

2016년 사회적경제교육프로그램 일반강좌 운영
결 과 보 고 서

2016. 8.

기관명 민주사회정책연구원

대표자 정 건 화

< 목 차 >

I. 사회적경제교육 프로그램 운영 현황	1
1. 사회적경제교육 프로그램 목적	1
2. 사회적경제교육 프로그램 개요	2
II. 사회적경제교육 프로그램 교육과정	6
1. 사회적경제 기초과정 (설문분석)	6
2. 청소년 사회적경제 과정 (설문분석)	14
III. 평가 및 제언	20
1. 총평	20
2. 제언	20

I. 사회적경제교육 프로그램 운영현황

1. 사회적경제교육 프로그램 목적

● 유기적인 민·관·학 통합 교육체계 구축

사회적경제 활성화를 위한 민·관·학 조직의 유기적 역할 분담 및 연계를 통한 통합 교육체계 구축

● 강북구 사회적경제 인재 양성

공급자 중심, 지식 전달형 교육에서 수요자 중심 맞춤형 교육과정 추진을 통한 사회적경제 인재 양성

● 사회적경제 인식 확산

사회적경제의 가치에 대한 이해를 돕는 주민교육 프로그램 실시로 사회적경제 인식 확산

2. 사회적경제교육 프로그램 개요

○ 개요 2-1. 세부 교육과정

[표1. 교육과정 운영 개요]

과 정 명	회차	날 짜	시 간	강 의 주 제	교 육 방 법
사회적경제 기초과정	1	5월19일(목)	19:00-21:00	오리엔테이션, 사회적경제로의 입문	강의/동영상
	2	5월24일(월)	19:00-21:00	협동의 의미와 협동조합 게임	강의/토론
	3	5월30일(일)	19:00-21:00	왜 사회적 경제인가?	강의/동영상
	4	6월9일(목)	19:00-21:00	사회혁신과 사회적경제	강의/동영상
	5	6월13일(일)	19:00-21:00	세계경제사 강의	강의/토론
	6	6월20일(일)	19:00-21:00	협동조합개론	강의/동영상
	7	6월27일(일)	19:00-21:00	협동조합사례	강의/토론
	8	7월4일(일)	19:00-21:00	워크숍 및 수료식	강의/토론
청소년 사회적경제과정	1	7월11일(일)	17:00-19:00	오리엔테이션, 사회적경제로의 입문	강의/토론
	2	7월18일(일)	17:00-19:00	협동의 의미와 협동조합 게임	강의/토론
	3	7월25일(일)	17:00-19:00	학교협동조합	강의/동영상
	4	8월1일(일)	17:00-19:00	청(소)년 사회적경제 사례	강의/동영상
	5	8월8일(일)	17:00-19:00	청소년 사회적경제 창업교육	강의/동영상
	6	8월16일(화)	17:00-19:00	강북구 사회적경제	강의/토론

○ 개요 2-2. 강사소개

전병유

- (현) 한신대학교 교양과정 교수
- 서울대학교 경제학 박사
- 한국노동연구원 연구조정실장, Institution of Industrial Relations, UC Berkeley 초빙연구원 등 역임.
- 저서: 『한국의 불평등 2016』 (공저), 『다중격차, 한국 사회 불평등 구조』 (공저) 등 다수

이재경

- (현) 한신대학교 민주사회정책연구원 연구원
- 저서: 『다중격차, 한국 사회 불평등 구조』 (공저) 등 다수

차우승

- (전) 공정무역마을공동체협동조합 이사장

박향희

- (현) 한국마이크로크레딧트 신나는조합 사무국장

이일영

- (현) 한신대학교 글로벌협력대학 중국학과 교수
- 서울대학교 경제학 박사
- 한국농촌경제연구원(KREI) 책임연구원
- 저서: 『새로운 진보의 대안, 한반도경제』 (공저), 『중국의 농촌개혁과 경제발전』 등 다수

최영미

- (현) 한국가사노동자협회 대표

김연순

- (현) 행복중심협동조합지원센터 이사장
- 여성민우회생협 이사장, 행복중심생협연합회 회장, 서울시 여성명예부시장 등 역임

김진식

- (현) 강북구 사회적경제협의회 사무처장

장이수

- (현) 삼각산고등학교 사회적협동조합 이사장

김동혁

- (현) 청년자립협동조합 대표

손민희

○ (현) 포인나인 대표

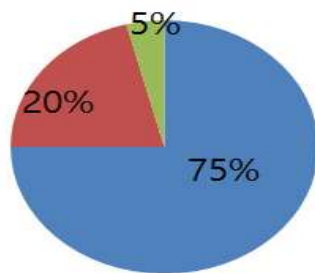
II. 사회적경제교육 프로그램 교육과정

1. 사회적경제 기초과정 (설문분석)

- 1강: 오리엔테이션, 사회적경제로의 입문
- 강사: 전병유(한신대학교), 이재경(한신대학교)
- 교육일시: 5월 19일(목), 19:00-21:00

- 설문조사결과

이 강의를 통해서 사회적경제라는 개념에 대해 이해하고 앞으로의 교육과정에 대한 기대가 높아졌습니까?

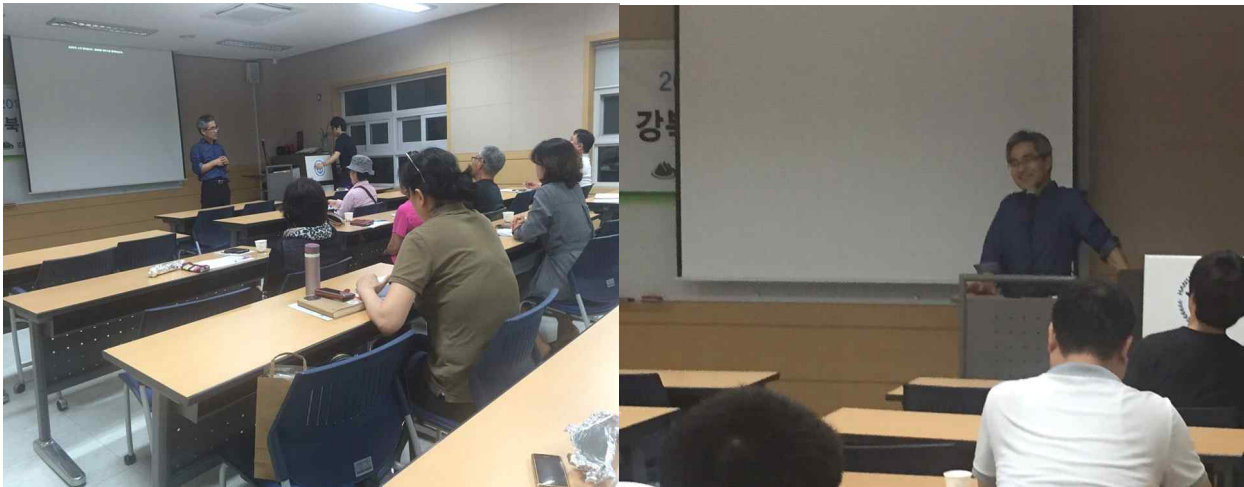


- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표1> 오리엔테이션, 사회적경제로의 입문 강의평가

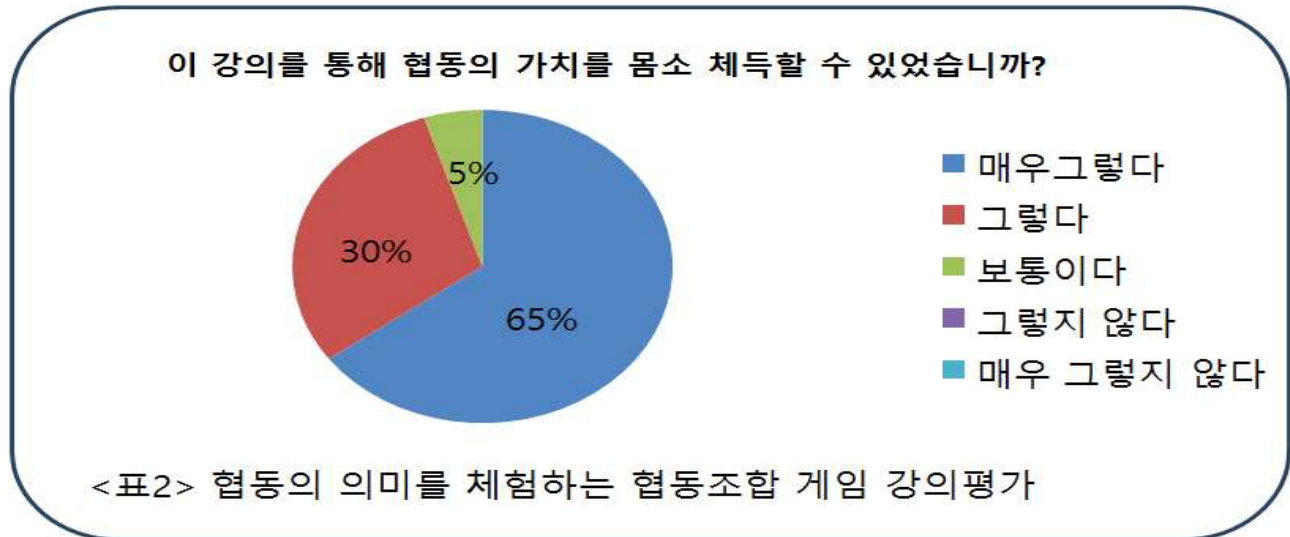
- '이 강의를 통해서 사회적경제라는 개념에 대해 이해하고 앞으로의 교육과정에 대한 기대가 높아졌습니까?'에 대한 질문에 매우 그렇다가 75%, 그렇다가 20%, 보통이다가 5%로 나타남.
- 한국의 전반적인 경제흐름 속에서 사회적경제가 지향하는 방향성에 대해 설명해줘서 좋았다는 의견이 있었음.

교육 사진



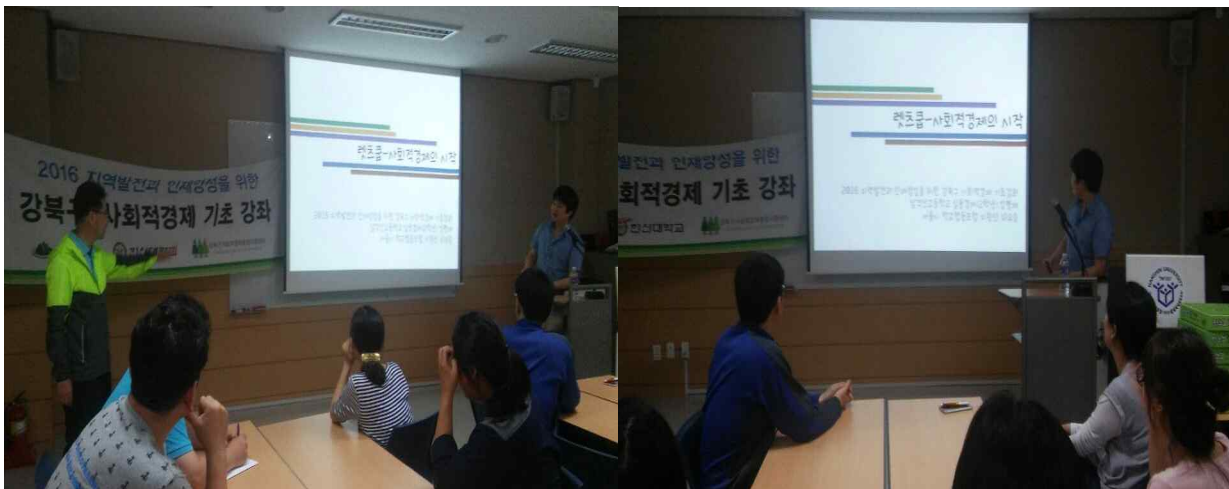
- 2강: 협동의 의미와 협동조합 게임
- 강사: 이재경(한신대학교), 차우승(학교협동조합)
- 교육일시: 5월 23일(월), 19:00-21:00

설문조사결과



- ‘협동조합게임을 통해 협동의 가치를 느낄 수 있었는가?’에 대한 물음에 매우 그렇다가 65%, 그렇다가 30%, 보통이다가 5%로 전반적으로 높은 만족도를 보임.
- 강의 참석자 모두 자신의 의견을 말하며 게임 속에서 의사결정을 할 수 있어서 좋았다는 평이 대부분임.

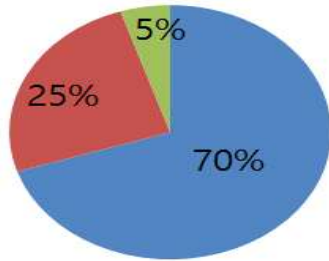
교육 사진



- 3강: 왜 사회적경제인가?
- 강사: 박향희(신나는조합)
- 교육일시: 5월 30일(월), 19:00-21:00

설문조사결과

이 강의를 통해 각 사회적경제 조직들의 목적, 유형 등에 대한
이해가 높아졌습니까?



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표3> '왜 사회적경제 교육인가?' 강의평가

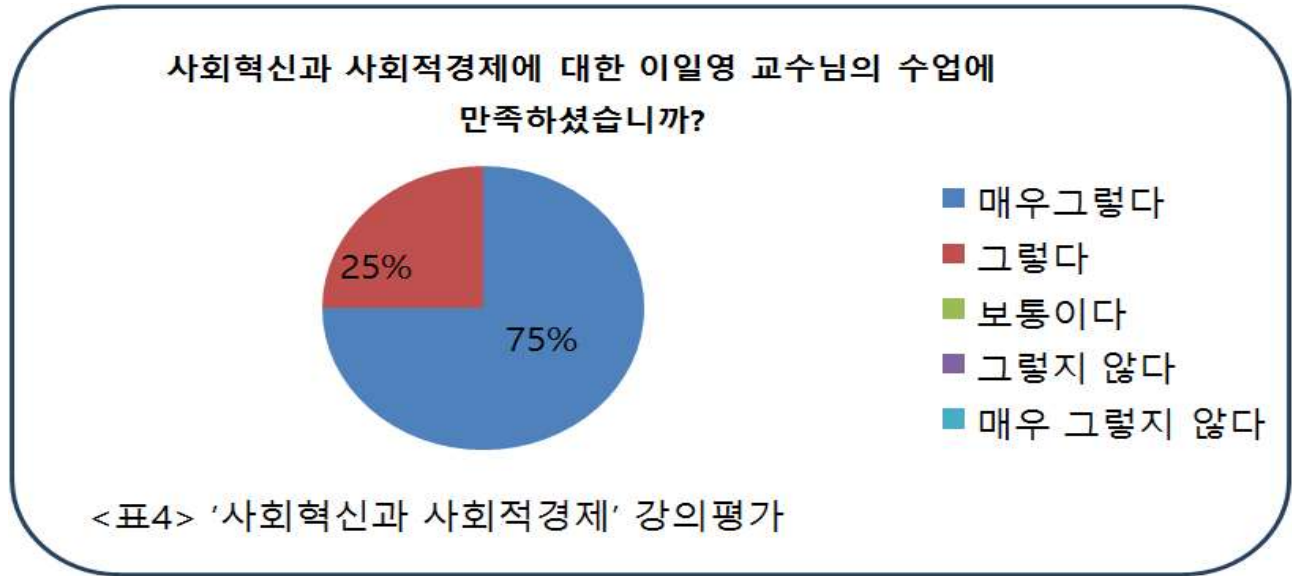
- '왜 사회적경제 조직이 필요한지와 각 조직들에 대한 이해가 높아졌습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 70%, 그렇다가 25%, 보통이다가 5%로 높은 만족도를 보임.
- 협동조합, 사회적기업 등의 개념에 대한 설명과 해외 사례들을 재밌게 설명해주어서 좋았다는 평이 있음.

교육 사진



- 4강: 사회혁신과 사회적경제
- 강사: 이일영(한신대학교)
- 교육일시: 6월 9일(목), 19:00-21:00

- 설문조사결과



- '사회혁신과 사회적경제 수업에 대해 만족하십니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 75%, 그렇다가 25%로 매우 높은 강의 만족도를 보임.
- 강의 참석자들이 자신이 생각하는 사회혁신과 그 방법에 관해 서로 소통할 수 있어서 매우 유쾌했다는 의견이 많았음.

- 교육 사진



- 5강: 세계경제사 강의
- 강사: 이재경(한신대학교)
- 교육일시: 6월 13일(월), 19:00-21:00

설문조사결과

세계 경제사 강의를 통해 협동과 사회적 경제에 대해 더 자세하게 이해할 수 있었습니까?



<표5> '세계경제사 강의' 강의평가

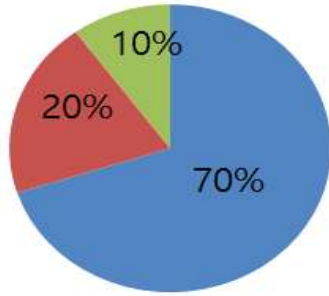
- '세계 경제 흐름 속에서 경쟁의 역설과 협동가치에 대해 더 자세하게 이해할 수 있었습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 75%, 그렇다가 20%, 보통이다가 5%로 높은 만족도를 보임.
- 단순하게 협동이 왜 중요한지 이론적으로 설명할 뿐만 아니라 자연, 사회, 기업 등의 풍부한 사례를 들어 설명 해줘서 좋았다는 평이 있음.



- 교육 사진
- 6강: 협동조합개론
- 강사: 최영미(서울지역협동조합연합회)
- 교육일시: 6월 20일(월), 19:00-21:00

- 설문조사결과

이 강의를 통해 각 협동조합(법적 정의, 성격 등)에 대한 이해가 높아졌습니까?



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표6> '협동조합개론?' 강의평가

- '협동조합이 무엇이고 조합원들이 해야 할 일에 대해 이해할 수 있었습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 70%, 그렇다가 20%, 보통이다가 10%로 다소 높은 만족도를 보임.
- 협동조합에 관한 법을 공부해서 지루할 줄 알았는데 의외로 설립에 대한 법이 간편해서 협동조합에 대한 관심이 많아졌다는 의견이 있음.

교육 사진



- 7강: 협동조합사례
- 강사: 전병유(한신대학교), 이재경(한신대학교)
- 교육일시: 6월 27일(월), 19:00-21:00
- 설문조사결과

지난 시간 배운 협동조합강의와 이어서 진행된 협동조합사례
강의에 대해 만족하십니까?



<표7> '협동조합사례' 강의평가

- '사례를 통한 심화 협동조합 강의에 대해 만족하십니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 70%, 그렇다가 25%, 보통이다가 5%로 높은 만족도를 보임.
- 일상생활 속 불편하다고 느낀 것들을 끄집어내서 협동조합으로 만든 여러 가지 사례들을 통해 이해가 수월했다는 의견이 있음.

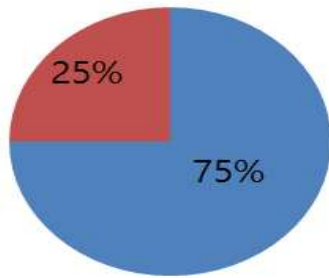
교육 사진



- 8강: 워크숍 및 수료식
- 강사: 전병유(한신대학교), 김연순(한신대학교)
- 교육일시: 7월 4일(월), 19:00-21:00

설문조사결과

일반 사회적경제 강의 전체 교육과 내용 운영에 있어서
만족하십니까?



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표8> 일반 사회적경제 수업 종합 평가

- ‘전체적인 사회적경제 교육내용과 운영에 관해 만족하십니까?’에 대한 물음에 매우 그렇다가 75%, 그렇다가 25%로 강의 참석자들의 강의에 대한 만족도가 높은 것으로 알 수 있음.
- 수업이 전체적으로 저녁에 진행되어서 허기를 달래줄 김밥과 음료가 있어서 좋았다는 의견과, 저녁에 가족을 챙길 부모들은 다음에는 오전이나 낮 시간에 교육이 진행되면 좋겠다는 의견을 냈음.

교육 사진

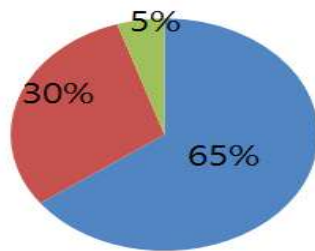


2. 청소년 사회적경제 과정 (설문분석)

- 1강: 오리엔테이션, 사회적경제로의 입문
- 강사: 이재경(한신대학교), 김건식(사회적경제협의회), 차우승(학교협동조합)
- 교육일시: 7월 11일(월), 17:00-19:00

- 설문조사결과

이 강의를 통해서 사회적경제라는 개념에 대해 이해하고 앞으로의 교육과정에 대한 기대가 높아졌습니까?



- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표9> '청소년 사회적경제 강의 오리엔테이션' 강의평가

- '청소년 사회적경제 입문강의에 대해 이해하고 앞으로의 교육과정에 대한 기대가 높아졌습니까?'에 대한 질문에 매우 그렇다가 65%, 그렇다가 30%, 보통이다가 5%로 강의 참석자들의 강의에 대한 기대가 다소 높은 것으로 알 수 있음.
- 청소년, 청년들의 문제와 사회적경제의 가치를 잘 설명해주어서 좋았으나, 학생들이 너무 적게 와서 아쉬웠다는 의견이 있음.

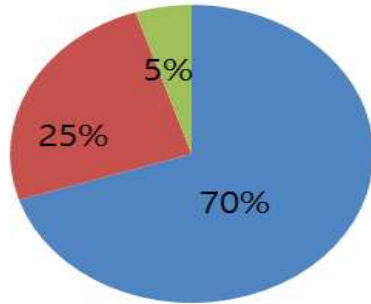
교육 사진



- 2강: 협동의 의미와 협동조합 게임
- 강사: 이재경(한신대학교), 차우승(학교협동조합), 이재민(한신대학교)
- 교육일시: 7월 18일(월), 17:00-19:00

설문조사결과

이 강의를 통해 협동의 가치를 몸소 체득할 수 있었습니까?



- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표10> '협동의 의미와 협동조합 게임' 강의평가

- '협동의 의미와 협동조합 게임을 통한 협동의 가치를 체득할 수 있었습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 70%, 그렇다가 25%, 보통이다가 5%로 긍정적인 반응이 나타남.
- 지난 수업보다 아이들이 많이 와서 좋았고, 구성원들 간의 서로 소통할 수 있는 토론식의 협동조합 게임이 재밌었다는 의견이 있음.

교육 사진



- 3강: 학교협동조합
- 강사: 장이수(학교협동조합)
- 교육일시: 7월 25일(월), 17:00-19:00

설문조사결과

학교협동조합 강의를 통해 청소년 사회적경제 활동 참여에 대한 관심이 커졌습니까?



<표11> '학교 협동조합' 강의평가

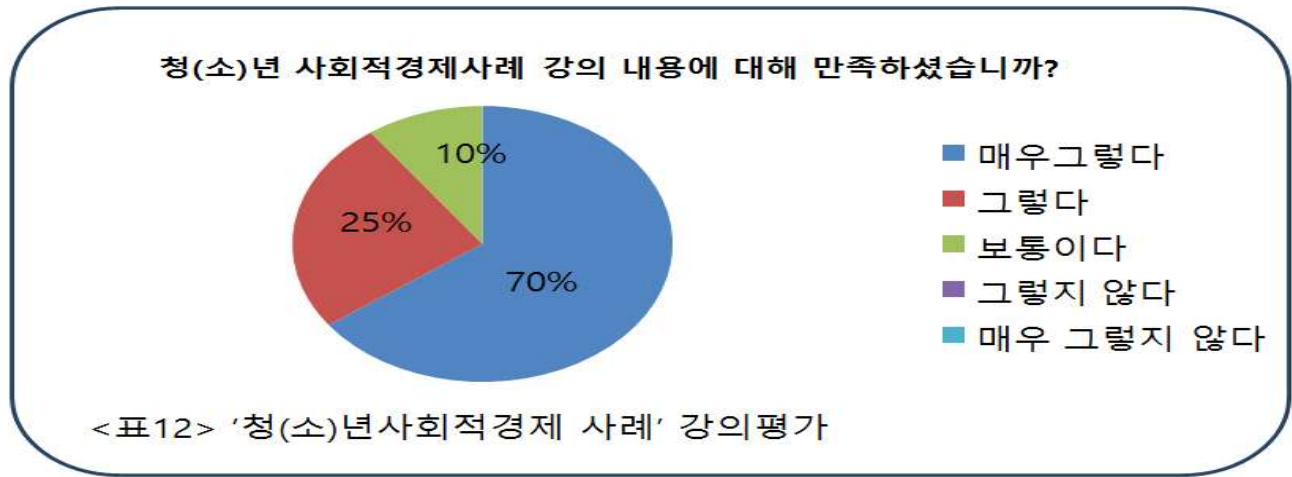
- '학교협동조합 강의를 통한 사회적경제 참여에 대한 관심이 생겼습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 90%, 그렇다가 10%로 매우 높은 수치를 나타냄. 이는 청소년 사회적경제에 참여하는 학생들이 삼각산 고등학교 학생으로 대부분의 학생들이 이미 사회적경제 활동에 참여하고 있기 때문이라고 생각됨.
- 삼각산고등학교 학생들이 직접 나온 학교 사회적경제 홍보영상을 보면서 더욱 사회적경제 활동에 전념하겠다는 학생이 있었음.

교육 사진



- 4강: 청(소)년사회적경제 사례
- 강사: 김동혁(청년자립협동조합)
- 교육일시: 8월 1일(월), 17:00-19:00

설문조사결과



- '청(소)년 사회적경제사례 강의 내용에 대해 만족하십니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 70%, 그렇다가 25%, 보통이다가 10%로 다소 높은 만족도를 보임.
- 청년들이 어떠한 고민을 갖고 사회적경제에 참여하는지 알 수 있어서 좋았고, 강북청년자립협동조합에 대한 관심이 생겼다는 의견이 있음.

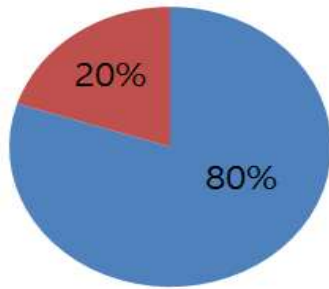
교육 사진



- 5강: 청소년 사회적경제 창업교육
- 강사: 손민희(포인나인)
- 교육일시: 8월 8일(월), 17:00-19:00

- 설문조사결과

청소년 사회적경제 창업교육을 듣고 진로설정이나 창업계획에 도움이 많이 되었습니까?



- 매우그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

<표13> '청소년 사회적경제 창업교육' 강의평가

- '청소년 사회적경제 창업교육을 듣고 진로설정이나 창업계획에 도움이 되었습니까?'에 관한 물음에 매우 그렇다가 80%, 그렇다가 20%로 긍정적인 반응이 나왔음.
- 1일 창업대회를 진행하고 준비했던 삼각산고등학교 학생들이 매우 열정적으로 수업에 임해줘서 좋았다는 강사 평이 있음.

교육 사진



- 6강: 강북구 사회적경제
- 강사: 전병유(한신대학교), 장이수, 차우승, 정경훈, 이재민, 김현성.
- 교육일시: 8월 16일(화), 17:00-19:00

설문조사결과

청소년 사회적경제 강의 전체 교육과 내용 운영에 있어서 만족하십니까?



<표14> 청소년 사회적경제 수업 종합 평가

- ‘청소년 사회적경제 강의 전체 교육과 내용 운영에 있어서 만족하십니까?’에 대한 질문에 매우 그렇다가 80%, 그렇다가 15%, 보통이다가 5%로 긍정적인 반응이 나왔음.
- 전체적인 강의들이 모두 흥미로워서 좋았으나, 참여한 아이들이 모두 삼각산 고등학교 학생들이어서 아쉽다는 의견이 있음.

교육 사진



Ⅲ. 평가 및 제언

1. 총평

설문조사에 따르면 수강생들이 교육내용에 대하여 전반적으로 만족하고 있으며 수강생들의 교육에 대한 열의가 우수했으나, 불가피한 인원이 부족한 강의의 경우 교육에 대한 관심이 저조한 경향을 보임. 또한 청소년 교육과정의 경우, 삼각산고등학교 소속 학생만 참여함. 따라서 수강인원의 다양성을 확보할 필요가 있음. 향후 교육 전에 듣고 싶은 강의 주제 및 강의 내용을 조사하여 수강인원의 수요를 파악할 필요가 있음. 또한, 추가적인 사회적교육 강좌 개설을 통해 지속적이고 새로운 교육 프로그램의 개발 및 운영이 요구됨. 예를 들어, 우수 사회적기업 현장 탐방을 통해 사회적경제 실무능력을 배양하고 최신동향을 파악하는 실무지향적 교육이 필요함.

2. 제언

1. 추가적인 사회적교육 강좌 개설을 통해 지속적이고 새로운 교육 프로그램의 개발 및 운영이 필요함.
2. 교육청과 연계하여 강북구 소재 중등교육 기관에 홍보를 확대할 필요가 있음.
3. 우수 사회적기업 현장 탐방을 통해 사회적경제 실무능력을 배양하고, 사회적경제의 최신 동향을 파악하는 실무지향적 교육 필요.