</a> (서울런)	

사진 없음  사진 있음  쪽수: 6쪽

## 오세훈표 교육 사다리 '서울런' 출범 2주년...학습역량 높이고 사교육비 줄였다

- 18.(월) DDP서 서울런 2주년 성과보고회·민선 8기 시정철학 '약자외의 동행' 가치 입증
- 서울런 통해 학교성적 및 학교수업 이해도 증가·하위권을 벗어난 학생 비율 28%
- 학습 이해도 증가 등 인지적 성과...사교육 대체율 효과(42.3%)도 기대
- 교육격차 해소(90.9%) 및 사회경제적 지위 향상(82.8%)에 대한 희망 부여
- 시, "2년간의 성과와 개선점 면밀 분석...서울런 발전시켜 약자동행 박차 가할 것"

# 서울런 사용하고 성적이 전보다 좀 더 많이 올랐고, 못했던 과목이 영어였는데, 그 과목에 대한 자신감도 생겼고 심화 과학이나 다른 강의들을 들으면서 진로를 이쪽으로 정해야겠다는 확신이 조금 생겼어요. 서울런이 없었다면 노력은 열심히 했을 테지만 다른 애들에 비해서 조금 뒤처졌을 것 같고, 진로에 대한 확신을 가지게 해주는 좋은 정책인 것 같아요.

- 개근상 수상(서울런 최다 접속자), 이하정(가명, 중3 회원)

# 저는 '21년도 하반기부터 현재까지 서울런 멘토로 활동하고 있습니다. 그중 작년부터 15개월 정도 함께 한 멘티와의 특별한 경험을 나누고 싶은데요. 이 멘티가 저와 열심히 공부해서 수학 전교 1등을 달성했거든요. 이 과정에서 멘티와 많은 대화를 나누고 또 보고 들으며 제가 더 성장했던 것 같아요. 어쩌면 비상하지 못했을 수도 있는 아이들에게 소중한 기회를 주시고 또 교육자의 꿈을 가진 저에게도 누군가를 이끌 수 있는 기회를 준 서울런에 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다.

- 교육복지 유공 표창(서울런 멘토), 손하빈(22세, 이화여대 수학교육과)

- 오세훈 서울시장의 ‘약자와의 동행’ 대표사업, ‘서울런’이 지난 2년 사이 참여 학생들의 학습역량과 수업 이해도 등을 크게 향상시킨 것으로 나타났다. 또 우리 사회가 안고 있는 고질적 문제인 사교육비 측면에서도 가계 사교육비 지출을 줄이며 가정과 사회에도 긍정적 영향을 미치고 있다.
- 서울시는 18일(월) 동대문디자인플라자 디자인랩 3층 디자인홀(중구 을지로 281)에서 서울런 회원 및 멘토와 그 가족, 그리고 유관 기관 관계자 등 150여 명이 참석한 가운데 서울런 2주년을 기념하는 ‘서울런 성과보고회’를 개최한다고 밝혔다.
  - 2021년 8월 도입된 ‘서울런’은 사회경제적 이유로 교육자원에 접근이 어려운 취약계층에게 공정한 교육기회 제공을 목표로, 오세훈 서울시장의 ‘약자와의 동행’을 위한 취약계층 4대 지원 정책 중 하나다.
  - ※ ‘약자와의 동행’을 위한 4대 정책 : ▲생계(안심소득 시범사업) ▲주거(서울형 고품질 임대주택) ▲교육(서울런) ▲의료(공공의료 확충)
  - 올해 10월 기준, 서울런에 가입하고 있는 학생은 21,999명으로, 기초생활수급자 또는 중위소득 50% 이하(올해 4인 가구 기준 270만 482원) 차상위계층 가구의 만 6~24세라면 서울런을 통해 유명 사설 인터넷 강의를 무료로 들을 수 있다. 시는 보건복지부와의 협의를 거쳐 내년부터는 중위소득 85% 이하로 지원 대상을 확대할 방침이다.
- 이번 성과보고회는 서울런의 지난 2년간의 운영 성과를 분석해 그 효과성을 검증하고 공유하기 위해 마련됐다. 이날 오세훈 시장은 성과공유회에 참석해 서울시장 상장과 상패를 직접 수여하고, 서울런의 정책효과 연구 결과와 현장의 생생한 이야기를 청취할 예정이다.

- 올해 서울런에 전일 출석한 회원 3명과 학습시간이 가장 긴 회원 3명, 성적이 가장 많이 향상된 회원 3명을 선발해 개근상과 열정상, 노력상을 수여하며, 이중 성과보고회에 참석한 3명에게는 오 시장이 직접 상장과 상패를 수여할 예정이다.
- 또 지난 2년간 성실하게 활동한 우수 멘토 30명과 오프라인 멘토링 활동을 지원하는 자치구의 이음단 5명, 멘토링 공간을 지원해 준 초심스터디카페, 그리고 서울런 서포터스 활동을 성실하게 한 2명의 서울런 회원에게는 교육복지 유공 표창장을 수여하고, 시상식에 참석한 21명에게는 오 시장이 직접 표창장과 상패를 수여할 예정이다.

□ 성과보고회는 1, 2부로 나뉘 진행된다. 1부에서는 성과연구를 진행한 서울연구원의 이혜숙 선임연구위원이 ‘서울런의 교육성과와 사회경제적 효과 분석’ 결과를, 2부에서는 교육분야 전문가와 서울런 회원, 학부모, 멘토가 함께하는 정책 토론회가 열려 서울런의 개선 사항과 발전방향을 심도있게 모색할 예정이다.

□ 서울연구원의 연구결과 발표에 따르면 서울런 이용자 및 학부모 모두 이용 후 학교성적이 향상되고 학습태도가 긍정적으로 변화했다고 인식하고 있는 것으로 조사됐다. 특히 서울런에 참여한 학생들의 학습역량과 수업 이해도 등이 향상된 것이 뚜렷하게 드러나 서울런의 학교 교육에 대한 보완적 효과를 확인할 수 있었다.

- 서울연구원에서는 서울런 이용 경험이 있는 중·고생(만13~18세) 635명과 서울런 이용자의 학부모 331명을 대상으로 서울런 교육성과, 서울런 및 사교육 이용실태, 인식 등을 올해 상반기 온라인으로 설문조사했다.

- 서울런 이용 후 학교성적 ‘상’의 비율은 21.1%p 증가(15% → 36.1%)하고 학교성적 ‘하’의 비율은 28.1%p 감소(33.2% → 5.1%)했다.

구 분	서울런 이용 전			서울런 이용 후		
	상	중	하	상	중	하
내 용	15%	51.8%	33.2%	36.1%	58.8%	5.1%

- 또 서울런 이용 후 ‘학교수업 이해도 81% 이상’ 비율이 9.1%에서 46.1%로 대폭 증가하여 서울런이 학교교육의 보완재로서의 긍정적인 역할을 하는 것으로 나타났다.

구분	서울런 이용 전			서울런 이용 후		
	~60%	61~80%	81%이상	~60%	61~80%	81%이상
내용	62.3%	28.7%	9.1%	11.8%	42.1%	46.1%

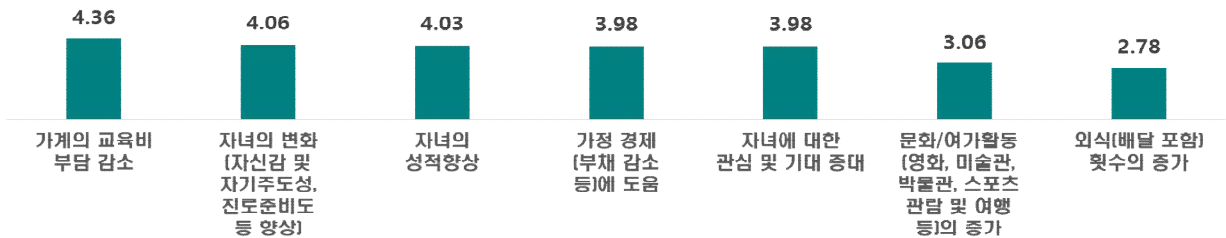
- 서울런 이용 학생은 성적뿐만 아니라 수업태도, 자기효능감, 자기주도 학습능력 및 진로성숙도 등 모든 분야에서 긍정적인 변화가 있는 것으로 확인됐다.(5점 만점)

구 분	전	후	구 분	전	후
수업태도	3.01점	3.65점	자기효능감*	3.18점	3.95점
자기주도성**	3.57점	4.05점	진로성숙도***	3.59점	4.01점

\* 자기효능감 : 성취 할 수 있다는 신념 (수업시간에 배운 내용 능숙하게 사용할 자신감, 시험을 잘 볼 자신감, 과제물 수행 잘 할 수 있는 자신감 등)  
 \*\* 자기주도성 : 스스로 학습할 수 있는 정도(내 공부에 대한 책임은 내게 있다. 내가 무엇을 배우고 싶은지 안다, 부족한 공부내용 보충방법 알고 있다 등)  
 \*\*\*진로성숙도 : 진로방향 확신 정도(내가 잘하는 일이 무엇인지 안다, 장래희망을 위해 무엇을 해야할지/진정으로 좋아하는 일이 무엇인지 생각해 본다 등)

- 또한, 서울런은 학생 개인의 성취뿐 아니라 가계 사교육비 지출을 감소시키는 효과가 있는 것으로 드러나 가정과 사회에도 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

- 서울런 이용 후 사교육 참여율은 7.5%p 감소(47.7%→40.2%) 하였고 1인당 월평균 사교육비도 3.4만 원(40.2만 원→36.8만 원) 감소했다. 서울런 회원 중 사교육비 지출이 감소한 가구만(42.1%) 보면 월평균 사교육비 감소액은 25.6만 원으로 조사됐다.
- 서울런을 이용하지 못할 시 취할 조치로는 ‘사교육을 시킬 것이다’라는 응답이 42.3%로 서울런의 사교육 대체효과가 확인되었다.
  - 사교육 시킬 것이다(42.3%) > 자녀 혼자 공부(33.2%) > 잘 모르겠다(24.5%)
- 또한, 서울런은 교육격차 해소에 기여(90.9%)하고 회원의 사회경제적 지위 향상에 기여(82.8%)할 것이라는 기대 외에도 가정환경에 긍정적인 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다.



□ 이어진 2부에서는 교육분야의 전문가와 서울런 회원, 학부모, 멘토가 함께 서울런의 개선사항을 도출하고 발전방향을 모색하기 위한 정책 토론회가 열린다.

- 한국고용정보원의 정연순 박사가 정책토론회의 좌장을 맡아 서울시립대 황지원 교수, 인천 연구원의 배은주 박사, 한국직업능력연구원의 채창균 박사, 한국청소년정책연구원원의 황여정 박사가 함께 서울런의 발전방향에 대해 심도 깊은 토론을 진행한다.
- 또한 정책토론회에 서울런 회원과 학부모, 멘토가 함께 참여해 본인의 경험을 나누고 현장의 의견 등을 전달하는 시간도 가진다.

- 시는 이번 성과공유회를 토대로 지난 2년간의 성과와 개선요구를 면밀하게 분석해 서울런을 한층 더 발전시켜 나감으로써 약자와의 동행에 더욱 박차를 가할 계획이다.
  
- 오세훈 서울시장은 “부모의 지위에 따라 누릴 수 있는 교육기회의 차이로 인해 우리 사회 계층이 고착화되고 불평등 또한 심화되고 있는 것이 현실”이라 밝히며, “이처럼 출발부터 불공정한 현실을 개선하기 위해 우리 사회의 약자에게 ‘서울런’이라는 디딤돌을 놓아주고 교육기회를 공정하게 하는 사다리를 만들어 줌으로써 건전한 경쟁을 유도하여 지속적으로 발전하는 사회를 만드는 것이 목표”라고 말했다.

- ※ 붙임 1. 서울런 2주년 기념 성과보고회 행사 개요  
2. 서울런 실태조사 개요  
3. 서울런 상장 및 표창장 수상자 명단. 끝.

## □ 행사개요

- 일 시 : '23. 12. 18.(월) 15:00 ~ 16:50(110분)
  - ※ 시장님 참석 : 15:00 ~ 15:55 (55') <성과보고회 1부 성과발표 참관>
- 장 소 : 동대문디자인플라자(DDP) 디자인랩 3층 디자인홀
- 참 석 자 : 시장, 서울런 회원 및 멘토, 자치구 이음단, 패널 등 150명
  - 전문가 패널 : 황지원 서울시립대 교수 등 5명(성과발표 : 서울연구원 이해숙 박사)
- 내 용 : 서울런 실태조사 결과 및 사례 발표, 발전방향에 대한 전문가 토론

## □ 시간계획

시 간	내 용	비 고	
1부 (성과 발표)	15:00~15:02 (2' )	개회 및 진행안내	사회자(멘토-멘티)
	15:02~15:07 (5' )	서울런 2주년 축하영상	동영상
	15:07~15:17 (10' )	환영사 및 축사(영상)	서울특별시장, 의장
	15:17~15:27 (10' )	상장 및 표창장 수여식	서울특별시장
	15:27~15:52 (25' )	성과발표(서울런 학습성과 및 사회경제적 효과)	이해숙 연구위원
	15:52~15:55 (3' )	기념촬영	내빈 및 참석자 전원
2부 (패널 토론)	15:55~16:00 (5' )	휴식(행사장 재배치)	
	16:00~16:45 (45' )	패널 토론(서울런 발전방향) 및 Q&A	좌장
	16:45~16:50 (5' )	마무리 말씀	평생교육국장

□ 실태조사 개요

- 조사기간 : '23. 4월 ~ 10월(7개월)
- 조사기관 : 서울연구원 경제사회연구실
- 조사대상 : 총 900명 / 서울런 회원(600명) 및 회원의 학부모(300명)
- 조사내용 : 효과성(학력 증진, 사교육비 경감, 교육양극화 해소 등) 및 파급효과 등

□ 연구내용

- 서울런 회원의 학력증진 등 객관적 교육성과에 대한 조사
  - 학습역량 증진 및 학습태도 변화에 대한 성과분석 등
- 서울런의 사회경제적 파급 효과 분석을 통한 효과성 검증 자료 마련
  - 취약계층 학생의 교육자원 접근성 향상도 및 교육 양극화 해소 기여도 등
  - 서울런 사업의 사교육 대체율 및 저소득층 가정의 사교육비 경감 효과 분석
  - 기타 다양한 사회적·경제적 효과 분석(저소득층 가정의 생활 환경 변화 등)

구분	정량조사		정성조사
	교육성과 조사	사회경제적 효과조사	
조사 대상	서울런 이용자 중 중·고등학생	서울런 이용 학생의 학부모	서울런 이용자 및 보호자
조사 횟수	연 1회	연 1회	연 1회
표본 수	600명	300명	15명
표본 할당 방법	각 연령(만13~18세)별 균등배분(100명씩)	자녀의 학교급별 균등배분(100명씩)	학교급 및 가입자 고려 선정
조사 방법	구조화된 설문지를 이용한 온라인 설문조사		FGI



○ 서울런 실태조사 항목

1. 서울런 교육성과(학생)

- ① 서울런으로 학습한 경험이 있는 과목 ② 서울런 이용 전후, 학교 수업에 이해정도 변화(과목별)
- ③ 서울런 이용 전후, 학교 성적 향상 정도(과목별)
- ④ 서울런 이용 전후, 본인의 평균적인 학교 성적 수준 ⑤ 서울런 이용 전후, 수업태도 변화
- ⑥ 서울런 이용 전후, 수업에 대한 자신감 변화 ⑦ 서울런 이용 전후, 자존감 변화
- ⑧ 서울런 이용 전후, 자기주도성 변화 ⑨ 서울런 이용 전후, 진로준비도 변화
- ⑩ 서울런 이용 시 가장 만족하는 부분 ⑪ 서울런 이용 관련 개선이 필요한 부분

2. 사교육 및 서울런 이용실태(학생)

- ① 서울런 가입 전후 사교육 이용 여부 ② 월평균 사교육 금액, 사교육 유형
- ③ 서울런 이용 계기 및 주된 이용 이유 ④ 서울런에서 이용해 본 콘텐츠(서비스) 및 도움정도
- ⑤ 서울런에서 이용해 본 학습사이트 ⑥ 서울런을 통해 수강한 강좌의 수준
- ⑦ 서울런 이용 장소 및 학기 중 접속 시간대 ⑧ 하루평균 서울런 학습시간

3. 사교육 인식과 사교육비 지출변화(학부모)

- ① 자녀의 서울런 이용 전후 사교육 이용 여부
- ② 자녀의 서울런 이용 전후 월평균 사교육비 및 지출 변화 정도
- ③ 자녀에게 사교육을 받게 하지 않은 이유
- ④ 현재보다 경제적 형편이 나빠진다면 자녀의 사교육비 감액 여부

4. 서울런 이용실태 및 사교육 대비 서울런의 학습성과(학부모)

- ① 자녀의 서울런 가입 시기 ② 서울런 이용 계기 및 향후 서울런 이용 여부
- ③ 향후 서울런 미이용하려는 주된 이유 ④ 서울런을 이용할 수 없게 된다면 자녀에게 취할 조치
- ⑤ 사교육 대비 서울런 서비스의 학교 성적 및 종합적 사고력 향상 효과 정도

5. 서울런의 사회경제적 효과 및 성과 인식(학부모)

- ① 서울런 서비스의 교육기회 격차 해소 도움 정도
- ② 서울런 서비스의 학교교육 보완 도움 정도, 서울런 서비스의 대학 진학 도움 정도
- ③ 서울런 서비스의 향후 사회경제적 지위(직업 및 소득 등) 향상 도움 정도
- ④ 서울런 이용으로 인한 자녀 및 가정환경의 변화 정도
- ⑤ 자녀의 서울런 이용 만족도 ⑥ 서울런 이용 관련 개선사항

□ 시상식 참석자 명단

시상 순서	구 분	분 야	성 명	특 징	비고
1	서울런 회 원	노 령 상 (성적향상)	손00	18살, 고3, 국·영·수 10등급 상승	얼굴 노출 불가
2		열 정 상 (학습시간)	강00	15살, 중3, 학습시간 1,464시간	
3			강00	16살, 고2, 학습시간 1,475시간	
4		서울런 프렌즈 표창 (의견제안, 홍보 등)	이00	2023 서울런서포터즈 2가+3기	
5			송00	2023 서울런서포터즈 2기	
6	서울런 멘 토	우수멘토 표창	강민기	03년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
7			이지영	02년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
8			김나윤	96년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
9			박수민	03년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
10			김부경	99년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
11			이정우	96년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
12			손하빈	01년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
13			박승균	03년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
14			송채원	00년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
15			고은비	01년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
16			정조윤	95년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
17			이지원	97년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
18			황사빈	97년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
19	자치구 이음단	교육복지 유공자 표창	조정원	75년생, 강남구 교육지원과	
20			전경옥	66년생, 노원구 교육지원과	
21			구익현	77년생, 동작구 교육미래과	
22			김경원	70년생, 성동구 교육지원과	
23			김혜미	93년생, 영등포구 미래교육과	
24	초 심 스터디		서효상	79년생, 초심스터디카페, 노원 중계사거리점	

## □ 시상식 불참자 명단

연번	구분	분야	성명	특징	비고
1	서울런 회원	개근상 (출석횟수)	박00	15살, 중3, 출석횟수 : 334일(全日)	
2			민00	22살, N수생, 출석횟수 : 334일(全日)	
3			윤00	15살, 중3, 출석횟수 : 334일(全日)	
4		노력상 (성적향상)	이00	21살, 대1, 국·영·수 총 7등급 상승	
5			김00	19살, N수생, 국·영·수·과탐(2) 총 7등급 상승	
6		열정상 (학습시간)	이00	14살, 중2, 학습시간 : 1,820시간	
7	서울런 멘토	우수멘토 표창	정인범	97년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
8			박제윤	99년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
9			김유민	95년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
10			정상훈	02년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
11			최유림	03년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
12			이지현	01년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
13			서다민	00년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
14			강우근주	02년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
15			봉현빈	98년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
16			최유정	02년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
17			안형진	00년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
18			강다현	02년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
19			김동인	96년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
20			김진실	00년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
21			박세영	01년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작	
22			양서연	02년생, 2022년 하반기 멘토 활동 시작	
23	이해진	00년생, 2022년 상반기 멘토 활동 시작			